



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Академическое письмо
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В. Корнева	канд. пед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кечина Э.А.	канд. филолог. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка
Костюшина Ю.И	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраных языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г..

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля) «Академическое письмо».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК - 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ПК-6 Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	45	21
Итого	45	21

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Академическое письмо»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией			
ПК-...	1.	Задания закрытого типа			
		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Собственно научные тексты - ...	1	это тексты, написанные с целью их применения в образовательном процессе, требующие определения новых терминов, представления известных фактов в качестве примеров.
		Б	Научно- учебные тексты - ...	2	это научные тексты, написанные простым для понимания языком, так как адресованы широкой публике.
		В	Научно-популярные тексты - ...	3	это тексты, насыщенные специальной терминологией, рассчитанные на подготовленного читателя, в которых представлены новые данные и обоснованы научные выводы.
	2.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	
		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		A	Академическое письмо – это ...	1	устное и письменное речевое общение в научной сфере деятельности
		Б	Научный стиль речи – это ...	2	это стиль письменной коммуникации, используемый в образовательной и научной среде.
		В	Научная коммуникация – это ...	3	функционально обусловленная общность приемов выражения в академических жанрах в целом, в научных дисциплинах и в отдельном произведении.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	

	3.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Речевые нормы – это...	1	правила употребления средств языка в соответствии с ситуацией общения.
		Б	Грамматические нормы – это ...	2	правила употребления слов в соответствии с их значениями, а также правила сочетаемости слов.
		В	Стилистические нормы – это ...	3	правила употребления форм слов и построения предложений.
	4.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	5.	Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		А	Объект исследования – это ...	1	процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения; та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело.
		Б	Предмет исследования – это ...	2	недоказанное утверждение, догадка или предположение, содержащее возможное объяснение явления или события.
		В	Гипотеза – это ...	3	какой-либо аспект проблемы, исследуя который, можно познать более широкий объект.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В															
А	Б	В																					
6.		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Плагиат – это ...</td><td>1</td><td>представление заведомо ложной информации или вымышленных данных (чаще всего статистических) в работе.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Самоплагиат – это ...</td><td>2</td><td>воспроизведение чужих- либо высказываний, мыслей, даже пересказанных своими словами, без указания авторства.</td></tr><tr><td>В</td><td>Изобретение данных – это ...</td><td>3</td><td>использование собственных ранее написанных работ без указания на это.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Плагиат – это ...	1	представление заведомо ложной информации или вымышленных данных (чаще всего статистических) в работе.	Б	Самоплагиат – это ...	2	воспроизведение чужих- либо высказываний, мыслей, даже пересказанных своими словами, без указания авторства.	В	Изобретение данных – это ...	3	использование собственных ранее написанных работ без указания на это.	А	Б	В			
А	Плагиат – это ...	1	представление заведомо ложной информации или вымышленных данных (чаще всего статистических) в работе.																				
Б	Самоплагиат – это ...	2	воспроизведение чужих- либо высказываний, мыслей, даже пересказанных своими словами, без указания авторства.																				
В	Изобретение данных – это ...	3	использование собственных ранее написанных работ без указания на это.																				
А	Б	В																					
7.		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Сноска – это ...</td><td>1</td><td>текстовый комментарий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ссылка – это ...</td><td>2</td><td>указание на источник информации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Примечание – это ...</td><td>3</td><td>помещаемый внизу страницы текстовый комментарий или указание на источник информации.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Сноска – это ...	1	текстовый комментарий.	Б	Ссылка – это ...	2	указание на источник информации.	В	Примечание – это ...	3	помещаемый внизу страницы текстовый комментарий или указание на источник информации.	А	Б	В			
А	Сноска – это ...	1	текстовый комментарий.																				
Б	Ссылка – это ...	2	указание на источник информации.																				
В	Примечание – это ...	3	помещаемый внизу страницы текстовый комментарий или указание на источник информации.																				
А	Б	В																					
8.		Установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Аннотация– это ...</td><td>1</td><td>аналитическая работа, в которой выделяются основные положения и идеи исходного материала, кратко пересказываются основные мысли, показывается методология и приводятся полученные результаты.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реферат – это ...</td><td>2</td><td>краткое изложение основных положений научной статьи, предназначенное для устного выступления или публикации.</td></tr></table>				А	Аннотация– это ...	1	аналитическая работа, в которой выделяются основные положения и идеи исходного материала, кратко пересказываются основные мысли, показывается методология и приводятся полученные результаты.	Б	Реферат – это ...	2	краткое изложение основных положений научной статьи, предназначенное для устного выступления или публикации.										
А	Аннотация– это ...	1	аналитическая работа, в которой выделяются основные положения и идеи исходного материала, кратко пересказываются основные мысли, показывается методология и приводятся полученные результаты.																				
Б	Реферат – это ...	2	краткое изложение основных положений научной статьи, предназначенное для устного выступления или публикации.																				

	<table><tr><td>В</td><td>Тезисы – это ...</td><td>3</td><td>краткое описание содержания научной статьи, которое предваряет статью при публикации в журнале и служит для индексации и получения первичной информации о содержании статьи.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	В	Тезисы – это ...	3	краткое описание содержания научной статьи, которое предваряет статью при публикации в журнале и служит для индексации и получения первичной информации о содержании статьи.	А	Б	В																					
В	Тезисы – это ...	3	краткое описание содержания научной статьи, которое предваряет статью при публикации в журнале и служит для индексации и получения первичной информации о содержании статьи.																										
А	Б	В																											
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Укажите, какие тексты относятся к первичным жанрам научного стиля, а какие - ко вторичным. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Первичные жанры</td><td>1</td><td>статья</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторичные жанры</td><td>2</td><td>аннотация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>конспект</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>лекция</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>автореферат</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>рецензия</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Первичные жанры	1	статья	Б	Вторичные жанры	2	аннотация			3	конспект			4	лекция			5	автореферат			6	рецензия	А	Б		
А	Первичные жанры	1	статья																										
Б	Вторичные жанры	2	аннотация																										
		3	конспект																										
		4	лекция																										
		5	автореферат																										
		6	рецензия																										
А	Б																												
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Укажите, какие тексты относятся к первичным жанрам научного стиля, а какие - ко вторичным. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Первичные жанры</td><td>1</td><td>реферат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторичные жанры</td><td>2</td><td>диссертация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>тезисы</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>учебник</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>доклад</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>отзыв</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Первичные жанры	1	реферат	Б	Вторичные жанры	2	диссертация			3	тезисы			4	учебник			5	доклад			6	отзыв	А	Б		
А	Первичные жанры	1	реферат																										
Б	Вторичные жанры	2	диссертация																										
		3	тезисы																										
		4	учебник																										
		5	доклад																										
		6	отзыв																										
А	Б																												
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Укажите, какие тексты относятся к первичным жанрам научного стиля, а какие - ко вторичным. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Первичные жанры</td><td>1</td><td>тезисы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вторичные жанры</td><td>2</td><td>конспект</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>реферат</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>презентация</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>сообщение</td></tr><tr><td></td><td></td><td>6</td><td>учебное пособие</td></tr></table>	А	Первичные жанры	1	тезисы	Б	Вторичные жанры	2	конспект			3	реферат			4	презентация			5	сообщение			6	учебное пособие				
А	Первичные жанры	1	тезисы																										
Б	Вторичные жанры	2	конспект																										
		3	реферат																										
		4	презентация																										
		5	сообщение																										
		6	учебное пособие																										

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>				А	Б																
А	Б																						
12.		Установите соответствие между подстилями научного стиля речи и видами текстов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Собственно-научный</td><td>1</td><td>учебник</td></tr><tr><td>Б</td><td>Учебно-научный</td><td>2</td><td>очерк</td></tr><tr><td>В</td><td>Научно-популярный</td><td>3</td><td>статья</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Собственно-научный	1	учебник	Б	Учебно-научный	2	очерк	В	Научно-популярный	3	статья	А	Б	В			
А	Собственно-научный	1	учебник																				
Б	Учебно-научный	2	очерк																				
В	Научно-популярный	3	статья																				
А	Б	В																					
13.		Установите соответствие между подстилями научного стиля речи и видами текстов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Собственно-научный</td><td>1</td><td>методические рекомендации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Учебно-научный</td><td>2</td><td>монография</td></tr><tr><td>В</td><td>Научно-популярный</td><td>3</td><td>выступление по радио</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Собственно-научный	1	методические рекомендации	Б	Учебно-научный	2	монография	В	Научно-популярный	3	выступление по радио	А	Б	В			
А	Собственно-научный	1	методические рекомендации																				
Б	Учебно-научный	2	монография																				
В	Научно-популярный	3	выступление по радио																				
А	Б	В																					
14.		Установите соответствие между подстилями научного стиля речи и видами текстов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А</td><td>Собственно-научный</td><td>1</td><td>рецензия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Учебно-научный</td><td>2</td><td>конспект</td></tr><tr><td>В</td><td>Научно-популярный</td><td>3</td><td>открытая лекция</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Собственно-научный	1	рецензия	Б	Учебно-научный	2	конспект	В	Научно-популярный	3	открытая лекция	А	Б	В			
А	Собственно-научный	1	рецензия																				
Б	Учебно-научный	2	конспект																				
В	Научно-популярный	3	открытая лекция																				
А	Б	В																					
15.		Установите соответствие между видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца. <table><tr><td>А</td><td>Речевая ошибка</td><td>1</td><td>Нельзя с полной уверенностью сказать, что в сфере взаимодействия человека с компьютером нет неисследованных моментов.</td></tr></table>				А	Речевая ошибка	1	Нельзя с полной уверенностью сказать, что в сфере взаимодействия человека с компьютером нет неисследованных моментов.														
А	Речевая ошибка	1	Нельзя с полной уверенностью сказать, что в сфере взаимодействия человека с компьютером нет неисследованных моментов.																				

		<table><tr><td>Б</td><td>Грамматическая ошибка</td><td>2</td><td>Данные статистики указывают на процесс отслойки общества.</td></tr><tr><td>В</td><td>Стилистическая ошибка</td><td>3</td><td>Проводя исследование, у нас возникли трудности с поиском респондентов.</td></tr></table>	Б	Грамматическая ошибка	2	Данные статистики указывают на процесс отслойки общества.	В	Стилистическая ошибка	3	Проводя исследование, у нас возникли трудности с поиском респондентов.				
Б	Грамматическая ошибка	2	Данные статистики указывают на процесс отслойки общества.											
В	Стилистическая ошибка	3	Проводя исследование, у нас возникли трудности с поиском респондентов.											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
16.	Установите соответствие между видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца.	<table><tr><td>А</td><td>Речевая ошибка</td><td>1</td><td>В настоящее время не включать такие подсистемы считается дурным тоном у специалистов по управлению.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Грамматическая ошибка</td><td>2</td><td>Согласно этого мы уделим больше внимания второй точке зрения.</td></tr><tr><td>В</td><td>Стилистическая ошибка</td><td>3</td><td>Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан.</td></tr></table>	А	Речевая ошибка	1	В настоящее время не включать такие подсистемы считается дурным тоном у специалистов по управлению.	Б	Грамматическая ошибка	2	Согласно этого мы уделим больше внимания второй точке зрения.	В	Стилистическая ошибка	3	Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан.
А	Речевая ошибка	1	В настоящее время не включать такие подсистемы считается дурным тоном у специалистов по управлению.											
Б	Грамматическая ошибка	2	Согласно этого мы уделим больше внимания второй точке зрения.											
В	Стилистическая ошибка	3	Теоретический материал проиллюстрирован конкретными примерами отдельных граждан.											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
17.	Установите соответствие между видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца.	<table><tr><td>А</td><td>Речевая ошибка</td><td>1</td><td>Эти данные были подтверждены в результате изучения послеоперационного состояния пациента.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Грамматическая ошибка</td><td>2</td><td>Австралийские ученые выяснили, что у людей, соблюдающих диету, в одно ухо влетает, в другое вылетает.</td></tr><tr><td>В</td><td>Стилистическая ошибка</td><td>3</td><td>Борьба с гриппом – очень важное мероприятие, сокращающее здоровье граждан.</td></tr></table>	А	Речевая ошибка	1	Эти данные были подтверждены в результате изучения послеоперационного состояния пациента.	Б	Грамматическая ошибка	2	Австралийские ученые выяснили, что у людей, соблюдающих диету, в одно ухо влетает, в другое вылетает.	В	Стилистическая ошибка	3	Борьба с гриппом – очень важное мероприятие, сокращающее здоровье граждан.
А	Речевая ошибка	1	Эти данные были подтверждены в результате изучения послеоперационного состояния пациента.											
Б	Грамматическая ошибка	2	Австралийские ученые выяснили, что у людей, соблюдающих диету, в одно ухо влетает, в другое вылетает.											
В	Стилистическая ошибка	3	Борьба с гриппом – очень важное мероприятие, сокращающее здоровье граждан.											
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
18.	Установите соответствие между видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца.	<table><tr><td>А</td><td>Речевая ошибка</td><td>1</td><td>Это приводит к необходимости</td></tr></table>	А	Речевая ошибка	1	Это приводит к необходимости								
А	Речевая ошибка	1	Это приводит к необходимости											

					изыскания и выделения огромных усилий общества, чтобы противостоять результатам экологически опасных действий.			
		Б	Грамматическая ошибка	2	Предлагая гипотезу, нельзя основываться и ссылаться только на результаты собственного исследования.			
		В	Стилистическая ошибка	3	<i>Ему необходимо ориентироваться в науке, понимать в медицине, «шарить» в технических вопросах, знать основы психологии и социологии.</i>			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
			А	Б	В			
	19.		Установите соответствие между разными видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца.					
			А	Речевая ошибка	1		Нами была составлена анкета исходя из особенностей респондентов, уже перечисленных выше.	
			Б	Грамматическая ошибка	2		В настоящее время важно понимать, что все процессы завязаны на глобализации.	
			В	Стилистическая ошибка	3		В настоящее время неинвазивные методы исследования претерпевают бурное развитие.	
			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			А	Б	В			
20.		Установите соответствие между разными видами ошибок и предложениями, в которых они допущены. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию и правого столбца.						
		А	Речевая ошибка	1	Проводя анализ изученного теоретического материала, мы копнули еще глубже.			
		Б	Грамматическая ошибка	2	Пolemический тон вступительной статьи задает общую атмосферу сборника.			
		В	Стилистическая ошибка	3	Решение, что требуется дополнительное обследование пациента, принимает лечащий врач.			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
А	Б	В												
21.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Насонов Е.Л. Б. 2023 В. Современная концепция аутоиммунитета в ревматологии. Г. С. 397-420 Д. № 61(4) Е. Научно-практическая ревматология <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
22.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Ингибция интерлейкина 6 при имму-новоспалительных ревматических заболеваниях: достижения, перспективы и надежды. . Б. 2017 В. С. 590-599 Г. № 55(6) Д. Насонов Е.Л., Лиля А.М. Е. Научно-практическая ревматология <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
23.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. С. 60-77 Б. 2016 В. Роль интерлейкина 1 в развитии заболеваний человека Г. Насонов Е.Л., Елисеев М.С. Д. № 54(1) Е. Научно-практическая ревматология <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
24.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи.													

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Терапевтический архив Б. Насонов Е.Л., Решетняк Т.М., Соловьев С.К., Попкова Т.В. В. С. 365-74 Г. Системная красная волчанка и антифосфолипидный синдром: вчера, сегодня, завтра. Д. № 95(5) Е. 2023 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
25.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. С. 13-24 Б. № 29(1) В. 2020 Г. Клиническая фармакология и терапия. Д. Клинические рекомендации по диагностике и лечению системного амилоидоза. Е. Лысенко (Козловская) Л.В., Рамеев В.В., Моисеев С.В. и др. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
26.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. 2022 Б. Сорокина А.О., Демин Н.В., Добровольская О.В. и др. В. Научно-практическая ревматология Г. № 60(4) Д. С. 487-94 Е. Патологические фенотипы состава тела у больных ревматическими заболеваниями. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
27.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Алексеева Л.И. Б. Ожирение и метаболизм. В. С. 75-82												

		Г. № 16(2) Д. 2019 Е. Новые представления о патогенезе остеоартрита, роль метаболических нарушений <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
28.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Остеоартроз и метаболический синдром. Б. № 17(310) В. 2015 Г. Стребкова Е.А., Алексеева Л.И. Д. Фарматека для практикующих врачей Е. С. 15-19 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
29.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Парадоксы иммунного ответа при ожирении Б. 2023 В. С. 30-36 Г. № 19(28) Д. Эффективная фармакотерапия Е. Мигачева Н.Б., Скворцова О.В., Каганова Т.И., Гинзбург А.С. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
30.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Эффективность и безопасность применения неденатурированного коллагена II типа у пациентов с остеоартритом коленных суставов: многоцентровое проспективное двойное слепое плацебо-контролируемое рандомизированное исследование. Б. № 96(5) В. Алексеева Л.И., Кашеварова Н.Г., Таскина Е.А. и др. Г. С. 500-509 Д. Терапевтический архив. Е. 2024												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
31.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. № 56(2) Б. Шилкина Н.П., Масина И.В., Осипова С.Ю., Клоков А.В. В. Научно-практическая ревматология Г. С. 253-256 Д. 2018 Е. Рецидивирующий полихондрит в практике ревматолога. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
32.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. 2006 Б. №1 В.С. 5-10 Г. Дизрегуляция и гиперреактивность организма как фак-торы формирования болезни. Д. Кардиологический вестник Е. Хазов Е.И. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									
33.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Нефрология Б. С. 73-82 В. Шилов Е.М., Козловская Н.Л., Коротчаева Ю.В. Г. Клинические рекомендации по диагностике и лечению быстропрогрессирующего гломерулонефрита (экстракапиллярного гломерулонефрита с полулуниями) Д. № 19(6) Е. 2015 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е							
А	Б	В	Г	Д	Е									

	34.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Цирроз-рак печени в клинике и эксперименте Б. 1966 В. № 1 Г.С. 161-182 Д. Успехи гепатологии Е. Тареев Е.М., Волгарев М.Н., Яцышина Т.А. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	35.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Тареев Е.М. Б. К упорядочению классификации и номенклатуры ревматических и «суставных» заболеваний В. Советская медицина Г. 1976 Д. № 10 Е. С. 44-45 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	36.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Терапевтический архив Б. С. 1056-1063 В. 2023 Г. Насонов Е.Л. Д. № 95(12) Е. Проблемы аутоиммунитета в ревматологии <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
	37.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А.С. 21-25												

	Б. Молекулы клеточной адгезии ICAM-1 и VCAM-1 при инфекционной патологии В. № 2 Г. 2018 Д. Тихоокеанский медицинский журнал Е. Москалец О.В. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
38.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. С.5-15 Б. № 3 В. Петрищева Н.Н., Васина Л.В. Г. Нарушение адгезионной активности как форма эндотелиальной дисфункции. Д. Трансляционная медицина Е. 2014 <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
39.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. Казанский медицинский журнал Б. С. 617–627 В. Калинин Р.Е., Короткова Н.В., Сучков И.А. и др. Г. № 103(4) Д. 2022 Е. Селектины и их участие в патогенезе сердечно-сосудистых заболеваний <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
40.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Расположите в правильной последовательности компоненты библиографического описания научной статьи. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. А. № 22(3) Б. Сибирский онкологический журнал В. С. 119-124 Г. Мустафин Р.Н. Д. 2023 Е. Возможности диагностики и лечения нейро-фиброматоза 1-го типа в России												

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е									
41.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. субъективность изложения Б. наличие канцеляризмов В. объективность изложения Г. некатегоричность Запишите выбранные ответы – буквы.													
42.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. подчеркнутая логичность Б. эмоциональность В. обобщенность изложения Г. отвлеченность изложения Запишите выбранные ответы – буквы.													
43.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. выразительность Б. доказательность В. смысловая точность и ясность Г. разговорность Запишите выбранные ответы – буквы.													
44.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. обобщенность изложения Б. отвлеченность изложения В. полемичность изложения Г. объективность изложения Запишите выбранные ответы – буквы.													
45.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы из предложенных. Текст задания: Укажите основные черты научного стиля речи. А. подчеркнутая логичность Б. непринужденность и неподготовленность речи В. смысловая точность и ясность Г. объективность изложения Запишите выбранные ответы – буквы.													
	Задания открытого типа													
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Назовите цель академического письма.													
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.													

		Текст задания: Дайте определения понятию дискурс.
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите, в чем отличие первичного научного текста от вторичного научного текста.
4.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «конспект».
5.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что такое парафраз? В чем состоит его отличие от аннотирования?
6.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Каковы цели использования парафраза?
7.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что представляет собой обзор источников? Какова его цель?
8.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Какие типы библиографических списков существуют в практике написания научных текстов разных жанров?
9.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Дайте определение понятию «список использованных источников».
10.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите типы библиографических ссылок.
11.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Перечислите основные принципы работы с интернет-ресурсами.
12.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что обычно включают в понятие «метаданные»?
13.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что такое аннотация? Для чего необходима аннотация?
14.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что обычно содержит аннотация?
15.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите функции реферата.
16.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите структуру тезисов.
17.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что такое научная рецензия? Каковы ее языковые особенности?
18.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Укажите основные этапы работы над статьей.
19.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Что должно быть отражено в водной части научного исследования?
20.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Расскажите об основной части научной работы.
21.		Прочитайте текст и дайте развернутый ответ. Текст задания: Какие требования предъявляются к заключительной части научной работы?
		Практические задания
1.		Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Книга называется «Генно-инженерные биологические препараты в лечении ревматоидного артрита», создана под редакцией Е.Л. Насонова,</i>

		<i>опубликована в Москве в издательстве «ИМА-Пресс» в 2013 году.</i>
	2.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Тезисы Джураевой Э.Р., Ганиевой Н.А. «Современные подходы к лечению рецидивирующего полихондрита», опубликованы в сборнике материалов III Евразийского конгресса ревматологов, проходившего в Минске 26-27 мая 2016 года, на страницах 116-117. Тезисы опубликованы в издательстве «АВК-Пресса» в 2016 году.</i>
	3.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Учебник Е.М. Тареева «Клиническая нефрология», издан в Москве в издательстве «Медицина» в 1983 году.</i>
	4.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Книга В.А. Мудрова «Алгоритмы статистического анализа данных биомедицинских исследований с помощью пакета программ SPSS (доступным языком)» опубликована в Москве в издательстве «Логосфера» в 2022 году, объем составляет 143 с.</i>
	5.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Диссертация Е.Н. Романова «Пневмонии у больных гриппом А/Н1N1/09: клинико-патогенетические закономерности и исходы» на соискание ученой степени доктора медицинских наук. Защита прошла в Чите в Читинской государственной медицинской академии МЗ РФ в 2014 году.</i>
	6.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Учебное пособие «Амилоидоз сердца» авторского коллектива, состоящего из Тереценко С.Н., Насонова С.Н., Жиров И.В. и др. издано в Москве в 2022 году, объем составляет 35 страниц.</i>
	7.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Автореферат диссертации Мухина А.С. «Алкогольная болезнь печени» опубликован в Москве в 1980 году в 2014 году, объем составляет 35 с.</i>
	8.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Тезисы Арутюновой И.Э. «Морфологические исследования головного мозга при вич-инфекции», опубликованы в сборнике научных работ X межвузовской научно-практической конференции студентов и молодых ученых с международным участием. Тезисы опубликованы под редакцией Н.А. Лысова в Самаре в медицинском университете «Реавиз» в 2020 году на страницах 250-251.</i>
	9.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Тезисы Тарасовой Л.П., Вириковой Е.В. «Распространенность масталгии у молодых женщин и ее влияние на качество жизни», опубликованы в материалах конгресса «Новые технологии в диагностике и лечении гинекологических заболеваний». Тезисы опубликованы в Москве в 2025 году на страницах 9-10.</i>
	10.	Оформите библиографическое описание данного источника. <i>Учебник В. А. Медика, В. К. Юрьева «Общественное здоровье и здравоохранение», издан в Москве в издательстве «ГЭОТАР-Медиа» в 2018 году, объем составляет 608 страниц.</i>