



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Эпидемиология»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра эпидемиологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Д. Здольник	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
А.С. Жданова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Р. Самсонова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.А. Дементьев	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой общей гигиены
О.В. Евдокимова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой микробиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Эпидемиология.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК - 4	187	136
Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК - 7	42	47
Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
Итого	229	183

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины, Эпидемиология.

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)												
ОПК — 4 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		Задания закрытого типа												
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:Определите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки, проводимую ручным способом в моющем растворе: А) замачивание в моющем растворе при полном погружении изделия; Б) ополаскивание проточной водой; В) погружение инструментов со следами крови в раствор ингибитора коррозии сразу после использования; Г) сушка горячим воздухом; Д) ополаскивание дистиллированной водой; Е) мойка каждого изделия в моющем растворе. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
	А	Б	В	Г	Д	Е								
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Стадии формирования патологического «следа» при экспозиции любого токсического фактора: А) окружающая среда; Б) внутренняя доза; В) экспозиция; Г) биологически эффективная доза;													

Д) наружная доза;
 Е) клиническая манифестация;
 Ж) ранний биологический ответ.
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

3.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов развития эпидемиологии:
 А) бактериологический;
 Б) современный;
 В) добактериологический
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

4.

Прочитайте текст и установите последовательность.
 Текст задания: Укажите правильную последовательность структуры элементарной ячейки эпидемического процесса:
 А) механизм передачи возбудителя;
 Б) источник возбудителя инфекции;
 В) восприимчивый организм
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов механизма передачи: А) выведение возбудителя из источника в окружающую среду; Б) внедрение возбудителя в восприимчивый организм; В) временное пребывание возбудителя в объектах окружающей среды Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="472 469 1093 574"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В					
А	Б	В							
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов гигиены рук : А) нанести мыло на руки Б) снять с рук все украшения и часы В) высушить руки Г) осуществить под водой мытье рук, на которые нанесен мыльный раствор. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="472 952 1261 1061"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Укажите правильную последовательность этапов обработки инструментов медицинского назначения: А) предстерилизационная очистка; Б) дезинфекция; В) стерилизация Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="472 1417 1261 1471"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	А	Б	В					
А	Б	В							

--	--	--

8.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Определите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки, проводимую ручным способом с применением кипячения:

А) мойка каждого изделия в питьевой воде с помощью ерша, ватно-марлиевых тампонов или тканевых салфеток;

Б) сушка горячим воздухом;

В) кипячение в растворе моющего средства в течении 15 минут;

Г) ополаскивание дистиллированной водой;

Д) ополаскивание проточной питьевой водой в течение 5 или 10 минут в зависимости от применяемого средства.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

9.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность уровней «холодовой цепи»:

А) доставка ИЛП от организации-изготовителя до организаций оптовой торговли лекарственными средствами, включая этап таможенного оформления;

Б) хранение ИЛП городскими и районными (сельскими) аптечными организациями, медицинскими организациями, и доставка ИЛП до медицинских организаций или их обособленных подразделений, а также розничная реализация ИЛП;

В)хранение ИЛП в медицинских организациях или их обособленных подразделениях (в участковых больницах, амбулаториях, поликлиниках, родильных домах), где проводится иммунизация или используются ИЛП.

Г)хранение ИЛП организациями оптовой торговли лекарственными средствами и доставка ИЛП до других организаций оптовой торговли лекарственными средствами (городских ит районных (сельских) аптечных организаций, медицинских организаций и др.)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

10.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Укажите правильную последовательность организации вакцинопрофилактики:

А)транспортировка и хранение ИЛП («холодовая цепь»);

Б) учет групп населения, подлежащих вакцинации и планирование профилактических прививок

В)мониторинг поствакцинальных осложнений;

Г) составление заявок на иммунобиологические препараты и обеспечение ими учреждений здравоохранения;

Д)подготовка помещения, персонала и проведение прививок;

Е)оценка качества и эффективности ИЛП и иммунопрофилактики;

Ж)учет и регистрация прививок, отчеты о проведенных профилактических прививках, остатках ИЛП.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Установите правильную последовательность проведения представленных профилактических прививок: А) туберкулез Б) гепатит В В) полиомиелит Г) корь Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Действия врача, который проколол резиновую перчатку, поранил палец и контаминировал его кровью ВИЧ-инфицированного при проведении медицинской процедуры: А) вымыть руки проточной водой Б) снять перчатки В) обработать руки 70% спиртом и смазать ранку 5% раствором йода Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В					
А	Б	В							
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Группы экологической классификации инфекционных болезней</td><td></td><td>Биолого-экологические группы возбудителей инфекционных болезней</td></tr></table>		Группы экологической классификации инфекционных болезней		Биолого-экологические группы возбудителей инфекционных болезней				
	Группы экологической классификации инфекционных болезней		Биолого-экологические группы возбудителей инфекционных болезней						

	А	Зоонозы	1	облигатные патогенные паразиты человека
	Б	Сапронозы	2	облигатные условно-патогенные паразиты человека
	В	Антропонозы	3	облигатные паразиты животных патогенные для человека
			4	факультативные условно-патогенные паразиты животных и человека

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Эпидемиологическая теория		Авторы
А	Теория механизма передачи	1	В.Д. Беляков
Б	Теория природной очаговости	2	Л.В. Громашевский
В	Теория внутренней регуляции эпидемического процесса	3	Е.Н. Павловский
Г	Концепция эпидемического процесса как социально-экологической системы	4	Б.Л. Черкасский

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

15.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Механизм передачи</td> <td></td> <td>Основная локализация в организме</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Аэрозольный</td> <td>1</td> <td>желудочно-кишечный тракт</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Фекально-оральный</td> <td>2</td> <td>кровь</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Контактный</td> <td>3</td> <td>кожа и наружные слизистые</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Трансмиссивный</td> <td>4</td> <td>слизистые дыхательных путей</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				Механизм передачи		Основная локализация в организме	А	Аэрозольный	1	желудочно-кишечный тракт	Б	Фекально-оральный	2	кровь	В	Контактный	3	кожа и наружные слизистые	Г	Трансмиссивный	4	слизистые дыхательных путей	А	Б	В	Г				
		Механизм передачи		Основная локализация в организме																											
	А	Аэрозольный	1	желудочно-кишечный тракт																											
	Б	Фекально-оральный	2	кровь																											
	В	Контактный	3	кожа и наружные слизистые																											
	Г	Трансмиссивный	4	слизистые дыхательных путей																											
	А	Б	В	Г																											
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Механизм передачи</td> <td></td> <td>Основные пути передачи</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Аэрозольный</td> <td>1</td> <td>воздушно-капельный</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б</td> <td rowspan="2">Фекально-оральный</td> <td>2</td> <td>воздушно-пылевой</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>инокуляционный</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">В</td> <td rowspan="2">Контактный</td> <td>4</td> <td>пищевой</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>водный</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Г</td> <td rowspan="2">Трансмиссивный</td> <td>6</td> <td>контаминационный</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>прямой контакт</td> </tr> </table>				Механизм передачи		Основные пути передачи	А	Аэрозольный	1	воздушно-капельный	Б	Фекально-оральный	2	воздушно-пылевой	3	инокуляционный	В	Контактный	4	пищевой	5	водный	Г	Трансмиссивный	6	контаминационный	7	прямой контакт	
			Механизм передачи		Основные пути передачи																										
А		Аэрозольный	1	воздушно-капельный																											
Б		Фекально-оральный	2	воздушно-пылевой																											
			3	инокуляционный																											
В		Контактный	4	пищевой																											
			5	водный																											
Г		Трансмиссивный	6	контаминационный																											
			7	прямой контакт																											

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Показания		Подлежащие госпитализации инфекционные больные
А	Эпидемические	1	все заболевшие
		2	с тяжелой формой заболевания
Б	Клинические	3	проживающие в неблагоустроенных или перенаселенных жилищах
		4	из декретированных групп населения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

18.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид дезинфекции		Объекты
А	Профилактическая	1	общежитие, из которого госпитализирован инфекционный больной
		2	терапевтическое отделение, из которого произведен перевод больного брюшным тифом в инфекционную больницу

Б	Очаговая	3	казарма, в которой предстоит размещение воинской части
		4	общественные туалеты в период подъема заболеваемости в городе
		5	территориальная поликлиника в период эпидемического подъема заболеваемости гриппом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

19.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Условия применения		Вид упаковки
А	Использовать непосредственно после стерилизации	1	в биксах
Б	Использовать в течение 3 сут	2	в решетчатых емкостях
В	Использовать в течение 20 сут	3	в пленчатой упаковке

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

20.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид упаковки		Сроки сохранения стерильности
--	--------------	--	-------------------------------

А	Стерилизационные коробки	1	24 ч
Б	Стерилизационные коробки с фильтром	2	3 сут
В	Двойная мягкая упаковка из бязи	3	в таких условиях стерилизация не проводится
Г	Пергамент	4	10 сут
Д	Без упаковки	5	20 сут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

21.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид упаковки		Сроки сохранения стерильности
А	Двухслойная полиэтиленовая пленка	1	24 ч
Б	Пергамент	2	3 сут
В	Стерилизационная коробка	3	изделия должны быть использованы непосредственно после стерилизации
Г	Без упаковки	4	в таких условиях стерилизация не проводится
Д	Бумага мешочная влагопрочная	5	6 мес.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

22.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Способы стерилизации		Недостатки
А	Паровая	1	длительная экспозиция
		2	может вызвать повреждения термолабильных инструментов
Б	Воздушная	3	коррозионное воздействие
		4	нельзя использовать для стерилизации перевязочного материала
		5	всегда необходима упаковка изделий

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

23.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид препарата для пассивной иммунизации		Сырье для изготовления препарата
А	Гетерологичный	1	сыворотка (плазма) крови доноров
		2	сыворотка крови гипериммунизированных животных
Б	Гомологичный	3	кровь плацентарная (рожениц)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

--	--

24.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид препарата для активной иммунизации		Вакциноуправляемые инфекции
А	Вакцины	1	дифтерия
		2	гепатит В
Б	Анатоксины	3	столбняк
		4	краснуха

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

25.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Вид иммунитета		Способ приобретения иммунитета
А	Пассивный естественный	1	введение гетерологичного иммуноглобулина
		2	передача материнских антител новорожденным
Б	Пассивный искусственный	3	введение гомологичного иммуноглобулина
		4	введение иммунной сыворотки

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б
---	---

26.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид иммунитета</td> <td></td> <td>Способ приобретения иммунитета</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">А</td> <td rowspan="2">Активный естественный</td> <td>1</td> <td>перенесенная инфекционная болезнь</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>латентная иммунизация</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б</td> <td rowspan="2">Активный искусственный</td> <td>3</td> <td>введение живой вакцины</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>введение инактивированной вакцины</td> </tr> </table>				Вид иммунитета		Способ приобретения иммунитета	А	Активный естественный	1	перенесенная инфекционная болезнь	2	латентная иммунизация	Б	Активный искусственный	3	введение живой вакцины	4	введение инактивированной вакцины								
		Вид иммунитета		Способ приобретения иммунитета																							
	А	Активный естественный	1	перенесенная инфекционная болезнь																							
			2	латентная иммунизация																							
	Б	Активный искусственный	3	введение живой вакцины																							
			4	введение инактивированной вакцины																							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б																						
	А	Б																									
	27.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ</td> <td></td> <td>Сроки</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Образование «лимонной корочки»</td> <td>1</td> <td>15–20 мин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Появление инфильтрата</td> <td>2</td> <td>4–6 мес.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Нагноение и изъязвление инфильтрата</td> <td>3</td> <td>4–6 нед.</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">Г</td> <td rowspan="3">Образование рубца после отпадения корочки</td> <td>4</td> <td>6–8 мес.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>10–12 мес.</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>15–18 мес</td> </tr> </table>				Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ		Сроки	А	Образование «лимонной корочки»	1	15–20 мин	Б	Появление инфильтрата	2	4–6 мес.	В	Нагноение и изъязвление инфильтрата	3	4–6 нед.	Г	Образование рубца после отпадения корочки	4	6–8 мес.	5	10–12 мес.	6
		Местные проявления течения вакцинального процесса БЦЖ		Сроки																							
А		Образование «лимонной корочки»	1	15–20 мин																							
Б		Появление инфильтрата	2	4–6 мес.																							
В		Нагноение и изъязвление инфильтрата	3	4–6 нед.																							
Г		Образование рубца после отпадения корочки	4	6–8 мес.																							
			5	10–12 мес.																							
			6	15–18 мес																							

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Осложнения после введения АКДС		Проявления
А	Местные реакции	1	инфильтрат
		2	абсцесс
		3	судороги
		4	энцефалитическая реакция
		5	энцефалит
		6	аллергическая сыпь и отек
		7	астматический синдром
Б	Поражения ЦНС	8	сывороточная болезнь
В	Аллергические реакции	9	анафилактический шок
		10	коллаптоидное состояние

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Препарат		Схема вакцинации в соответствии с национальным календарем
--	----------	--	---

			профилактических прививок
А	АКДС	1	с 3 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.
		2	с 3 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.
Б	АДС	3	с 5 мес. двукратно с интервалом 1,5 мес.
		4	с 5 мес. трехкратно с интервалом 1,5 мес.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

30.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Риск инфицирования ВИЧ		Вид контакта
А	> 90%	1	однократный половой контакт
Б	25–30%	2	переливание крови
В	0,1–1%	3	ранение иглой при выполнении медицинской процедуры
Г	0,1–0,5%	4	рождение ВИЧ-инфицированного ребенка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

31.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Ситуация		Тактика врача
А	ребенок, 12 лет, покусан собакой соседа в голень, укус спровоцирован	1	прививки не проводить
Б	ребенок, 10 лет, с царапинами и ранами на правой голени, нанесенными петухом	2	прививки не проводить,наблюдать за животным 10 дней
В	женщина, 30 лет, с повреждениями кистей обеих рук, нанесенными неизвестной собакой	3	привить пострадавшего антирабической вакциной в соответствии с инструкцией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

32.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Немодифицируемые	1	Пол
		2	Курение
Б	Модифицируемые	3	Низкая физическая активность
		4	Возраст
		5	Сахарный диабет
		6	Наследственность
		7	Артериальная гипертензия
		8	Избыточная масса тела

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

33.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Человек		Нозоформа
А	Является источником инфекции	1	сибирская язва
		2	чума
Б	Не является источником инфекции	3	туляремия
		4	лептоспироз
		5	лихорадка Ласса
		6	клещевой энцефалит

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

34.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Механизм передачи		Пути передачи
А	Фекально-оральный	1	водный, алиментарный, контактно-бытовой
Б	Аспирационный	2	прямой контакт, опосредованный контакт
В	Контактный	3	воздушно-капельный, воздушно-пылевой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	А	Б	В

35.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Почва и вода		Нозоформа
		1	бруцеллез
А	Является источником инфекции	2	чума
		3	легионеллез
		4	холера Эль-Тор
Б	Не является источником инфекции	5	столбняк
		6	клещевой энцефалит

36.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Наиболее опасный период заразительности		Болезнь
А	Продромальный	1	корь, туберкулез, паротит
		2	скарлатина, дифтерия, брюшной тиф
Б	Разгар	3	гепатит А , краснуха
		4	коклюш, менингококковая

			инфекция, гепатит А
--	--	--	---------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

37.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Ранние методы диагностики
А	Брюшной тиф	1	Бактериологическое исследование кала
Б	Вирусный гепатит А	2	посев крови на гемокультуру
		3	определение наличия антител класса иммуноглобулинов «М»
В	Дизентерия	4	биохимическое исследование

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

38.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Возбудители		Нозологические формы
А	Бактерии	1	малярия
Б	Вирусы	2	скарлатина
В	Хламидии	3	сыпной тиф
Г	Простейшие	4	грипп

		5	орнитоз
--	--	---	---------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

39.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В и С, направленные на	Признаки
	А	Источник инфекции	1 медицинское наблюдение за контактными, лабораторное обследование, специфическая профилактика
	Б	Механизм и пути передачи	2 изоляция по клиническим показаниям, диспансеризация переболевших ВГ и носителей
	В	Восприимчивый организм	3 дезинфекция и стерилизация медицинских инструментов, использование индивидуальных средств защиты
40.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	В
	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Цель дезинсекционных мероприятий	Содержание мероприятий

А	Создание неблагоприятных условий для размножения членистоногих	1	соблюдение санитарных норм содержания пищевых объектов
		2	использование защитной одежды
Б	Защита человека в природных условиях	3	систематическое удаление отходов и нечистот
		4	соблюдение правил личной гигиены

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

41.

Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Причины назначения прививок		Прививки против
А	Декретированные	1	Кори, туберкулеза, полиомиелита, столбняка, коклюша, дифтерии, эпидемического паротита
Б	По эпидемическим показаниям	2	клещевого энцефалита, холеры, бруцеллеза, лептоспироза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

42.

Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

Эпидемиология – это наука, изучающая

- А) инфекционные заболевания
- Б) возбудителей инфекционных заболеваний
- В) закономерности эпидемического процесса

	Г) инфекционный процесс
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Второе звено эпидемического процесса А) механизм передачи Б) восприимчивый организм В) источник инфекции Г) возбудитель инфекции
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первое звено эпидемического процесса А) механизм передачи Б) восприимчивый организм В) источник инфекции Г) возбудитель инфекции
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Третье звено эпидемического процесса А) механизм передачи Б) восприимчивый организм В) источник инфекции Г) возбудитель инфекции
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактическое мероприятие, направленное на первое звено эпидемического процесса А) обеспечение населения доброкачественной питьевой водой Б) своевременное выявление инфекционных больных В) медицинское наблюдение за контактными Г) употребление доброкачественных пищевых продуктов
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса:

	А) выявление бактерионосителей Б) соблюдение личной гигиены В) вакцинация населения Г) употребление доброкачественной воды
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса А) своевременное выявление больных Б) употребление доброкачественных продуктов В) химиопрофилактика контактных
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Противоэпидемические мероприятия, направленные на первое звено эпидемического процесса А) своевременное выявление инфекционных больных Б) дезинфекция В) химиопрофилактика контактных Г) дезинсекция
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Изоляция инфекционных больных – это мероприятие, направленное на звено эпидемического процесса А) первое Б) второе В) третье Г) второе, третье
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Противоэпидемическое мероприятие, направленное на второе звено эпидемического процесса А) своевременное выявление инфекционных больных Б) дезинфекция

	В) дератизация Г) вакцинопрофилактика
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Спорадическая заболеваемость – это: А) групповые заболевания; Б) единичные заболевания; В) легкие формы болезни; Г) типичные формы болезни.
53.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемия – это: А) подъем заболеваемости выше ординара в человеческой популяции; Б) появление заболеваний, ранее не регистрируемые в данной популяции; В) вовлечение в эпидпроцесс население нескольких стран; Г) верно а, б.
54.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экзотические заболевания – это заболевания: А) связанные с заносом возбудителя извне; Б) в дальнейшем распространяющиеся на территории заноса; В) не дающие в дальнейшем распространения заболеваний из-за отсутствия условий для передачи возбудителя; Г) верно а, б, в.
55.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эндемичными в настоящее время считают нозоформы: А) которые постоянно регистрируются на территории; Б) заболеваемость которыми возникает за счет собственных источников инфекции; В) которые постоянно регистрируются среди населения только

	одного региона земного шара; Г) верно а, б.
56.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Убиквитарная инфекция – это термин: А) синоним «пандемия»; Б) обозначающий, что данное заболевание имеет повсеместное распространение в планетарном масштабе; В) обозначающий, что данное заболевание имеет повсеместное распространение на континенте; Г) верно а, г.
57.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический процесс представляет собой: А) наличие возбудителей в окружающей среде; Б) состояние зараженности организма человека; В) зараженность возбудителями переносчиков; Г) распространение болезней среди людей.
58.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Проявление эпидемического процесса – это А) болезнь в острой форме Б) болезнь в хронической форме В) спорадическая и эпидемическая заболеваемость Г) тяжелая форма заболевания
59.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Термин «спорадическая заболеваемость» означает заболевания А) единичные Б) групповые В) массовые Г) характерные для данной местности

60.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Экзотические инфекции – это инфекционные А) болезни, несвойственные данной местности Б) болезни, свойственные данной местности В) вирусные болезни, распространяемые членистоногими Г) массовые заболевания
61.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первое звено эпидемического процесса: А) восприимчивый организм Б) механизм передачи В) источник инфекции Г) путь передачи
62.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Предметом изучения эпидемиологии является А) Инфекционные болезни Б) Эпидемиологическая диагностика В) Инфекционный процесс Г) Эпидемический процесс Д) Нет правильного ответа
63.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Биологический фактор в эпидемическом процессе представлен А) абиотическими элементами внешней среды Б) Абиотическими элементами внешней среды В) Взаимодействием популяций возбудителя-паразита и человека-хозяина Г) Только популяцией людей Д) Только популяцией возбудителя-паразита
64.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Социальный фактор в эпидемическом процессе представлен А) Взаимодействием возбудителя-паразита и человека-хозяина

	Б) Биотическими и абиотическими элементами внешней среды В) Формами общения людей, способствующих или препятствующих проявлению паразитизма Г) Санитарно-гигиеническими условиями проживания людей
65.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Природный фактор в эпидемическом процессе представлен А) Санитарно-гигиеническими условиями проживания людей Б) Биотическими и абиотическими элементами внешней среды В) Только абиотическими элементами внешней среды Г) Климатическими и ландшафтными условиями
66.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. По экологической классификации инфекционных болезней газовая гангрена относится к группе: А) антропонозов; Б) зооантропонозов; В) зоонозов; Г) сапронозов.
67.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевание, при котором источником является только человек А) зоонозное Б) антропо-зоонозное В) антропонозное Г) сапронозное
68.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевание, при котором источником инфекции является только животное: А) зооантропонозное Б) зоонозное В) антропонозное Г) сапронозное

69.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заболевание, вызываемое свободно живущими во внешней среде микроорганизмами: А) антропонозное Б) зоонозное В) сапронозное Г) зооантропонозное
70.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Инфекция, относящаяся к антропонозам А) бруцеллез Б) дизентерия В) сальмонеллез Г) лептоспироз
71.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Почва является основным фактором передачи возбудителей следующих инфекционных заболеваний: А) дизентерия; Б) сибирская язва; В) столбняк; Г) газовая гангрена.
72.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К зоонозным инфекциям относят болезни, для которых резервуаром возбудителя служат А) Животные Б) Люди В) Объекты окружающей среды Г) Простейшие
73.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.

	Зоонозные инфекции выделены в отдельную группу на основании А) Классификации по механизму передачи возбудителя Б) Экологической классификации по резервуару инфекции В) Классификации болезней по этиологическому признаку Г) Данных о восприимчивости к инфекции
74.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сапронозы — это инфекционные болезни, вызываемые возбудителями, главной средой обитания которых является А) Популяция людей Б) Популяции животных В) Внешняя среда
75.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. В классификации инфекционных болезней, разработанной Л.В) Громашевским, выделены четыре группы инфекций. Какие из приведенных групп инфекций не относятся к данной классификации? А) Кишечные инфекции Б) Инфекции дыхательных путей В) Кровяные инфекции Г) Инфекции наружных покровов Д) Внутрибольничные инфекции Е) Гельминтозы
76.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вертикальный механизм передачи возбудителей возможен при всех инфекциях, кроме: А) токсоплазмоз; Б) краснуха; В) гепатит А; Г) ВИЧ-инфекция
77.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источником инфекции могут быть А) больные и бактерионосители Б) пищевые продукты В) вода

	Г) насекомые
78.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источник возбудителя инфекции – это А) любые объекты, на которых обнаружен возбудитель Б) живой зараженный организм человека или животного В) любая среда, в которой возбудитель сохраняется длительный срок Г) переносчики
79.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Большую опасность как источник инфекции представляют А) больные с тяжелым течением болезни Б) больные с легким течением болезни, хронические бактерионосители В) транзиторные бактерионосители Г) больные с экзотическими заболеваниями
80.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляют больные с формами заболевания А) легкими атипичными Б) тяжелыми В) манифестными Г) типичными
81.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую опасность как источник инфекции представляет А) больной человек Б) бактерионоситель В) здоровый человек Г) выздоравливающий
82.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятие, направленное на источник инфекции при зоонозах А) вынужденный забой заболевших животных

	Б) вакцинация сельских жителей, ухаживающих за животными В) обеззараживание мест содержания животных Г) вакцинация работников молочно-товарных ферм
83.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мероприятие направленно на источник инфекции при антропонозах А) выявление, диагностика и изоляция заболевших Б) дезинфекция нательного и постельного белья инфекционного больного В) уничтожение грызунов Г) обследование объектов внешней среды на микробное загрязнение
84.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Искусственный механизм передачи возбудителя А) трансмиссивный Б) фекально-оральный В) аэрогенный Г) парентеральный
85.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вертикальный механизм означает, что возбудитель передается А) зараженной почвой Б) зараженными овощами В) через пыль в жилище Г) от матери к плоду
86.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи внутриутробных инфекций А) трансмиссивный Б) вертикальный В) аэрогенный Г) фекально-оральный
87.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи – это: А) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида; Б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов

	внешней среды; В) перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки с помощью элементов внешней среды или их сочетания; Г) все ответы правильные.
88.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пути передачи – это: А) эволюционно выработанный механизм, обеспечивающий паразиту смену индивидуальных организмов специфического хозяина для поддержания биологического вида; Б) перенос возбудителя из одного организма в другой с помощью элементов внешней среды; В) варианты совокупностей элементов внешней среды, которые осуществляют перенос возбудителя из одного организма в другой в конкретных условиях эпидемической обстановки; Г) все ответы правильные.
89.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Факторы, обуславливающие опасность источников возбудителей инфекции все, кроме: А) манифестность инфекции; Б) санитарно-бытовые условия; В) возраст; Г) профессия.
90.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Факторы, определяющие вариант механизма передачи инфекции: А) клинические формы болезней у источников возбудителей инфекции; Б) иммунный статус источника инфекции; В) видовая принадлежность возбудителя; Г) локализация возбудителя в организме источников инфекции.
91.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Из перечисленных путей передачи возбудителей болезней к естественным не относится: А) водный; Б) пищевой;

	В) парентеральный; Г) а, б
92.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Источником инфекции при антропонозах является А) Больной человек с клинически выраженной формой инфекции Б) Больное животное В) Зараженный переносчик Г) Больной человек с латентным течением заболевания Д) Клещ
93.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи возбудителя зависит от А) Вида возбудителя Б) Вирулентности возбудителя В) Места первичной локализации возбудителя в инфицированном организме Г) Тяжести течения болезни Д) Устойчивости возбудителя во внешней среде
94.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. В указанном перечне механизмом передачи являются А) Бытовой Б) Пищевой В) Пылевой Г) Фекально-оральный Д) Водный Е) Контактный
95.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Механизм передачи возбудителя определяется А) Устойчивостью возбудителя Б) Локализацией возбудителя в организме В) Восприимчивостью организма Г) Вирулентностью возбудителя Д) Культуральными свойствами возбудителя
96.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Противоэпидемические мероприятия – это совокупность научно-обоснованных

	рекомендаций, обеспечивающих все, кроме: А) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения; Б) снижение заболеваемости совокупного населения инфекционными болезнями; В) снижение заболеваемости совокупного населения болезнями; Г) ликвидацию отдельных инфекций.
97.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический очаг включает А) комнату в жилище Б) палату, где находится больной В) всю территорию, в пределах которой возможно распространение возбудителя Г) группу детского дошкольного учреждения, которую посещает больной
98.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический очаг сохраняется А) до момента госпитализации больного Б) до проведения заключительной дезинфекции в очаге В) в течение срока максимальной инкубации у лиц, общавшихся с больным Г) до выздоровления больного
99.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Врач, заподозривший инфекционную болезнь, обязан А) определить границу очага Б) провести заключительную дезинфекцию В) отправить «экстренное извещение» Г) выявлять контактных лиц
100.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Меры, выполняемые в очаге в отношении источника инфекции А) госпитализация больного Б) вакцинопрофилактика В) уничтожение членистоногих Г) дезинфекция

101.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В заключении по эпидемиологическому обследованию очага указывают А) диагноз, форму заболевания Б) вид возбудителя В) пути и факторы передачи Г) назначаемое лечение
102.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Укажите основной документ эпидемиологического обследования А) карта диспансерного наблюдения за переболевшими Б) карта учета инфекционных больных по месту жительства В) карта эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания Г) статистический талон
103.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Эпидемический очаг – это: А) место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией тех пределах, в которых он способен в данной конкретной обстановке при данной инфекции передавать заразное начало окружающим; Б) территория, на которой осуществляется процесс взаимодействия популяции паразита и популяции хозяина; В) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных болезней в течение максимального инкубационного периода выявляется новый случай инфекционного заболевания; Г) территория, на которой постоянно выявляются случаи какого-либо инфекционного заболевания.
104.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Длительность существования эпидемического очага инфекционного заболевания во времени зависит от: А) длины инкубационного периода и продолжительности периода заразительности; Б) формы инфекционного процесса у источников инфекции; В) устойчивости возбудителя во внешней среде; Г) контагиозности и вирулентности возбудителя.
105.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных.

	Метод обследования эпидемического очага предполагает А) Определение источника инфекции, механизмов, путей и факторов, способствующих возникновению очага Б) Оценка и прогнозирование сложившегося уровня заболеваемости на данной территории В) Организация и проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий Г) Оценка, корректировка и разработка новых методов профилактики заболеваний
106.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекция включает уничтожение или удаление А) Клещей в природных очагах инфекции Б) Возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды В) Насекомых в жилых помещениях Г) Синантропных грызунов на сельскохозяйственных объектах
107.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Необходимость проведения дезинфекции определяется А) Инвазивностью возбудителя Б) Устойчивостью возбудителя во внешней среде В) Вирулентностью возбудителя Г) Полирезистентностью возбудителя
108.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Профилактическую дезинфекцию проводят А) После госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции Б) При наличии источника возбудителя инфекции в детском организованном коллективе В) При наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации Г) При возможности распространения инфекционных болезней независимо от выявления инфекционных больных
109.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Заключительную дезинфекцию проводят

	А) После госпитализации, выписки, выздоровления или смерти источника возбудителя инфекции Б) При возможности распространения инфекционных болезней, независимо от выявления инфекционных больных В) После удаления источника возбудителя инфекции из эпидемического очага Г) При наличии в доме источника возбудителя инфекции д. При наличии источника возбудителя инфекции в медицинской организации
110.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. К механическому методу дезинфекции не относят А) Влажную уборку Б) Кварцевание В) Обжигание Г) Кипячение
111.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. К физическому методу дезинфекции относят воздействие на микроорганизмы А) Ультразвуком Б) Ионизирующим излучением В) Путём компостирования Г) Бактериофагами д. Дезинфицирующими средствами
112.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К физическому методу дезинфекции относят применение А) Фенолов Б) Окислителей В) Хлоракитивных соединений Г) Паровых камер д. Суховоздушных стерилизаторов
113.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К группе дезинфицирующих средств, рекомендованной для дезинфекции поверхностей, относят А) Фенолы Б) Альдегиды В) Четвертичные аммониевые соединения Г) Кислоты

114.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Использованный одноразовый медицинский инструментарий следует А) Удалить вместе с бытовым мусором Б) Дезинфицировать и затем удалить как медицинские отходы В) Прокипятить и отправить в мусорный контейнер Г) Обработать в автоклаве, затем выбросить с бытовым мусором
115.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекция низкого уровня предполагает уничтожение А) Всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Б) Всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор В) Всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор Г) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
116.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекцией промежуточного уровня является уничтожение А) Всех форм микроорганизмов, в том числе микобактерий туберкулёза, грибов и большинства вирусов, за исключением спор Б) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза В) Всех микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Г) Всех вирусов, включая возбудителей парентеральных гепатитов
117.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Дезинфекцией высокого уровня является уничтожение А) Большинство микроорганизмов во всех формах на/в обрабатываемых объектах Б) Всех микроорганизмов, за исключением некоторых бактериальных спор В) Всех вирусов, за исключением возбудителей парентеральных гепатитов Г) Большинство бактерий, некоторых вирусов и грибов, кроме бактериальных спор и микобактерий туберкулёза
118.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В паровой камере одним из действующих агентов является

	А) Насыщенный водяной пар Б) Ненасыщенный водяной пар В) Нашатырный спирт Г) Температура (49-59°С)
119.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для создания активного иммунитета применяются А) Вакцины Б) Иммуноглобулины, сыворотки В) Анатоксины Г) Интерфероны Д) Бактериофаги
120.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для создания пассивного иммунитета применяются А) Вакцины, анатоксины Б) Иммуноглобулины В) Сыворотки Г) Интерфероны Д) Бактериофаги
121.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для активного иммунитета характерно А) Иммунитет возникает сразу же после введения препарата Б) Иммунитет возникает через несколько недель после введения препарата В) Иммунитет сохраняется в течение 2–4 недель Г) Иммунитет сохраняется в течение нескольких лет Д) Создается введением антигена Е) Создается введением сывороток
122.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Для пассивного иммунитета характерно А) Иммунитет возникает сразу же после введения препарата Б) Иммунитет возникает через несколько лет после введения препарата В) Иммунитет сохраняется в течение 2–4 недель Г) Иммунитет сохраняется в течение нескольких лет

	Д) Создается введением сывороток
123.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Живые вакцины применяются для профилактики А) Кори, эпидемического паротита, краснухи Б) Дифтерии, ботулизма В) Туберкулеза Г) Коклюша, сибирской язвы Д) Полиомиелита
124.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Анатоксины применяются для профилактики 1)Кори, эпидемического паротита, краснухи 2)Дифтерии 3)Туберкулеза 4)Коклюша 5)Столбняка
125.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Инактивированные вакцины применяются для профилактики А) Кори, эпидемического паротита, краснухи Б) Дифтерии В) Туберкулеза Г) Коклюша Д) Полиомиелита
126.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Достоинствами живых вакцин являются А) Устойчивость при хранении Б) Напряженность иммунитета В) Длительность обусловливаемого ими иммунитета, приближающегося к постинфекционному Г) Возможность отмирания вакцинных штаммов в процессе производства, транспортировки и хранения Д) Необходимость повторных введений из-за относительно короткого срока создаваемого иммунитета
127.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных.

	Достоинствами инаktivированных вакцин являются А) Большая устойчивость при хранении, чем у живых вакцин Б) Напряженность, прочность и длительность обусловливаемого ими иммунитета, приближающегося к постинфекционному В) Однократность введения при вакцинации Г) Возможность введения в организм человека не только парентерально Д) Меньший риск развития осложнений
128.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Поствакцинальная реакция — это А) Изменения функционального состояния организма, не выходящие за пределы физиологической нормы, связанные с вакцинацией Б) Патологическое состояние организма, выходящее за пределы физиологической нормы, связанное с вакцинацией В) Судорожный синдром Г) Развитие анафилактического шока
129.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К поствакцинальной реакции относится А) Общая и местная реакция организма на введение вакцины Б) Судорожный синдром В) Анафилактическая реакция Г) Энцефалит, энцефалопатии Д) Аллергическая реакция организма
130.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Экстренную профилактику женщине 40 лет, которая была укушена в кисть неизвестной собакой, следует провести по следующей схеме А) Введение антирабического иммуноглобулина Б) Иммунобиологические препараты вводить не надо, наблюдать за животным в течение 10 дней В) Проведение курса антирабической вакцины кокав
131.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Для активной экстренной иммунизации против столбняка применяется А) АКДС Б) ПСЧИ В) ПСС

	Г) АС-анатоксин Д) АС-анатоксин и ПСС
132.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мальчику 9 лет, привитому против столбняка в соответствии с календарем профилактических прививок без последней ревакцинации, укушенному неизвестной собакой, экстренную профилактику столбняка провести А) Только АС-анатоксином Б) АС-анатоксином и ПСЧИ (ПСС) В) Прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом Г) Только ПСЧИ (ПСС)
133.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Мальчику 9 лет, привитому против столбняка по календарю профилактических прививок в соответствии с возрастом, получившему ожог предплечья 2-й степени, экстренную профилактику столбняка необходимо провести в следующем объеме А) Прививки не проводить, обработать рану хирургическим способом Б) Ввести только ПСЧИ (ПСС) В) Ввести только АС-анатоксин Г) Провести полный курс: АС-анатоксин и ПСЧИ (ПСС)
134.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее подходящим условием для хранения живых вирусных вакцин на 1-ом уровне холодовой цепи (предприятия-изготовителя) является А) Термостат Б) Морозильная камера (-15 - (-25) °C) В) Склад при комнатной температуре Г) Бытовой холодильник (0 -/+8 °C)
135.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Какое было выявлено нарушение в хранении вакцин в холодильном оборудовании при проверке прививочного кабинета врачом-эпидемиологом А) На верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй - АКДС-вакцина, в дверце холодильника - полиомиелитная вакцина Б) На верхней полке холодильника хранится живая коревая вакцина, на второй - вакцина против гепатита в, в морозилке - 5 хладоэлементов В) На верхней полке хранится живая краснушная вакцина Г) На второй полке хранится вакцина против гепатита в

	Д) Регистрация температуры холодильников осуществлялась 1 раз в день
136.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Оснащение прививочного кабинета предусматривает наличие А) Холодильника с маркированными полками и термометрами Б) Медицинского шкафа с наборами препаратов для противошоковой терапии В) Кушетки, раковины с горячей и холодной водой, стол для подготовки препарата к введению Г) Места для приёма пищи сотрудниками Д) Гардероба Е) Кабинета психологической разгрузки
137.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. 250 доз вакцины АДС-М, срок использования которых истек 2 дня назад, необходимо А) Утилизировать Б) Использовать в ближайшее время, так как срок годности препарата истек только 2 дня назад В) Отправить на контроль иммуногенности в научный центр экспертизы средств медицинского назначения Г) Использовать для проведения прививки ограниченному контингенту и оценить иммуногенность вакцины
138.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных. Категорически не допускается проведение вакцинопрофилактики А) На дому Б) В процедурных кабинетах В) В перевязочных Г) В здравпунктах предприятий Д) В школах
139.	Регистрация показаний термометра холодильного оборудования для хранения вакцин осуществляется А) 2 раза в сутки, утром и вечером Б) 3 раза в сутки, утром, днём и вечером В) 1 раз, в начале рабочего дня Г) 1 раз, в конце рабочего дня
140.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных.

	Организуется отдельные часы и дни проведения вакцинации препаратом А) БЦЖ-вакциной Б) ОПВ В) Живой коревой вакциной Г) БЦЖ-м-вакциной
141.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. При транспортировке вакцин со склада в поликлинику используют А) Термостаты Б) Бытовые термосы В) Термоконтейнеры Г) Любую тару
142.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К медицинским отходам класса «Б» относятся А) Токсикологически опасные отходы 1 -4 классов опасности Б) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам В) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Г) Эпидемиологически опасные отходы
143.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. К медицинским отходам класса «В» относятся А) Чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы Б) Эпидемиологически безопасные отходы, приближенные по составу к твёрдым бытовым отходам В) Эпидемиологически опасные отходы Г) Токсикологически опасные отходы 1 -4 классов опасности
144.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. С целью своевременного оказания медицинской помощи в случае развития немедленных реакций анафилактического типа за привитыми необходимо наблюдать в течение (мин) А) 60 Б) 5 В) 30 Г) 120

145.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Отпуск иммунобиологических лекарственных препаратов из аптечной сети при розничной реализации А) Разрешается при наличии запроса из медицинской организации или территориального управления роспотребнадзора Б) Не разрешается В) Разрешается, если приобретать будет медицинский работник и наличии у него сумки- холодильника для обеспечения требований «холодовой цепи» Г) Разрешается при условии доставки до места непосредственного их использования в термоконтейнере или термосе с соблюдением требований «холодовой цепи»
146.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Оптимальные условия хранения и транспортирования вакцин и других иммунобиологических препаратов на всех этапах их следования от предприятия-изготовителя до вакцинируемого обеспечиваются А) Режимом хранения Б) Температурным режимом В) Режимом транспортировки Г) «Холодовой цепью»
147.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Медицинские иммунобиологические препараты в медицинских организациях хранятся при температуре А) От + 2 °с до +8 °с Б) От 0 °с до +8 °с В) Не выше +25 °с Г) Не ниже +10 °с
148.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Первый уровень «холодовой цепи» включает А) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов Б) Организации оптовой торговли лекарственными средствами В) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность

	Г) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты
149.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Второй уровень «холодовой цепи» включает А) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность Б) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов В) Организации оптовой торговли лекарственными средствами Г) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты
150.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Третий уровень «холодовой цепи» включает А) Медицинские организации или их обособленные подразделения (участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты Б) Организации оптовой торговли лекарственными средствами В) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов Г) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность
151.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Четвёртый уровень «холодовой цепи» включает А) Медицинские организации или их обособленные подразделения

	(участковые больницы, амбулатории, поликлиники, родильные дома), иные организации (медицинские кабинеты образовательных и других организаций), где используются иммунобиологические лекарственные препараты Б) Городские и районные (сельские) аптечные организации, медицинские организации, индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на фармацевтическую или медицинскую деятельность В) Организации оптовой торговли лекарственными средствами Г) Организации-изготовители (или организации-импортёры) иммунобиологических лекарственных препаратов
152.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Интервал между прививками против дифтерии и столбняка взрослому населению составляет (лет) А) 5 Б) 7 В) 10 Г) 3
153.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. К вирусным гепатитам с фекально-оральным механизмом передачи относят: А) вирусный гепатит А; Б) вирусный гепатит С; В) вирусный гепатит В; Г) вирусный гепатит Е.
154.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Заражение человека может осуществляться следующими путями: А) воздушно-капельным; Б) воздушно-пылевым; В) контактно-бытовым;

	Г) пищевым; Д) трансплацентарным.
155.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Актуальность ВИЧ-инфекции обусловлена: А) пандемическим распространением инфекции; Б) высокой летальностью заболевших без высокоактивной антиретровирусной терапии; В) поражением лиц преклонного возраста; Г) отсутствием средств лечения, способных привести к полному освобождению от вируса; Д) накоплением носителей вируса среди людей.
156.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. К группам высокого риска заражения ВИЧ относят: А) потребителей инъекционных наркотиков; Б) доноров крови; В) мужчин, практикующих секс с мужчинами; Г) работников коммерческого секса; Д) медицинских работников.
157.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Заражение от ВИЧ-инфицированного возможно при: А) сексуальных контактах; Б) трансплантации биологического материала; В) грудном вскармливании ребенка; Г) хозяйственно-бытовых, семейно-бытовых контактах.
158.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.

	Инфицированию ВИЧ способствуют: А) многочисленные гомо- и гетеросексуальные связи; Б) секс с использованием презерватива; В) наличие заболеваний репродуктивной системы; Г) половые контакты во время менструаций; Д) инъекционное употребление наркотиков.
159.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Передача ВИЧ от инфицированной женщины ребенку происходит: А) во время беременности; Б) во время родов; В) при гигиеническом уходе за младенцем; Г) при грудном вскармливании; Д) при искусственном вскармливании.
160.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наиболее эффективными профилактическими мероприятиями признаны: А) выявление и санация ВИЧ-инфицированных; Б) изоляция ВИЧ-инфицированных; В) обеззараживание факторов передачи; Г) вакцинопрофилактика; Д) обучение безопасному поведению.
161.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. К парентеральным вирусным гепатитам относят: А) вирусный гепатит А; Б) вирусный гепатит В;

	В) вирусный гепатит С; Г) вирусный гепатит D.
162.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Больной вирусным гепатитом В может представлять эпидемическую опасность в: А) инкубационном периоде; Б) преджелтушном периоде; В) желтушном периоде; Г) периоде затяжной реконвалесценции.
163.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Заразившийся вирусом гепатита В эпидемическую опасность: А) представляет в начале инкубационного периода; Б) представляет в конце инкубационного периода; В) представляет в течение всего инкубационного периода; Г) не представляет в инкубационном периоде.
164.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Сохранение вируса гепатита В как биологического вида обеспечивается путями передачи: А) трансфузионным; Б) половым; В) парентеральным; Г) интранатальным; Д) контактно-бытовым.
165.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Факторами передачи вируса гепатита В в семейном очаге могут быть: А) ножницы из маникюрного набора, бритва;

	Б) письменные принадлежности; В) посуда, столовые приборы; Г) зубные щетки, мочалки.
166.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вертикальная передача вируса гепатита В наиболее вероятна: А) в эмбриональном периоде; Б) в фетальном периоде; В) во время родов.
167.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Вирусным гепатитом В не болеют лица, у которых определяется в высокой концентрации: А) анти-НВс; Б) анти-НВе; В) анти-НСV; Г) анти-НВs.
168.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Маркерами перенесенного в прошлом вирусного гепатита могут быть: А) НВsAg; Б) анти-НВс; В) анти-НВs; Г) анти-НВе.
169.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Среди медицинских работников к группам высокого риска заражения вирусным гепатитом В относят: А) операционных и процедурных медсестер;

	Б) персонал физиотерапевтических кабинетов; В) лаборантов клинических и биохимических лабораторий; Г) персонал центральных стерилизационных отделов (отделений).
170.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Прерывание естественных путей передачи вирусного гепатита В обеспечивает: А) индивидуализация предметов личной гигиены; Б) обеззараживание мочи, кала, рвотных масс больного; В) обследование доноров всех категорий; Г) использование механических средств контрацепции.
171.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Прерывание искусственных путей передачи парентеральных вирусных гепатитов обеспечивает: А) индивидуализация предметов личной гигиены и постельного белья; Б) соблюдение режима стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения; В) использование кровезаменителей (гемокорректоров, плазмозаменителей); Г) дезинфекция помещения, в котором находится больной.
172.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Профилактические мероприятия при вирусном гепатите В: А) обследование отдельных категорий больных перед поступлением в стационар на наличие HBsAg; Б) использование средств специфической профилактики; В) применение одноразовых медицинских инструментов; Г) замена трансфузий препаратов крови кровезаменителями или другими инфузионно-трансфузионными средами.

173.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Меры профилактики и борьбы с вирусным гепатитом В: А) активное выявление источников инфекции среди пациентов отделений гемодиализа; Б) вакцинация детей 1-го года жизни, подростков, групп высокого риска заражения и заболевания; В) отстранение от донорства лиц с любыми отклонениями в состоянии здоровья; Г) создание в лечебно-профилактических учреждениях централизованных стерилизационных отделов (отделений)
174.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическая профилактика вирусного гепатита В предполагает: А) использование одноразовых медицинских инструментов; Б) замену трансфузий препаратов крови кровезаменителями; В) стерилизацию изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях; Г) вакцинацию.
175.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. Помимо детей первого года жизни, вакцинопрофилактике вирусного гепатита В подлежат ранее не привитые дети: А) находящиеся на гемодиализе; Б) регулярно получающие переливания крови или ее препаратов; В) находящиеся на длительном стационарном лечении в психоневрологических и туберкулезных больницах; Г) в семьях которых есть носитель HBsAg или больной хроническим гепатитом В

176.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Для переливания используют: А) кровь, заготовленную для аутогемотрансфузии; Б) кровь из одного контейнера для нескольких пациентов; В) кровь из одного контейнера для одного пациента; Г) кровь для прямого переливания от донора, обследованного непосредственно перед переливанием на HBsAg и другие маркеры вирусного гепатита В.
177.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Профилактика посттрансфузионных гепатитов включает: А) обследование доноров на наличие HBsAg 1 раз в год; Б) врачебное, серологическое и биохимическое обследования доноров перед каждой сдачей крови; В) отстранение от донорства лиц, имевших контакт в семье больным вирусным гепатитом В, на 6 месяцев с момента его госпитализации; Г) отстранение от донорства лиц, имевших контакт в семье с больным вирусным гепатитом В, на 35 дней с момента его госпитализации; Д) отстранение от донорства лиц, переболевших вирусным гепатитом несколько лет назад.
178.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Источники инфекции вирусного гепатита С: А) медицинские инструменты; Б) больные люди; В) кровососущие насекомые; Г) больные животные; Д) кровь и другие биологические жидкости организма.
179.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.

	Вероятные пути передачи вируса гепатита С: А) трансфузионный; Б) воздушно-пылевой; В) половой; Г) интранатальный; Д) парентеральный.
180.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольший риск инфицирования вирусом гепатита С связан с: А) переливанием крови; Б) половыми контактами; В) вертикальной передачей; Г) проведением парентеральных лечебных процедур; Д) внутривенным введением наркотических и психотропных веществ.
181.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Особенность вирусного гепатита С, определяющая его социально-экономическое значение: А) развитие фульминантных форм инфекции; Б) преобладание торпидного, латентного течения; В) высокая вероятность хронизации процесса; Г) высокая летальность в остром периоде заболевания.
182.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольший риск развития гепатита D у: А) переболевших вирусным гепатитом А; Б) больных острым гепатитом В; В) лиц с персистирующей HBs-антигемией;

	Г) больных хроническим гепатитом С.
183.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. В случае присоединения вируса гепатита D к одной из форм вирусного гепатита В возникает: А) суперинфекция; Б) коинфекция; В) микст-инфекция;
184.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных.. К экологическим заболеваниям природного происхождения относятся: А) молибденовая подагра; Б) эндемическая остеопатия; В) алопеция; Г) кариес зубов; Д) эндемическая кардиомиопатия; Е) желтухи новорожденных неясного генеза.
185.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. К экологическим заболеваниям техногенного происхождения относятся: А) новообразования; Б) алопеция; В) кариес зубов; Г) эндемическая кардиомиопатия; Д) аллергические заболевания; Е) желтухи новорожденных неясного генеза
186.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Частота встречаемости мультифакториальных заболеваний в популяции человека

		по сравнению с частотой встречаемости моногенных форм патологии: А) ниже; Б) выше; В) одинакова.
187.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Для диагностики наследственного вклада в патологию человека используют: А) генеалогический метод; Б) микробиологический метод; В) медико-генетическое консультирование; Г) близнецовый метод; Д) серологический метод.
		Задания открытого типа
1. 1.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение термина «эпидемиология».
2. 2.		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные этапы развития эпидемиологии.
3. 3		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Современное определение эпидемиологии.
4. 4		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура современной эпидемиологии.
5. 5		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Предмет и структура эпидемиологии инфекционных болезней.
6. 6		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Определение паразитизма.
7. 7		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура паразитарной системы.
8. 8		Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Определение эпидемического процесса.
	9. 9 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса по происхождению.
	10. 1 0 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Проявления эпидемического процесса по интенсивности.
	11. 1 1 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Взаимосвязь эпидемического процесса с феноменом паразитизма.
	12. 1 2 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Принцип (признак), лежащий в основе экологической классификации инфекционных болезней.
	13. 1 3 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Экологическая классификация инфекционных болезней.
	14. 1 4 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическая характеристика антропонозов.
	15. 1 5 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическая характеристика зоонозов.
	16. 1 6 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Эпидемиологическая характеристика сапронозов.
	17. 1 7 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие элементарной ячейки эпидемического процесса.
	18. 1 8 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Структура элементарной ячейки эпидемического процесса.
	19. 1 9 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие источника инфекции.

	20. 2 0 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные источники инфекции.
	21. 2 1 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Факторы, определяющие эпидемиологическое значение больного человека как источника возбудителя инфекции.
	22. 2 2 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие носительства возбудителей инфекционных болезней.
	23. 2 3 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение носителей возбудителей инфекционных болезней в формировании и течении эпидемического процесса.
	24. 2 4 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие механизма передачи возбудителей инфекционных болезней.
	25. 2 5 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этапы (фазы, стадии) механизма передачи возбудителей инфекционных болезней.
	26. 2 6 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие факторов передачи возбудителей инфекционных болезней.
	27. 2 7 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие путей передачи возбудителей инфекционных болезней.
	28. 2 8 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные механизмы передачи возбудителей инфекционных болезней при антропонозах.
	29. 2 9 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика (схема реализации) аспирационного (аэрозольного) механизма передачи.

	30. 3 0 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Пути реализации аспирационного(аэрозольного) механизма передачи и их характеристика.
	31. 3 1 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Основные направления профилактики инфекций с аспирационным (аэрозольным) механизмом передачи возбудителя
	32. 3 2 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Характеристика (схема реализации) фекально-орального механизма передачи.
	33. 3 3 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Пути реализации фекально-орального механизма передачи и их характеристика.
	34. 3 4 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Основные направления профилактики инфекций с фекально-оральным механизмом передачи возбудителя
	35. 3 5 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Характеристика (схема реализации) трансмиссивного механизма передачи.
	36. 3 6 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Пути реализации трансмиссивного механизма передачи и их характеристика.
	37. 3 7 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Основные направления профилактики инфекций с трансмиссивным механизмом передачи возбудителя
	38. 3 8 ·	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Характеристика (схема реализации) контактного механизма передачи.

	39. 3 9 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Пути реализации контактного механизма передачи.
	40. 4 0 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Основные направления профилактики инфекций с контактным механизмом передачи возбудителя
	41. 4 1 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эпидемиологическая классификация антропонозов.
	42. 4 2 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
	43. 4 3 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие эпидемического очага.
	44. 4 4 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Границы эпидемического очага в пространстве и во времени.
	45. 4 5 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Система мер профилактики инфекционных болезней и противоэпидемических мероприятий в очаге.
	46. 4 6 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Определение дезинфектологии. Структура.
	47. 4 7 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие дезинфекции.
	48. 4 8 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Виды дезинфекции.
	49. 4 9 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Методы дезинфекции.

	50. 5 0 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Средства химической дезинфекции.
	51. 5 1 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Уровни дезинфекции
	52. 5 2 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Требования к химическим дезинфектантам.
	53. 5 3 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Факторы, влияющие на эффективность дезинфекции, осуществляемой химическим методом.
	54. 5 4 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Действие дезинфектантов на организм и меры предосторожности при работе с ними.
	55. 5 5 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Контроль качества дезинфекции, осуществляемой химическим методом.
	56. 6 4 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие стерилизации.
	57. 6 5 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Методы стерилизации.
	58. 6 6 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Паровой метод стерилизации.
	59. 6 7 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Воздушный метод стерилизации.
	60. 6 8 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Контроль качества стерилизации.

	61. 6 9 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Предстерилизационная обработка.
	62. 7 0 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Контроль качества предстерилизационной очистки.
	63. 7 1 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Организация работы отделения стерилизации.
	64. 7 2 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие восприимчивости и резистентности макроорганизма. Виды резистентности.
	65. 7 3 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие неспецифической резистентности макроорганизма. Ее функция.
	66. 7 4 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм формирования неспецифической резистентности макроорганизма.
	67. 7 5 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие специфической резистентности макроорганизма (иммунитета).
	68. 7 6 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм формирования специфической резистентности (иммунитета).
	69. 7 7 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Виды индивидуального приобретенного иммунитета и способы их формирования.
	70. 7 8 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие популяционного иммунитета. Его значение в формировании и течении эпидемического процесса.

	71. 7 9 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие иммунопрофилактики инфекционных болезней.
	72. 8 0 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Иммунобиологические препараты для создания активного иммунитета.
	73. 8 1 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Иммунобиологические препараты для создания пассивного иммунитета.
	74. 8 2 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Препараты, предназначенные для укрепления неспецифической резистентности.
	75. 8 3 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Иммунобиологические препараты для диагностики инфекционных болезней in vivo.
	76. 8 4 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Иммунобиологические препараты для диагностики инфекционных болезней in vitro.
	77. 8 5 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Требования к иммунобиологическим препаратам (критерии качества).
	78. 8 6 .	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Условия транспортирования и хранения иммунобиологических препаратов.
	79.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Характеристика водного пути передачи кишечных инфекций. Признаки водных эпидемий кишечных инфекций.
	80.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Характеристика пищевого (алиментарного) пути передачи

		кишечных инфекций. Признаки пищевых эпидемий кишечных инфекций.
	81.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Характеристика контактно-бытового (бытового) пути передачи кишечных инфекций. Признаки контактно-бытовых эпидемий кишечных инфекций.
	82.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология вирусного гепатита В.
	83.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя вирусного гепатита В.
	84.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя вирусного гепатита В.
	85.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при вирусном гепатите В.
	86.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика вирусного гепатита В.
	87.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге при вирусном гепатите В.
	88.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология вирусного гепатита С.
	89.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя вирусного гепатита С.
	90.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя вирусного гепатита С.
	91.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при вирусном гепатите С.
	92.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика вирусного гепатита С.
	93.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге вирусного гепатита С.
	94.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология вирусного гепатита Д.
	95.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя вирусного гепатита Д.
	96.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителя вирусного гепатита Д.
	97.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при вирусном гепатите Д.
	98.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика вирусного гепатита Д.
	99.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге вирусного гепатита Д.
	100.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология ВИЧ-инфекции.
	101.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей ВИЧ-инфекции.
	102.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей ВИЧ-инфекции.
	103.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при ВИЧ-инфекции.
	104.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика ВИЧ-инфекции.
	105.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге ВИЧ-инфекции.
	106.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
	107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Современная классификация ИСМП.
	108.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Этиология ИСМП.
	109.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Признаки отличающие условно-патогенные возбудители ИСМП от патогенных микроорганизмов.
	110.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Понятие госпитального штамма микроорганизма. Его особенности.
	111.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителей ИСМП в медицинских организациях.
	112.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы передачи возбудителей ИСМП.
	113.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Значение восприимчивости пациентов медицинских организаций в эпидемиологии ИСМП.
	114.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Основные направления профилактики ИСМП.

	115.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Гигиена рук медицинского персонала.
	116.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в очаге ИСМП
	117.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При проверке результатов реакции Манту 16 октября среди 85 детей выявлено 26 человек с положительной и 59 с отрицательной реакцией. 20 октября врач диагностировал ОРВИ у 5 детей. Задание: 1. Дайте ответ о возможности проведения ревакцинации против туберкулеза в первых классах школы № 70.
	118.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: После проведенной стерилизации бикса с перевязочным материалом, индикатор стерильности не поменял свою окраску. Задание: 1. Можно ли использовать материал для работы? 2. Какие последующие действия медицинской сестры? 3. Где в медицинских организациях производится стерилизация? 4. Какой метод стерилизации здесь использовался?
	119.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В камерное отделение дезинфекционной станции поступили вещи из очагов брюшного и сыпного тифа. В отделении имеется паровая камера Крупина, горяче-воздушная и пароформалиновая камеры. Задание: 1. В какой камере можно провести дезинфекцию вещей из эпидемических очагов? 2. Каким должен быть режим и порядок работы камеры.

		3.Опишите устройство выбранной камеры.
	120.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В центр иммунопрофилактики обратилась семья для проведения профилактических прививок: – женщина А. 35 лет для проведения плановой прививки против краснухи, ранее не прививалась, краснухой не болела, при сборе анамнеза выяснилось, что женщина беременна (14 недель), – дочь 13 лет также для проведения прививки против краснухи, ранее не прививалась, краснухой не болела, три дня назад был контакт с больным коклюшем, – сын 6 лет для проведения ревакцинации против кори, ранее вакцинирован в 12 месяцев, при сборе анамнеза установлено, что при лечении острого ринита с использованием назального спрея, содержащего гентамицин, у ребёнка была выраженная аллергическая реакция. В прививочном кабинете вакцины против краснухи и кори хранятся на дверце холодильника. Вакцинацию против кори, краснухи и эпидемического паротита третьему ребенку 12 месяцев было решено провести в домашних условиях. Медсестра доставила в сумке-холодильнике (термоэлементы охлаждались в холодильнике прививочного кабинета) комбинированную вакцину против кори, краснухи и эпидемического паротита. Задание: 1. Предложите тактику проведения вакцинации против краснухи женщины А. 2. Предложите тактику проведения вакцинации против краснухи девочки 13 лет. 3. Предложите тактику проведения вакцинации против кори мальчика 6 лет. 4. Оцените правильность хранения вакцин против краснухи и кори в прививочном кабинете. 5. Оцените возможность проведения вакцинации ребенку 12 месяцев.
	121.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При проведении экстренного вскрытия карбункула у больного СПИДом хирург случайно порезал палец. Задание: 1. Опишите действия хирурга в данной ситуации 2.Перечислите профилактические мероприятия для предупреждения внутрибольничной передачи инфекции

		3.Перечислите профилактические мероприятия при ВИЧ-инфекции.
	122.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Необходимо провести дезинфекцию по поводу заболевания вирусным гепатитом. Больной госпитализирован. Его семья занимает комнату размером 5х5 кв.м. в коммунальной квартире. В квартире проживает ещё 2 семьи. Имеется кухня, коридор и передняя. Задание: Требуется указать: вид дезинфекции, кто её проводит, дезинфекционное средство, его концентрацию.
	123.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При проверке в больнице раствора хлорной извести концентрации 0,2%, который использовался для текущей дезинфекции посуды, обнаружено, что концентрация активного хлора составляет 0,01%. Задание: Оценить качество дезинфекционного раствора.
	124.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Туберкулезная больница на 50 коек выведена в специально построенное помещение в пригород, а в освободившемся помещении решено открыть дизентерийное помещение. В больнице имеются 4 палаты по 17 кв.м. и 3 палаты по 30 кв.м. Площадь остальных помещений (коридор, столовая, ординаторская и др.) составляет 140 кв.м. Задание: Укажите, кто проводит дезинфекцию, какова методика её проведения, дезинфицирующие средства, концентрация и количество рабочего раствора.
	125.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Ребенок, 6 лет, прибыл из другой местности без медицинских документов о

		проведенных прививках. Задание: Ваши действия?
	126.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Ребенок, 3,5 года, получил 3 введения АКДС и поливакцины на первом году и больше не получал иммунизацию против дифтерии и полиомиелита. Задание: Ваши действия?
	127.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Ребенок не получил в роддоме противотуберкулёзную прививку из-за болезни. Ему 2,5 месяца. Он здоров. Задание: Ваши действия?
	128.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Во время проведения операции хирург травмировал себя скальпелем: резаная рана ладони. Известно, что прооперированный был болен хроническим вирусным гепатитом В. Задание: Какие мероприятия необходимо провести с целью профилактики вирусного гепатита В у хирурга?
	129.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Медицинские перчатки загрязнены кровью пациента. Задание: Какие меры следует предпринять?
	130.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Проведено обследование беременной женщины на инфекционные гепатиты и

		ВИЧ. Получен положительный результат (HbsAg+). Беременность 8 недель, без особенностей. Женщина работает врачом-стоматологом в стоматологической поликлинике, замужем, воспитывает ребенка 6 лет. Семья проживает в отдельной квартире. Муж — заведующий отделением хирургической стоматологии городской поликлиники; имеет частную практику. Ребенок посещает подготовительную группу ДДО, привит в соответствии с календарем профилактических прививок России. Задание: Составьте план противоэпидемических мероприятий при первичном выявлении очага. Оцените риск перинатальной передачи ГВ.
	131.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Перед плановой госпитализацией мужчина, 19 лет, проходит догоспитальное медицинское обследование, включающее исследование крови на инфекционные гепатиты и ВИЧ. У него впервые выявлены anti-HCV IgG. Молодой человек работает барменом в ночном клубе, живет в отдельной благоустроенной квартире с беременной женой. Задание: Составьте план противоэпидемических мероприятий при первичном выявлении очага. Оцените риски заражения в семье.
	132.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При искусственной вентиляции легких по методу «изо рта в рот» в ротовую полость попала кровь инфекционного больного. Задание: Что следует предпринять?
	133.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В терапевтическом отделении для взрослых, где находится 50 человек, у больного пневмонией, поступившего 10 дней назад, обнаружена иктеричность склер. Больной сообщил, что в течение 2 дней у него был обесцвеченный кал и темная

		моча. Лечащий врач заподозрил вирусный гепатит. Задание: Решите, является ли данный случай заносом инфекции или вирусным заражением, и какие мероприятия необходимо провести.
	134.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: У 3 пациентов, которые в разные сроки на протяжении 1 года находились в одном отделении больницы, диагностирован вирусный гепатит В. Задание: Могут ли данные случаи быть внутрибольничными инфекциями? Какие вопросы необходимо выяснить для установления связи заболеваний с пребыванием в больнице?
	135.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В отделении кардиохирургии одной из областных больниц в течение месяца зарегистрировано 9 случаев ГСИ у больных, перенесших операцию на сердце в условиях искусственного кровообращения. Заболевание развивалось однотипно. На 2-3-е сутки после операции начинался гнойный трахеобронхит (при бактериологическом исследовании выделена синегнойная палочка), через 3-4 дня после этого присоединилась пневмония, через 7-10 дней – нагноение послеоперационной раны, передний медиастинит, вслед за этим появились признаки септического поражения. Задание: Что могло послужить причиной присоединения ГСИ? Какие дополнительные сведения нужны для расследования вспышки? Что следовало предпринять при появлении первых случаев ГСИ?
	136.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В отделении для больных дизентерией детей раннего возраста обнаружено заболевание скарлатиной у ребенка на 8-ой день его поступления в больницу. Задание: Решите, является ли это заболевание заносом инфекции или внутрибольничным заражением.

		Проведите необходимые противоэпидемические мероприятия по ликвидации очага скарлатины и по профилактике внутрибольничных инфекций.																		
		Задания закрытого типа																		
ОПК-7 Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:Порядок надевания противочумного костюма: А)носки (чулки) Б)капюшон В)противочумный халат Г)очки Д)комбинезон Е)сапоги (галоши) Ж) респиратор (ватно-марлиевая повязка) З)перчатки И)полотенце Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td><td>И</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И									
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И											
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания:Порядок снятия противочумного костюма: А)носки (чулки) Б)капюшон В)противочумный халат Г)очки Д)фартук Е)сапоги (галоши) Ж) респиратор (ватно-марлиевая повязка)																		

З)перчатки
И)полотенце
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И

3. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Порядок проведения лабораторной диагностики на вирусные гепатиты:
А) забор крови
Б) доставка образца в лабораторию
В) подготовка пациента к забору крови
Г) получение результатов
Д) постановка диагноза и назначение лечения

А	Б	В	Г	Д

4. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:Порядок действий при возникновении очага холеры:
А) Наблюдение после процедуры;
Б) Инъекция вакцины;
В) Выбор места инъекции;
Г) Проверка состояния здоровья пациента

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания:Этапы проведения лабораторного исследования на наличие

возбудителя сибирской язвы:
А) Доставка материала в лабораторию;
Б) Забор материала;
В) Идентификация возбудителя;
Г) Направление материала на исследование.

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Этапы проведения дезинсекции помещения от малярийных комаров:
А) Закрытие окон и дверей;
Б) Обработка стен и потолков;
В) Надевание защитного костюма;
Г) Применение химических веществ и ловушек

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Стадии введения вакцин против желтой лихорадки:
А) Получение согласия пациента;
Б) Обработка места инъекции;
В) Наблюдение за пациентом;
Г) Введение препарата.

А	Б	В	Г

	8. Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность этапов проведения вакцинации против холеры А) Наблюдение за пациентом; Б) Введение вакцины; В) Обработка места инъекции; Г) Подготовка пациента к вакцинации. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																						
А	Б	В	Г																								
	9. Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид очага</td><td></td><td>Основные резервуары и источники чумы</td></tr><tr><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Дикий</td><td>1</td><td>серая крыса</td></tr><tr><td>2</td><td>сурки</td></tr><tr><td rowspan="5">Б</td><td rowspan="5">Антропургический</td><td>3</td><td>суслики</td></tr><tr><td>4</td><td>черная крыса</td></tr><tr><td>5</td><td>александрйская (египетская) крыса</td></tr><tr><td>6</td><td>песчанки</td></tr><tr><td>7</td><td>полевки</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Вид очага		Основные резервуары и источники чумы	А	Дикий	1	серая крыса	2	сурки	Б	Антропургический	3	суслики	4	черная крыса	5	александрйская (египетская) крыса	6	песчанки	7	полевки	А	Б		
	Вид очага		Основные резервуары и источники чумы																								
А	Дикий	1	серая крыса																								
		2	сурки																								
Б	Антропургический	3	суслики																								
		4	черная крыса																								
		5	александрйская (египетская) крыса																								
		6	песчанки																								
		7	полевки																								
А	Б																										
	10. Прочитайте текст и установите соответствие.																										

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Основные симптомы
А	Чума	1	Рвота, диарея, обезвоживание, судороги, потеря сознания
Б	Холера	2	Высокая температура, слабость, головная боль, боли в мышцах, сыпь на коже.
В	Сибирская язва	3	Хрипота, тонзиллит, лихорадка и дисфагия.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

11. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболевание		Механизм передачи возбудителя
А	Малярия	1	Фекально-оральный
Б	Сибирская язва	2	Трансмиссивный
В	Холера	3	Контактный

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

12. Прочитайте текст и установите соответствие.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

			Заболевание		Определение	
		А	Желтая лихорадка	1	Вирусное заболевание, передаваемое москитами, сопровождающееся высокой температурой, желтухой и кровоизлияниями.	
		Б	Чума	2	острое природно-очаговое инфекционное заболевание группы карантинных инфекций, протекающее с исключительно тяжёлым общим состоянием, лихорадкой, поражением лимфоузлов, лёгких и других внутренних органов, часто с развитием сепсиса.	
		В	Сибирская язва	3	особо опасная инфекция, характеризуется образованием специфических карбункулов на коже и слизистых оболочках или развитием воспалительно-геморрагических изменений в кишечнике и легких, протекает с явлениями тяжелой интоксикации.	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
			А	Б	В	
	13.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Лекарственный препарат			Назначение
	А	Антибиотики	1	Лечение бактериальных		

			инфекций, например, чума, холера, брюшной тиф
Б	Иммуноглобулин	2	Экстренная профилактика некоторых вирусных инфекций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

14.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Возбудитель		Заболевание
А	<i>B. anthracis</i>	1	Сибирская язва
Б	<i>Y. pestis</i>	2	Чума
В	<i>V. cholerae</i>	3	Холера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

15.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
	Заболевание		Возможные осложнения
А	Чума	1	крайняя степень обезвоживания, абсцесс, сепсис
Б	Малярия	2	Кома, разрыв селезенки, отек мозга, ОПН, ДВС-синдром, психические нарушения
В	Холера	3	Сепсис, гангрена, септический

				шок, менингит
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Заболевание	Профилактические мероприятия
		А	Малярия	1 Дезинсекция, осушение болот
		Б	Сибирская язва	2 истребление грызунов; уничтожение блох; вакцинация угрожаемых контингентов; санитарно-просветительная работа среди населения.
		В	Чума	3 Вакцинация по эпидемическим показаниям, употребление в пищу достаточно обработанной пищи, достаточная гигиена.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	В
	17.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
			Возбудитель	Форма заболевания
		А	<i>P. falciparum</i>	1 Трехдневная
		Б	<i>P. vivax</i>	2 Тропическая

В	P. ovale	3	Четырехдневная
Г	P. malariae	4	Овале-малярия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболeвание		Специфический симптом
А	Холера	1	Кома
Б	Чума	2	Испражнения в виде рисового отвара
В	Малярия	3	Язвы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Заболeвание		Возможные пути передачи
А	Малярия	1	Инокуляционный, пищевой, воздушно-капельный
Б	Чума	2	Водный, алиментарный, контактно-бытовой
В	Холера	3	Инокуляционный, трансфузионный, трансплацентарный,

				парентеральный												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:														
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В											
А	Б	В														
	20.	Прочитайте текст и установите соответствие.														
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
			<table><tr><td>Заболевание</td><td></td><td>Инкубационный период</td></tr><tr><td>А Холера</td><td>1</td><td>От 2 до 7 дней</td></tr><tr><td>Б Желтая лихорадка</td><td>2</td><td>От 3 до 6 дней</td></tr><tr><td>В Сибирская язва</td><td>3</td><td>От 12 часов до 5 дней</td></tr></table>	Заболевание		Инкубационный период	А Холера	1	От 2 до 7 дней	Б Желтая лихорадка	2	От 3 до 6 дней	В Сибирская язва	3	От 12 часов до 5 дней	
		Заболевание		Инкубационный период												
		А Холера	1	От 2 до 7 дней												
		Б Желтая лихорадка	2	От 3 до 6 дней												
В Сибирская язва	3	От 12 часов до 5 дней														
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В													
А	Б	В														
	21.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.														
		«Экстренное извещение» следует отправить														
		А) после бактериологического подтверждения диагноза														
		Б) после консультации с врачом-инфекционистом														
	22.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных.														
		Экстренное извещение заполняется по форме №														
		А) 63														
		Б) 60														
		В) 58														
		Г) 5														

	23.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Резервуаром холерных вибрионов являются: А) наземные теплокровные животные; Б) наземные холоднокровные животные; В) сочлены водных биоценозов; Г) сочлены почвенных биоценозов; Д) сочлены водных и почвенных биоценозов; Е) человек; Ж) почва; З) вода.
	24.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Возбудитель холеры передается: А) через воду; Б) через пищу; В) трансмиссивно; Г) гемоконтактно; Д) половым путем; Е) через факторы бытовой передачи (загрязненные руки, предметы обихода).
	25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Среди различных видов транспорта в завозе холеры в Россию доминирует: А) автомобильный; Б) воздушный; Г) железнодорожный; Д) морской.

	26.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Условия, способствующие формированию стойких эндемических зон холеры: А) высокая плотность населения; Б) низкий доход на душу населения; В) низкий уровень медицинского обслуживания; Г) низкий санитарно-культурный уровень; Д) тесная связь людей с загрязненной водой (реки, озера, лагуны и др.); Е) кислая реакция воды поверхностных водоемов; Ж) постоянно высокая температура воды, насыщенность ее органическими соединениями и солями.
	27.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные противоэпидемические мероприятия по локализации и ликвидации очага холеры: А) выявление и изоляция лиц, соприкасавшихся с больным и носителем; Б) лечение больных и вибрионосителей; В) профилактическое лечение контактных лиц; Г) дезинсекция; Д) дератизация; Е) текущая и заключительная дезинфекция.
	28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Сроки наблюдения за контактными с больными чумой: А) 5 дней; Б) 6 дней; В) 7 дней;

		Г) 12 дней; Д) 14 дней.
	29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Наибольшую эпидемиологическую опасность представляет больной следующей клинической формой чумы: А) легочной; Б) бубонной; В) септической; Г) кожно-бубонной.
	30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Специфическими переносчиками чумы являются: А) клещи; Б) блохи; В) комары; Г) вши; Д) клопы.
	31.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Чума — это инфекция: А) особо опасная (карантинная); Б) природно-очаговая; В) трансмиссивная; Г) нетрансмиссивная; Д) сапронозная; Е) зоонозная; Ж) антропозоонозная.

	32.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Источником инфекции при чуме могут быть: А) дикие грызуны; Б) синантропные грызуны; В) человек; Г) верблюды; Д) сельскохозяйственные птицы.
	33.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные способы заражения людей чумой от грызунов: А) контактный; Б) воздушно-капельный; В) воздушно-пылевой; Г) трансмиссивный; Д) алиментарный.
	34.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Возбудитель чумы передается среди животных путями: А) водным; Б) контактным; В) трансмиссивным; Г) воздушно-капельным.
	35.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Наиболее вероятный механизм заражения бубонной формой чумы: А) алиментарный; Б) трансмиссивный; В) аспирационный;

		Г) контактный.
	36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Пути заражения человека сибирской язвой: А) водный; Б) пищевой; В) контактный; Г) воздушно-пылевой; д) все перечисленное.
	37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Патогенность <i>B. anthracis</i> определяется: А) способностью проникать через неповрежденную кожу и слизистые; Б) наличием капсулы и синтезом экзотоксина; В) эндотоксином; Г) способностью проникать через гематоэнцефалический барьер.
	38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Иммунитет после перенесенного заболевания сибирской язвой: А) не формируется; Б) непрочный сероспецифический; В) прочный видоспецифический; Г) формирование иммунитета и степень его напряженности напрямую зависят от тяжести заболевания; Д) ничего из перечисленного.
	39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных. Опасность заражения сибирской язвой для человека представляют: А) шерсть, шкура больного животного;

		Б) мясо больного животного; В) навоз от больного животного; Г) инвентарь для ухода за больными животными; Д) все перечисленное.
	40.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Основные источники инфекции при сибирской язве: А) дикие плотоядные (шакалы, волки, песцы и др.); Б) человек; В) сельскохозяйственные копытные (крупный и малый рогатый скот, лошади, верблюды); Г) свиньи; Д) домашние птицы.
	41.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Факторами передачи возбудителя сибирской язвы могут быть: А) сырье животного происхождения; Б) мясо и субпродукты; В) молоко; Г) загрязненный аэрозоль.
	42.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответ из предложенных. Пути передачи возбудителя сибирской язвы среди животных: А) пищевой; Б) питьевой; В) контактный; Г) трансмиссивный; Д) половой.

		Задания открытого типа
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Классификация чрезвычайных ситуаций.
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Противоэпидемическая работа при чрезвычайных ситуациях.
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие особо опасных инфекций (ООИ). Признаки ООИ.
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и организаций Роспотребнадзора, медицинских организаций по профилактике, выявлению и ликвидации ООИ.
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Перечень заболеваний, относящихся к событиям, которые могут представлять собой чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения, имеющую международное значение, по ММСП 2005.
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие санитарной охраны территории.
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Перечень инфекций, требующих проведения санитарной охраны РФ в соответствии с СанПин 3.3686-21 (приложение 11).
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Понятие санитарно-карантинного контроля.
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах пропусках через государственную границу РФ.
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология холеры.

	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей холеры.
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм передачи, пути и факторы передачи возбудителей холеры.
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при холере.
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика холеры.
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Противоэпидемические мероприятия при холере.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология сибирской язвы.
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Источники возбудителей сибирской язвы.
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Механизм и пути передачи возбудителей сибирской язвы.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Восприимчивость и иммунитет при сибирской язве.
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Профилактика сибирской язвы.
	21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Мероприятия в эпидемическом очаге сибирской язвы.
	22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания:Этиология чумы.

	23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Источники возбудителя чумы.
	24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Механизмы и пути передачи возбудителя чумы.
	25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Восприимчивость и иммунитет при чуме.
	26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Профилактика чумы.
	27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Текст задания: Мероприятия в эпидемическом очаге чумы.
	28.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: 20.08.2019 г. в территориальный отдел Управления Роспотребнадзора на Московско-Казанской ж.д. в 10⁰⁰ часов по московскому времени поступило сообщение о том, что в скором поезде №9 в вагоне №3 обнаружен больной в тяжелом состоянии (частая рвота, жидкий стул, температура 35,7⁰). Известно, что поезд следует из страны, неблагополучной по холере, время нахождения в пути – 3 суток. В город Т. поезд прибывает в 13.25. Задание: 1. Какие первичные мероприятия мог бы провести медицинский работник в вагоне поезда? 2. Составьте план противоэпидемических мероприятий, проводимых по прибытии состава в город Т.
	29.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Работниками санитарно-карантинного пункта международного аэропорта г. С. при контроле самолета из неблагополучной по холере страны выявлен больной с симптомами кишечной инфекции. Задание:

		1.Какие действия должны провести работники СКП?
	30.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Администрация одного из портов приняла радиограмму, в которой отмечалось, что судно прибывает в порт через 6 часов. На борту находится больной с подозрением на чуму. Задание: 1.Какие действия должны быть произведены для предотвращения занесения инфекции на территорию?
	31.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В гарнизоне Б. после наводнения среди военнослужащих и гражданских лиц появились массовые заболевания ОКИ. Местная больница переполнена на 125%, в соседнем гарнизоне ситуация благоприятная. Задание: Где целесообразно размещать и лечить больных ОКИ из гарнизона Б.?
	32.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В воинской части на амбулаторном приеме врач заподозрил у рядового К. холероподобное заболевание. Больной был изолирован, а врач осуществил первичное расследование причины заболевания больного К. Задание: Каких специалистов следует привлечь к эпидобследованию очага?
	33.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В общей палате медицинского пункта части в течение 3 дней находился на лечении по поводу лакунарной ангины рядовой 2-й роты. Из-за ухудшения состояния больной переведен в инфекционное отделение гарнизонного госпиталя, где у него

	диагностирована дифтерия зева. В палате медицинского пункта вместе с больных находилось еще 5 человек, всего на лечении в медицинском пункте было 14 человек. Личный состав 2-й роты размещен в одной казарме (на 2-м этаже) с личным составом 1-й роты. В другом здании размещены 3-я и 4-я роты и хозяйственный взвод. Задание: Составьте перечень противоэпидемических мероприятий в части. Укажите препараты для проведения экстренной профилактики в очаге дифтерии, особенности их применения.
	34. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В мотострелковый полк прибыло пополнение в количестве 120 человек. Железнодорожный эшелон, в котором прибыло пополнение, находился в пути 4 суток. В дороге три человека на третий день следования обратились к фельдшеру эшелона с жалобами на жидкий стул, боли в животе. С диагнозом острый энтероколит они были изолированы в отдельном купе, где находились до прибытия в пункт назначения. Больные пользовались общим туалетом в вагоне. С момента заболевания до прибытия в часть у больных жидкий стул был от 3 до 7 раз. Фельдшер опросил остальной личный состав, ехавший в вагоне. Подозрительных на заболевание не выявлено. По прибытии в часть фельдшер доложил начальнику медицинской службы о случае заболевания в эшелоне и передал ему данные предварительного опроса о состоянии здоровья пополнения и перенесенных ими инфекционных заболеваний: один человек 3 месяца назад переболел вирусным гепатитом А; один человек месяц назад лечился в районной больнице по поводу острой дизентерии. В полку имеются 2 двухэтажные казармы, клуб, спортзал, баня. Оперативное время 25 мая. Задание: Перечислите и обоснуйте мероприятия, которые нужно провести в части.
	35. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В Н-ской воинской части во время амбулаторного приема у одного из солдат с

		признаками гастроэнтерита было заподозрено заболевание холерой. По данным органов здравоохранения в ближайшем городе регистрируются случаи холеры. Из реки, протекающей недалеко от военного городка, бактериологи СЭО выделили вибрион Эль-Тор. Задание: Обоснуйте мероприятия по ликвидации очага холеры в данной ситуации.
	36.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 9 человек, размер материального ущерба составляет 90 тыс. рублей, зона ЧС не выходит за пределы территории объекта. Задание: Определите вид ЧС.
	37.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В результате ЧС сложилась следующая обстановка: количество пострадавших составляет 450 человек, размер материального ущерба составляет 6,5 млн. рублей, зона ЧС охватывает территорию одного субъекта РФ. Задание: Определите вид ЧС.
	38.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: При медико-санитарном досмотре сухогруза, прибывшего из Вьетнама, обнаружены следы жизнедеятельности грызунов и павшие животные с выраженным трупным окоченением. Задание: Какие противоэпидемические мероприятия должны быть проведены по

		предупреждению заноса и распространения чумы?
	39.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Пациент вернулся из путешествия по странам Африки, где недавно была зарегистрирована вспышка желтой лихорадки. Он обратился к врачу с жалобами на высокую температуру, головную боль и тошноту. Задание: 1. Как врач должен оценить состояние пациента? 2. Какое обследование необходимо провести для подтверждения диагноза? 3. Какую помощь следует оказать пациенту до получения результатов анализов? 4. Если диагноз подтвердится, какие меры должны быть приняты для изоляции и лечения пациента?
	40.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Случай сибирской язвы был зарегистрирован на ферме, где разводят крупный рогатый скот. Владелец фермы обратился в ветеринарную службу после того, как несколько животных умерло без видимых причин. Задание: 1. Каковы возможные причины смерти животных? 2. Как определить, является ли причиной смерти сибирская язва? 3. Какие экстренные меры должны предпринять специалисты при обнаружении заболевания? 4. Как предотвратить дальнейшее распространение инфекции среди животных и людей?
	41.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Зафиксирована вспышка чумы в одном из районов города. У нескольких жителей района были обнаружены симптомы заболевания. Задание: 1. Кто должен быть немедленно проинформирован о вспышке чумы?

		2. Что должны делать медицинские работники для выявления всех контактных лиц? 3. Как организовать карантинные мероприятия в районе? 4. Каким образом осуществляется лечение больных и контроль за их выздоровлением?
	42.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Произошла авария на предприятии, занимающемся производством биологически активных веществ. По предварительным данным, произошла утечка токсичных веществ, способных вызывать тяжелые отравления. Задание: 1. Каковы возможные последствия контакта с этими веществами? 2. Как быстро необходимо реагировать на происшествие? 3. Какие мероприятия необходимо провести для устранения последствий аварии? 4. Какие превентивные меры должны быть приняты для снижения риска подобных инцидентов в будущем?
	43.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: Врач получил сообщение о том, что в соседнем регионе зарегистрированы случаи заболевания лихорадкой Денге. За последние дни было отмечено увеличение числа туристов, возвращающихся из стран Юго-Восточной Азии, где данное заболевание эндемично. Задание: 1. Какие симптомы характерны для лихорадки Денге? 2. Какие меры профилактики следует рекомендовать туристам перед поездкой в регионы с высоким риском заражения? 3. Какую информацию следует предоставить людям, которые могли подвергнуться риску заражения? 4. Как действовать, если человек обратился с симптомами лихорадки Денге?
	44.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением.

	Ситуационная задача: Женщина вернулась из поездки в Индию, где в последнее время наблюдалась вспышка птичьего гриппа. Она заметила, что одна из домашних птиц стала вести себя странно и вскоре погибла. Задание: 1. Каковы возможные причины гибели птицы? 2. Какую опасность представляет птичий грипп для человека? 3. Какие действия следует предпринять, чтобы предотвратить распространение инфекции? 4. Каково должно быть поведение женщины, чтобы обезопасить себя и своих близких?
	45. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В стране зарегистрирована вспышка кори. Несколько десятков человек обратились в больницы с типичными симптомами этого заболевания. Задание: 1. Какие симптомы характерны для кори? 2. Какие меры должны быть предприняты для ограничения распространения инфекции? 3. Какова стратегия лечения больных корью? 4. Как обеспечить защиту от кори тем, кто не болел ранее?
	46. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В медицинский центр обратился мужчина с жалобами на высокую температуру, кашель, головную боль и общую слабость. Его рабочая деятельность связана с частыми командировками в страны Африки. Задание: 1. Какие заболевания могут иметь схожую симптоматику? 2. Какие меры должны быть предприняты для установления точного диагноза? 3. Каковы особенности лечения различных заболеваний, имеющих схожие симптомы?

	4. Какие профилактические меры следует рекомендовать пациенту в будущем?
	47. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней и дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача: В городе зафиксирована вспышка холеры. Несколько человек уже обратились за медицинской помощью с симптомами этого заболевания. Задание: 1. Какие меры необходимо принять для локализации очага инфекции? 2. Какие шаги должны предпринять врачи для оказания помощи больным? 3. Какие профилактические мероприятия необходимо провести в населенном пункте? 4. Какие действия нужно осуществить для информирования населения о возможных рисках и методах защиты от инфекции?