

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Практикум по психотерапии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Петров Д.С.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	заведующий
		Минздрава России	кафедрой
Афонина А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент
		Минздрава России	
Белова О.О.		ФГБОУ ВО РязГМУ	старший
		Минздрава России	преподаватель

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры
		Минздрава России	общей и
			специальной
			психологии с
			курсом
			педагогики
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры
		Минздрава России	общей и
			специальной
			психологии с
			курсом
			педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол № 5 от 24.04.2025 г..

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

- 1.1. Комплект оценочных материалов (далее КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Практикум по психотерапии»
- 1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
79	97
79	97
	-

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Практикум по психотерапии

Код и наименование	No					Задание с инструкцией						
компетенции	п/п		- · ·									
ОПК-5			Задания закрытого типа									
ПК-2			Прочитайте текст и установите соответствие.									
		Текс	Гекст задания: Соотнесите этапы развития взаимоотношений между терапевтом и клиентом с описанием каждого									
		этап	тапа.									
		К ка	ждой позиции, дані	ной і	з левом столбце, под	дберите соответствующую позицию из правого столбца:						
			Объект		Характеристика							
					Клиент							
					углубляется в							
					проработку							
		A	начальный этап	1	личных проблем,							
					возможны							
					проявления							
					сопротивления							
					Формирование							
		F	Этап середины	2	рабочего альянса,							
	1	Б	терапии		установление							
	1.		1		доверия							
					Подведение							
			n v		итогов,							
		В	Завершающий	3	планирование							
			этап		дальнейших							
					шагов							
					Преждевременное							
			D		прекращение							
		ГГТ	Этап разрыва	4	терапии из-за							
			терапевтических	4	проблем в							
			отношений		отношениях или							
					разногласий							
		Запи	ишите выбранные ц	ифрі	ы под соответствую	щими буквами:						
		A	БВГ		•							
			<u> </u>									

	Про	Прочитайте текст и установите соответствие.								
	Текс	Текст задания: Соотнесите типы переноса в терапевтических отношениях с их описанием.								
	Кка	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								ца:
		Объект			арактеристика					
		П			пиент проецирует					
	A	Позитивный	1		егативные чувства					
		перенос			в прошлого на					
					рапевта ррациональная					
	Б	Негативный	2		ррациональная					
	1	перенос	2	1 1	пиента к терапевту					
					оложительные					
2.					увства к терапевту					
	В	Эротизированный перенос	ый 3		к к заместителю					
					ачимого лица из					
					оошлого					
		Перенос на группу (в групповой			ексуализированное					
	Г		4		гношение клиента					
					герапевту					
		терапии)		1	Герипевту					
	-	-								
			е цифр	ЫП	од соответствующими	и буквами:				
	A	БВГ								
	П									
		читайте текст и				о на ононо <u>ии</u>	DIL D MOLITANA	TO HOLLYOF	OHODEUU CO	www.ormomomi
	I ekt	екст задания: Соотнесите этические принципы с их определениями в контексте психотерапевтических отношений: каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
	IX Ka	Объект	цаннои	ВЛ	Характеристика	iic coorbeicie	зующую пози	іцию из пра	BOLO CIONOI	ца.
		Принцип			Терапевт не					
3.		благополучия			должен					
	A			1	извлекать					
					личную выгоду					
					из отношений					
	r	Принцип		_	Действия					
	Б	невредимости		2	направлены на					
		-	•							

1	1		_		
				благо клиента	
	В	Принцип информированного согласия	3	Клиент должен осознавать риски и давать согласие	
		Принцип		Избегать	
	Γ	неэксплуатации	4	причинения вреда клиенту	
	А Про	читайте текст и устан	юви	те соответствие.	ного процесса с их целями.
	К ка	ждой позиции, данно	й в	левом столбце, подб	берите соответствующую позицию из правого стол
		Объект		Характеристика	
	A	1 стадия	1	выработка альтернативных решений	
4.	Б	2 стадия	2	установление контакта и ориентирование клиента на проблему.	
	В	3 стадия	3	сбор информации о контексте проблемы	
	Γ	4 стадия	4	желаемый результат	
	Запи	ишите выбранные цио БВГ	фры	под соответствующ	ими буквами:

Текст задания: Соотнесите методы воздействия на клиента с их определениями К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
	интерпретация		психолог
			делится личным
			опытом и
			переживаниями,
Α		1	либо разделяет
71		1	нынешние
			чувства клиента,
			при этом
			устанавливает
			раппорт
	самораскрытие		новое видение
			ситуации на
Б		2	основе теории
			или личного
		опыта психолога	
	резюме		позволяет
			клиенту понять,
В		3	как его
			воспринимает
			психолог и
			окружающие
	обратная связь		психолог в
			сжатом виде
			повторяет
_			основные факты
Γ		4	и чувства
			клиента,
			проясняет
			направление
			беседы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Про	чита	йте тен	кст и у	станов	ите соответствие.		
	Текс	ст за	дания:	Соотн	есите о	основные приемы ак	ивного слушания и их функции.	
	К ка	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						ю из правого столбца:
		Об	ъект			Характеристика		
	A		крытые 1росы	;	1	активизирует обсуждение, показывает уровень		
						понимания		
	Б		крытые просы		2	используются для выяснения основных фактов и облегчают разговор		
6.	В	1	ражени вств	e	3	проясняет эмоциональную подоплеку ключевых фактов, помогает открывать чувства		
	Γ	пер	эесказ		4	дают возможность выявить особые факты, сокращают слишком длинные монологи		
	Запі	иши:	ге выбр В Г	анные	: цифр	ы под соответствуюг	ими буквами:	
7.						ите соответствие.	ов с их примерами.	

	Объект		Характеристика	
	Симптоматический		"Я хочу стать	
A	запрос	1	более уверенным	
			в себе"	
	Решение проблемы		"Помогите мне	
Б		2	избавиться от	
D			навязчивых	
			мыслей"	
	Поисковый запрос		"Мне нужно	
В		3	разобраться с	
			моими страхами"	
	Ресурсный запрос		"Я хочу найти	
Γ		4	способ наладить	
1		4	отношения с	
			партнером"	

A	Б	В	Γ	

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите особенности проблемных ситуаций с их примерами:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Субъективные	1	Развод, потеря
			работы
	Объективные		Низкая
Б		2	самооценка,
			тревожность
	Внутренние		Конфликт с
В		3	начальником,
		3	финансовые
			трудности
Г	Внешние	4	Депрессия,
1		Т	зависимость

8.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
$egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$	A B B I									
Прочитайте текст и установите соответствие.										
Текст задания: Соотнесите этические принципы с их описанием.										
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицик	о из правого столбца:									
Объект Характеристика										
Принципы, отношения с коллегами, проявление										
описывающие основания себя в публичном пространстве,										
А личностной позиции 1 используемые в работе методы,										
психолога по отношению исследовательская деятельность,										
к клиенту обучение и профессиональное										
развитие										
Принципы, уважение, ответственность, честность										
регламентирующие										
Б деятельность психолога, 2										
9. как представителя										
сообщества										
Принципы, конфиденциальность, компетентность,										
регламентирующие благополучие клиента, принципы										
В профессиональную з процесса консультирования позицию психолога в										
Положения, отражающие решения этических дилемм, уровни										
Положения, отражающие решения этических дилемм, уровни непосредственно 4 «этической поддержки», нарушения										
этический аспект работы кодекса										
зтический аспект расоты кодекса										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
$A B B \Gamma$										
Прочитайте текст и установите соответствие.										
Текст задания: Соотнесите типы терапевтических гипотез с их описаниями.										
К каждой позиции данной в девом столбце, полберите соответствующую позиции	о из правого столбца:									
10. Объект Характеристика	,									
Феноменологическая Предположение										
А гипотеза 1 о причинах										

			Г					
					проблем клиента			
			Этиологическая		Предположение			
		Б	гипотеза	2	о возможных			
					изменениях			
			Прогностическая		Описание			
		В	гипотеза	3	имеющихся			
		Ь		3	симптомов и			
					проблем			
			Мотивационная		Предположение			
		F	гипотеза	1	о готовности			
		Γ		4	клиента к			
					изменениям			
		Запи	ишите выбранные цифр	ы по	л соответствующими	буквами:		
		A	БВГ	DI 110	z coorbererby romannin	o y Roumin		
		11						
		Про	читайте текст и установ	шта	POOTBATOTRIA			
						KOMHOHEHTAMH		
		Текст задания: Соотнесите этические принципы с их компонентами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		IX Ka	Объект	БЛСЕ	Характеристика	те соответствующую позицию из правого столоца.		
			Принцип уважения		знание			
			принцип уважения		профессиональной			
I				1				
		A		1	этики, знания об			
					ограничениях			
			П		применяемых			
	11.		Принцип		методов,			
		Б	компетентности	2	профессиональное			
			-		развитие			
			Принцип		осознание границ			
			ответственности		личных и			
		В		3	профессиональных			
					возможностей,			
					искренность,			
			Принцип честности		прямота и			
		Γ		4	открытость,			
					избегание			

	_											
				конфликта								
				интересов								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	A											
	Прочитайте текст и установите соответствие.											
					консультативному контакту с их определениями.							
					ите соответствующую позицию из правого столбца:							
	T Ku	Объект	3 3101	Характеристика	The coordinate in the interest of the interest							
		Структурирование		постижение								
	A	времени	1									
	A	времени	1	эмоционального								
		0		состояния личности								
	г	Организация	2	конгруэнтность, то е	есть							
	Б пространства			естественность								
		**		специалиста,соответ	етствие							
12.		Искренность		высказываний								
	В		3	консультанта								
				испытываемым им								
				чувствам и эмоциям	M							
		Эмпатия		длительность								
	$ _{\Gamma} $		4	консультирования,								
				своевременность								
				применения техник и	С ИЛИ							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Про	читайте текст и установ	ите (соответствие.								
		ст задания: Соотнесите т			определением.							
					ите соответствующую позицию из правого столбца:							
		Объект		Характеристика								
13.		Вопрос		Представление								
		20mp00		информации с								
	A		1	использованием								
				примеров,								

1		_	_	
				историй,
				метафор или
		Поощрение		визуальных
	Б		2	материалов для
	D		2	облегчения ее
				понимания.
		Информирование		Прямой запрос о
				чувствах,
	n		3	мыслях,
	В		3	убеждениях или
				опыте клиента с
				целью
		Иллюстрация		получения более
	Γ	1 '	4	подробной
				информации.
	Запи	ишите выбранные цифр	ы по	юд соответствующими буквами:
	A	БВГ		
	Про	читайте текст и устано	вите	е соответствие.
				хнический прием с примером его использования.
				евом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект	Ī	Характеристика
		Вопрос		"Вот график,
		Bonpoe		который
				показывает
				взаимосвязь
14.	A		1	между
			1	физическими
				упражнениями и
				уровнем
				стреса»
		Поощрение		"Как вы
		Поощрение		чувствовали себя
	Б		2	после разговора с
				noene pasi obopa e
				вашим

				партнером?"	
	В	Информирование	3	"Отлично, что вы смогли высказать свои опасения. Это важный шаг вперед"	
	Γ	Иллюстрация	4	"Многие люди находят полезным вести дневник, чтобы отслеживать свое настроение и эмоции"	
	A	ишите выбранные цифр. Б В Г			и буквами:
	Тек	ст задания: Определите,	как	ой технический прис	м лучше всего подходит в следующих ситуациях ите соответствующую позицию из правого столбца:
15.	A	Клиент сообщает, что испытывает	1	вопрос	
	Б	Клиент делится успехом, достигнутым в результате выполнения рекомендованных действий.	2	Поощрение	
	В	Клиент задает	3	Информирование	

 1					
		вопрос о том, как			
		определенные			
		события могут			
		повлиять на его			
		ситуацию.			
		Клиент сомневается		Иллюстрация	
		в своей способности	4	_	
	l I	справиться с	4		
		проблемой.			
	Запи	<u>ишите выбра</u> нные цифрі	ы по,	ц соответствующими	и буквами:
	A	БВГ			
		читайте текст и установ			
					ятия и их определениями
	К ка		в лев		ите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
		Конфронтация		вербальная или	
				невербальная	
				реакция одного	
	A		1	человека или	
	11		1	группы людей	
				на другого	
				человека или его	
16.				поведение	
		Обратная связь		активное	
				противостояние	
				консультанта	
				патологическим	
	_			механизмам	
	Б		2	психологической	
				защиты и	
				иррациональным	
				представлениям	
				и убеждениям	
				клиента,	

Γ			I	1		
					способствующее	
					осознанию	
					противоречий и	
					побуждающее к	
					принятию	
					решений.	
			Самораскрытие		процесс	
					предоставления	
					помощи	
					человеку,	
					который	
		В		3	_	
		D		3	испытывает	
					эмоциональные	
					трудности,	
					стресс или	
					другие	
					проблемы.	
			Поддержка		процесс	
					коммуникации, в	
					котором индивид	
					раскрывает	
		Γ		4	одному или	
					более	
					людям некой	
					касающейся его	
					информации.	
				1	<u> </u>	
		Запи	ишите выбранные цифр	ы по	д соответствующими б	руквами:
		A	БВГ			
		Про	читайте текст и установ	вите	СООТВЕТСТВИЕ	
						ия и иллюстрирующими их примерами, когда они используются
		рпо	ихологическом консуль	TUDE	ототыне между попяти рации	in a manocipapyionum an apamepama, koi da ona aciionesyetes
	17.					е соответствующую позицию из правого столбца:
		к ка	ждои позиции, даннои . Объект	R HGI		с соответствующую позицию из правого столоца.
		_		1	Характеристика	
		A	Конфронтация	I	подкрепление	

			1	1	
				реализуемого	
				поведения,	
				построение	
				эффективной	
				коммуникации	
		Обратная связь		повышение	
				уровня	
				включенности в	
	Б		2	терапию,	
				повышение	
				чувства	
				самоуважения	
		Самораскрытие		противоречия в	
				поведении и в	
	В		3	убеждении	
	D		3	клиента,	
				уклонения от	
				темы	
		Поддержка		клиент не уверен	
				в своих силах,	
	Γ		4	клиент проходит	
	1		4	стадии	
				переживания	
				горя	
	Запи	ишите выбранные цифри	ы по	д соответствующим	и буквами:
	A	БВГ			
	Про	читайте текст и установ	ите	соответствие.	
					овными техническими приемами консультирования и их
		чительными характери			
10					ите соответствующую позицию из правого столбца:
18.		Объект		Характеристика	
		Конфронтация		Укрепляет веру в	1
	A	, ,	1	собственные силы	
				и возможности	
		1			

 ı			,					
				клиента.				
		Обратная связь		Наблюдение и				
	Б		2	анализ				
	D		2	невербального				
				поведения				
		Самораскрытие		Степень				
				искренности				
				субъекта, которая				
				проявляется в				
	В		3	высказываемой				
				ИМ				
				самим				
				достоверности				
				информации				
		Поддержка		Демонстрация				
				сопротивления в				
	Γ		4	процессе				
				консультирования				
				горя				
	Запі		ы по	од соответствующими буквами:				
	A	БВГ						
	Прочитайте текст и установите соответствие.							
	Текс	ст задания: Соотнесите	техн	нику и пример ее применения.				
	Кка		в лег	вом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика				
		Перефразирование		Клиент: он				
				ничего не делает				
19.				по дому, а все				
				время				
	A		1	пьянствует с				
				друзьями. Я				
				обречена				
				заботиться о				

детях и о доме.

			Консультант:
			похоже, что он
			ЭТИМ
			своеобразно
			спасает Вас от
			принятия
			решения о
			своей нынешней
			и будущей
	**		жизни
	Интерпретация		Я предлагаю
Б		2	Вам сделать
			следующее
	Директива		Приглашение к
			обсуждению:
B		3	тичанк оте отР»
			именно для
			Bac?»
	Прямое руководство		Клиент: я не
	1 13		знаю как дальше
			жить. Иногда
			думаю, что надо
			все бросить и
			идти
			работать, а
			раоотать, а порой кажется,
		4	что надо дальше
			учиться, не знаю,
			что выбрать.
			Психолог:
			у вас происходит
			внутренняя
			борьба за
			дальнейшее
			самоопределение
			в жизни, вам

трудно решить,	
какой из двух	
путей сегодня	
наиболее	
правильный	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
$oxed{A oxed{B} oxed{B} oxed{\Gamma}}$	
Прочитайте текст и установите соответствие.	
Текст задания: Соотнесите технику и ее описание	
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
Объект Характеристика	
Перефразирование Установление	
А причинных связей	
между поведением и	
переживаниями	
Директива Аргументированное,	
доступное	
пониманию клиента	
доказательство	
2 правильности	
20.	
необходимо	
осуществить клиенту	
в ходе	
терапии	
Интерпретация Выкристаллизованная	
мысль клиента,	
В повторенная	
терапевтом в сжатом	
Виде	
Убеждение Указание клиенту на	
$\left \begin{array}{c c} \Gamma \end{array}\right $ необходимость	
определенных	
действий	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	 ı											
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотвесите названия психологических моделей возникновения фобий и задачей терапевта при работе соответствии с этой моделью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика основная задача, чтобы клисит смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раппес сущидальное желание. Модель В. Франкла основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клисита из позиции жертвы и избавить от застрявщих эмоций Модель Модель Модель Психотерапевт поощряет клисита к		Запи	ппите въ	งดีกลา	ные пифр	ы поз	т соответствующими бук	звами:				
Текст задания: Соотнесите названия психологических моделей возникновения фобий и задачей терапевта при работе соответствии с этой моделью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Основная задача, чтобы клисит смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. Модель В. Франкла Основная задача терапевта состоит в том, чтобы вътащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель «несчастного Психотерапевт поощряет клиента к												
Текст задания: Соотнесите названия психологических моделей возникновения фобий и задачей терапевта при работе соответствии с этой моделью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Основная задача, чтобы клисит смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. Модель В. Франкла Основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель «несчастного Психотерапевт поощряет клиента к												
соответствии с этой моделью К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Модель травмы			рочитайте текст и установите соответствие.									
Скаждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Основная задача, чтобы клиент смог обеспечить комфорт и безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. Основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоции Модель Модель Пеихотерапевт поощряет клиента к		Текс	т задани	ия: С	оотнесите	назва	ния психологических мо	оделей возникновения фобий и задачей терапевта при работе в				
А В Франкла Модель Травмы А Подель Травмы А Подель Травмы В Модель Травмы А Подель Травмы В Модель В. Франкла В Модель В Франкла В Мо												
А 1 1 внутреннему ребенку, оппраясь на свое му собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее сущидальное желание. Модель В. Франкла тораниза задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Психотерапевт поощряет клиента к		К ка			и, данной	в лев		оответствующую позицию из правого столбца:				
21. В модель в. Франкла В модель в. Франкла Модель в. Франкла В мод												
Дана вы вытащить комфорт и безопасность своему 1 внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее сущидальное желание. 4 модель В. Франкла основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций мествы и избавить от застрявших эмоций померяет клиента к			Моделі	ь тра	ВМЫ							
Далаги в безопасность своему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В модель В. Франкла основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций модель «несчастного поощряет клиента к												
21. В разовоему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В разовоему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В разовоему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В разовоему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В разовоему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В разовоему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В разовоему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В разовоему внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. В разовое раннее суицидальное желание.							* *					
21. Внутреннему ребенку, опираясь на свои собственные ресурсы и, чтобы он отменил свое раннее суицидальное желание. Б Модель В. Франкла В франкла Модель В франкла В франкла Основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель «несчастного Психотерапевт поощряет клиента к												
21. Модель В. Франкла В модель В. Франкла В модель В франкла Модель В франкла В модель В модель В фр							•					
21. В модель В. Франкла В модель		Α				1	• - • •					
21.							-					
21. В Свое раннее суицидальное желание. В Модель В. Франкла основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель «несчастного Психотерапевт поощряет клиента к												
21. В Сущидальное желание. Модель В. Франкла основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель «несчастного поощряет клиента к							· ·					
Модель В. Франкла основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель Психотерапевт поощряет клиента к						-						
Б Модель В. Франкла основная задача терапевта состоит в том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель Психотерапевт поощряет клиента к	21.						•					
Б И 2 Том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель «несчастного поощряет клиента к			Молел	ь В. С								
Б 2 том, чтобы вытащить клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель Психотерапевт поощряет клиента к					- r							
В 2 клиента из позиции жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель Психотерапевт «несчастного поощряет клиента к												
жертвы и избавить от застрявших эмоций Модель «несчастного поощряет клиента к		þ			2							
Модель Психотерапевт «несчастного поощряет клиента к												
«несчастного поощряет клиента к							застрявших эмоций					
			Модел	Ь			Психотерапевт					
RHYTDEHHELO CAMOCTOGTETILHOMY			«несча	стно	ГО		-					
							самостоятельному					
ребенка» или описанию			_									
В скрытого суицида 3 родительских		В	скрыто	го су	/ицида	3	*					
предписаний, работа												
осуществляется через												
озвучивание							•					
клиентом своих							клиентом своих					

	1				
				чувств, так как	
				многие послания	
				довербальные. Но	
				если в детстве клиент	
				не мог воспроизвести	
				и проанализировать	
				свои чувства и	
				ощущения, то,	
				пользуясь своими	
				взрослыми	
				_	
				ресурсами, он в	
				состоянии это сделать	
		Marara		«здесь и сейчас».	
		Модель		задача терапевта	
		Г родительских	4	использовать метод	
		предписаний		парадоксальной	
				интенции	
		n		-	
		Запишите выбранные циф	ры по	д соответствующими бун	квами:
		А Б В Г			
		Прочитайте текст и устан			
ı		Текст задания: Соотнесит			
			й в лег		оответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
		А Травматическая	1	Метод создания	
		А фобия	1	контрпредписания	
	22	Фобия,		Метод «дать отпор	
	22.	образовавшаяся в		преследователю»,	
		Б результате	2	Метод	
		родительских		высвобождения	
		предписаний			
		Фобия по модели		Метод	
		В Франкла	3	парадоксальной	
				разрешения	
				разрешения	I.

	Γ	Клаустрофобия	4	Метод парадоксального интенции	
	A	БВГ		ц соответствующими бун	звами:
		читайте текст и установ			1 7 7
				ния психологических мо	оделей возникновения фобий и задачей терапевта при работе в
		ветствии с этой моделы			_
	К ка		з лев		оответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
		Модель травмы		основная задача,	
				чтобы клиент смог	
				обеспечить комфорт	
				и безопасность	
				своему	
	Α		1	внутреннему ребенку,	
				опираясь на свои	
				собственные ресурсы	
22				и, чтобы он отменил	
23.				свое раннее	
				суицидальное	
				желание.	
		Модель В. Франкла		основная задача	
				терапевта состоит в	
	Б		2	том, чтобы вытащить	
				клиента из позиции	
				жертвы и избавить от	
				застрявших эмоций	
		Модель		Психотерапевт	
		«несчастного		поощряет клиента к	
	В	внутреннего	3	самостоятельному	
		ребенка» или		описанию	
		скрытого суицида		родительских	
				предписаний, работа	

,								
				осуществляется через				
				озвучивание				
				клиентом своих				
				чувств, так как				
				многие послания				
				довербальные. Но				
				если в детстве клиент				
				не мог воспроизвести				
				и проанализировать				
				свои чувства и				
				ощущения, то,				
				пользуясь своими				
				взрослыми				
				ресурсами, он в				
				состоянии это сделать				
				«здесь и сейчас».				
		Модель		задача терапевта				
				использовать метод				
	Γ	родительских предписаний	4	парадоксальной				
		предписании		интенции				
			1	интенции				
	2011	www.ma ny i6navyyy ia yyydn		д соответствующими буг	CDOMIN.			
			ы по	д соответствующими буг	хвами.			
	A	БВГ						
	Hpo	Прочитайте текст и установите соответствие. Гекст задания: Классифицируйте внутривидовые фобии с конкретными фобиями						
	Кка		в лев		оответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект	<u> </u>	Характеристика				
		связанные с		(клаустрафобия,				
24.	A	представителями	1	монофобия,				
		флоры и фауны	1	аэрофобия и др.				
		связанные со		(алгофобия,				
	Б	страхом оказаться в	2	одонтофобия и др.)				
		определенных						
		ситуациях						

				1	1			
			вызванные		(аквафобия,			
		В	природными	3	акрофобия,			
			явлениями		талассофобия и др.)			
			связанные с		(кинофобия,			
			самочувствием,		офидофобия,			
		_	здоровьем и		суккулентобия,			
		Γ	медицинскими	4	томатофобия,			
			манипуляциями		триантефеллофобия и			
					др.)			
					Ap)			
		Запи	uuure pulanauuu e uudni	и по	ц соответствующими бук	DOMIN.		
		A	БВГ	ы по,	д соответствующими бук	DANIII.		
		A	D D 1					
<u> </u>		П						
			читайте текст и установ			v ~		
			Гекст задания: Соотнесите название и суть метода психологической работы с депрессивными клиентами.					
		Кка	-	в лев		оответствующую позицию из правого столбца:		
			Объект		Характеристика			
			Пробуждение		Клиент должен			
			способности		перестать			
			радоваться жизни.		центрироваться на			
		Α		1	себе (это называется			
					дерефлексией)			
					и найти нечто, ради			
					чего стоит жить.			
2:	5.		Отказ от власти и		Этот метод работает в			
			Чувства		рамках эмоционально			
			неполноценности.		образной терапии и			
			·		применяется в тех			
		_			случаях, когда			
		Б		2	индивид подвергся			
					изнасилованию,			
					жестокому			
					обращению, грубому			
					унижению.			
			Восстановление		унижению. Клиента обучают			
		В		3	любить и заботиться			
		<u> </u>	утерянного смысла		любить и запотиться			

			жизни.		о своем внутреннем
					ребенке, он получает
					разрешение быть
					счастливым
			7		ребенком.
			Возвращение зла		Необходимо
					проанализировать
					стиль жизни клиента,
					помочь ему осознать,
		Γ		4	как комплекс
					неполноценности и
					стремление к власти
					привели его к
					депрессии.
		Запи	ишите выбранные цифры	ы по,	од соответствующими буквами:
		A	БВГ		
,		Проч	читайте текст и установ	ите о	е соответствие.
					вание и описание психологических моделей возникновения депрессивных состояний.
					евом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		Характеристика
			Депрессия как		Как пишет В.
			результат		Франкл, следование
			потери смысла		смыслу жизни
			потери смысла		приносит в жизни
		Α		1	человеку счастье, а
	26.	^A		1	экзистенциальный
					вакуум способствует
					развитию неврозов, в
		-	Потпология		частности депрессии.
			Депрессия как		В качестве предлога
			результат комплекса	2	для отказа считаться с
		Б	неполноценности	2	другими и выполнять
					нормальные
					социальные

		обязанности, могут	
		служить различные	
		симптомы, в том числе	
		и депрессия.	
	Депрессия как	Такой человек может	
	результат отказа от	вполне успешно жить	
	Эго-состояни я	и работать, много	
	Ребенка	работать, но в какой-	
		то момент он вдруг	
		осознает, что ему	
		скучно, он не знает,	
		зачем все это Ему	
		трудно общаться с	
		другими,	
		DODD HOVOTY OF H	
	3	1 1 -	
		проявлять эмоции, он	
		не понимает, чего он	
		сам хочет, что ему	
		действительно	
		нравится.	
		Такое положение	
		дел может привести	
		его к отчаянию, к	
		ощущению тупика и	
		бессмысленности	
		всего, что он делает.	
	Депрессия	Ее авторы считают,	
	как результат	что источником	
	дезадаптивного	депрессии являются	
	мышления	неправильные мысли,	
,		4 которые затем	
		продуцируют	
		соответствующие	
		эмоции и поведение.	
		Эти мысли обычно	
		содержат в себе ту или	
		COMPART Decor 13 Ibin	

				иную логическую	
				ошибку, которую	
				можно выявить и	
				потом заменить	
				неправильную и	
				дезадаптивную мысль	
				на правильную и	
				позитивную.	
	Запи	шите выбранные цифри	ы под	ц соответствующими бук	вами:
	Α	БВГ			
	ΠοσΠ	читайте текст и установ	ите с	соответствие.	
					гических моделей возникновения депрессивных состояний
					оответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
		Депрессия как		По некоторым	
		результат чувства		соображения	
		вины.		индивид считает, что	
				реализация его	
	Α		1	сильных чувств	
				может ему повредить	
				или противоречит	
25				моральным	
27.				принципам	
		Депрессия как		Это чувство обычно	
		результат		приводит к развитию	
		подавления сильных		депрессии, поскольку	
		чувств		страдающий от вины	
	Б	•	2	человек угнетает себя	
				порой до такой	
				степени, что	
				испытывает тягу к	
				самоубийству	
	_	Депрессия как	2	В этих случаях	
	В	следствие	3	человек не в силах	
II.					

					OMFOROM OF	
			суицидальных		отделаться от	
			намерений		преследующих его	
					травматических	
					переживаний, они	
					искажают всю	
					перспективу его	
					жизни, жизнь	
					утрачивает смысл,	
					ощущается полной	
					зла и безысходности.	
			Депрессия как		Мысли депрессивного	
			результат		человека заняты	
		Γ	психологической	4	идеями долга, вины,	
		1	травмы	4	самоотрицания и	
			•		бессмысленности	
					жизни.	
		Запи	ппите выбранные пифр	ы по	д соответствующими бук	квами:
		Α	БВГ	,	<u></u>	
		Прог	читайте текст и установ	ите (СООТВЕТСТВИЕ	
					ли возникновения печалі	и и метолы работы
						оответствующую позицию из правого столбца:
		IX Ka	объект	Влсв		оответствующую позицию из правого столоца.
					Характеристика	
			Модель утраты		Обучение тому, как	
			значимого объекта.		получать одобрение	
		A		1	за успехи, здоровье и	
	28.				радость, как получать	
	20.				удовольствие от	
					жизни.	
			Модель родительских		Объяснение	
			предписаний.		бессмысленности	
		Б		2	использования печали	
			1	4		
		ן ט			как шантажа, помощь	
		D			как шантажа, помощь в использовании	

 		I			
				япд йидоме	
				достижения реально	
				значимой цели.	
		Модель		Длительная работа,	
		поглаживаний за		организующая	
	В	несчастье.	3	"прощание" с	
				эмоционально	
				значимой потерей.	
		Модель шантажной		Помочь в избавлении	
		печали.		от саможалости, дать	
			,	разрешение себе быть	
	Γ		4	здоровым, счастливым,	
				полноценным и	
				сильным	
	L		ı		
	Запи	ишите выбранные цифри	ы под	ц соответствующими букн	вами:
	A	БВГ	,		
	Проч	читайте текст и установ	ите о	соответствие.	
	Текс	ет залания: Соотнесите в	моле	ли возникновения печали	и их описание
					оответствующую позицию из правого столбца:
	Tt Ru	Объект	J IICB	Характеристика	residentificación de la managente estasseque.
		Модель		Результат вербальных	
		родительских		и невербальных	
		предписаний.		"посланий",	
		предписании.		транслирующих идею	
				о том, что печаль и	
29.	A		1	страдание - это	
	/ 1		1	желательные эмоции,	
				что страдание	
				облагораживает, а	
				самые достойные	
		Монону истотурують		люди - это мученики.	
1		Модель негативного		В случае, если при	
	Г	1 477 da a maria	7)	#0.00T40D0 #0.00 ================================	
	Б	мифа о рождении.	2	рассказе ребенку о его появлении на свет	

			фитурирудот
			фигурируют
			негативные
			коннотации, ребенок
			приходит к выводу,
			что его появление - это
			несчастное событие, и
			таким образом
			закладывается
			негативный сценарий,
			включающий печаль,
			несчастье и
			одиночество, и
			порождающий чувство
			вины за собственное
			существование
	Модель влияния		Позитивная оценка
	культурной среды.		страданий в
			различных традициях
			и течениях
			формирует
_			положительное
В		3	отношение к
			страданию и
			воспеванию печали
			как некоего атрибута
			героического
			проявления.
	Модель		Печаль используется
	манипуляции с		как способ воздействия
Γ	помощью печали.	4	на других людей,
1	nomondio ne iwin.	'	чтобы вызвать чувство
			вины и раскаяния

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите термин с его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
	Печаль		Патологически
A		1	сниженное
			настроение.
	Меланхолия		Состояние с
			пониженным
			настроением, в
Б		2	обиходе это чувство
			называют просто
			грустное, унылое
			настроение.
	Депрессия		Состояние,
			характеризующееся
			безразличием к
			происходящим
В		3	вокруг
		3	событиям,
			равнодушием,
			безучастностью,
			эмоциональной
			холодностью
	Апатия		Состояние грусти и
			разочарования,
			отсутствия надежды на
			счастье и
_			радостные события.
Γ		4	Однако для этого
			чувства нехарактерны
			суицидальные
			тенденции, отчаяние,
			чувство вины и
			самоуничижение.

30.

		2									
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г									
		Α	<u>р В Г</u>								
<u> </u>											
		Прочитайте текст и установите соответствие.									
		Текст задания: Соотнесите метод сбора информации с его описанием.									
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Объект		Характеристика						
			Наблюдение		Метод, при котором						
		A		1	консультант следит за						
					невербальными						
					сигналами клиента.						
			Прямой открытый		Метод получения						
	Б	l _	вопрос		информации путем						
		Б		2	задавания вопросов,						
					требующих						
			TC		развернутого ответа.						
	31.		Косвенный вопрос		Метод, позволяющий						
		В		3	выяснить скрытые						
					мотивы и чувства						
			П1		Клиента.						
			Перефразирование		Метод,						
					использующийся для						
		Γ		4	проверки						
				4	правильности понимания						
					высказываний						
					клиента.						
					KJIMCH1a.						
		Запи	шите выбранные шифрі	л по	од соответствующими буквами:						
		A	Б В Г	л 110,	od coolbelelbylomnin oykbann.						
-		Прочитайте текст и установите соответствие.									
			екст задания: Соотнесите невербальный сигнал с его возможным значением								
,	32.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
	<i>J</i> ∠. 1	Объект Характеристика									
		Α	Прямой взгляд	1	Может						
		1		_	<u> </u>						

					сигнализировать о						
					скуке или						
					беспокойстве.						
		Б	Сжатые губы		Может указывать на						
				2	открытость и						
					внимание в общении.						
			Напряженная поза		Может быть						
		В		3	признаком						
		Ь			сдерживаемого гнева						
					или фрустрации.						
			Покачивание ногой		Может отражать						
		Γ			чувство дискомфорта						
					или напряжения.						
		Запи	ишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		A	Б В Г								
		Прочитайте текст и установите соответствие.									
		Текст задания: Установите соответствие между функцией невербального поведения и ее описанием.									
		Кка	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:								
			Объект		Характеристика						
			Иллюстративная функция		Поддержание						
					ритуалов						
		Α			приветствия,						
		^ 1			прощания и других						
					социальных						
	33.				ритуалов.						
			Регулятивная функция		Передача						
		Б			эмоциональных						
					состояний через						
					мимику, жесты, позы.						
		В	Выразительная	3	Дополнение и						
			функция		усиление речевых						
					высказываний						
					невербальными						
		1			сигналами.						

		A	БВГ		Регулирование процесса взаимодействия через обмен сигналами.	вами:					
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите психологическую модель с ее описанием.									
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
			Объект		Характеристика						
		A	Теория фрустрации-агрессии	1	Гнев возникает из-за подавленных агрессивных импульсов в бессознательном.						
	34.	Б	Когнитивная модель	2	Гнев является результатом когнитивных искажений и иррациональных убеждений.						
		В	Психоаналитическая модель	3	Гнев является следствием блокирования важных целей и потребностей.						
		Γ	Биологическая модель	4	Гнев вызван биохимическими процессами и нарушениями в работе нервной системы.						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										

	A	БВ	Γ									
	Прог	титойто	TOLLOT	II MOTOM	DIITO	ac ompoments						
	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между методом работы с гневом и его описанием											
						ветствие между мет вом столбце, подбер					ngua.	
	K Ka	ждои по Объект		л, данног	1 В ЛСЕ	Характеристика	Juic Co.	ответствующую	з позицию из	правого сто.	лоца.	
		Когнит										
						Метод, направлен на расслабление то						
	A	поведе терапи		ая	1	и снижение	CJIa					
	A	терани	Я		1	физического						
						_						
		Релакс	ama			напряжения. Метод, основан	штій					
		1 CJIAKC	киµа			на осознании						
	Б				принятии эмо	И						
					2	телесных ощуще						
						и мыслей в дан						
						момент времени.						
		Медит	ация			Метод, включаю	ший					
35.		осозна		'n		переоценку ситуа						
						изменение	, ,					
	В				3	иррациональных						
						убеждений	И					
						l * _	вым					
					моделям поведени	ля.						
		Поведе	Поведенческая активация		Метод,							
		актива			заключающийся	В						
	Γ			4	1	планировании	И					
	1				4	выполнении						
						приятных ви	идов					
						деятельности.						
	2											
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	$egin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$											
36.	Проч	очитайте текст и установите соответствие.										
50.	Т					ику работы с гневом						

		Объект		Характеристика	
		Переформулирование		Техника, при которой	
				человек	
				визуализирует	
	A		1	ситуацию,	
				вызывающую гнев,	
				но с другой	
				перспективы.	
		Письмо гневного		Техника, при которой	
		письма		человек пишет	
	Б		2	письмо, выражая свой	
				гнев, но не	
				отправляет его.	
		Визуализация		Техника,	
				заключающаяся в	
	В		3	замене враждебных	
				мыслей на более	
				рациональные и	
	<u> </u>	G 10		конструктивные.	-
		Счет до 10		Техника,	
				позволяющая снизить	
	Γ		4	импульсивность и	
				дать время на	
				размышление	
	Запт	ишите выбранные шифры	л по	ц соответствующими бук	свами:
	A	БВГ	-10,	,	
	11				
	Про	читайте текст и установі	ите (соответствие.	
				ологическую модель с ее	
	Кка		з лев		оответствующую позицию из правого столби
37.	<u></u>	Объект		Характеристика	
ļ.				~ -	
		Когнитивная модель		Обиды и обвинения возникают из-за	

			убеждений о себе,
	2.6		других людях и мире.
	Модель		Обиды и обвинения
	привязанности		являются следствием
Б		2	нарушенного
ע		2	паттерна
			привязанности в
			детстве.
	Модель базовых		Обиды и обвинения
	убеждений		порождаются
В		3	иррациональными
D		3	убеждениями и
			когнитивными
			искажениями.
	Психоаналитическая		Обиды и обвинения
	модель		являются следствием
Γ		4	вытесненных
			конфликтов в
			бессознательном.

A	Б	В	Γ

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между методом работы с обидами и его описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
	Когнитивно-		Метод, основанный
Α	поведенческая	1	на проработке обид
Λ	терапия	1	через творческое
			самовыражение.
	Эмпатическое		Метод, направленный
	консультирование		на развитие
Б		2	сочувствия и
			понимания другого
			человека.

 1				,	
		Психодрама		Метод, включающий	
				переоценку ситуации	
	В		3	и изменение	
				иррациональных	
				убеждений.	
		Арт-терапия		Метод, при котором	
				происходит	
	Γ		4	инсценировка	
				ситуаций для	
				проработки эмоций.	
			ı		
	Запи	шите выбранные шифрі	ы по	д соответствующими бук	вами:
	A	БВГ	JI 110	g coordolologicalism of in	
	7.1	B B 1			
	Про	читайте текст и установ	ите	соотретстрие	
	Tevo	т запация. Соотцесите с	Tna	гегию совладания с обида	ми с ее описацием
	К ка	л задания. Соотнесите с жпой позинии панной і	отра	ом столбие, полберите со	оответствующую позицию из правого столбца:
	IX Ka	Объект	JICE	Характеристика	ответетвующую позицию из правого столоца.
		Позитивная		Стратегия,	
				заключающаяся в	
	A	переоценка	1		
				поиске позитивного	
		П		смысла в ситуации.	
		Планирование		Стратегия,	
	F	решения проблемы	_	направленная на	
39.	Б		2	обдумывание	
				действий по решению	
		**		проблемы.	
		Использование		Стратегия, при	
	В	эмоциональной	3	которой человек	
		поддержки		обвиняет себя и	
				критикует.	
		Самообвинение		Стратегия,	
				предполагающая	
	Γ		4	поиск сочувствия и	
				поддержки у других	
				людей.	

	A	БВГ		д соответствующими буквами:	
		читайте текст и установ			
				сологическую модель с ее описанием (ревность)	
	Кка		в лев	вом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	
		Объект		Характеристика	
		Эволюционная		Ревность возникает	
		модель		из-за угрозы потери	
	A		1	партнера и	
				репродуктивных	
				ресурсов.	
		Когнитивная модель		Ревность является	
				результатом	
	Б		2	иррациональных	
	D		2	убеждений и	
				когнитивных	
40.				искажений.	
		Модель самооценки		Ревность связана с	
	В		3	низкой самооценкой	
			3	и неуверенностью в	
				себе.	
		Модель		Ревность	
		привязанности		порождается	
	$ _{\Gamma}$		4	нарушенным	
	1		+	паттерном	
				привязанности в	
				детстве.	
	Запі	ишите выбранные цифр	ы по	д соответствующими буквами:	
	A	БВГ			
	Про	читайте текст и установ	вите (соответствие.	
41.				сологическую модель с ее описанием (зависть)	
1	L rec	HOLLING HALLINGON HOLLING	р пар	вом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	

		Объект		Характеристика	
				* *	
		Социально-		Зависть возникает	
	A	психологическая	1	при сравнении себя с	
		модель		более успешными	
		Mazaz zaazzzz		людьми.	
		Модель достижений		Зависть является	
	Б		2	следствием вытесненных	
	D		2		
				желаний в бессознательном.	
		Психоаналитическая			
				Зависть порождается	
	В	модель	3	стремлением к	
				достижениям и	
		Модель социального		самореализации.	
				Зависть усиливается под влиянием	
	Γ	сравнения	4	социальных норм и	
				ценностей.	
				ценностей.	
	Запи	แแนว pubnauuue แนกก	т по	д соответствующими бук	Dawr.
	A	$\frac{1}{1}$ $\frac{1}$	л 110,	д соответствующими оук	DUMII.
	11	D D 1			
	Прог	нитайте текст и установ	ите (POOTBETCTBIJE	
					описанием (ревность и зависть)
					оответствующую позицию из правого столбца:
	IX Ka	Объект	, ,1CD	Характеристика	octbetetbyfoldyto hoshidho na hpaboro etosioda.
		Поиск социальной		Стратегия,	
		поддержки		заключающаяся в	
	A	поддоржки	1	попытке взглянуть на	
42.	11			ситуацию с другой	
				стороны.	
		Юмор		Стратегия,	
		Tomop		направленная на	
	Б		2	обдумывание плана	
			_	действий по решению	
				проблемы.	
				iipoonembi.	

	В	Положительная переоценка	3	Стратегия, позволяющая уменьшить напряжение с помощью юмора и смеха.	
	Γ	Планирование решения проблемы	4	Стратегия, предполагающая поиск эмоциональной поддержки у других людей.	
	A	БВГ		д соответствующими бук	вами:
43	Теко К ка А		псих з лев	ологическую модель с ее	описанием рответствующую позицию из правого столбца:
	В	Интерперсональная теория	3	убеждениями и когнитивными искажениями. Чувство вины является следствием вытесненных конфликтов между Ид, Эго и Супер-Эго.	

	Γ	Теория самосоответствия	4	Чувство вины усиливается под влиянием влиянием межличностных и отношений и обратной связи. вины	
	A	БВГ		д соответствующими бун	твами:
	Текс	читайте текст и установ ст задания: Установите с ждой позиции, данной р Объект	сооті	ветствие между методом	работы с чувством вины и его описанием. оответствующую позицию из правого столбца:
	A	Когнитивно- поведенческая терапия	1	Метод, направленный на поиск смысла и ценностей в жизни человека.	
	Б	Логотерапия	2	Метод, основанный на осознании и принятии чувства вины в настоящем моменте.	
44.	В	Гештальт-терапия	3	Метод, включающий переоценку иррациональных убеждений и установок.	
	Γ	Психодрама	4	Метод, при котором происходит инсценировка ситуаций для проработки чувства	

		A	Б	В	Γ					
	T	екс	т за,	дан	ния:	Соотне	сите о	стра		ством вины и ее описание. соответствующую позицию из правого столбца
			Об						Характеристика	
		A	По	исі	к по	ддержк	1	1	Стратегия, предполагающая поиск эмоциональной поддержки у других людей.	
		Б	Пр	ин	ятиє			2	Стратегия, при которой человек обвиняет себя и критикует.	
45.]	В	Ко	МΠ	енса	ция		3	Стратегия, заключающаяся в принятии чувства вины и прощении себя.	
		Γ	Cai	MO	обви	нение		4	Стратегия, направленная на совершение действий для исправления ситуации.	
		апи А	Б	ге н В		анные	цифрі	ы по	д соответствующими бу	квами:
46.	T K	ка	т за, ждо Об	дан й п ьен	ния: 103И Т	Соотне	сите і іной і	прин	вом столбце, подберите с Характеристика Акцент на	и направлением психотерапии. соответствующую позицию из правого столбца
		A						I	бессознательных процессах и детском	

				опыте.		
	Б	Психодинамическая терапия	2	Фокус на осознании "здесь и сейчас", целостности восприятия.		
	В	Когнитивно- поведенческая терапия	3	Фокус на изменении мыслей и поведенческих паттернов.		
	Γ	Экзистенциальная терапия	4	Акцент на поиске смысла жизни и экзистенциальных проблемах.		
	Запи	ишите выбранные цифр БВГ	ы по	д соответствующими бук	вами:	
	Про	читайте текст и устаног	вите	соответствие		
	Текс	ст задания: Установите ждой позиции, данной	соот	ветствие между техникой вом столбце, подберите с	и направлением, в котором ответствующую позицию из	
	Текс	ст задания: Установите	соот	ветствие между техникой		
	Текс	ст задания: Установите ждой позиции, данной Объект Гештальт-терапия Психодинамическая терапия	соот	ветствие между техникой вом столбце, подберите со Характеристика Свободные ассоциации Техника "пустого стула"		
47.	К ка	ст задания: Установите ждой позиции, данной Объект Гештальт-терапия Психодинамическая терапия Когнитивно-поведенческая	соот в лен	ветствие между техникой вом столбце, подберите с Характеристика Свободные ассоциации Техника "пустого		
47.	Текс К ка А Б	ст задания: Установите ждой позиции, данной Объект Гештальт-терапия Психодинамическая терапия Когнитивно-	те при	ветствие между техникой вом столбце, подберите с Характеристика Свободные ассоциации Техника "пустого стула" Когнитивная		
47.	Текс К ка	т задания: Установите ждой позиции, данной Объект Гештальт-терапия Психодинамическая терапия Когнитивно-поведенческая терапия Телесно-ориентированная терапия	2 3	ветствие между техникой вом столбце, подберите с Характеристика Свободные ассоциации Техника "пустого стула" Когнитивная реструктуризация Работа с телесными	оответствующую позицию из	

Текст задания: Установите соответствие между задачей терапевта и направлением.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	ждой позиции, данной г Объект		Характеристика
	Гештальт-терапия		Способствовать
A		1	осознанию и
Λ		1	принятию целостного
			опыта клиента.
	Психодинамическая		Создавать безопасные
Б	терапия	2	условия для
שו		2	исследования
			бессознательного.
	Когнитивно-		Обучать клиента
В	поведенческая	3	новым адаптивным
В	терапия	3	паттернам мышления
			и поведения.
	Гуманистическая		Формировать
Г	терапия	4	атмосферу
1		4	безусловного
			принятия и эмпатии.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Α	Б	В	Γ

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите концепцию с соответствующим направлением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

		Объект		Характеристика
		Нейролингвистическое		Акцент на
		программирование		использовании
9.	A	(НЛП)	1	внушения и
				измененных
				состояниях сознания.
		Суггестивная		Фокус на взаимосвязи
	Б	психотерапия	2	языка, мышления и
	ם			поведенческих
				паттернов.

			Позитивная		Акцент на развитии	
		В	психотерапия	3	позитивного	
		Ь		3	мышления и ресурсов	
					личности.	
			Трансовая терапия		Акцент на]
					достижении транса	
		Γ		4	для решения	
					психологических	
					проблем	
		Запи	шите выбранные цифры	под (соответствующими букн	зами:
		A	БВГ			
		Проч	нитайте текст и установит	ге со	ответствие.	
		Текс	т задания: Установите со	отве	тствие между техникой	и направлением
			каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика	
			Нейролингвистическое		Использование	
		A	программирование	1	метафор и историй	
			(НЛП)			
		Б	Суггестивная	2	Якорение ресурсных	
	50.	Ъ	психотерапия		состояний	
	50.	В	Позитивная	3	Позитивная	
		Ъ	психотерапия	3	расстановка целей	
			Гипнотерапия		Применение прямых	
		Γ		4	и косвенных	
					внушений	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					зами:
		Прочитайте текст и установит Текст задания: Соотнесите ме				
	51.	К ка	ждой позиции, данной в л	іевоі	м столбце, подберите со	ответствующую позицию из правого столбца:
			Объект	7	Карактеристика	
		Ā	Моделирование в 1		Ізучение и	

			НЛП		воспроизведение	
					успешных паттернов	
					поведения.	
			Эриксоновский		Использование	
		Б	гипноз	2	метафор и рассказов	
		D		2	для косвенного	
					внушения.	
			Наведение транса		Процесс погружения	
		В	1	3	в измененное	
					состояние сознания.	
			Позитивная		Акцент на выявлении	
		_	интерпретация		позитивных аспектов	
		Γ		4	проблемной	
					ситуации.	
					,	
		Запи	ппите выбранные пифры	л по	ц соответствующими букі	вами:
		A	БВГ	1110,	g coorderendy to main of the	
		11	<u> </u>			
-		Про	читайте текст и установ	ита (COOTRATCTRIA	
					ерапевтическую технику	с за описациям
						оответствующую позицию из правого столбца:
		IX Ka	ждой позиции, данной в Объект	з лев		ответствующую позицию из правого столоца.
					Характеристика	
			Рисование мандалы		Техника,	
					включающая	
		A		1	вылепливание фигур	
					или форм для	
	52.				символического	
		-			самовыражения.	
			Работа с		Техника, при которой	
			глиной/пластилином		создается	
		Б		2	изображение путем	
				-	композиционного	
					наложения разных	
					материалов.	
		R	Коллаж	3	Техника,	
		ע		J	заключающаяся в	
		В	Kojijiam	3		

Прочитайте текст и установите соответствие. Текника, основанная па проигрывании рисунка с непользованием круговой формы. Техника, основанная па проигрывании ролей, историй и чувств через драматические действия Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A		_		1		
Драматерапия Техника, основанная на проигрывании ролей, историй и чувств через драматические действия Прочитайте текст и установите соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Биоэнергетический А К Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Метод Фельденкрайза Обелься Техника, предполагающая Обелься Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Объект Техника, направленная на осознание связи между мышечным на осознание связи межд					создании рисунка с	
Драматерапия Техника, основанная на проигрывании ролей, историй и чувств через драматические действия Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B C					использованием	
Прочитайте текст и установите соответствующими буквами:					круговой формы.	
Прочитайте текет и установите соответствующими буквами: A B B C			Драматерапия		Техника, основанная	
С					на проигрывании	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Биоэнергетический Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. А 1 Метод Техника, предполагающая Фельденкрайза предполагающая 1 Техника, предполагающая 2 легкие движения для		Г		4		
Драматические действия Действия Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A Б В Г		1		4		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B C					_	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B C Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Биоэнергетический анализ Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. А 1 Объект Характеристика Биоэнергетический анализ Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Биоэнергетический анализ Техника, предполагающая Биоэнергетический анализ Техника Техника						
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика						
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика		Запи	ппите выбранные пифр	ы по	л соответствующими бук	вами:
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Биоэнергетический Техника, анализ направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Метод Техника, предполагающая Б 2 легкие движения для				ľ		
Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика						
Текст задания: Соотнесите телесно-ориентированную технику с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика		Про	читайте текст и установ	ите (соответствие	
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Биоэнергетический анализ направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Техника, предполагающая Б 2 легкие движения для						унику с ее описанием
Объект Характеристика						
Биоэнергетический анализ A 1 Техника, направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Техника, предполагающая предполагающая 2 легкие движения для		IX Ku				ответетвующую позицию из правого столоца.
А анализ направленная на осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. Техника, предполагающая Б 2 легкие движения для						
A 1 осознание связи между мышечным напряжением и эмоциями. 53. Метод Фельденкрайза Техника, предполагающая для 5 2 легкие движения для						
53. А 1 между мышечным напряжением и эмоциями. 53. Метод Фельденкрайза Техника, предполагающая для 5 дегкие движения для 2 легкие движения для			апализ		=	
Напряжением и эмоциями. Напряжением и эмоциями. Техника, предполагающая Б 2 легкие движения для Диника для Дини		A		1		
53. Метод Фельденкрайза Техника, предполагающая для Б 2 легкие движения для					_	
53. Фельденкрайза предполагающая 2 легкие движения для			Метоп			
Б 2 легкие движения для	53				·	
	<i>JJ</i> .	E	— Фольдонкраиза	2	_	
		ע				
OCCUPANTA TO TO						
осознанности тела.			Dagadayyy			
Ребефинг Техника, основанная			геоефинг		-	
на глубоком					•	
В 3 диафрагмальном		В		3		
дыхании для						
высвобождения						
Эмоций.			Dac			
Г Работа с дыханием 4 Техника,		Γ	гаоота с дыханием	4	*	
' использующая				<u> </u>	использующая	

произвольное свободное дыхание для эмоциональной разрядки. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B Г Прочитайте текет и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Развитие Самопринятия Сообчение самопринятия Способности А 1 распознавать и интерпретировать телесные сигналы. Высвобождение Подавленной 2 целостности и интеграции телесного и натиграции телесного									
Для эмоциональной разрядки. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B C						•			
Высвобождение Высвобожден						свободное дыхание			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B Г						для эмоциональной			
A Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Развитие самопринятия Обучение способности А 1 распознавать и интерпретировать телесные сигналы. Высвобождение подавленной энергии Обретение целостности и интеграции телесного интеграции телесного опыта						разрядки.			
A Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Развитие самопринятия Обучение способности А 1 распознавать и интерпретировать телесные сигналы. Высвобождение подавленной энергии Обретение целостности и интеграции телесного интеграции телесного интеграции телесного ответствующую позицию из правого столбца:									
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика									
Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика			Α	БВГ					
Текст задания: Соотнесите цель телесно-ориентированной терапии с ее описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика	_								
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Развитие Обучение способности А 1 распознавать и интерпретировать телесные сигналы. Высвобождение Подавленной 3 нергии 2 интеграции телесного и учиевного опыта									
Объект Характеристика Развитие самопринятия Обучение способности А 1 распознавать и интерпретировать телесные сигналы. Высвобождение подавленной энергии Обретение целостности и интеграции телесного интеграции									
Развитие самопринятия А 1 распознавать и интерпретировать телесные сигналы. Высвобождение подавленной энергии 2 интеграции телесного и лушерного опыта			К ка		в лег				
А самопринятия способности 1 распознавать и интерпретировать телесные сигналы. Высвобождение подавленной энергии 2 целостности и интеграции телесного									
А 1 распознавать и интерпретировать телесные сигналы. Высвобождение подавленной энергии 2 интеграции телесного и лушевного опыта									
Высвобождение подавленной энергии Высробождение подавленной онергии Высробождение подавленной онергии Высробождение подавленной онергии Высробождение подавленной онергия и пущевного опыта				самопринятия	1				
Высвобождение Б подавленной энергии Телесные сигналы. Обретение целостности и интеграции телесного и лушевного опыта			A		1				
Б Высвобождение подавленной энергии 2 Обретение целостности и интеграции телесного									
Б подавленной энергии 2 целостности и интеграции телесного				Римпобожноми					
энергии						•			
M INVIDENTIAL OFFICE AND A STATE OF THE STAT			Б		2				
				энсргии		и душевного опыта.			
54. Понимание языка Высвобождение		54.		Понимание языка					
тела заблокированной									
В Завленированией знергии для более			В	10314	3				
полного									
самовыражения.									
Повышение Принятие и				Повышение					
осознанности утверуснение сроей									
Телесной реальности			1	Γ					
и потребностей.									
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			Запи		ы по	юд соответствующими буквами:			
$ A B B \Gamma $			A	БВГ					
55. Прочитайте текст и установите соответствие.		55	Про	читайте текст и устаног	вите	е соответствие.			
Текст задания: Соотнесите направление семейной психотерапии с его основной концепцией		55.	Текс	ст задания: Соотнесите	напр	правление семейной психотерапии с его основной концепцией			

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	Структурная семейная терапия	1	Фокус на изменении семейных историй и придании нового
Б	Стратегическая семейная терапия	2	смысла проблемам. Акцент на выявлении и изменении дисфункциональных семейных паттернов.
В	Нарративная семейная терапия	3	Акцент на передаче семейных мифов и травм из поколения в поколения.
Γ	Трансгенерационная семейная терапия	4	Акцент на использовании парадоксальных вмешательств для изменения поведения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

A	Б	В	Γ

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между техникой и направлением, в котором она используется К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
Α	Семейная системная	1	Техника семейной
A	терапия	1	скульптуры
	Психодрама		Техника
Б		2	вылепливания из
			глины
В	Арт-терапия	2	Техника
Б		٠	разыгрывания ролей
г	Танцевально-	4	Техника движений
1	двигательная	4	под музыку

56.

			терапия						
		Запи	шите выбранные цифрі БВГ	ы по,	д соответствующими буквами:				
		Проз		ите (СООТВЕТСТВИЕ				
		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите направление психотерапии с его описанием							
				вом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика				
			Экзистенциальная		Подход, сочетающий				
			терапия		различные теории и				
		A		1	техники в				
					зависимости от				
			Телесно-		проблемы клиента. Подход,				
			ориентированная		фокусирующийся на				
		_	терапия		изучении				
		Б	1	2	субъективного опыта				
					в настоящем				
	57.				моменте.				
	57.		Феноменологически-		Подход,				
		D	ориентированная	2	направленный на				
		В	психотерапия	3	поиск смысла и экзистенциальных				
					ценностей.				
			Интегративная		Подход,				
			психотерапия		акцентирующий				
		Г	•	4	внимание на				
		1		4	взаимосвязи				
					телесных ощущений				
					и психики.				
		Запт	IIIIIITA DI IGNATUU IA IIIIAN	тпо	д соответствующими буквами:				
		A	БВГ	ы по,	д соответствующими буквами.				
		11							
	58.	Про	читайте текст и установ	ите с	соответствие.				
	- U	•	•						

Текст задания: Установите соответствие компонентами самосознания и их описанием их нарушения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
A	аутопсихический компонент	1	Ритуалы
Б	соматопсихический компонент	2	ощущение утраты контроля, деперсонализация
В	аллопсихический компонент	3	признаки повышенной возбудимости нервной системы: оживление сухожильных рефлексов, дрожание пальцев вытянутых рук, повышение мышечной возбудимости
Γ	особенности саморегуляции	4	присутствует критичное отношение к своим страхам, попытка скрыть ритуалы от окружающих

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Α	Б	В	Γ

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: установите последовательность этапов переработки в самосознании травмирующей ситуации:

- 59. Пекст задания. установите п 1) Возникновение ритуалов
 - 2) Стремление избегнуть соприкосновения с травмирующей ситуацией

				ующей ситуации	oπ wongovern w un o vonon vovev.
					от навязчивых представлений
		_	юЩ	ую последовательн	ость цифр слева направо:
	Α	БВГ			
	-	_		овите соответствие	
					огического здоровья с позиции РЭПТ с их описанием.
	К ка		нноі		подберите соответствующую позицию из правого столбца
		Объект		Характеристика	
				понимают, что	
		Отсронениий		им никогда не	
	A	Отсроченный гедонизм	1	удастся достичь	
				всего, чего они	
				ХОТЯТ	
		Антиутопизм		люди чтят	
				мораль и	
	Б		2	уважают	
				интересы	
				других людей	
				стремятся к	
60.				счастью, но	
		Высокая		думают не	
	В	толерантность	3	только о	
		к фрустрации		сегодняшнем	
				дне, а также и о	
				завтрашнем	
				даже если	
				людям не	
				нравится чье-	
		Социальный		либо	
	Γ	интерес	4	поведение, они	
		шторос		не осуждают ни	
				себя, ни других,	
				а осуждают	
				лишь поступки	

1					
			ифр	ы под соответствую	ощими буквами:
	Α	БВГ			
		читайте текст и уст			
				фазу развития ребег	
	К ка		ной		дберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
				признание	
		Фаза		обладания	
	A	дифференциации	1	идентичностью,	
		(5-8 месяцев)		отдельной от	
				других	
				обучение	
				переносить	
		_	2	амбивалентность	
	Б	Фаза практики		и фрустрацию	
		(8-16 месяцев)	_	формирование	
				способности	
				сочувствовать и	
61.				сопереживать	
		*		«социальная	
	D	Фаза	2	улыбка», к концу	
	В	воссоединения	3	фазы— «тревога	
		(16-25 месяцев)		при встрече с	
				незнакомым»	
				возрастающая способность	
		Фаза			
				отделяться от	
	Γ	установления константности	4	матери, первые проявления	
	1	объекта (25-36	4	проявления амбивалентности	
		месяцев)		по отношению к	
		месяцев)		развивающейся	
				автономии.	
			<u> </u>	abionomini.	
	Запь	ините выбранные п	ифъ	ы под соответствук	ошими буквами:
	Juni	титте выоранные ц	тфр	ы под coordererbyte	Juliani of Rosanii.

	A	БВ	Γ							
	<u> </u>									
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите понятия и определения с точки зрения теории Хайнца Кохута										
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
K	K			эи в		оерите соответствующую позицию из правого столоца:				
		Объект			Характеристика					
					со временем					
					переходит в более зрелые					
					формы –					
	A	Нарцис	ссизм	1	творчество,					
					эмпатию, юмор,					
					мудрость и					
					многое другое					
					не					
					патологический					
		Детски	(етский	2	феномен, любое					
60	Б	нарцисс			обращение к					
62.		1			поддержанию					
					переживаний Я					
					ведет к					
	В	Зрелый нарциссизм		3	различным					
				проявлениям						
					психопатологии.					
					требует					
		Неудов	летворение		удовлетворения					
	Γ	_	сических	4	потребностей в					
		потребл	ностей		признании,					
					идеализации и идентификации					
					идентификации					
	Запі	ишите вы	ыбранные пи	фры	под соответствую	шими буквами:				
	A	БВ	Γ	11						
63.					те соответствие.					
03.	Тек	ст задани	ия: Сопостав	ьте (основные техники с	ртодоксального психоанализа с их характеристикой				

		Кка	аждой позиции, да	нной	й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика				
					осознание и				
					признание				
					анализантом				
		Α	конфронтация	1	вытесненных				
					причин				
					психической				
					травмы				
					обращение к				
					говорящему за				
					уточнениями,				
		Б	прояснение	2	чтобы				
					слушающий				
					точнее понял, о				
					чем идет речь				
			интерпретация	3	в переводе				
		В			«противостоять»				
					«сопротивляться»				
			_		разъяснение,				
					толкование				
		Γ	проработка	4	смысла чего-либо				
					сложного для				
					понимания				
		_							
			ишите выбранные	циф	рры под соответствующими буквами:				
		A							
		<u> </u>	<u> </u>						
					овите соответствие.				
		Тек	ст задания: Сопост	гавьт	те вид психологической защиты и его характеристику				
		Кка	аждои позиции, да	ННОІ	й в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	64.		Объект	-	Характеристика				
					возврат к детским				
		A	отрицание	1	моделям поведения				
					после				
					травмирующей				

			1	•	ации.	
				пере		
		регрессия	2		твенных	
	Б				тв, желаний,	
					тей на какой-то	
					кт извне	
				отказ	з воспринимать	
				и при	исваивать	
				непр	иятную	
	В	проокция	3	инфо	рмацию и	
		проекция	3	такж	е признавать	
			связанные с ней чувства, желания и	связа	анные с ней	
				потр	ебности	
				спос	об снизить	
				трево	ожность или	
				_	имизировать	
			4		гивные мысли	
					з убеждение	
	Γ	морализация		себя,		
					сходящее	
					ходимо с точки	
				зрені		
				_	льно-этических	
				норм		
	<u> </u>	ı		поры		
	Зап	ините выбланные	шиф	nli no	д соответствующими	и букрами.
	A	Б В Г	циф	ры по,	д соответствующими	in Oykbamin.
	A	D D 1				
<u> </u>	П.					
		очитайте текст и ус				
					атся на группы. Соот	
	Кка		нной			ите соответствующую позицию из правого столбца:
65.		Объект			Характеристика	
		Отделение			связаны с чувством,	I,
	A			1	что люди должны	
					Постоянно	

1 1					
				жертвовать своими	
				интересами и	
				потребностями ради	
				других, не получая	
				взамен достаточного	
				признания или	
				уважения.	
		Недоверие		связаны с чувством	
		,, 1		собственной	
				неполноценности и	
	Б		2	низкой самооценки,	
				с чувством стыда и	
				неприемлемости.	
		Самоотверженность		связаны с чувством	
		Самоотверженноств		отделения от	
				окружающего мира	
	В		3	и/или близких	
	Ъ		3	людей, с чувством	
				ненужности и	
				-	
		Низкое		отверженности.	
				связаны с чувством	
		самоуважение		беспомощности,	
			4	неконтролируемости	
	Γ		4	и отсутствия	
				способности	
				контролировать	
				эмоции и поведение.	
		Неконтролируемость		связаны с тем, что	
				люди не могут	
				доверять другим,	
	Д		5	поскольку считают,	
			5	что люди могут	
				использовать их,	
				чтобы получить что-	
				то взамен.	

Г				
			фры	под соответствующими буквами:
	A	Б В Г Д		
		ите соответствие.		
				аптивные схемы разделяют на несколько категорий. Соотнесите их понятия.
	К ка		<mark>й в</mark> л	левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика
		Разобщенность и		Убеждения о
		отвержение		зависимости от
				другого,
			1	неспособности
				справиться,
	A			уязвимости для
				болезней или вреда.
				Ощущение
				обреченности на
				неудачу, спутанного
				понятия Я.
		Нарушенная личная автономия,		Убеждения о
66.				собственной
		непризнание и		грандиозности и
		некомпетентность		величии, вера в
	Б		2	привилегированность,
				что есть «лучшие»
				люди и «худшие».
				Недостаток
				самоконтроля и
		***	-	самодисциплины.
		Нарушенные		Негативный и
		границы		пессимистичный
				взгляд на жизнь,
	В		3	подавление эмоций,
				нереалистичные
				стандарты, жесткая
				самокритика, вера в
				неотвратимость или

				необходимость	
				наказания за плохие	
				поступки.	
		Направленность на		Убеждения о том, что	1
		других		тебя могут бросить,	
				оставить.	
				Представления о себе	
				как о странном	
				чужаке, не	
	Γ		4	вписывающемся в	
			-	общество. Стыд за	
				себя. Отношения	
				нестабильны, людям	
				нельзя доверять,	
				чувства нельзя	
				показывать.	
		Гипербдительность		Представления о	-
		и подавление		необходимости	
		пподавление		искать одобрение и	
				признание у других	
				людей, а также о	
	Д		5	необходимости	
				самопожертвования.	
				Ощущение	
				подчинения другим	
				людям.	
	<u> </u>			людим.	
	30111	annara prikamini ia mid	1911	под соответствующими	6vicpoviti.
		БВГД	ры.	под соответствующими	буквами.
	A	В В І Д			
	H				
		читайте текст и устан			
				аннюю дезадаптивную	
67.	Кка				ге соответствующую позицию из правого столбца:
07:		Объект		рактеристика	
	$ _{A}$	Брошенность/		оди чувствуют,	
	11	Покинутость	ЧТ	о между ними	

		и другими		
		«стена», им		
		трудно		
		почувствовать		
		контакт и		
		близость.		
Недоверие		Уверены, что		
		отношения с		
		другими		
		ненадежны и		
	2	нестабильны. В		
		любой момент		
		может что-то		
		произойти и их		
		покинут.		
Эмоциональная		Постоянно		
депривация		чувствуют себя		
		изолированными,		
	3	уверены, что		
		совершенно не		
		похожи на		
		других.		
Социальная		Убеждены, что		
изоляция/		любые		
отчуждение		отношения		
		опасны. Если		
		людям		
	4	позволить, они		
		будут		
		использовать,		
		манипулировать,		
		пренебрегать,		
	Эмоциональная депривация Социальная изоляция/	Эмоциональная депривация 3 Социальная изоляция/ отчуждение		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание.									
		Кка		ННОЙ		дберите соответствующую позицию из правого столби	ιa:				
			Объект		Характеристика						
			Дефективность	1	Убеждены, что						
					мир – это очень						
					опасное место и						
					в любую						
					минуту может						
					произойти что-						
		A			то плохое, с						
					чем						
					невозможно						
					справиться:						
					катастрофа,						
					болезнь, авария						
					и т.п.						
(68.		Зависимость	2	Чувствуют, что						
					с ними что-то						
					не так и это						
					невозможно						
					изменить,						
					только						
		Б			спрятать. Они						
		ם			уверены, что						
					если другие						
					узнают, какие						
					они «на самом						
					деле», то						
					обязательно						
					отвергнут их.						
			Уязвимость к	3	Убеждены в						
		В	ущербу/		своей						
		D	болезням		неспособности						
					самостоятельно						

	Г Запі А	Слияние/ неразвитая идентичность ишите выбранные ц Б В Г	4	справляться с обычной жизнью, чувствуют свою беспомощность перед лицом повседневных проблем. Чувствуют, что без другого человека их жизнь не имеет смысла или даже невозможна. Чрезмерно вовлечены в жизнь другого человека, вплоть до восприятия себя как «мы».	ующими буквами:
69.	Теко		авьт	е раннюю дезадап в левом столбце, Характеристи 1 Уверены, что мир – это оче	гивную схему и её описание. подберите соответствующую позицию из правого столбца: ка нь
	A			мрачное мест что все в кон концов пойде	ie

 -		1			
			не так и все		
			будет плохо.		
			Сосредоточены		
			на возможных		
			негативных		
			событиях и не		
			думают о		
			возможных		
			позитивных.		
Не	есостоятельность/	2	Чувствуют, что		
об	реченность на		вынуждены		
_	еудачу.		действовать		
	J, ()		так, как хотят		
			другие или как		
			этого требуют		
			обстоятельства.		
Б			Убеждены, что		
			если будут		
			делать то, что		
			хотят или то,		
			что им нужно		
			произойдет		
			что-нибудь		
			плохое.		
По	одчинение	3	Уверены, что		
110	одчинение	5	они менее		
			умны и менее		
			способны, чем		
			большинство.		
			Поэтому они		
В			считают, что не		
			могут		
			справиться с		
			обычными		
			жизненными		
			достижениями,		

1	_	<u> </u>		 	
				доступными	
				всем	
				остальным.	
		Самопожертвован	ие	4 Уверены, что	
		-		не имеют прав	Ba l
				заботиться о	
				своих	
				потребностях,	
				не	
				позаботившис	y ₅
	Γ			о потребностя	
	1			других.	
				Чувствуют	
				вину, если их	
				1 1 7	
				жизнь	
				доставляет	
				неудобства	
				другим людям	1.
	n	~	1		
		ишите выбранные ц	[фи	ры под соответству	ющими оуквами:
	A	БВГ			
		читайте текст и уст			
					тивную схему и её описание.
	Кка		ной	<u>і в левом столбце,</u> г	юдберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
		Поиск	1	Уверены, что	
		одобрения/		эмоции — нечто	
70.		признания		совершенно	
70.	A			лишнее, что	
				они только	
				мешают или	
				опасны.	
		Подавление	2	Самооценка	
	Б	эмоций		людей	
	1				
				напрямую	

				зависит от	
				оценки других	
				людей. Они	
				нуждаются во	
				внимании	
				других людей,	
				чтобы	
				чувствовать	
				себя хорошо и	
				знать, как к	
		A.Y.A.		себе относится.	
		Жесткие	3	Уверены, что за	
		стандарты		несовершенства	
	В			нужно	
				наказывать себя	
				и других.	
		Пунитивность	4	Убеждены, что	
				если их	
				поведение и	
				достижения не	
				соответствуют	
	Γ			высоким	
				стандартам, то	
				они не могут	
				быть любимы и	
				приняты.	
				припяты.	
	200	·····	A	***	wayyyy 6 maayy
			циф	ры под соответству	ующими буквами:
	A	БВГ			
				овите соответствие.	
	Тек	ст задания: Сопост	гавьт	те раннюю дезадапт	гивную схему и её описание.
71.	Кка		нной	<u>і́ в левом столбце, і</u>	подберите соответствующую позицию из правого столбца:
/1.		Объект		Характеристика	
		Грандиозность	1	Не хотят и/или	
	A		1	не могут	
				<u> </u>	

 1			1	<u> </u>
				контролировать
				свои чувства и
				желания
				Убеждены в
				своей
				неспособности
				самостоятельно
		Недостаточность		справляться с
	Б	самоконтроля/	2	обычной
		самодисциплины	-	жизнью,
		самодисциплины		чувствуют свою
				беспомощность
				перед лицом
				повседневных
				проблем.
		Недоверие		Убеждены, что
		педоверис		
				всегда должны
				получать то, что
				хотят, вне
				зависимости от
				реальности,
				потребностей и
	D		3	чувств других
	В		3	людей.
				Испытывают
				гнев и
				разочарование,
				если не
				получают сразу
				то, что им
				нужно.
		Зависимость		Убеждены, что
				любые
	Γ		4	отношения
				опасны. Если
				людям
			l	людим

		_				
					позволить, они	
					будут	
					использовать,	
					манипулировать	
					пренебрегать,	
					унижать.	
			L	<u> </u>	17	
		Запт	ишите выбранные	пиф	ры под соответств	ующими буквами:
		Α	БВГ	¬ т	r ,	,
		11				
-		Про	шитайте текст и ус	ידפוו	овите соответствие	
						тивную схему и её описание.
						подберите соответствующую позицию из правого столбца:
		IX Kö	ждои позиции, да Объект	нноі		подосрите соответствующую позицию из правого столоца.
				1	Характеристика	
			Негативизм/	1	Убеждены, что	
			пессимизм		если их	
					поведение и	
					достижения не	
		A			соответствуют	
					высоким	
					стандартам, то	
					они не могут	
	72.				быть любимы и	
	12.				приняты.	
			Подчинение	2	Уверены, что	
					мир – это очень	
					мрачное место,	
		Б			что все в конце	
					концов пойдет	
					не так и все	
					будет плохо.	
			Жесткие	3	Уверены, что за	
			стандарты		несовершенства	
		В	I. ****		нужно	
					наказывать себя	
					и других.	
			l	1	п другил.	

Т	1		T		**	
			Пунитивность	4	Чувствуют, что	
					вынуждены	
					действовать	
					так, как хотят	
					другие или как	
					этого требуют	
					обстоятельства.	
		Γ			Убеждены, что	
					если будут	
					делать то, что	
					хотят или то,	
					что им нужно	
					произойдет	
					что-нибудь	
					плохое.	
		·	1			
		Запі	ишите выбранные	циф	ры под соответств	ующими буквами:
		A	БВГ	` 1		
		Про	читайте текст и ус	танс	овите соответствие	
						тивную схему и её описание.
						подберите соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		Характеристика	nodospinio seciloristicamente ne inpubblic siciliamente
			Дефективность	1	Уверены, что за	
		1	дефективноств	1	несовершенства	
		A			нужно	
					наказывать себя	
	73.	1			и других.	
	13.	 	Подавление	2	Чувствуют, что	
		1	эмоций			
		1	эмоции		с ними что-то	
		1			не так и это	
		Б			невозможно	
		1			изменить,	
		1			только	
		1			спрятать. Они уверены, что	
		1	i	1	VDAMAIII IITO	

В В В В В В В В В В						
обизательно отвергнут их. Жесткие з Уверены, что обиденты долине, что оби только мешают или опасны. Пунитивность 4 Убеждены, что оби только мешают или опасны. Пунитивность 4 Убеждены, что оби только мешают или опасны. Пунитивность 4 Убеждены, что оби только мешают или опасны. Пунитивность 4 Убеждены, что оби из поведение и постижения не соответствуют высоким стапдартам, то оби не могут быть любимы и приляты. Запишите выбранные щифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой полиции, дашной в левом столбие, водберите соответствующую позицию из правого столбиа: Объект Характеристика Эмоциональная 1 Чувствуют, что с имии что-то не так и это невозможно					если другие	
Делем, то обязательно отвертнут их. Жесткие 3 Уверены, что эмощи лечто совершенно лишнес, что они только мещают или опасны. Пунитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбращные цифры под соответствующими буквами: A B F					узнают, какие	
В Объязательно отвергнут их. Жесткие стандарты З Уверены, что эмощии – нечто совершенно линнее, что они только мешают или опасны. Пунитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запините выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текет и установите соответствие. Текет задания: Сопоставъте раппною дезадантивную ехему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Объект Дарактеристика Дарактеристик					они «на самом	
Местии З Уверени, что эмощим - нечто соверпенно дишне, что они только мещают или онаецы. Пупитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A Б В Г					деле», то	
Жесткие стандарты З Уверены, что эмоции – нечто совершенно лишпес, что они только мещают или отвены. Пушитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запините выбранные цифры под соответствующими буквами: A B Г					обязательно	
Жесткие стандарты З Уверены, что эмоции – нечто совершенно лишпес, что они только мещают или отвены. Пушитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запините выбранные цифры под соответствующими буквами: A B Г					отвергнут их.	
В омощии печто совершению лишисе, что они только менают или опасны. Пунитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставь те ранного дезадантивную ехему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Депривация 1 Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно			Жесткие	3		
В Пунитивность 4 Убеждены, что ссли их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть дюбимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B					-	
В			, , ,			
они только мешают или опасны. Пунитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B C		В			_	
Пунитивность 4						
Пунитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текет и установите соответствие. Текет задания: Сопоставьте раннюю дезадантивную ехему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Эмоциональная 1 Чувствуют, что депривация и то то невозможно						
Пунитивность 4 Убеждены, что если их поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A						
рочитайте текст и установите соответствующими буквами: Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Змоцмональная Чувствуют, что депривация 1 Чувствуют, что не так и это невозможно 1 чествет не депривация 1 чествет не депривация			Пунитивность	4		
Поведение и достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Объект Характеристика Эмоциональная Чувствуют, что депривация с ними что-то не так и это не возможно						
Достижения не соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B C						
Соответствуют высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B						
Высоким стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B						
Стандартам, то они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A		Γ			=	
они не могут быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A						
быть любимы и приняты. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика 74. Объект Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно					-	
Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Эмоциональная 1 Чувствуют, что депривация с ними что-то не так и это невозможно						
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: A B B Г						
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Объект Увствуют, что депривация С ними что-то не так и это невозможно					приняты.	
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Объект Характеристика Объект Чувствуют, что депривация с ними что-то не так и это невозможно невозможно		Зап	umure prifnamure	шж	л и поп соотретств	улониями булквами.
Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика 74. Эмоциональная 1 Чувствуют, что депривация с ними что-то не так и это невозможно				циф	ры под соответств	y louthing oykballin.
Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика 74. Эмоциональная 1 Чувствуют, что депривация с ними что-то не так и это невозможно		A	D D 1			
Текст задания: Сопоставьте раннюю дезадаптивную схему и её описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Эмоциональная 1 Чувствуют, что депривация с ними что-то не так и это невозможно		П			NAMES OF THE PARTY	
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Объект Характеристика Змоциональная 1 Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно		Tipo	очитаите текст и ус	танс	овите соответствие	.
74. Объект Характеристика Эмоциональная 1 Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно		тек	ст задания: Сопост	гавьт	те раннюю дезадап	тивную схему и ее описание.
74. Эмоциональная 1 Чувствуют, что с ними что-то не так и это невозможно		К Ка		ннои		подоерите соответствующую позицию из правого столоца:
А депривация с ними что-то не так и это невозможно	7.4			1		
Не так и это невозможно	/4.			1	•	
невозможно			депривация			
		A				
изменить,						
					изменить,	

		1	
			только
			спрятать. Они
			уверены, что
			если другие
			узнают, какие
			они «на самом
			деле», то
			обязательно
	т 1		отвергнут их.
	Дефективность	2	Люди
			чувствуют, что
			между ними и
			другими
Б			«стена», им
			трудно
			почувствовать
			контакт и
			близость.
	Грандиозность	3	Убеждены, что
	Трандиозность]	
			если их
			поведение и
			достижения не
В			соответствуют
			высоким
			стандартам, то
			они не могут
			быть любимы и
			приняты.
	Жесткие	4	Убеждены, что
	стандарты		всегда должны
	- Imital Ini		получать то,
Γ			что хотят, вне
			зависимости от
			реальности,
			потребностей и
			чувств других

				людей.	
				Испытывают	
				гнев и	
				разочарование,	
				если не	
				получают сразу	
				то, что им	
				нужно.	
				11) 111101	
	38	пишите выбранные	пифр	ы пол соответству	юшими буквами:
	1 1	АБВГ	¬TF		
		рочитайте текст и ус			
					тивную схему и её описание.
	К	каждой позиции, дан	ной	в левом столбце, г	одберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
				Не хотят и/или	
		Недостаточность		не могут	
	I A	А самоконтроля/	1	контролировать	
		самодисциплины		свои чувства и	
				желания	
		Грандиозность		Убеждены, что	
				если их	
				поведение и	
75.	·			достижения не	
		,		соответствуют	
			2	высоким	
				стандартам, то	
				они не могут	
				быть любимы и	
				приняты.	
		Жесткие	3	Уверены, что за	
		стандарты		несовершенства	
		3		_	
		,		нужно наказывать себя	
				и других.	

T	I		П	1	***	
			Пунитивность	4	Убеждены, что	
					всегда должны	
					получать то,	
					что хотят, вне	
					зависимости от	
					реальности,	
					потребностей и	
		Г			чувств других	
		1			людей.	
					Испытывают	
					гнев и	
					разочарование,	
					если не	
					получают сразу	
					то, что им	
					нужно.	
				•		-
		Запи	ишите выбранные г	цифр	ы под соответству	ующими буквами:
		A	БВГ		•	
		Про	читайте текст и уст	гано	вите соответствие.	
		Текс	ст задания: Сопоста	авьте	е тап работы с когі	нициями и приемы, использующиеся на данном этапе.
		К ка	ждой позиции, дан	ной	в левом столбце, г	подберите соответствующую позицию из правого столбца:
			Объект		Характеристика	
					Поиск плюсов	
					и минусов;	
			П		обмен ролями с	
	76		Поиск		психологом;	
	76.	A	автоматических	1	расспрос	
			мыслей		выдуманного	
					свидетеля из	
					прошлого	
					Повторение	
			Опровержение		аффирмаций и	
		Б	иррациональных	2	рациональных	
			мыслей		суждений;	
	L	1			J	

,			,		
				работа с	
				образами -	
				трансформация	
				в нейтральные	
				и затем в	
				позитивные	
				Ведение	
		Формирование		дневника; роль	
	В	позитивных	3	стороннего	
		мыслей		наблюдателя	
				Поиск скрытых	
				выгод и	
				мотивов;	
	Γ	Уменьшение	4	повторение	
		сопротивления		НОВОГО	
				позитивного	
				опыта	
		•	1	1	
	Запі	ишите выбранные	пиф	ры под соответству	ующими буквами:
	A	БВГ	, I	. ,	
	Про	читайте текст и ус	танс	вите соответствие	
					оответствует здоровым проявлениям эмоций в РЭПТ
					подберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	,, 1
		- 525111		Помогает	
				разобраться в	
				том, что	
77.	A	Вина	1	происходит в	
, , .	1	Dilliu	-	отношениях,	
				способствует	
				их сохранению	
				Позволяет	
				скрыть то, за	
	Б	Ревность	2	что значимые	
				люди могут нас	
l				mon y i mu	

				отвергнуть, а	
				также избегать	
				подобных	
				ситуаций в	
				будущем	
				Направляет нас	
				следовать	
				своим	
				моральным	
		В Стыд	3	нормам, не	
				причинять вред	
				себе и другим	
				людям	
				Помогает	
		Г Тревога	4	уходить от	
		Тревога	4	опасностей.	
				опасностей.	
		20		***	anny ay Evypa ay
			ые циф	ры под соответствую	эщими буквами:
		Α Б Β Γ			
		Прочитайте текст и	устано	вите соответствие.	
		Текст задания: Соот	гнесит	е значение каждого э	олемента аббревиатуры ABCDE в КПТ
		К каждой позиции,	данноі	і в левом столбце, по	одберите соответствующую позицию из правого столбца:
		Объект		Характеристика	
		A A	1	Мысль/мысли	
		БВ	2	Чувства	
		ВС	3	Поведение	
	78.	Γ D	4	Ситуация	
		E		Физиологические	
		Д	5	ощущения	
				ощущения	
		Запишите выблации	ле пиф	ры под соответствук	ошими букрами:
		А Б В Г Д	ле циф П	ры под соответствую	Jimmin Oykbawin.
		АВВІД			
 -		Пронитойта такат	MOTOR	ADJUTA AGAMBATANA	
		Прочитайте текст и		овите соответствие. е соответствие по фо	APCDE
		текст задания: Уста	іновит(соответствие по фо	рмулс АВСИЕ

	Объект		Характеристика	
	А Активирующие событие	1	Действия, которые предпринимаются в данный момент	
	Когнитивная переработка	2	Телесные ощущения, которые переживаются после осознания ситуации	
	В Реакция, последствия	3	Здесь мы осознаем время, пространство, реальность	
	Поведение	4	Чувства, эмоции, которые вызывает произошедшая ситуация	
	Физиологически проявления	e 5	Мысли в этот момент (что произошло, о чем мы думаем)	
	А Б В Г Д		ы под соответствуюц	цими буквами:
	дания открытого тип			
			вернутый обоснованн	ыи ответ. певтического процесса.
2. П	рочитайте текст и дай	те раз	анизацию психотера: ввернутый обоснованн гтакт и контракт в псі	ый ответ.
			гтакт и контракт в пст ввернутый обоснованн	
J. T	ро инание текст и дак	re pas	выри выи обосновани	ффективного психологического контакта.

	T
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите использование методов психотерапевтической диагностики и психотерапии для решения
	разнообразных психотерапевтических задач.
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Определите методы самодиагностики и самоисследования.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите изучение эффективности психотерапевтической работы.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите показания и противопоказания к психотерапии.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите психотерапию пациентов с невротическими расстройствами.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите основы психотерапии пациентов с психотическими расстройствами.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите суть психотерапии в клинике внутренних болезней
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите основы психотерапии в онкологической клинике.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите суть методов психотерапии пограничных личностей
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите суть психотерапии нарциссических личностей.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите суть психотерапии пациентов с тревожными расстройствами.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите психотерапию пациентов с диссоциативными расстройствами.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Сформулируйте основы психотерапии пациентов с обсессивно-компульсивным расстройством.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите психотерапию пациентов с посттравматическим стрессовым расстройством.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Сформулируйте основы психотерапии пациентов с органическим поражением ЦНС.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите методы психотерапии пациентов с эмоционально-неустойчивым расстройством личности.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите психотерапию у пациентов с шизофренией.
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
 •	• • •

	Текст задания: Опишите процесс консультирования родственников пациентов с психическими расстройствами.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите процесс психотерапии депрессивных пациентов.
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
25.	Текст задания: Опишите процесс психотерапии зависимых пациентов.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите психотерапию пациентов с соматоформными расстройствами.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите специфику психотерапии детей и подростков.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите специфику психотерапии пациентов пожилого возраста.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите современные модели брака и семьи. Опишите специфику современной семьи. Назовите
	психологические особенности российских семей
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Назовите функции семьи. Определите понятия нормально функционирующая и дисфункциональная
	семья.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите структуру семьи и ее нарушения.
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите динамику (жизненный цикл) семьи – жизненные цели, задачи, состав семьи, содержание
	перехода (периодизация)
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Определите понятие и параметры семьи как системы.
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Определите понятие нормативного семейного кризиса. Опишите феноменологию кризиса, диагностика,
	психологическая помощь
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Определите понятие ненормативного семейного кризиса. Опишите феноменологию кризиса,
	психологическая помощь
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите процесс диагностики семьи.
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Текст задания: Опишите развитие практики семейного консультирования. Опишите специфику семейной психотерапии
	и семейного консультирования.
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Назовите основные школы и техники семейной терапии.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Определите понятие и цели групповой психотерапии. Назовите преимущества и ограничения.
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Сформулируйте вопросы групповой этики
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Опишите процесс формирования групп, принцип отбора клиентов.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Назовите виды групп с точки зрения целей.
	41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Назовите терапевтические факторы в группе.
	42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Опишите терапевта группы: личность, квалификация, навыки.
	43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Назовите предпосылки эффективного участия в психотерапевтической группе.
	44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Назовите этапы работы психотерапевтической группы. Опишите специфику групповой динамики.
	45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Назовите виды групп в зависимости от теоретических подходов.
	46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	40.	Текст задания: Охарактеризуйте историю психоанализа. Назовите особенности развития психоанализа в России.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	47.	Текст задания: Назовите основные понятия классического психоанализа (модели психического аппарата, этапы
		психосексуального развития и др.).
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	48.	Текст задания: Опишите клинические понятия классического психоанализа: сопротивление, перенос, контрперенос,
		его виды.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	49.	Текст задания: Назовите основные техники ортодоксального психоанализа (конфронтация, прояснение, интерпретация
		и проработка).
	50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	50.	Текст задания: Опишите особенности эго-психологии. Назовите психологические защиты и их виды.
	<i>E</i> 1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	51.	Текст задания: Определите объектные отношения: теория развития ребенка Мелани Кляйн.
	50	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	52.	Текст задания: Осветите теорию развития ребенка Маргарет Малер.

	53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	<i>JJ</i> .	Текст задания: Расскажите о селф-психологии. Опишите нормальные нарциссические процессы.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	54.	Текст задания: Определите базовые теоретические и практические понятия трансактного анализа. Опишите модель
		Эго-состояний.
	55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Опишите функциональный анализ. Сформулируйте процесс распознавания Эго-состояний.
	56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	50.	Текст задания: Охарактеризуйте теорию коммуникаций. Назовите виды трансакций. Опишите правила коммуникации.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	57.	Текст задания: Назовите психологические игры. Дайте определение игре как понятию. Назовите способы
		распознавания. Опишите виды игр. Дайте определение понятию драматический треугольник».
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	58.	Текст задания: Определите понятие сценарная матрица. Назовите определение «сценария». Назовите предписания и
		драйверы. Опишите сценарный процесс.
	59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	39.	Текст задания: Опишите схему-терапии. Опишите концептуальную модель.
	60	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	OU	Текст задания: Сформулируйте характеристику происхождения схем.
	61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	01.	Текст задания: Охарактеризуйте ранние дезадаптивные схемы.
	62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	02.	Текст задания: Назовите домены схем и ранние дезадаптивные схемы.
	63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	03.	Текст задания: Опишите схему-терапии при пограничном личностном расстройстве
	64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	04.	Текст задания: Опишите схему-терапии при нарциссическом расстройстве.
	65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	03.	Текст задания: Определите понятия рескриптинг и репарейтинг в схема-терапии.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	66.	Текст задания: Охарактеризуйте сравнение схема-терапии и других видов психотерапии. Определите схему-терапию и
		«переформулированную» модель Бека.
	67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	07.	Текст задания: Сравните схему-терапию и психодинамическую психотерапию.
	68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	08.	Текст задания: Сравните схему-терапию и эмоционально-фокусированную психотерапию.

		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	69.	Текст задания: Опишите рационально-эмоциональную психотерапию. Назовите критерии психологического здоровья
		с позиций РЭПТ
	70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	70.	Текст задания: Опишите здоровые и нездоровые эмоции с позиции рационально-эмоциональной терапии.
	71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Опишите теорию терапевтических изменений РЭПТ.
	70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	72.	Текст задания: Назовите базовые практики рационально-эмоциональной психотерапии
	72	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	73.	Текст задания: Охарактеризуйте когнитивно-поведенческую психотерапию и формулу АВСDE.
	- 1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	74.	Текст задания: Опишите когнитивно-поведенческую психотерапию: работа с когнициями.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	75.	Текст задания: Опишите когнитивно-поведенческую психотерапию: работа с эмоциями.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	76.	Текст задания: Дайте определение понятию «психологический дебрифинг».
	77	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	77.	Текст задания: Назовите принципы кризисной интервенции.
	70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	78.	Текст задания: Опишите процесс переживания горя и этапы горевания.
	70	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	79.	Текст задания: Опишите психологическую работу с горем.
	00	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	80.	Текст задания: Опишите процесс консультирования жертв насилия.
	0.1	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	81.	Текст задания: Охарактеризуйте безответную любовь. Опишите консультирование в ситуации безответной любви.
	00	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	82.	Текст задания: Опишите понятие «измена». Опишите процесс консультирования в ситуации измены
	02	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	83.	Текст задания: Определите понятие «развод». Охарактеризуйте консультирование в ситуации развода.
	0.4	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	84.	Текст задания: Опишите психологическую коррекцию и психотерапию при суицидальном поведении.
	85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Опишите психологическое сопровождение личности в период кризиса.
	86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	50.	

		Текст задания: Назовите основные принципы оказания психологической помощи при ПТСР.
	87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	67.	Текст задания: Назовите этапы программы психологической помощи при ПТСР.
	88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Охарактеризуйте коррекцию агрессии у детей и подростков.
	89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Опишите процесс коррекции страхов у детей и подростков.
	90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	90.	Текст задания: Охарактеризуйте процесс коррекции тревожности у детей и подростков.
	91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	91.	Текст задания: Опишите реакцию горя в детском возрасте: особенности, коррекция.
	92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	92.	Текст задания: Назовите особенности протекания ПТСР в детском возрасте.
	93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	93.	Текст задания: Охарактеризуйте психологическую помощь детям с ПТСР.
	94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	94.	Текст задания: Назовите особенности суицидального поведения в детском возрасте.
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	95.	Текст задания: Опишите психотерапию и психологическую коррекцию в лечении детей и подростков с
		психосоматическими расстройствами. Назовите формы и методы.
	96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Опишите процесс помощи семье, пережившей травму
	97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Текст задания: Назовите неудачи групповой психотерапии.