



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Организация медико-психологической службы
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Фаустова А.Г.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Организация медико-психологической службы.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	20	40
Итого	20	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Организация медико-психологической службы

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией													
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		Задания закрытого типа													
	1.	Установите последовательность этапов развития профессиональной этики:													
		1. Деонтологический этап 2. Этика врачевания на этапе появления официального медицинского образования 3. Этика на этапе «формирующей медицины» 4. Этап биомедицинской этики 5. Этап биоэтики 6. Этап монотеистических религий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д	Е				
А	Б	В	Г	Д	Е										
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять	2.	Установите соответствие между профессионально важным качеством клинического психолога и его характеристикой:													
		А	Открытость	1	осознание и безоценочное принятие человеком собственных актуальных ощущений, проблем и переживаний										
		Б	Эмпатия	2	способность переносить значительные эмоциональные и интеллектуальные нагрузки										
		В	Конгруэнтность	3	готовность к взаимодействию с окружающим миром										
		Г	Самообладание	4	умение ставить себя на место другого, способность переживать										
		Д	Стрессоустойчивость	5	умение легко и быстро находить общий язык с										

управление
коммуникациями и
контролировать
результаты работы

			любым человеком
Е	Коммуникативность	6	способность контролировать свои чувства и настроение, умение сохранять невозмутимость и спокойствие в любых ситуациях

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е

3.

Установите соответствие между наименованием профессии и её содержательной характеристикой:

А	Клинический психолог	1	специалист, который занимается психологическим сопровождением образовательного процесса, диагностикой, коррекцией и развитием психики и поведения детей и подростков, а также консультированием и поддержкой педагогов и родителей.
Б	Педагог-психолог	2	специалист, который занимается изучением внутреннего мира человека, психикой и ее структурой, а также их взаимосвязью с окружающим. В зависимости от уровня специализации и квалификации психологи работают с

				различными сферами жизни (деловой, семейной, образовательной) и возрастными группами пациентов.				
		В	Психолог	3 специалист в сфере медицинской психологии, который занимается исследованиями в области клинической психологии, диагностикой и коррекцией различных проблем, включая пограничные состояния. Такой психолог может работать не только со здоровыми людьми.				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	
А	Б	В						
4.		Установите соответствие между понятием и его характеристикой						
		А	Самоимидж	1 Совокупность представлений других о специалисте				
		Б	Воспринимаемый имидж	2 это совокупность требований, предъявляемых к представителям данной профессиональной группы				
		В	Требуемый имидж	3 вытекает из прошлого опыта и отражает нынешнее состояние				

					самоуважения, доверия к себе	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		
	5.	Установите соответствие между функцией профессиональной этики и её содержанием:				
		А	Оценочная	1	направляет и обуславливает выбор целей, методов и средств в профессиональной деятельности.	
Б		Регулятивная	2	служит улучшению деятельности сотрудников и партнеров.		
В		Организационная	3	дает возможность оценки поведения, действий, намерений, целей, задач, средств специалиста с точки зрения соответствия моральным нормам		
Г		Управляющая	4	является средством управления действиями сотрудников и партнеров в ходе решения профессиональных задач.		
	Д	Регламентирующая	5	способствует повышению эффективности профессиональной деятельности, повышению статуса профессии в обществе		

		<table><tr><td>Е</td><td>Оптимизирующая</td><td>6</td><td>вытекает из потребности управлять поведением специалиста в соответствии с сущностью профессии</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Е	Оптимизирующая	6	вытекает из потребности управлять поведением специалиста в соответствии с сущностью профессии	А	Б	В	Г	Д	Е														
Е	Оптимизирующая	6	вытекает из потребности управлять поведением специалиста в соответствии с сущностью профессии																							
А	Б	В	Г	Д	Е																					
6.		Соотнесите поведение психолога с критерием допустимости/ недопустимости: <table><tr><td rowspan="4">А</td><td rowspan="4">Допустимые формы поведения</td><td>1</td><td>Обесценивать чувства и опыт клиента</td></tr><tr><td>2</td><td>Принять в терапию мужа подруги</td></tr><tr><td>3</td><td>Уважение границ клиента</td></tr><tr><td>4</td><td>«Просто не нужно было его/её злить»</td></tr><tr><td rowspan="4">Б</td><td rowspan="4">Недопустимые формы поведения</td><td>5</td><td>Сохранение информации в тайне, если приходит родственник с вопросом «А как мне себя с ним вести?»</td></tr><tr><td>6</td><td>Предлагать выпить, чтобы снять напряжение после рабочего дня</td></tr><tr><td>7</td><td>Взятие ответственности за состояние клиента в процессе терапии</td></tr><tr><td>8</td><td>Уважать взгляды клиента в отношении семейных ценностей</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Допустимые формы поведения	1	Обесценивать чувства и опыт клиента	2	Принять в терапию мужа подруги	3	Уважение границ клиента	4	«Просто не нужно было его/её злить»	Б	Недопустимые формы поведения	5	Сохранение информации в тайне, если приходит родственник с вопросом «А как мне себя с ним вести?»	6	Предлагать выпить, чтобы снять напряжение после рабочего дня	7	Взятие ответственности за состояние клиента в процессе терапии	8	Уважать взгляды клиента в отношении семейных ценностей	А	Б		
А	Допустимые формы поведения	1			Обесценивать чувства и опыт клиента																					
		2			Принять в терапию мужа подруги																					
		3			Уважение границ клиента																					
		4	«Просто не нужно было его/её злить»																							
Б	Недопустимые формы поведения	5	Сохранение информации в тайне, если приходит родственник с вопросом «А как мне себя с ним вести?»																							
		6	Предлагать выпить, чтобы снять напряжение после рабочего дня																							
		7	Взятие ответственности за состояние клиента в процессе терапии																							
		8	Уважать взгляды клиента в отношении семейных ценностей																							
А	Б																									
7.		Установите соответствие между принципами групповой терапии и их характеристиками:																								

	A	Ответственность	1	Принятие индивидуальной ответственности за свой жизненный выбор и риск.	
	Б	Компетентность	2	В первую очередь это признание психологом границ своей компетентности и ограничений своих возможностей.	
	В	Моральные нормы	3	Стандарты поведения являются для психотерапевтов личным делом в той же мере, в какой и для других граждан, за исключением случаев, когда они могут нанести вред исполнению их профессиональных обязанностей или уменьшить доверие общества к психотерапии и психотерапевтам.	
	Г	Конфиденциальность	4	Все, что обсуждается в группе остается в ней.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	A	Б	В	Г	
8.	Установите соответствие между этическими принципами взаимодействия с человеком, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и их характеристиками:				
	A	Легитимность	1	Специалисту недопустимо использовать клиента для удовлетворения своих личных потребностей	
	Б	Конфиденциальность	2	Любые действия консультанта должны выполняться в рамках существующего закона, отражающего правовые основы оказания кризисной помощи	
	В	Принцип информированного согласия	3	Несмотря на то что личность в ситуации острого кризиса может быть очень уязвима и подавлена, необходимо помнить о собственных возможностях клиента, его ресурсах, способностях к развитию.	
	Г	Уважение личности	4	Клиент имеет право знать, каким образом ему будут оказывать психологическую помощь.	
	Д	Запрет на эксплуатацию клиента	5	Является важным принципом оказания помощи в кризисной ситуации, но при этом стоит помнить о ее ограничениях в ситуации физической угрозы человеческой жизни	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	A	Б	В	Г	Д
9.	Установите соответствие между этическими принципами работы психолога и их характеристиками:				
	A	Принцип благополучия клиента	1	Психолог должен отдавать предпочтение интересам клиента при определении целей и	

					планировании процедуры, характере проведения диагностического обследования	
		Б	Принцип компетентности	2	Психолог должен применять методы обработки и интерпретации данных, получившие научное признание.	
		В	Принцип конфиденциальности	3	Психолог не должен отыскивать о клиенте информацию, которая выходит за рамки профессиональных задач психолога.	
		Г	Принцип уважения	4	Все действия психолога относительно клиента должны основываться на данных, полученных научными методами.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
10.		Установите соответствие между этическими принципами работы психолога и практическими действиями:				
		А	Принцип уважения	1	Психолог избегает деятельности, которая может привести к дискриминации клиента по любым основаниям	
				2	Клиент должен быть извещен о цели работы, о применяемых методах и способах использования	

					полученной информации	
				3	Психолог должен обладать исчерпывающими знаниями в области профессиональной этики и обязан знать положения этического кодекса	
		Б	Принцип компетентности	4	Психолог должен постоянно повышать уровень своей профессиональной компетентности и свою осведомленность в области этики психологической работы (исследования)	
				5	Психолог признает право клиента на сохранение максимальной автономии и самоопределения, включая общее право вступать в профессиональные отношения с психологом и прекращать их	
				6	Психолог не должен выполнять свою профессиональную деятельность в случае, когда его способности или суждения находятся	

				под неблагоприятным воздействием																								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б																						
А	Б																											
	11.	Установите соответствие между методологическим принципом организации медико-психологической службы и его содержанием: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Диалектики</td> <td>1</td> <td>Учет уникальных особенностей личности, истории болезни и ситуации каждого пациента.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Персонализации</td> <td>2</td> <td>Рассмотрение проблемы пациента в рамках его социальной среды и взаимодействия с другими людьми.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Системности</td> <td>3</td> <td>Поддержка права пациента на самостоятельное принятие решений о своей лечебной стратегии.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Автономии</td> <td>4</td> <td>Проблема пациента рассматривается в развитии, как взаимосвязанная система, постоянно меняющаяся во времени.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Диалектики	1	Учет уникальных особенностей личности, истории болезни и ситуации каждого пациента.	Б	Персонализации	2	Рассмотрение проблемы пациента в рамках его социальной среды и взаимодействия с другими людьми.	В	Системности	3	Поддержка права пациента на самостоятельное принятие решений о своей лечебной стратегии.	Г	Автономии	4	Проблема пациента рассматривается в развитии, как взаимосвязанная система, постоянно меняющаяся во времени.	А	Б	В	Г				
А	Диалектики	1	Учет уникальных особенностей личности, истории болезни и ситуации каждого пациента.																									
Б	Персонализации	2	Рассмотрение проблемы пациента в рамках его социальной среды и взаимодействия с другими людьми.																									
В	Системности	3	Поддержка права пациента на самостоятельное принятие решений о своей лечебной стратегии.																									
Г	Автономии	4	Проблема пациента рассматривается в развитии, как взаимосвязанная система, постоянно меняющаяся во времени.																									
А	Б	В	Г																									
	12.	Установите соответствие между проявлениями теоретико-ориентированности в организации медико-психологической службы и их содержанием: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Понимание</td> <td>1</td> <td>Теория помогает</td> </tr> </table>			А	Понимание	1	Теория помогает																				
А	Понимание	1	Теория помогает																									

			психических и психофизиологических процессов		понять, какие инструменты и методы можно использовать для диагностики и оценки психического и физического здоровья пациента, выявления его проблем и потребностей.				
		Б	Знание методов диагностики	2	Различные психологические и медицинские теории предлагают различные подходы к реабилитации и лечению, и теорию следует использовать для выбора наиболее подходящего метода для конкретного случая.				
		В	Знание терапевтических подходов	3	Теория предоставляет основу для понимания, как функционирует психика и физическое состояние человека, как они взаимодействуют и как болезни влияют на личность.				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	
А	Б	В							
13.		Установите соответствие между проявлениями практико-ориентированности в организации медико-психологической службы и их содержанием:							
	А	Оказание психологической помощи и поддержки	1	Практика требует индивидуального подхода к каждому пациенту, учитывать					

				его особенности, историю болезни, психологические характеристики и другие факторы.
		Б	Реализация индивидуального подхода	2 Практика позволяет оценить эффективность различных теорий и методов, адаптировать их под конкретные ситуации и совершенствовать практику оказания медико-психологической помощи.
		В	Оценка эффективности	3 Медико-психологическая служба оказывает непосредственную помощь пациентам, помогая им справиться с проблемами, связанными с болезнью, психологическим состоянием или реабилитацией.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
14.	Установите соответствие между названием сферы деятельности медико-психологической службы и её описанием:			
	А	Психологическая диагностика	1	Помощь в преодолении проблем и развитии личностных качеств, изменение негативных поведенческих и

					эмоциональных паттернов.
		Б	Психологическая коррекция	2	Предоставление информации и поддержки при решении жизненных проблем, оказание помощи в принятии решений.
		В	Психологическое консультирование	3	Определение психологического статуса человека, выявление проблем и трудностей.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
15.		Установите соответствие между названием сферы деятельности медико-психологической службы и её описанием:			
		А	Психологическая профилактика	1	Обучение людей по вопросам психологического здоровья, оказание помощи в развитии самопознания.
		Б	Психологическое просвещение	2	Восстановление психического здоровья после травм, болезней, кризисов.
		В	Психологическая реабилитация	3	Предупреждение возникновения проблем и укрепление психического здоровья.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
16.		А	Б	В	
		Установите соответствие между обязанностями клинического психолога в медико-психологической службе и их			

		содержанием:			
		А	Повышение психологической грамотности медицинских работников	1	Ведение необходимой документации, отчетность о проведенной работе, а также участие в контроле качества оказания медико-психологической помощи.
		Б	Участие в работе мультидисциплинарной команды	2	Обучение медицинского персонала различным аспектам работы с пациентами с психическими расстройствами, оказание помощи в развитии навыков коммуникации и психологической поддержки.
		В	Ведение отчетности	3	Сотрудничество с врачами, медсестрами и другими специалистами в рамках мультидисциплинарной бригады для обеспечения комплексной помощи пациентам.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
17.	Установите соответствие между правами клинического психолога в медико-психологической службе и их содержанием:				

		А	Право на защиту профессиональных интересов	1	Клинический психолог имеет право на уважение и поддержку со стороны руководства и коллег, в том числе в ситуациях, когда он сталкивается с профессиональными трудностями.				
		Б	Право на обращение за консультацией	2	Клинический психолог имеет право на защиту своих профессиональных интересов в рамках трудовых отношений, включая право на получение заработной платы, отпуск, социальные льготы и другие права, установленные трудовым законодательством.				
		В	Право на уважение и поддержку	3	Клинический психолог имеет право обращаться за консультацией к опытным коллегам или экспертам в случае возникновения проблем или сложных ситуаций в работе.				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	
А	Б	В							
18.	Установите верную последовательность этапов аккредитации на должность «Медицинский психолог»:								

		<table><tr><td>А</td><td>Получение сертификата, подтверждающего прохождение аккредитации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка документов</td></tr><tr><td>В</td><td>Оценка практических навыков по специальности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Прохождение тестирования по специальности</td></tr><tr><td>Д</td><td>Подача заявления в аккредитационный центр</td></tr></table> Запишите выбранную последовательность под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Получение сертификата, подтверждающего прохождение аккредитации	Б	Подготовка документов	В	Оценка практических навыков по специальности	Г	Прохождение тестирования по специальности	Д	Подача заявления в аккредитационный центр	А	Б	В	Г	Д					
А	Получение сертификата, подтверждающего прохождение аккредитации																					
Б	Подготовка документов																					
В	Оценка практических навыков по специальности																					
Г	Прохождение тестирования по специальности																					
Д	Подача заявления в аккредитационный центр																					
А	Б	В	Г	Д																		
19.		Установите верную последовательность этапов аттестации на квалификационную категорию на должность «Медицинский психолог»: <table><tr><td>А</td><td>Тестирование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принятие решения аттестационной комиссией</td></tr><tr><td>В</td><td>Подготовка и подача документов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оценка комплекта документов в аттестационной комиссии</td></tr><tr><td>Д</td><td>Собеседование с аттестационной комиссией</td></tr></table> Запишите выбранную последовательность под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Тестирование	Б	Принятие решения аттестационной комиссией	В	Подготовка и подача документов	Г	Оценка комплекта документов в аттестационной комиссии	Д	Собеседование с аттестационной комиссией	А	Б	В	Г	Д					
А	Тестирование																					
Б	Принятие решения аттестационной комиссией																					
В	Подготовка и подача документов																					
Г	Оценка комплекта документов в аттестационной комиссии																					
Д	Собеседование с аттестационной комиссией																					
А	Б	В	Г	Д																		
20.		Распределите навыки управления медико-психологической службой по группам: <table><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Организационные</td><td>А</td><td>Наличие опыта работы и профессиональной подготовки по специальности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разработка и внедрение стратегий реагирования на чрезвычайные ситуации</td></tr><tr><td rowspan="2">2</td><td rowspan="2">Управленческие</td><td>В</td><td>Разработка долгосрочных и краткосрочных планов работы службы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умение идентифицировать и оценивать психологические проблемы</td></tr><tr><td rowspan="2">3</td><td rowspan="2">Профессиональные</td><td>Д</td><td>Стимулирование и развитие персонала, организация командной работы, делегирование полномочий</td></tr><tr><td>Е</td><td>Разработка и соблюдение бюджета</td></tr></table>	1	Организационные	А	Наличие опыта работы и профессиональной подготовки по специальности	Б	Разработка и внедрение стратегий реагирования на чрезвычайные ситуации	2	Управленческие	В	Разработка долгосрочных и краткосрочных планов работы службы	Г	Умение идентифицировать и оценивать психологические проблемы	3	Профессиональные	Д	Стимулирование и развитие персонала, организация командной работы, делегирование полномочий	Е	Разработка и соблюдение бюджета		
1	Организационные	А			Наличие опыта работы и профессиональной подготовки по специальности																	
		Б	Разработка и внедрение стратегий реагирования на чрезвычайные ситуации																			
2	Управленческие	В	Разработка долгосрочных и краткосрочных планов работы службы																			
		Г	Умение идентифицировать и оценивать психологические проблемы																			
3	Профессиональные	Д	Стимулирование и развитие персонала, организация командной работы, делегирование полномочий																			
		Е	Разработка и соблюдение бюджета																			

				службы, контроль за расходами, поиск дополнительных источников финансирования	
	Запишите выбранные сочетания под соответствующими цифрами:				
	1	2	3		
	Задания открытого типа				
1.	Перечислите и опишите социальные системы, ставшие объектами деятельности медико-психологической службы.				
2.	Перечислите и дайте краткую характеристику организационным моделям медико-психологической службы.				
3.	Перечислите и дайте характеристику методологическим принципам деятельности медико-психологической службы.				
4.	Опишите взаимодействие теории и практики при организации медико-психологической службы.				
5.	Опишите роль медико-психологической службы в укреплении связи науки и практики.				
6.	Опишите основные сферы деятельности медико-психологической службы.				
7.	Дайте характеристику психодиагностике как направлению деятельности медико-психологической службы.				
8.	Дайте характеристику психокоррекционной и развивающей работе как направлению деятельности медико-психологической службы.				
9.	Дайте характеристику психопрофилактической работе как направлению деятельности медико-психологической службы.				
10.	Дайте характеристику просветительской работе как направлению деятельности медико-психологической службы.				
11.	Дайте характеристику консультативной работе как направлению деятельности медико-психологической службы.				
12.	Перечислите обязанности клинического психолога как сотрудника медико-психологической службы.				
13.	Перечислите права клинического психолога как сотрудника медико-психологической службы.				
14.	Перечислите принципы организации деятельности клинического психолога как сотрудника медико-психологической службы.				
15.	Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медико-психологической службы.				
16.	Перечислите необходимую документацию для организации деятельности медико-психологической службы.				
17.	Опишите порядок прохождения первичной специализированной и периодической аккредитации по должности «Медицинский психолог».				
18.	Опишите порядок прохождения аттестации на категорию по должности «Медицинский психолог».				
19.	Перечислите основные принципы создания личного бренда клинического психолога.				
20.	Перечислите этические принципы ведения социальных сетей клиническим психологом.				
21.	Дайте характеристику формальным моделям построения медико-психологических служб.				
22.	Перечислите современные тенденции в организации медико-психологической службы.				
23.	Опишите процесс планирования и нормирования работы медико-психологической службы.				
24.	Опишите процесс организации и проведения профессионально-психологического отбора при приеме на работу в медико-психологическую службу.				
25.	Опишите процесс организации и проведения диагностики профессиональной пригодности для работы в медико-психологической службе.				
26.	Перечислите этические принципы деятельности медико-психологических служб.				

	27.	Перечислите особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении.
	28.	Перечислите особенности организации деятельности кризисной медико-психологической службы.
	29.	Перечислите особенности организации экспертной практики клинического психолога.
	30.	Перечислите особенности организации частной практики клинического психолога
	31.	Перечислите особенности организации службы медико-психологической помощи детям.
	32.	Перечислите особенности организации системы мониторинга психического здоровья населения.
	33.	Дайте характеристику профессиональному здоровью клинического психолога.
	34.	Перечислите навыки управления медико-психологической службой.
	35.	Перечислите основные принципы продвижения личного бренда клинического психолога.
	36.	Перечислите организационные принципы ведения социальных сетей клиническим психологом.
	37.	Перечислите методы диагностики профессиональной пригодности для работы в медико-психологической службе.
	38.	Перечислите профессионально важные качества клинического психолога, оказывающего медико-психологическую помощь детям.
	39.	Перечислите профессионально важные качества клинического психолога, оказывающего экстренную медико-психологическую помощь.
	40.	Перечислите профессионально важные качества клинического психолога, осуществляющего экспертную деятельность.