ФГБОУ ВО
РязГМУ
Минздрава
России
Подписано цифровой подписью: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
Дата: 2025.08.26 15:52:57 +03'00'

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	«СГ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Яковлева Н.В.	канд. психол. наук., доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Баранова А.В.	–	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Преподаватель

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Декан стоматологического факультета

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины СГ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 06 июля 2022 г. № 531 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.07. Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы дисциплины:

В рамках программы дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции, показателями освоения компетенций являются полученные знания и умения:

Коды компетенции	Показатели освоения компетенций	
	Умения	**Знания**
ОК 03	– применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением	– современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; современное состояние рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; – значимость профессиональной деятельности для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.:	**32**
теоретическое обучение	16
практические занятия/ в т.ч. практическая подготовка	14
Самостоятельная работа	**2**
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в т. ч. в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.		**10/4**	ОК 03
Тема 1.1. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения	**Содержание**	**2/0**	
	1. Психология профессиональной деятельности как отрасль науки 2. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности 3. Профессиональная деятельность. Виды профессий. 4. Организационная психология и ее основные понятия. 5. Трудовая деятельность.	2	
Тема 1.2. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	**Содержание**	**4/2**	
	1. Психологические аспекты выбора профессии врача 2. Понятие о самоопределении. Профессиональное самоопределение. 3. Психология выбора. 4. Психологические предпосылки выбора профессии врача	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Дискуссия по теме: Технология выбора профессии. Правильные ориентиры	2	
Тема 1.3. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность	**Содержание**	**2/0**	
	1. Характеристика профессиональной пригодности медика. Профессиональная непригодность. 2. Уровни профессионализма по А.К. Марковой 3. Кризисы профессионального становления. 4. Профессиональный стресс. 5. Выгорание и его профилактика. 6. Понятие профессиональной непригодности. 7. Профессиональная пригодность медика.	2	

Тема 1.4. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий	**Содержание**	**2/2**	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Психологический анализ профессиональной деятельности 2. Профессия, специальность, специализация: сопоставление понятий. 3. Основные классификации профессий и технологии выбора. Дискуссия по теме занятия.	2	
Раздел 2. Личность человека и ее становление		**22/10**	ОК 03
Тема 2.1. Понятие о личности, ее структуре.	**Содержание**	**4/2**	
	1. Понятие о личности. Личность как предмет психологического исследования 2. Индивид, субъект, личность, индивидуальность: сопоставление понятий. 3. Движущие силы развития личности 4. Структура личности 5. Пятифакторная модель личности (экстраверсия, нейротизм, открытость опыту, доброжелательность, практичность) 6. Эмоциональная сфера личности	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Дискуссия по теме занятия: Понятие о личности, ее структуре	2	
Тема 2.2. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека	**Содержание**	**4/2**	
	1. Волевая регуляция деятельности 2. Активность произвольная и непроизвольная 3. Волевая регуляция 4. Структура волевого акта	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	
	1. Воля и осознанная саморегуляция. 2. Понятие деятельности. Потребность и мотив. Иерархия потребностей по Маслоу. 3. Мотивация достижения и избегания неудачи. Трудовая мотивация.	2	

	4. Методики саморегуляции состояния. Устный опрос, собеседование по вопросам. Выполнение практической работы «Ведущий тип мотивации» в виде психодиагностического тестирования.		
Тема 2.3. Характер, темперамент и направленность личности.	**Содержание**	**4/2**	
	1. Темперамент и деятельность. Виды темперамента 2. Характер и темперамент. Факторы формирования характера 3. Направленность личности и ее проявления в профессиональной деятельности	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Выполнение практической работы «Особенности темперамента и характера личности».	2	
Тема 2.4. Познание задатков и способностей.	**Содержание**	**2/2**	
	В том числе практических занятий		
	1. Задатки и способности 2. Виды способностей 3. Одаренность. Талант. Гениальность. 4. Способности как фактор успешности профессиональной деятельности. Устный опрос, собеседование по вопросам	**2**	
Тема 2.5. Самопознание. Самовоспитание личности.	**Содержание**	**2/0**	
	1. Самосознание и его структура 2. Самоотношение и самооценка 3. Самопознание личности. 4. Основы самовоспитания личности.	2	
Тема 2.6. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	**Содержание**	**4/2**	
	1. Периодизация развития человека как субъекта труда (Е.А. Климов) 2. Условия для психического развития. 3. Психологическое сопровождение на стадиях адаптации к профессии. 4. Профессиональная коммуникация	2	
	В том числе практических занятий	**2/2**	

	1. Акмеология и понятие о непрерывном развитии личности 2. Выбор профессии 3. Профессиональное развитие личности на разных возрастных этапах. 4. Конфликт как неотъемлемая часть процесса развития. Выполнение психодиагностической работы на определение типа ведущего стиля поведения в конфликтной ситуации «Стратегия поведения в конфликте»	2	
Самостоятельная работа обучающихся по систематизации и закреплению полученных теоретических знаний и практических умений по тематике дисциплины		**2**	ОК 03
Промежуточная аттестация в форме зачета			ОК 03
Всего:		**32/14**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы дисциплины предусмотрены специальные помещения, представляющие собой:

3.1.1. учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенную:

– оборудованием, техническими средствами обучения: учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты); компьютерная техника с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства информационно-коммуникационных технологий), и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование;

– расходными материалами;

3.1.2. помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы, оснащенное мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Основные издания:

1. Немов Р. С. Общая психология. Психология личности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ Р.С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 940 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18332-0. – Электронная версия доступна на образовательной платформе Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/534800

2. Панина С. В. Профессиональная ориентация: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С.В. Панина, Т.А. Макаренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16506-7. – Электронная версия доступна на образовательной платформе Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/539896

3. Психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А.С. Обухова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 404 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01461-7. – Электронная версия доступна на образовательной платформе Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/537950

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Иванников В.А. Психология: учебник для среднего профессионального образования/ В. А. Иванников. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 480 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5915-4. – Электронная версия

доступна на образовательной платформе Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/536993

3.2.3. Методические материалы:

1.Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

2.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

3.2.4. Информационные ресурсы:

Электронные библиотечные системы и ресурсы, профессиональные базы данных и информационные справочные системы	**Доступ**
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Лань» – электронно-библиотечная система предоставляет пользователям доступ к чтению электронных версий книг, журналов и другого электронного контента, https://e.lanbook.com/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации, http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru – информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
БД EastView – электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах httml, pdf, https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Государственная информационная система, объединяющая оцифрованные фонды российских библиотек, http://нэб.рф, https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Клинические рекомендации (протоколы лечения) – Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России (СтАР), https://e-stomatology.ru/director/protokols/	Открытый доступ
Журнал зубных техников, https://technikam.ru/	Открытый доступ
Информационный портал для специалистов, занятых в дентальной имплантологии «Имплантариум», https://implantarium.ru/	Открытый доступ
Школа ортодонтии, https://orthodontexpert.ru/	Открытый доступ

Методический центр аккредитации специалистов, https://fmza.ru/	Открытый доступ
Первичная аккредитация (среднее профессиональное образование) по специальности 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», https://fmza.ru/srednee-professionalnoe-obrazovanie/spetsialnosti-spo/stomatologiya-ortopedicheskaya/	Открытый доступ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знания: – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; современное состояние рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; – значимость профессиональной деятельности для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.	– применяет современную научную и профессиональную терминологию; – определяет возможные траектории профессионального развития и самообразования; – знает психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – использует простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; – владеет знаниями о современном состоянии рынка труда, предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; – понимает значимость профессиональной деятельности для помощи в успешной реализации возможностей и адаптации.	Опрос Тестирование Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся в процессе выполнения заданий Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умения: – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	– применяет современную научную профессиональную терминологию; – выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; – организовывает взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Опрос Тестирование Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся

– планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением	– умеет планировать и составлять временную перспективу собственного будущего в соответствии с профессиональным самоопределением	в процессе выполнения заданий Промежуточная аттестация