



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Детская нейропсихология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Фаустова А.Г.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Капытцина М.С.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Детская нейропсихология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ОПК-3.3. Применяет навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	Знать: - способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач Уметь: - Применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций Владеть: - навыками применения способов количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач с учетом принципов персонализированной медицины
ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	ПК-3.1. Умеет собирать, оценивать и интерпретировать жалобы и информацию, полученную от пациента или его законных представителей, касательно состояния высших психических функций, состояния эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования. ПК-3.2. Способен планировать и проводить нейропсихологическое (скрининговое, комплексное, специализированное) обследование высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования, в том числе – до, во время и после нейрохирургического вмешательства. ПК-3.3. Способен разрабатывать программу и анализировать результаты применения	Знать: - методы и методики, необходимые для проведения нейропсихологического обследования - принципы составления программы нейропсихологической реабилитации при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации Уметь: - собирать, оценивать и интерпретировать жалобы и информацию, полученную от пациента или его законных представителей, касательно состояния высших психических функций, состояния эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования. - составлять заключение по результатам нейропсихологического

	дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций для уточнения восстановления сознания пациента, в том числе – в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга. ПК-3.4. Умеет составлять заключение по результатам нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования. ПК-3.5. Умеет оценивать степень ограничений функционирования и жизнедеятельности, реабилитационный потенциал, выявлять и анализировать причины трудностей в обучении, семейном и социальном функционировании.	(скринингового, комплексного, специализированного) обследования. - оценивать степень ограничений функционирования и жизнедеятельности, реабилитационный потенциал, выявлять и анализировать причины трудностей в обучении, семейном и социальном функционировании. Владеть: - навыками планирования и проведения нейропсихологического (скринингово, комплексного, специализированного) обследование высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования, в том числе – до, во время и после нейрохирургического вмешательства. - навыками разработки программы и анализа результатов применения дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций для уточнения восстановления сознания пациента, в том числе – в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга.
--	---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская нейропсихология» относится к Вариативной части, Модулю "Прикладные аспекты общей и клинической психологии"

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Уметь:

- Применять навыки патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций;
- собирать, оценивать и интерпретировать жалобы и информацию, полученную от пациента или его законных представителей, касательно состояния высших психических функций, состояния эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования;
- составлять заключение по результатам нейропсихологического (скринингового, комплексного, специализированного) обследования;
- оценивать степень

ограничений функционирования и жизнедеятельности, реабилитационный потенциал, выявлять и анализировать причины трудностей в обучении, семейном и социальном функционировании.

Владеть:

- навыками планирования и проведения нейропсихологического (скринингово, комплексного, специализированного) обследования высших психических функций, эмоционально-личностной сферы, поведения, бытового, социального и профессионального функционирования, в том числе – до, во время и после нейрохирургического вмешательства; - навыками разработки программы и анализа результатов применения дополнительных методов специализированного нейропсихологического обследования высших психических функций для уточнения восстановления сознания пациента, в том числе – в процессе предоперационного картирования с использованием неинвазивных медицинских методов исследования головного мозга

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философии», «Общей психологии», «Психологии познавательных процессов», «Психологии развития и возрастной психологии» «Патопсихологии», «Психология аномального развития» и служит основой для освоения дисциплин «Практикум по нейропсихологической диагностике», «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 4 / час 144

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа	88	88
В том числе:	-	-
Лекции	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	
Практические занятия (ПЗ)	68	68
Семинары (С)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	56
В том числе:	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	20	20
Самостоятельное изучение тем	20	20
Написание нейропсихологического заключения	16	16
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	144
	з.е.	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 10			
1	1	Нормативное пренатальное развитие	1
1	2	Перинатальная патология нервной системы	1
1	3	Нормы психомоторного развития детей до 3 лет	1
2	4	Основные понятия теории системной динамической локализации в приложении к нейропсихологии детского возраста	2
2	5	Дифференциальная нейропсихология детского возраста. Синдромы дефицитарности и несформированности	2
3	6	Пролонгированные нарушения высших психических функций органического генеза	2
4	7	Нейропсихологические аспекты умственной отсталости	2
5	8	Расстройства аутистического спектра	1
5	9	Сопутствующие медицинские заболевания при расстройствах аутистического спектра	2
6	10	Нейропсихологические аспекты детской эпилепсии	2
7	11	Нейропсихологические особенности детской одаренности	2
8	12	Особенности исследования нарушений психических функций в детском возрасте	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 10				
1	1	Теоретические и практические предпосылки нейропсихологии детского возраста. Методологические основы нейропсихологии детского возраста	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Формирование структурно-функциональной организации мозга в онтогенезе. Особенности развития головного мозга ребенка	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Нормативное пренатальное развитие. Стадии беременности.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	4	Перинатальная патология нервной системы. Анализ данных пренатального и постнатального онтогенеза в	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		нейропсихологической диагностике ребенка.		оценочных средств
4	5	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	6	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	7	Нейропсихологические синдромы детского возраста	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	8	Порядок проведения нейропсихологического обследования. Протокол нейропсихологического обследования.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	9	Методы нейропсихологического обследования детей.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	10	Нейропсихологическая коррекция	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	11	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	12	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	10	Теоретические и практические предпосылки нейропсихологии	Р, Д	4	Оценка знаний в соответствии с

		детского возраста. Методологические основы нейропсихологии детского возраста			заданиями комплекта оценочных средств
2	10	Формирование структурно- функциональной организации мозга в онтогенезе. Особенности развития головного мозга ребенка	Р, Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Нормативное пренатальное развитие. Стадии беременности.	Р, Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	10	Перинатальная патология нервной системы. Анализ данных пренатального и постнатального онтогенеза в нейропсихологической диагностике ребенка.	Р, Д	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	10	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	10	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	10	Нейропсихологические синдромы детского возраста	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	10	Порядок проведения нейропсихологического обследования. Протокол нейропсихологического обследования.	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	10	Методы нейропсихологического обследования детей.	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	10	Нейропсихологическая	ПИ, НПЗ	4	Оценка знаний в

		коррекция			соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	10	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	ПИ, НПЗ	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	10	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	ПИ, НПЗ	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				56	56

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемо й (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Теоретические и практические предпосылки нейропсихологии детского возраста. Методологические основы нейропсихологии детского возраста	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	Формирование структурно-функциональной организации мозга в онтогенезе. Особенности развития головного мозга ребенка	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Нормативное пренатальное развитие. Стадии беременности.	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Перинатальная патология нервной системы. Анализ данных пренатального и постнатального онтогенеза в нейропсихологической диагностике ребенка.	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Нарушения ВПФ при локальных	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в

	поражениях мозга		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Нарушения ВПФ при локальных поражениях мозга	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	Нейропсихологические синдромы детского возраста	ОПК-3 (ОПК-3.3.)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Порядок проведения нейропсихологического обследования. Протокол нейропсихологического обследования.	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	Методы нейропсихологического обследования детей.	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	Нейропсихологическая коррекция	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	Проведение нейропсихологического обследования. Составление нейропсихологического заключения.	ПК-3. (3.1-3.5)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Астапов, В. М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии : учебное пособие для вузов / В. М. Астапов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06932-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474470>
2. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472263>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Нейропсихология в Европе : учеб. пособие для студентов фак. клинич. психологии, обуч. по дисц. "Нейропсихология" / Ряз. гос. мед. ун-т; перевод.-сост. А.С. Стариков. - Рязань : РязГМУ, 2009. - 150 с.
2. Нейропсихология индивидуальных различий : (Учеб.пособие). - М. : Рос.пед.агентство, 1997. — 281 с. : ил. - Библиогр.: С. 253-279. - ISBN 5-86825-033-8 : 28-.
3. Цветкова Л.С. Нейропсихология и афазия: Новый подход : Учеб.-метод.пособие / Моск.психолого-социал.ин-т. - М.;Воронеж : НПО "МОДЭК", 2001. - 592с. - (Б-ка психолога). - Библиогр.: С. 577-216. - ISBN 5-89395-352-5 : 143-00.
4. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: Нарушение и восстановление : Учеб.пособие / Моск.психолого-социал.ин-т. - 3-е изд.,испр.и доп. - М.;Воронеж : НПО "МОДЭК", 2005. - 360с. - (Б-ка психолога). - Библиогр.: С. 347-348. - ISBN 5-89395-481-5 : 110-10.

Наглядные пособия:

1. Нейропсихологическая диагностика. Ч.1. Схема нейропсихологического исследования высших психических функций и эмоционально-личностной сферы / Под ред.Хомской Е.Д. - М. : МПСИ, 2004. — 64 с. - ISBN 5-88230-141-6 : 72-50.
2. Нейропсихологическая диагностика. Ч.2. Альбом / Под ред.Хомской Е.Д. - М. : МПСИ, 2004. — 48 с. - ISBN 5-88230-142-4 : 72-50.

Учебные пособия, литература общего характера:

1. Глозман, Ж. М. Нейропсихология детского возраста : учебник для вузов / Ж. М. Глозман. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06275-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472263>
2. Корсакова Н.К. Клиническая нейропсихология : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Л. И. Московичюте. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06101-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473110>

Нейропсихологическая диагностика:

1. Корсакова, Н. К. Неудачные дети: нейропсихологическая диагностика младших школьников : учебное пособие для вузов / Н. К. Корсакова, Ю. В. Микадзе, Е. Ю. Балашова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09134-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471444>
2. Цветкова Л.С. Методика нейропсихологической диагностики детей. - М.: Рос.пед.агентство "Когито-центр", 1998. - 127 с.

Нейропсихологическая реабилитация:

1. Цветкова Л.С. Нейропсихологическая реабилитация больных.Речь и интеллектуальная деятельность : Учеб.пособие / Л. С. Цветкова ; Моск.психолого-

социал.ин-т. - 2-е изд.,испр.и доп. - М.;Воронеж : МПСИ:НПО "МОДЭК", 2004.Цветкова Л.С. Нейропсихология счета, письма и чтения: нарушения и восстановление. - М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж, 2000.

2. Цветкова Л.С. Нейропсихология счета,письма и чтения:Нарушение и восстановление : Учеб.пособие / Л. С. Цветкова ; Моск.психолого-социал.ин-т. - 3-е изд.,испр.и доп. - М.;Воронеж : НПО "МОДЭК", 2005.

7.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-medicinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)

Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ

Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ
---	-----------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, кор.8, кафедра клинической психологии, лекционный зал)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (компьютер, проектор, звукоусиливающая аппаратура)
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, кор.8, кафедра клинической психологии, аудитории 1, 2)	Ученическая мебель, экран, презентационная мультимедийная техника, доска учебная меловая.
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России