



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Общая психология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.М. Лесин	Кандидат психологических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
М.Н. Дмитриева	Доцент, кандидат педагогических наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
М.Г. Гераськина	Доцент, кандидат психологических наук	РГУ имени С.А. Есенина	Доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Общая психология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 N 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
<p>ОПК-2 Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает навыками получения, математико-статистической обработки, анализа и обобщения результатов клинико-психологического исследования, представления их на научному сообществу.</p>	<p>Знать: Основы и принципы формирования психики. Особенности и основные этапы развития познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, социальной адаптации, личности и психики в целом. Основные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации.</p> <p>Уметь: Обобщать и классифицировать информацию, необходимую для научного изучения психического развития. Подбирать адекватные методы для оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, социальной адаптации и личности. Объяснять и интерпретировать полученные результаты на основе классических и новых представлений в психологической науке.</p> <p>Владеть: Навыками научного познания в области психологии для применения полученных знаний в практической деятельности, связанной с оценкой уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности и социальной адаптации. Базовыми технологиями и принципами выбора соответствующих научных методов, с позиций научной обоснованности.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Дисциплина «Общая психология» является базовым предметом, в котором формируются понятийный аппарат, фундамент для изучения других дисциплин, а также навыки и способность к научному мышлению, усваивается философия и логика психологической науки. Данная дисциплина опирается на знания, полученные в рамках школьного обучения и при освоении дисциплин, которые начались параллельно данному курсу: «Анатомия центральной нервной системы», «Введение в профессию», «Логика», «Педагогика». В свою очередь полученные знания в рамках изучения данного предмета являются основой для изучения других дисциплин во втором и третьем семестре: «Философия», «Математические методы в психологии», «Нейрофизиология», «История психологии», «Общепсихологический практикум», «Социальная психология», а также для дисциплин, которые начнутся позже: «Клиническая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психология личности», «Организационная психология», «Конфликтология».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 10/ час 360

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	
Контактная работа	258	90	86	82	
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	62	22	22	18	
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	196	68	64	64	
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	66	18	22	26	
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	42	14	18	10	
Самостоятельное изучение тем	18	4	4	10	
Реферат	6			6	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	зачет	зачет	36	
Общая трудоемкость	час.	360	108	108	144
	з.е.	10	3	3	4

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Характеристика современной психологии как науки	2
	2	Основные направления в психологии	2
	3	Понятие психики. Зарождение и эволюция развития психики в филогенезе	2
	4	Феноменология психики: психические процессы, состояния и свойства	2
	5	Психология сознания	2
	6	Психофизиологическая проблема	2
	7	Культурно-историческая концепция	2
	8	Психология поведения	2
	9	Деятельностный подход в психологии	2
	10	Неосознаваемые психические явления	2
2	11	Введение в психологию познавательных процессов	2
Семестр 2			
	12	Психология сенсорных процессов	2
	13	Общая характеристика ощущений	2
	14	Восприятие	2
	15	Представления	2
	16	Внимание	2
	17	Память	2

	18	Общая характеристика мышления	2
	19	Воображение	2
	20	Речь	2
	21	Общая характеристика эмоций	2
	22	Воля	2
Семестр 3			
	23	Интеллект	2
3	24	Понятие и типы психических состояний	2
	25	Категории и регуляция психических состояний	2
4	26	Задатки и способности	2
	27	Учение о высшей нервной деятельности и темперамент	2
	28	Введение в психологию личности	2
	29	Мотивационно-потребностная сфера личности	2
	30	Динамический аспект мотивации	2
	31	Системный подход к изучению психических явлений	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1	Общие представления о психологии	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Характеристика психологии как науки	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	История развития психологических взглядов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Представления о предмете современной психологии в разных научных направлениях	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	Психика. Возникновение психики	4	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Развитие психики в филогенезе	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Психика и нервная система человека	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	Психофизическая и психофизиологическая проблема	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	9	Развитие психики человека в процессе онтогенеза	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Различные подходы к классификации этапов развития психики	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Культурно-историческая концепция развития психики	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Движение и деятельность	4	Оценка

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	Деятельностный подход в отечественной психологии	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	14	Психологические особенности разных видов деятельности	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	Психологические основы поведения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	16	Теории научения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	17	Сознание	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	18, 19	Бессознательное и неосознаваемые психические процессы	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 2				

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	20	Введение в психологию познавательных процессов	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	21	Понятие ощущения. Классификация ощущений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	22	Понятие и основные характеристики восприятия	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	23	Общая характеристика внимания	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	24, 25	Общая характеристика памяти как психического процесса	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	26, 27	Мышление как процесс решения задач. Мышление в процессах творчества	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	28	Общая характеристика воображения и его роль в психической деятельности. Виды воображения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
	29	Психологический анализ речи	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	30	Общая характеристика эмоциональной сферы человека	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	31	Психологические теории эмоций	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	32	Развитие эмоций и их значение в жизни человека	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	33	Общая характеристика волевой сферы человека и подходы к ее интерпретации	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	34	Психологические механизмы волевой регуляции	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	35	Волевые качества человека и их развитие	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	36	Понятие интеллекта. Виды интеллекта и методы его изучения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
Семестр 3				
3	37	Введение в психологию состояний. Адаптация. Психическое состояние как категория психических явлений	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	38	Психические состояния: история изучения	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	39	Психические состояния: определения, понятия. Подходы к классификации и методы изучения психических состояний. Функциональные состояния	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	40	Неравновесные и функциональные состояния	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	41	Измененные, пограничные и массовидные состояния	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	42	Стресс. Посттравматическое стрессовое расстройство	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
	43	Фрустрация. Проявление психических состояний в деятельности	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	44	Регуляция психических состояний	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	45	Введение в психологию индивидуальности	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	46	Общая характеристика задатков и способностей человека	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	47, 48	Понятие о темпераменте. Обзор учений о темпераменте	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	49	Специфика человека как личности и основные проблемы психологии личности	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	50	Понятие о характере	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				средств
	51, 52	Теории личности	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Введение в общую психологию	Конспекты, доклад	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	История развития психологических знаний	Конспекты, доклад	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	1	Проблема возникновения психики	Конспекты, доклад	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	1	Зарождение и эволюция психики	Конспекты, доклад	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	1	Психология деятельности. Методы изучения уровня психического развития	Конспект, доклад,	6	Оценка знаний в соответствии

			практическая работа		с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				18	
6.	2	Методы изучения когнитивных процессов	Конспект, доклад, практическая работа	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	2	Методы изучения эмоциональных процессов	Конспект, доклад, практическая работа	11	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				22	
8.	3	Регуляторные психические процессы	Конспекты, доклад	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	3	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Конспекты, доклад	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	3	Методы изучения уровня социализации личности	Конспект, доклад, практическая работа	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	3	Понятийный и методологический аппарат разных направлений в психологии	Реферат	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				26	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикатором достижения	Наименование оценочного средства
1.	Общетеоретический раздел	ОПК-2 (ОПК-2.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Психология познавательных процессов	ОПК-2 (ОПК-2.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Психология регулятивных процессов	ОПК-2 (ОПК-2.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Введение в психологию личности	ОПК-2 (ОПК-2.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Диянова, З. В. Общая психология. Познавательные процессы. Практикум : учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12122-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539624>.

2. Иванников, В. А. Общая психология : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03357-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511083>.

3. Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. пособие. – СПб; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2017. – 582 с.

4. Марцинковская, Т.Д. Общая психология : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М. : Изд. центр «Академия», 2014. - 382 с.

5. Нуркова, В. В. Общая психология : учебник для вузов / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 514 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16738-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535398>.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Айсмонтас, Б. Б. Общая психология: схемы : учебное пособие для вузов / Б. Б. Айсмонтас. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15134-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520241>.

2. Высоков, И. Е. Психология познания : учебник / И. Е. Высоков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3528-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426256>.

3. Гиппенрейтер, Ю.Б. Введение в общую психологию: курс лекций : учеб. пособие. — М. : АСТ: Астрель, 2010. — 352 с.

4. Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513801>.

5. Леонтьев, А.Н. Лекции по общей психологии : Учеб.пособие для студентов высш.учеб.заведений / Под ред. Леонтьева Д.А., Соколовой Е.Е. — М. : Смысл, 2001. - 511с.

6. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учеб. пособие. — СПб; М.; Н.Новгород; Воронеж : Питер, 2007. — 713 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ

<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту.</p>	<p>Открытый доступ</p>

<p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «<u>Электронных полках учебных дисциплин</u>». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «<u>Иностранной коллекции</u>».</p>	
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон UltralinkULM300USB
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно). Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментарий «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.