



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

|                                                |                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Комплект оценочных материалов<br>по дисциплине | Лечебная физкультура и спортивная медицина                                                                                                     |
| Образовательная программа                      | Основная профессиональная образовательная<br>программа высшего образования - программа<br>специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело |
| Квалификация                                   | Врач-лечебник                                                                                                                                  |
| Форма обучения                                 | очная                                                                                                                                          |

Разработчик (и): кафедра физического воспитания, лечебной физкультуры и спортивной медицины

| ИОФ            | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
| М.Н. Антонович | к.м.н.                           | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент    |
| Т.И. Толстова  | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент    |

Рецензент (ы):

| ИОФ          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность                                                                   |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| С.И. Готов   | к.м.н., доцент                   | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Доцент кафедры<br>факультетской<br>терапии им. проф.<br>В.Я. Гармаша        |
| Е.А. Назаров | д.м.н., профессор                | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | Проф. кафедры<br>общей хирургии с<br>курсом<br>травматологии и<br>ортопедии |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

## 1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля).

\_\_\_\_\_ Лечебная физкультура и спортивная медицина \_\_\_\_\_.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Количество заданий закрытого типа | Количество заданий открытого типа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения                                                                                       | <b>20</b>                         | <b>30</b>                         |
| <b>ОПК-3</b> Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним                                                                                                                                                                                            | <b>20</b>                         | <b>20</b>                         |
| <b>ОПК-8</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | <b>40</b>                         | <b>60</b>                         |
| <b>ПК-2</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                            | <b>40</b>                         | <b>50</b>                         |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>120</b>                        | <b>160</b>                        |

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)\_\_\_\_\_ Лечебная физкультура и спортивная медицина \_\_\_\_\_

| Код и наименование компетенции                                                 | № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Задание с инструкцией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|------------------------------|----------------|-----------------------------|--------|------------------------------------------|-----------------------------|---------|----------------------|----------------------------|------------------------------|--------------------|--------|----------------------------|---------------------|-------------------|--------------|---------------------|-------|
| ПК- 2 - Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Задания закрытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Прочитайте текст и установите соответствие.<br><br>Текст задания: Соотнесите между собой название функциональной пробы и ту систему организма, для исследования которой она используется.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                            |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Штанге</td><td>1</td><td>Сердечно-сосудистая система</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мартине-Кушелевского</td><td>2</td><td>Вегетативная нервная система</td></tr><tr><td>В</td><td>Ашнера</td><td>3</td><td>Дыхательная система</td></tr><tr><td>Г</td><td>Динамометрия</td><td>4</td><td>Мышцы</td></tr></table> |                      | Объект                                   |                              | Характеристика | А                           | Штанге | 1                                        | Сердечно-сосудистая система | Б       | Мартине-Кушелевского | 2                          | Вегетативная нервная система | В                  | Ашнера | 3                          | Дыхательная система | Г                 | Динамометрия | 4                   | Мышцы |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объект               |                                          | Характеристика               |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Штанге               | 1                                        | Сердечно-сосудистая система  |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Мартине-Кушелевского | 2                                        | Вегетативная нервная система |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ашнера               | 3                                        | Дыхательная система          |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Динамометрия         | 4                                        | Мышцы                        |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                    | В                                        | Г                            |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
| А                                                                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г                    |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
| 2.                                                                             | Прочитайте текст и установите соответствие.<br><br>Текст задания: Соотнесите между собой патологические состояния в спорте и наиболее вероятные причины их возникновения.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                | <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Гипогликемическое состояние</td><td>1</td><td>Резкая остановка после интенсивного бега</td></tr><tr><td>Б</td><td>Обморок</td><td>2</td><td>ДЖВП по гипомоторному типу</td></tr><tr><td>В</td><td>Гравитационный шок</td><td>3</td><td>Дисфункция синусового узла</td></tr><tr><td>Г</td><td>Печеночно-болевой</td><td>4</td><td>Неполноценный прием</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объект               |                                          | Характеристика               | А              | Гипогликемическое состояние | 1      | Резкая остановка после интенсивного бега | Б                           | Обморок | 2                    | ДЖВП по гипомоторному типу | В                            | Гравитационный шок | 3      | Дисфункция синусового узла | Г                   | Печеночно-болевой | 4            | Неполноценный прием |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      | Характеристика                           |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гипогликемическое состояние                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                    | Резкая остановка после интенсивного бега |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Обморок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                    | ДЖВП по гипомоторному типу               |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гравитационный шок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                    | Дисфункция синусового узла               |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
| Г                                                                              | Печеночно-болевой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Неполноценный прием  |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                          |                              |                |                             |        |                                          |                             |         |                      |                            |                              |                    |        |                            |                     |                   |              |                     |       |

|  |         |  |                                 |
|--|---------|--|---------------------------------|
|  | синдром |  | пищи спортсмена перед марафоном |
|--|---------|--|---------------------------------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой спортивные травмы и их вероятные причины.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                         |   |                                                                                          |
|---|-------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Объект                  |   | Характеристика                                                                           |
| А | Грогги                  | 1 | Выполнение резкого движения при метании ядра                                             |
| Б | Стресс-перелом          | 2 | Удар в н/челюсть                                                                         |
| В | Вывих                   | 3 | Неправильная техника при игре в теннис                                                   |
| Г | Эпикондилит латеральный | 4 | Беговые тренировки в течение длительного времени без должного восстановительного периода |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой название функциональной пробы и то качество, которое исследуется при ее проведении.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                |   |                                |
|---|----------------|---|--------------------------------|
|   | Объект         |   | Характеристика                 |
| А | Проба Ромберга | 1 | Устойчивость к гипоксии        |
| Б | Динамометрия   | 2 | Функциональные способности ССС |
| В | Проба Генчи    | 3 | Мышечная сила                  |
| Г | Проба Летунова | 4 | Оценка равновесия              |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой медицинские группы и рекомендуемые для них физические нагрузки.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект           |   | Характеристика                                |
|---|------------------|---|-----------------------------------------------|
| А | Основная         | 1 | Лечебная физкультура                          |
| Б | Подготовительная | 2 | Занятия по основной программе с ограничениями |
| В | Специальная А    | 3 | Участие в соревнованиях                       |
| Г | Специальная Б    | 4 | Оздоровительные тренировки                    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

6.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой функциональные пробы и особенности их проведения.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                  |   | Характеристика       |
|---|-------------------------|---|----------------------|
| А | Тест РWC <sub>170</sub> | 1 | Одномоментная        |
| Б | Проба Флека             | 2 | Проба с натуживанием |
| В | Проба Легунова          | 3 | Двухмоментная        |
| Г | Проба Руфье             | 4 | Трехмоментная        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой интенсивность тренировок по зонам ЧСС и характеристики выполняемых

нагрузок.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                                             |   | Характеристика                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Высокая интенсивность тренировки, 70-85% ЧСС <sub>Max</sub>        | 1 | Пациенты после болезни, оздоровительные тренировки                                 |
| Б | Низкая интенсивность тренировки, 50-60% ЧСС <sub>Max</sub>         | 2 | Лица, поддерживающие свое здоровье, возможно, снижающие вес, фитнес                |
| В | Максимальная интенсивность тренировки, выше 85% ЧСС <sub>Max</sub> | 3 | Спортсмены и лица с хорошей физ.подготовкой, аэробные тренировки, кардиотренировки |
| Г | Умеренная интенсивность тренировки, 60-70% ЧСС <sub>Max</sub>      | 4 | Спортсмены, анаэробные тренировки                                                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой показатели ИМТ и характеристики массы тела.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект      |   | Характеристика        |
|---|-------------|---|-----------------------|
| А | 16,5-18,49  | 1 | Ожирение I степени    |
| Б | 18,5- 24,99 | 2 | Избыточная масса тела |
| В | 25,0-29,99  | 3 | Дефицит массы тела    |
| Г | 30,0-34,99  | 4 | Нормальная масса тела |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

|                                                        |                                                                                                 |              |                                                                            |                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                        |                                                                                                 |              |                                                                            |                                                                                          |  |
| 9.                                                     | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |              |                                                                            |                                                                                          |  |
|                                                        | Текст задания: Соотнесите между собой упражнения и характеристику их выполнения.                |              |                                                                            |                                                                                          |  |
|                                                        | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |              |                                                                            |                                                                                          |  |
|                                                        |                                                                                                 | Объект       |                                                                            | Характеристика                                                                           |  |
|                                                        | А                                                                                               | Активные     | 1                                                                          | Упражнение, при котором происходит сокращение мышцы, изменение ее длины                  |  |
|                                                        | Б                                                                                               | Пассивные    | 2                                                                          | Упражнения выполняются больным самостоятельно                                            |  |
| В                                                      | Статические                                                                                     | 3            | Упражнения выполняются инструктором ЛФК для пораженной конечности больного |                                                                                          |  |
| Г                                                      | Динамические                                                                                    | 4            | Упражнение, при котором мышца напрягается, но не меняет свою длину.        |                                                                                          |  |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |                                                                                                 |              |                                                                            |                                                                                          |  |
|                                                        | А                                                                                               | Б            | В                                                                          | Г                                                                                        |  |
| 10.                                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |              |                                                                            |                                                                                          |  |
|                                                        | Текст задания: Соотнесите между собой упражнения и характеристику их выполнения.                |              |                                                                            |                                                                                          |  |
|                                                        | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |              |                                                                            |                                                                                          |  |
|                                                        |                                                                                                 | Объект       |                                                                            | Характеристика                                                                           |  |
|                                                        | А                                                                                               | Идеомоторные | 1                                                                          | Упражнения, при выполнении которых оказывается воздействие на отдаленные мышечные группы |  |
|                                                        | Б                                                                                               | Рефлекторные | 2                                                                          | Упражнения, выполняемые мысленно                                                         |  |
| В                                                      | Корригирующие                                                                                   | 3            | Упражнения, направленные                                                   |                                                                                          |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                       |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|---|--------------------------------------|---|-----------------------------------------|---|---------------------------|---|----------------------|---|---------------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>на сознательное снижение тонуса мышечных групп</td></tr><tr><td>Г</td><td>Расслабление</td><td>4</td><td>Упражнения, применяемые для устранения деформаций ОДА</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                       |  | на сознательное снижение тонуса мышечных групп | Г | Расслабление                                | 4 | Упражнения, применяемые для устранения деформаций ОДА | А | Б                                    | В | Г                                       |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | на сознательное снижение тонуса мышечных групп        |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г   | Расслабление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | Упражнения, применяемые для устранения деформаций ОДА |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г                                                     |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                       |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 11. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой зоны тренировочной ЧСС и интенсивность тренировки.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>50-60% ЧСС<sub>Max</sub></td><td>1</td><td>Средней интенсивности</td></tr><tr><td>Б</td><td>60-70% ЧСС<sub>Max</sub></td><td>2</td><td>Высокой интенсивности</td></tr><tr><td>В</td><td>70-80% ЧСС<sub>Max</sub></td><td>3</td><td>Низкой интенсивности</td></tr><tr><td>Г</td><td>85-90% ЧСС<sub>Max</sub></td><td>4</td><td>Максимальной интенсивности</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Объект                                                |  | Характеристика                                 | А | 50-60% ЧСС <sub>Max</sub>                   | 1 | Средней интенсивности                                 | Б | 60-70% ЧСС <sub>Max</sub>            | 2 | Высокой интенсивности                   | В | 70-80% ЧСС <sub>Max</sub> | 3 | Низкой интенсивности | Г | 85-90% ЧСС <sub>Max</sub> | 4 | Максимальной интенсивности | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|     | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Характеристика                                        |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | 50-60% ЧСС <sub>Max</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | Средней интенсивности                                 |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б   | 60-70% ЧСС <sub>Max</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Высокой интенсивности                                 |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В   | 70-80% ЧСС <sub>Max</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3 | Низкой интенсивности                                  |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г   | 85-90% ЧСС <sub>Max</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | Максимальной интенсивности                            |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г                                                     |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                                       |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 12. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой причины спортивного травматизма и их составляющие.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Неправильная методика проведения тренировок</td><td>1</td><td>Несоблюдение норм освещения в помещении</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарушение правил врачебного контроля</td><td>2</td><td>Применение запрещенных приемов в спорте</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Объект                                                |  | Характеристика                                 | А | Неправильная методика проведения тренировок | 1 | Несоблюдение норм освещения в помещении               | Б | Нарушение правил врачебного контроля | 2 | Применение запрещенных приемов в спорте |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   | Характеристика                                        |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Неправильная методика проведения тренировок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | Несоблюдение норм освещения в помещении               |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б   | Нарушение правил врачебного контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 | Применение запрещенных приемов в спорте               |  |                                                |   |                                             |   |                                                       |   |                                      |   |                                         |   |                           |   |                      |   |                           |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                                                             |   |                                                                |
|---|-------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------|
| В | Неправильное поведение спортсменов                          | 3 | Допуск к спорту спортсмена, не восстановившегося после болезни |
| Г | Неблагоприятные гигиенические или метеорологические условия | 4 | Недостаточная разминка или ее отсутствие                       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой значения величины Гарвардского степ-теста (ИГСТ) и физическую работоспособность спортсмена.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |           |   |                |
|---|-----------|---|----------------|
|   | Объект    |   | Характеристика |
| А | Ниже 55   | 1 | Отличная       |
| Б | 55-64     | 2 | Плохая         |
| В | 65-79     | 3 | Ниже средней   |
| Г | 80-89     | 4 | Средняя        |
| Д | 90 и выше | 5 | Хорошая        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой патологические состояния в спорте и способы их коррекции.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |           |   |                                                              |
|---|-----------|---|--------------------------------------------------------------|
|   | Объект    |   | Характеристика                                               |
| А | Утомление | 1 | Снижение нагрузки, дыхательные упражнения с активной работой |

|     |                                                                                                                                                                                                             |                           |   |   |                                                                                                   |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|     |                                                                                                                                                                                                             |                           |   |   | диафрагмы                                                                                         |  |
|     | Б                                                                                                                                                                                                           | Печеночно-болевой синдром | 2 |   | При попытке остановиться-не прекращать нагрузку, замедлить бег, перейти на ходьбу                 |  |
|     | В                                                                                                                                                                                                           | Гипогликемия              | 3 |   | Режим тренировки и отдыха                                                                         |  |
|     | Г                                                                                                                                                                                                           | Гравитационный шок        | 4 |   | При появлении первых признаков съест кусочек сахара, выпить сок или спортивный углеводный напиток |  |
|     | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                      |                           |   |   |                                                                                                   |  |
|     | А                                                                                                                                                                                                           | Б                         | В | Г |                                                                                                   |  |
|     |                                                                                                                                                                                                             |                           |   |   |                                                                                                   |  |
| 15. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                 |                           |   |   |                                                                                                   |  |
|     | Текст задания: Соотнесите между собой типы реакции ССС на нагрузку и те случаи, при которых они появляются. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                           |   |   |                                                                                                   |  |
|     |                                                                                                                                                                                                             | Объект                    |   |   | Характеристика                                                                                    |  |
|     | А                                                                                                                                                                                                           | Дистонический тип         | 1 |   | У лиц с переутомлением, перенапряжением, при неправильно построенной тренировке                   |  |
|     | Б                                                                                                                                                                                                           | Гипотонический тип        | 2 |   | У лиц после инфекционных заболеваний или при патологии клапанов сердца                            |  |
|     | В                                                                                                                                                                                                           | Гипертонический тип       | 3 |   | У лиц, предрасположенных к артериальной гипертензии и при перенапряжении                          |  |
|     | Г                                                                                                                                                                                                           | Ступенчатый тип           | 4 |   | У нетренированных лиц, у лиц после перенесенных заболеваний, при стрессе и                        |  |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |   |   |                               |  |  |  |  |  |
|---|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|   |     | <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td>долгом перерыве в тренировках</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |   |   | долгом перерыве в тренировках |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | долгом перерыве в тренировках |   |   |                               |  |  |  |  |  |
|   | 16. | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | А                             | Б | В | Г                             |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г                             |   |   |                               |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |   |   |                               |  |  |  |  |  |
|   | 17. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно этапы оказания первой помощи при вывихе.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Холод на место повреждения</li> <li>2. Иммобилизация с помощью шины</li> <li>3. Осмотр на наличие ран и их обработка</li> <li>4. Адекватное обезболивание</li> </ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> | А                             | Б | В | Г                             |  |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Г                             |   |   |                               |  |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               |   |   |                               |  |  |  |  |  |
|   | 18. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно виды нагрузки, рекомендуемые для тренировок, от наименьшей до наибольшей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анаэробные тренировки</li> <li>2. Оздоровительные тренировки</li> <li>3. Аэробные тренировки</li> <li>4. Фитнес- тренировки</li> </ol>                                                                                                                                                                                                   |                               |   |   |                               |  |  |  |  |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     |   | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 19. |   | Прочитайте текст и установите последовательность.<br><br>Текст задания: Расположите последовательно этапы развития гравитационного шока.<br>1. Интенсивный бег<br>2. Депонирование крови в нижней части тела<br>3. Потеря сознания<br>4. Резкая остановка<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                     | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 20. |   | Прочитайте текст и установите последовательность.<br><br>Текст задания: Расположите последовательно этапы оказания помощи спортсмену с тяжелой гипогликемией<br>1. В/в капельное введение 5-10% раствора глюкозы и госпитализация<br>2. Придать стабильное боковое положение<br>3. Ввести 20-40-60 мл 40% раствора глюкозы в/в струйно<br>4. Проверить проходимость верхних дыхательных путей<br><br>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 21. |   | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания: Противопоказанием к нагрузочному тестированию не является:<br>а) тахикардия с ЧСС 110 уд. в минуту<br>б) длительный перерыв в тренировках<br>в) повышение диастолического АД до 110 мм рт. ст.<br>г) острый период заболевания<br><br>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                                                        | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Г |   |   |   |  |  |  |  |
| 22. |   | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br>Текст задания: Рефлекторные упражнения – это:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | <p>а) воздействие на отдаленные мышечные группы<br/>б) сознательное снижение тонуса мышечных групп<br/>в) необычные комбинации различных движений<br/>г) движения, повышающие подвижность в суставе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                                 | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В | Г |   |   |
| 23. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Назовите наиболее существенный показатель самоконтроля:<br/>а) настроение<br/>б) самочувствие<br/>в) потоотделение<br/>г) частота сердечных сокращений</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                           | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В | Г |   |   |
| 24. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Реакцию организма на физическую нагрузку можно снизить:<br/>а) уменьшением числа занимающихся в группе<br/>б) использованием упражнений на координацию<br/>в) применением динамических дыхательных упражнений<br/>г) использованием бега трусцой</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В | Г |   |   |
| 25. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Субмаксимальные тесты проводят при нагрузке, равной:<br/>а) 90% максимальной<br/>б) 75% максимальной<br/>в) 60% максимальной<br/>г) 50% максимальной</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                             | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В | Г |   |   |
| 26. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Упражнение, при котором мышца изменяет свою длину называется:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | <p>а) статическим<br/>б) динамическим<br/>в) пассивным<br/>г) идеомоторным</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                    | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г |   |   |
| 27. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Целью механотерапии не является:</p> <p>а) снятие болевого синдрома<br/>б) восстановление подвижности в суставе<br/>в) укрепление мышц<br/>г) повышение общей работоспособности</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                            | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г |   |   |
| 28. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Какая из перечисленных функциональных проб применяется для оценки сердечно-сосудистой системы?</p> <p>а) проба Штанге<br/>б) ортостатическая проба<br/>в) проба Мартине-Кушелевского<br/>г) проба Ромберга</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г |   |   |
| 29. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Занятия на велотренажере для тренировки сердечно-сосудистой системы проводят:</p> <p>а) в начале тренировки<br/>б) в середине тренировки<br/>в) в конце тренировки<br/>г) не имеет значения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г |   |   |
| 30. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Для определения функционального состояния вегетативной нервной системы применяется:</p>                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | <p>а) проба Мартине-Кушелевского<br/>б) проба Розенталя<br/>в) проба Штанге<br/>г) проба Руффье</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г |   |   |
| 31. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Для оценки функционального состояния системы внешнего дыхания используются все пробы, КРОМЕ:<br/>а) проба Летунова<br/>б) проба Штанге<br/>в) проба Генчи<br/>г) проба Розенталя</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                       | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г |   |   |
| 32. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Астенический тип реакции ССС на физическую нагрузку характеризуется:<br/>а) урежением пульса на 8-10 ударов<br/>б) повышением систолического АД более, чем на 15-20 мм рт.ст.<br/>в) учащением пульса более, чем на 75% -100 %<br/>г) «ступенчатым» подъёмом систолического АД</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                         | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г |   |   |
| 33. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Ступенчатый тип реакции ССС на физическую нагрузку характеризуется:<br/>а) урежением пульса на 8-10 ударов<br/>б) повышением систолического АД более, чем на 15-20 мм рт.ст.<br/>в) учащением пульса более, чем на 75% -100 %<br/>г) «ступенчатым» подъёмом систолического АД в периоде восстановления</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | В | Г |   |   |
| 34. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Наиболее эффективный вид тренировки для развития общей выносливости:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | <p>а) спортивная гимнастика<br/>б) тяжелая атлетика<br/>в) фигурное катание<br/>г) велотренировки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                     | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В | Г |   |   |
| 35. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Наиболее эффективный вид тренировки для развития аэробной производительности:</p> <p>а) хоккей<br/>б) бег на короткие дистанции<br/>в) лыжные гонки<br/>г) бокс</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                    | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В | Г |   |   |
| 36. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Симптомами перетренированности являются:</p> <p>а) нарушение тонких координаций<br/>б) расстройство сна<br/>в)ухудшение приспособляемости сердечно-сосудистой системы к нагрузкам<br/>г) все признаки имеют место.</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В | Г |   |   |
| 37. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Какой тип конституции предпочтителен при отборе для занятий бегом на длинные дистанции?</p> <p>а) нормостенический<br/>б) брюшной<br/>в) мускульный<br/>г) астенический</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                            | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В | Г |   |   |
| 38. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Частота пульса при анаэробных нагрузках составляет:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | <p>а) 120-130 уд/мин<br/>б) 130-150 уд/мин<br/>в) 160-180 уд/мин<br/>г) выше 180 уд/мин</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                                                          | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В | Г |   |   |
| 39. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Упражнение, при котором мышца напрягается, но не изменяет длины называется:</p> <p>а) статическим<br/>б) динамическим<br/>в) пассивным<br/>г) идеомоторным</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>    | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В | Г |   |   |
| 40. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Эргометры позволяют:</p> <p>а) дозировать нагрузку<br/>б) увеличить силу мышц<br/>в) увеличить амплитуду движений<br/>г) дифференцировать нагрузку на суставы</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В | Г |   |   |
|     | <b>Задания открытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |
| 1.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/>Текст задания: Врачебный контроль - определение, задачи.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
| 2.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/>Текст задания: Виды врачебного контроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
| 3.  | <p>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br/>Текст задания: Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом в детском и юношеском возрасте.</p>                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                              |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом в среднем и пожилом возрасте. |
| 5.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Особенности врачебного контроля при занятиях физкультурой и спортом за женщинами.                 |
| 6.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.                                                    |
| 7.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.                                                 |
| 8.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Соматоскопия и ее оценка.                                                                         |
| 9.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Антропометрия и ее оценка.                                                                        |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Медицинские группы и их характеристика                                                            |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Способы дозировки физической нагрузки.                                                            |
| 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Требования, предъявляемые к функциональным пробам. Классификация функциональных проб.             |
| 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Дыхательные пробы: проба Штанге, ее проведение и трактовка.                                       |
| 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Дыхательные пробы: проба Генчи, ее проведение и трактовка.                                        |
| 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Дыхательные пробы: проба Розенталя, ее проведение и трактовка.                                    |
| 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Текст задания:Проба Ромберга: ее проведение и трактовка.                                                                                                        |
| 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Индекс массы тела, его характеристика. Состав тела.                                   |
| 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Проба Мартине-Кушелевского: ее проведение и трактовка.                               |
| 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку и их характеристика. |
| 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Принципы проведения пробы PWC170 и ее оценка.                                         |
| 21. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Принципы проведения Гарвардского степ-теста и его оценка.                            |
| 22. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Методика проведения велоэргометрической пробы.                                       |
| 23. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Противопоказания к проведению велоэргометрической пробы.                              |
| 24. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Критерии прекращения велоэргометрической пробы и теста 6-минутной ходьбы.             |
| 25. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Тест 6-минутной ходьбы - правила проведения. Трактовка результатов.                   |
| 26. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Спортивное сердце:определение, причины, диагностика, дифференциальная диагностика.    |
| 27. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Спортивное сердце: критерии физиологии и патологии, профилактика.                     |
| 28. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Допуск к спорту при артериальной гипертензии.                                        |
| 29. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Допуск к спорту при ИБС.                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Допуск к спорту при пороках сердца.                                                                                                                                  |
| 31. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Допуск к спорту при гипертрофической кардиомиопатии.                                                                                                                 |
| 32. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Допуск к спорту при миокардите.                                                                                                                                      |
| 33. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Допуск к спорту при синдроме Марфана.                                                                                                                                |
| 34. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Внезапная смерть в спорте – определение, причины, профилактика.                                                                                                      |
| 35. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Гравитационный шок: причины, симптомы, коррекция и профилактика.                                                                                                     |
| 36. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Гипогликемическое состояние: причины, симптомы, коррекция и профилактика.                                                                                            |
| 37. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Обморок: причины, симптомы, коррекция и профилактика.                                                                                                                |
| 38. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Печеночно-болевого синдром: причины, симптомы, коррекция и профилактика.                                                                                             |
| 39. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Допуск к спорту при бронхиальной астме.                                                                                                                              |
| 40. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Жизненный индекс- определение и его характеристика.                                                                                                                  |
| 41. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Правила допуска к спорту.                                                                                                                                            |
| 42. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Противопоказания к занятиям спортом                                                                                                                                  |
| 43. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Патологические состояния, связанные с занятиями спортом: утомление, переутомление, перенапряжение, перетренированность, их характеристика, профилактика и коррекция. |
| 44. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Спортивный травматизм – характеристика, причины.                                                                                                                     |
| 45. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Профилактика спортивного травматизма.                                                                                                                                |
| 46. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Спортивные травмы: ушибы, растяжения, повреждения мышц. Характеристика, диагностика, первая                                                                          |

|                                                  |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |     | помощь, лечебная тактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                  | 47. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Спортивные травмы: вывихи, SLAP-синдром. Характеристика, диагностика, первая помощь, лечебная тактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                  | 48. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Спортивные травмы: эпикондилиты (локоть теннисиста/гольфиста). Характеристика, диагностика, первая помощь, лечебная тактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                  | 49. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Спортивные травмы: стресс-переломы. Характеристика, диагностика, первая помощь, лечебная тактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                  | 50. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Грогги, нокдаун, нокаут. Характеристика, первая помощь, лечебная тактика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                  |     | <b>Практические задания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                  | 1.  | <b>Оценка физического развития.</b><br>Измерьте следующие параметры: рост, массу тела, кистевую динамометрию, окружности груди, талии и бедер, экскурсию грудной клетки, ЖЕЛ, АД и частоту пульса.<br>Рассчитайте ИМТ, отношение окружности талии к окружности бедер, жизненный индекс.<br>Оцените показатели и сравните их с нормой.<br>Дайте возможные рекомендации по улучшению этих показателей, если они ниже нормы, с помощью средств ЛФК.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                  | 2.  | <b>Проведение функциональных проб - Штанге, Генчи, пробы Мартине-Кушелевского, пробы Ромберга.</b><br>Разделитесь на пары, где один – исследователь, а другой- обследуемый.<br>Измерьте показатели пульса и АД в покое, запишите их. Поочередно проведите дыхательные пробы Штанге и Генчи, пробу Ромберга, пробу Мартине-Кушелевского, попутно фиксируя результаты по каждой из проб.<br>Сравните полученные результаты с нормой. Проанализируйте, с чем могут быть связаны отклонения от нормы (если есть).<br>Дайте возможные рекомендации по коррекции этих показателей с помощью средств ЛФК.<br>Поменяйтесь ролями и повторите обследование                                                                               |
|                                                  | 3.  | <b>Врачебный контроль.</b><br>Студенты 6 курса с тонометрами приходят на занятие физической культурой к студентам 1-3 курсов для осуществления врачебного контроля за ними, для оценки реакции их сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.<br>Выберите обследуемого студента, представьтесь, спросите согласие на участие в проведении врачебного контроля. При согласии, узнайте возраст обследуемого, измерьте показатели АД и ЧСС обследуемого в состоянии покоя, сидя. Затем следует измерить ему АД и ЧСС после разминки и после интенсивной тренировки, оценить время восстановления АД и ЧСС до исходных параметров. Нарисуйте физиологическую кривую нагрузки на занятии физкультурой и прокомментируйте ее. |
| <b>ОПК-2 - Способен проводить и осуществлять</b> |     | <b>Задания закрытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                  | 1.  | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроль<br>эффективности<br>мероприятий по<br>профилактике,<br>формированию<br>здорового образа<br>жизни и санитарно-<br>гигиеническому<br>просвещению<br>населения |    | Текст задания: Соотнесите между собой степени сколиоза и отклонения в градусах (по Коббу) .<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:      |             |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                     | Объект      | Характеристика                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                      |    | А                                                                                                                                                                                                   | Первая      | 1 11-25                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                      |    | Б                                                                                                                                                                                                   | Вторая      | 2 0-10                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                      |    | В                                                                                                                                                                                                   | Третья      | 3 Более 50                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                      |    | Г                                                                                                                                                                                                   | Четвертая   | 4 26-50                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                      | 2. | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |    | А                                                                                                                                                                                                   | Б           | В Г                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                     |             |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |    | Текст задания: Соотнесите между собой степени сколиоза и их характерные проявления (по Чаклину).<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |             |                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                      |    |                                                                                                                                                                                                     | Объект      | Характеристика                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                      |    | А                                                                                                                                                                                                   | I степень   | 1 Угол отклонения 31 - 60°,<br>выраженная асимметрия<br>паравертебральной области,<br>отчетливый реберный горб,<br>фиксированное искривление                                  |
|                                                                                                                                                                      |    | Б                                                                                                                                                                                                   | II степень  | 2 Угол отклонения (в положении<br>стоя) до 10°, отсутствие<br>фиксации искривления<br>(исчезает при вытяжении) и<br>слабая асимметрия в<br>паравертебральной области          |
|                                                                                                                                                                      |    | В                                                                                                                                                                                                   | III степень | 3 Угол искривления более 60°,<br>полная фиксация первичного и<br>вторичных искривлений, резко<br>выраженная асимметрия<br>паравертебральной области,<br>большой реберный горб |
|                                                                                                                                                                      |    | Г                                                                                                                                                                                                   | IV степень  | 4 Угол отклонения 11-30°,<br>компенсаторное                                                                                                                                   |

|  |  |                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | противоискривление,<br>отчетливая асимметрия в<br>паравертебральной области и<br>частичная фиксация<br>искривления |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой локализацию сколиоза и характеристики их расположения.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                    |   | Характеристика                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Шейно-грудной сколиоз     | 1 | Вершина искривления позвоночника находится на уровне Th 8-9.                                                                                                              |
| Б | Пояснично-грудной сколиоз | 2 | Вершина искривления позвоночника находится на уровне Th4-5. Этот тип сколиоза сопровождается ранними деформациями в области грудной клетки, изменениями лицевого скелета. |
| В | Поясничный сколиоз        | 3 | Вершина искривления позвоночника находится на уровне Th10-11.                                                                                                             |
| Г | Грудной сколиоз           | 4 | Вершина искривления позвоночника находится на уровне L1-2. Сколиоз этого типа прогрессирует медленно, рано возникают боли в области деформации.                           |

|    |                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 4. | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                          |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|    | А                                                                                               | Б               | В                                                                                                                                                                          | Г                              |
|    |                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
| 4. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|    | Текст задания: Соотнесите между собой этиологические группы и причины развития сколиоза.        |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|    |                                                                                                 | Объект          |                                                                                                                                                                            | Характеристика                 |
|    | А                                                                                               | Неврогенные     | 1                                                                                                                                                                          | Последствия травм              |
|    | Б                                                                                               | Вторичные       | 2                                                                                                                                                                          | На фоне радикулопатии          |
|    | В                                                                                               | Миопатические   | 3                                                                                                                                                                          | Аномалии развития позвоночника |
|    | Г                                                                                               | Диспластические | 4                                                                                                                                                                          | Последствия рахита             |
|    | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                          |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|    | А                                                                                               | Б               | В                                                                                                                                                                          | Г                              |
|    |                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
| 5. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                     |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|    | Текст задания: Соотнесите между собой виды нарушений осанки и их характеристику .               |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
|    |                                                                                                 | Объект          |                                                                                                                                                                            | Характеристика                 |
| А  | Сутулая осанка                                                                                  | 1               | Сглажены все физиологические изгибы позвоночника, угол наклона таза уменьшен, доскообразная спина                                                                          |                                |
|    |                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                            |                                |
| Б  | Ассиметричная осанка                                                                            | 2               | Увеличены все физиологические изгибы позвоночника, голова, шея, плечи наклонены вперед, живот выступает, увеличен угол наклона таза, растянуты мышцы спины, пресса, ягодиц |                                |
|    |                                                                                                 |                 |                                                                                                                                                                            |                                |

|   |                       |   |                                                                                                             |
|---|-----------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В | Плоская спина         | 3 | Лопатка и плечо с одной стороны выше, чем с противоположной стороны. Поясничные треугольники несимметричны. |
| Г | Кругло-вогнутая спина | 4 | Увеличение грудного кифоза на уровне верхней трети грудного отдела позвоночника, поясничный лордоз сглажен  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

| 6. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------|--|----------------|---|--------------------|---|---------------------|---|------|---|--------------------|---|------|---|----------------------|---|----------|---|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
|    | Текст задания: Соотнесите между собой компоненты питания и нормы их расчета при составлении рациона . К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:тела                                                                                                                                                                                  |   |                       |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    | <table> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Белки</td><td>1</td><td>1,5 г/кг массы тела</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вода</td><td>2</td><td>0,8-2,0 г/кг массы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Жиры</td><td>3</td><td>5-10 г/кг массы тела</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Углеводы</td><td>4</td><td>30-40 г/кг массы тела</td></tr> </table> |   | Объект                |  | Характеристика | А | Белки              | 1 | 1,5 г/кг массы тела | Б | Вода | 2 | 0,8-2,0 г/кг массы | В | Жиры | 3 | 5-10 г/кг массы тела | Г | Углеводы | 4 | 30-40 г/кг массы тела | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |  | А | Б | В | Г |  |  |  |
|    | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Характеристика        |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| А  | Белки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 1,5 г/кг массы тела   |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Б  | Вода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | 0,8-2,0 г/кг массы    |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| В  | Жиры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | 5-10 г/кг массы тела  |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Г  | Углеводы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | 30-40 г/кг массы тела |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | В | Г                     |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                       |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 7. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                       |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    | Текст задания: Соотнесите между собой компоненты питания и продукты, в которых они содержатся. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                             |   |                       |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    | <table> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Растительные белки</td><td>1</td><td>Фасоль, чечевица</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                     |   | Объект                |  | Характеристика | А | Растительные белки | 1 | Фасоль, чечевица    |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Характеристика        |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |
| А  | Растительные белки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | Фасоль, чечевица      |  |                |   |                    |   |                     |   |      |   |                    |   |      |   |                      |   |          |   |                       |                                                                                                                                                                                  |  |   |   |   |   |  |  |  |

|   |                  |   |                   |
|---|------------------|---|-------------------|
| Б | Животные белки   | 2 | Брокколи, овсянка |
| В | Сложные углеводы | 3 | Мёд, белый рис    |
| Г | Простые углеводы | 4 | Лосось, индейка   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

| 8. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|--|----------------|---|--------------------------------------------------|---|--------------------------|---|-----------------------------------------|---|------------------------------|---|-------------|---|------------------------------|---|-----|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|--|--|--|
|    | Текст задания: Соотнесите между собой этапы физической реабилитации при инсульте и задачи ЛФК. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                              |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    | <table border="1"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Отделение реанимации, палаты интенсивной терапии</td><td>1</td><td>Развитие мелкой моторики</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Специализированное отделение стационара</td><td>2</td><td>Коррекция нарушений глотания</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Поликлиника</td><td>3</td><td>Коррекция остаточных явлений</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Дом</td><td>4</td><td>Коррекция мышечного тонуса</td></tr> </table> |   | Объект                       |  | Характеристика | А | Отделение реанимации, палаты интенсивной терапии | 1 | Развитие мелкой моторики | Б | Специализированное отделение стационара | 2 | Коррекция нарушений глотания | В | Поликлиника | 3 | Коррекция остаточных явлений | Г | Дом | 4 | Коррекция мышечного тонуса | <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> |  | А | Б | В | Г |  |  |  |
|    | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Характеристика               |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
| А  | Отделение реанимации, палаты интенсивной терапии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | Развитие мелкой моторики     |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Б  | Специализированное отделение стационара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | Коррекция нарушений глотания |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
| В  | Поликлиника                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3 | Коррекция остаточных явлений |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
| Г  | Дом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4 | Коррекция мышечного тонуса   |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | В | Г                            |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                              |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
| 9. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                              |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    | Текст задания: Соотнесите между собой формы ДЦП и их проявления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                              |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    | <table border="1"> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Спастическая</td><td>1</td><td>Мышечный спазм в</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   | Объект                       |  | Характеристика | А | Спастическая                                     | 1 | Мышечный спазм в         |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
|    | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   | Характеристика               |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |
| А  | Спастическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | Мышечный спазм в             |  |                |   |                                                  |   |                          |   |                                         |   |                              |   |             |   |                              |   |     |   |                            |                                                                                                                                                                                             |  |   |   |   |   |  |  |  |

|                                                                                                 |                                                        |                                                                                       |                               |                                                                 |                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                 |                                                        |                                                                                       | диплегия                      |                                                                 | в/конечностях                                                                                       |  |
|                                                                                                 |                                                        | Б                                                                                     | Гемиплегическая форма         | 2                                                               | Повышенный тонус мышц н/конечностей                                                                 |  |
|                                                                                                 |                                                        | В                                                                                     | Двойная гемиплегия            | 3                                                               | Односторонний паралич, нарушение психического развития                                              |  |
|                                                                                                 |                                                        | Г                                                                                     | Атонически-астеническая форма | 4                                                               | Сильное напряжение мышц с непроизвольным подергиванием, невнятная речь                              |  |
|                                                                                                 |                                                        | Д                                                                                     | Гиперкинетическая форма       | 5                                                               | Выраженная слабость мышц, психические отклонения, затруднение речи, отсутствие координации движений |  |
|                                                                                                 | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: |                                                                                       |                               |                                                                 |                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | А                                                      | Б                                                                                     | В                             | Г                                                               |                                                                                                     |  |
|                                                                                                 |                                                        |                                                                                       |                               |                                                                 |                                                                                                     |  |
|                                                                                                 | 10.                                                    | Прочитайте текст и установите соответствие.                                           |                               |                                                                 |                                                                                                     |  |
|                                                                                                 |                                                        | Текст задания: Соотнесите между собой этапы реабилитации при ДЦП и цели реабилитации. |                               |                                                                 |                                                                                                     |  |
| К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                        |                                                                                       |                               |                                                                 |                                                                                                     |  |
|                                                                                                 |                                                        | Объект                                                                                |                               | Характеристика                                                  |                                                                                                     |  |
| А                                                                                               |                                                        | С рождения до 2 лет                                                                   | 1                             | снятие патологически высокого мышечного тонуса                  |                                                                                                     |  |
| Б                                                                                               |                                                        | С 2 до 5 лет                                                                          | 2                             | поддержание результата и предотвращение регресса или осложнений |                                                                                                     |  |
| В                                                                                               |                                                        | С 5 до 10 лет                                                                         | 3                             | стимуляция двигательной активности                              |                                                                                                     |  |
| Г                                                                                               |                                                        | С 10 лет и старше                                                                     | 4                             | корректировать сформированный патологический паттерн движений   |                                                                                                     |  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой периоды в хирургии и задачи ЛФК в них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                              |   | Характеристика                                              |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| А | Предоперационный период             | 1 | Подготовка к вертикализации                                 |
| Б | Ранний послеоперационный период     | 2 | Коррекция мышечной гипотрофии                               |
| В | Поздний послеоперационный период    | 3 | Повышение толерантности к физ.нагрузке                      |
| Г | Отдаленный послеоперационный период | 4 | Обучение дыхательным упражнениям и правильному откашливанию |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой периоды протекания беременности и послеродового периода и наиболее характерные задачи ЛФК в них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект       |   | Характеристика                      |
|---|--------------|---|-------------------------------------|
| А | I триместр   | 1 | Стимуляция лактации                 |
| Б | II триместр  | 2 | Увеличение эластичности промежности |
| В | III триместр | 3 | Профилактика плоскостопия           |

|   |                     |   |                                            |
|---|---------------------|---|--------------------------------------------|
| Г | Послеродовый период | 4 | Адаптация ССС, ДС к возрастающим нагрузкам |
|---|---------------------|---|--------------------------------------------|

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | Текст задания: Соотнесите между собой методики реабилитации больных с ДЦП и инсультом и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                            | Объект             | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | А                                                                                                                                                                                                          | Войта-терапия      | 1<br>Нейро-развивающее лечение, которое восстанавливает мышечный тонус и стимулирует определенные движения разными упражнениями, растягивая короткие мышцы и укрепляя слабые, расширяя амплитуду движения суставов и восстанавливая навыки движения.       |
|     | Б                                                                                                                                                                                                          | Гидрокинезотерапия | 2<br>Форма ЛФК, где дозируются ритмически повторяемые упражнений на специальных аппаратах или приборах с целью восстановления подвижности в суставах, обеспечения движения и укрепления мышц, улучшения крово- и лимфообращения, обмена веществ в мышцах и |

|  |     |                                                                                          |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |     |                                                                                          |               |   | суставах, восстановления их функций.                                                                                                                                                                                                             |
|  |     | В                                                                                        | Механотерапия | 3 | Метод лечения, характеризующийся одновременным воздействием на организм человека воды и активных (реже пассивных) движений.                                                                                                                      |
|  |     | Г                                                                                        | Бобат-терапия | 4 | Методика, в основе которой лежит рефлекторная локомоция, это воздействие внешних раздражителей для вызова автоматических двигательных реакций на них. Направлен метод на формирование или восстановление утраченных правильных навыков движения. |
|  |     | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                   |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | А                                                                                        | Б             | В | Г                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |     |                                                                                          |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | 14. | Прочитайте текст и установите последовательность.                                        |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | Текст задания: Расположите последовательно реализацию задач ранней реабилитации при ДЦП. |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 1. Улучшение трофики тканей                                                              |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 2. Снижение отека мозга                                                                  |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 3. Ортопедическая профилактика                                                           |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | 4. Улучшение мозгового кровообращения                                                    |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:                          |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|  |     | А                                                                                        | Б             | В | Г                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |     |                                                                                          |               |   |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|   | 15. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно виды физ.нагрузки при лечении кардиохирургических пациентов.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Физические тренировки малых мышечных групп</li><li>2. Дозированная ходьба</li><li>3. Физические тренировки крупных мышечных групп</li><li>4. Занятия на велотренажерах</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                 | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 16. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно, в соответствии с периодами течения БА задачи ЛФК в эти периоды.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение оксигенации и газообмена</li><li>2. Тренировка поверхностного дыхания</li><li>3. Повышение толерантности к физ.нагрузкам</li><li>4. Укрепление дыхательной мускулатуры</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                   | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 17. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно, в соответствии с периодами лечения пневмонии, задачи ЛФК в эти периоды .</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ускорение рассасывания инфильтрата и улучшение микроциркуляции.</li><li>2. Восстановление правильного дыхательного стереотипа</li><li>3. Улучшение бронхиальной проходимости и повышение продуктивности кашля.</li><li>4. Постепенное наращивание двигательной активности</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А | Б   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|   |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | 18. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно задачи ЛФК при холецистите и дискинезиях ЖВП в процессе лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |  |  |  |

|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     |   | <div>1. Улучшение работы ЖКТ</div> <div>2. Снижение активности воспалительного процесса</div> <div>3. Купирование спазма ЖВП</div> <div>4. Восстановление оттока желчи</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 19. |   | <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: Расположите последовательно задачи ЛФК на разных этапах реабилитации пациентов с остеохондрозом.</div> <div>1. Снятие болевого синдрома</div> <div>2. Формирование адекватного двигательного стереотипа</div> <div>3. Коррекция патологических паттернов</div> <div>4. Нарращивание объема движений в пораженном отделе позвоночника</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 20. |   | <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: Расположите последовательно по внедрению, мероприятия при физической реабилитации пациентов с инсультом.</div> <div>1. Лечение положением</div> <div>2. Коррекция нарушений глотания</div> <div>3. Восстановление рисунка ходьбы</div> <div>4. Разработка контрактур</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                 | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г |   |   |   |  |  |  |  |
|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |   | <b>Задания открытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1.  |   | <div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Текст задания:Задачи ЛФК в реабилитации больных с инсультом.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2.  |   | <div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Текст задания:Задачи ЛФК в реабилитации больных с ДЦП.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3.  |   | <div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Текст задания: Задачи ЛФК в лечении больных с острым инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения                                                                                                                                                                |
| 4.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в лечении больных с о. инфарктом миокарда на поликлиническом этапе лечения                                                                                                     |
| 5.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при артериальной гипертензии.                                                                                                                                                  |
| 6.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при заболеваниях артерий                                                                                                                                                       |
| 7.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при заболеваниях вен                                                                                                                                                           |
| 8.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в кардиохирургии                                                                                                                                                               |
| 9.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в лечении нарушений осанки и сколиоза.                                                                                                                                         |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в лечении плоскостопия.                                                                                                                                                        |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при деформирующем артрозе                                                                                                                                                      |
| 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при ревматоидном артрите                                                                                                                                                       |
| 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.                                                                                       |
| 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в травматологии в различные периоды лечения больного с переломами трубчатых костей: в иммобилизационном периоде, в постиммобилизационном периоде, в восстановительном периоде. |
| 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в хирургии – в пред- и послеоперационном периоде                                                                                                                               |
| 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при лечении пневмонии                                                                                                                                                          |
| 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при лечении бронхиальной астмы.                                                                                                                                                |
| 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при лечении гастрита и язвенной болезни желудка и ДПК.                                                                                                                         |
| 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при лечении заболеваний желчного пузыря и ЖВП.                                                                                                                                 |
| 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|----------------|---|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                  | Текст задания: Задачи ЛФК при хроническом пиелонефрите и мочекаменной болезни.                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 21.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при ожирении.                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 22.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в лечении сахарного диабета.                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 23.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в первом триместре беременности.                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 24.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК во втором триместре беременности.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 25.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в третьем триместре беременности.                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 26.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК в послеродовом периоде                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 27.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 28.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Задачи ЛФК при лечении неправильного положения внутренних женских половых органов.                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 29.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Компоненты питания, их соотношение в рационе спортсмена.                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 30.              | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Возмещение дефицита жидкости и электролитов в условиях спортивной деятельности                                                                                                                                              |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
| ОПК - 3 -<br>Способен к<br>противодействию<br>применения<br>допинга в спорте и<br>борьбе с ним |                  | <b>Задания закрытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                | 1.               | Прочитайте текст и установите соответствие.<br><br>Текст задания: Соотнесите между собой группы запрещенных субстанций и их механизм действия.<br><br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                  |                                                                                                                                                    |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
|                                                                                                |                  | <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Психостимуляторы</td><td>1</td><td>Усиливают возбуждение сосудо-двигательного и дыхательного центров, оказывают стимулирующее воздействие на процесс обмена веществ, повышение тонуса</td></tr> </table> |                                                                                                                                                    | Объект |  | Характеристика | А | Психостимуляторы | 1 | Усиливают возбуждение сосудо-двигательного и дыхательного центров, оказывают стимулирующее воздействие на процесс обмена веществ, повышение тонуса |
|                                                                                                | Объект           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Характеристика                                                                                                                                     |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |
| А                                                                                              | Психостимуляторы | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Усиливают возбуждение сосудо-двигательного и дыхательного центров, оказывают стимулирующее воздействие на процесс обмена веществ, повышение тонуса |        |  |                |   |                  |   |                                                                                                                                                    |

|   |                        |   |                                                                                                                                     |
|---|------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                        |   | скелетной мускулатуры                                                                                                               |
| Б | Симпатомиметики        | 2 | Действуют главным образом на психическую сферу человека, вызывают усиление возбуждения процессов в ЦНС, угнетают тормозные процессы |
| В | Анаболические стероиды | 3 | Стимуляция синтеза структурных белков мышц, увеличение мышечной массы, сократительной способности миозина                           |
| Г | Стимуляторы ЦНС        | 4 | Усиливают деятельность сердечно-сосудистой и нервной систем                                                                         |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                                                                                   |  |        |  |                |   |        |   |                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|----------------|---|--------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой побочные эффекты от применения допинга на различные органы и системы.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Печень</td><td>1</td><td>Нарушение свертываемости крови;<br/>Образование атеросклеротических бляшек в артериях;<br/>развитие гипертонической</td></tr> </table> |   |                                                                                                                   |  | Объект |  | Характеристика | А | Печень | 1 | Нарушение свертываемости крови;<br>Образование атеросклеротических бляшек в артериях;<br>развитие гипертонической |
|    | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | Характеристика                                                                                                    |  |        |  |                |   |        |   |                                                                                                                   |
| А  | Печень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | Нарушение свертываемости крови;<br>Образование атеросклеротических бляшек в артериях;<br>развитие гипертонической |  |        |  |                |   |        |   |                                                                                                                   |

|   |                             |   |                                                             |
|---|-----------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
|   |                             |   | болезни                                                     |
| Б | Эндокринная система         | 2 | Простатиты; Аденома предстательной железы; Циститы; Нефриты |
| В | Сердечно-сосудистая система | 3 | Изменение секреции инсулина; изменения в липидном обмене    |
| Г | Мочевыделительная система   | 4 | Развитие злокачественных новообразований                    |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|    |                                                                                                                |   |                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                    |   |                                                                                                                             |
|    | Текст задания: Соотнесите между собой альтернативу допингу, разрешенную у спортсменов и механизм его действия. |   |                                                                                                                             |
|    | К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                |   |                                                                                                                             |
|    | Объект                                                                                                         |   | Характеристика                                                                                                              |
| А  | L - карнитин                                                                                                   | 1 | Стимулирует обменные процессы; повышает синтез белка и нуклеиновых кислот в скоростно-силовых видах и видах на выносливость |
| Б  | Рибоксин (инозин)                                                                                              | 2 | Способствует протекторному действию на миокард, особенно при перенапряжениях; стимулирует сниженный синтез белка            |
| В  | Ноотон                                                                                                         | 3 | Является ко-фактором системы окисления жирных кислот; транспортирует жирные                                                 |

|   |              |   |                                                                                                      |
|---|--------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |              |   | кислоты через внутреннюю мембрану митохондрий, где расположена система бета-окисления                |
| Г | Калия оротат | 4 | Восстанавливает энергетический метаболизм за счет креатина в видах спорта с проявлением выносливости |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой адаптогены и их эффекты.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект   |   | Характеристика                                                                                                                                                        |
|---|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Женьшень | 1 | Оказывает общевозбуждающее действие, тонизирует нервную систему, повышает физическую работоспособность, оказывает антиоксидантное влияние, является иммуномодулятором |
| Б | Заманиха | 2 | Ускоряет адаптацию к экстремальным факторам (физическая нагрузка, жара,                                                                                               |

|   |          |   |                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|----------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |          |   | холод, климатическая адаптация), оказывает стимулирующее, тонизирующее действие на ЦНС; иммуномодулирующее и антиоксидантное действие, нормализует обмен веществ                                                                 |
| В | Лимонник | 3 | Повышает физическую работоспособность и процесс восстановления за счет центрального и периферического действия на мышцы; улучшает обменные процессы в работающих мышцах; препятствует накоплению свободных радикалов в организме |
| Г | Адаптон  | 4 | Повышает резистентность к стрессу, умственную и физическую работоспособность, уменьшает утомление, оказывает антиоксидантное и иммуномодулирующее влияние                                                                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой альтернативу допингу, разрешенную у спортсменов и механизм его действия.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                                     |   | Характеристика                                                                                                                                     |
|---|------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Адаптогены, содержащие левзею - леветон, адаптон           | 1 | Улучшает перенос кислорода к субстратам; активирует энергозависимые процессы при повышенном потреблении энергии                                    |
| Б | Аденозинмонофосфат (АМФ)                                   | 2 | Эффективен при сниженном синтезе белка и нуклеиновых кислот в катаболической фазе тренировки; повышает прирост мышечной массы и силы у спортсменов |
| В | Актовегин-форте (солкосерил)                               | 3 | Повышает синтез нуклеиновых кислот и белка; стабилизирует мышечную массу; увеличивает синтез АТФ; повышает утилизацию гликогена                    |
| Г | Адаптогены – женьшень, заманиха, родиола розовая, лимонник | 4 | Участвует в регуляции процессов энергообеспечения; ускоряет восстановление работоспособности спортсменов                                           |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                      |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------|--|--|--|--------|--|----------------|---|---------------------------|---|------------------------------------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                      |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 6. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой группы запрещенных субстанций и лекарственные средства.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Стимуляторы</td> <td>1</td> <td>Станозол</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Наркотические анальгетики</td> <td>2</td> <td>Эритропоэтин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Анаболические гормоны</td> <td>3</td> <td>Метадон</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пептидные гормоны</td> <td>4</td> <td>Эфедрин</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |   |                                                      |  |  |  | Объект |  | Характеристика | А | Стимуляторы               | 1 | Станозол                                             | Б | Наркотические анальгетики | 2 | Эритропоэтин                              | В | Анаболические гормоны | 3 | Метадон                                       | Г | Пептидные гормоны | 4 | Эфедрин                                          | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|    | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Характеристика                                       |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Стимуляторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | Станозол                                             |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Наркотические анальгетики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Эритропоэтин                                         |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Анаболические гормоны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 | Метадон                                              |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Пептидные гормоны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 | Эфедрин                                              |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В | Г                                                    |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                      |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 7. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой группы запрещенных субстанций и их побочные эффекты.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Наркотические анальгетики</td> <td>1</td> <td>Нарушение функции печени, атрофия яичек, вирилизация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Анаболики</td> <td>2</td> <td>Угнетение дыхания и риск внезапной смерти</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Бета-блокаторы</td> <td>3</td> <td>Повышение утомляемости, снижение выносливости</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Стимуляторы</td> <td>4</td> <td>Увеличение болевого порога при серьезных травмах</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> |   |                                                      |  |  |  | Объект |  | Характеристика | А | Наркотические анальгетики | 1 | Нарушение функции печени, атрофия яичек, вирилизация | Б | Анаболики                 | 2 | Угнетение дыхания и риск внезапной смерти | В | Бета-блокаторы        | 3 | Повышение утомляемости, снижение выносливости | Г | Стимуляторы       | 4 | Увеличение болевого порога при серьезных травмах |   |   |   |   |  |  |  |  |
|    | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   | Характеристика                                       |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А  | Наркотические анальгетики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 | Нарушение функции печени, атрофия яичек, вирилизация |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б  | Анаболики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 | Угнетение дыхания и риск внезапной смерти            |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В  | Бета-блокаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3 | Повышение утомляемости, снижение выносливости        |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г  | Стимуляторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4 | Увеличение болевого порога при серьезных травмах     |  |  |  |        |  |                |   |                           |   |                                                      |   |                           |   |                                           |   |                       |   |                                               |   |                   |   |                                                  |   |   |   |   |  |  |  |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А | Б                                         | В | Г |  |  |        |  |                |   |                                                                                                                             |   |                                           |   |                                                               |   |          |   |                                                                                     |   |        |   |           |   |                          |   |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|---|--|--|--------|--|----------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------|---|----------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--------|---|-----------|---|--------------------------|---|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |                                           |   |   |  |  |        |  |                |   |                                                                                                                             |   |                                           |   |                                                               |   |          |   |                                                                                     |   |        |   |           |   |                          |   |   |   |   |
| 8. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой виды нарушений антидопингового кодекса и сроки дисквалификации спортсмена.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Уклонение, отказ, неподчинение при взятии проб; фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг- контроля</td> <td>1</td> <td>2 года, с возможностью снижения до 1 года</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении</td> <td>2</td> <td>2-4 года</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или метода</td> <td>3</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Соучастие</td> <td>4</td> <td>от 4 лет до пожизненного</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> |   |                                           |   |   |  |  | Объект |  | Характеристика | А | Уклонение, отказ, неподчинение при взятии проб; фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг- контроля | 1 | 2 года, с возможностью снижения до 1 года | Б | Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении | 2 | 2-4 года | В | Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или метода | 3 | 4 года | Г | Соучастие | 4 | от 4 лет до пожизненного | А | Б | В | Г |
|    | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | Характеристика                            |   |   |  |  |        |  |                |   |                                                                                                                             |   |                                           |   |                                                               |   |          |   |                                                                                     |   |        |   |           |   |                          |   |   |   |   |
| А  | Уклонение, отказ, неподчинение при взятии проб; фальсификация или попытка фальсификации любой составляющей допинг- контроля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 года, с возможностью снижения до 1 года |   |   |  |  |        |  |                |   |                                                                                                                             |   |                                           |   |                                                               |   |          |   |                                                                                     |   |        |   |           |   |                          |   |   |   |   |
| Б  | Нарушение порядка предоставления информации о местонахождении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | 2-4 года                                  |   |   |  |  |        |  |                |   |                                                                                                                             |   |                                           |   |                                                               |   |          |   |                                                                                     |   |        |   |           |   |                          |   |   |   |   |
| В  | Распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или метода                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | 4 года                                    |   |   |  |  |        |  |                |   |                                                                                                                             |   |                                           |   |                                                               |   |          |   |                                                                                     |   |        |   |           |   |                          |   |   |   |   |
| Г  | Соучастие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4 | от 4 лет до пожизненного                  |   |   |  |  |        |  |                |   |                                                                                                                             |   |                                           |   |                                                               |   |          |   |                                                                                     |   |        |   |           |   |                          |   |   |   |   |
| А  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В | Г                                         |   |   |  |  |        |  |                |   |                                                                                                                             |   |                                           |   |                                                               |   |          |   |                                                                                     |   |        |   |           |   |                          |   |   |   |   |

| 9.  | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой группы адаптогенов и их представителей.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Растительные</td> <td>1</td> <td>Трекрезан</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Синтетические</td> <td>2</td> <td>Элеутерококк</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Животные</td> <td>3</td> <td>Мумие</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Минеральные</td> <td>4</td> <td>Перга</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>                                                                                      |   |                |  |  | Объект |  | Характеристика | А | Растительные          | 1 | Трекрезан | Б | Синтетические           | 2 | Элеутерококк | В | Животные                                 | 3 | Мумие     | Г | Минеральные                               | 4 | Перга    | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|--|--|--------|--|----------------|---|-----------------------|---|-----------|---|-------------------------|---|--------------|---|------------------------------------------|---|-----------|---|-------------------------------------------|---|----------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Характеристика |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Растительные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | Трекрезан      |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б   | Синтетические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 | Элеутерококк   |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В   | Животные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | Мумие          |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г   | Минеральные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 | Перга          |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г              |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 10. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой группы антиоксидантов и их представителей.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Эндогенные соединения</td> <td>1</td> <td>Гипоксен</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Синтетические препараты</td> <td>2</td> <td>Милурит</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Антиоксидантные ферменты и их активаторы</td> <td>3</td> <td>Тиоктацид</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Блокаторы образования свободных радикалов</td> <td>4</td> <td>Селеназа</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> |   |                |  |  | Объект |  | Характеристика | А | Эндогенные соединения | 1 | Гипоксен  | Б | Синтетические препараты | 2 | Милурит      | В | Антиоксидантные ферменты и их активаторы | 3 | Тиоктацид | Г | Блокаторы образования свободных радикалов | 4 | Селеназа | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|     | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   | Характеристика |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Эндогенные соединения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | Гипоксен       |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б   | Синтетические препараты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 | Милурит        |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В   | Антиоксидантные ферменты и их активаторы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3 | Тиоктацид      |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г   | Блокаторы образования свободных радикалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | Селеназа       |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г              |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                |  |  |        |  |                |   |                       |   |           |   |                         |   |              |   |                                          |   |           |   |                                           |   |          |   |   |   |   |  |  |  |  |

| 11. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой нарушения антидопингового кодекса и санкции к спортсменам за них.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>При первом выявлении (исключая симпатомиметики)</td> <td>1</td> <td>Пожизненно</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>При повторном выявлении (исключая симпатомиметики)</td> <td>2</td> <td>До 6 месяцев</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>При выявлении симпатомиметиков (1 выявление)</td> <td>3</td> <td>На 2 года</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>При выявлении симпатомиметиков (2 выявления)</td> <td>4</td> <td>На 2 года</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> |   |                                                   |  |  |  | Объект |  | Характеристика | А | При первом выявлении (исключая симпатомиметики) | 1 | Пожизненно                                        | Б | При повторном выявлении (исключая симпатомиметики) | 2 | До 6 месяцев | В | При выявлении симпатомиметиков (1 выявление) | 3 | На 2 года | Г | При выявлении симпатомиметиков (2 выявления) | 4 | На 2 года | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|--|--|--|--------|--|----------------|---|-------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------|---|--------------|---|----------------------------------------------|---|-----------|---|----------------------------------------------|---|-----------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Характеристика                                    |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | При первом выявлении (исключая симпатомиметики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | Пожизненно                                        |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б   | При повторном выявлении (исключая симпатомиметики)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 | До 6 месяцев                                      |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В   | При выявлении симпатомиметиков (1 выявление)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3 | На 2 года                                         |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г   | При выявлении симпатомиметиков (2 выявления)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 | На 2 года                                         |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В | Г                                                 |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                   |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 12. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой запрещенные субстанции и методы с их фармакодинамикой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кровяной допинг</td> <td>1</td> <td>Рост мышечной массы и силы, выработка эритроцитов</td> </tr> </tbody> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |                                                   |  |  |  | Объект |  | Характеристика | А | Кровяной допинг                                 | 1 | Рост мышечной массы и силы, выработка эритроцитов |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | Характеристика                                    |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Кровяной допинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | Рост мышечной массы и силы, выработка эритроцитов |  |  |  |        |  |                |   |                                                 |   |                                                   |   |                                                    |   |              |   |                                              |   |           |   |                                              |   |           |   |   |   |   |  |  |  |  |

|   |                   |   |                                                                                                                              |
|---|-------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б | Бета-блокаторы    | 2 | Быстрая потеря веса (в видах спорта, где существуют весовые категории) и маскировка применения других запрещенных препаратов |
| В | Пептидные гормоны | 3 | Способность усваивать кислород                                                                                               |
| Г | Диуретики         | 4 | Урежение ЧСС и уменьшение дрожания рук во время выполнения упражнений                                                        |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

13. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой изменения процедуры сдачи анализов на допинг для несовершеннолетних и спортсменов с ограниченными возможностями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                                 |   | Характеристика                                                                                                      |
|---|--------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А | Спортсмены с церебральным параличом                    | 1 | Могут в течение всего процесса сбора пробы быть в сопровождении своего представителя, даже в туалете                |
| Б | Спортсмены с ограниченными двигательными возможностями | 2 | Может сопровождать представитель в течение всего процесса сдачи пробы, в том числе в туалете; однако сопровождающее |

|   |                                 |   |                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 |   | спортсмена лицо не может наблюдать за самим процессом сдачи мочи                                                                           |
| В | Спортсмены с нарушениями зрения | 3 | Могут использовать большую по размеру емкость для сдачи пробы                                                                              |
| Г | Несовершеннолетние спортсмены   | 4 | Вправе попросить представителя антидопинговой службы оказать им помощь в поддержании оборудования, разделении пробы и заполнении формуляра |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

14. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой виды спорта и допинг, который чаще всего выявлялся в них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                                                            |   | Характеристика                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------|
| А | Скоростно-силовые виды: тяжелая атлетика, метания                                 | 1 | Анаболические стероиды, кровяной допинг, психостимуляторы            |
| Б | Виды спорта с преимущественным проявлением выносливости: бег, плавание, велоспорт | 2 | Алкоголь, наркотические анальгетики, транквилизаторы, бета-блокаторы |
| В | Игровые виды: футбол, баскетбол,                                                  | 3 | Анаболические стероиды, соматотропин                                 |

|   |                                                                                      |   |                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|
|   | регби                                                                                |   |                                         |
| Г | Сложно-координационные виды спорта: прыжки в высоту, прыжки в воду, фигурное катание | 4 | Алкоголь, кокаин, амфетамины, марихуана |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой группы антигипоксантов и их представителей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   |                                                 |   |                |
|---|-------------------------------------------------|---|----------------|
|   | Объект                                          |   | Характеристика |
| А | Препараты с поливалентным действием             | 1 | Цитохром С     |
| Б | Сукцинатсодержащие, сукцинатобразующие средства | 2 | Гутимин        |
| В | Естественные компоненты дыхательной цепи        | 3 | Реамберин      |
| Г | Макроэргические соединения                      | 4 | Фосфокреатин   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

16.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой группы иммуномодуляторов и их представителей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                                |   | Характеристика |
|---|---------------------------------------|---|----------------|
| А | Поливитаминные комплексы              | 1 | Политабс       |
| Б | Препараты из цветочной пыльцы         | 2 | Мумие          |
| В | Средства, стимулирующие иммунитет     | 3 | Супрадин       |
| Г | Неспецифические биогенные стимуляторы | 4 | Интерлейкин-2  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

17. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой группы восстановительных средств и их представителей.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект           |   | Характеристика |
|---|------------------|---|----------------|
| А | Гепатопротекторы | 1 | Гаммалон       |
| Б | Ноотропы         | 2 | Эссенциале     |
| В | Биотики          | 3 | Женьшень       |
| Г | Адаптогены       | 4 | Максилак       |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

18. Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Расположите последовательно этапы направления документов на терапевтическое использование.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     | <div>1. Отправить запрос на форму подачи заявки в свою спортивную федерацию, или скачать с сайта РУСАДА, WADA.</div> <div>2. Определить уровень спортсмена (национальный, международный)</div> <div>3. Получить ответ от КТИ.</div> <div>4. Заполнить форму печатными буквами и приложить необходимые документы, сделать копию запроса и подтверждения получения документов.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 19. | <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: Расположите последовательно этапы антидопингового контроля.</div> <div>1. Проведение процедуры отбора проб.</div> <div>2. Уведомление о процедуре допинг-контроля.</div> <div>3. Санкции</div> <div>4. Физико-химическое исследование</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                       | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 20. | <div>Прочитайте текст и установите последовательность.</div> <div>Текст задания: Расположите последовательно основные антидопинговые документы в порядке их выхода.</div> <div>1. Международная Конвенция о борьбе с допингом в спорте.</div> <div>2. Кодекс ВАДА.</div> <div>3. Декларация по борьбе с допингом в спорте.</div> <div>4. Декларация о допинге в спорте.</div> <div>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</div> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>      | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     | <b>Задания открытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 1.  | <div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Текст задания: Определение допинга. Антидопинговый кодекс и его характеристика.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 2.  | <div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div> <div>Текст задания: Запрещенный список, его характеристика. Запрещенные субстанции, методы, сотрудничество.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 3.  | <div>Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |  |  |  |  |

|                         |  |                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |  | Текст задания: Классификация и фармакодинамика допингов по Медицинскому кодексу МОК                                                                               |
| 4.                      |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Процедура допинг-контроля. Требования ВАДА и РУСАДА.                                   |
| 5.                      |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Права и обязанности спортсмена при прохождении процедуры допинг-контроля.              |
| 6.                      |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Ответственность и санкции за нарушение антидопингового законодательства.               |
| 7.                      |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Правовые аспекты допинговой и недопинговой фармакологии.                               |
| 8.                      |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Клинические аспекты допинговой и недопинговой фармакологии.                            |
| 9.                      |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Особенности восстановления спортсмена, восстановление работоспособности спортсмена.    |
| 10.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Функциональные тесты для определения тренированности спортсмена.                       |
| 11.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Фармакологическое обеспечение спортивной деятельности                                  |
| 12.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Лечение спортсмена. Заявление на терапевтическое использование запрещенного препарата. |
| 13.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Критерии разрешения на терапевтическое использование (ТИ)                              |
| 14.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Применение иммуномодуляторов у спортсменов. Характеристика, эффекты.                   |
| 15.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Применение ноотропов у спортсменов. Характеристика, эффекты.                           |
| 16.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Применение гепатопротекторов у спортсменов. Характеристика, эффекты.                   |
| 17.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Применение биотиков у спортсменов. Характеристика, эффекты.                            |
| 18.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Применение адаптогенов у спортсменов. Характеристика, эффекты.                         |
| 19.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Применение антигипоксантов у спортсменов. Характеристика, эффекты.                     |
| 20.                     |  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Применение антиоксидантов у спортсменов. Характеристика, эффекты.                      |
| <b>ОПК-8 - Способен</b> |  | <b>Задания закрытого типа</b>                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------|----------------|----------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|------------------------|------------|----------|------------------------|------------|------------|-------------------------|--------------------|--------------|----------|--------|------------------|
| реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | 1.                                                                                                                                                                                              | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | Текст задания: Соотнесите между собой приемы массажа и их действие на организм.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Поглаживание</td><td>1</td><td>Расслабление</td></tr><tr><td>Б</td><td>Растирание</td><td>2</td><td>Успокаивающее действие</td></tr><tr><td>В</td><td>Разминание</td><td>3</td><td>Усиление кровотока</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вибрация</td><td>4</td><td>Проработка мышцы</td></tr></table> |                        | Объект         |                | Характеристика | А                  | Поглаживание | 1            | Расслабление | Б                      | Растирание | 2        | Успокаивающее действие | В          | Разминание | 3                       | Усиление кровотока | Г            | Вибрация | 4      | Проработка мышцы |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        | Характеристика |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Поглаживание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                      | Расслабление   |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Б                                                                                                                                                                                               | Растирание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Успокаивающее действие |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | В                                                                                                                                                                                               | Разминание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Усиление кровотока     |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Г                                                                                                                                                                                               | Вибрация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Проработка мышцы       |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                        | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Б                      | В              | Г              |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| А                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                      | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Текст задания: Соотнесите между собой основные приемы массажа и их разновидности.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Растирание</td><td>1</td><td>Потряхивание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вибрация</td><td>2</td><td>Пиление</td></tr><tr><td>В</td><td>Разминание</td><td>3</td><td>Граблеобразное глажение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Поглаживание</td><td>4</td><td>Сжатие</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объект                 |                | Характеристика | А              | Растирание         | 1            | Потряхивание | Б            | Вибрация               | 2          | Пиление  | В                      | Разминание | 3          | Граблеобразное глажение | Г                  | Поглаживание | 4        | Сжатие |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Характеристика         |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | А                                                                                                                                                                                               | Растирание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Потряхивание           |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| Б                                                                                                                                                                                                                                                       | Вибрация                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Пиление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| В                                                                                                                                                                                                                                                       | Разминание                                                                                                                                                                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Граблеобразное глажение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| Г                                                                                                                                                                                                                                                       | Поглаживание                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сжатие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                   | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В                      | Г              |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| А                                                                                                                                                                                                                                                       | Б                                                                                                                                                                                               | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                      | Прочитайте текст и установите соответствие.                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Текст задания: Соотнесите между собой двигательные режимы и длительность занятий ЛФК на них.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Строгий постельный</td><td>1</td><td>15-20 мин</td></tr><tr><td>Б</td><td>Расширенный постельный</td><td>2</td><td>5- 7 мин</td></tr></table>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Объект                 |                | Характеристика | А              | Строгий постельный | 1            | 15-20 мин    | Б            | Расширенный постельный | 2          | 5- 7 мин |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                         | Объект                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| А                                                                                                                                                                                                                                                       | Строгий постельный                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 15-20 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |
| Б                                                                                                                                                                                                                                                       | Расширенный постельный                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5- 7 мин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                        |                |                |                |                    |              |              |              |                        |            |          |                        |            |            |                         |                    |              |          |        |                  |

|   |           |   |           |
|---|-----------|---|-----------|
| В | Палатный  | 3 | 30-40 мин |
| Г | Свободный | 4 | 7-10 мин  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой двигательные режимы и разрешенные на них физ.нагрузки.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                 |   | Характеристика                                                               |
|---|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------|
| А | Строгий постельный     | 1 | Упражнения для кистей и стоп, динамические дыхательные упражнения            |
| Б | Расширенный постельный | 2 | Упражнения для мышц поясницы, н/конечностей, ходьба                          |
| В | Палатный               | 3 | Тренировка на велотренажере, упражнения для в/конечностей с гантелями 1,5 кг |
| Г | Свободный              | 4 | Поворот на бок, статические дыхательные упражнения                           |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой двигательные режимы и функциональные пробы, проводимые на них.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект             |   | Характеристика          |
|---|--------------------|---|-------------------------|
| А | Свободный          | 1 | Ортостатический тест    |
| Б | Строгий постельный | 2 | Тест 6-мин. ходьбы      |
| В | Расширенный        | 3 | Тест с комфортным апноэ |

|   |            |   |                          |
|---|------------|---|--------------------------|
|   | постельный |   |                          |
| Г | Палатный   | 4 | Полуортостатический тест |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой периоды в хирургии и проводимые упражнения в них.  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                              |   | Характеристика                                                             |
|---|-------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|
| А | Предоперационный период             | 1 | Дыхательные упражнения с удлиненным выдохом                                |
| Б | Ранний послеоперационный период     | 2 | Изометрические упражнения с чередование напряжения и расслабления в мышцах |
| В | Поздний послеоперационный период    | 3 | Ходьба с постепенно увеличивающимся расстоянием и скоростью                |
| Г | Отдаленный послеоперационный период | 4 | Обучение правильному откашливанию                                          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой периоды протекания беременности и послеродового периода и наиболее характерные упражнения в них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект     |   | Характеристика                                       |
|---|------------|---|------------------------------------------------------|
| А | I триместр | 1 | Упражнения для верхних конечностей и плечевого пояса |

|   |                     |   |                                                                        |
|---|---------------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| Б | II триместр         | 2 | Суставная гимнастика, упражнения для мышц тазового дна                 |
| В | III триместр        | 3 | Ходьба на разных отделах стопы, упражнения для укрепления свода стопы. |
| Г | Послеродовый период | 4 | Ходьба в различном темпе, ДУ с грудным типом дыхания.                  |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой эффекты действия ЛФК и их характеристики при реабилитации больных ДЦП .  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект        |   | Характеристика                                               |
|---|---------------|---|--------------------------------------------------------------|
| А | Реактивация   | 1 | Выработка определенного уровня компенсации и ее устойчивость |
| Б | Рекомпенсация | 2 | Возможность трудовой деятельности                            |
| В | Реадаптация   | 3 | Коррекция а- или гипокинезии                                 |
| Г | Реабилитация  | 4 | Возможность самообслуживания, привыкание к физ.нагрузке      |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой степени сколиоза и отклонения в градусах (по Коббу) .  
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект    |   | Характеристика |
|---|-----------|---|----------------|
| А | Первая    | 1 | 11-25          |
| Б | Вторая    | 2 | 0-10           |
| В | Третья    | 3 | Более 50       |
| Г | Четвертая | 4 | 26-50          |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

10. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой этапы реабилитации при ДЦП и цели реабилитации.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект              |   | Характеристика                                                  |
|---|---------------------|---|-----------------------------------------------------------------|
| А | С рождения до 2 лет | 1 | снятие патологически высокого мышечного тонуса                  |
| Б | С 2 до 5 лет        | 2 | поддержание результата и предотвращение регресса или осложнений |
| В | С 5 до 10 лет       | 3 | стимуляция двигательной активности                              |
| Г | С 10 лет и старше   | 4 | корректировать сформированный патологический паттерн движений   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой этапы физической реабилитации при инсульте и направленность ЛФК.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|  | Объект |  | Характеристика |
|--|--------|--|----------------|
|--|--------|--|----------------|

|   |                                                  |   |                              |
|---|--------------------------------------------------|---|------------------------------|
| А | Отделение реанимации, палаты интенсивной терапии | 1 | Развитие мелкой моторики     |
| Б | Специализированное отделение стационара          | 2 | Коррекция нарушений глотания |
| В | Поликлиника                                      | 3 | Коррекция остаточных явлений |
| Г | Дом                                              | 4 | Коррекция мышечного тонуса   |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Соотнесите между собой периоды в хирургии и задачи ЛФК в них.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

|   | Объект                              |   | Характеристика                                              |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|
| А | Предоперационный период             | 1 | Подготовка к вертикализации                                 |
| Б | Ранний послеоперационный период     | 2 | Коррекция мышечной гипотрофии                               |
| В | Поздний послеоперационный период    | 3 | Повышение толерантности к физ.нагрузке                      |
| Г | Отдаленный послеоперационный период | 4 | Обучение дыхательным упражнениям и правильному откашливанию |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                        |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|----------------|---|----------------|---|------------------------------------------|---|-------------------|---|--------------------------------------------------------|---|-----------------|---|--------------------------|---|--------------------------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
| 13. | <p>Прочитайте текст и установите соответствие.</p> <p>Текст задания: Соотнесите между собой типы тренажеров и их характеристики.<br/>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Блокового типа</td><td>1</td><td>Увеличение амплитуды движений в суставах</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маятникового типа</td><td>2</td><td>Разработка движений с помощью роботизированной системы</td></tr><tr><td>В</td><td>Кардиотренажеры</td><td>3</td><td>Увеличение мышечной силы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тренажеры для пассивной реабилитации</td><td>4</td><td>Повышение выносливости ССС</td></tr></table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   | Объект                                                 |   | Характеристика | А | Блокового типа | 1 | Увеличение амплитуды движений в суставах | Б | Маятникового типа | 2 | Разработка движений с помощью роботизированной системы | В | Кардиотренажеры | 3 | Увеличение мышечной силы | Г | Тренажеры для пассивной реабилитации | 4 | Повышение выносливости ССС | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
|     | Объект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | Характеристика                                         |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Блокового типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | Увеличение амплитуды движений в суставах               |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Б   | Маятникового типа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | Разработка движений с помощью роботизированной системы |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| В   | Кардиотренажеры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3 | Увеличение мышечной силы                               |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Г   | Тренажеры для пассивной реабилитации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 | Повышение выносливости ССС                             |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В | Г                                                      |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                        |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 14. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно реализацию задач ранней реабилитации при ДЦП.</p> <p>1. Улучшение трофики тканей<br/>2. Снижение отека мозга<br/>3. Ортопедическая профилактика<br/>4. Улучшение мозгового кровообращения</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | А | Б                                                      | В | Г              |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В | Г                                                      |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                                                        |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 15. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно двигательные режимы в ЛФК.</p> <p>1. Свободный<br/>2. Постельный расширенный<br/>3. Палатный</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                                        |   |                |   |                |   |                                          |   |                   |   |                                                        |   |                 |   |                          |   |                                      |   |                            |   |   |   |   |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     | <p>4. Постельный строгий</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 16. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно виды физ.нагрузки при лечении кардиохирургических пациентов.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Физические тренировки малых мышечных групп</li><li>2. Дозированная ходьба</li><li>3. Физические тренировки крупных мышечных групп</li><li>4. Занятия на велотренажерах</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                               | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 17. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно, в соответствии с периодами течения БА задачи ЛФК в эти периоды.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение оксигенации и газообмена</li><li>2. Тренировка поверхностного дыхания</li><li>3. Повышение толерантности к физ.нагрузкам</li><li>4. Укрепление дыхательной мускулатуры</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                 | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 18. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно задачи ЛФК на разных этапах реабилитации пациентов с остеохондрозом.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Снятие болевого синдрома</li><li>2. Формирование адекватного двигательного стереотипа</li><li>3. Коррекция патологических паттернов</li><li>4. Нарращивание объема движений в пораженном отделе позвоночника</li></ol> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В | Г |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |  |  |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 19. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно очередность проведения малонагрузочных проб.</p> <p>1. Полуортостатическая проба.</p> <p>2. Проба с комфортным апноэ.</p> <p>3. Ортостатическая проба.</p> <p>4. Проба с комфортной гипервентиляцией.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> |   |   |  |  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В | Г |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 20. | <p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Текст задания: Расположите последовательно очередность применения массажных приемов в классическом массаже.</p> <p>1. Растирание</p> <p>2. Вибрация</p> <p>3. Разминание</p> <p>4. Поглаживание</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>                                                  |   |   |  |  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В | Г |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 21. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Терренкур - это:</p> <p>а) метод дозированных восхождений</p> <p>б) оздоровительный бег</p> <p>в) занятия на тренажерах</p> <p>г) аутогенная тренировка</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                                           |   |   |  |  | А | Б | В | Г |  |  |  |  |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В | Г |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |
| 22. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: В лечении сколиотической болезни важную роль играют:</p> <p>а) восстановление подвижности суставов нижних конечностей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |

|     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |   |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                              | <p>б) коррекция деформации позвоночника<br/>в) развитие гибкости позвоночника<br/>г) все перечисленные упражнения</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                               | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г |   |   |   |
| 23. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | <p>Текст задания: Физические упражнения при гипертонической болезни способствуют:</p> <p>а) снижению тонуса сосудов<br/>б) повышают сократительную функцию миокарда<br/>в) снижают уровень липидов в крови<br/>г) все перечисленное имеет место</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г |   |   |   |
| 24. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | <p>Текст задания: Длительность процедуры массажа определяется:</p> <p>а) интенсивностью<br/>б) темпом<br/>в) размером тела<br/>г) условными единицами</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                           | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                            | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Г |   |   |   |
| 25. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных | <p>Текст задания: В основе терапевтического действия массажа лежит:</p> <p>а) позные рефлексy<br/>б) моторно-висцеральные рефлексy<br/>в) врожденные рефлексy<br/>г) приобретенные рефлексy.</p>                                                                                                                                                              |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                     | Г |   |   |   |
| 26. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания: Корректирующими упражнениями часто бывают:<br>а) асимметричные для мышц туловища<br>б) симметричные для мышц туловища<br>в) для мышц плечевого пояса<br>г) для мышц нижних конечностей<br><br>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                         | А                                                                                                     | Б | В | Г |   |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                     | Г |   |   |   |
| 27. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания: В начальном и основном периодах курса ЛФК больным с шейным остеохондрозом необходимо исключить:<br>а) активные движения в шейном отделе<br>б) упражнения на расслабление<br>в) упражнения на укрепление мышц шеи<br>г) дыхательные упражнения.<br><br>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А                                                                                                     | Б | В | Г |   |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                     | Г |   |   |   |
| 28. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания: Для укрепления мышц шеи используются:<br>а) упражнения на сопротивление<br>б) упражнения на расслабление<br>в) маховые упражнения для верхних конечностей<br>г) дыхательные упражнения.<br><br>Запишите выбранный ответ - букву:<br><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                        | А                                                                                                     | Б | В | Г |   |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В                                                                                                     | Г |   |   |   |
| 29. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br><br>Текст задания: Усиление грудного кифоза компенсаторно приводит к:                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | <p>а) увеличению поясничного лордоза<br/>б) сглаживанию поясничного лордоза<br/>в) боковому искривлению в поясничном отделе<br/>г) не ведет к изменениям в поясничном отделе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                     | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В | Г |   |   |
| 30. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Звуковую гимнастику при БА применяют с целью:</p> <p>а) тренировки удлиненного выдоха<br/>б) укрепления дыхательной мускулатуры<br/>в) тренировки углубленного вдоха<br/>г) увеличения дыхательного объема</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В | Г |   |   |
| 31. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Разгибанию верхней и средней части грудного отдела позвоночника способствует и. п.:</p> <p>а) стоя на четвереньках<br/>б) сидя<br/>в) лежа на спине<br/>г) лежа на животе</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                  | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | В | Г |   |   |
| 32. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: ЛФК в хирургии применяется с целью:</p> <p>а) оказания лечебного эффекта на основное заболевание<br/>б) повышения физической подготовки больного<br/>в) предупреждения и лечения послеоперационных осложнений<br/>г) тренировки вестибулярного аппарата</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>                     |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|--|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А | Б | В | Г |  |
| 33. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |
|     | <p>Текст задания: Кинезитерапию при переломах конечностей можно применять, начиная с:</p> <p>а) с I периода лечебного процесса (1—2 нед. от момента травмы)</p> <p>б) со II периода лечебного процесса (3—8 нед. от момента травмы)</p> <p>в) с III периода лечебного процесса (9-16 нед. от момента травмы)</p> <p>г) кинезитерапия назначается только после выздоровления</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> |   |   |   |   |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А | Б | В | Г |  |
| 34. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |
|     | <p>Текст задания: Задачами ЛФК в острый период инсульта являются:</p> <p>а) профилактика патологических состояний нервно-мышечного аппарата</p> <p>б) торможение функции ЦНС</p> <p>в) тренировка функции сердечно-сосудистой системы</p> <p>г) тренировка опорно-двигательного аппарата</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>                                                                                    |   |   |   |   |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А | Б | В | Г |  |
| 35. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |
|     | <p>Текст задания: При лечении положением у больного инсультом положение конечности меняют:</p> <p>а) каждые 10-12 часов</p> <p>б) каждые 6-8 часов</p> <p>в) каждые 2 часа</p> <p>г) раз в сутки</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p>                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |  |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | А | Б | В | Г |  |
| 36. | Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |  |
|     | <p>Текст задания: ЛФК при гипертонической болезни способствует:</p> <p>а) снижению тонуса сосудов</p> <p>б) повышению сократительной функции миокарда</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |   |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | <p>в) снижению уровня липидов в крови<br/>г) все перечисленное имеет место</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                             | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В | Г |   |   |
| 37. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: У больных с гипотонической болезнью склонностью к атоническим реакциям, специальные упражнения способствуют:</p> <p>а) повышению тонуса сосудов<br/>б) снижению тонуса сосудов<br/>в) расслаблению мышечных групп<br/>г) снижению лабильности ритма</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В | Г |   |   |
| 38. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных<br/>Текст задания: Фоновая и пиковая нагрузка при физ.тренировках больных с инфарктом миокарда должна быть:</p> <p>а) равна пороговой<br/>б) превышать пороговую<br/>в) меньше пороговой<br/>г) максимальной</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                                           | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В | Г |   |   |
| 39. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: К специальным упражнениям при плоскостопии относятся упражнения:</p> <p>а) для укрепления мышц пресса<br/>б) для укрепления мышц свода стопы<br/>в) для расслабления мышц бедра<br/>г) для растяжения мышц спины</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>                                 | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В | Г |   |   |
| 40. | <p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных</p> <p>Текст задания: Упражнения в теплой воде при артритах и артрозах способствуют:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
|     | <p>а) повышению мышечной силы<br/>б) укреплению связочного аппарата сустава<br/>в) улучшению нервной проводимости<br/>г) снижению болевого синдрома и расслаблению мышц</p> <p>Запишите выбранный ответ - букву:</p> <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table> | А | Б | В | Г |
| А   | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                     | В | Г |   |   |
|     | <b>Задания открытого типа</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |
| 1.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Контроль за состоянием больного во время занятий ЛФК.                                                                                                                                                       |   |   |   |   |
| 2.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Признаки переносимости и непереносимости физической нагрузки.                                                                                                                                              |   |   |   |   |
| 3.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Двигательные режимы в ЛФК и их характеристика.                                                                                                                                                              |   |   |   |   |
| 4.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Малонагрузочные функциональные пробы: проба с комфортным апноэ- проведение, трактовка, физическая нагрузка.                                                                                                 |   |   |   |   |
| 5.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Малонагрузочные функциональные пробы: проба с комфортной гипервентиляцией - проведение, трактовка, физическая нагрузка.                                                                                     |   |   |   |   |
| 6.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Малонагрузочные функциональные пробы:полуортостатическая проба - проведение, трактовка, физическая нагрузка.                                                                                                |   |   |   |   |
| 7.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Малонагрузочные функциональные пробы: ортостатическая проба - проведение, трактовка, физическая нагрузка.                                                                                                   |   |   |   |   |
| 8.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Массаж - определение, виды массажа, особенности проведения.                                                                                                                                                 |   |   |   |   |
| 9.  | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Приёмы массажа и их действие на организм.                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |
| 10. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Контроль за переносимостью массажа                                                                                                                                                                          |   |   |   |   |
| 11. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания:Особенности назначения и проведения массажа при артериальной гипертензии, заболеваниях артерий и вен.                                                                                                       |   |   |   |   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Особенности назначения и проведения массажа при пневмонии и бронхиальной астме.                                                                                         |
| 13. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Особенности назначения и проведения массажа при заболеваниях ЖКТ.                                                                                                       |
| 14. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Формы и средства ЛФК, их характеристика.                                                                                                                                |
| 15. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Классификация физических упражнений                                                                                                                                     |
| 16. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Принципы подбора упражнений в ЛФК.                                                                                                                                      |
| 17. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Схема построения занятия лечебной гимнастикой/тренировки                                                                                                                |
| 18. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Группы осложнений при о. инфаркте миокарда (на стационарном этапе).                                                                                                     |
| 19. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Принципы распределения пациентов с острым инфарктом миокарда (на стационарном этапе) на функциональные классы; сроки начала лечебной гимнастики.                        |
| 20. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Основные характеристики функциональных классов больных с острым инфарктом миокарда на стационарном этапе.                                                               |
| 21. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Ступени физической реабилитации больных с о. инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения. Критерии перевода больных со ступени на ступень физической реабилитации. |
| 22. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в лечении больных с острым инфарктом миокарда на стационарном этапе лечения.                                                                               |
| 23. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в лечении больных с острым инфарктом миокарда на поликлиническом этапе лечения.                                                                            |
| 24. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при артериальной гипертензии.                                                                                                                              |
| 25. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при заболеваниях артерий                                                                                                                                   |
| 26. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при заболеваниях вен                                                                                                                                       |
| 27. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в кардиохирургии                                                                                                                                           |
| 28. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:                                                                                                                                                                                           |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Текст задания: Средства ЛФК в реабилитации больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.                                                                                                                                                            |
| 29. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в реабилитации больных с ДЦП в разные периоды заболевания.                                                                                                              |
| 30. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Осанка – определение, виды нарушений осанки.                                                                                                                                         |
| 31. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Сколиоз – определение, классификация.                                                                                                                                                |
| 32. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Диагностика нарушений осанки и сколиоза и особенности осмотра пациентов                                                                                                              |
| 33. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Особенности применения ортопедической коррекции при нарушениях осанки и сколиозе.                                                                                                    |
| 34. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Плоскостопие – определение, методы диагностики, классификация.                                                                                                                       |
| 35. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Остеохондроз позвоночника. Классификация. Особенности осмотра пациента.                                                                                                              |
| 36. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Классификация дыхательных упражнений, показания к их применению.                                                                                                                     |
| 37. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Аппаратные и безаппаратные методики дыхательной гимнастики и их характеристика.                                                                                                      |
| 38. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в лечении нарушений осанки и сколиоза.                                                                                                                                  |
| 39. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в лечении плоскостопия                                                                                                                                                  |
| 40. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при деформирующем артрозе.                                                                                                                                              |
| 41. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при ревматоидном артрите.                                                                                                                                               |
| 42. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.                                                                                |
| 43. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в травматологии в различные периоды лечения больного с переломами трубчатых костей в: иммобилизационный период, постиммобилизационный период, восстановительный период. |
| 44. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в хирургии – в пред- и послеоперационном периоде                                                                                                                        |
| 45. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Текст задания: Средства ЛФК при лечении пневмонии.                                                                                                              |
| 46. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при лечении бронхиальной астмы.                                         |
| 47. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при лечении гастрита и язвенной болезни желудка и ДПК                   |
| 48. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при лечении заболеваний желчного пузыря и ЖВП.                          |
| 49. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при хроническом пиелонефрите и мочекаменной болезни                     |
| 50. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при ожирении, особенности дозировки физических упражнений.              |
| 51. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в лечении сахарного диабета. Дозировка нагрузки.                        |
| 52. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в первом триместре беременности.                                        |
| 53. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК во втором триместре беременности.                                       |
| 54. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в третьем триместре беременности.                                       |
| 55. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК в послеродовом периоде. Особенности дозировки нагрузки.                 |
| 56. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.         |
| 57. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Средства ЛФК при лечении неправильного положения внутренних женских половых органов. |
| 58. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Методы медико-биологического восстановления спортсменов и их характеристика.         |
| 59. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Педагогические средства восстановления в спорте и их характеристика.                 |
| 60. | Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ:<br>Текст задания: Медицинская реабилитация больных спортсменов. Подходы и методики                     |