



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Сосудистая хирургия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Р.Е. Калинин	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
И.А. Сучков	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
Н.Д. Мжаванадзе	д-р мед.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор
А.А. Камаев	канд. мед.наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Д.А. Максаев	канд. мед.наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.В. Тарасенко	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав кафедрой
А.В. Федосеев	д-р мед.наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Сосудистая хирургия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания</p>	<p>Знать: основные принципы и способы оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) при осуществлении деятельности врача-лечебника Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при осуществлении деятельности врача-лечебника Владеть: основными способами оценки и оптимального использования своих ресурсов (личностных, ситуативных, временных) при осуществлении деятельности врача-лечебника</p>
	<p>УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>Знать: основные правила и принципы определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при осуществлении деятельности врача-лечебника Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при осуществлении деятельности врача-лечебника Владеть: основными навыками определения приоритетов профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при осуществлении деятельности врача-лечебника</p>

	<p>УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>Знать: основные правила и принципы выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, в контексте при осуществлении деятельности врача-лечебника Владеть: основными навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории с использованием инструментов непрерывного образования, в контексте осуществления деятельности врача-лечебника</p>
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами)</p>	<p>Знать: алгоритмы применения медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Уметь: применять лекарственные препараты при решении профессиональных задач Владеть: оценкой результатов использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.</p>
	<p>ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; уметь: обосновывать необходимость и объем лабораторного исследования, инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем</p>

		<p>дополнительных исследований; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; владеть: навыками применения дополнительных лабораторных и функциональных исследований с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.</p>
<p>ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p>ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>	<p>знать: осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования терапевтических пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваний, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; уметь: определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять клинические признаки и основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; владеть: навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>

	ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента	знать: методы проведения неотложных мероприятий; уметь: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; владеть: навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
ПК-4. Способен организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-4.2 - Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья прикрепленного населения, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Уметь: обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей Владеть: навыками составляет плана работы и отчета о работе врача участкового в соответствии с установленными требованиями

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сосудистая хирургия» относится к в вариативной части Блока 1 ОП специалитета.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, биоэтика; история медицины; латинский язык; физика, математика; медицинская информатика; биоорганическая химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология и служит основой для освоения таких дисциплин как судебная медицина; госпитальная терапия, эндокринология; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; патофизиология; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		11
Контактная работа	40	40

В том числе:		-	-
Практические занятия (ПЗ)		40	40
Самостоятельная работа (всего)		68	68
В том числе:		-	-
Проработка материала, подготовка к занятиям		68	68
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	108	108
	з.е.	3	3

4. Содержание дисциплины
4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	<p>Введение в специальность. Анатомия сосудистой системы. Классификация заболеваний в сосудистой хирургии. Семиотика заболеваний сосудистой системы. Расспрос больного. Физикальное обследование. Ультразвуковое дуплексное сканирование. Определение лодыжечно-плечевого индекса. Тредмил-тест. Определение транскутанного напряжения кислорода. Контрастные методы исследования. Ангиография. Флебография. Лимфография. Компьютерная томография. Функции эндотелия. Роль эндотелиальной дисфункции в развитии сосудистых заболеваний. Эндотелиотропная терапия.</p>	5	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
2	2	<p>Заболевания периферических артерий. Атеросклероз. Теории атеросклероза. Облитерирующий атеросклероз артерий нижних конечностей. Асимптомное течение. Перемежающаяся хромота. Критическая ишемия нижних конечностей. Синдром Лериша. Этиология, патогенез, классификация хронической ишемии, клиника, диагностика, лечение (немедикаментозное, лекарственное, хирургическое), профилактика. Неспецифический аортоартериит. Облитерирующий тромбангиит. Диабетическая ангиопатия.</p>	5	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
2	3	<p>Острая артериальная непроходимость. Тромбозы и эмболии магистральных артерий. Этиология, патогенез, классификация острой ишемии, клиника, диагностика, лечение (немедикаментозное, лекарственное, хирургическое), профилактика.</p>	5	<p>Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств</p>
2	4	<p>Аневризмы брюшного отдела аорты. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение</p>	5	<p>Оценка знаний в соответствии</p>

		(немедикаментозное, лекарственное, хирургическое). Осложнения аневризм. Клиническая картина, диагностика и лечение осложненных аневризм.		с заданиями комплекта оценочных средств
3	5	Варикозная болезнь нижних конечностей. Этиология и патогенез хронических заболеваний вен. Классификация и формулировка диагноза. Клиника, диагностика. Принципы консервативной терапии (компрессионное лечение, фармакотерапия, местные средства). Хирургическое лечение (открытые вмешательства, термические методы, нетермические методы.) Склеротерапия. Трофические язвы. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика. Профилактика.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	6	Венозные тромбоэмболические осложнения. Тромбоз глубоких вен. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тромбофлебит поверхностных вен. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Тромбоэмболия легочной артерии. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Антикоагулянты: классификация, фармакодинамика, показания, противопоказания, лабораторный мониторинг. Профилактика ВТЭО.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	7	Посттромботическая болезнь. Этиология и патогенез, классификация, формулировка диагноза, клиника, диагностика, лечение (консервативное, хирургическое). Лимфедема. Этиология и патогенез, классификация, формулировка диагноза, клиника, диагностика, лечение (консервативное, хирургическое).	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Атеросклероз БЦА. Синдром хронической абдоминальной ишемии. Травматическое повреждение магистральных сосудов. Отечный синдром при сосудистой патологии	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по

дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	11	Раздел 1	Проработка материала, подготовка к занятиям	8,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	11	Раздел 2	Проработка материала, подготовка к занятиям	8,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	11	Раздел 2	Проработка материала, подготовка к занятиям	8,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	11	Раздел 3	Проработка материала, подготовка к занятиям.	8,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	12	Раздел 3	Проработка материала, подготовка к занятиям	8,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	12	Раздел 3	Проработка материала, подготовка к занятиям	8,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	12	Раздел 2	Проработка материала,	8,5	Оценка знаний в

			подготовка к занятиям		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	12	Раздел 2	Проработка материала, подготовка к занятиям	8,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				68	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): УО – устный опрос, С - собеседование

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Заболевания артерий	УК-6 (6.1, 6.2, 6.3), ОПК-4 (4.1, 4.3), ПК-1 (1.2, 1.3), ПК-4 (4.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Хронические заболевания вен и венозные тромбоэмболические осложнения	УК-6 (6.1, 6.2, 6.3), ОПК-4 (4.1, 4.3), ПК-1 (1.2, 1.3), ПК-4 (4.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Зачет	УК-6 (6.1, 6.2, 6.3), ОПК-4 (4.1, 4.3), ПК-1 (1.2, 1.3), ПК-4 (4.2)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

Основы ангиологии : учеб. пособие / Р. Е. Калинин, А. С. Пшенников, И. А. Сучков [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 107 с.

Операции на сосудах : учеб. пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, С. Р. Жеребятьева, А. С. Пшенников ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 119 с.

Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, И. Н. Шанаев, Г. А. Пучкова ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 111 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

Ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом : метод. рек. для слушателей ФДПО / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Р.Е. Калинин, И.А. Сучков, А.А. Камаев, А.С. Пшенников, Н.Д. Мжаванадзе. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 29 с.

Система гемостаза и эндотелиальная дисфункция при артериальных реконструкциях / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, Н. Д. Мжаванадзе, Э. А. Климентова ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 128 с.

Сосудистый доступ для гемодиализа : учеб. пособие / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. А. Егоров, А. А. Крылов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.:Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 143 с.

Хирургия атеросклеротического поражения сонных артерий : учеб. пособие для слушателей ФДПО хирург. спец. / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, А. С. Пшенников [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 118 с.

Клапанная недостаточность при варикозной болезни вен нижних конечностей / Р. Е. Калинин, И. А. Сучков, И. Н. Шанаев, Г. А. Пучкова ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 111 с.

Ишемические болезни в практике семейного врача : учеб. пособие / Р. Е. Калинин, В. Н. Абросимов, И. А. Сучков [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]; под ред. Р.Е. Калинина, В.Н. Абросимова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 207 с

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания,	Доступ неограничен (после авторизации)

используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView	Открытый доступ

Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского и лекционного типа, групповых и	1 компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-

	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;(г. Рязань, ул. Стройкова, д. 85; 1 этаж, ауд. №1)	образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 1 телевизор
2.	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского и лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;(г. Рязань, ул. Стройкова, д. 85; 1 этаж, ауд. №2)	1 компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 1 телевизор
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.