



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Рациональная антибиотикотерапия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.В. Шаханов	Кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Меркулова Е.И.		ГБУ РО «ГКБСМП»	заместитель главного врача по клинико- диагностической работе

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). «Рациональная антибиотикотерапия».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	46	25
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	46	25
ПК-2. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	46	25
Итого	46	25

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Рациональная антибиотикотерапия»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																				
ПК-2, ОПК-7, ОПК-11		Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите цефалоспорины в порядке увеличения поколений: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Цефепим</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цефтаролин</td></tr><tr><td>В</td><td>Цефуросим</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цефтриаксон</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Цефепим	Б	Цефтаролин	В	Цефуросим	Г	Цефтриаксон	А	Б	В	Г	Д					
		Объект																				
А	Цефепим																					
Б	Цефтаролин																					
В	Цефуросим																					
Г	Цефтриаксон																					
А	Б	В	Г	Д																		
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите цефалоспорины в порядке увеличения поколений: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Цефиксим</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цефтаролин</td></tr><tr><td>В</td><td>Цефамандол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цефазолин</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Цефиксим	Б	Цефтаролин	В	Цефамандол	Г	Цефазолин	А	Б	В	Г	Д						
	Объект																					
А	Цефиксим																					
Б	Цефтаролин																					
В	Цефамандол																					
Г	Цефазолин																					
А	Б	В	Г	Д																		
3.	Прочитайте текст и установите последовательность.																					

		Текст задания: Расположите цефалоспорины в порядке увеличения поколений: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Цефуроксим</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цефалексин</td></tr><tr><td>В</td><td>Цефепим</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цефотаксим</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Цефуроксим	Б	Цефалексин	В	Цефепим	Г	Цефотаксим	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																					
А	Цефуроксим																					
Б	Цефалексин																					
В	Цефепим																					
Г	Цефотаксим																					
А	Б	В	Г	Д																		
	4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите цефалоспорины в порядке увеличения поколений: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Цефтаролин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цефалексин</td></tr><tr><td>В</td><td>Цефепим</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цефдиторен</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Цефтаролин	Б	Цефалексин	В	Цефепим	Г	Цефдиторен	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																					
А	Цефтаролин																					
Б	Цефалексин																					
В	Цефепим																					
Г	Цефдиторен																					
А	Б	В	Г	Д																		
	5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите цефалоспорины в порядке увеличения поколений: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Цефалексин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цефтаролин</td></tr><tr><td>В</td><td>Цефамандол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цефтазидим</td></tr></table>		Объект	А	Цефалексин	Б	Цефтаролин	В	Цефамандол	Г	Цефтазидим										
	Объект																					
А	Цефалексин																					
Б	Цефтаролин																					
В	Цефамандол																					
Г	Цефтазидим																					

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д															
А	Б	В	Г	Д																		
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите фторхинолоны в порядке увеличения поколений: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Левифлоксацин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Пемфлоксацин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оксолиновая кислота</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Моксифлоксацин</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект	А	Левифлоксацин	Б	Пемфлоксацин	В	Оксолиновая кислота	Г	Моксифлоксацин	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																					
А	Левифлоксацин																					
Б	Пемфлоксацин																					
В	Оксолиновая кислота																					
Г	Моксифлоксацин																					
А	Б	В	Г	Д																		
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите фторхинолоны в порядке увеличения поколений: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гемифлоксацин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Налидиксовая кислота</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Спарфлоксацин</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ципрофлоксацин</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект	А	Гемифлоксацин	Б	Налидиксовая кислота	В	Спарфлоксацин	Г	Ципрофлоксацин	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																					
А	Гемифлоксацин																					
Б	Налидиксовая кислота																					
В	Спарфлоксацин																					
Г	Ципрофлоксацин																					
А	Б	В	Г	Д																		
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:																				

		Расположите фторхинолоны в порядке увеличения поколений: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Моксифлоксацин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спарфлоксацин</td></tr><tr><td>В</td><td>Ломефлоксацин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пипемидовая кислота</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Моксифлоксацин	Б	Спарфлоксацин	В	Ломефлоксацин	Г	Пипемидовая кислота	А	Б	В	Г	Д					
		Объект																				
	А	Моксифлоксацин																				
Б	Спарфлоксацин																					
В	Ломефлоксацин																					
Г	Пипемидовая кислота																					
А	Б	В	Г	Д																		
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите фторхинолоны в порядке увеличения поколений: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Налидиксовая кислота</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гемифлоксацин</td></tr><tr><td>В</td><td>Норфлоксацин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Левифлоксацин</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Налидиксовая кислота	Б	Гемифлоксацин	В	Норфлоксацин	Г	Левифлоксацин	А	Б	В	Г	Д						
	Объект																					
А	Налидиксовая кислота																					
Б	Гемифлоксацин																					
В	Норфлоксацин																					
Г	Левифлоксацин																					
А	Б	В	Г	Д																		
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите фторхинолоны в порядке увеличения поколений: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Гемифлоксацин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Оксолиновая кислота</td></tr><tr><td>В</td><td>Левифлоксацин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Норфлоксацин</td></tr></table>		Объект	А	Гемифлоксацин	Б	Оксолиновая кислота	В	Левифлоксацин	Г	Норфлоксацин											
	Объект																					
А	Гемифлоксацин																					
Б	Оксолиновая кислота																					
В	Левифлоксацин																					
Г	Норфлоксацин																					

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	Д													
А	Б	В	Г	Д																
11.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите аминогликозиды в порядке увеличения поколений: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Амикацин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нетилмицин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Канамицин</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект	А	Амикацин	Б	Нетилмицин	В	Канамицин	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																			
А	Амикацин																			
Б	Нетилмицин																			
В	Канамицин																			
А	Б	В	Г	Д																
12.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите аминогликозиды в порядке увеличения поколений: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Гентамицин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Амикацин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Неомицин</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект	А	Гентамицин	Б	Амикацин	В	Неомицин	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																			
А	Гентамицин																			
Б	Амикацин																			
В	Неомицин																			
А	Б	В	Г	Д																
13.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите аминогликозиды в порядке увеличения поколений: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Стрептомицин</td> </tr> </table>		Объект	А	Стрептомицин														
	Объект																			
А	Стрептомицин																			

		<table><tr><td>Б</td><td>Тобрамицин</td></tr><tr><td>В</td><td>Амикацин</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Тобрамицин	В	Амикацин	А	Б	В	Г	Д										
Б	Тобрамицин																				
В	Амикацин																				
А	Б	В	Г	Д																	
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите антибиотики в порядке создания классов: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Макролиды</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аминогликозиды</td></tr><tr><td>В</td><td>Беталактам</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оксазолидиноны</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Макролиды	Б	Аминогликозиды	В	Беталактам	Г	Оксазолидиноны	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																				
А	Макролиды																				
Б	Аминогликозиды																				
В	Беталактам																				
Г	Оксазолидиноны																				
А	Б	В	Г	Д																	
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите антибиотики в порядке создания классов: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Пенициллины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фторхинолоны</td></tr><tr><td>В</td><td>Оксазолидиноны</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аминогликозиды</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Пенициллины	Б	Фторхинолоны	В	Оксазолидиноны	Г	Аминогликозиды	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																				
А	Пенициллины																				
Б	Фторхинолоны																				
В	Оксазолидиноны																				
Г	Аминогликозиды																				
А	Б	В	Г	Д																	

	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите микроорганизмы в порядке приоритетности мониторинга антибиотикорезистентности по ВОЗ от наименьшего к критическому: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>P. aeruginosa, резистентная к карбапенемам</td></tr><tr><td>Б</td><td>Str. pneumoniae, не чувствительный к пеницилинам</td></tr><tr><td>В</td><td>MRSA</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	P. aeruginosa, резистентная к карбапенемам	Б	Str. pneumoniae, не чувствительный к пеницилинам	В	MRSA	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																			
А	P. aeruginosa, резистентная к карбапенемам																			
Б	Str. pneumoniae, не чувствительный к пеницилинам																			
В	MRSA																			
А	Б	В	Г	Д																
	17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите антибиотики в порядке увеличения категории безопасности при применении у беременных: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Тетрациклины</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пенициллины</td></tr><tr><td>В</td><td>Фторхинолоны</td></tr></table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект	А	Тетрациклины	Б	Пенициллины	В	Фторхинолоны	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																			
А	Тетрациклины																			
Б	Пенициллины																			
В	Фторхинолоны																			
А	Б	В	Г	Д																
	18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите виды воздействия на плод в порядке увеличения сроков беременности: <table><tr><td></td><td>Объект</td></tr><tr><td>А</td><td>Тератогенное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмбриотоксическое</td></tr></table>		Объект	А	Тератогенное	Б	Эмбриотоксическое												
	Объект																			
А	Тератогенное																			
Б	Эмбриотоксическое																			

		В	Фетотоксическое																				
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	Д															
А	Б	В	Г	Д																			
	19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите критические периоды в порядке увеличения срока беременности: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Формирование плаценты</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Имплантация</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Развитие головного мозга</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Развитие основных систем организма</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Объект	А	Формирование плаценты	Б	Имплантация	В	Развитие головного мозга	Г	Развитие основных систем организма	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																						
А	Формирование плаценты																						
Б	Имплантация																						
В	Развитие головного мозга																						
Г	Развитие основных систем организма																						
А	Б	В	Г	Д																			
	20.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите нежелательные эффекты по порядку увеличения степени тяжести: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>протекающие с угрозой для жизни больного и высоким риском развития инвалидизации, увеличение сроков госпитализации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>отсутствует необходимость в отмене препарата и в специальном лечении, клинические проявления исчезают самостоятельно с течением времени</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>протекают летальным исходом</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>требуется отмена препарата и проведение специального лечения, увеличение сроков госпитализации</td> </tr> </table> Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Объект	А	протекающие с угрозой для жизни больного и высоким риском развития инвалидизации, увеличение сроков госпитализации	Б	отсутствует необходимость в отмене препарата и в специальном лечении, клинические проявления исчезают самостоятельно с течением времени	В	протекают летальным исходом	Г	требуется отмена препарата и проведение специального лечения, увеличение сроков госпитализации	А	Б	В	Г	Д					
	Объект																						
А	протекающие с угрозой для жизни больного и высоким риском развития инвалидизации, увеличение сроков госпитализации																						
Б	отсутствует необходимость в отмене препарата и в специальном лечении, клинические проявления исчезают самостоятельно с течением времени																						
В	протекают летальным исходом																						
Г	требуется отмена препарата и проведение специального лечения, увеличение сроков госпитализации																						
А	Б	В	Г	Д																			

21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, так, чтобы получилась верная классификация антибиотиков: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>По способу получения</td> <td>1</td> <td>В-лактамы, Макролиды, Аминогликозиды, Тетрациклины, Линкозамиды, Гликопептиды, Оксазолидиноны, Ингибиторы ДНК-гепазы, Полиены</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>По типу действия</td> <td>2</td> <td>Природные антибиотики, Полусинтетические антибиотики, Синтетические аналоги природных антибиотиков</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>По химической структуре</td> <td>3</td> <td>А/б широкого спектра, А/б узкого спектра</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>По спектру действия</td> <td>4</td> <td>А/б с бактерицидным действием, А/б с бактериостатическим действием</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	По способу получения	1	В-лактамы, Макролиды, Аминогликозиды, Тетрациклины, Линкозамиды, Гликопептиды, Оксазолидиноны, Ингибиторы ДНК-гепазы, Полиены	Б	По типу действия	2	Природные антибиотики, Полусинтетические антибиотики, Синтетические аналоги природных антибиотиков	В	По химической структуре	3	А/б широкого спектра, А/б узкого спектра	Г	По спектру действия	4	А/б с бактерицидным действием, А/б с бактериостатическим действием	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	По способу получения	1	В-лактамы, Макролиды, Аминогликозиды, Тетрациклины, Линкозамиды, Гликопептиды, Оксазолидиноны, Ингибиторы ДНК-гепазы, Полиены																														
Б	По типу действия	2	Природные антибиотики, Полусинтетические антибиотики, Синтетические аналоги природных антибиотиков																														
В	По химической структуре	3	А/б широкого спектра, А/б узкого спектра																														
Г	По спектру действия	4	А/б с бактерицидным действием, А/б с бактериостатическим действием																														
А	Б	В	Г																														
22.	Текст задания: Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, так, чтобы классу антибиотиков соответствовал препарат: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>В-лактамы</td> <td>1</td> <td>Линкомицин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аминогликозиды</td> <td>2</td> <td>Линезолид</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Оксазолидиноны</td> <td>3</td> <td>Эртапенем</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Линкозамиды</td> <td>4</td> <td>Тобрамицин</td> </tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	В-лактамы	1	Линкомицин	Б	Аминогликозиды	2	Линезолид	В	Оксазолидиноны	3	Эртапенем	Г	Линкозамиды	4	Тобрамицин	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	В-лактамы	1	Линкомицин																														
Б	Аминогликозиды	2	Линезолид																														
В	Оксазолидиноны	3	Эртапенем																														
Г	Линкозамиды	4	Тобрамицин																														
А	Б	В	Г																														
23.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания:																																

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, определив классы антибиотиков для препаратов из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Макролиды</td><td>1</td><td>Тейкопланин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тетрациклины</td><td>2</td><td>Пиперациллин</td></tr><tr><td>В</td><td>В-лактамы</td><td>3</td><td>Джозамицин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гликопептиды</td><td>4</td><td>Доксициклин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Макролиды	1	Тейкопланин	Б	Тетрациклины	2	Пиперациллин	В	В-лактамы	3	Джозамицин	Г	Гликопептиды	4	Доксициклин	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Макролиды	1	Тейкопланин																										
Б	Тетрациклины	2	Пиперациллин																										
В	В-лактамы	3	Джозамицин																										
Г	Гликопептиды	4	Доксициклин																										
А	Б	В	Г																										
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, определив классы антибиотиков для препаратов из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Макролиды</td><td>1</td><td>Моксифлоксацин</td></tr><tr><td>Б</td><td>В-лактамы</td><td>2</td><td>Амфотерицин-В</td></tr><tr><td>В</td><td>Полиены</td><td>3</td><td>Метициллин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ингибиторы ДНК-геразы</td><td>4</td><td>Кларитромицин</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Макролиды	1	Моксифлоксацин	Б	В-лактамы	2	Амфотерицин-В	В	Полиены	3	Метициллин	Г	Ингибиторы ДНК-геразы	4	Кларитромицин	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Макролиды	1	Моксифлоксацин																										
Б	В-лактамы	2	Амфотерицин-В																										
В	Полиены	3	Метициллин																										
Г	Ингибиторы ДНК-геразы	4	Кларитромицин																										
А	Б	В	Г																										
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив левую характеристику со списков антибиотиков в правом столбце: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Преимущественно бактерицидные а/б</td><td>1</td><td>Макролиды, Тетрациклины, Линкозамиды</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преимущественно бактериостатические а/б</td><td>2</td><td>Пенициллины, Оксазолидиноны, Макролиды, Карбапенемы</td></tr><tr><td>В</td><td>В списке есть и бактерицидные, и</td><td>3</td><td>Нитрофураны, ПАСК</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Преимущественно бактерицидные а/б	1	Макролиды, Тетрациклины, Линкозамиды	Б	Преимущественно бактериостатические а/б	2	Пенициллины, Оксазолидиноны, Макролиды, Карбапенемы	В	В списке есть и бактерицидные, и	3	Нитрофураны, ПАСК												
	Объект		Характеристика																										
А	Преимущественно бактерицидные а/б	1	Макролиды, Тетрациклины, Линкозамиды																										
Б	Преимущественно бактериостатические а/б	2	Пенициллины, Оксазолидиноны, Макролиды, Карбапенемы																										
В	В списке есть и бактерицидные, и	3	Нитрофураны, ПАСК																										

		<table><tr><td></td><td>бактериостатические а/б</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>В списке нет антибиотиков</td><td>4</td><td>Пенициллины, Цефалоспорины, Аминогликозиды</td></tr></table>		бактериостатические а/б			Г	В списке нет антибиотиков	4	Пенициллины, Цефалоспорины, Аминогликозиды											
	бактериостатические а/б																				
Г	В списке нет антибиотиков	4	Пенициллины, Цефалоспорины, Аминогликозиды																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																		
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив термин и определение: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Этиотропная терапия</td><td>1</td><td>назначают препарат с учётом наиболее вероятных возбудителей данной инфекции и их наиболее вероятной чувствительности к нему</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмпирическая терапия</td><td>2</td><td>целенаправленное применение антимикробного препарата против установленного возбудителя заболевания</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Этиотропная терапия	1	назначают препарат с учётом наиболее вероятных возбудителей данной инфекции и их наиболее вероятной чувствительности к нему	Б	Эмпирическая терапия	2	целенаправленное применение антимикробного препарата против установленного возбудителя заболевания								
	Объект		Характеристика																		
А	Этиотропная терапия	1	назначают препарат с учётом наиболее вероятных возбудителей данной инфекции и их наиболее вероятной чувствительности к нему																		
Б	Эмпирическая терапия	2	целенаправленное применение антимикробного препарата против установленного возбудителя заболевания																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		А	Б																
А	Б																				
27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, выбрав показатели, соответствующие типу токсичности: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Нефротоксичность</td><td>1</td><td>АСТ, АЛТ, билирубин, ЩФ, ГГТП</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гепатотоксичность</td><td>2</td><td>Шум в ушах, снижение слуха, нарушение координации</td></tr><tr><td>В</td><td>Отоневрологическая токсичность</td><td>3</td><td>ОАМ, креатинин</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гематотоксичность</td><td>4</td><td>Лейкопения, Анемия</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Нефротоксичность	1	АСТ, АЛТ, билирубин, ЩФ, ГГТП	Б	Гепатотоксичность	2	Шум в ушах, снижение слуха, нарушение координации	В	Отоневрологическая токсичность	3	ОАМ, креатинин	Г	Гематотоксичность	4	Лейкопения, Анемия
	Объект		Характеристика																		
А	Нефротоксичность	1	АСТ, АЛТ, билирубин, ЩФ, ГГТП																		
Б	Гепатотоксичность	2	Шум в ушах, снижение слуха, нарушение координации																		
В	Отоневрологическая токсичность	3	ОАМ, креатинин																		
Г	Гематотоксичность	4	Лейкопения, Анемия																		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г														
А	Б	В	Г																		
28.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого																				

		столбца, выбрав виды антибиотикорезистентности при мониторинге:			
			Объект		Характеристика
		А	Первичная	1	на фоне лечения антибактериальными препаратами
		Б	Вторичная	2	между различными группами
		В	Перекрестная	3	до начала лечения
		Г	Ассоциированная	4	на фоне лечения антибактериальными препаратами
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, выбрав характеристику антибиотика по характеру синтеза:			
		Объект		Характеристика	
А		Бензилпенициллин	1	Природный	
Б		Амоксициллин	2	Полусинтетический аминопенициллин	
В		Пиперациллин	3	Полусинтетический карбоксипенициллин	
Г		Карбенициллин	4	Полусинтетический уреидопенициллин	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
А		Б	В	Г	
30.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив антибиотик и его характеристику:			
		Объект		Характеристика	
	А	Цефазолин	1	Парентеральный цефалоспорин III поколения	
	Б	Цефтриаксон	2	Парентеральный цефалоспорин IV поколения	
	В	Цефиксим	3	Пероральный цефалоспорин I поколения	
	Г	Цефепим	4	Пероральный цефалоспорин III поколения	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																							
А	Б	В	Г																										
31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив антибиотик и его характеристику: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Цефалексин</td> <td>1</td> <td>Парентеральный цефалоспорин III поколения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цефутоксим аксетил</td> <td>2</td> <td>Пероральный цефалоспорин III поколения</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Цефдиторен</td> <td>3</td> <td>Пероральный цефалоспорин I поколения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Цефтазидим</td> <td>4</td> <td>Пероральный цефалоспорин II поколения</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Цефалексин	1	Парентеральный цефалоспорин III поколения	Б	Цефутоксим аксетил	2	Пероральный цефалоспорин III поколения	В	Цефдиторен	3	Пероральный цефалоспорин I поколения	Г	Цефтазидим	4	Пероральный цефалоспорин II поколения	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Цефалексин	1	Парентеральный цефалоспорин III поколения																										
Б	Цефутоксим аксетил	2	Пероральный цефалоспорин III поколения																										
В	Цефдиторен	3	Пероральный цефалоспорин I поколения																										
Г	Цефтазидим	4	Пероральный цефалоспорин II поколения																										
А	Б	В	Г																										
32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, составив поколение цефалоспоринов и основные показания к назначению: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Цефалоспорины I поколения</td> <td>1</td> <td>Периоперационная профилактика в хирургии Внебольничные инфекции кожи и мягких тканей, вызванные Гр+ флорой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Цефалоспорины IV поколения</td> <td>2</td> <td>Тяжёлые госпитальные инфекции, вызванные MRSA</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Цефалоспорины III поколения</td> <td>3</td> <td>Тяжёлые госпитальные инфекции, вызванные P.aeruginosa</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Цефалоспорины V поколения</td> <td>4</td> <td>Внебольничные и госпитальные инфекции, вызванные Гр- флорой</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Цефалоспорины I поколения	1	Периоперационная профилактика в хирургии Внебольничные инфекции кожи и мягких тканей, вызванные Гр+ флорой	Б	Цефалоспорины IV поколения	2	Тяжёлые госпитальные инфекции, вызванные MRSA	В	Цефалоспорины III поколения	3	Тяжёлые госпитальные инфекции, вызванные P.aeruginosa	Г	Цефалоспорины V поколения	4	Внебольничные и госпитальные инфекции, вызванные Гр- флорой	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Цефалоспорины I поколения	1	Периоперационная профилактика в хирургии Внебольничные инфекции кожи и мягких тканей, вызванные Гр+ флорой																										
Б	Цефалоспорины IV поколения	2	Тяжёлые госпитальные инфекции, вызванные MRSA																										
В	Цефалоспорины III поколения	3	Тяжёлые госпитальные инфекции, вызванные P.aeruginosa																										
Г	Цефалоспорины V поколения	4	Внебольничные и госпитальные инфекции, вызванные Гр- флорой																										
А	Б	В	Г																										
33.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, выбрав показание назначения антибиотика:																												

			Объект		Характеристика	
		А	Эртапенем	1	Нозокомиальная инфекция, вызванная <i>S. aureus</i>	
		Б	Меропенем	2	Нозокомиальная инфекция, вызванная <i>P. aeruginosa</i>	
		В	Линезолид	3	Нозокомиальная инфекция, тяжёлого течения без рисков инфицирования MRSA и <i>P. aeruginosa</i>	
		Г	Амоксиллин	4	Внебольничная инфекция, вызванная <i>Str. pneumoniae</i>	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	
	34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, составив классификацию макролидных антибиотиков:				
			Объект		Характеристика	
А		14-членные природные	1	Азитромицин		
Б		15-членные	2	Эритромицин		
В		16-членные	3	Кларитромицин		
Г		14-членные полусинтетические	4	Джозамицин		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	
35.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, выбрав фторхинолоны, соответствующие поколению:				
		Объект		Характеристика		
	А	Фторхинолон I поколения	1	Левифлоксацин		
	Б	Фторхинолон II поколения	2	Гемифлоксацин		
	В	Фторхинолон III поколения	3	Налидиксовая к-та		
	Г	Фторхинолон IV	4	Ципрофлоксацин		

			поколения																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
36.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, составив классификацию аминогликозидных антибиотиков: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Аминогликозид I поколения</td> <td>1</td> <td>Гентамицин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аминогликозид II поколения</td> <td>2</td> <td>Амикацин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Аминогликозид III поколения</td> <td>3</td> <td>Стрептомицин</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Аминогликозид I поколения	1	Гентамицин	Б	Аминогликозид II поколения	2	Амикацин	В	Аминогликозид III поколения	3	Стрептомицин				
	Объект		Характеристика																						
А	Аминогликозид I поколения	1	Гентамицин																						
Б	Аминогликозид II поколения	2	Амикацин																						
В	Аминогликозид III поколения	3	Стрептомицин																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																	
А	Б	В																							
37.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, выбрав верную характеристику препарата: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Тетрациклин</td> <td>1</td> <td>Тетрациклин II поколения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Доксициклин</td> <td>2</td> <td>Нереспираторный фторхинолон</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ципрофлоксацин</td> <td>3</td> <td>Респираторный фторхинолон</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Левифлоксацин</td> <td>4</td> <td>Тетрациклин I поколения</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Тетрациклин	1	Тетрациклин II поколения	Б	Доксициклин	2	Нереспираторный фторхинолон	В	Ципрофлоксацин	3	Респираторный фторхинолон	Г	Левифлоксацин	4	Тетрациклин I поколения
	Объект		Характеристика																						
А	Тетрациклин	1	Тетрациклин II поколения																						
Б	Доксициклин	2	Нереспираторный фторхинолон																						
В	Ципрофлоксацин	3	Респираторный фторхинолон																						
Г	Левифлоксацин	4	Тетрациклин I поколения																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																						
38.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив класс а/б и мишень действия:																							

			Объект		Характеристика	
		А	Полимиксины	1	Синтез клеточной стенки	
		Б	Беталактамы	2	Синтез нуклеиновых кислот	
		В	Макролиды	3	Синтез белка на рибосомах	
		Г	Фторхинолоны	4	Структуры цитоплазматической мембраны	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		
	39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив класс а/б и мишень действия:				
			Объект		Характеристика	
А		Тетрациклины	1	Синтез клеточной стенки		
Б		Фторхинолоны	2	Синтез нуклеиновых кислот		
В		Пенициллины	3	Синтез белка на рибосомах		
Г		Полимиксины	4	Структуры цитоплазматической мембраны		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
А		Б	В	Г		
40.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив механизм антибиотикорезистентности и класс антибиотиков:				
		Объект		Характеристика		
	А	Нарушение проницаемости клеточной стенки	1	Аминогликозиды, Беталактамы		
	Б	Ферментативная инактивация	2	Макролиды, Тетрациклины, Глипептиды		
	В	Модификация мишени действия	3	Сульфаниламиды		
	Г	Формирование метаболического	4	Беталактамы, Аминогликозиды, Гликопептиды		

		«шунта»										
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
41.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, соотнеся вероятные возбудители пневмонии и особые клинические группы пациентов:										
		Объект		Характеристика								
	А	ХОБЛ, курение	1	Вирусы гриппа, <i>S. pneumoniae</i> , <i>S. aureus</i> , <i>H. influenzae</i>								
	Б	Эпидемия гриппа	2	<i>S. pneumoniae</i> , анаэробы, энтеробактерии (чаще <i>K. pneumoniae</i>)								
	В	Алкоголизм	3	<i>H. influenzae</i> , <i>S. pneumoniae</i> , <i>M. catarrhalis</i> , <i>Legionella</i> spp., <i>P. aeruginosa</i>								
	Г	Бронхоэктазы, муковисцидоз	4	<i>P. aeruginosa</i> , <i>B. cepacia</i> , <i>S. aureus</i>								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
42.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, соотнеся вероятные возбудители пневмонии и особые клинические группы пациентов:										
		Объект		Характеристика								
	А	Контакт с кондиционерами, увлажнителями воздуха, системами охлаждения воды, недавнее (<2 нед) морское путешествие/проживание в гостинице	1	<i>C. psittaci</i>								
	Б	Тесный контакт с птицами	2	<i>S. pneumoniae</i> , <i>M. pneumoniae</i> , <i>C. pneumoniae</i> , вирусы гриппа								
	В	Коклюшеподобный кашель > 2 недель	3	<i>Legionella</i> spp.								

		Г	Вспышка в организованном коллективе	4	B. pertussis							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г									
43.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив клиническую ситуацию и стартовую эмпирическую а/б терапию пневмонии:		Объект		Характеристика							
		А	Нетяжелая ВП у пациентов без сопутствующих заболеваний, не принимавших за последние 3 мес АМП ≥ 2 дней и не имеющих других факторов риска	1	Цефтриаксон, Цефотаксим, Цефепим, Цефтаролин, Амоксициллин/Клавуланат, Ампициллин/Сульбактам, Эртапенем (в/в) + Азитромицин или Кларитромицин (в/в)							
		Б	Нетяжелая ВП у пациентов с сопутствующими заболеваниями и/или принимавшими за последние 3 мес АМП ≥ 2 дней и/или имеющих другие факторы риска	2	Пиперациллин/Тазобактам, Цефепим, Меропенем, Имипенем/Циластатин (в/в) + Ципрофлоксацин или Левофлоксацин (в/в)							
		В	Тяжелая ВП без факторов риска инфицирования P. aeruginosa и аспирации	3	Амоксициллин/Клавуланат, Амоксициллин/Сульбактам, Ампициллин/Сульбактам (внутри)							
		Г	Тяжелая ВП с факторами риска инфицирования P. aeruginosa	4	Амоксициллин (внутри)							
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																												
	46.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца, сопоставив класс антибиотика и класс-специфичные побочные реакции: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пенициллины</td><td>1</td><td>Ото- и вестибулотоксичность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Аминогликозиды</td><td>2</td><td>Дисколорация зубов</td></tr><tr><td>В</td><td>Тетрациклины</td><td>3</td><td>Аллергические реакции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фторхинолоны</td><td>4</td><td>Тендиниты</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Пенициллины	1	Ото- и вестибулотоксичность	Б	Аминогликозиды	2	Дисколорация зубов	В	Тетрациклины	3	Аллергические реакции	Г	Фторхинолоны	4	Тендиниты	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																												
А	Пенициллины	1	Ото- и вестибулотоксичность																												
Б	Аминогликозиды	2	Дисколорация зубов																												
В	Тетрациклины	3	Аллергические реакции																												
Г	Фторхинолоны	4	Тендиниты																												
А	Б	В	Г																												
		Задания открытого типа																													
ПК-2, ОПК-7, ОПК-11	1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите основные принципы рациональной антибактериальной терапии																													
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите классификацию антибактериальных препаратов																													
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите характеристику цефалоспоринов разных поколений																													
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите характеристику фторхинолонов разных поколений																													
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите характеристику аминогликозидов разных поколений																													
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите характеристику антибактериальных препаратов, активных в отношении MRSA																													
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:																													

		Приведите характеристику антибактериальных препаратов, активных в отношении атипичных возбудителей пневмонии
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите характеристику антибактериальных препаратов, активных в отношении <i>P.aeruginosa</i>	
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите этиологию внебольничных и госпитальных пневмоний	
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику антибактериальной терапии при внебольничных пневмониях на амбулаторном этапе	
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику антибактериальной терапии при внебольничных пневмониях на госпитальном этапе	
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику антибиотикотерапии пневмонии при аспирации и больных ВИЧ	
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Дайте характеристику антибактериальной терапии при ранней и поздней госпитальной пневмонии	
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите причины резистентности к антибактериальным препаратам	
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите механизмы резистентности к антибактериальным препаратам	
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите способы определения резистентности к антибактериальным препаратам	
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите меры профилактики и борьбы с резистентностью к антибактериальным препаратам	
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:	

		Приведите классификацию препаратов по безопасности применения у беременных (FDA)
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите особенности применения антибактериальных препаратов у беременных	
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите виды неблагоприятного воздействия препарата на плод	
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Приведите класс-специфичные побочные эффекты антибиотиков	
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите аллергические реакции при приёме антибактериальных препаратов	
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите профилактику осложнений антибиотикотерапии	
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите рациональную антибактериальную терапию инфекционного эндокардита нативных клапанов	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Опишите рациональную антибактериальную терапия инфекционного эндокардита протезированных клапанов	