



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Оториноларингология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом ЛОР-болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филимонова Л.Б.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Старкова Л.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Рондалева А.В.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Черкесова С.И.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой терапевтической и детской стоматологии, доцент
Гуськов А.В.	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии, доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 16.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Оториноларингология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 N 552 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1. Владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.2. Уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ОПК-5.3. Уметь определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Знать: знать методы определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека. Уметь: уметь оценивать результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: владеть алгоритмом клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении</p>
<p>ПК-13. Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов</p>	<p>ПК-13.1. Уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. ПК-13.2. Уметь определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ПК-13.3. Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>	<p>Знать: знать методы определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Уметь: уметь организовывать медицинские осмотры и скрининговые программы. Владеть: владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Оториноларингология» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета

Рабочая программа по дисциплине составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования/ основной образовательной программой по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»

Дисциплина входит в базовую часть учебного цикла (С.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл; С.2 Математический, естественнонаучный цикл; С.3 Профессиональный цикл; С.4 Физическая культура) и является обязательной для изучения.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: план обследования в оториноларингологии; основные симптомы заболевания ЛОР органов; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся оториноларингологических заболеваний; современные методы обследования в

оториноларингологии и их диагностические возможности; критерии диагноза оториноларингологических заболеваний; основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях оториноларингологии; принципы диагностики и лечения наиболее часто встречающихся заболеваний в оториноларингологии.

умения: провести обследование лор-органов; оказать экстренную помощь при травмах, кровотечениях и острых заболеваниях лор-органов; наметить план профилактических мероприятий с учётом профессиональной патологии в оториноларингологии; сформулировать клинический диагноз; определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести первичное обследование уха, горла, носа;

навыки и /или опыт деятельности: методика осмотра лор-органов, передней и задней риноскопии, отофарингоскопии, непрямой ларингоскопии, отоскопии; интерпретация результатов рентгенологического метода в оториноларингологии, акуметрии, аудиометрии, вестибулометрии; алгоритм постановки предварительного и клинического диагноза; алгоритм выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях в оториноларингологии; методами получения мазков из носа и зева; методика немедленного устранения жизнеопасных нарушений при носовом кровотечении, остром стенозе гортани.

Специальные дисциплины

Раздел I. Стоматология

Знать: 1) возрастные анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы;

2) клинику, диагностику и принципы лечения заболеваний околоносовых пазух, комбинированных травматических повреждений челюстно-лицевой области и опухолей околоносовых пазух, полости рта и глотки;

3) восстановительную хирургию лица.

Уметь выявить взаимосвязь заболеваний ЛОР-органов с поражением зубочелюстной системы и определить лечебную тактику.

Для формирования знаний и навыков в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов, связанных с поражением зубочелюстной системы

Раздел №2. Нервные болезни.

Знать: 1) основные методы исследования и симптомы поражения I, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII черепных нервов, пирамидных путей, мозжечка;

2) клинику и диагностику, принципы лечения менингита, арахноидита, энцефалита, абсцесса мозга и мозжечка, неврита лицевого нерва и преддверно-улиткового нервов, невралгии тройничного нерва.

Уметь выявить и оценить неврологические симптомы при диагностике заболеваний ЛОР-органов и их осложнений, определить лечебную тактику.

Для формирования знаний и в диагностике и лечении ЛОР-заболеваний и их осложнений.

Раздел 3. Инфекционные болезни и эпидемиология.

Знать: 1) эпидемиологические Для формирования знаний в

особенности, клинику, методы диагностики и принципы лечения вирусных инфекций (грипп, аденовирусные и риновирусные, корь), бактериальных инфекций (скарлатина, дифтерия), менингококковых инфекций;

2) клинику и дифференциальную диагностику острых вторичных тонзиллитов при инфекционных заболеваниях.

Уметь правильно оценить симптомы поражения ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях и определить лечебную тактику.

Раздел 4. Онкология.

Знать: 1) клинику и диагностику злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха;

2) современные методы диагностики предопухолевых заболеваний;

3) принципы хирургического, лучевого и химиотерапевтического лечения.

Уметь: поставить диагноз онкологического заболевания ЛОР-органов в соответствии с современной международной классификацией по системе TNM и направить больного для лечения в специализированное учреждение.

Раздел 5. Рентгенология и медицинская радиология.

Знать: 1) основные методы рентгенологической диагностики ЛОР-органов – рентгеноскопию, рентгенографию, томографию височных костей, лицевого скелета, околоносовых пазух, дыхательных путей и пищевода;

2) рентгенологические симптомы основных заболеваний ЛОР-органов;

3) принципы лучевой терапии злокачественных опухолей ЛОР-органов.

Уметь выявить при обследовании больного рентгенологические признаки основных видов патологии ЛОР-органов – травм, инородных тел, воспалительных заболеваний и опухолей.

Раздел 6. Травматология и ортопедия с ВПХ.

Знать: 1) клинику и диагностику травм головы и шеи;

2) современные методы диагностики травматических поражений мозгового и лицевого скелета черепа и шеи;

3) принципы лечения больных с сочетанным повреждением головы, шеи, головного и спинного мозга.

Уметь выявить и оценить тяжесть травм головы и шеи, определить лечебную тактику.

диагностике и лечении поражений ЛОР-органов при инфекционных заболеваниях.

Для формирования онкологической настороженности, ранней диагностики и своевременного лечения опухолей ЛОР-органов.

Для формирования знаний и навыков в диагностике ЛОР-заболеваний и лечении опухолей ЛОР-органов.

Для формирования знаний и навыков в диагностике травм головы, шеи и своевременного лечения их.

Раздел 7. Офтальмология.

Знать: 1) клиническую анатомию глазницы, околоносовых пазух, окружающих её;

2) воспалительные заболевания глазницы, связь их с заболеваниями околоносовых пазух и зубочелюстной системы;

3) опухоли глазницы, возможность прорастания их в околоносовые пазухи и из пазух в орбиту;

4) сочетанные травмы глаза и орбиты;

5) принципы лечения воспалительных заболеваний и травм глазницы.

Уметь правильно оценить симптомы поражения глаза и глазницы, их связь с патологией ЛОР-органов и определить лечебную тактику.

Для формирования знаний и навыков в диагностике и лечении поражений глазницы.

Раздел 8. Физиотерапия.

Знать: 1) принципы физиотерапии ЛОР-заболеваний;

2) показания и противопоказания к применению различных физических методов воздействия в лечении острых и хронических заболеваний носа и околоносовых пазух, острых и хронических воспалений глотки, гортани, парезов гортани, острого и хронического отитов, кохлеарного неврита;

3) показания к санаторно-курортному лечению ЛОР-заболеваний.

Уметь определить показания и выбрать метод физиотерапевтического воздействия при различных видах патологии ЛОР-органов.

Для формирования знаний и умения по использованию различных видов физиотерапевтического воздействия при заболеваниях ЛОР-органов.

Медико-биологические дисциплины.

Раздел 1. Медицинская и биологическая физика.

Знать разделы акустики и механики, включающие: 1) физическую характеристику звука, слуховых ощущений и их взаимосвязь, звуковые измерения, акустический импеданс, аудиометрию, шумометрию;

2) понятие о звукопроводящей и звуковоспринимающей системах, физические основы звуковых методов исследования в клинике, ультразвук, инфразвук, вибрацию;

3) угловое и прямолинейное ускорение, их измерения.

Для формирования знаний и умения по диагностике различных поражений уха.

Уметь производить основные измерения на аудиометре и шумометре, обрабатывать полученные результаты и выявлять отклонения от нормы при различных заболеваниях уха.

Раздел 2. Нормальная анатомия человека.

Знать: 1) строение височной кости: наружное, среднее и внутреннее ухо, барабанную полость, слуховую трубу, сосцевидный отросток, костный и перепончатый лабиринты, преддверие, полукружные каналы и улитку;

2) строение и возрастные особенности носа и околоносовых пазух, анатомию глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, структурные особенности миндалин, анатомию гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь применить знания по анатомии ЛОР-органов в объяснении возникновения и течения патологических процессов уха, горла и носа, их осложнений.

Для формирования знаний и навыков в диагностике, лечении и профилактике заболеваний ЛОР-органов.

Раздел 3. Гистология.

Знать: 1) строение барабанной перепонки, слуховой трубы, сосцевидного отростка, особенности строения их у детей раннего возраста; структуру рецепторного аппарата мешочков преддверия, полукружных каналов, улиткового протока и спирального органа;

2) микроструктуру слизистой оболочки дыхательной и обонятельной областей полости носа, лимфаденоидного глоточного кольца; строение слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и пищевода.

Уметь описать нормальную картину строения ЛОР-органов по микропрепарату.

Для формирования знаний и умения по распознаванию нормальной структуры ЛОР-органов для дальнейшего применения их в диагностике заболеваний уха. Горла и носа.

Раздел 4. Нормальная физиология.

Знать 1) физиологию слухового и вестибулярного анализаторов;

2) функции носа и околоносовых пазух, глотки, лимфаденоидного глоточного кольца, гортани.

Уметь провести исследование слуховой, вестибулярной, обонятельной и вкусовой функций.

Для формирования знаний и умения по диагностике ЛОР-заболеваний.

Раздел 5. Топографическая анатомия и оперативная хирургия.

Знать: 1) топографию уха, носа и околоносовых пазух, шеи, глотки, гортани, трахеи, бронхов и пищевода;

Для формирования знаний и умения в диагностике и лечении заболеваний ЛОР-органов.

2) технику операций на сосцевидном отростке, околоносовых пазухах, перевязки сосудов шеи, трахеостомии.

Раздел 6. Патологическая анатомия.

Знать: морфологические изменения слизистой оболочки верхних дыхательных путей и лимфаденоидной ткани при воспалительных и опухолевых заболеваниях. Для формирования знаний и умения в диагностике заболеваний верхних дыхательных путей.

Уметь выявить признаки патологии ЛОР-органов по макропрепаратам.

Раздел 7. Патологическая физиология.

Знать: 1) признаки нарушения слуховой и вестибулярной функций; 2) проявление и последствия нарушений носового дыхания и барьерной функции миндалин. Для формирования знаний и навыков в диагностике заболеваний слухового и вестибулярного анализаторов, носа, глотки и гортани.

Уметь выявить признаки нарушений функции ЛОР-органов

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	44	44			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	4	4			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	28	28			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям					
Самостоятельное изучение тем					
Реферат	23	23			
Другие виды самостоятельной работы (эссе, творческое задание)	5	5			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 7			
1,4,5	1	Введение в специальность. История развития оториноларингологии. Острые и хронические заболевания носа и ОНП (острый и хронический ринит, риносинусит). Заболевания глотки. Стеноз гортани.	2
2,6,7	2	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования кохлеарного анализатора. Острые и хронические заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Мастоидит.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 7				
1	1	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Освоение студентами методов исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани. Освоение студентами методов исследования глотки, гортани. Текущий контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования наружного и среднего уха и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора. Текущий контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	3	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного аппарата. Освоение студентами методов исследования вестибулярного аппарата. Рубежный контроль по теме: «Анатомия и физиология ЛОР органов».	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	4	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения. Текущий контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5	5	Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани. Текущий контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	6	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха. Текущий контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	7	Заболевания внутреннего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз. Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения. Текущий контроль.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	8	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР- органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в оториноларингологии.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	9	Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов». Сдача практических навыков, умений.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	10	Итоговый контроль по анатомии и лечению заболеваний ЛОР-органов. Зачет.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	7	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Освоение студентами методов исследования носа и околоносовых пазух. Клиническая анатомия, физиология и методы исследования глотки, гортани. Освоение студентами методов исследования глотки, гортани.	реферат «Прямая ларингоскопия, эзофагоскопия, трахеобронхоскопия: показания, техника выполнения, осложнения», «амбулаторное обследование пациентов оториноларингологического профиля»	3	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
2.	7	Клиническая анатомия, физиология, методы исследования наружного и среднего уха и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора..	реферат «Методы исследования слуха у детей», «исследование слуха разговорной и шепотной речью, камертонами, определение проходимости слуховой трубы при проведении баронагрузочных проб»	3	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
3.	7	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования вестибулярного аппарата. Освоение студентами методов исследования вестибулярного аппарата. Рубежный контроль по теме: «Анатомия и физиология ЛОР органов».	реферат «Профессиональный отбор и профессиональная консультация при нарушениях вестибулярной системы» «дифференциальная диагностика поражений мозжечка и лабиринта»	3	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
4.	7	Острые и хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Пункция верхнечелюстной пазухи. Травмы и деформации носа и околоносовых пазух. Искривление носовой перегородки. Носовые	реферат «Носовая ликворея», «Искривление носовой перегородки, приобретённые деформации носа», «Кистозные расширения околоносовых пазух, кисты околоносовых пазух», «Этиология носовых кровотечений». «Клиника и методы	3	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств

		кровотечения. Риногенные орбитальные и внутричерепные осложнения.	лечения носовых кровотечений»		
5.	7	Воспалительные заболевания и травмы глотки, гортани.	«Лечебно- диагностический алгоритм при ожогах глотки», «Острый и хронический фарингит», «Аденоиды, гипертрофия нёбных миндалин, их влияние на деформацию лицевого скелета, на развитие заболеваний околоносовых пазух и среднего уха», «Парезы и параличи гортани», «Инородные тела гортани, трахеи и bronхов», «Хронический ларингит», «Поражение глотки и гортани при туберкулёзе и сифилисе»	4	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
6.	7	Воспалительные заболевания и травмы наружного и среднего уха.	«Отосклероз», «Профессиональный отбор при заболеваниях уха»	3	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
7.	7	Заболевания внутреннего уха. Сенсоневральная тугоухость и глухота. Отосклероз. Секреторный и адгезивный отит. Болезнь Меньера и лабиринтит. Отогенные внутричерепные осложнения.	«Диспансеризация при заболеваниях уха», «Шумовая и вибрационная болезнь», «Болезнь Меньера»	3	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
8.	7	Доброкачественные и злокачественные новообразования ЛОР- органов. Диспансеризация, профотбор и профосмотр в	«Склерома верхних дыхательных путей» эссе «функциональная и органическая дисфония» «Методы исследования ЛОР- органов, сдача практических навыков,	3	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных

		оториноларингологии.	умений»		средств
9.	7	Рубежный контроль по теме: «Методы исследования ЛОР-органов». Сдача практических навыков, умений.	«Профессиональный отбор и диспансеризация при заболеваниях глотки», «Профессиональный отбор при заболеваниях носа и околоносовых пазух»	3	Оценка знаний в соответствии и с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Методы исследования носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ПК-13 (ПК-13.1, 13.2, 13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Методы исследования наружного, среднего и внутреннего уха (кохлеарный аппарат). Звукопроводящий и звуковоспринимающий отделы слухового анализатора.	ПК-13 (ПК-13.1, 13.2, 13.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Лечение заболеваний носа, околоносовых пазух, глотки и гортани.	ОПК-5 (ОПК 5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Лечение заболеваний уха.	ОПК-5 (ОПК 5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Лечение воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух, уха, глотки и гортани у беременных.	ОПК-5 (ОПК 5.1, 5.2, 5.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Пальчун В.Т.Оториноларингология : учеб.для обуч. образоват. орг. высш. образования по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 584 с.
2. Пальчун В.Т. Оториноларингология : учеб.для студентов учреждений высш. проф. образования / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 582 с.
3. Богомильский М.Р.Детская оториноларингология : учеб.для студентов высш. мед. учеб. заведений / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 624 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

4. Анатомические особенности верхних дыхательных путей и уха : учеб.пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилёва. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 118 с.
5. Старкова Л.Н. Тубарные дисфункции : учеб.пособие по оториноларингологии для обуч. по спец. Лечеб. дело / Л. Н. Старкова, Н. А. Пихтилёва ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 75 с.
6. Оториноларингология : учеб.-метод. пособие по оториноларингологии для студентов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед.ун-т; сост. Д.С. Пшенников, А.В. Рондалева, Н.В. Фешкина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 189 с.
7. Заболевания наружного и среднего уха : учеб.пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Д.С. Пшенников, Н.В. Фешкина, А.В. Рондалева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2022. - 92 с.
8. Сравнительная оценка различных методов лечения храпа и синдрома обструктивного апноэ сна : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Л.Н. Старкова, Н.А. Пихтилева. - Рязань : РИО РязГМУ, 2023. - 54 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития

	образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ

<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Открытый доступ
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная комната №1	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
2.	Учебная комната №2	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи.

		- фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
3.	Учебная комната №3	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
4.	Учебная комната №4	<i>Наглядные пособия:</i> - таблицы,стенды. <i>Раздаточный материал:</i> - макеты и муляжи. - фантомы, рентгенограммы, аудиограммы и тимпанограммы. - инструменты и оборудование. <i>Анатомические препараты.</i>
5.	Лекционный зал	<i>Технические и электронные средства обучения:</i> – презентационная техника (LED-телевизор) – презентации – ноутбук
6.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.