



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Клиническая психология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.Г. Фаустова	Кандидат психологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.Д. Кленкова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Клиническая психология

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	20	20
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	83	40
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)	40	40
Итого	143	100

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины Клиническая психология

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																					
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность этапов развития клинической психологии 1. Первое появление клинической психологии как специализированной области психологии. 2. Развитие психоанализа и влияние Фрейда на клиническую психологию. 3. Создание диагностического и статистического руководства по психическим расстройствам. 4. Формирование когнитивно-поведенческой терапии и других подходов к клинической психологии. 5. Возникновение первых психиатрических больниц и развитие клинической диагностики. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д																
	А	Б	В	Г	Д																		
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между видом нарушения и примером заболевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Психические расстройства</td><td>1</td><td>Коронарные сердечные заболевания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психологические аспекты соматических заболеваний</td><td>2</td><td>Расстройства адаптации</td></tr><tr><td>В</td><td>Психические кризисы</td><td>3</td><td>Аффективные расстройства</td></tr></table> Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Психические расстройства	1	Коронарные сердечные заболевания	Б	Психологические аспекты соматических заболеваний	2	Расстройства адаптации	В	Психические кризисы	3	Аффективные расстройства	А	Б	В		
	Объект		Характеристика																				
А	Психические расстройства	1	Коронарные сердечные заболевания																				
Б	Психологические аспекты соматических заболеваний	2	Расстройства адаптации																				
В	Психические кризисы	3	Аффективные расстройства																				
А	Б	В																					
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между личностью и его вкладом в клиническую психологию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>В. Вундт</td><td>1</td><td>Внедрил в</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	В. Вундт	1	Внедрил в														
	Объект		Характеристика																				
А	В. Вундт	1	Внедрил в																				

					психиатрическую клинику психологический эксперимент
Б	Л. Уитмер	2	Один из создателей Санкт-Петербургской психологической школы		
В	Э. Крепелин	3	Открытие первой экспериментальной лаборатории		
Г	В.М. Бехтерев	4	Открытие экспериментально-психологической лаборатории в Казани		
Д	А.Ф. Лазурский	5	Создатель психоанализа		
Е	З. Фрейд	6	Ввел понятие «клиническая психология»		
Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:					
А	Б	В	Г	Д	Е
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между моделью и её концепцией нормы и патологии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Органическая модель	1	Психические расстройства понимаются как «бросающееся в глаза», «отклоняющееся», «неадаптивное», «нарушенное» или «проблемное» поведение и переживание людей, которые отличаются от нормального поведения и переживания не качественно, а количественно	
	Б	Психосоциальная модель	2	Аспект этой сложной модели предполагает учет роли в сохранении здоровья или в его нарушении (болезни, расстройстве) высших сущностных проявлений человека — его системы ценностей и смыслов	
	В	Биопсихосоциальная	3	Психические расстройства понимаются как болезни, при которых	

			модель		психические нарушения — это симптомы, лежащие в основе телесных расстройств или нарушений
		Г	Биопсихосоциально-этическая модель	4	Иерархический спектр распространяется на физические системы (атом и его части), органические (клетки, совокупность клеток, органы системы, нервная система), личностные (переживания и поведение людей), психосоциальные (диады, семья, общины), культурные и социальные системы вплоть до биосферы как образования более сложного системного уровня.
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
	5.	А	Б	В	Г
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Текст задания: установите соответствие между моделью и её концепцией нормы и патологии			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Психоаналитическая модель	1	Здоровый человек вполне осознает свои способности и может рационально распорядиться способами своего поведения. При этом он устремлен к конструктивным решениям, которые удовлетворяют всех членов сообщества.
		Б	Гуманистическая модель	2	Первое допущение говорит, что люди, направляемые знаниями и целями, влияют на свое окружение активно, формируя его. Второе допущение гласит, что среда влияет на переживание и поведение человека в меньшей степени прямо и непосредственно, но, прежде всего, через его воспринятую и значениями наполненную субъективную реальность — человек «конструирует» свою реальность.
		В	Когнитивная модель	3	Концепция расстройства исходит из того, что расстройства проявляют себя в замечаемом со стороны поведении, различия между лежащим в основании заболеванием и симптоматикой не рассматриваются.
		Г	Поведенческая модель	4	Конструкция Я занимает центральную теоретическую позицию. В своем развитии и функцией пожизненной Я схвачено социально, интерперсонально и транзакционно.
		Д	Интерперсональная модель	5	Предшественники нормы и патологии чаще всего бессознательны; психические конфликты имеют место, «когда в субъекте сталкиваются противоположные внутренние требования».
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г ...
					...

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между понятием нормы и характеристикой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Статистическая норма	1	Субъективно, произвольно устанавливаемый норматив, который принимается за совершенный образец
Б	Физиологическая норма	2	Это уровень развития человека, который соответствует среднестатистическим (количественным) показателям
В	Индивидуальная норма	3	Норма предполагает сравнение состояния человека не с другими людьми, а с состоянием, в котором человек обычно пребывал раньше и которое соответствует его личным (а не предписываемым обществом) целевым установкам, жизненным ценностям, возможностям и обстоятельствам жизни
Г	Идеальная норма	4	Это биологический оптимум жизнедеятельности организма.

6.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...
				...

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между понятием и характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Норма	1	Болезненное отклонение от нормального состояния или процесса развития.
Б	Здоровье	2	Состояние полного физического, душевного, социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов.
В	Патология	3	Состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности, продолжительности жизни и его способности поддерживать свой гомеостаз.
Г	Болезнь	4	Это биологический оптимум жизнедеятельности организма.

Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	...
				...

	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите нарушение с группой факторов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td rowspan="3">А</td><td rowspan="3">Генетические факторы</td><td>1</td><td>Числовые аберрации</td></tr><tr><td>2</td><td>Инфекционные заболевания</td></tr><tr><td>3</td><td>Наследственность</td></tr><tr><td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">Биологические факторы</td><td>4</td><td>Нарушение эндокринной системы</td></tr><tr><td>5</td><td>Нарушение иммунной системы</td></tr><tr><td>6</td><td>Структурные аберрации</td></tr></table> Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Генетические факторы	1	Числовые аберрации	2	Инфекционные заболевания	3	Наследственность	Б	Биологические факторы	4	Нарушение эндокринной системы	5	Нарушение иммунной системы	6	Структурные аберрации	А	Б	В	Г	...					...
	Объект		Характеристика																													
А	Генетические факторы	1	Числовые аберрации																													
		2	Инфекционные заболевания																													
		3	Наследственность																													
Б	Биологические факторы	4	Нарушение эндокринной системы																													
		5	Нарушение иммунной системы																													
		6	Структурные аберрации																													
А	Б	В	Г	...																												
				...																												
	9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите нарушение с группой факторов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Генетические факторы</td><td>1</td><td>Конформность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Биологические факторы</td><td>2</td><td>Нарушение адаптации</td></tr><tr><td>В</td><td>Социальные факторы</td><td>3</td><td>Вторичный иммунодефицит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психологические факторы</td><td>4</td><td>Наследственность</td></tr></table> Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Генетические факторы	1	Конформность	Б	Биологические факторы	2	Нарушение адаптации	В	Социальные факторы	3	Вторичный иммунодефицит	Г	Психологические факторы	4	Наследственность	А	Б	В	Г	...					...
	Объект		Характеристика																													
А	Генетические факторы	1	Конформность																													
Б	Биологические факторы	2	Нарушение адаптации																													
В	Социальные факторы	3	Вторичный иммунодефицит																													
Г	Психологические факторы	4	Наследственность																													
А	Б	В	Г	...																												
				...																												
	10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите последовательность этапов патопсихологического обследования. 1. Анализ полученных данных 2. Интерпретация результатов и написание патопсихологического обследования 3. Проведение патопсихологического обследования 4. Сбор анамнеза																														

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
11.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите степень УО и уровень IQ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Легкая степень УО	1	35-49
		Б	Умеренная степень УО	2	20-34
		В	Тяжелая степень УО	3	50-69
		Г	Глубокая степень УО	4	< 20
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г
					...
					...
12.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите свойство внимания и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		A	Объем	1	Возможность человека удерживать внимание на чём-либо конкретном
		Б	Избирательность	2	Возможность концентрации в двух или большем числе разнородных фокусов.
		В	Устойчивость	3	Способность быстро выключиться из одних установок и включиться в новые, соответствующие изменившимся условиям.
		Г	Концентрация	4	Способность выделять объекты их

					числа других		
		Д	Переключение	5	Способность сохранять сосредоточенность внимания при наличии помех.		
		Е	Распределение	6	Это число поступающих сигналов или ассоциаций, которые одновременно удерживаются в поле ясного сознания.		
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	...	
						...	
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите нарушение мышления и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Объект		Характеристика			
	А	Нарушение операциональной стороны мышления	1	Снижение уровня обобщения			
			2	Разноплановость			
	Б	Нарушение динамики мышления	3	Лабильность			
			4	Искажение процесса обобщения			
	В	Нарушение мотивационного компонента мышления	5	Инертность			
			6	Резонерство			
	Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	...	
						...	
	14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику.					

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Нейропсихологическая коррекция	1	это формы психической деятельности, которые реализуются сознательно и на основе определенных мотивов, регулируются целеполагающей деятельностью
Б	Нейропсихологическая диагностика	2	это неравенство больших полушарий мозга в обеспечении нервно-психической деятельности, при котором в отношении одних функций главным оказывается левое, а других — правое полушарие.
В	Высшие психические функции	3	Комплекс специальных психологических методик, которые направлены на реструктурирование нарушенных функций мозга и создание компенсирующих средств
Г	Функциональная асимметрия	4	Это механизм, объединяющий работу левого и правого полушарий в целостную систему, которая развивается под воздействием врожденных и приобретенных факторов.
Д	Межполушарное взаимодействие	5	Процедура исследования высших психических функций с помощью

					набора специальных методик с целью квалификации и количественной характеристики нарушений (состояния) ВПФ и установления связи выявленных дефектов/особенностей с патологией или функциональным состоянием определенных отделов мозга либо с индивидуальными особенностями морфо-функционального состояния мозга в целом.													
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:																
		А	Б	В	Г	...												
						...												
	15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите блоки мозга и мозговые структуры. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Энергетический блок</td><td>1</td><td>моторные, премоторные, префронтальные отделы коры головного мозга</td></tr><tr><td>Б</td><td>Блок приёма хранения и переработки информации</td><td>2</td><td>Включает: ретикулярную формацию ствола мозга, неспецифические структуры среднего мозга, диэнцефальные отделы, лимбическую</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Энергетический блок	1	моторные, премоторные, префронтальные отделы коры головного мозга	Б	Блок приёма хранения и переработки информации	2	Включает: ретикулярную формацию ствола мозга, неспецифические структуры среднего мозга, диэнцефальные отделы, лимбическую
	Объект		Характеристика															
А	Энергетический блок	1	моторные, премоторные, префронтальные отделы коры головного мозга															
Б	Блок приёма хранения и переработки информации	2	Включает: ретикулярную формацию ствола мозга, неспецифические структуры среднего мозга, диэнцефальные отделы, лимбическую															

					систему, медиобазальные отделы коры лобных и височных долей.
	В	Блок программирования, регуляции и контроля	3		корковые зоны расположены в затылочных, височных и теменных долях мозга
	Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	...
					...
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Нейропсихологический синдром	1	закономерное сочетание нейропсихологических симптомов, обусловленное поражением (выпадением) определенного фактора	
	Б	Нейропсихологический симптом	2	нарушение психической функции, возникающее вследствие локального поражения головного мозга.	
	В	Нейропсихологический фактор	3	физиологическое понятие, обозначающее принцип физиологической деятельности определенной мозговой структуры, нарушение которого ведет к	

					появлению нейропсихологического синдрома.		
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г	...	
						...	
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. 1) Выделение синдромаобразующего фактора 2) Подбор нейропсихологических проб 3) Предварительное изучение анамнеза / истории болезни 4) Обобщение полученных результатов в форме нейропсихологического заключения 5) Выдвижение гипотезы 6) Проверка и уточнение исходной гипотезы в ходе выполнения конкретных заданий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
		А	Б	В	Г	Д	Е
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите блоки мозга и их функциональную нагрузку. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
		Объект		Характеристика			
	А	І блок мозга	1	Произвольная регуляция психической деятельности, постановка целей, соответствующих мотивов			
	Б	ІІ блок мозга	2	Поддержание витальных функций, нейрогуморальная регуляция; регуляция цикла «сон-бодрствование»			
	В	ІІІ блок мозга	3	позволяет нам слышать, видеть, запоминать и воспроизводить полученную информацию, а также сравнивать ее с уже имеющимися данными.			
	Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:						
		А	Б	В	Г	...	

					...	
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите нарушение и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Агнозия	1	нарушение целенаправленных движений и действий при сохранности составляющих их элементарных движений; возникает при очаговых поражениях коры больших полушарий головного мозга или проводящих путей мозолистого тела.		
	Б	Апраксия	2	системное нарушение речи в результате локального поражения мозга в период речевой зрелости, не связанное с первичным параличом мышц артикуляционного аппарата		
	В	Афазия	3	нарушение различных видов восприятия (зрительного, слухового, тактильного), при котором теряется возможность узнавать и определять информацию, при сохранении чувствительности и сознания.		
	Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г		

					...	
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите раздел клинической психологии и сферу его изучения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Патопсихология	1	Раздел клинической психологии, который нарушения в развитии психической деятельности ребенка		
	Б	Нейропсихология	2	это междисциплинарная область научного знания, изучающая механизмы возникновения, формирования, динамики и исходов отклоняющегося от разнообразных норм поведения, а также способы и методы их коррекции и терапии		
	В	Психология аномального развития	3	раздел клинической психологии, изучающий закономерности распада психической деятельности и свойств личности в сопоставлении с закономерностями формирования и протекания психических процессов в норме.		
Г	Психология отклоняющегося поведения	4	направление в медицинской психологии, изучающее влияние психологических факторов на возникновение, течение, исход соматических (телесных) заболеваний			

		Д	Психосоматическая медицина	5	это наука, изучающая мозговые механизмы психических функций на материал локальных поражений мозга
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г ...
					...
		Задания открытого типа			
		1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Соотношение терминов «клиническая психология» и «медицинская психология». Структура клинической психологии.		
		2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Объектное поле и предмет клинической психологии.		
		3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Взаимосвязь клинической психологии с другими науками.		
		4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Развитие клинической психологии за рубежом.		
		5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Вклад отечественных ученых в развитие клинической психологии.		
		6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Перспективы развития клинической психологии		
		7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методы исследования в клинической психологии.		
		8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методологические принципы клинической психологии.		
		9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проблема нормы и патологии в клинической психологии.		
		10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «норма». Типологии нормы.		
		11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «патология» и «расстройство», их роль в клинической психологии.		
		12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «здоровье» и «болезнь» как уровень нормы и патологии		
		13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Критерии психического здоровья.		

	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обобщенные парадигмы (рамочные модели) в клинической психологии. Органическая, психосоциальная модели.										
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Обобщенные парадигмы (рамочные модели) в клинической психологии. Биопсихосоциальная, биопсихосоционоэтическая модели.										
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Конкретные клинико-психологические модели. Психоаналитическая модель.										
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Конкретные клинико-психологические модели. Гуманистическая модель.										
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Конкретные клинико-психологические модели. Поведенческая модель.										
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Конкретные клинико-психологические модели. Когнитивная модель.										
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Конкретные клинико-психологические модели. Интерперсональная модель.										
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и		Задания закрытого типа										
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Общее психическое недоразвитие</td><td>1</td><td>Это нарушения развития, для которых характерны сложные сочетания психического недоразвития в целом с запаздывающим, повреждённым и ускоренным развитием отдельных психических функций.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Задержанное психическое развитие</td><td>2</td><td>форма нарушения развития, при которой в большей степени страдает</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Общее психическое недоразвитие	1	Это нарушения развития, для которых характерны сложные сочетания психического недоразвития в целом с запаздывающим, повреждённым и ускоренным развитием отдельных психических функций.	Б	Задержанное психическое развитие
	Объект		Характеристика									
А	Общее психическое недоразвитие	1	Это нарушения развития, для которых характерны сложные сочетания психического недоразвития в целом с запаздывающим, повреждённым и ускоренным развитием отдельных психических функций.									
Б	Задержанное психическое развитие	2	форма нарушения развития, при которой в большей степени страдает									

групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.					эмоционально – волевая и мотивационная сферы личности, при этом, остальные структуры относительно сохранны
		В	Повреждённое развитие	3	общая стойкая задержка психического развития при самых ранних поражениях мозга (генетических, внутриутробных, родовых, ранних постнатальных), что обуславливает первичность и тотальность недоразвития мозговых систем
		Г	Дефицитарное развитие	4	это вариант отклоняющегося разви тия, возникающий при патологическом повре ждающем воздействии , когда значительная часть функциональн х систем уже была сформирована до момента повреждения
		Д	Искаженное развитие	5	особый тип психического развития ребёнка, характеризующийся незрелостью

					отдельных психических и психомоторных функций или психики в целом, формирующийся под влиянием наследственных, социально-средовых и психологических факторов.																
		Е	Дисгармоническое развитие	6	тип дизонтогенеза, связанный с первичной недостаточностью отдельных систем: зрения, слуха, речи, опорно-двигательной, а также рядом инвалидизирующих соматических заболеваний																
Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:																					
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>						А	Б	В	Г	...					...						
А	Б	В	Г	...																	
				...																	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите вид дизонтогенеза и нарушение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Общее психическое недоразвитие</td><td>1</td><td>Детская шизофрения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Задержанное психическое развитие</td><td>2</td><td>Шизоидная психопатия</td></tr><tr><td>В</td><td>Повреждённое развитие</td><td>3</td><td>Умственная отсталость</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Общее психическое недоразвитие	1	Детская шизофрения	Б	Задержанное психическое развитие	2	Шизоидная психопатия	В	Повреждённое развитие	3	Умственная отсталость
	Объект		Характеристика																		
А	Общее психическое недоразвитие	1	Детская шизофрения																		
Б	Задержанное психическое развитие	2	Шизоидная психопатия																		
В	Повреждённое развитие	3	Умственная отсталость																		

		Г	Дефицитарное развитие	4	Органическая резидуальная деменция
		Д	Искаженно развитие	5	ЗПР церебраально-органического генеза
		Е	Дисгармоническое развитие	6	ДЦП
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г ...
					...
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Регрессия	1	одни психические функции развиваются в ускоренном темпе, тогда как другие функции развиваются со значительным отставанием от нормы.
		Б	Распад	2	выпадение или грубая дезорганизация функций
		В	Ретардация	3	возврат функций на более ранний период развития
		Г	Асинхрония	4	приостановка или запаздывание психического развития
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г ...
					...
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите факторы нарушений и примеры проявлений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			

				Объект		Характеристика	
			А	Биологические факторы нарушений в детском возрасте	1	Патологическое течение беременности	
					2	Эмоциональная депривация	
					3	Внутриутробная асфиксия	
			Б	Социальные факторы нарушений в детском возрасте	4	Повреждение зрительного анализатора	
					5	Отсутствие материальных средств для изучения окружающего мира	
					6	Гиперопека	
			Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:				
			А	Б	В	Г	...
							...
			5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект			Характеристика			
А	Хроногенность	1		несовпадение во времени фаз развития отдельных органов и структурных образований вследствие того, что темпы их роста и инволюции, длительность каждой фазы развития оказываются различными			
Б	Гетерохронность	2		это направленность распространения вторичных нарушений			

		<table><tr><td>В</td><td>Вектральность</td><td>3</td><td>принцип, согласно которому, чем раньше в возрастном отношении возникает патогенное воздействие тем тяжелее и разнообразнее его последствия для процесса психического развития.</td></tr></table>	В	Вектральность	3	принцип, согласно которому, чем раньше в возрастном отношении возникает патогенное воздействие тем тяжелее и разнообразнее его последствия для процесса психического развития.													
В	Вектральность	3	принцип, согласно которому, чем раньше в возрастном отношении возникает патогенное воздействие тем тяжелее и разнообразнее его последствия для процесса психического развития.																
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:																	
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>	А	Б	В	Г	...					...							
А	Б	В	Г	...															
				...															
6.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите причину и формы отклоняющегося поведения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td rowspan="3">А</td><td rowspan="3">Клинико-психологические основа отклоняющегося поведения</td><td>1</td><td>деформация представлений о собственных статусно-ролевых диспозициях</td></tr><tr><td>2</td><td>происходит "поломка" процесса формирования личности, дефект, связанный с экзогенным (инфекционным, травматическим и др.) повреждением механизмов и структур формирующейся личности</td></tr><tr><td>3</td><td>конфликтный характер родительно-детских отношений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социально-психологические</td><td>4</td><td>психогенные личностные реакции,</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Клинико-психологические основа отклоняющегося поведения	1	деформация представлений о собственных статусно-ролевых диспозициях	2	происходит "поломка" процесса формирования личности, дефект, связанный с экзогенным (инфекционным, травматическим и др.) повреждением механизмов и структур формирующейся личности	3	конфликтный характер родительно-детских отношений	Б	Социально-психологические	4	психогенные личностные реакции,
	Объект		Характеристика																
А	Клинико-психологические основа отклоняющегося поведения	1	деформация представлений о собственных статусно-ролевых диспозициях																
		2	происходит "поломка" процесса формирования личности, дефект, связанный с экзогенным (инфекционным, травматическим и др.) повреждением механизмов и структур формирующейся личности																
		3	конфликтный характер родительно-детских отношений																
Б	Социально-психологические	4	психогенные личностные реакции,																

			факторы отклоняющегося поведения		проявляющиеся в стереотипных отклонениях поведения (по типу "клише"), которые возникают в разных психотравмирующих ситуациях, имеют склонность превышать определенный "потолок" нарушений поведения, возможный у сверстников
				5	Формирование ядерной психопатии
				6	отсутствие комплексного подхода к профилактике негативных психических состояний в индивидуальной работе с проблемными подростками
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		A	Б	В	Г ...
					...
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность развития мозга в онтогенезе 1. Рост долек и борозд в мозжечке 2. Закрытие невральной трубки 3. Образование пяти мозговых пузырей 4. Появление шести клеточных слоев, борозд, извилин, асимметрии полушарий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
	8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность развития коры больших полушарий в постнатальном периоде (функций)			

		1. Совершенствование навыков тонкой моторики, становление внутренней речи, контроль социального поведения. Развитие и координация движений глаз: слежение и фокусирование 2. Развитие эмоциональной и речевой сферы, воображения, памяти, овладение грубыми моторными навыками 3. Формирование знаний о себе, своем теле. Уяснение значимости жизни, появление общественных интересов 4. Детальная и линейная обработка информации, совершенствование навыков речи, чтения и письма, счета, рисования, танцевальных, восприятия музыки, моторики рук Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г												
А	Б	В	Г															
9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Антисоциальное поведение</td><td>1</td><td>это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Асоциальное поведение</td><td>2</td><td>это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аутодеструктивное поведение</td><td>3</td><td>это поведение, уклоняющееся от выполнения моральнонравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.</td></tr></table> Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Антисоциальное поведение	1	это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.	Б	Асоциальное поведение	2	это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.	В	Аутодеструктивное поведение	3	это поведение, уклоняющееся от выполнения моральнонравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.
	Объект		Характеристика															
А	Антисоциальное поведение	1	это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.															
Б	Асоциальное поведение	2	это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.															
В	Аутодеструктивное поведение	3	это поведение, уклоняющееся от выполнения моральнонравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.															

		А	Б	В	Г	...	
					...		
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
			Объект		Характеристика		
		А	Психотерапия	1	Формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.		
		Б	Психологическое консультирование		относительно краткосрочно, ориентировано на запрос клиента (решение конкретной задачи, поиск выхода из кризиса) и заключается в: переструктурировании восприятия клиентом своей ситуации; нахождении нового образа действия, внутренних и внешних ресурсов для реализации сформировавшегося во время консультирования нового подхода к жизни.		

		В	Психокоррекция	3	система лечебных воздействий на психику и через психику — на организм больного
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г ...
					...
	11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: используя классификацию Е.В. Змановской. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Антисоциальное поведение у детей		Мошенничество
		Б	Антисоциальное поведение у взрослых	2	Жестокое отношение к животным
		В	Антисоциальное поведение у подростков	3	Грабеж
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: используя классификацию Е.В. Змановской. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Асоциальное поведение у детей	1	Попрошайничество
		Б	Асоциальное поведение у взрослых	2	Бродяжничество
		В	Асоциальное поведение у подростков	3	Сексуальные девиации
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	

		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Психоаналитическое направление</td><td>1</td><td>Скиннер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поведенческое направление</td><td>2</td><td>А. Маслоу</td></tr><tr><td>В</td><td>Когнитивно-поведенческое направление</td><td>3</td><td>З. Фрейд</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экзистенциально-гуманистическое направление</td><td>4</td><td>А.Бек</td></tr></table> Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Психоаналитическое направление	1	Скиннер	Б	Поведенческое направление	2	А. Маслоу	В	Когнитивно-поведенческое направление	3	З. Фрейд	Г	Экзистенциально-гуманистическое направление	4	А.Бек	А	Б	В	Г	...					...
	Объект		Характеристика																													
А	Психоаналитическое направление	1	Скиннер																													
Б	Поведенческое направление	2	А. Маслоу																													
В	Когнитивно-поведенческое направление	3	З. Фрейд																													
Г	Экзистенциально-гуманистическое направление	4	А.Бек																													
А	Б	В	Г	...																												
				...																												
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между направлением психотерапии и патологией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Психоаналитическое направление</td><td>1</td><td>Иррациональные убеждения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Поведенческое направление</td><td>2</td><td>Нарушение стремления к самоактуализации</td></tr><tr><td>В</td><td>Когнитивно-поведенческое направление</td><td>3</td><td>Невротические пациенты, конфликт в сфере влечений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Экзистенциально-гуманистическое направление</td><td>4</td><td>Болезненные формы поведения</td></tr></table> Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Психоаналитическое направление	1	Иррациональные убеждения	Б	Поведенческое направление	2	Нарушение стремления к самоактуализации	В	Когнитивно-поведенческое направление	3	Невротические пациенты, конфликт в сфере влечений	Г	Экзистенциально-гуманистическое направление	4	Болезненные формы поведения	А	Б	В	Г	...					...	
	Объект		Характеристика																													
А	Психоаналитическое направление	1	Иррациональные убеждения																													
Б	Поведенческое направление	2	Нарушение стремления к самоактуализации																													
В	Когнитивно-поведенческое направление	3	Невротические пациенты, конфликт в сфере влечений																													
Г	Экзистенциально-гуманистическое направление	4	Болезненные формы поведения																													
А	Б	В	Г	...																												
				...																												
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика																											
	Объект		Характеристика																													

		<table><tr><td>А</td><td>Перцептивный компонент ВКБ</td><td>1</td><td>знания о заболевании и оценка его причин и последствий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный компонент ВКБ</td><td>2</td><td>переживания, связанные с возникновением заболевания и ограничениями, которые оно накладывает на человека</td></tr><tr><td>В</td><td>Интеллектуальный компонент ВКБ</td><td>3</td><td>создание определенного отношения к заболеванию, система побуждений к изменению ситуации или, напротив, сохранения ее.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мотивационный компонент ВКБ</td><td>4</td><td>набор болезненных ощущений</td></tr></table> Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>	А	Перцептивный компонент ВКБ	1	знания о заболевании и оценка его причин и последствий	Б	Эмоциональный компонент ВКБ	2	переживания, связанные с возникновением заболевания и ограничениями, которые оно накладывает на человека	В	Интеллектуальный компонент ВКБ	3	создание определенного отношения к заболеванию, система побуждений к изменению ситуации или, напротив, сохранения ее.	Г	Мотивационный компонент ВКБ	4	набор болезненных ощущений	А	Б	В	Г	...					...
А	Перцептивный компонент ВКБ	1	знания о заболевании и оценка его причин и последствий																									
Б	Эмоциональный компонент ВКБ	2	переживания, связанные с возникновением заболевания и ограничениями, которые оно накладывает на человека																									
В	Интеллектуальный компонент ВКБ	3	создание определенного отношения к заболеванию, система побуждений к изменению ситуации или, напротив, сохранения ее.																									
Г	Мотивационный компонент ВКБ	4	набор болезненных ощущений																									
А	Б	В	Г	...																								
				...																								
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику (критерии психического здоровья). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Идентичность</td><td>1</td><td>Способность выстраивать свое поведение соответственно социальным нормам, правилам и законам.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Постоянство переживаний</td><td>2</td><td>Способность управлять своей жизнью, реализовывать намеченные планы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Самооценка</td><td>3</td><td>Осознание своего физического и психического «Я».</td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Идентичность	1	Способность выстраивать свое поведение соответственно социальным нормам, правилам и законам.	Б	Постоянство переживаний	2	Способность управлять своей жизнью, реализовывать намеченные планы.	В	Самооценка	3	Осознание своего физического и психического «Я».									
	Объект		Характеристика																									
А	Идентичность	1	Способность выстраивать свое поведение соответственно социальным нормам, правилам и законам.																									
Б	Постоянство переживаний	2	Способность управлять своей жизнью, реализовывать намеченные планы.																									
В	Самооценка	3	Осознание своего физического и психического «Я».																									

					ощущение его постоянства и непрерывности.
	Г	Адекватность	4		Соответствие психических реакций социальным обстоятельствам и ситуациям.
	Д	Социальная адаптация	5		Идентичность внутренних ощущений в однотипных или похожих жизненных ситуациях.
	Е	Реализованность	6		Способность адаптации своего поведения к жизненным ситуациям и обстоятельствам.
	Ж	Гибкость	7		Здоровая критичность к себе и своей психической деятельности, а также ее результатам.
	Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	...
					...

19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Гармоничный тип отношения к болезни	1	характерно поведение по типу "раздражительной слабости"
	Б	Эргопатический тип отношения к болезни	2	для этого типа реагирования характерна трезвая оценка своего состояния без склонности преувеличивать его тяжесть и без оснований видеть все в мрачном свете, но и без недооценки тяжести болезни

		<table><tr><td>В</td><td>Ипохондрический тип отношения к болезни</td><td>3</td><td>характерно сосредоточение на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Неврастенический тип отношения к болезни</td><td>4</td><td>характерен "уход от болезни в работу"</td></tr></table>	В	Ипохондрический тип отношения к болезни	3	характерно сосредоточение на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях.	Г	Неврастенический тип отношения к болезни	4	характерен "уход от болезни в работу"			
В	Ипохондрический тип отношения к болезни	3	характерно сосредоточение на субъективных болезненных и иных неприятных ощущениях.										
Г	Неврастенический тип отношения к болезни	4	характерен "уход от болезни в работу"										
		Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами:											
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>...</td></tr></table>	А	Б	В	Г	...					...	
А	Б	В	Г	...									
				...									

20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	Анозогнозический тип отношения к болезни	1	характерно полное безразличие к своей судьбе, к исходу болезни, к результатам лечения
	Б	Эгоцентрический тип отношения к болезни	2	характерен "Уход в болезнь", выставление напоказ близким и окружающим своих страданий и переживаний с целью полностью завладеть их вниманием
	В	Апатический тип отношения к болезни	3	характерно активное отбрасывание мысли о болезни, о возможных ее последствиях, отрицание очевидного в проявлении болезни, приписывание их случайным обстоятельствам или другим несерьезным заболеваниям
	Г	Эйфорический тип отношения к	4	характерно необоснованно повышенное настроение,

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>болезни</td> <td></td> <td>нередко наигранное.</td> </tr> </table> Запишите выбранные шрифты под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>...</td> </tr> </table>		болезни		нередко наигранное.	А	Б	В	Г	...					...
	болезни		нередко наигранное.													
А	Б	В	Г	...												
				...												
21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основоположником психологии как научной дисциплины является А. Р. Лазарус Б. В. Вундт В. З. Фрейд Г. Л. Уитмер Запишите выбранные ответ – букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г											
А	Б	В	Г													
22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой принцип в клинической психологии может конкретизироваться как этиология и патогенез психопатологических расстройств? А. принцип единства сознания и деятельности Б. принцип структурности В. принцип личностного подхода Г. принцип развития Запишите выбранные ответ – букву: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г											
А	Б	В	Г													
23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Норма, оценивающая состояние человека с точки зрения последствий (вредно/не вредно) либо возможности достижения определенной цели (способствует или не способствует это состояние реализации цели) А. идеальная норма Б. функциональная норма В. социальная норма Г. индивидуальная норма															

		Запишите выбранные ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Потеря памяти на период после возникновения заболевания - это А. Гипомнезия Б. Ретроградная амнезия В. Антероградная амнезия Г. Ретроантероградная амнезия Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г
25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Идея о том, что психические расстройства понимаются как болезни, при которых психические нарушения – это симптомы, лежащие в основе телесных расстройств, характерна для А. Органической модели Б. Психосоциальной модели В. Биопсихосоциальной модели Г. Биопсихосоционоэтической модели Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Данная конкретно клинико-психологическая модель основана на постулате, что люди, направляемые знаниями и целями, влияют на окружение и формируют его, человек конструирует свою «реальность» А. психоаналитическая модель Б. гуманистическая модель В. поведенческая модель Г. когнитивная модель Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:				

		К основным принципам патопсихологического исследования по Зейгарник относятся все указанные, кроме: А. построение эксперимента по типу функциональной пробы Б. опора только на стандартизированные методы диагностики В. качественного анализа данных хода и результатов исследования Г. изучение закономерностей распада психической деятельности в сопоставлении с закономерностями формирования психических процессов в норме. Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
28.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Основная заслуга создания нейропсихологии как самостоятельной отрасли психологии принадлежит: А. Ж. Пиаже Б. В.М. Бехтереву В. Б.В, Зейгарник Г. А.Р. Лурия Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
29.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Блок, программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности А. I функциональный блок мозга Б. II функциональный блок мозга В. III функциональный блок мозга Г. Блок, отвечающий за данные функции отсутствует, это совместная работа всех областей головного мозга Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
30.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Термин «алекситимия» ввел А. Эллис Б. Карасу В. Сифнеос Г. Розенман				

		Запишите выбранные ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К Чикагской психосоматической семерке не относят А. Гипертония Б. Нейродермит В. Бронхиальная астма Г. Тахикардия Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Совокупность представлений человека о своем заболевании, результат творческой активности, которую проделывает пациент на пути осознания своей болезни – это А. Психогенная реакция на болезнь Б. Соматогенная реакция на болезнь В. Внутренняя картина болезни Г. Когнитивная схема болезни Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отражает весь комплекс субъективных ощущений больного, вызванных болезнью – это А. Эмоциональный уровень Б. Чувственный уровень В. Интеллектуальный уровень Г. Мотивационный уровень Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г
34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Девияция – это...				

		А. освоение социальных норм Б. утрата авторитета в кругу близких друзей В. применение неформальных негативных санкций Г. поведение, отклоняющееся от общепринятых норм Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
35.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вид психического дизонтогенеза, при котором наблюдается возврат функции на более ранний возрастной уровень, как временного, так и стойкого характера: А. ретардация Б. регрессия В. распад Г. асинхрония Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
36.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вид психического дизонтогенеза, при котором отмечается запаздывание или приостановка психического развития: А. Асинхрония Б. распад С. ретардация D. регрессия Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
37.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Аномалия характера, неправильное, патологическое развитие, характеризующееся дисгармонией в эмоциональной и волевой сферах, это: А. задержка психического развития Б. олигофрения В. психопатия Г. дефицитарное развитие Запишите выбранные ответ – букву:				

		А	Б	В	Г	
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К аутодеструктивному поведению не относится: А. Оскорбления и манипуляции Б. Суицид В. Злоупотребление ПАВ Г. Нехимические аддикции Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Агрессия в речевой форме с целью снижения уверенности в себе и порождения чувства беспомощности у объекта нападения– это А. Прямая вербальная агрессия Б. Прямая физическая агрессия В. Косвенная вербальная агрессия Г. Косвенная физическая агрессия Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Автором концепции психосоматических профилей личности является А. Ф.Данбар Б. З. Фрейд В. Ф. Александер Г. И.П. Павлов Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Причины возникновения алекситимии А. Врожденный дефект				

		Б. Задержка в развитии В. Нейропсихологический дефект Г. Причины не известны Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
42.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Что из нижеперечисленного не включено в понятие психического здоровья по ВОЗ? А. Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях. Б. Непостоянство переживаний в одинаковых ситуациях В. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств Г. Осознание и чувство непрерывности, постоянства и идентичности своего физического и психического «Я» Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
43.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Завершенные суициды чаще встречаются у: А. женщин Б. мужчин В. женщин с гиперролевым поведением Г. мужчин с фемининным поведением Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
44.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наблюдение как метод в клинической психологии используется А. для установления контакта с пациентом Б. как дополнительный при сборе анамнеза В. для контроля ситуации эксперимента Г. все варианты верны Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Психофизиологические методы в клинической психологии А. служат доказательной базой психосоматики, показывая связь тела и психики Б. позволяют делать вывод о наличии психической патологии В. не имеют научного обоснования Г. данные, полученные этими методами, являются индикаторами протекания психических процессов Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Для чего нужен психологический эксперимент А. для выявления особенностей психических процессов в рамках поставленных задач Б. для написания психологического заключения В. для постановки диагноза Г. для установления контакта с больным Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Базисными для клинической психологии являются А. социальная психология и психология аномального развития Б. психология личности и неврология В. общая психология и психиатрия Г. психиатрия и дифференциальная психология Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Тип отношения к болезни «Непрерывное беспокойство и мнительность в отношении неблагоприятного течения болезни, возможных осложнений, неэффективности и даже опасности лечения. Поиск новых способов лечения, жажда дополнительной информации о болезни, вероятных осложнениях, методах терапии, непрерывный поиск «авторитетов» А. Гармонический				

		Б. Панический В. Тревожный Г. Ипохондрический Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
49.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Какой принцип соответствует высказыванию, что каждая психическая функции опираются сложные взаимосвязанные структурно-функциональные системы мозга? А. принцип структурной локализации функций Б. принцип динамической локализации функций В. принцип системной локализации функций Г. принцип единства сознания и деятельности Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
50.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Норма, предполагающая сравнение состояния человека с собственным прежним состоянием, которое соответствует его личными установкам и жизненным ценностям А. идеальная норма Б. функциональная норма В. социальная норма Г. индивидуальная норма Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
51.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Идея о том, что психические расстройства понимаются как «отклоняющееся», «неадаптивное», «нарушенное» или «проблемное» поведение и переживание людей, которые отличаются от нормального поведения и переживания не качественно, а количественно; а методологическим основание широкое от количественно-экспериментальных до качественно-герменевтических подходов, характерно для А. органической модели Б. психосоциальной модели В. биопсихосоциальной модели				

		Г. биопсихосоционоэтической модели			
		Запишите выбранные ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Точкой соприкосновения интересов патопсихологии и нейропсихологии является ... А. изучение нарушений высших психических функций вследствие органических повреждений мозга Б. изучение сохранных высших психических функций вследствие, а также изучение механизмов их развития и коррекции. В. изучение нарушений высших психических функций вследствие органических повреждений мозга, а также изучение механизмов их восстановления. Г. изучение нарушений высших психических функций вследствие механических повреждений мозга, а также изучение механизмов их восстановления. Запишите выбранные ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Блок, отвечающий за тонус, цикл сна бодрствования, ответствен и за эмоциональное «подкрепление» психической деятельности А. I функциональный блок мозга Б. II функциональный блок мозга В. III функциональный блок мозга Г. Блок, отвечающий за данные функции отсутствует, это совместная работа всех областей головного мозга Запишите выбранные ответ – букву:			
		А	Б	В	Г
	54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Представление пациента о своей болезни, основные знания о ее причинах, сущности, тяжести, течении и возможных последствиях– это А. Эмоциональный уровень Б. Чувственный уровень В. Интеллектуальный уровень Г. Мотивационный уровень			

		Запишите выбранные ответ – букву:				
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К генетическим факторам возникновения умственной отсталости относится А. Хромосомные aberrации Б. Курение матери во время беременности В. Гиперопека в воспитании Г. Нарушение в иммунной системе, влияющие на снижение интеллекта Запишите выбранные ответ – букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К биологическим факторам возникновения депрессии относится А. Эндокринные нарушения Б. Наследственная предрасположенность В. Психотравмирующая ситуация на работе Г. Депрессивное состояние у кого-то из ближайшего окружения Запишите выбранные ответ – букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К социальным факторам возникновения алкогольной зависимости относится А. Избегающее поведение как копинг Б. Конформность В. Наследственная предрасположенность Г. Повышенная встречаемость пагубного употребления алкоголя в окружении Запишите выбранные ответ – букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К психологическим факторам возникновения невротических расстройств относится А. Трудоголизм и неумение расслабиться Б. истощение нервной системы при поиске решения какой-либо проблемы					

	В. хронический стресс вследствие длительных физических и психоэмоциональных нагрузок Г. инфекционные заболевания Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Агрессия в речевой форме с целью снижения уверенности в себе и порождения чувства беспомощности у объекта нападения– это А. Прямая вербальная агрессия Б. Прямая физическая агрессия В. Косвенная вербальная агрессия Г. Косвенная физическая агрессия Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: «Человек проявляет агрессивное поведение, потому что повседневная жизнь постоянно демонстрирует нам модели вознаграждаемого агрессивного поведения» - это положение теории агрессии... А. К. Лоренца Б. Дж. Долларда В. А. Бандуры Г. З. Фрейда Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Вид наркомании, при которой для получения наркотического опьянения вдыхаются психоактивные вещества: А. Алкоголизм Б. Токсикомания В. Табакокурения Г. наркомания Запишите выбранные ответ – букву:				

		А	Б	В	Г				
	62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К нехимическим зависимостям относится А. Алкоголизм Б. Употребление синтетических наркотических средств В. Лудомания Г. Употребление таблеток Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
	63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К химическим зависимостям относится А. Шопоголизм Б. Спортивная аддикция В. Пивной алкоголизм Г. Пищевые зависимости Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
	64.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Специфическая эффективная форма воздействия на психику человека в целях обеспечения и сохранения его здоровья – это ... А. Психологическое консультирование Б. Психотерапия В. Психокоррекция Г. Психопрофилактика Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>				А	Б	В	Г
А	Б	В	Г						
	65.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Направленное психологическое воздействие на определенные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования индивида – это ...							

	А. Психологическое консультирование Б. Психотерапия В. Психокоррекция Г. Психопрофилактика Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Профессиональная помощь человеку или группе людей (например, организации) в поиске путей разрешения или решении определенной трудной или проблемной ситуации А. Психологическое консультирование Б. Психотерапия В. Психокоррекция Г. Психопрофилактика Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отличие психотерапии от психологического консультирования заключается в А. Глубинной перестройке личности человека и исследовании бессознательных процессов Б. Использовании различных средств психологического воздействия В. Необходимости эмпирической проверке Г. Целях достижений позитивных изменений в когнитивной и эмоционально-личностных сферах Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Задачи психотерапии в гештальт-психологии А. активно поддерживать клиента, сочувствовать ему, способствовать глубокому проживанию эмоций, помогать в полном их описании и решении проблем Б. создать атмосферу, которая способствует развитию творческой силе клиента, его движению по самоактуализации В. определять факторы, поддерживающие дисфункциональное поведение, обучать новым навыкам (адаптивного) поведения				

		Г. способствовать сознанию клиентом своих эмоциональных проблем, внутриличностного конфликта, формирование более адаптивных способов компромисса между конфликтующими сторонами Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Задачи психотерапии в когнитивно-поведенческом направлении А. выявлять так называемые автоматические мысли, изменять их на рациональные, более адаптивные Б. создать атмосферу, которая способствует развитию творческой силе клиента, его движению по самоактуализации В. определять факторы, поддерживающие дисфункциональное поведение, обучать новым навыкам (адаптивного) поведения Г. способствовать сознанию клиентом своих эмоциональных проблем, внутриличностного конфликта, формирование более адаптивных способов компромисса между конфликтующими сторонами Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Задачи психотерапии в психоаналитическом направлении А. выявлять так называемые автоматические мысли, изменять их на рациональные, более адаптивные Б. создать атмосферу, которая способствует развитию творческой силе клиента, его движению по самоактуализации В. определять факторы, поддерживающие дисфункциональное поведение, обучать новым навыкам (адаптивного) поведения Г. способствовать сознанию клиентом своих эмоциональных проблем, внутриличностного конфликта, формирование более адаптивных способов компромисса между конфликтующими сторонами Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наиболее часто встречаемыми формами отклоняющегося поведения являются все, кроме А. Алкоголизация Б. Причинение тяжкого телесного вреда В. Бродяжничество					

		Г. Ставки Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: В структуре психических расстройств к расстройствам с наибольшим суицидальным риском относится А. Шизофрения и бредовые расстройства Б. Расстройства связанные с употреблением ПАВ В. Органические психические расстройства Г. Депрессивные расстройства Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Завершенные суициды чаще совершают А. Женщины Б. Мужчины В. Подростки Г. Пожилые люди Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К микросоциальным факторам суицидального риска относят: А. Безработица Б. Конфликты с близкими В. Низкий социальный уровень Г. Экономические и политические кризисы Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
75.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания:					

		К макросоциальным факторам суицидального риска относят: А. Одиночество Б. Утрата социальных контактов В. Семейные конфликты Г. Низкий материальный уровень жизни Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
76.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Период от возникновения суицидальных мыслей до попыток реализации называется: А. Постсуицид Б. Пресуицид В. Суицид Г. Парасуицид Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
77.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Наука об обеспечении, сохранении и поддержании психического здоровья человека – это ... А. Психогигиена Б. Психопрофилактика В. Психокоррекция Г. Деонтология Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
78.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К постоянное первичной психогигиене относится А. Психогигиена беременных Б. Психогигиена семейных отношений В. Психогигиена инволюционного периода Г. Психогигиена возникновения ПСТР у военных Запишите выбранные ответ – букву:				

		А	Б	В	Г	
	79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: К ситуационной первичной психогигиене относится А. Психогигиена подросткового хулиганства Б. Психогигиена быта В. Психогигиена сна Г. Психогигиена сексуальных отношений Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Третичная профилактика не включает А. Профилактику рецидивов и обострений Б. Профилактику потери трудоспособности В. Профилактику инвалидизации при хронических заболеваниях Г. Профилактику осложнений эндогенных заболеваний Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Нарушения, возникающие в организме и в психике под влиянием различных, обычно тяжелых для личности, психических травм А. Психогения Б. Ятрогения В. Ятропатия Г. Соррогения Запишите выбранные ответ – букву:				
		А	Б	В	Г	
	82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Это заболевание или осложнение заболевания, вызванное тяжелыми переживаниями больного вследствие слов и действий врача или медицинской сестры, оказавших на больного отрицательное влияние. А. Психогения				

		Б. Ятрогения В. Ятропатия Г. Соррогения Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
83.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: Отрицательные последствия для больного неправильных действий или назначений врача или необоснованного использования инструментально-лабораторных исследований в ущерб здоровью больного. А. Психогения Б. Ятрогения В. Ятропатия Г. Соррогения Запишите выбранные ответ – букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
Задания открытого типа						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология психических заболеваний и анализ условий развития. Методические аспекты.					
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Генетические и биологические факторы в этиологии психических расстройств.					
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические и социально-психологические факторы в этиологии психических расстройств.					
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихология как наука.					
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности и задачи патопсихологического обследования.					
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологический эксперимент. Понятие, основные характеристики.					
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение патопсихологических исследований для психиатрии, неврологии, психологии					
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Детская патопсихология. Значение, патопсихологическое обследование ребенка.					
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Порядок проведения патопсихологического обследования.					
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.					

	Текст задания: Беседа и наблюдение во время патопсихологического обследования.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Патопсихологические симптомокомплексы.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение патопсихологических обследований для психиатрии, неврологии, практической психологии.
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нейропсихология как раздел клинической психологии. Основные понятия нейропсихологии.
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нейропсихологическая диагностика. Понятие, цели, область применения.
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Нейропсихологическая коррекция. Понятие, цели, область применения.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Методики нейропсихологического обследования.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проблема функциональной асимметрии полушарий в нейропсихологии.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психология аномального развития как направление клинической психологии.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Дизонтогении. Основные виды дизонтогенеза.
20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие «аномальный ребенок».
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Соотношение социального и биологического в возникновении психических нарушений у детей.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация психического дизонтогенеза (В.В. Лебединский, М.М. Семаго и Н.Я Семаго)
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности психологического обследования детей с аномалиями развития.
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности детско-родительских отношений в семьях с ребенком с аномалиями развития.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проблемы коррекции детей с аномальным развитием.
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие отклоняющегося поведения.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Клинико-психологические факторы формирования отклоняющегося поведения
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Социально-психологические факторы формирования отклоняющегося поведения

	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Классификация форм отклоняющегося поведения			
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Аддиктивное поведение. Понятие, классификация, факторы риска.			
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Агрессивное поведение. Понятие, классификация, факторы риска.			
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Суицидальное поведение. Понятие, классификация, факторы риска.			
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы вмешательств в клинической психологии.			
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этические принципы вмешательств в клинической психологии.			
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение психологического консультирования, основная характеристика.			
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение психологической коррекции, основная характеристика.			
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение психотерапии и ее характеристика.			
	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды психотерапии			
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психодинамическое направление. Психологическая концепция, концепция патологии, психотерапия.			
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Поведенческое направление. Психологическая концепция, концепция патологии, психотерапия.			
ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику			
			Объект		Характеристика
		А	Нормосоматозогнозия	1	Полное непризнание болезни.
		Б	Гиперсоматозогнозия	2	адекватная оценка больным своего состояния и перспектив выздоровления. Оценка больным своего заболевания совпадает с оценкой врача
		В	Гипосоматозогнозия	3	отрицание наличия болезни и симптомов
	Г	Диссоматозогнози	4	переоценка значимости как отдельных	

потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий)			я		симптомов, так и болезни. Преморбидные особенности личности	
		Д	Анозогнозия	5	недооценка больным тяжести и серьезности болезни в целом и ее отдельных признаков	
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите болезнь и ее психосоматические проявления				
			Объект		Характеристика	
		А	Бронхиальная астма	1	Недостаток любви, обиды, разочарования, гнев, горечь	
		Б	Артериальная гипертензия	2	у людей чувствительных и ранимых, с их помощью они как бы говорят: «Посмотрите, что вы со мной делаете».	
		В	Язвенный колит	3	возникает вследствие бессознательного личностного конфликта (конфликтов) и сосуществует с невротическим состоянием	
		Г	Нейродермит	4	человек испытывает душевные переживания; эмоциональная реакция проявляется, например, в виде тоски, постоянной тревоги, враждебных чувств, страха	
		Д	Тиротоксикоз	5	страх, сдержанность, подавленная агрессия	
		Е	Ревматоидный артрит	6	эмоции возникают в ответ даже на незначительный раздражитель. Индивид тревожится за будущее, близких, переживает за ситуации, которые еще не произошли.	
		Ж	Язва желудка	7	Люди, страдающие таким забеливанием готовы к защите, гиперответственны, стараются все контролировать, продумывают все, чтобы обезопасить себя и своих близких.	
	3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику (типы личности по Ф.Данбар)				
			Объект		Характеристика	
		А	Гипертонический тип	1	Сенситивность, особенно в системе отношений. Переживание зависимости от людей. Неуверенность.	
		Б	Аллергитический тип	2	повышенная гневливость, чувство вины за собственные враждебные импульсы,	

				выраженная потребность в одобрении со стороны окружающих, особенно — авторитетных или руководящих лиц.													
	В	Язвенная личность	3	Это лица энергичные авторитарные властолюбивые, с нацеленностью на успех, высокие достижения. Высоко оценивающие свои возможности и достоинства.													
	Г	Бронхиальная личность	4	повышенная тревожность, неудовлетворенная потребность в любви и защите, конфликтное сочетание стремления к зависимости и независимости, повышенная сексуальность.													
	Д	Коронарные личности	5	Прямолинейность в поведении и отношении к людям, ригидность поведенческих программ. Категоричность в оценках, суждениях.													
4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Установите последовательность этапов психологической коррекции 1. Установочный этап 2. Оценка эффективности коррекционной работы 3.Диагностический этап 4. Коррекционный этап Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г								
А	Б	В	Г														
5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику К каждой позиции , данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Симптоматический диагноз</td><td>1</td><td>предполагает построение сложной структуры личности, определение места и значения полученных данных в её целостной динамической картине</td></tr><tr><td>Б</td><td>Этиологический диагноз</td><td>2</td><td>ограничивается констатацией особенностей или симптомов, на основании которых непосредственно строятся практические выводы</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	Симптоматический диагноз	1	предполагает построение сложной структуры личности, определение места и значения полученных данных в её целостной динамической картине	Б	Этиологический диагноз	2	ограничивается констатацией особенностей или симптомов, на основании которых непосредственно строятся практические выводы
	Объект		Характеристика														
А	Симптоматический диагноз	1	предполагает построение сложной структуры личности, определение места и значения полученных данных в её целостной динамической картине														
Б	Этиологический диагноз	2	ограничивается констатацией особенностей или симптомов, на основании которых непосредственно строятся практические выводы														

В	Типологический диагноз	3	содержит определение и причин тех или иных симптомов. Второй уровень предусматривает переход к обобщению и гипотетическому конструкту
---	---------------------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: выполните соответствие этапов переживания болезни во времени
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Предмедицинская фаза.	1	Больной примиряется с судьбой, не предпринимает активных усилий к поиску новых методов лечения и понимает ограниченность возможностей медицины в его полном излечении. Он становится равнодушным или негативно угрюмым.
Б	Фаза ломки жизненного стереотипа.	2	Длится до начала общения с врачом, появляются первые признаки болезни, и больной стоит перед решением вопроса об обращении за медицинской помощью.
В	Фаза адаптации к болезни.	3	Острые симптомы постепенно уменьшаются, и больной уже приспособился к факту заболевания.
Г	Фаза «капитуляции».	4	Больной становится изолированным от работы и семьи при госпитализации. У него нет уверенности в характере и прогнозе заболевания, он полон сомнений и тревог.
Д	Фаза формирования компенсаторных механизмов приспособления к жизни.	5	Установка на получение материальных или иных выгод от болезни.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

			А	Б	В	Г	Д	

7.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите заболевание и личностные особенности

К каждой позиции , данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Почечная недостаточность	1	Может встречаться во всех возрастах
Б	Анемия	2	У дошкольников и младших школьников – автоматизмы в элементарных привычных действиях
В	Остеохондроз	3	Маскируется среди других. У людей старше 60 лет уровень заболеваемости выше
Г	Эпилепсия	4	Возникает в возрасте 30-35 лет.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите заболевание и гендерные особенности

К каждой позиции , данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Чаще у женщин	1	Псориаз
		2	Гастрит
Б	Чаще у мужчин	3	Эпилепсия
		4	Глаукома

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику

			Объект		Характеристика		
		А	Антисоциальное поведение	1	это поведение, отклоняющееся от медицинских и психологических норм, угрожающее целостности и развитию самой личности.		
		Б	Асоциальное поведение	2	это поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей.		
		В	Аутодеструктивное поведение	3	это поведение, уклоняющееся от выполнения морально-нравственных норм, непосредственно угрожающее благополучию межличностных отношений.		
	10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику					
			Объект		Характеристика		
		А	Психотерапия	1	Формирование у человека нужных психологических качеств для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям.		
		Б	Психологическое консультирование	2	относительно кратко-срочно, ориентировано на запрос клиента (решение конкретной задачи, поиск выхода из кризиса) и заключается в: переструктурировании восприятия клиентом своей ситуации; нахождении нового образа действия, внутренних и внешних ресурсов для реализации сформировавшегося во время консультирования нового подхода к жизни.		
		В	Психокоррекция	3	система лечебных воздействий на психику		

				и через психику — на организм больного	
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: используя классификацию Е.В. Змановской				
		Объект		Характеристика	
А	Антисоциальное поведение у детей	1	Мошенничество		
Б	Антисоциальное поведение у взрослых	2	Жестокое отношение к животным		
В	Антисоциальное поведение у подростков	3	Грабеж		
12.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: используя классификацию Е.В. Змановской				
		Объект		Характеристика	
А	Асоциальное поведение у детей	1	Попрошайничество		
Б	Асоциальное поведение у взрослых	2	Бродяжничество		
В	Асоциальное поведение у подростков	3	Сексуальные девиации		
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: используя классификацию Е.В. Змановской				
		Объект		Характеристика	
А	Аутодеструктивное поведение у детей	1	Езда на высокой скорости на мотоцикле		
Б	Аутодеструктивное поведение у взрослых	2	Курение		
В	Аутодеструктивное поведение у подростков	3	Самоповреждающее поведение		

			поведение у подростков			
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: классификация В.Д. Менделевич					
		Объект		Характеристика		
А		Делинквентный тип	1	Реакция эмансипации		
Б		Аддиктивный тип	2	Бродяжничество		
В		Патохарактерологический тип	3	Патологическое фантазирование		
Г		Психопатологический тип	4	Гиперспособность		
Д		Тип, основанный на гиперспособностях	5	Курение		
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите направление и его представителя					
		Объект		Характеристика		
А		Психоаналитическое направление	1	Скиннер		
Б		Поведенческое направление	2	А. Маслоу		
В		Когнитивно-поведенческое направление	3	З. Фрейд		
Г		Экзистенциально-гуманистическое направление	4	А.Бек		
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите психотерапевтическое направление и его патологию					
		Объект		Характеристика		
А		Психоаналитическое направление	1	Иррациональные убеждения		
Б		Поведенческое направление	2	Нарушение стремления к самоактуализации		

		В	Когнитивно-поведенческое направление	3	Невротические пациенты, конфликт в сфере влечений	
		Г	Экзистенциально-гуманистическое направление	4	Болезненные формы поведение	
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику					
		Объект		Характеристика		
	А	Перцептивный компонент ВКБ	1	знания о заболевании и оценка его причин и последствий		
	Б	Эмоциональный компонент ВКБ	2	переживания, связанные с возникновением заболевания и ограничениями, которые оно накладывает на человека		
	В	Интеллектуальный компонент ВКБ	3	создание определенного отношения к заболеванию, система побуждений к изменению ситуации или, напротив, сохранения ее.		
	Г	Мотивационный компонент ВКБ	4	набор болезненных ощущений		
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику (критерии психического здоровья по ВОЗ)					
		Объект		Характеристика		
	А	Идентичность	1	Способность выстраивать свое поведение соответственно социальным нормам, правилам и законам.		
	Б	Постоянство переживаний	2	Способность управлять своей жизнью, реализовывать намеченные планы.		
	В	Самооценка	3	Осознание своего физического и психического «Я», ощущение его постоянства и непрерывности.		
	Г	Адекватность	4	Соответствие психических реакций социальным обстоятельствам и ситуациям.		
	Д	Социальная адаптация	5	Идентичность внутренних ощущений в однотипных или похожих жизненных ситуациях.		

		Е	Реализованность	6	Способность адаптации своего поведения к жизненным ситуациям и обстоятельствам.																
		Ж	Гибкость	7	Здоровая критичность к себе и своей психической деятельности, а также ее результатам.																
	19.	Прочитайте текст и установите последовательность Текст задания: установите последовательность этапов работы психолога в ситуации угрозы суицида 1. Обратиться за помощью. 2. Оказать экстренную доврачебную помощь (при необходимости). 3. Создать безопасную поддерживающую среду. 4. Распознать эмоциональную реакцию 5. Обеспечить психологическую поддержку Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г	Д											
А	Б	В	Г	Д																	
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Установите соответствие между подходом по профилактике суицида и его характеристикой <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>информационный</td><td>1</td><td>его сущность состоит в предупреждении возможных отклонений от социальных норм целенаправленными мерами лечебно-профилактического характера по отношению к лицам, страдающим различными психологическими отклонениями</td></tr><tr><td>Б</td><td>социально-профилактический</td><td>2</td><td>в качестве основных целей рассматривает выявление, устранение и нейтрализацию причин и условий, вызывающих суицидальные мысли и намерения</td></tr><tr><td>В</td><td>медико-биологический</td><td>3</td><td>заключается в восстановлении или коррекции качеств личности, особенно нравственных и волевых</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	информационный	1	его сущность состоит в предупреждении возможных отклонений от социальных норм целенаправленными мерами лечебно-профилактического характера по отношению к лицам, страдающим различными психологическими отклонениями	Б	социально-профилактический	2	в качестве основных целей рассматривает выявление, устранение и нейтрализацию причин и условий, вызывающих суицидальные мысли и намерения	В	медико-биологический	3	заключается в восстановлении или коррекции качеств личности, особенно нравственных и волевых
	Объект		Характеристика																		
А	информационный	1	его сущность состоит в предупреждении возможных отклонений от социальных норм целенаправленными мерами лечебно-профилактического характера по отношению к лицам, страдающим различными психологическими отклонениями																		
Б	социально-профилактический	2	в качестве основных целей рассматривает выявление, устранение и нейтрализацию причин и условий, вызывающих суицидальные мысли и намерения																		
В	медико-биологический	3	заключается в восстановлении или коррекции качеств личности, особенно нравственных и волевых																		

		Г	социально-педагогический	4	основывается на том, что одним из главных направлений работы должно стать информирование людей о способах решения проблем, выхода из депрессий, затруднительных состояний	
	21.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите понятие и его характеристику				
			Объект		Характеристика	
		А	Первичная профилактика	1	комплекс медицинских, психологических, педагогических, социальных мероприятий, направленных на устранение или компенсацию ограничений жизнедеятельности, утраченных функций, с целью возможно более полного восстановления социального и профессионального статуса.	
		Б	Вторичная профилактика	2	комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических и психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений,	

				осложнений и хронизации заболеваний									
	В	Третичная профилактика	3	система мер предупреждения возникновения и воздействия факторов риска развития заболеваний									
22. Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Установите этапы развития девиантологии 1. Прекращение всех исследований, тема социальных отклонений переходит в разряд запретных 2. Резкий всплеском интереса к проблемам девиантного поведения, однако исследования не всегда были подкреплены методологическим анализом девиаций как социального феномена. 3. Изучение социальных причин наркомании и алкоголизма, бытовые и социально-гигиенические аспекты проблемы 4. Изучение зависимостей только узкими специалистами –психиатрами, наркологами, юристами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
23. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите вид профилактики и его проявление													
	Объект		Характеристика										
А	Первичная профилактика	1	мобилизации духовных сил личности, формирование желания самому решать свою проблему										
Б	Вторичная профилактика	2	повышение потенциала личностно-средовых ресурсов, овладение навыками практического применения различных стратегий поведения в стрессовой ситуации										
В	Третичная профилактика	3	формирование устойчивой Я-концепции, развитие эмпатии, аффилиации, интернального локуса										

				контроля, восприятия социальной поддержки и др	
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите группу психогигиены и виды				
	Объект		Характеристика		
А	Постоянная гигиена	1	Психогигиена сна		
		2	Психогигиена беременных		
Б	Ситуационная гигиена	3	Генетическая психогигиена		
		4	Психогигиена семейных отношений		
		5	Психогигиена ПТСР		
25.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите вид профилактики и пример деятельности психолога К каждой позиции , данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		
А	Первичная профилактика	1	Поддержание мотивационного потенциала при проведении встреч «Анонимных накроманов»		
Б	Вторичная профилактика	2	Изменение дезадаптивных		
В	Третичная профилактика	3	Проведение школьного тренинга «Я против курения»		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В		
26.	Прочитайте текст и установите соответствие.				

Текст задания: соотнесите роль психолога и вид экспертизы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	СПЭ	1	определения специальных образовательных потребностей и условий, необходимых ребенку для обеспечения развития, получения образования, адаптации и интеграции в социум
Б	ПМПК	2	оценка военно-профессиональной направленности, познавательных способностей, психологических особенностей (адаптационных способностей), а также устойчивости поведения личности (склонности к девиантному поведению).
В	МСЭ	3	Это система психологических исследований личности и деятельности подследственного, осужденного, свидетеля и потерпевшего для уточнения сведений, помогающих следствию, суду, и перевоспитанию свидетельствуемых
Д	ВВК	4	Осуществляется с целью определения потребностей человека в мерах социальной

				защиты и реабилитации, при оценке ограничений жизнедеятельности, обусловленных стойкими расстройствами функций организма.										
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г											
27.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Установите последовательность этапов психологической коррекции 1. Установочный этап 2. Оценка эффективности коррекционной работы 3. Диагностический этап 4. Коррекционный этап Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г											
28.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания. Установите последовательность этапов развития суицидального поведения 1. Предиспозиционная фаза 2. Этап постсуицидального кризиса 3. Этап суицидальных тенденций 4. Суицидальная фаза предсуицида 5. Этап суицидальных действий Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д										
29.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите роль психолога и вид экспертизы К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Предиспозиционная фаза</td> <td>1</td> <td>Дальнейшее усугубление дезадаптации</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Предиспозиционная фаза	1	Дальнейшее усугубление дезадаптации		
	Объект		Характеристика											
А	Предиспозиционная фаза	1	Дальнейшее усугубление дезадаптации											

				«криком о помощи», попыткой обратить внимание окружающих на себя и свои проблемы								
	Б	Демонстративный суицид	2	Осознанное, намеренное стремление человека к смерти								
	В	Парасуицидальное поведение	3	Действия обусловлены бредовыми мыслями «выпустить бесов из головы», «голоса звали»								
	Д	Бредовой суицид	4	несмертельное намеренное самоповреждение или самоотравление с целью реализации желаемых изменений за счет физических последствий								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									
31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите вид самоповреждающего поведения и его проявления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
	<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Суицидальное самоповреждение</td><td>1</td><td>Выражение намерения лишить себя жизни</td></tr></table>					Объект		Характеристика	А	Суицидальное самоповреждение	1	Выражение намерения лишить себя жизни
	Объект		Характеристика									
А	Суицидальное самоповреждение	1	Выражение намерения лишить себя жизни									

				2	Острые эмоциональные состояния: острая злость, отчаяние, невыносимый дистресс					
				3	Кожные повреждения путем нанесения себе порезов, ударов, ожогов или отморожений					
		Б	Несуицидальное самоповреждение	4	Чаше присутствует хроническое чувство безнадежности и одиночества					
				5	Высокий риск рецидива					
				6	Отравление, повешение, прыжки с высоты, использование огнестрельного оружия					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		А	Б					
А	Б									
32.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите признаки и суицидально-опасные маркеры К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									
	Объект		Характеристика							
А	Эмоциональные признаки	1	Яркий пугающий интерес к теме смерти							
		2	Склонность к							

					опрометчивым, безрассудным поступкам					
				3	Безнадежность, ощущение тупика, опустошенность					
		Б	Поведенческие признаки	4	Разговоры о смерти, шутки о желании умереть					
				5	Потеря прошлых интересов					
				6	Тихий монотонный голос					
		В	Вербальные признаки	7	Переживание горя, тоски, грусти, уныния					
				8	Невозможность планировать события жизни					
				9	Сильное пренебрежение внешним видом					
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	
А	Б	В								

33. Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите название и ключевые идеи психосоматических концепций К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:						
	Объект		Характеристика			
А	Психосоматическая концепция З.Фрейда	1	симптомы вегетативного невроза являются не попыткой выражения подавленного чувства, а физиологическим сопровождением определенных эмоциональных состояний			
Б	Теория ресоматизации Шура	2	неспособности к эмоциональному резонансу и "оперативного мышления", невозможности выразить собственные переживания, эмоции и ощущения, неспособности человека быть в контакте с собственным внутренним миром.			
В	Теория специфического психодинамического конфликта Александра	3	В раннем детстве эмоции человека неотделимы от их физических проявлений (соматизация). По мере взросления центральная и вегетативная системы разделяются (происходит десоматизация), но при серьезном стрессе возможна ресоматизация (возвращение к			

				единству переживания эмоциональных и физических реакций).	
		Г	Концепция алекситимии	4	Вытесненные из сознания социально неприемлемые инстинкты (агрессивные, сексуальные) прорываются, принимая ту или иную символическую форму
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
34.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите заболевание и личностные особенности пациентов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		
А	Сахарный диабет	1	Замкнутость, апатичность, быстрая истощаемость, вялость, ВКБ по гипергнойическому типу		
Б	Эпилепсия	2	Ощущение телесного дискомфорта, сверх контролирующее отношение к самому себе		
В	Псориаз	3	Злостность, мстительность, агрессивность		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В		
35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите заболевание и возрастные особенности пациентов К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
	Объект		Характеристика		
А	Анемия	1	У детей: сухость, ломкость ногтей,		

			нарушение сна У пожилых: отдышка, головокружение
Б	Ожирение	2	Встречается чаще всего у людей старше 40 лет
В	Глаукома	3	Распространено среди подростков

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

36. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите психологические особенности пациентов с почечной недостаточностью
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Возрастные особенности	1	Среди женщин уровень смертности выше
Б	Личностные особенности	2	У людей старше 60 высокий уровень заболеваемости
В	Гендерные особенности	3	Нарушение целенаправленной деятельности, конкретность и ситуативность мышления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

37. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: соотнесите заболевание и гендерные особенности пациентов

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Сахарный диабет	1	Тяжесть клинических проявлений болезни у женщин выше, чем у мужчин. Женщины чаще остаются инвалидами
Б	Цирроз	2	У женщин заболевание возникает из-за гепатита С, у мужчин из-за длительной интоксикации алкоголем
В	Инсульт	3	У мужчин проявляется в повышенном уровне тревожности за свое здоровье, у женщин тенденция к отчужденности, эмоциональной отгороженности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

38. Прочитайте текст и установите соответствие.

	Текст задания: соотнесите возрастные особенности и заболевание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Чаще встречается у подростков</td><td>1</td><td>Гастрит</td></tr><tr><td>2</td><td>Ожирение</td></tr><tr><td rowspan="2">Б</td><td rowspan="2">Чаще встречается у пожилых</td><td>3</td><td>Инсульт</td></tr><tr><td>4</td><td>Хроническая почечная недостаточность</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Чаще встречается у подростков	1	Гастрит	2	Ожирение	Б	Чаще встречается у пожилых	3	Инсульт	4	Хроническая почечная недостаточность	А	Б				
	Объект		Характеристика																				
А	Чаще встречается у подростков	1	Гастрит																				
		2	Ожирение																				
Б	Чаще встречается у пожилых	3	Инсульт																				
		4	Хроническая почечная недостаточность																				
А	Б																						
39.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите возрастные особенности и заболевание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Чаще встречается в детском возрасте</td><td>1</td><td>Бронхиальная астма</td></tr><tr><td>Б</td><td>Чаще встречается в пожилом возрасте</td><td>2</td><td>Гастрит</td></tr><tr><td>В</td><td>Чаще встречается в молодом возрасте</td><td>3</td><td>Почечная недостаточность</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Чаще встречается в детском возрасте	1	Бронхиальная астма	Б	Чаще встречается в пожилом возрасте	2	Гастрит	В	Чаще встречается в молодом возрасте	3	Почечная недостаточность	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																				
А	Чаще встречается в детском возрасте	1	Бронхиальная астма																				
Б	Чаще встречается в пожилом возрасте	2	Гастрит																				
В	Чаще встречается в молодом возрасте	3	Почечная недостаточность																				
А	Б	В																					
40.																							
	Задания открытого типа																						
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Когнитивно-поведенческое направление. Психологическая концепция, концепция патологии.																						

	психотерапия.
2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экзистенциально-гуманистическое направление. Психологическая концепция, концепция патологии, психотерапия.
3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Интегративное направление. Психологическая концепция, психотерапия.
4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Роль клинического психолога в практическом здравоохранении
5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Внутренняя картина болезни. Понятие, основные компоненты.
6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Внутренняя картина здоровья. Понятие, основные компоненты.
7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Изменение психической деятельности при хронических соматических заболеваниях.
8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Роль психических факторов в возникновении и течении соматических заболеваний.
9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Типы реакции на болезнь.
10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологический диагноз. Понятие, составляющие.
11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психогении. Ятрогении. Ятропатии. Понятие, причины возникновения.
12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности взаимодействия «врач-психолог», «врач-пациент-психолог», «пациент-психолог»
13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности пациента
14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психология здорового человека
15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Возрастные особенности внутренней картины болезни.
16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гендерные особенности внутренней картины болезни.
17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Переживание болезни как психотравмирующего опыта.
18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие о психосоматике.
19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: «Большая психосоматическая семерка».
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Концепция профиля личности.
	21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Концепция алекситимии.
	22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психосоматические аспекты боли.
	23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности психологических вмешательств в соматической клинике.
	24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психологические особенности личности суицидента
	25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы суицидального риска.
	26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Самоповреждающее поведение в клинике внутренних болезней
	27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Самоповреждающее поведение в клинике психических заболеваний
	28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Диагностика суицидального поведения.
	29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психотерапия и психопрофилактика суицидального поведения
	30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Задачи психодиагностики в клинической психологии
	31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды психодиагностического инструментария
	32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психодиагностика в экспертной деятельности и в консультативной практике клинического психолога.
	33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Особенности клинко-психологической диагностики детей.
	34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психодиагностика в соматической клинике.
	35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психодиагностика при работе с пациентами психиатрического профиля.
	36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психогигиена. Понятие, основные характеристики.
	37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды психогигиены

	38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Психопрофилактика. Понятие, основные характеристики.
	39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Виды психопрофилактики.
	40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Современные подходы и методы психопрофилактики