



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	««Инфекционные болезни»»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.Н. Клочков	канд. мед. наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры инфекционных болезней и фти- зиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Федосеев	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. Кафедрой общей хирургии
В.А. Соколов	д-р. мед. наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор ка- федры глазных болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология  
Протокол № 5 от 04.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Стоматология» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Минобрнауки Российской Федерации от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>УК – 8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, (в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества) УК-8.3. Соблюдает правила техники безопасности, решает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и участвует в мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций, использует средства индивидуальной и коллективной защиты УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p>	<p><b>Знать</b> требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. <b>Уметь</b> обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и угрозе военных конфликтов, комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; <b>Владеть</b> навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>
<p><b>ОПК - 5</b> Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения). ОПК-5.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методику физикального обследования больного и основные лабораторные и инструментальные методы обследования для диагностики инфекционных заболеваний, в том числе у пациентов с поражением слизистой полости рта. <b>Уметь:</b> Распознать основные патологические изменения, выявляемые при физикальном осмотре и при лабораторно-инструментальном исследовании инфекционных больных.</p>

	<p>ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками написания медицинской карты амбулаторного и стационарного больного инфекционного профиля с подробным описанием эпидемиологического анамнеза, интерпретации результатов сбора анамнеза, осмотра, проведенных лабораторных и инструментальных методов диагностики инфекционных заболеваний, для правильной постановки предварительного диагноза, проведения дифференциально-диагностического поиска и назначения лечения.</p>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач;</p>	<p>ОПК-6.1. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), стандартами оказания медицинской помощи. ОПК-6.2. Осуществляет контроль, оценивает эффективность и безопасность проводимой терапии на всех этапах лечения пациента.</p>	<p><b>Знать:</b> основные лекарственные препараты и виды немедикаментозного лечения <b>Уметь:</b> применять знания о медикаментозных и немедикаментозных методах лечения для назначения лечения <b>Владеть:</b> осуществлением контроля эффективности и безопасности назначенного лечения</p>
<p><b>ОПК – 7</b> Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1. Владеет алгоритмом оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ОПК-7.2. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ОПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях, в</p>	<p><b>Знать:</b> определение очага особо опасных инфекций и перечислить карантинные инфекционные заболевания. <b>Уметь:</b> распознать очаг ООИ по клинико-эпидемиологическим данным. Схематически отобразить план противоэпидемических мероприятий в очаге ООИ. <b>Владеть:</b> организовать работу медицинского персонала в очаге ООИ. Провести оценку проведенным противоэпидемическим мероприятиям в очаге ООИ.</p>

	условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения.	
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалиста по специальности 31.05.03 стоматология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

### 1. знание

- теоретических и практических аспектов расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации инфекционного больного;
- современных лабораторных и инструментальных методов обследования, используемых в клинической практике для более точной диагностики симптомов и синдромов основных инфекционных заболеваний;

### умения

- провести физикальное обследование инфекционного больного;
- использовать субъективные, объективные и функциональные методы исследования инфекционного больного.

### владение

- практическими навыками работы с информационными ресурсами, организацией научных исследований;
- разделами и правилами написания истории болезни инфекционного больного;
- готовностью реализовать этические и деонтологические принципы;
- навыками диагностики неотложных состояний и оказания (экстренной) и первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Основные знания, умения и навыки необходимые для изучения дисциплины формируют предшествующие дисциплины, среди которых:

- микробиология,
- иммунология,
- гигиена.

Дисциплина «Инфекционные болезни» необходима для освоения последующих дисциплин: факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, факультетская и госпитальная хирургия, дерматовенерология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, психиатрия, медицинская психология.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
<b>Контактная работа</b>	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	32	32			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	34	34			
В том числе:	-	-		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	15	15			

Самостоятельное изучение тем	15	15			
Реферат	4	4			
...					
Вид промежуточной аттестации (Экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	час	108	108		
	з.е.	3	3		

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1. Вирусные гепатиты	1	Острые вирусные гепатиты А и Е. Острые и хронические вирусные гепатиты В, С, Д.	2
2. Воздушно-капельные инфекции	2	Грипп. ОРВИ	2
3. ВИЧ инфекция	3	ВИЧ-инфекция. Спид ассоциированные заболевания	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1. Введение в дисциплину.				
Вопросы общей инфектологии	1	Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации больных. Семиотика и принципы обследования инфекционных больных. Техника безопасности и деонтология при работе с инфекционными больными.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Вирусные гепатиты				
2.1. Энтеральные вирусные гепатиты	2	Вирусные гепатиты А, Е.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

				средств
2.2 Парентеральные вирусные гепатиты.	3	Острые вирусные гепатиты В, С, D.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.3. Хронические вирусные гепатиты.	4	<b>Хронические вирусные гепатиты В, С, D. Исходы, осложнения. РК</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>3. Воздушно-капельные инфекции</b>				
3.1. Грипп. ОРВИ.	5	Грипп. ОРВИ.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	<b>Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиологическое значение, клиника, диагностика, лечение. РК</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.2 Заболевания с поражением зева	7	Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева. Дифтерия. Ангина.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>4 ВИЧ-инфекция.</b>				
4.1 Вич-инфекция	8	<b>Вич-инфекция. РК</b>	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

**5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**



## 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
	7	Инфекционные болезни			
1.		1. Введение в дисциплину. 1.1. Вопросы общей инфектологии	проработка учебного материала (по концептам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Вирусные гепатиты</li> <li>Энтеральные вирусные гепатиты А и Е</li> </ul>	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Вирусные гепатиты</li> <li>Парентеральные гепатиты В, С, Д.</li> </ul>	работа с тестами и вопросами для самопроверки	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Вирусные гепатиты</li> <li>Хронические вирусные гепатиты В, С, Д.</li> </ul>	проработка учебного материала (по концептам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Воздушно-капельные инфекции.</li> </ul> <p>Грип. ОРВИ.</p>	проработка учебного материала (по концептам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.		<ul style="list-style-type: none"> <li>Новая коронавирусная инфекция: COVID-19, эпидемиоло-</li> </ul>	проработка учебного материала (по кон-	4	Оценка знаний в соответствии с

		гическое значение, клиника, диагностика, лечение	спектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)		заданиями комплекта оценочных средств
7.		4. Заболевания с поражением зева	поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.		6. ВИЧ инфекция.	проработка учебного материала (по спектам лекций учебной и научной литературе, клиническим рекомендациям)	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				34	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в дисциплину	ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2. ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2) ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4) УК-8 (УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Специальная часть	ОПК-5 (ОПК-5.1 ОПК-5.2. ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1 ОПК-6.2) ОПК-7 (ОПК-7.1 ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4) УК-8 (УК-8.1 УК-8.2 УК-8.3 УК-8.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1 Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html>
2. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-4045-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440452.html>
3. Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

#### 7.1.2 Дополнительная учебная литература:

1. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html>

2. Ющук, Н. Д. Бактериальные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>

3. Ющук, Н. Д. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

4. Покровский, В. В. Избранные лекции по ВИЧ-инфекции. Часть 2. / под ред. В. В. Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3662-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436622.html>

#### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по эко-	Доступ неограничен

номическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	(после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частич-	Открытый доступ

	ного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	
	БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
	ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
	«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
	Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
	Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournl.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
	Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	--	---

1.	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы студентов.	Тематические стенды, муляжи, набор фотографий, атласы, электронные атласы, лекции-презентации, таблицы, ноутбук, тонометр, кожный термометр, микроскоп.
2.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.	Презентационная техника (проектор, экран, ноутбук с доступом в Интернет).
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.