



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа дисциплины	«Кардиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология
Квалификация (специальность)	врач-кардиолог
Форма обучения	очная

Разработчик: кафедра госпитальной терапии с курсом МСЭ

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой
Наталья Валентиновна Добрынина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Елена Амишевна	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Кардиология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 105 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины ординатор должен:
<p>УК- 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте</p>	<p>Знать: особенности организации, проведения и оценки результатов проведения клинических исследований в рамках доказательной медицины Уметь: оценивать результаты клинического исследования Владеть: навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации, в том числе из клинических рекомендаций российского (европейского) кардиологического общества и МЗ РФ</p>
<p>УК – 3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</p>	<p>Знать: должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала Уметь: контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками Владеть: навыками организации работы подчиненных.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>Знать: особенности диагностики и дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний соответственно действующим клиническим рекомендациям Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий Владеть: навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>
<p>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>Знать: особенности лечения, в том числе с учетом индивидуального подхода различных кардиологических заболеваний. Уметь: составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного индивидуализированного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента.</p>
<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать</p>	<p>Знать: признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, показания для направления граждан на медико-социальную экспертизу,</p>

<p>эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>принципы оформления направления на медико-социальную экспертизу, нормативно-правовую базу медико-социальной экспертизы, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), знать принципы санаторно-курортного лечения пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Уметь: определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p> <p>Владеть: возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, навыками направления граждан на медико-социальную экспертизу, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.</p>
--	---

	абилитации инвалидов, оценкой эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: объём необходимой для заполнения в кардиологическом стационаре (кардиологом поликлиники) документации согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи Уметь: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну Владеть: навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-1. Способен проводить обследования пациентов старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза	Знать: методики осмотра и обследования пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов старше 18 лет (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы Владеть: навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	Знать: принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях Уметь: разрабатывать план лечения пациентов старше 18 лет с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Кардиология» относится к Базовой части Блока Б1 ОПОП ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология. К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование и сдавшие вступительные испытания в форме тестов не менее, чем на 70 баллов.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 27 / час 972

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Контактная работа	480	318	162		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	24	12	12		
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	456	306	150		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	456	222	234		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	86	42	44		
Курация пациентов в палате	370	180	190		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экзамен 36	-	экзамен 36		
Общая трудоемкость	час.	972	540	432	
	з.е.	27	15	12	

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			12
	1	Основы становления и организации кардиологической службы в Российской Федерации. Подготовка врача – кардиолога. Система НМО.	2
	2	Артериальные гипертензии. Определение, способы верификации. Классификация. Проведение обследования пациентов старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.	2
	3	Гипертоническая болезнь: этиология, факторы риска, патогенез, классификация, диагностика. Стратификация риска при гипертонической болезни. Формулировка диагноза.	2
	4	Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения ГБ. Принципы рациональной терапии. Назначение лечения пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности	2
	5	Нейроциркуляторная дистония: этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2
	6	Гипертонические кризы: диагностика, дифференциальная	2

		диагностика, принципы дифференцированной терапии в стационаре и внебольничных условиях.	
Семестр 2			12
	1	Нарушения ритма сердца. Классификация. Способы диагностики.	2
	2	Антиаритмические препараты. Классификация. Лечение аритмий. Хирургическое лечение нарушений ритма. Виды. Показания. Противопоказания	2
	3	Фибрилляция предсердий. Тактика ведения больных. Кардиоверсия. Антикоагулянтная терапия больных с фибрилляцией предсердий	2
	4	Хроническая сердечная недостаточность. Определение. Классификация. Клиническая картина. Формулировка диагноза.	2
	5	Принципы лечения ХСН.	2
	6	Пороки сердца. Определение. Классификация. Оперативное лечение пороков сердца. Показания, противопоказания. Виды операций. Послеоперационное ведение больных.	2

Лабораторные работы (не предусмотрено)

№ раздела	№ ЛР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				306
	1.	Определение, способы диагностики, классификация артериальных гипертензий пациентов старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Дифференциальная диагностика при артериальной гипертензии. Симптоматические артериальные гипертензии при эндокринных заболеваниях – болезнь и синдром Иценко-Кушинга, тиреотоксикоз, феохромоцитома, гиперальдостеронизм и др.	5,6	опрос
	2.	Формулировка диагноза при гипертонической болезни: стадии, степени артериальной гипертензии, стратификация риска. Особенности выявления поражения органов мишеней и ассоциированных клинических состояний.	5,6	опрос
	3.	Особенности обследования, дифференциальной диагностики и лечения артериальной гипертензии у лиц старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	5,6	опрос
	4.	Немедикаментозные методы лечения гипертонической болезни: диета, рекомендации по изменению образа жизни. Лекарственная терапия артериальной гипертензии: группы гипотензивных	5,6	опрос

		препаратов, показания и противопоказания к их применению, рациональные комбинации препаратов, подбор и коррекция лечения у конкретных больных.		
	5.	Особенности лечения артериальной гипертонии у пациентов с сопутствующей патологией: сахарным диабетом, ХОБЛ, стенокардией, хронической сердечной недостаточностью и др.	5,6	опрос
	6.	Артериальная гипертония у беременных, диагностика, лечение.	5,6	опрос
	7.	Гипертонические кризы. Осложненные и неосложненные. Тактика ведения больных.	5,6	опрос
	8.	Принципы лечения атеросклероза. Гиполипидемические препараты. Классификация. Особенности применения. Немедикаментозное лечение.	5,6	опрос
	9.	Дифференциальный диагноз при болях в грудной клетке.	5,6	опрос
	10.	ИБС. Определение. Классификация. Структура диагноза. Неинвазивные и инвазивные методы диагностики ИБС, показания, противопоказания. Диагностическая значимость	5,6	опрос
	11.	Стенокардия напряжения: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Безболевая форма ИБС. Показания к КАГ и операции на коронарных артериях при стабильной ИБС.	5,6	опрос
	12.	Внезапная смерть. Определение. Факторы риска и методы профилактики. Диагностика. Ведение больных старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.	5,6	опрос
	13.	Лечение ИБС (немедикаментозные методы).	5,6	опрос
	14.	ОКС. Классификация. Тактика ведения больных на догоспитальном и госпитальном этапах.	5,6	опрос
	15.	Дифференциальная диагностика при ОКС.	5,6	опрос
	16.	Особенности купирования болевого синдрома при стенокардии и ОКС. Осложнения морфинотерапии и их купирование.	5,6	опрос
	17.	Тромболизис при ОКС. Показания, противопоказания. Подготовка и особенности ведения больных, перенесших данные вмешательства. Возможные осложнения, профилактика и купирование.	5,6	опрос
	18.	ЧКВ при ОКС. Показания, противопоказания. Подготовка и особенности ведения больных, перенесших данные вмешательства.	5,6	опрос

		Возможные осложнения, профилактика и купирование.		
	19.	Инфаркт миокарда. Классификация. Стадии. Топическая диагностика. Маркеры некроза миокарда, их значение в диагностике заболевания.	5,6	опрос
	20.	Инфаркт миокарда правого желудочка, особенности клиники, диагностики, лечения.	5,6	опрос
	21.	Лечение инфаркта миокарда. Основные группы лекарственных препаратов. Антикоагулянтная и антиагрегантная терапия инфаркта миокарда.	5,6	опрос
	22.	Лечение инфаркта миокарда. Основные группы лекарственных препаратов. Терапия ингибиторами РААС, бета – адреноблокаторами. Показания, противопоказания.	5,6	опрос
	23.	Ранние осложнения инфаркта миокарда.	5,6	опрос
	24.	Поздние осложнения инфаркта миокарда	5,6	опрос
	25.	Миокардиты: этиология, клиника, критерии диагностики, особенности течения.	5,6	опрос
	26.	Лечение миокардитов. Миокардитический кардиосклероз.	5,6	опрос
	27.	Кардиомиопатии: определение, патогенез, классификации, клиника, диагностика, лечение.	5,6	опрос
	28.	Дилатационная кардиопатия. Этиология. Критерии диагностики. Лечение.	5,6	опрос
	29.	Гипертрофическая кардиопатия. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному лечению. Профилактика осложнений.	5,6	опрос
	30.	Понятие о рестрикции миокарда. Причины. Амилоидоз сердца. Рестриктивная кардиопатия.	5,6	опрос
	31.	«Спортивное сердце» понятие. Причины. Профилактика. Лечение.	5,6	опрос
	32.	Инфекционный эндокардит. Особенности современного течения, лабораторные и инструментальные методы диагностики, дифференциальная диагностика.	5,6	опрос
	33.	Инфекционный эндокардит. Принципы лечения. Современные схемы антибиотикотерапии инфекционного эндокардита.	5,6	опрос
	34.	Осложнения инфекционного эндокардита, показания и противопоказания к хирургическим методам лечения.	5,6	опрос
	35.	Доброкачественные опухоли сердца.	5,6	опрос

	36.	Злокачественные опухоли сердца.	5,6	опрос
	37.	Перикардиты. Этиология. Классификация. Особенности клинической картины.	5,6	опрос
	38.	Перикардиты. Немедикаментозное и медикаментозное лечение. Показания к оперативному вмешательству. Тампонада сердца.	5,6	опрос
	39.	Нарушения ритма сердца: определение, классификация. Этиология. Основные патогенетические механизмы.	5,6	опрос
	40.	Методы обследования больных с нарушениями ритма.	5,6	опрос
	41.	Антиаритмические препараты. Классификация. Механизмы действия. Особенности выбора (занятие № 1).	5,6	опрос
	42.	Антиаритмические препараты. Классификация. Механизмы действия. Особенности выбора (занятие № 2).	5,6	опрос
	43.	Экстрасистолии. Пароксизмальные тахикардии. Классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	5,6	опрос
	44.	Фибрилляция предсердий. Определение. Диагностика. Классификация.	5,6	опрос
	45.	Фибрилляция предсердий. Стратегия выбора ритм- контроль и ЧСС – контроль. Показания и противопоказания к различным видам кардиоверсии.	5,6	опрос
	46.	Варфарин и новые оральные антикоагулянты. Показания, противопоказания. Особенности назначения. Оценка риска тромбэмболий и кровотечений.	5,6	опрос
	47.	Блокады. Классификация. Диагностика. Приступы МЭС. Показания к постановке ЭКС и ИКД.	5,6	опрос
	48.	Синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Диагностика. Сложные нарушения ритма сердца.	5,6	опрос
	49.	Аритмии у беременных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение	5,6	опрос
	50.	Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клинические варианты сердечной недостаточности.	5,6	опрос
	51.	Клиническое обследование больных с хронической сердечной недостаточностью. Оценка стадии и функционального класса хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при хронической сердечной недостаточности.	5,6	опрос
	52.	Диастолическая дисфункция левого желудочка.	5,6	опрос

	53.	Лечение сердечной недостаточности: современные принципы лечения ингибиторами АПФ. Немедикаментозное лечение.	5,6	опрос
	54.	Лечение сердечной недостаточности: диуретики, сердечными гликозидами, бета-адреноблокаторы	5,6	опрос
	55.	Острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких), особенности лечения. Острая правожелудочковая недостаточность, этиология, особенности лечения.	3,6	опрос
Семестр 2				150
	1.	Ревматические пороки сердца. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению	6	опрос
	2.	Митральный стеноз при ревматических пороках сердца. Митральная недостаточность.	6	опрос
	3.	Стеноз устья аорты ревматического генеза. Многоклапанные ревматические пороки сердца. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Тактика консервативного лечения при пороках сердца.	6	опрос
	4.	Стеноз устья аорты атеросклеротического генеза. Тактика ведения больных старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Показания к оперативному лечению	6	опрос
	5.	Врожденные пороки сердца: классификация, возможные методы диагностики	6	опрос
	6.	ВПС с лево – правым сбросом («бледные пороки»): открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, общее предсердие, аномальный дренаж легочных вен, открытый общий атрио-вентрикулярный канал, дефекты аорто-легочной перегородки (занятие №1)	6	опрос
	7.	ВПС с лево – правым сбросом («бледные пороки»): открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, общее предсердие, аномальный дренаж легочных вен, открытый общий атрио-вентрикулярный канал, дефекты аорто-легочной перегородки (занятие №2).	6	опрос
	8.	ВПС с право – левым сбросом («синие пороки»): тетрада Фалло, варианты транспозиций магистральных сосудов, аномалия Эбштейна, атрезия трехстворчатого клапана, общий артериальный ствол, варианты единственного желудочка, синдром гипоплазии левого сердца, гипоплазия правого	6	опрос

		желудочка (занятие №1)		
	9.	Синдромы преждевременного возбуждения желудочков. Диагностика. Сложные нарушения ритма сердца.	6	опрос
	10.	Аритмии у беременных. Этиология. Патогенез. Диагностика. Лечение	6	опрос
	11.	Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, классификация, клинические варианты сердечной недостаточности.	6	опрос
	12.	Клиническое обследование больных с хронической сердечной недостаточностью. Оценка стадии и функционального класса хронической сердечной недостаточности. Дифференциальная диагностика при хронической сердечной недостаточности.	6	опрос
	13.	Диастолическая дисфункция левого желудочка.	6	опрос
	14.	Лечение сердечной недостаточности: современные принципы лечения ингибиторами АПФ. Немедикаментозное лечение.	6	опрос
	15.	Лечение сердечной недостаточности: диуретики, сердечными гликозидами, бета-адреноблокаторы	6	опрос
	16.	Острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких), особенности лечения. Острая правожелудочковая недостаточность, этиология, особенности лечения.	6	опрос
	17.	Острая ревматическая лихорадка (ОРЛ). Этиология, патогенез, современная классификация. Клинические формы ОРЛ, диагностические критерии. Этапы лечения больных ОРЛ. Реабилитация. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика.	6	опрос
	18.	Ревматические пороки сердца. Клинико-анатомические формы, патогенез нарушений гемодинамики. Методы диагностика (физикальные, ЭХО-КГ, ЭКГ, рентгенологические). Дифференциальная диагностика. Клиническая и инструментальная диагностика.	6	опрос
	19.	Ревматические пороки сердца. Особенности клинического течения у подростков, беременных, лиц пожилого возраста. Тактика консервативного лечения. Показания и противопоказания к оперативному лечению	6	опрос
	20.	Митральный стеноз при ревматических пороках сердца. Митральная недостаточность.	6	опрос
	21.	Стеноз устья аорты ревматического генеза. Многоклапанные ревматические пороки	6	опрос

		сердца. Показания и противопоказания к оперативному лечению. Тактика консервативного лечения при пороках сердца.		
	22.	Стеноз устья аорты атеросклеротического генеза. Тактика ведения больных. Показания к оперативному лечению	6	опрос
	23.	Врожденные пороки сердца: классификация, возможные методы диагностики. ВПС с лево – правым сбросом («бледные пороки»): открытый артериальный проток, дефекты межпредсердной и межжелудочковой перегородок, общее предсердие, аномальный дренаж легочных вен, открытый общий атриовентрикулярный канал, дефекты аорто-легочной перегородки.	6	опрос
	24.	ВПС с право – левым сбросом («синие пороки»): тетрада Фалло, варианты транспозиций магистральных сосудов, аномалия Эбштейна, атрезия трехстворчатого клапана, общий артериальный ствол, варианты единственного желудочка, синдром гипоплазии левого сердца, гипоплазия правого желудочка.	6	опрос
	25.	ВПС с препятствием кровотоку: коарктация аорты, сужение или стеноз аортального клапана, стеноз клапана легочной артерии, стеноз митрального клапана, стенозы ветвей легочной артерии.	6	опрос

Семинары, практические работы (не предусмотрены)

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1	1,2	ВСЕ	Проработка материалов лекций, подготовка к занятиям	86	Опрос
2	1,2	ВСЕ	Курация пациентов в палате под контролем преподавателя	370	Опрос
ИТОГО				456	

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Находятся на платформе «РязГМУ он – лайн».

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Семестр1	УК-1, УК-3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 9, ПК-1, ПК-2.	Устный ответ в том числе у постели больного
2.	Семестр2	УК-1, УК-3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 6, ОПК – 9, ПК-1, ПК-2.	Устный ответ в том числе у постели больного

6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК- 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Знать:	Особенности организации, проведения и оценки результатов проведения клинических исследований в рамках доказательной медицины поступления информации, в том числе из клинических рекомендаций российского (европейского) кардиологического общества и МЗ РФ	Особенности организации, проведения, классификации и оценки результатов проведения клинических исследований в рамках доказательной медицины поступления информации, в том числе из клинических рекомендаций российского (европейского) кардиологического общества и МЗ РФ	Особенности организации, проведения, классификации и оценки результатов проведения клинических исследований в рамках доказательной медицины поступления информации, в том числе из клинических рекомендаций российского (европейского) кардиологического общества и МЗ РФ. Особенности проведения мета – и системных анализов материала.
Уметь:	Оценивать результаты клинического исследования	Оценивать результаты клинического исследования по различным группам пациентов	Оценивать результаты клинического исследования, исходя из особенностей организации в различных клинических группах.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Навыками самостоятельного критического мышления,	Навыками самостоятельного критического мышления,	Навыками самостоятельного критического мышления, позволяющих

	позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации, в том числе из клинических рекомендаций российского (европейского) кардиологического общества и МЗ РФ	позволяющих анализировать возможные варианты поступления информации, в том числе из клинических рекомендаций российского (европейского) кардиологического общества и МЗ РФ	анализировать возможные варианты поступления информации, в том числе из клинических рекомендаций российского (европейского) кардиологического общества и МЗ РФ
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Знать:	должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала	должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала	должностные обязанности подконтрольного медицинского персонала
Уметь:	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	контролировать выполнение должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками организации работы подчиненных.	навыками организации работы подчиненных.	навыками организации работы подчиненных.
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Знать:	особенности диагностики кардиологических заболеваний	особенности диагностики и дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний соответственно действующим клинически рекомендациям	особенности диагностики и дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний соответственно действующим клинически рекомендациям
Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного,	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального

	инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Знать:	особенности лечения, различных кардиологических заболеваний.	особенности лечения, в том числе с учетом индивидуального подхода различных кардиологических заболеваний.	особенности лечения, в том числе с учетом индивидуального подхода различных заболеваний внутренних органов.
Уметь:	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	составлять и реализовывать план индивидуализированного лечения пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения конкретного пациента	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по			

медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Знать:	Признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации,	Признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента	Признаки временной нетрудоспособности, признаки стойкого нарушения функций организма, медицинские показания для проведения реабилитации, принципы формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), знать принципы санаторно-курортного лечения пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
Уметь:	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, оценивать признаки стойких нарушений функций организма, определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации

	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	или абилитации инвалидов, определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза, назначать санаторно-курортное лечение пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного	Возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного	Возможностью определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного

	заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации	заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации.	заболеваниями, последствиями травм или дефектами, владеть подходами к медицинским показаниям для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, навыками медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, навыками назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, оценкой эффективности и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Знать:	объём необходимой для заполнения в	объём необходимой для заполнения в	объём необходимой для заполнения в клинике

	кардиологической клинике документации	кардиологическо й клинике документации согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи	внутренних болезней документации согласно клиническим рекомендациям и стандартам оказания медицинской помощи
Уметь:	работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками заполнения медицинской документации.	навыками заполнения медицинской документации	навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде
ПК-1. Способен проводить обследования пациентов старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза			
Знать:	особенности диагностики кардиологических заболеваний пациентов старше 18 лет	особенности диагностики и дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний соответственно действующим клинически рекомендациям	особенности диагностики и дифференциальной диагностики кардиологических заболеваний соответственно действующим клинически рекомендациям
Уметь:	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациентов старше 18 лет, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациентов старше 18 лет, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам- специалистам.	осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациентов старше 18 лет, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам- специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения пациентов старше 18 лет, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения пациентов старше 18 лет, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.	навыками интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения пациентов старше 18 лет, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.
ПК-2. Способен назначать лечение пациентам старше 18 лет при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности			
Знать:	особенности лечения, различных кардиологических заболеваний пациентов старше 18 лет	особенности лечения пациентов старше 18 лет, в том числе с учетом индивидуального подхода различных кардиологических заболеваний.	особенности лечения пациентов старше 18 лет, в том числе с учетом индивидуального подхода различных заболеваний внутренних органов.
Уметь:	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов старше 18 лет в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов старше 18 лет в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного индивидуализированного лечения пациентов старше 18 лет в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения пациентов старше 18 лет	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента старше 18 лет	навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента старше 18 лет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное

руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html>

2. Резник, Е. В. Клинические нормы. Кардиология / Е. В. Резник, И. Г. Никитин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5851-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458518.html>

3. Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А., Ревишвили А. Ш., Неминуший Н. М., Проницева И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.htm>

4. Белялов, Ф. И. Аритмии сердца / Ф. И. Белялов. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-5641-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456415.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html>

2. Калинин, Р. Е. Основы электрокардиостимуляции: учебное пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 112 с.: ил. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-6887-6. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468876.html>

3. Иоселиани, Д. Г. Коронарное стентирование и стенты / Д. Г. Иоселиани, Д. А. Асадов, А. М. Бабунашвили. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.: ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6513-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465134.html>

4. Многоликий инфаркт миокарда: руководство / С. С. Якушин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 232 с.: ил. - DOI: 10.33029/9704-6421-2-INF-2022-1-232. - ISBN 978-5-9704-6421-2

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Консультант студента ВО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета

3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Доступ к рубрике по ссылке: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.
6. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.
7. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
10. Федеральный интернет-портал "Нанотехнологии и наноматериалы" - www.portalnano.ru
11. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение Microsoft Office.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС "Консультант студента" (www.studmedlib.ru);
- ЭБС "Юрайт" (<https://urait.ru>)

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Представлена в приложении № 1

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении №2

Справка
о материально-техническом обеспечении рабочей программы дисциплины
«Кардиология»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
2.	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
3.	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8, 12: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД.	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
4.	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
5.	клинико-биохимическая лаборатория ОККД	Оборудование, закрепленное за соответствующими отделениями кардиодиспансера
6.	отделение функциональной диагностики ОККД	
7.	рентгенкабинет ОККД + рентгеновский архив.	
8.	рентгенхирургическое отделение ОККД	
9.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
10.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
11.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
12.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул.	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	Маяковского 105	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
--	-----------------	----------------------------------

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.