



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Оториноларингология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филимонова Л.Б.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Старкова Л.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Рондалева А.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черкесова С.И.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии
Гуськов А.В.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>ОПК-5.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: знать современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p>Уметь: проводить комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p>Владеть: владеть методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>
<p>ОПК-6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.</p>	<p>Знать: знать действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты оказания медицинской помощи.</p> <p>Уметь: уметь назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть: владеть методами контроля, оценивания</p>

		эффективности и безопасности проводимой терапии на всех этапах лечения пациента
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания звукопроводящей и звуковоспринимающей системы, анатомии и гистологии верхних дыхательных путей и уха, морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях, топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; техники перевязки сосудов шеи, трахеостомии, физиологии слухового и вестибулярного анализаторов, функций носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани, признаков нарушения слуховой и вестибулярной функций, проявления и последствий нарушения носового дыхания и барьерной функции миндалин, патофизиологии острой дыхательной недостаточности, острой кровопотери

умения применить знания анатомии ЛОР органов в объяснении возникновения патологических процессов верхних дыхательных путей и уха, выявить признаки патологии ЛОР - органов по макропрепаратам, пальпировать на человеке основные костные ориентиры (сосцевидный отросток, проекции придаточных пазух носа, гортани), обрисовывать топографические контуры уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, трахеи, бронхов, пищевода, сосудистых пучков шеи, давать физиологическую оценку состояния органа слуха, вестибулярного аппарата, носа, выявить признаки нарушений функции ЛОР - органов.

владение объяснять с помощью анатомических препаратов, таблиц и муляжей особенности строения ЛОР-органов, сопоставлять морфологические и клинические проявления болезни, владеть простейшими медицинскими инструментами (шпатель, скальпель, пинцет, зонд, зажим, ранорасширитель, ножницы, шприц), провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций, владеть основами диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (острая дыхательная недостаточность, острая кровопотеря)

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин –анатомия и патологическая анатомия человека, гистология, эмбриология, цитология, хирургические болезни, нормальная и патологическая физиология человека, фармакология, микробиология и основы иммунологии, физика и служит основой для освоения дисциплин – стоматология, неврология, офтальмология, внутренние болезни, инфекционные болезни, фтизиатрия, дерматовенерология, медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, челюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование, лучевая диагностика.

Специальные дисциплины

Раздел I. Стоматология

Знать: 1) возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы;

2) клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний околоносовых пазух, комбинированных травматических повреждений челюстно-лицевой области и опухолей околоносовых пазух, полости рта и глотки;

3) восстановительную хирургию лица.

Для формирования знаний и навыков в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов, связанных с поражением зубочелюстной системы

Уметь выявить взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с поражением зубочелюстной системы и определить лечебную тактику.

Раздел №2. Нервные болезни.

Знать: 1) основные методы исследования и симптомы поражения I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка; Для формирования знаний и в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний и их осложнений.

2) клинику и диагностику, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого нерва и преддверно-улиткового нервов, невралгии тройничного нерва.

Уметь выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике заболеваний ЛОР-органов и их осложнений, определить лечебную тактику.

Раздел 3. Инфекционные болезни и эпидемиология.

Знать: 1) эпидемиологические особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковых инфекций; Для формирования знаний в диагностике и лечении поражений ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях.

2) клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях.

Уметь правильно оценить симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

Раздел 4. Онкология.

Знать: 1) клинику и диагностику злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха; Для формирования онкологической настороженности, ранней диагностики и своевременного лечения опухолей ЛОР-органов.

2) современные методы диагностики предопухолевых заболеваний;

3) принципы хирургического, лучевого и химиотерапевтического лечения.

Уметь: поставить диагноз онкологического заболевания ЛОР-органов в соответствии с современной международной классификацией по системе TNM и направить больного для лечения в специализированное учреждение.

Раздел 5. Рентгенология и медицинская радиология.

Знать: 1) основные методы рентгенологической диагностики ЛОР-органов – рентгеноскопию, рентгенографию, томографию височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода; Для формирования знаний и навыков в диагностике ЛОР-заболеваний и лечении опухолей ЛОР-органов.

2) рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов;

3) принципы лучевой терапии

злокачественных опухолей ЛОР-органов.

Уметь выявить при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

Раздел 6. Травматология и ортопедия с ВПХ.

Знать: 1) клинику и диагностику травм головы и шеи; Для формирования знаний и навыков в диагностике травм головы, шеи и своевременного лечения их.

2) современные методы диагностики травматических поражений мозгового и лицевого скелета черепа и шеи;

3) принципы лечения больных с сочетанным повреждением головы, шеи, головного и спинного мозга.

Уметь выявить и оценить тяжесть травм головы и шеи, определить лечебную тактику.

Раздел 7. Офтальмология.

Знать: 1) клиническую анатомию глазницы, околоносовых пазух, окружающих её; Для формирования знаний и навыков в диагностике и лечении поражений глазницы.

2) воспалительные заболевания глазницы, связь их с заболеваниями околоносовых пазух и зубочелюстной системы;

3) опухоли глазницы, возможность прорастания их в околоносовые пазухи и из пазух в орбиту;

4) сочетанные травмы глаза и орбиты;

5) принципы лечения воспалительных заболеваний и травм глазницы.

Уметь правильно оценить симптомы поражения глаза и глазницы, их связь с патологией ЛОР-органов и определить лечебную тактику.

Раздел 8. Физиотерапия.

Знать: 1) принципы физиотерапии ЛОР-заболеваний; Для формирования знаний и умения по использованию различных видов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях ЛОР-органов.

2) показания и противопоказания к применению различных физических методов воздействия в лечении острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух, острых и хронических воспалений глотки, гортани, парезов гортани, острого и хронического отитов, кохлеарного неврита;

3) показания к санаторно-курортному лечению ЛОР-заболеваний.

Уметь определить показания и выбрать метод физиотерапевтического воздействия при различных видах патологии ЛОР-органов.

Медико-биологические дисциплины.

Раздел 1. Медицинская и биологическая физика.

Знать разделы акустики и механики, включающие: 1) физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию, шумометрию;

2) понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физические основы звуковых методов исследования в клинике, ультразвук, инфразвук, вибрацию;

3) угловое и прямолинейное ускорение, их измерения.

Уметь производить основные измерения на аудиометре и шумометре, обрабатывать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

Для формирования знаний и умения по диагностике различных поражений уха.

Раздел 2. Нормальная анатомия человека.

Знать: 1) строение височной кости: наружное, среднее и внутреннее ухо, барабанную полость, слуховую трубу, сосцевидный отросток, костный и перепончатый лабиринты, преддверие, полукружные каналы и улитку;

2) строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь применить знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов уха, горла и носа, их осложнений.

Для формирования знаний и навыков в диагностике, лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов.

Раздел 3. Гистология.

Знать: 1) строение барабанной перепонки, слуховой трубы, сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных каналов, улиткового протока и спирального органа;

2) микроструктуру слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей полости носа, лимфаденоидного глоточного кольца; строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь описать нормальную картину строения ЛОР-органов по микропрепарату.

Для формирования знаний и умения по распознаванию нормальной структуры ЛОР-органов для дальнейшего применения их в диагностике заболеваний уха. Горла и носа.

Раздел 4. Нормальная физиология.

Знать 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов;

2) функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани.

Для формирования знаний и умения по диагностике ЛОР-заболеваний.

Уметь провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: 1) топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода; Для формирования знаний и умения в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов.

2) технику операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, перевязки сосудов шеи, трахеостомии.

Раздел 6. Патологическая анатомия.

Знать: морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях. Для формирования знаний и умения в диагностике заболеваний верхних дыхательных путей.

Уметь выявить признаки патологии ЛОР-органов по макропрепаратам.

Раздел 7. Патологическая физиология.

Знать: 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций; Для формирования знаний и навыков в диагностике заболеваний слухового и вестибулярного анализаторов, носа, глотки и гортани.

2) проявление и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин.

Уметь выявить признаки нарушений функции ЛОР-органов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		5			
Контактная работа	70	70			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	60	60			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	11	11			
Самостоятельное изучение тем	9	9			
Реферат	9	9			
Другие виды самостоятельных работ	9	9			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1, 3, 5, 6, 14	1	<p>Определение понятия «Оториноларингология». Введение в оториноларингологию. Обоснование объединения в единой клинической дисциплине изучения патологии верхних дыхательных путей и уха. Перспективы дальнейшего развития научной и практической оториноларингологии. Научно-практическая направленность коллектива ЛОР-клиники. Физиология и патофизиология носа и околоносовых пазух. Острый ринит у взрослых и детей. Хронический катаральный, гипертрофический и атрофический ринит. Озена. Аллергический ринит. Травмы носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Фурункул носа. Абсцесс, гематома перегородки носа. Носовые кровотечения.</p>	2
1, 5, 6, 13	2	<p>Этиология, патогенез и клиника острых и хронических заболеваний околоносовых пазух. Анатомо-физиологические связи носа и околоносовых пазух с зубочелюстной системой. Особенности течения и принципы лечения одонтогенных заболеваний верхнечелюстной пазухи. Кистозные растяжения и кисты околоносовых пазух. Консервативное и хирургическое лечение острых и хронических синуситов. Профилактика этих заболеваний. Риногенные, стоматогенные и гематогенные синуситы. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения: этиопатогенез, клиника и диагностика. Ринохирургическое лечение.</p>	2
2, 3, 9, 10, 14	3	<p>Клиническая анатомия, физиология, методы исследования кохлеарного анализатора. Острое и хроническое негнойное воспаление слуховой трубы и барабанной полости (туботимпанит катаральный средний отит). Острый и хронический гнойный средний отит, особенности его течения при кори и скарлатине. мастоидит (антрит). Тимпаносклероз и тимпанофиброз. Адгезивный средний отит, клиника, диагностика, лечение. Отосклероз. Патогенез, клиника и современные методы хирургического лечения (стапедопластика). Болезнь Меньера. Сенсоневральная тугоухость. Лабиринтит, этиопатогенез, клиника, диагностика, профилактика и лечение. Отогенный парез лицевого нерва. Отогенные внутричерепные осложнения: лептоменингит, абсцесс мозга и мозжечка, тромбофлебит сигмовидного синуса и отогенный сепсис. Этиопатогенез, клиника и диагностика. Отохирургическое лечение отогенных внутричерепных осложнений.</p>	2
7, 11, 13, 14	4	<p>Физиология и патофизиология глотки. Гипертрофические состояния глотки и их влияние на общее состояния</p>	2

		<p>организма ребенка.</p> <p>Синдром обструктивного апноэ сна (СОАС): патогенез, клиника, лечение.</p> <p>Общие представления об ангинах катаральная, фолликулярная, лакунарная. Атипичные ангины. Ангина при заболеваниях крови. Дифтерия глотки.</p> <p>Паратонзиллярный, парафарингиальный абсцесс, ретрофарингеальный абсцесс. Хронический тонзиллит и его виды: простой, токсико-аллергический, хронический тонзиллит и сопряженные с ним заболевания. Диагностика. Консервативное и хирургическое лечение.</p>	
8, 12, 14	5	<p>Острый и хронический ларингит. Острый стенозирующий ларинготрахеит: клиника, диагностика и лечение.</p> <p>Травма гортани и шейного отдела трахеи. Срочная помощь при инородных телах дыхательных путей.</p> <p>Хондроперихондрит гортани. Острый и хронический стенозы гортани, ларингофиссура.</p> <p>Доброкачественные и злокачественные опухоли носа, околоносовых пазух, глотки, гортани и уха. Клиника, диагностика и лечение опухолей ЛОР - органов.</p>	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Освоение студентами методов исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани. Освоение студентами методов исследования глотки, гортани.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования наружного и среднего уха. Освоение студентами методов исследования наружного и среднего уха.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования кохлеарного аппарата. Освоение студентами методов исследования слуха речью и камертонами. Аудиометрия.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного аппарата. Освоение студентами методов исследования вестибулярного	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		аппарата. Рентгенологические методы исследования в оториноларингологии. Рубежный контроль по теме: «Анатомия и физиология ЛОР органов».		оценочных средств
5	5	Острые и хронические воспалительные заболевания носа. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Острые и хронические воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Травмы и деформации околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Воспалительные заболевания и травмы глотки.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Воспалительные заболевания и травмы гортани.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	9	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	10	Заболевания внутреннего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз. Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	11	Отогенные внутричерепные осложнения. Рубежный контроль по теме: «Воспалительные заболевания ЛОР-органов»	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	12	Доброкачественные и злокачественные	4	Оценка знаний

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		новообразования ЛОР- органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии.		в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	13	Специфические заболевания ЛОР-органов.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	14	Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов». Сдача практических навыков, умений.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	15	Итоговый контроль по анатомии и лечению заболеваний ЛОР-органов. Зачетное занятие.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	6	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Освоение студентами методов исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани. Освоение студентами методов исследования глотки, гортани.	реферат «Прямая ларингоскопия, эзофагоскопия, трахеобронхоскопия: показания, техника выполнения, осложнения», доклад «амбулаторное обследование пациентов оториноларингологического профиля»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	6	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования наружного и среднего уха. Освоение студентами методов исследования наружного и среднего уха.	рефераты «Методы исследования слуха у детей», «исследование слуха разговорной и шёпотной речью, камертонами»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	6	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования кохлеарного аппарата. Освоение студентами методов исследования слуха речью и камертонами. Аудиометрия.	рефераты «Клиническая анатомия, физиология и методы исследования кохлеарного аппарата», «Аудиометрия»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	6	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного аппарата. Освоение студентами методов исследования вестибулярного аппарата. Рентгенологические методы исследования в оториноларингологии. Рубежный контроль по теме: «Анатомия и физиология ЛОР органов».	реферат «Профессиональный отбор и профессиональная консультация при нарушениях вестибулярной системы», «дифференциальная диагностики поражений мозжечка и лабиринта». Собеседование по контрольным вопросам.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	6	Острые и хронические воспалительные заболевания носа. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	рефераты «Носовая ликворея», «Искривление носовой перегородки, приобретённые деформации носа», доклады «Кистозные расширения околоносовых пазух, кисты околоносовых пазух», «Этиология носовых кровотечений». «Клиника и методы лечения носовых кровотечений»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	6	Острые и хронические	рефераты	3	Оценка

		воспалительные заболевания придаточных пазух носа. Травмы и деформации околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	«Профессиональный отбор при заболеваниях носа и околоносовых пазух», «Острый и хронический фарингит», «Аденоиды, гипертрофия небных миндалин, их влияние на деформацию лицевого скелета», «Синдром обструктивного апноэ сна»		знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	6	Воспалительные заболевания и травмы глотки.	доклады «Воспалительные заболевания и травмы глотки», «Профессиональный отбор и диспансеризация при заболеваниях глотки»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	6	Воспалительные заболевания и травмы гортани.	рефераты «Профессиональный отбор и диспансеризация при заболеваниях гортани», «Воспалительные заболевания и травмы гортани»	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	6	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха.	рефераты «Воспалительные заболевания и травмы наружного уха», «Воспалительные заболевания и травмы среднего уха», «Шумовая и вибрационная болезнь»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	6	Заболевания внутреннего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз.	рефераты «Отосклероз», «Профессиональный отбор при заболеваниях уха»,	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит.	доклады «Диспансеризация при заболеваниях уха», «Болезнь Меньера»		оценочных средств
11.	6	Отогенные внутричерепные осложнения. Рубежный контроль по теме: «Воспалительные заболевания ЛОР-органов»	реферат «Отогенные внутричерепные осложнения» Собеседование по контрольным вопросам	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	6	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР-органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии.	рефераты «Склерома верхних дыхательных путей», эссе «функциональная и органическая дисфония», «Профессиональный отбор и диспансеризация при заболеваниях глотки»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13.	6	Специфические заболевания ЛОР-органов.	доклады «Шумовая и вибрационная болезнь», «Кистозные расширения околоносовых пазух, кисты околоносовых пазух»	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				38	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-5 (ОПК 5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы	ОПК-5 (ОПК 5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	слухового анализатора.		
3.	Лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-6 (ОПК 6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Лечение заболеваний уха.	ОПК-6 (ОПК 6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух, уха, глотки и гортани у детей.	ОПК-6 (ОПК 6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Инородные тела ЛОР-органов	ОПК-6 (ОПК 6.1, 6.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учеб. для обуч. образоват. орг. высш. образования по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 584 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 582 с.
3. Богомильский М.Р. Детская оториноларингология : учеб. для студентов высш. мед. учеб. заведений / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 624 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

4. Анатомические особенности верхних дыхательных путей и уха : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилёва. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 118 с.
5. Старкова Л.Н. Тубарные дисфункции : учеб. пособие по оториноларингологии для обуч. по спец. Лечеб. дело / Л. Н. Старкова, Н. А. Пихтилёва ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 75 с.
6. Оториноларингология : учеб.-метод. пособие по оториноларингологии для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Пшенников, А.В. Рондалева, Н.В. Фешкина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 189 с.
7. Заболевания наружного и среднего уха : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Пшенников, Н.В. Фешкина, А.В. Рондалева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 92 с.

8. Сравнительная оценка различных методов лечения храпа и синдрома обструктивного апноэ сна : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 54 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>

Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на « <u>Электронных полках учебных дисциплин</u> ». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе « <u>Иностранной коллекции</u> ».	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные	Открытый доступ

исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html	
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
2.	Учебная комната №2	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
3.	Учебная комната №3	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
4.	Учебная комната №4	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
5.	Лекционный зал	<i>Технические и электронные средства обучения:</i> – презентационная техника (LED-телевизор)

		<ul style="list-style-type: none"> – презентации – ноутбук
6.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.