

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Пульмонология
	Основная профессиональная образовательная программа
Образовательная программа	высшего образования – программа специалитета по
	специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

	1 1 2 1	1 1 1	1
ФИО	Ученая степень,	Место работы	По нуки о оти
ΨΝΟ	ученое звание	(организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ	зав. кафедрой
		Минздрава России	
Коршунова Л.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры
		Минздрава России	
Бельских Э.С.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ	доцент кафедры
		Минздрава России	

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Е.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ	зав. кафедрой
		Минздрава России	внутренних болезней
Гольдина Е.М.	канд. мед. наук	ГБУ РО ОКБ г. Рязань	зав.
			пульмонологическим
			отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом. Протокол N = 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021
организации и	г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления
осуществления	образовательной деятельности по образовательным программам высшего
образовательной	образования - программам бакалавриата, программам специалитета,
деятельности	программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые	Планируемые результаты обучения			
компетенции		е изучения дисциплины студент должен:		
ОПК-4 Способен	ОПК-4.1. Готов обоснованно	Знать: диагностические критерии		
применять	применить медицинские изделия,	заболеваний органов дыхания, их		
медицинские	лекарственные препараты,	основные лабораторные и		
изделия,	предусмотренные порядком оказания	инструментальные показатели и		
предусмотренные	медицинской помощи и в	тактику медикаментозной и		
порядком оказания	соответствии с клиническими	немедикаментозной терапии.		
медицинской	рекомендациями (протоколами)	Уметь: интерпретировать данные		
помощи, а также	ОПК-4.2. Владеет методами	лабораторных и инструментальных		
проводить	использования и оценивая	методик при диагностики		
обследования	результатов медицинских	патологий органов дыхания,		
пациента с целью	технологий, специализированного	формулировать диагноз согласно		
установления	оборудования и медицинских	МКБ – 10, разрабатывать тактику		
диагноза	изделий при решении	лечения (медикаментозную и		
	профессиональных задач	немедикаментозную) при		
	ОПК-4.3. Проводит общее	заболеваниях органов дыхания.		
	клиническое обследования пациента с	Владеть: навыками постановки		
	целью установления диагноза и	клинического диагноза в группе		
	интерпретации результатов наиболее	пульмонологических больных (
	распространенных методов	знаниями о структуре клинического		
	инструментальной, лабораторной и	диагноза и взаимосвязи		
	функциональной диагностики	нозологических форм) и		
		проведения их рациональной		
		терапии		
ОПК-7 Способен	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения	Знать: принципы рациональной		
назначать лечение	в соответствии с порядками оказания	терапии заболеваний органов		
и осуществлять	медицинской помощи, клиническими	дыхания, показания и		
контроль его	рекомендациями, с учетом стандартов	противопоказания при назначении		
эффективности и	медицинской помощи	этиологической, патогенетической		
безопасности	ОПК-7.2. Осуществляет подбор	и симптоматической терапии,		
	лекарственных средств, выбор	побочные эффекты применения		
	определенной лекарственной формы,	лекарственных средств.		
	пути введения и рациональную	Уметь: осуществлять		
	замену препаратов с учетом	рациональный выбор препаратов		
	состояния пациента	для лечения пульмонологических		
	ОПК-7.3. Предотвращает или	заболеваний, соответственно их		
	устраняет осложнения, побочные	клиническому течению, уметь		
	действия, нежелательные реакции, в	правильно подобрать дозы и		
	том числе непредвиденные,	режимы их введения, уметь		
	возникшие в результате	оценивать их эффективность.		
	диагностических или лечебных	Владеть: навыками рациональной		
	манипуляций, применения	фармакотерапии заболеваний		
	лекарственных препаратов и(или)	органов дыхания.		
	медицинских изделий,			
	немедикаментозного лечения.			
	ОПК-7.4. Назначение			
	немедикаментозного лечения с			
	учетом диагноза, возраста и			
	клинической картины болезни в			
	соответствии с действующими			

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачамиспециалистами и иными медицинскими работниками ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женшин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения

ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной

Знать: основные неотложные состояния, встречающиеся в пульмонологической практике, и принципы оказания неотложной и экстренной помощи.

Уметь: быстро заподозрить и

диагностировать экстренные ситуации, оказать экстренную помощь, учитывая индивидуальные особенности клинического случая и условия, в которых он произошел. Владеть: знаниями, помогающими быстро распознать неотложную

быстро распознать неотложную патологию, и алгоритмом выбора экстренной медикаментозной терапии.

форме	
ПК-1.5. Оказывает медицинскую	
помощь в экстренной форме	
пациентам при состояниях,	
представляющих угрозу жизни	
пациента, в том числе клинической	
смерти (остановка жизненно важных	
функций организма человека	
(кровообращения и/или дыхания)	
ПК-1.6. Применяет лекарственные	
препараты и медицинские изделия	
при оказании медицинской помощи в	
экстренной или неотложной формах	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *«Пульмонология»* относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего	Семестр			
		часов	9			
Контактная работа	24	24				
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)	Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	Самостоятельная работа (всего)		48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подгот	овка к	24	24			
занятиям		<i>2</i> 4	24			
Самостоятельное изучение тем	24	24				
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость час.		72	72			
	3.e.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Семестр 9		
1	1.	Аллергические заболевания органов дыхания: бронхиальная астма и аллергический ринит	4	Устный опрос
	2.	СОАС (апноэ сна). СІРАР-терапия.	4	Устный опрос
	3.	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	4	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4.	Муковисцидоз легких. Бронхоэктазы.	4	Устный опрос
	5.	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	4	Устный опрос
	6.	Разбор ситуационных задач	4	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	$N_{\underline{0}}$	Наименование раздела/темы	Daves CDC	Всего	Вид
Nº 11/11	семестра	учебной дисциплины	Виды СРС	часов	контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Инструментальные и	Подготовка к	6	
		лабораторные методы	занятиям,		Устный
		исследования в	самостоятельное		опрос
		пульмонологии	изучение темы		
2.	9	Бронхиальная астма в свете	Подготовка к	6	Устный
		новых рекомендаций GINA и	занятиям,		опрос
		новых клинических	самостоятельное		
		рекомендаций.	изучение темы		
3.	9	Вирусные пневмонии., в том	Подготовка к	6	Устный
		числе ассоциированные с	занятиям,		опрос
		COVID 19.	самостоятельное		
			изучение темы		
4.	9	СОАС (апноэ сна). Сипап-	Подготовка к	5	Устный
		терапия. Методика	занятиям,		опрос
		бодиплитизмографии.	самостоятельное		
			изучение темы		
5.	9	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	Подготовка к	5	Устный
			занятиям,		опрос
			самостоятельное		
			изучение темы		
6.	9	Муковисцидоз легких.	Подготовка к	5	Устный
			занятиям,		опрос
			самостоятельное		
			изучение темы		
7.	9	Бронхоэктазы.	Подготовка к	5	Устный
			занятиям,		опрос
			самостоятельное		
			изучение темы		
8.	9	Интерстициальные	Подготовка к	5	Устный
		заболевания легких на	занятиям,		опрос
		примере ИЛФ	самостоятельное		
			изучение темы		
9.	9	Аллергические заболевания	Подготовка к	5	Устный
		органов дыхания.	занятиям,		опрос
			самостоятельное		
			изучение темы		
		ИТОГ	О часов в семестре	48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе

освоения образовательной программы

я ооразовательнои программы		
T.C.	Код контролируемой	11
1 10 1	,	Наименование
дисциплины (результаты по разделам)	•	оценочного средства
	ОПК4 (4.1-4.3)	Устный опрос по
		контрольным
пульмонологии		вопросам
=	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Устный опрос по
±.	ОПК7 (7.1-7.8)	контрольным
клинических рекомендаций.	ПК1 (1.1-1.6)	вопросам
Вирусные пневмонии., в том числе	ОПК4 (4.1-4.3)	Устный опрос по
ассоциированные с COVID 19.	ОПК7 (7.1-7.8)	контрольным
	ПК1 (1.1-1.6)	вопросам
СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия.	ОПК4 (4.1-4.3)	Устный опрос по
Методика бодиплитизмографии.	ОПК7 (7.1-7.8)	контрольным
	ПК1 (1.1-1.6)	вопросам
Саркоидоз ВГЛУ и легких.	ОПК4 (4.1-4.3)	Устный опрос по
_	ОПК7 (7.1-7.8)	контрольным
	ПК1 (1.1-1.6)	вопросам
Муковисцидоз легких.	ОПК4 (4.1-4.3)	Устный опрос по
	ОПК7 (7.1-7.8)	контрольным
	ПК1 (1.1-1.6)	вопросам
Бронхоэктазы.	ОПК4 (4.1-4.3)	Устный опрос по
	ОПК7 (7.1-7.8)	контрольным
	ПК1 (1.1-1.6)	вопросам
Интерстициальные заболевания	ОПК4 (4.1-4.3)	Устный опрос по
легких на примере ИЛФ	ОПК7 (7.1-7.8)	контрольным
	ПК1 (1.1-1.6)	вопросам
Аллергические заболевания органов		Устный опрос по
1	` '	контрольным
	ПК1 (1.1-1.6)	вопросам
	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций. Вирусные пневмонии., в том числе ассоциированные с COVID 19. СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплитизмографии. Саркоидоз ВГЛУ и легких. Муковисцидоз легких.	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам) Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций. Вирусные пневмонии., в том числе ассоциированные с COVID 19. СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплитизмографии. Саркоидоз ВГЛУ и легких. ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6) Саркоидоз ВГЛУ и легких. ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6) ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6) ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ОПК7 (7.1-7.8) ОПК7 (7.1-7.8) ОПК7 (7.1-7.8)

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- 1) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 768 с. ISBN 978-5-9704-5323-0. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html (дата обращения: 20.11.2021). Режим доступа : по подписке.
- 2) Пульмонология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. А.Г. Чучалина и др. М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- 1) Бронхиальная астма: учеб. пособие / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов; [Ряз. гос. мед. ун-т]. М.: Изд. дом. "Логос Пресс", 2015.
- 2) Саркоидоз: учеб. пособие. для ординаторов по спец. 31.08.49 "Терапия" / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. В. Фалетрова; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2016
- 3) Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. А. Куликов; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2016.

- 4) Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2019. 103 с. имеется электрон. док. Библиогр.: С. 102-103. 83-10. Текст (визуальный) : непосредственный.
- 5) Функциональные методы диагностики в пульмонологии: учеб. пособие для обуч. в ординатуре по спец. 31.08.49 Терапия / Ю. А. Панфилов, В. А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань : РИО РязГМУ, 2017
 - 6) Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе online.rzgmu.ru
- 7) Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/654_1
- 8) Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/603_2
- 9) Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/372_2
- 10) Клинические рекомендации «Бронхиальная астма». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/359 2
- 11) Бронхоэктазы у взрослых больных: клинические рекомендации Европейского респираторного общества. Режим доступа: https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/viewFile/981/817
- 12) Клинические рекомендации «Саркоидоз». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/736_1
- 13) Клинические рекомендации «Идиопатический легочный фиброз». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/677_1
- 14) Клинические рекомендации «Анафилактический шок». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/263_1?ysclid=m0km6lkr6b654304459
- 15) Клинические рекомендации «Аллергический ринит». Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/261_2
- 16) Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19) Режим доступа: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/064/610/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_C OVID-19_V18.pdf
- 17) Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонова. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 416 с. : ил. 416 с. ISBN 978-5-9704-5780-1. Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html (дата обращения: 11.06.2024). Режим доступа : по подписке.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс	Доступ
"Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС),	неограничен
предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и	(после
дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал	Доступ
учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по	неограничен
экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и	(после
естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит	Доступ
библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда	неограничен
библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для	(после

информационного обеспечения образовательного и научно- исследовательского процесса университета,	авторизации)
https://lib.rzgmu.ru/ Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»— ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека — часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru — универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал,	Открытый
http://www.medline.ru/	доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование — результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР — доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах httml, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кариологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

$N_{\underline{0}}$	Наименование специальных*	Оснащенность специальных помещений и
$\Pi \backslash \Pi$	помещений и помещений для	помещений для самостоятельной работы
	самостоятельной работы	
1.	Учебная аудитория, оснащённая	Мебель ученическая, компьютер, телевизор
	мультимедийной техникой	
2.	Кафедра биологической химии.	25 компьютеров с возможностью подключения к
	Каб. № 415, 4 этаж Помещение для	сети "Интернет" и обеспечением доступа в
	самостоятельной работы	электронную информационно-образовательную
	обучающихся (г.Рязань, ул.	среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Высоковольтная, д.9,)	
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж	20 компьютеров с возможностью подключения к
	Помещение для самостоятельной	сети "Интернет" и обеспечением доступа в
	работы обучающихся. (г. Рязань, ул.	электронную информационно-образовательную
	Шевченко, д. 34, к.2)	среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

4.	Кафедра патофизиологии.	10 компьютеров с возможностью подключения к
	Помещение для самостоятельной	сети "Интернет" и обеспечением доступа в
	работы обучающихся (г. Рязань, ул.	электронную информационно-образовательную
	Полонского, д. 13, 2 этаж)	среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2	20 компьютеров с возможностью подключения к
	этаж. Помещение для	сети "Интернет" и обеспечением доступа в
	самостоятельной работы	электронную информационно-образовательную
	обучающихся г. Рязань, ул.	среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Маяковского 105	

^{*}Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.