



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Ортопедическая стоматология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
О.С. Гуйтер	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Д.Н. Мишин	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.А. Васильева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
О.А.Лаут	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.Е. Чекренева	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Н.С. Домашкевич	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ст. преподаватель
Д.Г. Жуковец	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Б. Филимонова	доцент, к.м.н.,	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
С.И. Черкесова	доцент, к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Ортопедическая стоматология

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	70	60
ОПК – 12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	77	60
ПК – 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	56	60
ПК – 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	80	60
Итого	283	240

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология к дисциплине «Материаловедение» / Т.А.Васильева., Гуськов А.В. – Рязань, 2020, 97с.
- Общие методы исследования материалов для стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11084>
- Основные (конструкционные материалы) в ортопедической стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11088>
- Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии:
https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/76363/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%91.PDF
- Симуляторы стоматологические
- Раздаточный материал.

- Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины
- Ортопедическая стоматология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																											
ОПК -2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		Задания закрытого типа																											
	1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="405 459 1496 1023"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 459 454 497"></th> <th data-bbox="454 459 967 497">Объект</th> <th data-bbox="967 459 1016 497"></th> <th data-bbox="1016 459 1496 497">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 497 454 719">А</td> <td data-bbox="454 497 967 719">Асептика</td> <td data-bbox="967 497 1016 719">1</td> <td data-bbox="1016 497 1496 719">совокупность мер, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или в организме в целом, на предупреждение или ликвидацию воспалительного процесса</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 719 454 834">Б</td> <td data-bbox="454 719 967 834">Антисептика</td> <td data-bbox="967 719 1016 834">2</td> <td data-bbox="1016 719 1496 834">это комплекс мер, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 834 454 911">В</td> <td data-bbox="454 834 967 911">Дезинфекция</td> <td data-bbox="967 834 1016 911">3</td> <td data-bbox="1016 834 1496 911">расположенные только в пределах твердых тканей зуба</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 911 454 1023">Г</td> <td data-bbox="454 911 967 1023">Стерилизация</td> <td data-bbox="967 911 1016 1023">4</td> <td data-bbox="1016 911 1496 1023">охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="405 1098 1193 1174"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 1098 602 1136">А</th> <th data-bbox="602 1098 799 1136">Б</th> <th data-bbox="799 1098 996 1136">В</th> <th data-bbox="996 1098 1193 1136">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1136 602 1174"></td> <td data-bbox="602 1136 799 1174"></td> <td data-bbox="799 1136 996 1174"></td> <td data-bbox="996 1136 1193 1174"></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Асептика	1	совокупность мер, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или в организме в целом, на предупреждение или ликвидацию воспалительного процесса	Б	Антисептика	2	это комплекс мер, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану	В	Дезинфекция	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба	Г	Стерилизация	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов	А	Б	В	Г			
	Объект		Характеристика																										
А	Асептика	1	совокупность мер, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или в организме в целом, на предупреждение или ликвидацию воспалительного процесса																										
Б	Антисептика	2	это комплекс мер, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану																										
В	Дезинфекция	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба																										
Г	Стерилизация	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов																										
А	Б	В	Г																										
2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите группы зубов в направлении от центра к периферии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Резцы 2. Моляры 3. Клыки 4. Премоляры 																												

3

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте методы дезинфекции с группой к которой они относятся

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Механический	1	кипячение, пастеризация, применение огня, ультрафиолетовое облучение, воздействие сухого горячего воздуха
Б	Физический	2	влажная уборка помещений с последующим УФ облучением
В	Химический	3	орошение, протирание, погружение или замачивание, засыпание сухим препаратом
Г	Комбинированный	4	мытьё рук, выколачивание, сквозное проветривание, протирание влажной ветошью, влажная уборка, стирка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте контрфорс с его характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Лобно-носовой контрфорс	1	Уравновешивает силу жевания в поперечном направлении
Б	Альвеолярно-скуловой контрфорс	2	Уравновешивает силу давления клыков
В	Крыловидно-небный контрфорс	3	Проходит от альвеолярных возвышений 2-го и 3-го моляров через бугор верхней челюсти на крыловидный отросток клиновидной кости и

			перпендикулярную пластинку небной кости
Г	Небный контрфорс	4	Уравновешивает силу давления на моляры

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте признаки принадлежности зубов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Признак угла коронки	1	угол между режущим краем и медиальной контактной поверхности зуба меньше угла между режущим краем и дистальной контактной поверхностью
Б	Признак кривизны коронки	2	корни зубов или их верхушки отклоняются в латеральном (дистальном) направлении от продольной оси зуба
В	Признак корня	3	медиальная часть вестибулярной поверхности коронки зуба более выпуклая, латеральные - более пологая

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте дугу с ее локализацией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Зубная дуга	1	линия, проведенная через режущие края и окклюзионные поверхности зубов вблизи вестибулярного контура
Б	Альвеолярная дуга	2	линия, проходящая по краю альвеолярного отростка вблизи шеек зубов с вестибулярной стороны
В	Базальная дуга	3	линия, проведенная по верхушкам корней зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

7 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите дуги верхней челюсти в порядке увеличения размера

1. Базальная дуга
2. Зубная дуга
3. Альвеолярная дуга

8 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Расположите дуги нижней челюсти в порядке увеличения размера

1. Базальная дуга
2. Зубная дуга
3. Альвеолярная дуга

9 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте форму зубной дуги с видом прикуса и челюстью
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Полуэллипс	1	Нижняя челюсть, постоянный прикус
Б	Парабола	2	Верхняя и нижняя челюсть, временный прикус
В	Полукруг	3	Верхняя челюсть, постоянный

прикус

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

10

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте зубные признаки различных видов окклюзии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Центральная	1	контакт только в области центральных зубов в стык, возможен точечный контакт в районе дистальных зубов
Б	Передняя	2	Крайнее дистальной положение нижней челюсти
В	Боковая	3	плотный множественный фиссурно-бугорковый контакт; каждый зуб смыкается с двумя антагонистами – главным и побочным
Г	Задняя	4	контакт одноименных бугорков на рабочей стороне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте суставные признаки различных видов окклюзии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Центральная	1	головка сустава располагается у основания скату суставного бугорка
Б	Передняя	2	суставная головка находится в суставной ямке, совершая

			вращение вокруг своей оси и немного вверх
В	Боковая	3	головка сустава располагается у вершины скату суставного бугорка
Г	Задняя	4	головки нижней челюсти смещены дистально и вверх

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте мышечные признаки различных видов окклюзии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Центральная	1	сокращение наружных крыловидных мышц и горизонтальных волокон височных мышц
Б	Передняя	2	мышцы, поднимающие нижнюю челюсть одновременно и равномерно сокращаются
В	Боковая	3	задние пучки височных мышц напряжены
Г	Задняя	4	состоянии сокращения находится латеральная крыловидная мышца на балансирующей стороне

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите в правильной последовательности фазы жевательного цикла

1. Раздавливание пищи
2. Откусывание пищи
3. Размельчение пищи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте углы и их величины

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Угол сагиттального суставного пути	1	110 градусов
Б	Угол сагиттального резцового пути	2	40 градусов
В	Угол трансверзального суставного пути	3	17 градусов
Г	Угол трансверзального суставного пути	4	33 градуса

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: фазы жевательных движений нижней челюсти

1. Возвращение в положение центральной окклюзии
2. Опускание и выдвижение нижней челюсти вперед
3. Смещение нижней челюсти в бок
4. Смыкание зубов одноименными бугорками на рабочей стороне

16

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: смена прикуса в процессе жизни человека

1. Постоянный
2. Сменный
3. Временный

17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте разновидность прикуса с его видами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Физиологический	1	Дистальный, мезиальный, открытый, перекрестный
Б	Аномалийный	2	Ортогнатический
В	Патологический	3	Прогинический, бипрогнатический, прямой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и характеристику группы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	inlay	1	покрывают окклюзионную поверхность зуба и одновременно располагаются на разной глубине его твердых тканей
Б	onlay	2	дополнительно фиксируют в твердых тканях зуба или в корневом канале с помощью разнообразных штифтов
В	overlay	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба
Г	pinlay	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и материал изготовления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Композитные	1	используют разные металлы и сплавы
Б	Цельнокерамические	2	производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании
В	Металлические	3	изготавливаются из керамики с вкраплениями металла.
Г	Комбинированные	4	Используются прессованная керамика или диоксид циркония.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: изготовление вкладок прямым методом:

1. Восковую репродукцию вкладки выводят из полости с помощью металлической проволоки толщиной 0,8-1,0 мм
2. Размягченный моделирующий воск вводят в полость
3. Дно и стенки полости увлажняют водой
4. Вкладку моделируют в полости рта пациента с учетом анатомической формы зуба и его соотношения с соседними зубами и зубами-антагонистами

21

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и характеристику группы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	inlay	1	покрывают окклюзионную поверхность зуба и одновременно располагаются на разной глубине его твердых тканей
Б	onlay	2	дополнительно фиксируют в твердых тканях зуба или в корневом канале с помощью разнообразных штифтов
В	overlay	3	расположенные только в

			пределах твердых тканей зуба
Г	pinlay	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

22

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и материал изготовления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Композитные	1	используют разные металлы и сплавы
Б	Цельнокерамические	2	производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании
В	Металлические	3	изготавливаются из керамики с вкраплениями металла.
Г	Комбинированные	4	Используются прессованная керамика или диоксид циркония.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

23

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: изготовление вкладок прямым методом:

1. Восковую репродукцию вкладки выводят из полости с помощью металлической проволоки толщиной 0,8-1,0 мм
2. Размягченный моделирующий воск вводят в полость
3. Дно и стенки полости увлажняют водой

4. Вкладку моделируют в полости рта пациента с учетом анатомической формы зуба и его соотношения с соседними зубами и зубами-антагонистами

24 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Выберите последовательность клинических этапов изготовления вкладок прямым методом:
1. Фиксация вкладки
2. Препарирование полости в зубе
3. Получение рабочего и вспомогательного оттиска
4. Припасовка, коррекция вкладки под контролем окклюзионных соотношений

25 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Выберите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок прямым методом:
1. Замена воска на металл в литейной
2. Обработка вкладки, припасовка ее на модели
3. Изготовление рабочей комбинированной модели и вспомогательной гипсовой модели
4. Моделирование вкладки воском

26 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте цель препарирования с проводимой манипуляцией
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Беспрепятственного выведения вкладки	1	Профилактическое расширение
Б	Предупреждения рецидива кариеса	2	Создание ретенционных пунктов
В	Предупреждения смещения вкладок	3	Придание рациональной формы
Г	Обеспечения плотного прилегания вкладки к эмали естественного зуба	4	Создание скоса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

27 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте класс дефекта с локализацией при изготовлении вкладок
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба

Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную поверхность
В	Д	3	Полости на медиальной, контактной поверхностях зуба
Г	МО	4	Полости на окклюзионной поверхности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Выберите последовательность клинических этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы:

1. Изолирование слюнных протоков
2. Нанесение жидкости и антибликового порошка на подготовленную полость и ткани зуба.
3. Препарирование и формирование полости под вкладку
4. Получение оптического оттиска

29 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Выберите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы:

1. Моделирование вкладки с помощью специального программного обеспечения
2. Выбрать цвет керамического блока
3. Проверка конструкции на контрольной модели
4. Фрезерование

30 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте значение ИРОПЗ и вид применяемой ортопедической конструкции
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	0,2-0,4	1	Искусственная коронка
Б	0,4-0,6	2	Композитная реставрация
В	0,6-0,8	3	Вкладка
Г	Более 0.8	4	Штифтовая конструкция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Классификация искусственных коронок по способу охвата зуба

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Полные	1	покрывают 3/4 зуба
Б	Экваторные	2	покрывающие все поверхности зуба
В	Полукоронки	3	доходящие до экватора зуба
Г	Трехчетвертные	4	покрывают только оральную, апроксимальные поверхности и режущий край фронтальной группы зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность препарирования зубов под штампованные коронки:

1. Заглаживание острых краев.
2. Сепарация и обработка медиальной и дистальной контактных поверхностей;
3. Препарирование вестибулярной и оральной поверхности.
4. Сошлифовывание жевательной поверхности (режущего края) на толщину коронки 0,3 мм с сохранением анатомической формы

33

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления штампованных коронок:

1. предварительная штамповка коронки.
2. изготовление гипсовых моделей (рабочей и вспомогательной), сопоставление их положений центральной окклюзии по определенным признакам, загипсовка в окклюдатор или артикулятор;
3. изготовление металлического штампа из легкоплавкого металла.
4. моделирование формы восстанавливаемого зуба

34

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: возможные ошибки на различных этапах протезирования

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ошибки, допущенные в процессе получения оттисков	1	чрезмерное удлинение искусственной коронки на гипсовом штампе, сужение или расширение в области шейки зуба;
Б	Ошибки, допущенные в процессе лабораторных этапов изготовления коронки	2	применение слишком густого фиксирующего материала (повышение прикуса на коронке, травматическая перегрузка зуба, тяжелые патологические изменения в тканях периодонта);
В	Ошибки, допущенные в процессе припасовки коронки в полости рта	3	нечетким отображением шейки препарированного зуба не позволяет зубному технику изготовить точную, плотно охватывающую шейку зуба коронку;
Г	Ошибки, допущенные в процессе фиксации коронки в полости рта	4	чрезмерное продвижение края коронки под десну и, как следствие, грубое разрушение циркулярной связки и мягких тканей маргинального периодонта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 35 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых коронок:
1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса
 2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока
 3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке;
 4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска
- 36 Прочитайте текст и установите последовательность.

	<p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора 2. проверка окклюзионных взаимоотношений 3. оценка анатомической формы и цвета коронки 4. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба 								
37	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления комбинированной коронки по Белкину:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фиксация центральной окклюзии. 2. обследование пациента, диагноз, план лечения; 3. получение оттисков с обеих челюстей; 4. фиксация центральной окклюзии. 								
38	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления комбинированной коронки по Белкину:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моделировка из воска формы коронки; 2. отливка гипсовых моделей и заливка их в артикулятор или окклюдатор; 3. подбор металлической гильзы, штамповка 4. изготовление штампов 								
39	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления комбинированной коронки по Белкину:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. допрепарирование вестибулярной поверхности и режущего края культи зуба на толщину не менее 1 мм; 2. получение оттиска зубного ряда вместе с наложенной коронкой; 3. припасовка коронки в полости рта; 4. сверление отверстия на вестибулярной поверхности коронки, заполнение ее воском и получение оттиска культи зуба; 								
40	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго лабораторного этапа изготовления комбинированной коронки по Белкину:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. установка коронки в оттиск и отливка гипсовой модели; 2. шлифовка и полировка облицовки 3. моделирование вестибулярной поверхности коронки из воска, его замена его на пластмассу, 4. удаление вестибулярной стенки коронки и нарезка ретенционных пунктов в виде «ласточкиного хвоста» по краям образовавшегося окна, шлифовка и полировка коронки; 								
41	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Фазы адаптации к полному съемному протезу по Ю. Курляндскому</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="405 1284 1498 1471"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Фаза раздражения</td> <td>1</td> <td>наблюдается в день сдачи протеза. Эта фаза характеризуется фиксированием внимания</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Фаза раздражения	1	наблюдается в день сдачи протеза. Эта фаза характеризуется фиксированием внимания
	Объект		Характеристика						
А	Фаза раздражения	1	наблюдается в день сдачи протеза. Эта фаза характеризуется фиксированием внимания						

			больного на протезе как на инородном теле
Б	Фаза частичного торможения	2	наступает в период от первого до пятого дня после получения протеза.
В	Фаза полного торможения	3	наступает в период от 5 до 33 дня после получения протеза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

42

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Классификация верхних беззубых челюстей по Шредеру

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 тип	1	хорошо сохранившееся альвеолярные отростки, хорошо выраженные бугры и высокий небный свод; переходная складка, места прикрепления мышц, складок слизистой оболочки расположены относительно высоко
Б	2 тип	2	значительная атрофия: альвеолярные отростки и бугры отсутствуют, небо плоское, переходная складка расположена в одной горизонтальной плоскости с твердым небом
В	3 тип	3	наблюдается средняя степень атрофии альвеолярного отростка, бугры верхней челюсти еще сохранены, небный свод четко выражен, переходная складка расположена несколько ближе к вершине альвеолярного отростка, чем при первом типе. При резком сокращении мимических мышц может быть нарушена фиксация протеза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

43

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Келлер различал четыре типа беззубых нижних челюстей

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 тип	1	характерна выраженная атрофия альвеолярной части в боковых отделах при относительно сохранившемся альвеолярном гребне в переднем отделе.
Б	2 тип	2	характеризуется выраженной, но равномерной атрофией альвеолярной части. При этом альвеолярный гребень возвышается над дном полости, представляя собой в переднем отделе узкое, иногда даже острое, как нож, образование, малопригодное под основание для протеза
В	3 тип	3	атрофия альвеолярной части наиболее выражена спереди при относительной сохранности ее в боковых отделах
Г	4 тип	4	альвеолярные части незначительно и равномерно атрофированы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

44

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Коррекция индивидуальной ложки при пробах Гербста на нижней челюсти

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коррекция дистального края	1	кончиком языка коснуться угла рта
Б	Коррекция в области внутренней кривой линии в области 6,7,8 зубов	2	максимально высунуть язык, достать кончиком языка до носа, провести языком по верхней губе.
В	Коррекция в области 3, 4, 5 зубов с язычной стороны	3	прикрыть рот и проглотить слюну.
Г	Коррекция в области 1, 2 зубов с язычной стороны	4	упереться языком в правую а затем левую щеку.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

45

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Коррекция индивидуальной ложки при пробах Гербста на нижней челюсти

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коррекция дистального края	1	втянуть щеки
Б	Коррекция в области 6, 7, 8 зубов вестибулярно	2	вытянуть губы трубочкой
В	Коррекция в области 1, 2 с вестибулярной стороны	3	медленно открыть рот как можно шире

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

46

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Коррекция индивидуальной ложки при пробах Гербста на верхней челюсти

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Коррекция в области позадиомолярного бугра	1	вытянуть губы хоботком, произнести звук "у"
Б	Коррекция с вестибулярной стороны в зоне 6, 7, 8 зубов	2	медленно и максимально широко открыть рот
В	Коррекция с вестибулярной стороны в области 3,4,5 зубов	3	вытянуть верхнюю губу вниз и вперед
Г	Коррекция с вестибулярной стороны в области 1,2 зубов	4	втянуть щеки или массировать щеки больного

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

47

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Податливость слизистой оболочки по Люнду (1924)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Область сагиттального шва	1	периферическая фиброзная зона
Б	Область альвеолярного отростка	2	железистая зона
В	участок верхней челюсти в области небных складок	3	медиальная фиброзная зона
Г	задняя часть твердого неба	4	жировая зона

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

48

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	периферическая фиброзная зона	1	покрыта тонкой малоподатливой слизистой оболочкой с минимальным подслизистым слоем
Б	железистая зона	2	тонкая, лишенная подслизистого слоя слизистая оболочка, непосредственно прикрепленная к надкостнице, обладает минимальной податливостью
В	медиальная фиброзная зона	3	имеет подслизистый слой, богатый слизистыми железами, и немного жировой ткани. Обладает значительной податливостью
Г	жировая зона	4	покрыта слизистой оболочкой с подслизистым слоем, в составе

которого содержится большое количество жировых клеток, обладает хорошей податливостью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

49

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: податливость слизистой оболочки по Люнду (1924)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Область сагиттального шва	1	наибольшая степень податливости, 3-4 мм
Б	Область альвеолярного отростка	2	средняя степень податливости, 1-2 мм
В	участок верхней челюсти в области небных складок	3	Податливость минимальна, 0.5 – 1 мм
Г	задняя часть твердого неба		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

50

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Классификация слизистой оболочки по Суппли

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 класс	1	равномерный слой слизистой оболочки, умеренно податливый
Б	2 класс	2	разрыхленная слизистая оболочка
В	3 класс	3	слизистая оболочка атрофирована, покрывает альвеолярные гребни и небо тонким слоем
Г	4 класс	4	подвижные тяжи слизистой

оболочки с болтающимся гребнем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

51

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Этапы получения функционального оттиска

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
введение ложки с массой в полость рта;	формирование краев оттиска и проведение функциональных проб;	припасовка индивидуальной ложки;	нанесение слепочной массы на ложку;	выведение оттиска и его оценка.

52

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Н.В. Калинина выделяет 4 типа слизистой оболочки в зависимости от конституции и общего состояния организма

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	I тип	1	Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая оболочка чаще бывает у здоровых людей, нормостеников, независимо от возраста. Атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части, как правило, незначительная.
Б	II тип	2	Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая оболочка чаще бывает у здоровых людей, нормостеников, независимо от возраста. Атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части, как правило, незначительная.
В	III тип	3	Характерно наличие подвижной слизистой оболочки,

			расположенной в пределах альвеолярных гребней. Отмечается у людей, болевших пародонтитом, часто может быть в результате травмы или атрофии альвеолярного гребня вследствие повышенного давления со стороны протеза.
Г	IV тип	4	Рыхлая, податливая слизистая оболочка, встречающаяся преимущественно у гиперстеников, а также у людей с общесоматическими заболеваниями. Чаще всего это нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы, диабет, психические заболевания.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

53

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Определите соответствие между разгружающим и компрессионным оттиском

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Разгружающие оттиски	1	Получают без давления или при минимальном давлении оттискной массы на ткани протезного ложа
Б	Компрессионные оттиски	2	Получают при большом давлении, обеспечивающем сжатие буферных зон

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

54

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между понятиями «фиксация» и «стабилизация»

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фиксация	1	Удержание протеза на функционирующей челюсти, сохранение устойчивости в процессе выполнения движений и при жевании, разговоре.
Б	Стабилизация	2	удержание протеза на челюсти в покое, стабильность протеза, которое в свою очередь наблюдается при нахождении жевательных мышц в физиологическом равновесии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

55

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие линии на прикусных валиках и их значению

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Срединная линия лица	1	Линия, проходящая вдоль бугра клыка
Б	Линия, опущенная от наружного крыла носа	2	расположение центральных резцов
В	Граница красной каймы верхней губы при улыбке	3	Расположение шеек зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

56

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие расположение зубов по модельному анализу

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Резцовый сосочек	1	Расположение 6 зуба
Б	Глубокая точка на вершине гребня нижней челюсти	2	Расположение режущего края резцов не более 8 мм кпереди
В	Дистальный конец первой поперечной небной складки	3	Расположение клыков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

57

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между плоскостью и ее ориентирами

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Франкфуртская горизонталь	1	На лице линия проецируется от середины козелка уха к основанию носовой перегородки.
Б	Кампера плоскость (камперовская горизонталь)	2	Плоскость образуется за счет опорных точек, которыми являются резцовое отверстие и крылочелюстные выемки (костные ориентиры основания черепа)
В	Окклюзионная плоскость.	3	Проходит через верхний край наружного слухового прохода и самую глубокую точку глазницы.
Г	НIP-плоскость	4	Воображаемая плоскость, простирающаяся от режущих краев передних резцов до последних моляров (иногда называется протетической).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

58

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Стадии полимеризации пластмассы

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д
Полное затвердева	Тестообразная стадия	Песочная стадия	Стадия тянущихся	Резиноподобная стадия

ние			нитей		
-----	--	--	-------	--	--

59 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Этапы полимеризации пластмассы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Доведение до кипения воды в течение 30-40 минут	Укладка кюветы в бюгель	Охлаждение до комнатной температуры	Погружение кюветы в комнатной температуры	Паковка пластмассы в кювету	Кипячение в течение 30-40 минут	Раскрытие кюветы

60 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите виды пористости пластмасс и их причину
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Пористость сжатия	1	Избыток мономера или нарушение технологии полимеризации
Б	Газовая пористость	2	Недостаток мономера
В	Гранулярная пористость	3	Низкое давление или недостаточное количество пластмассы при формовке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

61 Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите этиологию заболевания
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Приобретенный дефект челюсти	1	Остеомиелит
Б	Ложный сустав	2	Поздняя, неэффективная фиксация отломков
В	Контрактура	3	Резекция верхней челюсти
Г	Микростомия	4	Ожог тканей лица

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

62

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите основные задачи ортопедического лечения при данных заболеваниях

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Приобретенный дефект верхней челюсти	1	Разобщение полости рта от полости носа
Б	Ложный сустав	2	Сохранение подвижности фрагментов
В	Контрактура	3	Разработка открывания рта
Г	Микростомия	4	Изготовление зубных протезов с учетом суженой ротовой щели

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

63

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите аппараты, относящиеся к группе репонирующего действия

1. Шина Ванкевич
2. Шина Порта
3. Проволочная шина-скоба

64

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите аппараты, относящиеся к группе внутриротовых фиксирующих устройств

1. Проволочные шины по Тигерштедту
2. Шина Вебера
3. Шина Порта

65

Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

Укажите причины, приводящие к неправильно сросшимся переломам

1. Неправильное сопоставление отломков
2. Недостаточная фиксация отломков
3. Нарушение гигиены полости рта
4. Применение лечебной гимнастики

66	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите причины формирования ложного сустава</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поздняя, неэффективная фиксация отломков 2. Неправильное сопоставление костных фрагментов 3. Применение лечебной гимнастики 4. Раннее протезирование
67	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Контрактура нижней челюсти бывает</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Костная 2. Рефлекторно-мышечная 3. Атрофическая 4. Гипертрофическая
68	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Укажите один из важных клинических признаков перелома нижней челюсти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нарушение прикуса при сомкнутых челюстях 2. Невозможность открыть рот 3. Глубокое перекрытие нижних зубов верхними 4. Дистальный сдвиг нижней челюсти 5. Невозможность сомкнуть губы
69	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Назовите признак наиболее тяжелого повреждения верхней челюсти</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повреждение соседних органов 2. Резкие функциональные нарушения 3. Повреждение основания черепа
70	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Лучшие результаты лечения дефектов верхней челюсти дает применение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ортопедического метода 2. Хирургического метода 3. Комбинированного метода лечения
	Задания открытого типа
1	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие этики в стоматологии</p>

2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает в себя понятие врачебной этики в стоматологии
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие зубочелюстной функциональной системы
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие асептики и антисептики в стоматологии
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает себя понятие зубных дуг и их форма на верхней и нижней челюстях в постоянном прикусе.
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятия о зубной, альвеолярной и базальной дугах
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные анатомо-функциональные единицы строения пародонта
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функции пародонта
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Выносливость пародонта к жевательному давлению
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Резервные силы пародонта зуба
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие дезинфекции и стерилизации в стоматологии
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Характеристика слизистой оболочки полости рта
14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие о протезном ложе и протезном поле
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Возрастные особенности мышечного аппарата челюстно-лицевой области
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функции мимических мышц
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные элементы височно-нижнечелюстного сустава
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает в себя понятие пародонт
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие признаки физиологических видов прикуса
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

		Биомеханика в стоматологии. Определение
	21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок
	22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к изготовлению вкладок.
	23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Методы моделирования вкладок
	24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Клинико-лабораторные этапы изготовления вкладок непрямым методом
	25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к корню зуба при протезировании штифтовой конструкцией протеза.
	26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Подготовка корня зуба при протезировании штифтовой конструкцией.
	27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие о зонах безопасности при препарировании зубов под различные виды ортопедических конструкций
	28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к субгингивальному расположению уступа
	29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к супрагингивальному расположению уступа
	30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Принципы препарирования зубов под искусственную коронку
	31	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Принципы формирования полостей для вкладок при дефектах твердых тканей коронок зубов.
	32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания и противопоказания изготовления одиночной штампованной коронки
	33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования предъявляемые к оттискным материалам в ортопедической стоматологии
	34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Материалы изготовления одиночной цельнокерамической коронки
	35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Одноэтапная методика получения оттиска
	36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к применению керамических коронок
	37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Преимущества вкладок перед пломбами
	38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности изготовления различных видов коронок

39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Метод горячего прессования при изготовлении керамических коронок
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие и местные реакции организма человека на препарирование зубов.
41	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы атрофии беззубых челюстей по Оксману.
42	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы атрофии беззубых челюстей по Дойникову.
43	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение фиксации полных съемных пластиночных протезов
44	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Способы фиксации полных съемных пластиночных протезов
45	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение стабилизации полных съемных пластиночных протезов
46	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение адгезии
47	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Описание магнитного метода фиксации полного съемного пластиночного протеза
48	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое анатомическая ретенция
49	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Какими образованиями обусловлена анатомическая ретенция
50	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип действия клапанной фиксации
51	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии хорошей стабилизации полного съемного пластиночного протеза
52	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду
53	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика медиальной фиброзной зоны
54	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика периферической фиброзной зоны
55	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика жировой зоны
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика железистой зоны
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Лицевые признаки с полной утратой зубов
	58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика атрофии кости на верхней и нижней челюсти
	59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Скаты мягкого неба
	60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация по типу локализации торуса

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																			
ОПК - 12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	Задания закрытого типа																				
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Выберите последовательность клинических этапов изготовления вкладок прямым методом: <ol style="list-style-type: none"> 1. Фиксация вкладки 2. Препарирование полости в зубе 3. Получение рабочего и вспомогательного оттиска 4. Припасовка, коррекция вкладки под контролем окклюзионных соотношений 																			
	2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Выберите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок прямым методом: <ol style="list-style-type: none"> 1. Замена воска на металл в литейной 2. Обработка вкладки, припасовка ее на модели 3. Изготовление рабочей комбинированной модели и вспомогательной гипсовой модели 4. Моделирование вкладки воском 																			
	3	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цель препарирования с проводимой манипуляцией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" data-bbox="405 1134 1496 1422"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Беспрепятственного выведения вкладки</td> <td>1</td> <td>Профилактическое расширение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Предупреждения рецидива кариеса</td> <td>2</td> <td>Создание ретенционных пунктов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Предупреждения смещения вкладок</td> <td>3</td> <td>Придание рациональной формы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Обеспечения плотного прилегания вкладки к эмали естественного зуба</td> <td>4</td> <td>Создание скоса.</td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Беспрепятственного выведения вкладки	1	Профилактическое расширение	Б	Предупреждения рецидива кариеса	2	Создание ретенционных пунктов	В	Предупреждения смещения вкладок	3	Придание рациональной формы	Г	Обеспечения плотного прилегания вкладки к эмали естественного зуба	4
	Объект		Характеристика																		
А	Беспрепятственного выведения вкладки	1	Профилактическое расширение																		
Б	Предупреждения рецидива кариеса	2	Создание ретенционных пунктов																		
В	Предупреждения смещения вкладок	3	Придание рациональной формы																		
Г	Обеспечения плотного прилегания вкладки к эмали естественного зуба	4	Создание скоса.																		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте класс дефекта с локализацией при изготовлении вкладок

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба
Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную поверхность
В	Д	3	Полости на медиальной, контактной поверхностях зуба
Г	МО	4	Полости на окклюзионной поверхности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Выберите последовательность клинических этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы:

1. Изолирование слюнных протоков
2. Нанесение жидкости и антибликового порошка на подготовленную полость и ткани зуба.
3. Препарирование и формирование полости под вкладку
4. Получение оптического оттиска

6

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Выберите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы:

1. Моделирование вкладки с помощью специального программного обеспечения
2. Выбрать цвет керамического блока
3. Проверка конструкции на контрольной модели
4. Фрезерование

7

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте значение ИРОПЗ и вид применяемой ортопедической конструкции

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	0,2-0,4	1	Искусственная коронка
Б	0,4-0,6	2	Композитная реставрация
В	0,6-0,8	3	Вкладка
Г	Более 0.8	4	Штифтовая конструкция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Классификация искусственных коронок по способу охвата зуба

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Полные	1	покрывают 3/4 зуба
Б	Экваторные	2	покрывающие все поверхности зуба
В	Полукоронки	3	доходящие до экватора зуба
Г	Трехчетвертные	4	покрывают только оральную, апроксимальные поверхности и режущий край фронтальной группы зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность препарирования зубов под штампованные коронки:

1. Заглаживание острых краев.
2. Сепарация и обработка медиальной и дистальной контактных поверхностей;
3. Препарирование вестибулярной и оральной поверхности.
4. Сошлифовывание жевательной поверхности (режущего края) на толщину коронки 0,3 мм с сохранением анатомической формы

10 Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления штампованных коронок:

1. предварительная штамповка коронки.
2. изготовление гипсовых моделей (рабочей и вспомогательной), сопоставление их положений центральной окклюзии по определенным признакам, загипсовка в окклюдатор или артикулятор;
3. изготовление металлического штампа из легкоплавкого металла.
4. моделирование формы восстанавливаемого зуба

11 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Текст задания: возможные ошибки на различных этапах протезирования
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ошибки, допущенные в процессе получения оттисков	1	чрезмерное удлинение искусственной коронки на гипсовом штампе, сужение или расширение в области шейки зуба;
Б	Ошибки, допущенные в процессе лабораторных этапов изготовления коронки	2	применение слишком густого фиксирующего материала (повышение прикуса на коронке, травматическая перегрузка зуба, тяжелые патологические изменения в тканях периодонта);
В	Ошибки, допущенные в процессе припасовки коронки в полости рта	3	нечетким отображением шейки препарированного зуба не позволяет зубному технику изготовить точную, плотно охватывающую шейку зуба коронку;
Г	Ошибки, допущенные в процессе фиксации коронки в полости рта	4	чрезмерное продвижение края коронки под десну и, как следствие, грубое разрушение циркулярной связки и мягких тканей маргинального периодонта.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых коронок:</p> <ol style="list-style-type: none">1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке;4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска
13	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых коронок:</p> <ol style="list-style-type: none">5. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора6. проверка окклюзионных взаимоотношений7. оценка анатомической формы и цвета коронки8. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба
14	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none">1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза;2. препарирование опорных зубов;3. обследование пациента и постановка диагноза;4. изготовление временных (провизорных) коронок;
15	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none">1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов;2. окончательное препарирование опорных зубов;3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах;4. получение рабочего (двухслойного) оттиска;
16	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none">1. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели;2. изготовление цельнолитого каркаса коронки;3. загипсовка моделей в артикулятор;4. моделирование каркаса из воска;
17	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность третьего клинического этапа изготовления металлокерамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none">1. определение цвета керамической облицовки;2. снятие временных коронок;

	<ul style="list-style-type: none"> 3. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса; 4. укрепление временных коронок на препарированных зубах;
18	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических коронок:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.; 2. спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.; 3. фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах; 4. глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок;
19	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность этапов подготовки каркаса и нанесения керамики:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. пескоструйная обработка; 2. формирование оксидной пленки (обжиг); 3. обезжиривание каркаса; 4. нанесение керамики;
20	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы нанесения керамики на металлический каркас:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. глазурь; 2. дентинный слой; 3. опакочный слой; 4. эмалевый слой;
21	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления комбинированной коронки по Матэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. препарирование всех поверхностей зуба на глубину не менее 1,5 мм. 2. фиксация центральной окклюзии; 3. определение цвета облицовки. 4. получение двуслойного оттиска культи зуба и однослойного оттиска антагонизирующего зубного ряда;
22	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления комбинированной коронки по Матэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. удаление 0,4 мм толщины паковочной массы с режущего края, оральной и контактных поверхностей; 2. отливка комбинированной модели и обычной модели зубов-антагонистов, их заливка в артикулятор, нанесение на модель культи лака;определение цвета облицовки. 3. моделирование колпачка из погружного воска или беззольной пластмассовой пластинки; 4. замена в литейной лаборатории воска на металл, шлифовка и полировка металлического каркаса;
23	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго лабораторного этапа изготовления комбинированной коронки по Матэ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. шлифовка; 2. замена воска на пластмассу; 3. полировка облицовки;

	4. моделирование вестибулярной поверхности коронки из воска;
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления комбинированной коронки по Миллеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение двухслойного оттиска культи зуба и однослойного оттиска антагонизирующего зубного ряда; 2. обследование пациента, диагноз, план лечения; 3. препарирование режущего края, вестибулярной, контактных поверхностей и 1/3 (считая от режущего края) небной поверхности зуба на глубину не менее 1,5 мм; 4. фиксация центральной окклюзии и определение цвета облицовки;
25	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторный этапа изготовления комбинированной коронки по Миллеру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моделирование формы зуба из воска; 2. вырезание в вестибулярной стенке, режущем крае и контактных поверхностях смоделированной коронки ложа для облицовочного материала; 3. замена в литейной лаборатории воска на металл, шлифовка и полировка металлического каркаса; 4. отлив комбинированной модели и обычной модели зубов-антагонистов, загипсовка их в артикулятор, нанесение на модель культи лака;
26	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 2. препарирование опорных зубов; 3. обследование пациента и постановка диагноза; 4. изготовление временных (провизорных) коронок;
27	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 2. окончательное препарирование опорных зубов; 3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах; 4. получение рабочего (двухслойного) оттиска.
28	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели; 2. изготовление цельнолитого каркаса коронки; 3. загипсовка моделей в артикулятор; 4. моделирование каркаса из воска;
29	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность третьего клинического этапа изготовления металлокерамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение цвета керамической облицовки; 2. снятие временных коронок;

3. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса;
4. укрепление временных коронок на препарированных зубах;

30

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических коронок:

5. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.;
6. спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.;
7. фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах;
8. глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

31

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Последовательность этапов подготовки каркаса и нанесения керамики:

1. пескоструйная обработка;
2. формирование оксидной пленки (обжиг);
3. обезжиривание каркаса;
4. нанесение керамики;

32

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Этапы нанесения керамики на металлический каркас:

1. глазурь;
2. дентинный слой;
3. опактовый слой;
4. эмалевый слой;

33

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок:

1. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки;
2. составление плана лечения и выбор конструкции протеза;
3. определение цвета керамической коронки;
4. обследование пациента и постановка диагноза.

34

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок:

1. получение рабочего (двухслойного) оттиска;
2. препарирование опорных зубов;
3. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов;
4. изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах.

35

Прочитайте текст и установите последовательность.

	<p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загипсовка моделей в артикулятор; 2. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; 3. установка литниковой системы; 4. моделировка коронки из беззольного воска.
36	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выплавление воска; 2. распаковка и предварительная обработка керамической коронки; 3. разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; 4. паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;
37	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка керамической коронки в полости рта; 2. укрепление временных коронок на препарированных зубах; 3. окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); 4. глазуровочный обжиг керамической коронки.
38	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения;
39	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований; 2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба; 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки
40	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; 2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки;
41	<p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Установите соответствие между материалом и его назначением</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>

	Объект		Характеристика
А	Воск базисный Беловакс	1	материал для формирования функциональных краёв протеза
Б	BISICO FUNCTION	2	слепочная масса для регистрации прикуса и формирования функциональных краёв протеза
В	Bite Compound	3	Предназначен для моделирования базисов съёмных протезов, изготовления прикусных шаблонов, формования оттисковых индивидуальных ложек, ложек-базисов, а также их частей.
Г	Futar D (Kettenbach)	4	материал для регистрации прикуса на основе винилполисилоксана

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

42

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Установите соответствие между материалом и его назначением

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Regi-Trans, Bisico	1	супергипс IV типа
Б	Tray Adhesive	2	материал стоматологический слепочный (термопластичный, для функциональных и перебазировочных слепков).
В	ISO Functional Sticks, GC	3	прозрачный материал для регистрации прикуса.
Г	Fuji Rock type IV (Gold), GC	4	адгезивная система, применяемая для формирования стандартной ложки для слепка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

43

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Villacryl s (v4)	1	базисная пластмасса горячей полимеризации
Б	Vertex self curing	2	Нейлоновый материал для базиса протеза
В	Villacryl h plus (v4)	3	базисная пластмасса горячей полимеризации, применяется для изготовления мягкой прокладки длительного срока использования,
Г	Simplex / Valplast	4	пластмасса холодной полимеризации для починок протезов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

44

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Vertex ThermoSens	1	Базисные пластины для изготовления индивидуальных ложек
Б	ISOACRYL	2	Изолирующая жидкость на альгинатной основе, изолирует гипс от пластмассы и гипс от гипса
В	LC Intertray	3	безмономерная пластмасса для инъекционных машин
Г	Polistar	4	эмульсия для финишной обработки для полирования изделий из пластмасс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

45 Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите клинические этапы при изготовлении резекционного протеза
1-получение оттисков
2-определение центрального соотношения челюстей
3-примерка фиксирующей части
4-получение функциональных оттисков

46 Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите лабораторные этапы при изготовлении резекционного протеза
1-изготовление модели
2- изготовление прикусных валиков
3- гравировка модели
4-соединение фиксирующей и obtурирующей частей

47 Прочитайте текст и установите последовательность.
Укажите этапность работы со сложночелюстными пациентами
1-осмотр полости рта
2- оценка результатов рентгенографии
3- знакомство с документацией
4-постановка диагноза

48 Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите тип лечебного аппарата
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Проволочные шины по Тигерштедту	1	фиксирующий
Б	Шина Ванкевич	2	репонирующий
В	Резекционная пластинка	3	замещающий
Г	Аппарат Оксмана	4	формирующий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

49 Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите следствие
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Неправильное сопоставление отломков	1	Обезобразивающая деформация
Б	Недостаточная фиксация отломков	2	Ложный сустав
В	Нарушение гигиены полости рта	3	Гингивит
Г	Раннее протезирование	4	Дефект челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

50

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите виды протезирования при соответствующей патологии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Послеоперационные приобретенные дефекты верхней челюсти	1	Временные разделительные пластинки, формирующие протезы, постоянные obturatory
Б	Врожденные дефекты верхней челюсти	2	Плавающий obturatory и монолитный obturatory
В	Неправильно сросшиеся отломки челюстей	3	Направляющие протезы и фиксирующие
Г	Шина Тигерштедта	4	Перелом челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

51

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите этиологию заболевания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Приобретенный дефект челюсти	1	Хирургическое лечение злокачественных образований
Б	Врожденный дефект верхней челюсти	2	Хромосомная aberration
В	Остеомиелит	3	Хронический периодонтит
Г	Перелом челюсти	4	Падение с высоты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

52

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите этиологию заболевания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Приобретенный дефект челюсти	1	Дезоморфиновый остеонекроз
Б	Врожденный дефект верхней челюсти	2	Ранний возраст родителей
В	Остеомиелит	3	низкая общая резистентность организма
Г	Перелом челюсти	4	Прямой удар

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

53

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите этиологию заболевания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Приобретенный дефект челюсти	1	Огнестрельное ранение
Б	Врожденный дефект верхней челюсти	2	Работа на вредном производстве
В	Остеомиелит	3	низкая общая резистентность организма
Г	Перелом челюсти	4	Автомобильная авария

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

54

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите клинические этапы при изготовлении резекционного протеза

1-получение оттисков

2-определение центрального соотношения челюстей

3-примерка фиксирующей части

4-получение функциональных оттисков

55	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите лабораторные этапы при изготовлении резекционного протеза</p> <ol style="list-style-type: none">1-изготовление модели2- изготовление прикусных валиков3- гравировка модели4-соединение фиксирующей и obtурирующей частей
56	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой вид obtураторов не применяют для закрытия врожденных расщелин твердого и мягкого неба</p> <ol style="list-style-type: none">а) Формирующий obtуратор;б) Разобщающий obtуратор;в) Obtуратор с подвижной или мягкой частью;г) Плавающий obtуратор.
57	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Obтуратор Кеза удерживается:</p> <ol style="list-style-type: none">а) Благодаря точному соответствию формы obtуратора дефекту неба;б) С помощью кламмерной фиксации;в) С помощью захватов за небные отростки, рефлекторным сокращением мышц задней стенки глотки в области валика Пассавана;г) За счет охвата краев расщелины, т.е. окружающих дефект твердых и мягких тканей.
58	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти в пределах зубного ряда:</p> <ol style="list-style-type: none">а) Перелом без костного дефекта, перелом с наличием окклюзионного контакта;б) Сохраняется частичный окклюзионный контакт, окклюзионный контакт отсутствует, отсутствует костный дефект;в) Перелом с укорочением тела нижней челюсти, перелом с укорочением ветви нижней челюсти;г) Сохраняется частичный окклюзионный контакт, наличие костного фрагмента
59	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Оттискную массу при дефектах неба для получения оттиска вводят:</p> <ol style="list-style-type: none">а) На S-образно изогнутом шпателье легким движением снизу вверх;б) На специальной ложке снизу вверх и вперед;в) Специальной оттискной ложкой снизу вверх и назад до задней стенки глотки;г) На специальной ложке снизу вверх и назад.
60	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При ложном суставе нижней челюсти съемный протез изготавливают:</p> <ol style="list-style-type: none">а) С одним базисом;б) С двумя фрагментами и подвижной фиксацией между ними;

	<p>в) С металлическим базисом; г) С силиконовым базисом.</p>
61	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Причинами формирования ложного сустава являются: а) Поздняя, неэффективная иммобилизация отломков; б) Неправильное сопоставление костных отломков; в) Неудаленный зуб в месте перелома; г) Нерациональное протезирование.</p>
62	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Сроки изготовления резекционного протеза: а) Через 6 мес. после операции; б) Через 2 нед. после операции; в) Перед операцией; г) Сразу же после операции.</p>
63	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основными функциями резекционного протеза не являются: а) Восстановление эстетики челюстно-лицевой области; б) Восстановление функции дыхания; в) Защита раневой поверхности, формирование протезного ложа; г) Частичное восстановление утраченных функций.</p>
64	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Под действием тяги жевательных мышц смещение верхней челюсти при суборбитальном переломе происходит в направлении а) Кверху и вперед; б) Книзу и кзади; в) Медиально и вперед; г) Латерально и кверху.</p>
65	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для снятия оттисков при дефектах нёба нельзя использовать: а) Термопластические материалы; б) Гипс; в) Альгинатные материалы; г) Силиконовые материалы.</p>

66	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой вид obturators не применяют для закрытия врожденных расщелин твердого и мягкого неба</p> <p>а) Формирующий obturator; б) Разобщающий obturator; в) Obturator с подвижной или мягкой частью; г) Плавающий obturator.</p>
67	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для иммобилизации отломков нижней челюсти применяют лигатурное связывание:</p> <p>а) Бронзоалюминиевой проволокой толщиной 1 мм; б) Бронзоалюминиевой проволокой толщиной 0,5 мм; в) Алюминиевой проволокой толщиной 0,5 мм; г) Алюминиевой проволокой толщиной 1 мм.</p>
68	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для лечения переломов верхней челюсти используют шины:</p> <p>а) Збаржа, Вебера; б) Ванкевич, Померанцевой-Урбанской; в) Збаржа, Вебера, Шура; г) Порта.</p>
69	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При двустороннем переломе верхней челюсти и ограниченной подвижности отломков вправление и фиксацию осуществляют с помощью:</p> <p>а) Шины Збаржа; б) Аппарата по Шуру; в) Шины Вебера I типа; г) Шины Вебера II типа.</p>
70	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Лечение односторонних переломов верхней челюсти с тугоподвижными отломками осуществляется с помощью:</p> <p>а) Шины Ванкевич; б) шины Тигерштедта; в) Аппарата по Шуру; г) Компрессионно-дистракционные аппараты.</p>
71	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. . При переломах нижней челюсти за пределами зубного ряда и наличии зубов на челюсти применяют:</p>

	<p>а) Одночелюстную проволочную шину; б) Шину Тигерштедта; в) Шину Ванкевич; г) Гладкую шину – скобу.</p>
72	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. . Ребенку К., 6 лет, с дефектом твердого и мягкого неба планируют изготовить obturator. Какой оттисковой материал необходимо использовать: а) Гипс; б) Альгинатный; в) Термопластичный или силиконовый; г) Эвгенол-оксидцинковой.</p>
73	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Средством для фиксации фрагментов верхней челюсти при ее остеотомии является: а) Минипластины с винтами; б) Аппарат Рудько; в) Аппарат Збаржа; г) Компрессионно-дистракционные аппараты.</p>
74	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Дополнением к операционной фиксации фрагментов челюсти при остеотомии является: а) Шина Ванкевич; б) Гладкая шина-скоба; в) Шина-скоба с распорочным изгибом; г) Бимаксиллярные шины с зацепными петлями.</p>
75	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При фрагментарной остеотомии используют шину: а) Васильева; б) Шину-скобу; в) Тигерштедта; г) Шину с распорочным изгибом.</p>
76	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. В каком возрасте оперируют расщелины твердого и мягкого неба: а) 2-3 года; б) 9-10 лет;</p>

	<p>в) 12-14 лет; г) 6-7 лет.</p>
77	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для иммобилизации отломков нижней челюсти применяют лигатурное связывание: а) Бронзоалюминиевой проволокой толщиной 1 мм; б) Бронзоалюминиевой проволокой толщиной 0,5 мм; в) Алюминиевой проволокой толщиной 0,5 мм; г) Алюминиевой проволокой толщиной 1 мм.</p>
	Задания открытого типа
1	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти
2	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Вертикальные движения нижней челюсти
3	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Сагиттальные движения нижней челюсти
4	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Угол сагиттального суставного и резцового пути
5	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Соотношения зубных рядов при выдвигении нижней челюсти
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Виды патологического прикуса
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Противопоказания к изготовлению вкладок
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Фазы жевания
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные методы обследования пациента в стоматологии
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к изготовлению вкладок
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок

	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Преимущества вкладок
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Индекс Миликевича
	16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация искусственных коронок по конструкции
	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к применению искусственных коронок
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Задачи препарирования зубов под различные ортопедические конструкции
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие и местные реакции организма человека на препарирование зубов
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные задачи одонтопрепарирования
	21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Противопоказания изготовления металлокерамического мостовидного протеза.
	22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Критерии выбора конструкции искусственной коронки
	23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Этапы изготовления несъемных ортопедических конструкций при помощи CAD\CAM систем
	24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к искусственным коронкам
	25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Материалы для изготовления коронок
	26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания и противопоказания, протезирования комбинированными коронками по Белкину
	27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общая характеристика коронки по Матэ
	28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общая характеристика коронки по Белкину
	29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 1 клинический этап протезирования цельнолитыми коронками
	30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 2 клинический этап протезирования цельнолитыми коронками
	31	1 лабораторный этап
	32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ 3 клинический этап протезирования цельнолитыми коронками

33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок
34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Преимущества вкладок
35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Индекс Миликевича
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация искусственных коронок по конструкции
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к применению искусственных коронок
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности одонтопрепарирования под штампованную коронку
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности одонтопрепарирования под литую коронку
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Техника препарирования зубов в ортопедической стоматологии
41	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое торус (небный валик)
42	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Строение беззубой верхней челюсти
43	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Описание щечного отдела нижней челюсти
44	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Описание ретромолярной области нижней челюсти
45	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Описание ретроальвеолярной области нижней челюсти
46	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Что такое экзостозы?
47	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы протезного ложа на верхней челюсти
48	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы протезного ложа на нижней челюсти
49	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Описание предверия полости рта
50	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Формы вестибулярногоската альвеолярного гребня
51	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Описание поперечных небных складок
	52	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика верхнечелюстных бугров
	53	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слепых небных ямок
	54	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой оболочки в передней трети твердого неба
	55	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой, расположенной в области небного шва
	56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой, покрывающей альвеолярный гребень
	57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой, расположенной между небным возвышением и линией «А»
	58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой оболочки, в области перехода твердого неба в мягкое небо
	59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура тканей слизисто-железистой зоны
	60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Описание вибрирующей зоны линии «А»
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
ПК -1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: 1. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; 2. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 3. определение цвета керамической коронки; 4. обследование пациента и постановка диагноза;
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: 1. получение рабочего (двухслойного) оттиска; 2. препарирование опорных зубов; 3. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 4. изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах;
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок:

	<ol style="list-style-type: none"> 1. загипсовка моделей в артикулятор; 2. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; 3. установка литниковой системы; 4. моделировка коронки из беззольного воска;
4.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выплавление воска; 2. распаковка и предварительная обработка керамической коронки; 3. разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; 4. паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;
5.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических коронок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка керамической коронки в полости рта; 2. укрепление временных коронок на препарированных зубах; 3. окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); 4. глазуровочный обжиг керамической коронки;
6.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения;
7.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований; 2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба; 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки;
8.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; 2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки;
9.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снятие рабочего оттиска и оттиска зубов-антагонистов; 2. составление плана лечения, препарирование опорных зубов;

	<ol style="list-style-type: none"> 3. подготовка полости рта к протезированию; 4. обследование больного;
10.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изготовление металлических штампованных коронок; 2. фиксация ЦО; 3. отливка моделей; 4. снятие рабочего оттиска и оттиска зубов-антагонистов;
11.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снятие оттиска; 2. отливка моделей; 3. припасовывание по штампованным коронкам; 4. моделирование промежуточной части из воска;
12.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спаивание промежуточной части с коронками; 2. обработка; 3. отливка промежуточной части из металла; 4. моделирование промежуточной части из воска;
13.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моделирование фасеток с воска; 2. припасовка каркаса штамповано-паяного мостовидного протеза; 3. замена воска на пластмассу; 4. определение цвета облицовочного материала;
14.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность четвертого клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. примерка; 2. удаление остатков цемента; 3. обработка, шлифовка, полировка; 4. фиксация мостовидного штамповано-паяного протеза;
15.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p>

	<p>Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изготовления восковых моделей; 2. покрытие моделей огнеупорным слоем; 3. установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы; 4. формирование модели огнеупорной массой;
16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высушивание и спекания модели; 2. литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников; 3. выплавление воска; 4. плавления сплава;
17.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса 2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока 3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; 4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска
18.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора 2. проверка окклюзионных взаимоотношений 3. оценка анатомической формы и цвета коронки 4. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба
19.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 2. препарирование опорных зубов; 3. обследование пациента и постановка диагноза; 4. изготовление временных (провизорных) коронок;
20.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 2. окончательное препарирование опорных зубов; 3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах; 4. получение рабочего (двухслойного) оттиска;
21	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снятие рабочего оттиска и оттиска зубов-антагонистов;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. составление плана лечения, препарирование опорных зубов; 3. подготовка полости рта к протезированию; 4. обследование больного;
22	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изготовление металлических штампованных коронок; 2. фиксация ЦО; 3. отливка моделей; 4. снятие рабочего оттиска и оттиска зубов-антагонистов;
23	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. снятие оттиска; 2. отливка моделей; 3. припасовывание по штампованным коронкам; 4. моделирование промежуточной части из воска;
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. спаивание промежуточной части с коронками; 2. обработка; 3. отливка промежуточной части из металла; 4. моделирование промежуточной части из воска;
25	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моделирование фасеток с воска; 2. припасовка каркаса штамповано-паяного мостовидного протеза; 3. замена воска на пластмассу; 4. определение цвета облицовочного материала;
26	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность четвертого клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. примерка; 2. удаление остатков цемента; 3. обработка, шлифовка, полировка; 4. фиксация мостовидного штамповано-паяного протеза;

27	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изготовления восковых моделей; 2. покрытие моделей огнеупорным слоем; 3. установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы; 4. формирование модели огнеупорной массой;
28	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высушивание и спекания модели; 2. литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников; 3. выплавление воска; 4. плавления сплава;
29	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса 2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока 3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; 4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска
30	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора 2. проверка окклюзионных взаимоотношений 3. оценка анатомической формы и цвета коронки 4. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба
31	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 2. препарирование опорных зубов; 3. обследование пациента и постановка диагноза; 4. изготовление временных (провизорных) коронок;
32	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 2. окончательное препарирование опорных зубов; 3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах; 4. получение рабочего (двухслойного) оттиска;
33	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели; 2. изготовление цельнолитого каркаса коронки; 3. загипсовка моделей в артикулятор; 4. моделирование каркаса из воска;
34	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определение цвета керамической облицовки; 2. снятие временных коронок; 3. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса; 4. укрепление временных коронок на препарированных зубах;
35	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.; 2. спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.; 3. фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах; 4. глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок;
36	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; 2. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 3. определение цвета керамической коронки; 4. обследование пациента и постановка диагноза;
37	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение рабочего (двухслойного) оттиска; 2. препарирование опорных зубов; 3. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 4. изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах;
38	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загипсовка моделей в артикулятор; 2. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; 3. установка литниковой системы; 4. моделировка коронки из беззольного воска;
39	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выплавление воска;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. распаковка и предварительная обработка керамической коронки; 3. разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; 4. паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;
40	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка керамической коронки в полости рта; 2. укрепление временных коронок на препарированных зубах; 3. окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); 4. глазуровочный обжиг керамической коронки;
41	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для устранения явления непереносимости к пластиночному протезу можно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести перебазировку протеза в полости рта 2) провести повторную полимеризацию протеза 3) по жевательной поверхности пластмассовых зубов наслоить самотвердеющую пластмассу и дать возможность сомкнуть протезы в центральной окклюзии 4) изготовить новый, заменить пластмассовый базис на металлический или термопласт
42	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При непосредственном протезировании процессы регенерации лунки зуба</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не изменяются 2) останавливаются 3) замедляются 4) ускоряются
43	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При изготовлении съёмного имедиат-протеза исключается клинический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 проверка конструкции протеза 2 определение центрального соотношения челюстей 3 получение слепков и моделей 4 изготовление восковых базисов с установочными валиками
44	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Перед наложением имедиат протез выдерживают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в 90% этиловом спирте в течении суток 2) в 3% растворе перекиси водорода в течении 15-20 минут

	<p>3) в 40% этиловом спирте в течении 5 часов</p> <p>4) в 95% этиловом спирте в течении суток</p>
45	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Положение покоя нижней челюсти определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тонус жевательных мимических мышц 2) миостатические рефлексы 3) эластичность и упругость слизистой оболочки 4) совокупность всех вышеперечисленных факторов
46	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>При наличии выраженного торуса, чтобы исключить балансирование протеза, необходимо сделать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) толще базис 2) отверстие в протезе 3) изоляцию свинцовой фольгой торуса 4) перебазировку протеза
47	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Главным требованием к рабочей модели является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки 2) высота цоколи модели – 1см 3) эстетичность 4) четкий рельеф слизистой оболочки полости рта
48	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Дополнительным способом стабилизации и фиксации протеза на нижней челюсти является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) моделирование подъязычных отростков 2) укорочение краев базиса протеза нижней челюсти 3) постановка широких жевательных зубов 4) установка магнитной системы
49	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Положение передних зубов в протезе на верхней челюсти по отношению к центру альвеолярного отростка при конструировании искусственного зубного ряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1\3 толщины в пришеечной области вестибулярно 2) 1\2 толщины в пришеечной области орально 3) 2\3 толщины в пришеечной области вестибулярно от средней линии альвеолярного отростка и 1\3 орально 4) перпендикулярно к центру альвеолярного отростка
50	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p>

	<p>Признаком снижения межальвеолярной высоты является:</p> <ol style="list-style-type: none">1) углубление носогубных и подбородочных складок2) сглаженность носогубных и подбородочных складок3) удлинение нижнего отдела лица4) потеря жевательных зубов
51	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Воспроизведение трансверзальных окклюзионных кривых при конструировании искусственного зубного ряда обеспечивает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) устойчивость протеза при откусывании пищи2) устойчивость протеза при боковых движениях нижней челюсти3) передачу жевательного давления по оси зуба4) устойчивость протеза в состоянии покоя
52	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Термин «артикуляция» в стоматологии означает:</p> <ol style="list-style-type: none">1) смыкание зубных рядов при жевательных движениях нижней челюсти2) пространственное соотношение зубных рядов и челюстей при всех движениях нижней челюсти3) положение нижней челюсти вне функции жевания и разговора4) пространственное смещение нижней челюсти при сохранении контактов между зубами верхней и нижней челюсти
53	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Граница съемного пластиночного протеза на верхней челюсти при полном отсутствии зубов проходит по:</p> <ol style="list-style-type: none">1) пассивно-подвижной слизистой2) нейтральной (клапанной) зоне3) активно-подвижной слизистой4) краю альвеолярного гребня
54	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Восковые шаблоны с прикусными валиками служат для:</p> <ol style="list-style-type: none">1) конструирования искусственного зубного ряда2) определения и фиксации центрального соотношения челюстей3) восстановления отсутствующих зубов4) определения жевательной эффективности
55	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Целью перебазировки базиса съемного пластиночного протеза является:</p> <ol style="list-style-type: none">1) достижение лучшей фиксации2) восстановление речи3) утолщение базиса протеза4) эстетичность

56	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При хорошо выраженном альвеолярном отростке во фронтальном отделе конструирование искусственного зубного ряда можно провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на искусственной десне 2) на приточке 3) с индивидуальной пришлифовкой окклюзионной поверхности 4) по сферической поверхности
	Задания открытого типа
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация частичной потери зубов по Кеннеди
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация частичной потери зубов по Гаврилову
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислить лабораторные этапы изготовления цельнокерамических искусственных коронок
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Компоненты CAD/CAM – системы
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Клиническая картина частичного отсутствия зубов
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Жалобы, предъявляемые пациентами при частичном отсутствии зубов
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие о функционирующей и нефункционирующей группе зубов
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие о функциональной перегрузки парадонта
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специальная подготовка полости рта к протезированию при частичном отсутствии зубов
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация мостовидных протезов
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Использование дентальных имплантатов для фиксации несъемных конструкций
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конструкция мостовидного протеза
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика мостовидных протезов
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами
15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

	Выбор опорных зубов для мостовидного протеза
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Относительные противопоказания к использованию пластиночных протезов
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Абсолютный противопоказания к использованию пластиночных протезов
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Границы базиса съемного протеза на нижней челюсти
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Границы базиса съемного протеза на верхней челюсти
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к искусственным зубам
21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности формирования полостей I класса при протезировании вкладками
22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности формирования полостей II класса при протезировании вкладками
23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности формирования полостей III класса при протезировании вкладками
24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности формирования полостей V класса при протезировании вкладками
25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Временные (провизорные) коронки и мостовидные протезы. Показания к применению.
26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие искусственной коронки
27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие штифтовой зуб
28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок по материалу изготовления
29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Составные мостовидные протезы. Показания к применению
30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация мостовидных протезов
31	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие и местные реакции организма человека на препарирование зубов
32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конструкция мостовидного протеза
33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика мостовидных протезов

34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами
35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Выбор опорных зубов для мостовидного протеза
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Осложнения при протезировании зубов мостовидными протезами
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Прямой способ изготовления вкладок
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Непрямой способ изготовления вкладок
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций.
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие принципы формирования полостей под вкладки
41	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Опишите закон Бонвиля
42	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, определяющие Р. Ганау, обуславливающих артикуляцию искусственных зубов для создания полноценной сбалансированной окклюзии:
43	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перечислите факторы Квинты Ганау
44	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы протезного ложа на верхней челюсти
45	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Границы протезного ложа на нижней челюсти
46	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функциональные пробы по Гербсту на верхнюю беззубую челюсть, зоны коррекции
47	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функциональные пробы по Гербсту на нижнюю беззубую челюсть, зоны коррекции
48	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие центральной окклюзии
49	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие центрального соотношения
50	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Высота физиологического покоя

	51	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аппарат Найша
	52	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Анатомический метод определения центрального соотношения
	53	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Антропометрический метод определения центрального соотношения
	54	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Анатомо-физиологический метод определения центрального соотношения
	55	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Функционально-физиологический метод определения центрального соотношения
	56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Ориентировочные линии при определении центрального соотношения
	57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Инструмент Rim Former
	58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: гнатометр для определения центрального соотношения
	59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение лябиометрии
	60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Фазы адаптации по Курляндскому

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
ПК -2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	Задания закрытого типа	
	1	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: <ol style="list-style-type: none"> 1. определение цвета керамической облицовки; 2. снятие временных коронок; 3. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса; 4. укрепление временных коронок на препарированных зубах;
	2	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических мостовидных протезов: <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой.; 2. спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок.; 3. фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах;

	4. глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок;
3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; 2. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 3. определение цвета керамической коронки; 4. обследование пациента и постановка диагноза;
4	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. получение рабочего (двухслойного) оттиска; 2. препарирование опорных зубов; 3. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 4. изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах;
5	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. загипсовка моделей в артикулятор; 2. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; 3. установка литниковой системы; 4. моделировка коронки из беззольного воска;
6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выплавление воска; 2. распаковка и предварительная обработка керамической коронки; 3. разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; 4. паковка восковой репродукции в огнеупорную массу;
7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических мостовидных протезов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проверка керамической коронки в полости рта; 2. укрепление временных коронок на препарированных зубах; 3. окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); 4. глазуровочный обжиг керамической коронки;

8	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; 2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки; 																												
9	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований; 2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба; 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; 																												
10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения; 																												
11	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте пробы Гербста на нижней челюсти с местом коррекции индивидуальной ложки при сбрасывании К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="405 887 1496 1267"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 887 456 927"></th> <th data-bbox="456 887 967 927">Объект</th> <th data-bbox="967 887 1019 927"></th> <th data-bbox="1019 887 1496 927">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 927 456 1038">А</td> <td data-bbox="456 927 967 1038">Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.</td> <td data-bbox="967 927 1019 1038">1</td> <td data-bbox="1019 927 1496 1038">в области прикрепления внутренней кривой линии в области 6 7 8 зубов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1038 456 1118">Б</td> <td data-bbox="456 1038 967 1118">Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку</td> <td data-bbox="967 1038 1019 1118">2</td> <td data-bbox="1019 1038 1496 1118">Укорачивают дистально</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1118 456 1198">В</td> <td data-bbox="456 1118 967 1198">Пациент кончиком языка касается углов рта</td> <td data-bbox="967 1118 1019 1198">3</td> <td data-bbox="1019 1118 1496 1198">укорачивают ее дистальный край с оральной стороны</td> </tr> <tr> <td data-bbox="405 1198 456 1267">Г</td> <td data-bbox="456 1198 967 1267">Пациент медленно открывает рот как можно шире</td> <td data-bbox="967 1198 1019 1267">4</td> <td data-bbox="1019 1198 1496 1267">укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="405 1310 1263 1342">Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="405 1342 1193 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="405 1342 602 1382">А</th> <th data-bbox="602 1342 799 1382">Б</th> <th data-bbox="799 1342 996 1382">В</th> <th data-bbox="996 1342 1193 1382">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="405 1382 602 1422"></td> <td data-bbox="602 1382 799 1422"></td> <td data-bbox="799 1382 996 1422"></td> <td data-bbox="996 1382 1193 1422"></td> </tr> </tbody> </table>		Объект		Характеристика	А	Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.	1	в области прикрепления внутренней кривой линии в области 6 7 8 зубов	Б	Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку	2	Укорачивают дистально	В	Пациент кончиком языка касается углов рта	3	укорачивают ее дистальный край с оральной стороны	Г	Пациент медленно открывает рот как можно шире	4	укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.	1	в области прикрепления внутренней кривой линии в области 6 7 8 зубов																										
Б	Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку	2	Укорачивают дистально																										
В	Пациент кончиком языка касается углов рта	3	укорачивают ее дистальный край с оральной стороны																										
Г	Пациент медленно открывает рот как можно шире	4	укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны																										
А	Б	В	Г																										

12

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте пробы Гербста на верхней челюсти с местом коррекции индивидуальной ложки при сбрасывании
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Устанавливают ложку на верхнюю челюсть и просят пациента медленно и максимально широко открыть рот.	1	укорачивают в районе 3 4 5 зубов, с вестибулярной стороны.
Б	Просят пациента втянуть щеки, или массируют щеки	2	укорачивают дистально, в области позадиомолярного бугра
В	Просят пациента вытянуть верхнюю губу вниз и вперед	3	укорачивают в зоне действия резцовой мышцы, вестибулярно, в области 12 зубов
Г	Просят пациента вытянуть губы в трубочку	4	укорачивают в области действия щечной мышцы - с вестибулярной стороны в зоне 6 7 8 зубов.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте виды кламмеров по Нею с соответствующей конструкцией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Аккера	1	Имеет окклюзионную накладку и одно плечо, проходящее по оральной и вестибулярной поверхности зуба
Б	Роуча	2	Разветвленный с Т-образными плечами, двуплечий
В	Обратного действия	3	Одно металлическое плечо, охватывающее весь зуб и медиальная накладка
Г	Кольцевой	4	Имеет одну окклюзионную накладку и два плеча

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте класс дефекта по Кеннеди с его локализацией

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 класс	1	Двухсторонний концевой дефект
Б	2 класс	2	Односторонний концевой дефект
В	3 класс	3	Включенный дефект в боковом отделе
Г	4 класс	4	Включенный дефект во фронтальном отделе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера с клинической картиной в полости рта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 тип	1	значительной атрофией: альвеолярные отростки и бугры отсутствуют, небо плоское. Переходная складка расположена в одной горизонтальной плоскости с твердым небом
Б	2 тип	2	средняя степень атрофии альвеолярного отростка. Последний и бугры верхней челюсти еще сохранены, небный свод четко выражен. Переходная складка расположена несколько ближе к вершине альвеолярного отростка
В	3 тип	3	хорошо выраженный альвеолярный отросток во фронтальном отделе и значительная атрофия в боковых отделах

Г	4 тип	4	хорошо сохранившимся альвеолярным отростком, хорошо выраженными буграми и высоким небным сводом. Переходная складка, места прикрепления мышц, складок слизистой оболочки расположены относительно высоко.
---	-------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте тип беззубой верхней челюсти по классификации Дойникова с клинической картиной в полости рта

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 тип	1	выраженная, но равномерной атрофией альвеолярной части
Б	2 тип	2	альвеолярные части незначительно и равномерно атрофированы. Ровно округленный альвеолярный гребень
В	3 тип	3	атрофия альвеолярной части наиболее выражена спереди при относительной сохранности ее в боковых отделах.
Г	4 тип	4	выраженная атрофия альвеолярной части в боковых отделах при относительно сохранившемся альвеолярном гребне в переднем отделе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте часть кламмера и место ее расположения

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	Отросток	1	Охватывает коронку зуба и располагается в зоне между экватором и шейкой
Б	Тело	2	Располагается на контактной поверхности со стороны отсутствующего зуба
В	Плечо	3	Располагается в пластмассовом базисе и служит для его удержания в протезе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

18	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы получения оттиска зубного ряда:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. введение ложки в полость рта 2. выведение ложки с оттиском из полости рта 3. обработка краев оттиска; 4. подбор оттисковой ложки
19	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками 2. Отливка моделей 3. Определение центральной окклюзии 4. Получение оттисков
20	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загипсовка моделей в артикулятор 2. Постановка искусственных зубов 3. Определение центральной окклюзии 4. Замена воска на пластмассу
21	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения;
22	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований; 2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба;

	<ul style="list-style-type: none"> 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки;
23	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; 2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки;
24	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы изготовления металлической вкладки непрямым методом:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Получение оттиска; 2. Моделирование вкладки; 3. Препарирование зуба; 4. Изготовление разборной модели;
25	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы изготовления металлической вкладки непрямым методом:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Цементировка вкладки; 2. Литье вкладки; 3. Припасовка вкладки; 4. Моделирование вкладки;
26	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы изготовления литой коронки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Препарирование зуба под литую коронки ; 2. Осмотр полости рта и выбор конструкции; 3. Снятие 2-х слойного оттиска; 4. Изготовление временной коронки из самотвердеющей пластмассы;
27	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы изготовления литой коронки:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Временная фиксация провизорной коронки; 2. Постоянная фиксация литой коронки в полости рта; 3. Припасовка и коррекция литой коронки в полости рта; 4. Изготовление временной коронки из самотвердеющей пластмассы;
28	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Этапы клинико-лабораторных этапов изготовления комбинированных коронок по Белкину:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Изготовление штампа; 2. Получение оттисков и изготовление моделей; 3. Препарирование; 4. Штамповка

29	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы клинико-лабораторных этапов изготовления комбинированных коронок по Белкину:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Полировка каркаса; 2. Фиксация коронок; 3. Изготовление облицовок; 4. Припасовка коронок;
30	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность лабораторных этапов изготовления МК коронки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка колпачка МК; 2. Отливка разборной модели; 3. Моделировка воскового колпачка; 4. Загипсовка моделей в окклюдаторе;
31	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность лабораторных этапов изготовления МК коронки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка колпачка МК; 2. Облицовка колпачка металлокерамической массой; 3. Глазуровка МК коронки; 4. Припасовка МК колпачка на модели и его обработка;
32	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы препарирования витального зуба под металлокерамическую коронку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфильтрационная анестезия; 2. Изготовление силиконового ключа; 3. Препарирование окклюзионной, апроскимальных, вестибулярных и небных (язычных) поверхностей бором с синей или зеленой маркировкой; 4. Разметка зуба маркировочным бором;
34	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы препарирования витального зуба под металлокерамическую коронку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Препарирование окклюзионной, апроскимальных, вестибулярных и небных (язычных) поверхностей бором с синей или зеленой маркировкой; 2. Проверка степени редукции тканей зуба силиконовым ключом; 3. Полировка культи зуба; 4. Препарирование окклюзионной, апроскимальных, вестибулярных и небных (язычных) поверхностей бором с красной маркировкой;
35	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы снятия двухэтапного рабочего оттиска под металлокерамическую коронку:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор оттисковой ложки; 2. Снятие слепка базовым слоем оттисковой массы; 3. Ретракция десны;

4. Удаление со слепка зон поднутрений, создание отводных канальцев

36

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Этапы снятия двухэтапного рабочего оттиска под металлокерамическую коронку:

1. Снятие слепка с корригирующей массой;
2. Удаление со слепка зон поднутрений, создание отводных канальцев;
3. Замачивание слепка в дезрастворе;
4. Оценка качества слепка;

37

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Этапы постоянной фиксации металлокерамической коронки:

1. Обезжиривание коронки и культы зуба;
2. Внесение замешенного цемента в коронку;
3. Замешивание цемента;
4. Припасовка металлокерамической коронки;

38

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: определите соответствие вида искусственной коронки глубине препарирования окклюзионной поверхности зубов (в мм)

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Металлическая штампованная	1	2,0
Б	Металлокерамическая	2	1,5
В	Цельнолитая	3	0,75-1,5
Г	Керамическая	4	0,28-0,3

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: вид оттисковой массы и способ ее замешивания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Оливовидный бор	1	препарирование без формирования уступа
Б	Торпедовидный бор	2	препарирование небной поверхности резцов
В	Фиссурный бор	3	препарирование с уступом

			90 градусов
Г	Цилиндрический бор	4	препарирование с уступом 135 градусов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

40	<p>Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы постоянной фиксации металлокерамической коронки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отливка моделей; 2. Снятие слепков; 3. Регистрация прикуса; 4. Изготовление базиса с восковыми валиками;
41	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При выборе конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов определяющим является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние опорных зубов и слизистой оболочки 2) состояние слизистой оболочки и величина дефекта 3) величина и локализация дефекта 4) локализация дефекта и состояние опорных зубов
42	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Наиболее рациональным видом кламмерной фиксации в съемном пластиночном протезе при частичном отсутствии зубов является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) точечный 2) диагональный 3) трансверзальный 4) сагиттальный
43	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Тело одноплечего гнутого кламмера должно располагаться:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на вестибулярной поверхности зуба 2) на аппроксимальной поверхности зуба 3) в толще базиса протеза 4) на оральной поверхности
44	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Обрабатывают контур шеек зубов и межзубных промежутков в съемном пластиночном протезе при помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) боров и полиров

	<p>2) скальпеля</p> <p>3) наждачной бумаги</p> <p>4) надфиля</p>
45	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Вид смыкания зубных рядов, характеризующийся множественным плоскостным фиссурно-бугорковым контактом окклюзионных поверхностей зубов верхней и нижней челюстей при равномерном напряжении височных и жевательных мышц, является окклюзией:</p> <p>1) передней</p> <p>2) центральной</p> <p>3) боковой левой</p> <p>4) боковой правой</p>
46	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>На боковых искусственных зубах наличие бугоркового контакта с антагонистами, во фронтальном участке – разобщение связано с:</p> <p>1) снижением высоты прикуса</p> <p>2) неправильным подбором искусственных зубов</p> <p>3) со смещением нижней челюсти в сторону при определении окклюзии</p> <p>4) со смещением нижней челюсти вперед при определении окклюзии</p>
47	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Фактор, влияющий на фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в полости рта:</p> <p>1) вид окклюзии</p> <p>2) вид прикуса</p> <p>3) анатомическая ретенция</p> <p>4) особенности анатомического строения лица</p>
48	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Термин «артикуляция» в стоматологии означает:</p> <p>1) смыкание зубных рядов при жевательных движениях нижней челюсти</p> <p>2) пространственное соотношение зубных рядов и челюстей при всех движениях нижней челюсти</p> <p>3) положение нижней челюсти вне функции жевания и разговора</p> <p>4) пространственное смещение нижней челюсти при сохранении контактов между зубами верхней и нижней челюсти</p>
49	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Возможная причина прикусывания щек после наложения протеза:</p> <p>1) нарушение процесса полимеризации</p> <p>2) постановка искусственных зубов по центру альвеолярного отростка</p>

	<p>3) нет контакта между верхними и нижними жевательными зубами</p> <p>4) большая толщина протеза</p>
50	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Возможная причина прикусывания щек после наложения протеза:</p> <p>1) нарушение процесса полимеризации</p> <p>2) постановка искусственных зубов по центру альвеолярного отростка</p> <p>3) нет контакта между верхними и нижними жевательными зубами</p> <p>4) большая толщина протеза</p>
51	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Анатомический оттиск с беззубой верхней челюсти получают ложкой:</p> <p>1) стандартной</p> <p>2) индивидуальной</p> <p>3) стандартной для беззубой челюсти</p> <p>4) стандартной перфорированной</p>
52	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>В.Ю. Курляндский различает три фазы адаптации к зубным протезам:</p> <p>1) возбуждение, раздражение, состояние комфорта</p> <p>2) возбуждение, раздражение, торможение</p> <p>3) раздражение, частичное торможение, полное торможение</p> <p>4) раздражение, возбуждение, состояние комфорта</p>
53	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>При определении прикуса восковой валик во фронтальном отделе в состоянии физиологического покоя должен выступать из-под края верхней губы на (в мм):</p> <p>1) 0,5</p> <p>2) 2</p> <p>3) 3</p> <p>4) 3,5</p>
54	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Линия улыбки определяет:</p> <p>1) ширину зубов</p> <p>2) высоту зубов</p> <p>3) количество зубов</p> <p>4) номер гарнитура зубов</p>
55	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Наиболее частые места поломки съемных пластиночных протезов:</p> <p>1) в области срединного шва</p> <p>2) вдоль альвеолярного гребня</p> <p>3) в области верхнечелюстных бугров</p>

	4) в области фронтальных зубов
56	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Старческая прогения характеризуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет больший размер, чем альвеолярный отросток верхней челюсти 2) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет меньший размер, чем альвеолярный отросток верхней челюсти 3) альвеолярный гребень не изменяется в размере 4) альвеолярный гребень нижней челюсти имеет тот же размер, что и альвеолярный отросток верхней челюсти
57	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Метод функционального оформления краев оттиска используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для создания клапанной силы 2) для создания формы вестибулярного края оттиска с учетом функции мимических мышц 3) для получения оптимальной толщины и формы краев оттиска с учетом эстетических требований 4) все вышеперечисленное верно
58	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>При конструировании съемных пластиночных протезов следует учитывать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) состояние тканей протезного ложа 2) дифференцирование распределения давления базиса на подлежащие ткани 3) тщательное формирование клапанной зоны 4) площадь протезного ложа
59	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>При изготовлении съёмного имедиат-протеза исключается клинический этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проверка конструкции протеза 2) определение центрального соотношения челюстей 3) получение слепков и моделей 4) изготовление восковых базисов с установочными валиками
60	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Перекрестная постановка жевательных зубов при прогении служит для:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уравнивания разницы в размерах зубных дуг 2) передачи неравномерного жевательного давления на костную основу челюсти

3) замедленного скольжения зубного ряда нижней челюсти по отношению к верхней
 4) передачи равномерного жевательного давления на костную основу челюсти

61 Прочитайте текст и установите последовательность.
 Укажите клинические этапы при изготовлении резекционного протеза
 1-получение оттисков
 2-определение центрального соотношения челюстей
 3-примерка фиксирующей части
 4-получение функциональных оттисков

62 Прочитайте текст и установите последовательность.
 Укажите лабораторные этапы при изготовлении резекционного протеза
 1-изготовление модели
 2- изготовление прикусных валиков
 3- гравировка модели
 4-соединение фиксирующей и obtурирующей частей

63 Прочитайте текст и установите последовательность.
 Укажите этапность работы со сложночелюстными пациентами
 1-осмотр полости рта
 2- оценка результатов рентгенографии
 3- знакомство с документацией
 4-постановка диагноза

64 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Определите тип лечебного аппарата
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект	Характеристика
А Проволочные шины по Тигерштедту	1 фиксирующий
Б Шина Ванкевич	2 репонирующий
В Резекционная пластинка	3 замещающий
Г Аппарат Оксмана	4 формирующий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

65 Прочитайте текст и установите соответствие.
 Определите следствие
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Объект	Характеристика

А	Неправильное сопоставление отломков	1	Обезображивающая деформация
Б	Недостаточная фиксация отломков	2	Ложный сустав
В	Нарушение гигиены полости рта	3	Гингивит
Г	Раннее протезирование	4	Дефект челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

66

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите виды протезирования при соответствующей патологии

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Послеоперационные приобретенные дефекты верхней челюсти	1	Временные разделительные пластинки, формирующие протезы, постоянные obturatory
Б	Врожденные дефекты верхней челюсти	2	Плавающий obturatory и монолитный obturatory
В	Неправильно сросшиеся отломки челюстей	3	Направляющие протезы и фиксирующие
Г	Шина Тигерштедта	4	Перелом челюсти

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

67

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите этиологию заболевания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Приобретенный дефект челюсти	1	Хирургическое лечение злокачественных образований
Б	Врожденный дефект верхней челюсти	2	Хромосомная aberration
В	Остеомиелит	3	Хронический периодонтит
Г	Перелом челюсти	4	Падение с высоты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

68

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите этиологию заболевания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Приобретенный дефект челюсти	1	Дезоморфиновый остеонекроз
Б	Врожденный дефект верхней челюсти	2	Ранний возраст родителей
В	Остеомиелит	3	низкая общая резистентность организма
Г	Перелом челюсти	4	Прямой удар

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

69

Прочитайте текст и установите соответствие.

Определите этиологию заболевания

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Приобретенный дефект челюсти	1	Огнестрельное ранение
Б	Врожденный дефект верхней челюсти	2	Работа на вредном производстве
В	Остеомиелит	3	низкая общая резистентность организма
Г	Перелом челюсти	4	Автомобильная авария

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

70

Прочитайте текст и установите последовательность.

Укажите клинические этапы при изготовлении резекционного протеза

1-получение оттисков

2-определение центрального соотношения челюстей

3-примерка фиксирующей части

4-получение функциональных оттисков

71	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Какой вид obturators не применяют для закрытия врожденных расщелин твердого и мягкого неба</p> <p>а) Формирующий obturator; б) Разобщающий obturator; в) Obturator с подвижной или мягкой частью; г) Плавающий obturator.</p>
72	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Obturator Кеца удерживается:</p> <p>а) Благодаря точному соответствию формы obturatora дефекту неба; б) С помощью кламмерной фиксации; в) С помощью захватов за небные отростки, рефлекторным сокращением мышц задней стенки глотки в области валика Пассавана; г) За счет охвата краев расщелины, т.е. окружающих дефект твердых и мягких тканей.</p>
73	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Клинические формы неправильно сросшихся переломов нижней челюсти в пределах зубного ряда:</p> <p>а) Перелом без костного дефекта, перелом с наличием окклюзионного контакта; б) Сохраняется частичный окклюзионный контакт, окклюзионный контакт отсутствует, отсутствует костный дефект; в) Перелом с укорочением тела нижней челюсти, перелом с укорочением ветви нижней челюсти; г) Сохраняется частичный окклюзионный контакт, наличие костного фрагмента</p>
74	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Оттискную массу при дефектах неба для получения оттиска вводят:</p> <p>а) На S-образно изогнутом шпателе легким движением снизу вверх; б) На специальной ложке снизу вверх и вперед; в) Специальной оттискной ложкой снизу вверх и назад до задней стенки глотки; г) На специальной ложке снизу вверх и назад.</p>
75	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При ложном суставе нижней челюсти съемный протез изготавливают:</p> <p>а) С одним базисом; б) С двумя фрагментами и подвижной фиксацией между ними; в) С металлическим базисом; г) С силиконовым базисом.</p>
76	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Причинами формирования ложного сустава являются:</p> <p>а) Поздняя, неэффективная иммобилизация отломков;</p>

	<p>б) Неправильное сопоставление костных отломков;</p> <p>в) Неудаленный зуб в месте перелома;</p> <p>г) Нерациональное протезирование.</p>
77	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Сроки изготовления резекционного протеза:</p> <p>а) Через 6 мес. после операции;</p> <p>б) Через 2 нед. после операции;</p> <p>в) Перед операцией;</p> <p>г) Сразу же после операции.</p>
78	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Основными функциями резекционного протеза не являются:</p> <p>а) Восстановление эстетики челюстно-лицевой области;</p> <p>б) Восстановление функции дыхания;</p> <p>в) Защита раневой поверхности, формирование протезного ложа;</p> <p>г) Частичное восстановление утраченных функций.</p>
79	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Под действием тяги жевательных мышц смещение верхней челюсти при суборбитальном переломе происходит в направлении</p> <p>а) Кверху и вперед;</p> <p>б) Книзу и кзади;</p> <p>в) Медиально и вперед;</p> <p>г) Латерально и кверху.</p>
80	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</p> <p>Для снятия оттисков при дефектах нёба нельзя использовать:</p> <p>а) Термопластические материалы;</p> <p>б) Гипс;</p> <p>в) Альгинатные материалы;</p> <p>г) Силиконовые материалы.</p>
	Задания открытого типа
1	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Виды фиксации частичных съемных протезов</p>
2	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Классификация кламмеров</p>
3	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Элементы конструкции дугового протеза</p>
4	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p> <p>Этапы адаптация к частичным съемным протезам</p>
5	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>

	Перечислить клинические и лабораторные этапы изготовления ЧСПП
6	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функциональное назначение бугорков моляров нижней и верхней челюсти
7	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Клиническая картина полной потери зубов
8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специальная подготовка к протезированию при полной потере зубов
9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Реакция тканей протезного ложа на использование ПСПП
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специальные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии
11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Планирование конструкции дугового протеза
12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие артикуляция и окклюзия
13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Признаки центральной окклюзии
14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Состояние относительного физиологического покоя
15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Признаки передней окклюзии
16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Характер движений в ВНЧС при трансверзальных движениях нижней челюсти
17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ
18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Трансверзальный резцовый путь и угол трансверзального резцового пути
19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Строение периодонта
20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация коронок по материалу изготовления в зависимости от материала
21	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные задачи одонтопрепарирования
22	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба
23	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Фиксация вкладок
24	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

		Общая характеристика искусственных коронок.
25	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Припасовка различных коронок на опорные зубы	
26	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Критерии оценки качества коронок.	
27	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Подготовка искусственных к фиксации	
28	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Технология автоматизированного производства керамических протезов	
29	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания для изготовления штифтовых зубов	
30	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к корню зубов для установки штифтового зуба	
31	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Стандартные штифтовые конструкции.	
32	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Этапы препарирования зубов под различные виды ортопедических конструкций	
33	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Клиника частичного отсутствия зубов	
34	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Нарушения, возникающие в зубочелюстной системе при частичном отсутствии зубов	
35	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Мостовидные протезы с односторонней опорой (консольные)	
36	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к применению мостовидных протезов	
37	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Определение центрального соотношения челюстей при недостаточном количестве зубов антогонистов	
38	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Правила одонтопрепарирования под различные виды ортопедических конструкций	
39	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие культевой штифтовой вкладки	
40	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Критерии оценки качества мостовидного протеза.	
41	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Характеристика слизистой оболочки полости рта	
42	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие о протезном ложе и протезном поле	

43	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Возрастные особенности мышечного аппарата челюстно-лицевой области
44	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функции мимических мышц
45	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные элементы височно-нижнечелюстного сустава
46	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает в себя понятие пародонт
47	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие признаки физиологических видов прикуса
48	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика в стоматологии. Определение
49	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок
50	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к изготовлению вкладок.
51	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Методы моделирования вкладок
52	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Формы вестибулярногоската альвеолярного гребня
53	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Описание поперечных небных складок
54	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика верхнечелюстных бугров
55	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слепых небных ямок
56	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой оболочки в передней трети твердого неба
57	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой, расположенной в области небного шва
58	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой, покрывающей альвеолярный гребень
59	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой, расположенной между небным возвышением и линией «А»
60	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика слизистой оболочки, в области перехода твердого неба в мягкое небо