



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа учебной практики	«УП.02.01 Учебная практика. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.А. Булгаков	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.Н. Дорофеева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.В. Максимова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.В. Ческидов	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афолина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
С.В. Тарасенко	—	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»	Главный врач

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики УП.02.01 Учебная практика. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ.

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа практики УП.02.01 Учебная практика. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Умения: Проявляет и демонстрирует активный интерес к будущей профессии. Знания: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Умения: Умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, грамотно оценивать их эффективность и качество. Знания: Знает методы решения профессиональных задач, грамотно организует собственную деятельность.
ОК-03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Умения: Умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях точно и грамотно, выполняет алгоритмы манипуляций, несет ответственность за их исполнение. Знания: Знает полный перечень решения стандартных и нестандартных ситуаций, знает правила и порядок в их изложении.
ОК-04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Умения: Рациональное распределение времени на все этапы решения задач. Знания: Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи
ОК-05	Использовать информационно-	Умения: Грамотно и рационально использует информационно-коммуникационные технологии при

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	решении профессиональных задач. Знания: Знает обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК-06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.	Умения: Четко выполняет обязанности при работе в команде, соблюдает нормы профессиональной этики при работе в команде, корректирует результаты деятельности в соответствии с экспертными замечаниями. Знания: Знает алгоритм построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса в зависимости от сложившейся ситуации в команде.
ОК-07	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умения: Студент ощущает свою ответственность за работу в коллективе, берет на себя ответственность за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива ему ясны. Знания: Знает об ответственности за работу в коллективе и за результат выполнения заданий, осознает цели и задачи коллектива.
ОК-08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умения: Студент самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, систематически занимается самообразованием, осознанно планирует и осуществляет повышение квалификации. Знания: Знает о систематической необходимости профессионального и личностного развития, важности самообразования и саморазвития.
ОК-09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Умения: Умеет самостоятельно осваивать новые способы деятельности, перестраивать свое поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Знания: Знает как ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, проявляет инициативу.
ОК-10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Умения: Студент с уважением относится к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп; проявляет толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции; ощущает свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считает, что

		способен повлиять на происходящее в стране.
		Знания: Знает о проведении тематических мероприятиях, посвященных историческим датам, культурным традициям, принимает в них активное участие.
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Умения: Студент с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям.
		Знания: Студент с уважением относится к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; считает себя ответственным за то, что происходит вокруг него.
ОК-12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Умения: Умет грамотно организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
		Знания: Студент знает о необходимости организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии инфекционной и противопожарной безопасности (опираясь на знания нормативно-правовой базы).
ОК-13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Умения: Умеет увлечь окружающих в спортивные и физкультурные мероприятия, на собственном примере.
		Знания: Знает о пользе здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Профессиональные компетенции:

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Лечебно-диагностическая	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<p>Практический опыт: Владеет навыкам получения добровольного информированного согласия без нарушения общей последовательности выполнения алгоритма манипуляции</p>
		<p>Умения: Умеет устанавливать контакт с пациентом, умеет получать согласие на медицинское вмешательство, объясняя пациенту о необходимости проведения данной процедуры, информируя о возможных осложнениях</p>
		<p>Знания: Знает о правилах получения добровольного информированного согласия, знает обоснование необходимости его получения со ссылкой на нормативно-правовую базу</p>
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	<p>Практический опыт: Алгоритм выполнения лечебно-диагностических манипуляции соблюден полностью</p>
		<p>Умения: Умеет выполнять простые сестринские манипуляции, строго соблюдая последовательность действий</p>
		<p>Знания: Знает как обеспечить безопасность пациента и медперсонал, знает обоснование необходимости со ссылкой на нормативно-правовую базу</p>
	ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	<p>Практический опыт: Владеет навыками применения взаимодействия медицинских организаций и других служб, на всех этапах выполнения простых сестринских манипуляций без нарушения последовательности выполнения алгоритма</p>
		<p>Умения: Умеет работать с медицинскими организациями и другими службами, своевременно используя их на соответствующих этапах, без нарушения последовательности выполнения манипуляции, соблюдая все правила техники безопасности</p>

		Знания: Самостоятельно и в полном объеме взаимодействует с пациентом, его родственниками, другими участниками лечебно- диагностического процесса
ПК 2.4. Применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования.		Практический опыт: Алгоритм применения медицинских средств соблюден полностью
		Умения: Умеет применять медицинские средства в соответствии с правилами их использования
		Знания: Знает полный перечень медицинских изделий, необходимых для выполнения простых сестринских манипуляций, знает правила и порядок использования и утилизации этих изделий
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.		Практический опыт: Алгоритм использования аппаратуры и изделия медицинского назначения соблюден полностью
		Умения: Умеет использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса строго соблюдая последовательность действий
		Знания: Знает правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса полностью
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.		Практический опыт: Владеет навыками применения, обработки и ведения медицинской документации на всех этапах выполнения простых сестринских манипуляций без нарушения последовательности выполнения алгоритма
		Умения: Умеет работать с медицинской документацией, своевременно используя ее на соответствующих этапах, без нарушения последовательности выполнения манипуляции, соблюдая все правила ведения медицинской документации
		Знания: Знает полный перечень медицинской документации, необходимой для выполнения простых

		сестринских манипуляций знает правила и порядок ведения, заполнения этой документации
Медицинская реабилитация	ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Практический опыт: владеет навыками применения, обработки и ведения медицинской документации на всех этапах выполнения простых сестринских манипуляций без нарушения последовательности выполнения алгоритма
		Умения: Умеет работать с медицинской документацией, своевременно используя ее на соответствующих этапах, без нарушения последовательности выполнения манипуляции, соблюдая все правила ведения медицинской документации
		Знания: Знает полный перечень медицинской документации, необходимой для выполнения простых сестринских манипуляций знает правила и порядок ведения, заполнения этой документации
Паллиативная помощь	ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	Практический опыт: Владеет навыками оказания паллиативной помощи на всех этапах выполнения простых сестринских манипуляций без нарушения последовательности выполнения алгоритма
		Умения: Умеет оказывать паллиативную помощь, своевременно без нарушения последовательности выполнения манипуляции, соблюдая все правила техники безопасности
		Знания: Знает полный перечень алгоритмов оказания паллиативной помощи необходимых для выполнения простых сестринских манипуляций, знает правила и порядок использования и утилизации медицинских изделий

Личностные результаты:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского</p>	<p align="center">ЛР 4</p>

<p>общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/дней
Максимальная учебная нагрузка	180/30
Место проведения практики	
Многопрофильные стационары, базы практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленные договорами медицинские организации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

№ п/п	Тема	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/ аттестации
1.1.	Сестринский уход при пневмониях.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при пневмониях. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при бронхитах, ХОБЛ и бронхиальной астме. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	6 <i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
1.2.	Сестринский уход при бронхитах, хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астме.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при бронхитах, ХОБЛ и бронхиальной астме. 	6 <i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при пневмониях. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 		
1.3.	Сестринский уход при плевритах.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при плевритах. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при плевритах. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
1.4.	Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при атеросклерозе и артериальной 	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<p>гипертензии.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе и артериальной гипертензии. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 		
1.5.	Сестринский уход при ишемической болезни сердца.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при ишемической болезни сердца. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при ишемической болезни сердца. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
1.6	Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского 	6	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<p>обследования пациентов при сердечно-сосудистой недостаточности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сердечно-сосудистой недостаточности. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 		
2.1	Сестринский уход при заболеваниях крови.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях крови. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
2.2	Сестринский уход при заболеваниях желудка и	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам,</i>

	кишечника.	<p>инфекционной безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях желудка и кишечника. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудка и кишечника. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 		<i>аттестация практических навыков</i>
2.3	Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях печени и желчного пузыря. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях печени и желчного пузыря. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		документации.		
2.4	Сестринский уход при заболеваниях почек.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях почек. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях почек. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
2.5	Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях эндокринной системы. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях эндокринной системы. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<p>проведение консультирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оформление медицинской документации. 		
2.6	Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы и острых аллергических заболеваниях. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
2.7	Сестринский уход при аллергических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при аллергических заболеваниях. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при аллергических заболеваниях. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<p>вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 		
2.8	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при инфекционных заболеваниях. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при инфекционных заболеваниях. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
2.9	Сестринский уход при гинекологических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при гинекологических заболеваниях. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при гинекологических заболеваниях. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<p>вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 		
3.1	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при заболеваниях ЛОР-органов. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при заболеваниях ЛОР-органов. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
3.2	Сестринский уход при неврологических заболеваниях.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при неврологических заболеваниях. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при неврологических заболеваниях. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>

		<p>вмешательствам.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 		
3.3	Сестринский уход при травмах и в ортопедии.	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение работ с соблюдением требований охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. – Осуществление сестринского обследования пациентов при травмах и в ортопедии. – Проведение анализа собранной информации, выделение проблем. – Осуществление сестринского ухода за пациентами. – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при травмах и в ортопедии. – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам. – Формулирование вопросов консультирования пациента и его окружения по применению ЛС, проведение консультирования. – Оформление медицинской документации. 	12	<i>Оформление дневника практики/собеседование по вопросам, аттестация практических навыков</i>
Итого:			180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная практика проводится на базах практической подготовки ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, закрепленных договорами медицинских организациях (в г. Рязани).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники: ...

1. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / под ред. Б.В. Кабарухина. - 3-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 687 с.

2. Смолева, Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст] : учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Э. В. Смолева ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 15-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2018. – 474 с.

Дополнительные источники:

1. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 506 с.

2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

Методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по выполнению практической подготовки для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

2. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной	Доступ неограничен

<p>системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p>	(после авторизации)
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	Открытый доступ

<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильность понимания социальной значимости профессии медсестры.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством медицинских организациях, пациентами; аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за	осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>

результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности; компетентность в своей области деятельности.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа; толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил безопасности.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>

	диагностическим вмешательствам.	
ПК 2. 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; – точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	– соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	– соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– грамотность оформления медицинской документации; – соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ПК 2.7 Осуществлять реабилитационные мероприятия.	соответствие способов и средств осуществления реабилитационных мероприятий стандартам оказания помощи, СанПиН и индивидуальным особенностям пациента, с учетом противопоказаний и возможных побочных эффектов.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>
ПК 2.8 Оказывать паллиативную помощь.	соответствие способов и средств оказания паллиативной помощи стандартам оказания помощи, СанПиН и индивидуальным особенностям пациента.	<i>Оформление дневника практики, зачет</i>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа практики	«УП.02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»
Кафедра - разработчик рабочей программы	кафедра сестринского дела
Уровень высшего образования	Среднее профессиональное образование
Специальность/Направление подготовки	34.02.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Медицинская сестра/Медицинский брат
Форма обучения	Очная
Место практики в структуре образовательной программы	входит в ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
Краткое содержание практики (модулей) (через основные дидактические единицы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринский уход при пневмониях. 2. Сестринский уход при бронхитах, хронической обструктивной болезни легких и бронхиальной астме. 3. Сестринский уход при плевритах. 4. Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии. 5. Сестринский уход при ишемической болезни сердца. 6. Сестринский уход при сердечно-сосудистой недостаточности. 7. Сестринский уход при заболеваниях крови. 8. Сестринский уход при заболеваниях желудка и кишечника. 9. Сестринский уход при заболеваниях печени и желчного пузыря. 10. Сестринский уход при заболеваниях почек. 11. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы. 12. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы. 13. Сестринский уход при аллергических заболеваниях. 14. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. 15. Сестринский уход при гинекологических заболеваниях. 16. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР-органов. 17. Сестринский уход при неврологических заболеваниях. 18. Сестринский уход при травмах и в ортопедии.
Коды формируемых компетенций	ОК 1-13, ПК 2.1-2.8
Объем, часы/з.е.	180 часов
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой