

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«РЯЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.П.ПАВЛОВА»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО РязГМУ
Минздрава России
Р.Е. Калинин

17 апреля 2025 года

О Т Ч Е Т
о результатах самообследования деятельности
Рязанского государственного медицинского
университета имени академика И.П. Павлова
за 2024 год

Рязань 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	2
ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1 Наименование и контактная информация.....	5
1.2 Миссия, видение, политика и цели в области качества	5
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
2.1 Реализуемые образовательные программы.....	16
2.2 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС	16
2.3 Условия реализации образовательных программ	21
2.4 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)	25
2.4.1 Инфраструктура и оснащение для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
2.4.2 Рабочие программы адаптационных дисциплин и учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью	29
2.4.3 Организация сопровождения и специальные образовательные условия.....	29
2.4.4 Подготовка персонала по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами.....	32
2.5 Качество подготовки обучающихся	32
2.6 Практическая подготовка обучающихся	42
2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	43
2.7.1 Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей и партнеров	44
2.7.2 Результаты трудоустройства выпускников.....	45
2.8 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение	47
2.9 Внутренняя система оценки качества образования	49
2.10 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	51
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	54
3.1 Общая характеристика и структура научной деятельности	54
3.2 Научные школы	55
3.3 Основные научные направления	59
3.4 Гранты, конкурсы, договорные работы.....	60
3.5 Подготовка научно-педагогических кадров	62
3.6 Публикационная активность и издательская деятельность	62
3.7 Научные и научно-практические конференции	63
3.8 Патентно-лицензионная деятельность	65
3.9 Студенческое научное общество	66
3.10 Международное научное сотрудничество	73
3.11 Инновационная деятельность университета.....	76
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
4.1 Участие в международных программах	79
4.2 Мобильность в рамках международных вузовских обменов.....	80
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	80
5.1 Организация воспитательной работы в университете	80
5.2 Патриотическое воспитание	81
5.3 Организация и работа студенческих отрядов	83
5.4 Развитие студенческого самоуправления.....	85
5.5 Волонтерские отряды	88

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

5.6 Формирование здорового образа жизни.....	91
5.7 Развитие студенческого туризма.....	93
5.8 Эстетическое воспитание.....	93
6. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	96
6.1 Структура лечебной деятельности.....	96
6.2 Выездная работа	103
7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	104
7.1 Состояние материально-технической базы университета.....	104
7.2 Социально-бытовые условия.....	106
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	108

ВВЕДЕНИЕ К ОТЧЕТУ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Самообследование вуза проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», письмом Минобрнауки России от 20 марта 2014 г. № АК 634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», а также приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Цели проведения самообследования – определение доступности и открытости информации о деятельности университета, подготовка отчета о результатах самообследования, анализ показателей деятельности вуза.

При самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России была проведена оценка образовательной деятельности, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержание и качество подготовки обучающихся, системы управления университетом, организация учебного процесса, востребованность выпускников, состав кадрового обеспечения, материально-технической базы, лечебной деятельности, функционирование системы менеджмента качества, а также анализ показателей деятельности вуза.

Отчет о самообследовании представлен на официальном сайте вуза (www.rzgmu.ru) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 августа 2023 г. № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России отражает деятельность за 2024 год и включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Наименование и контактная информация

Официальное наименование Университета:

полное: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

сокращенное: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России;

международное: Ryazan State Medical University.

Место нахождения Университета: 390026, Российская Федерация, Рязанская область, город Рязань, улица Высоковольтная, дом 9.

Контактная информация: тел.: +7(4912)97-18-18.

Веб-сайт: www.rzgmu.ru

E-mail: rzgmu@rzgmu.ru

Учредителем Университета является Правительство Российской Федерации. Полномочия Учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (далее - Министерство). Министерство в отношении Университета является главным распорядителем бюджетных средств.

Устав Университета утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 №407 с изменениями от 26.12.2024 №736.

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, серия 90Л01 № 0009480, регистрационный № 2416 от 29.09.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочно. Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-62/01008021, от 21.03.2019. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

1.2 Миссия, видение, политика и цели в области качества

Миссия РязГМУ

«Мы делаем Мир лучше» - это наша бесконечная миссия, в равной степени объединяющая образование, медицинскую науку, воспитание и совершенствование общества.

Главная цель – непрерывное повышение качества образования, основанное на сочетании классических традиций высшей медицинской школы и современных образовательных технологий, научных достижений, высоко квалифицированного профессорско-преподавательского состава, постоянного процесса профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на российском и международном рынках труда.

Видение

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова видит себя ведущим медицинским учебно-научно-методическим центром России, осуществляющим подготовку высококвалифицированных специалистов с активной жизненной позицией, современными знаниями, практическими навыками и необходимыми компетенциями для удовлетворения социально-экономических потребностей общества, российского и зарубежного рынков труда.

Основные аспекты видения:

- 1) Лидерство в образовании.
- 2) Высокое качество подготовки специалистов.
- 3) Интеграция науки и практики.
- 4) Международное сотрудничество.
- 5) Инновационные технологии.
- 6) Фокус на здоровье населения.
- 7) Этика и профессионализм.
- 8) Развитие междисциплинарного подхода.
- 9) Социальная ответственность.
- 10) Устойчивое развитие.
- 11) Поддержка обучающихся.
- 12) Постоянное совершенствование.

Политика в области качества вуза

Руководство всех уровней и работники университета принимают на себя ответственность за выполнение стратегии развития ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России и обязуются обеспечивать непрерывное совершенствование и эффективное функционирование системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и результативность проводимых мер в рамках реализации политики и целей в области качества.

Повышение качества работы университета - наше общее дело!

1. Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (soft skills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие).

2. Мы постоянно развиваем систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования как механизм стратегического партнерства университета и практического здравоохранения, в том числе за счет

привлечения стейкхолдеров к участию в процессе повышения качества образования.

3. Мы создаём благоприятные условия для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных выпускниках и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, основываясь на приоритетных направлениях научно - технологического развития.

4. Мы постоянно вовлекаем студентов в оценку качества образования для повышения конкурентоспособности выпускников нашего университета.

5. Руководство ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по их участию в научных исследованиях, повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых, социально активных личностей.

6. Мы создаем среду, где научные исследования тесно связаны с образовательным процессом, что позволяет обучающимся применять теоретические знания на практике.

7. Мы направлены на достижение новых научных результатов путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, наращивания и эффективного использования интеллектуального потенциала университета.

8. Мы стремимся к созданию передовой инфраструктуры научных исследований, расширяем деятельность по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг медицинского и фармацевтического образования, медицинских технологий и практической медицины.

9. Мы развиваем культуру взаимоотношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной, медицинской и общественной деятельности путем индивидуальной подготовки, материальной поддержки и воспитания личностных качеств и компетенций.

10. Мы стремимся к интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство через механизмы коллаборации и партнерства.

11. Мы ориентированы на предоставление высококвалифицированных медицинских услуг, соответствующих международным стандартам качества и отвечающих всем возрастающим требованиям и ожиданиям пациентов и общества в целом.

12. Мы постоянно анализируем возможные риски в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и совершенствуем управление университетом на основе современных концепций.

13. Мы принимаем активное участие в общественной жизни, решении социальных проблем через образовательные инициативы и программы по охране здоровья.

14. Мы следуем принципам устойчивого развития в образовательном процессе и управлении вузом, включая экологическую ответственность.

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

15. Мы открыты к изменениям и стремимся к постоянному улучшению всех аспектов деятельности вуза на основе анализа эффективности и результативности и обратной связи от потребителей.

Руководство систематически проводит мониторинг удовлетворенности потребителей для достижения уверенности в том, что политика ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества воплощается в жизнь, а поставленные нами цели достигаются.

Политика в области качества, Миссия и Видение утверждены приказом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России №79-д от 20.02.2025.

Цели ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества на 2024-2025 учебный год (утверждены приказом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России №544-д от 22.10.2024)

Направление Политики ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества	Цели ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России в области качества	Ответственные за выполнение
Образовательная деятельность		
Мы постоянно развиваем систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования как механизм стратегического партнерства университета и практического здравоохранения, в том числе за счет привлечения стейкхолдеров к участию в процессе повышения качества образования.	Обеспечить подготовку, расстановку компетентных кадров: процент лиц от общего числа профессорско-преподавательского состава (ППС), имеющих ученую степень не менее 65%; прошедших плановое повышение квалификации по педагогической деятельности не менее 220 человек; прошедших плановое повышение квалификации по профессиональной деятельности не менее 130 человек	Проректор по учебной работе, начальник учебного управления, начальник учебно-методического управления, начальник отдела кадров, заведующие кафедрами
	Обеспечить общее количество учебных мест в аккредитационно-симуляционном центре не менее 331 мест и общее количество обучающихся (включая слушателей ФДПО), прошедших подготовку в собственном аккредитационно-симуляционном центре не менее 2475 человек	Начальник учебного управления, начальник аккредитационно-симуляционного центра
Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям обучения, что позволяет готовить	Повышение качества подготовки обучающихся, участвующих в олимпиадах всех уровней (увеличение количества победителей и призеров олимпиад всех уровней на 10%, увеличение вовлеченности обучающихся в олимпиадное движение на 5%, увеличение количества олимпиад различных уровней, проводимых на базе Университета с приглашением обучающихся из других образовательных организаций на 5%)	Заведующие кафедрами, начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования, начальник учебно-методического управления

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (softskills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие).	Обеспечить рост качества знаний студентов: получивших диплом с отличием не менее 9 %, процент выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию 100%, процент успеваемости обучающихся по вузу в целом не менее 95%	Начальник учебного управления, начальник учебно-методического управления, деканы, заведующие кафедрами
Мы постоянно анализируем возможные риски в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001:2015 и совершенствуем управление университетом на основе современных концепций.	Успешное прохождение инспекционного аудита СМК Университета на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001:2015	Ответственный представитель руководства в области качества, начальник отдела мониторинга образовательной деятельности и контроля качества образования
Мы развиваем цифровую инфраструктуру университета как в направлении цифровизации учебного процесса, так и через автоматизацию бизнес-процессов университета.	Модернизация официального сайта Университета	Начальник отдела разработки и внедрения информационных технологий
Мы постоянно вовлекаем студентов в оценку качества образования для повышения конкурентоспособности выпускников нашего университета.	Утверждение 100% основных образовательных программ и других внутренних нормативных локальных актов с учетом мнения обучающихся	Ответственный представитель руководства в области качества
Научная деятельность		
Мы направлены на достижение новых научных результатов путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок, наращивания и эффективного использования интеллектуального потенциала университета.	Обеспечить среднегодовой объем научных исследований на 1 единицу научно-педагогического персонала не менее 150 тыс. руб.	Проректор по научной работе и инновационному развитию, заведующие кафедрами университета, начальник отдела анализа и планирования научной деятельности
	Обеспечить выполнение грантов, научных проектов федерального и международного уровня не менее 8 в год.	
Руководство ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России стремится создавать все условия и поощрять творческую инициативу работников по их участию в научных исследованиях, повышению квалификации, внедрению новых образовательных технологий, способствующих обучению и воспитанию гармонично развитых, социально активных личностей.	Обеспечить проведение научных, научно-практических и учебно-методических мероприятий всероссийского, международного уровня и конференций, в которых приняли не менее 100 человек, организованные университетом самостоятельно, либо в качестве основного соисполнителя, не менее 35 в течение года.	Проректор по научной работе и инновационному развитию, заведующие кафедрами университета, начальник отдела анализа и планирования научной деятельности
	Обеспечить ежегодное число научных статей в журналах, входящих в реферативную базу данных и систему цитирования RSCI не менее 0,35 на 1 единицу научно-педагогического персонала.	

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	<p>Обеспечить количество публикаций, индексируемых в международных системах научного цитирования Web of Science /Scopus; не менее 0,15/0,2 на 1 единицу научно-педагогического персонала (т.ч. 1 и 2 квартилей не менее 0,02)</p> <p>Обеспечить среднегодового количества монографий на 100 основных штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и учеными званиями, изданных в центральных издательствах, не менее 2,2.</p>	
<p>Мы стремимся к созданию передовой инфраструктуры научных исследований, расширяем деятельность по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг медицинского и фармацевтического образования, медицинских технологий и практической медицины.</p>	<p>Обеспечить количество созданных результатов интеллектуальной деятельности, учтённых в государственных информационных системах в расчёте на 100 научно-педагогических работников не менее 4,5</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности,</p>
<p>Мы создаём благоприятные условия для профессиональной и личностной реализации с целью удовлетворения социально-экономических потребностей общества и государства в квалифицированных выпускниках и научно-педагогических кадрах высшей квалификации, основываясь на приоритетных направлениях научно - технологического развития.</p>	<p>Обеспечить выполнением плана подготовки и защит докторских и кандидатских диссертаций университета – не менее 18 за год</p>	<p>Проректор по научной работе и инновационному развитию, начальник отдела подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности, научные руководители, заведующие кафедрами</p>
	<p>Обеспечить выполнением плана получения учёных званий сотрудниками университета – не менее 18 за год</p>	
Медицинская деятельность		
<p>Мы ориентированы на предоставление высококвалифицированных медицинских услуг, соответствующих международным стандартам качества и отвечающих всем возрастающим требованиям и ожиданиям пациентов и общества в целом.</p>	<p>Обеспечить подготовку компетентных медицинских кадров (ежегодное прохождение повышения квалификации не менее 70% врачебных кадров)</p>	<p>Начальник управления по лечебной работе, главный врач Клиники гематологии, онкологии и иммунологии, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ</p>
	<p>Аттестация медицинских и фармацевтических работников университета на получение квалификационной категории не менее 85%</p>	<p>Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, начальник управления по лечебной работе</p>

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

	Обеспечение выполнения критериев новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь не менее 90%	Проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения, начальник управления по лечебной работе, главный врач Клиники гематологии, онкологии и иммунологии, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ
	Обеспечение стандартизации работы в Клинике гематологии, онкологии и иммунологии, стоматологической поликлинике, поликлинике РязГМУ, разработав СОПы и СОКи на 80% проводимых операционных процедур	Начальник управления по лечебной работе, главный врач Клиники гематологии, онкологии и иммунологии, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ
	Обеспечение удовлетворенности пациентов качеством медицинской помощи не ниже 90%	Начальник управления по лечебной работе, главный врач Клиники гематологии, онкологии и иммунологии, главный врач стоматологической поликлиники, заведующий поликлиникой РязГМУ
Воспитательная деятельность		
Мы стремимся стать одним из лучших медицинских университетов Российской Федерации и мира в целом за счет постоянного улучшения качества подготовки выпускников и перехода от традиционной линейной подготовки обучающихся к персональным образовательным траекториям	Формирование и развитие патриотического сознания и активной гражданской позиции студенческой молодежи университета, путем вовлечения обучающихся в социально-значимую деятельность: общественную, добровольческую, деятельность в рамках студенческого самоуправления (проведение не менее 10 общеуниверситетских мероприятий, организованных при участии обучающихся).	Проректор по воспитательной работе и международной деятельности, начальник управления внеучебной деятельности и молодежной политики

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

<p>обучения, что позволяет готовить специалистов с высоким уровнем надпредметных компетенций (softskills), обладающих не только навыками работы в условиях высоких скоростей технологических изменений, но и высокими морально-этическими качествами (честность, порядочность, ответственность, человечность, доброта, бескорыстие, милосердие).</p>	<p>Развитие у обучающихся самостоятельности и лидерских качеств, потребности в постоянном обновлении знаний, формирование высококультурной, социально активной и гармонично развитой личности путем участия в деятельности студенческих объединений (30% обучающихся на постоянной основе вовлечены в деятельность студенческих объединений).</p>	
	<p>Вовлечение обучающихся Университета в реализацию комплекса профилактических мероприятий, направленных на предупреждение наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, любых проявлений национализма и экстремизма (не менее 2 мероприятий в семестр).</p>	
<p>Мы развиваем культуру взаимоотношений с обучающимися, поддерживаем талантливую молодежь, давая возможность реализовать свои способности в учебной, научной, медицинской и общественной деятельности путем индивидуальной подготовки, материальной поддержки и воспитания личностных качеств и компетенций.</p>	<p>Вовлечение большего количества обучающихся университета в проектную деятельность (увеличение на 5% количества проектов в области внеучебной деятельности и молодежной политики, подаваемых обучающимися на соискание грантовой поддержки).</p>	
Международная деятельность		
<p>Мы стремимся к интеграции университета в мировое образовательное и научное пространство через механизмы коллаборации и партнерства.</p>	<p>Увеличить количество обучающихся зарубежных вузов, проходящих обучение в университете по программам академической мобильности (очно), не менее, чем на 5%.</p>	<p>Проректор по воспитательной работе и международной деятельности, начальник международного отдела.</p>
	<p>Расширить возможности для развития международного сотрудничества путем заключения соглашений, договоров, меморандумов с зарубежными вузами (не менее 1).</p>	
	<p>Повысить доступность актуальной информации о вузе для иноязычного контингента путем дальнейшей разработки англо- и франкоязычных версий официального сайта университета (не менее 24 публикаций в разделе «Новости» на каждом языке), а также продолжить работу по распространению информации о вузе через культурные центры при представительствах Россотрудничества в зарубежных странах.</p>	
	<p>Увеличить количество адаптационных мероприятий для иностранных обучающихся (знакомство с регионом, приобщение к корпоративной культуре Университета, проведение культурных и спортивных мероприятий и т.д. – не менее 10 мероприятий).</p>	

1.3. Рейтинговые показатели вуза

Университет признан на мировом уровне и по итогам 2024 года входит в ТОП 100 лучших вузов России.

В рейтинге лучших вузов России **RAEX-100** Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова занимает 66 место среди вузов России, является единственным представленным в рейтинге среди вузов Рязанской области. В предметном рейтинге RAEX по направлению «Медицина» университет вошел в ТОП-20 вузов России и занимает 17 место, по направлению «Фармация» является ТОП-10 вузов России, и в 2024 году впервые вошел в ТОП-20 по направлению «Психология».

В международном рейтинге **Times Higher Education Impact Rankings** РязГМУ показал традиционно высокие результаты в треке «Здоровье и благополучие», войдя в ТОП-400 среди всех представленных в рейтинге университетов мира. Кроме того, университет занимает достойные позиции по направлениям «Уменьшение неравенства» и «Достойная работа и экономический рост».

Согласно данным Международного рейтинга «Три миссии университета» **MosIUR**, Рязанский государственный медицинский университет входит в ТОП-100 представленных российских вузов. В настоящее время реализация «третьей миссии» в РязГМУ осуществляется по 15 направлениям и насчитывает более 100 уникальных проектов.

Рязанский государственный медицинский университет входит в мировой рейтинг самых экологичных университетов **UI Green Metrics World University Ranking**, который составляется Университетом Индонезии (UI), где занимает 393 место среди 1477 вузов из 95 стран мира.

Положение университетов в рейтинге формируется на основании показателей потребления и экономии энергии, рационального использования водных ресурсов, хранения и переработки отходов, использования экологически чистых транспортных средств, оценивается также площадь зеленых насаждений на территории кампуса. Большое внимание уделяется показателям образовательной и научной деятельности по данному направлению.

РязГМУ вошел в ТОП-100 лучших вузов России по версии «Интерфакса». В рамках проекта «Национальный рейтинг университетов-2024» проведена оценка деятельности 378 университетов России. В рейтинг включены все статусные университеты страны. Деятельность оценивалась по шести параметрам: образование, исследования, социальная среда, сотрудничество, инновации/предпринимательство и бренд. Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова находится в Национальном рейтинге на 82-83 месте. При этом, по таким параметрам, как образование, бренд и инновации/предпринимательство, РязГМУ занимает соответственно 45, 51 и 53-54 места.

1.4 Система управления университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Университетом является Конференция работников и обучающихся Университета. Общее руководство Университетом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет, который избирается сроком на 5 лет. В состав ученого совета входят ректор, который является его председателем, директор филиала, проректоры, деканы, заведующие кафедрами. Периодичность заседаний ученого совета не менее одного раза в месяц.

Непосредственное управление Университетом осуществляет ректор Университета, доктор медицинских наук, профессор Калинин Роман Евгеньевич, повторно утвержденный на эту должность 01.02.2022г. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 20пк.

В настоящее время в структуре университета 8 факультетов (лечебный, педиатрический, стоматологический, медико-профилактический, фармацевтический, клинической психологии, среднего профессионального образования и бакалавриата, дополнительного профессионального образования), 46 кафедр, 22 из них клинические.

В состав вуза входят 5 федеральных инновационных площадок, 3 клинических подразделения регионального значения, в числе которых клиника гематологии, онкологии и иммунологии и стоматологическая клиника, отраслевой ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Минздрава России, научно-исследовательские лаборатории, центр менеджмента здравоохранения и управления проектами, центр развития образования, аккредитационно-симуляционный центр, виварий; база отдыха «Здоровье»; столовая, бассейн «Аквамед», 3 малых инновационных предприятия, 5 общежитий и другие. С 2011 года в состав Университета входит Ефремовский филиал.

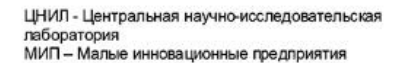
Деятельность структурных подразделений Университета регламентируются Положениями о структурных подразделениях, принимаемыми ученым советом Университета и утверждаемыми ректором.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, утвержденная приказом ректора, приведена на схеме.

Организационная структура управления ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Конференция работников и обучающихся Университета



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы

Образовательная деятельность в Рязанском государственном медицинском университете имени академика И.П. Павлова регламентируется действующим федеральным законодательством в сфере образования, а также внутренними нормативными документами.

В 2024 году на кафедрах ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России осуществлялась подготовка по следующим уровням профессионального образования:

1. Среднее профессиональное образование.
2. Высшее образование – бакалавриат.
3. Высшее образование – специалитет.
4. Высшее образование – магистратура.
5. Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ ординатуры.
6. Дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых; дополнительное профессиональное образование.

В университете реализуются:

- 4 программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;
- 1 программа высшего образования - программа бакалавриата;
- 6 программ высшего образования – программы специалитета;
- 2 программы высшего образования – программы магистратуры;
- 59 программ по специальностям ординатуры;
- 23 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Реализуемые программы дополнительного профессионального образования

Виды программ	Число реализуемых дополнительных образовательных программ
Дополнительная к высшему:	358
из них ПП	53
из них ПК	305
Дополнительная к среднему профессиональному	52
Дистанционные образовательные программы	351

2.2 Оценка соответствия образовательных программ требованиям ФГОС

Образовательные программы сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС ВО.

Рабочие учебные планы по всем специальностям подготовки прошли автоматизированный анализ в модуле на соответствие требованиям ФГОС. По результатам анализа в отношении рабочих учебных планов отмечено соответствие требованиям ФГОС по всем характеристикам.

Требования к структуре основной образовательной программы

По требованиям ФГОС ВО структура основной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

По требованиям ФГОС ВО - структура программ специалитета по специальностям 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в который входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Все компетенции, предусмотренные ФГОС, включены в ООП.

Структура программы специалитета включает обязательную часть, и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Это обеспечивает возможность реализации программ специалитета, имеющих различную специализацию в рамках одной специальности.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) Философия, История России, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не меньше 2,0 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Из перечня, указанного в ФГОС ВО, выбраны типы учебной практики и (или) производственной практики из рекомендованных структурой ОПОП, установлены дополнительные типы учебной и (или) производственной практик, установлены объемы практик каждого типа.

При разработке программ специалитета типы практик выбраны в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета и специализации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Программа специалитета обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются базовая часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет

не менее 80 процентов общего объема программы специалитета – специальностей 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология,

не менее 75 процентов общего объема программы специалитета - специальности 31.05.02 Педиатрия,

не менее 60 процентов общего объема программы специалитета - специальности Клиническая психология.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставлена возможность обучения по программе специалитета, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости с обеспечением коррекции нарушений развития и социальной адаптации.

В состав образовательных программ специалитета включены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Образовательная программа по специальности 33.02.01 Фармация для обучающихся 2022 года приема разработана в соответствии Приказом Минпросвещения России от 13.07.2021 № 449 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация», в 2023-2024 состоялся выпуск студентов, завершивших обучение по ФГОС СПО предыдущей редакции.

В связи с утверждением новых ФГОС СПО по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело разработаны учебные планы в рамках образовательных программ. По этим специальностям СПО учебная работа организована по двум ФГОС с разными сроками обучения. Продолжается подготовка на специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Реализация ФГОС нового поколения продолжена по образовательным программам специалитета Лечебное дело, Педиатрия, Стоматология, Клиническая психология.

Университет получил право на реализацию новой образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая. Прием обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая начнется в 2025 году в предстоящую приемную кампанию.

Работа по обеспечению индивидуальной траектории подготовки осуществляется за счет дисциплин по выбору, перечень которых предложен кафедрами: 120 элективных и 46 факультативных дисциплин по обновленному перечню, включая 30 новых дисциплин, в том числе 22 элективных и 8 факультативных.

Актуализирован перечень дисциплин по выбору для всех специальностей, расширен перечень дисциплин по выбору. Обеспечено наличие альтернативной дисциплины для каждой дисциплины по выбору обучающихся.

Введены дополнительные формы контроля в рамках промежуточной аттестации во всех семестрах по каждой учебной дисциплине, практике.

Для всех специальностей введен Курсовой проект в рамках дисциплины Биоэтика с целью реализации образовательного подхода «Обучение служением». Введена дисциплина «История религий России» 2 з.е. на 1 курс (2 семестр). С учетом предложений кафедр и деканатов факультетов в 2024-2025 учебном году внесены изменения в рабочие учебные планы по специальностям подготовки.

Требования к условиям реализации программы

Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к

применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

Общесистемные требования к реализации программы специалитета. Университет располагает материально-технической базой (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с разработанным и утвержденным учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет», как на территории вуза, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулями), программам практик, к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин и практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета, проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации; обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Анализ нагрузки обучающихся

В 2024-2025 учебном году расписание составлено на 447 групп с учетом имеющейся учебно-лабораторной базы: учебно-лабораторные корпуса Университета и клинические базы. В Университете установлена шестидневная учебная неделя. Для обучающихся 3 курса педиатрического факультета, 1-3 курса фармацевтического факультета, 4-5-6 курсов всех факультетов в субботу предусмотрены индивидуальные консультации. Расписание учебных занятий и промежуточных аттестаций соответствует учебным планам в отношении распределения часов аудиторных занятий между дисциплинами, семестровой и недельной нагрузки. Учебное расписание составлено на все виды учебных занятий: лекции, практические (лабораторные), семинарские занятия, экзаменационные сессии.

При составлении расписаний учебных занятий по возможности исключены нерациональные затраты времени обучающихся, с тем чтобы не образовывались длительные перерывы между занятиями и не нарушалась их непрерывная последовательность.

Продолжительность учебного занятия в форме контактной работы не может превышать 90 минут. При этом предусмотрены перерывы между учебными занятиями не менее 5 минут. Академический час установлен в объеме 45 минут.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы объединяются в учебные потоки. На лечебном факультете сформированы 3-4 потока в зависимости от количества учебных групп на курсе.

Для проведения занятий семинарского типа формируются учебные группы обучающихся численностью не более 30 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Учебная нагрузка обучающихся по все образовательным программам, включая самостоятельную работу, не превышает 54 часов в неделю. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками - не более 36 часов по специальностям медицинского и фармацевтического профиля, не более 32 часов по специальности Клиническая психология.

2.3 Условия реализации образовательных программ

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: 16 учебных корпусов и 22 клинические базы. Отремонтированы учебные помещения кафедр в учебно-лабораторном, медико-профилактическом, химическом, фармацевтическом корпусах, завершён ремонт лекционных аудиторий в фармацевтическом, морфологическом и химическом корпусах. Завершён капитальный ремонт учебного корпуса по ул. Есенина, 39. Остается актуальной задача по обеспечению учебными площадями кафедр и

студентов стоматологического факультета.

Учебные аудитории для проведения лекционных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения в сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Занятия лекционного типа проводятся в 20 аудиториях различной вместимости. 14 аудиторий размещены в учебных корпусах Университета, 6 аудиторий - на базах медицинских организаций. Все лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием. В учебном процессе используются 606 учебных помещений, в том числе 524 учебные комнаты, 62 лаборатории, 20 компьютерных классов.

Для обучающихся по специальности 33.02.01 «Фармация», Евразийская Академия надлежащих практик при поддержке «Скопинфарм» передала фармацевтический VR-завод РязГМУ.

Для практической подготовки обучающихся на основании заключенных договоров используются площади медицинских организаций:

№ п/п	Наименование медицинской (аптечной) организации
1.	ГБУ РО «Областная клиническая больница»
2.	ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи»
3.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №11»
4.	ГБУ РО «Областная детская клиническая больница имени Н.В. Дмитриевой»
5.	ГБУ РО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер»
6.	ГБУ РО «Городская клиническая больница № 8»
7.	ГБУ РО «Областной клинический онкологический диспансер»
8.	ГБУ РО «Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова»
9.	ГУЗ «Бюро судебно-медицинской экспертизы»
10.	ГБУ РО Областной клинический противотуберкулезный диспансер
11.	ГБУ РО «Областной клинический кардиологический диспансер»
12.	ГБУ РО «Городская станция скорой медицинской помощи»
13.	ГБУ РО «Клиническая больница им. Н.А. Семашко»
14.	ГБУ РО «Городская поликлиника №12»
15.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №7»
16.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №1»
17.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №2»
18.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №3»
19.	ГБУ РО «Городская детская поликлиника №6»
20.	ГБУ РО «Областной клинический перинатальный центр»
21.	ФГКУ «1586 Военный клинический госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации (филиал №6 ФГКУ «1586 ВКГ» Минобороны России)
22.	ФКУЗ «Медико-санитарная часть МВД России по Рязанской области»
23.	КУЗ МСЧ-62 ФСИН России
24.	ГКУЗ Рязанский дом ребенка
25.	ГБУ РО «Областной клинический наркологический диспансер»
26.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №5»

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

27.	ГБУ РО «Городская клиническая больница №4»
28.	ГБУ РО «Рязанский областной клинический госпиталь для ветеранов войн»
29.	ГБУ РО «Городская клиническая поликлиника №6»
30.	ФКУ «Главное бюро МСЭ по Рязанской области»
31.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Рязанской области»
32.	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Рязанской области
33.	ГБУ РО «Женская консультация №1»
34.	ГБУЗ МО «Егорьевская центральная районная больница»
35.	ГБУЗ МО «Раменская областная больница»
36.	ГБУЗ МО «Коломенская ЦРБ»
37.	ЧУЗ «Больница «РЖД-Медицина» г.Рыбное
38.	ГБУ РО «Рязанская межрайонная больница»
39.	ГБУ РО «Поликлиника завода «Красное Знамя»
40.	ГБУ РО «Стоматологическая поликлиника №1»
41.	ГБУ РО «Детская стоматологическая поликлиника №1»
42.	ООО «Стоматология на Соборной»
43.	ООО «Зубной техник Лаб»
44.	ООО «Профи-Дент»
45.	ООО «Престиж-Дент»
46.	ООО «Стоматология Престиж-Дент»
47.	ООО «Прайм-стоматология»
48.	ООО «Дантист»
49.	Тульская областная стоматологическая поликлиника
50.	ООО «ФармЭра»
51.	Канонфарма
52.	ООО «ФОРТ» Биофармацевтическая компания
53.	ООО «Парацельс» Аптека
54.	ГБУ РО «Областная клиническая больница» – Аптека
55.	ГАУ Рязанской области «РЯЗАНЬ-ФАРМАЦИЯ»
56.	ООО «Медстар» Стоматология
57.	ООО «МедУспех» Учебно-медицинский центр
58.	ООО МЦ «Еламед»
59.	ООО «Санаторий «Старица»
60.	ООО «Санаторий «Солотча»
61.	ООО «Лазерная клиника»
62.	ГБУ РО «Рязанский детский санаторий памяти В.И. Ленина»
63.	ООО «МЕДСОЮЗ»
64.	ООО «Новые технологии Плюс»
65.	ООО «Профессорская стоматология»
66.	ООО «Мать и дитя Рязань»
67.	ГБУ РО «Рязанский областной врачебно-физкультурный диспансер»
68.	ООО «Экспресс-Бьюти»
69.	ООО «Сеть семейных медицинских центров Регион 62»

Заключены договоры с новыми клиническими базами: клиника ООО «ВИЛАИД», санаторий «Приокские дали», возобновлен договор с родильным домом №2.

Большую роль в реализации освоения практической составляющей образовательной программы играет Аккредитационно-симуляционный центр, а также учебная операционная WetLab.

В Аккредитационно-симуляционном центре учебного управления имеется 18 учебных комнат и аудитория для процедуры аккредитации специалистов в сумме на 351 мест.

На базе Аккредитационно-симуляционного центра проводятся следующие занятия:

1. По дисциплине «Симуляционная медицина» со студентами:
 VI курса по специальности 31.05.01 Лечебное дело
 VI курса Медико-профилактического 32.05.01 факультета
 V курса по специальности 31.05.03 Стоматология
 VI курса по специальности 31.05.02 Педиатрия
 V курса по специальности 33.05.01 Фармация
 III курса по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 IV курса по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
 IV курса по специальности 31.02.01 Лечебное дело
2. По дисциплине «Первая помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация» со студентами II и III курса по специальности 33.02.01 Фармация.
3. По дисциплине «Сердечно-легочная реанимация» со студентами V курса по специальности 37.05.01 Клиническая психология.
4. IV курс по специальности 31.05.01 Лечебное дело (факультетская терапия).
5. По Первой помощи при неотложных состояниях для слушателей ДПО.

В Аккредитационно-симуляционном центре учебного управления проводятся занятия по дисциплинам Неотложные состояния, Симуляционная медицина, Анестезиология и реаниматология, Акушерство и гинекология, Хирургия (Эндоскопическая хирургия), Терапия, Эндоскопия, Ультразвуковая диагностика, Оториноларингология, Педиатрия и др. согласно специальностям ординатуры.

Для подготовки к аккредитации используется следующее симуляционное оборудование 5-7 классов реалистичности.

Наименование симулятора	Уровень реалистичности (5 - аппаратный, 6 - интерактивный, 7 - интегрированный)
Симулятор ультразвуковой диагностики виртуальный Шэлл 64	5
Виртуальный лапароскопический симулятор ЛапСИМ	6
АйСТЭН - робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления	6
Виртуальный пациент БодиИнтеракт	6
Робот-симулятор МЕТИМэн в комплекте с управляющим компьютером	6

ЛапМентор - лапароскопический симулятор с обратной тактильной связью и модулями	6
БэбиСИМ - робот-симулятор ребенка	6
ПедиаСИМ - робот-симулятор ребенка	6
Аполлон – компьютерный робот-симулятор	6
Симулятор прямой офтальмоскопии	6
АртроМентор - виртуальный симулятор артроскопии	7
ЭндоМентор – симулятор эндоскопических исследований ЖКТ	7
СканТрейнер - виртуальный симулятор УЗИ с блоками трансабдоминального и трансвагинального УЗИ	7
Модуль "Диагностическая артроскопия тазобедренного сустава" к АртроМентору - виртуальному симулятору артроскопии	7
АнгиоМентор - симулятор рентгенэндоваскулярных вмешательств	7
Модуль "Диагностическая бронхоскопия" к ЭндоМентору – симулятору эндоскопических исследований ЖКТ	7
Фиделис - роботизированный симуляционный комплекс по родовспоможению	7
УроПеркМентор - симулятор эндоскопических и перкутанных вмешательств в урологии	7

На базе Аккредитационно-симуляционного центра учебного управления в 2024 календарном году прошли подготовку 2006 обучающихся (1360 студентов ВО, 538 ординаторов, 108 студентов СПО).

Подготовлены станции ОСКЭ для 72 специальностей первично-специализированной аккредитации.

В 2024 году на базе Аккредитационно-симуляционного центра учебного управления успешно завершили Аккредитацию (первичную специализированную и первичную) 1619 человек: специалитет – 709 человек, СПО (ПА и ПСА) – 162 человека, ординаторы и врачи ПП – 748 человек.

2.4 Работа с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

В университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с Положением о Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Рязанского государственного медицинского университета, утвержденным приказом ректора университета от 30 июня 2020 г. № 315-д (далее – Положение о РУМЦ), РУМЦ осуществляет функции по организации и осуществлению деятельности, направленной на сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при освоении основных образовательных программ, профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ, формирование способностей у обучающихся и выпускников с инвалидностью к планированию своей карьеры, накопление, распространение и разработка инновационных технологий по научно-методическому и техническому обеспечению развития инклюзивной формы образования в университете, его

филиалах и отраслевых образовательных учреждениях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Для студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в университете установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это подвижные занятия адаптивной физкультурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах, плавательном бассейне и на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Спортивное оборудование дополнено специализированными тренажерами. Для студентов с ограничениями передвижения предусмотрены занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта. В учебный план включены разделы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

Внеучебная деятельность в университете является доступной для всех обучающихся. Участником студенческого самоуправления, студенческих объединений может стать каждый заинтересованный студент. В организации социокультурных и спортивных мероприятий принимают участие все студенты, в том числе студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, например, проводятся конкурсы и мероприятия, одним из критериев которых является участие всей академической группы. Подобная форма организации воспитательной работы позволяет формировать безбарьерное общение студентов, включенность всей группы в деятельность, формирование командного духа и умения работать в команде.

В соответствии с п. 8 ст. 79 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» профессиональное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется на основе основных образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

Абитуриент с инвалидностью может заявить о необходимости создания для него особых образовательных условий. Образовательный маршрут обучающегося с инвалидностью может быть представлен следующим образом:

- может обучаться по основной профессиональной образовательной программе. Обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения.

Конкретное содержание возможного сопровождения обучающегося данной категории устанавливается консилиумом университета на основании требований обучающегося. Обучение по этому варианту может быть организовано при необходимости в соответствии с индивидуальным учебным планом. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах

осваиваемых дисциплин осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

- может обучаться по адаптированной основной профессиональной образовательной программе. Этот вариант предполагает, что обучающийся получает образование в пролонгированные сроки обучения. Такое обучение свидетельствует о том, что в учебный план включены адаптационные дисциплины и курсы. Наряду с академическими достижениями внимание обращено и к формированию сферы жизненной компетенции.

По состоянию на 30 декабря 2024 г. в Рязанском государственном медицинском университете обучаются 128 лиц с инвалидностью; ни один из указанных обучающихся не заявил о необходимости создания для него дополнительных специальных образовательных условий.

2.4.1 Инфраструктура и оснащение для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с приказами Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309, от 02.12.2015 № 1399 в целях создания безбарьерной среды был разработан комплекс мер по обеспечению возможности беспрепятственного входа на объекты, самостоятельного передвижения по территории объектов университета.

В структуре университета функционирует оснащенный самым современным оборудованием для инвалидов центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения. Центр при необходимости предоставляет оборудование для укомплектования более 40 рабочих мест для обучающихся с инвалидностью: 10 стационарных рабочих мест для обучающихся с нарушением зрения, рабочие места для обучающихся с нарушением слуха, 42 рабочих места для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата. РУМЦ продолжает совершенствовать техническое оснащение зданий для организации инклюзивного образовательного процесса. Для организации рабочего места для инвалидов по зрению было закуплено 8 ноутбуков со специализированным программным обеспечением, 4 клавиатуры с большими кнопками, 3 беспроводных джойстика, 3 роллера, 9 беспроводных кнопок, устройство для создания тактильной графики. Данное техническое оснащение дает возможность работать со звуковой, графической, текстовой, печатной информацией. Был приобретен светодиодный информационный экран, который позволяет посетителям с нарушением функций органов зрения, слуха и иным маломобильным группам населения узнавать актуальную информацию об Университете.

Учебные корпуса и общежития оснащены мобильной системой передвижения инвалида-колясочника. Лестничные гусеничные мобильные подъемники в количестве 14 единиц предоставляют возможность людям с

ограниченными физическими возможностями, находясь в инвалидном кресле, преодолевать препятствия без использования специальных стационарных подъемных устройств. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые могут испытывать трудности при въезде на инвалидной коляске в здание, установлены системы вызова помощника в количестве 15 штук. Кнопки вызова расположены при входах в учебные корпуса. Во всех учебных корпусах и в зданиях общежитий лечебного, фармацевтического и медико-профилактического факультетов оборудованы входы, доступные для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. У учебных корпусов расположены стоянки для автомобилей лиц с инвалидностью.

Учебные корпуса Университета оснащены контрастными указателями для лиц с нарушением зрения, «бегущей строкой» для лиц с нарушением слуха. Были дополнительно закуплены 5 «бегущих строк» и 10 систем вызовов пациентов. Приобретенная портативная информационная индукционная система в количестве 22 единиц позволяет передавать аудиоинформацию лицам с нарушением слуха. Шесть FM-комплектов и шесть акустических систем могут быть использованы для проведения занятий со студентами с нарушенной функцией слуха. Напольные и настенные информационные терминалы имеют функцию индукционной петли, которая позволяет посетителям с нарушением функций органов слуха узнавать актуальную информацию об Университете. Для отработки практических навыков лиц с инвалидностью и ОВЗ в Университете имеется система виртуальной реальности. Закуплен программный комплекс Бослаб Профессиональный+ для проведения психофизиологической диагностики и всех видов тренингов биологической обратной связи с целью медико-психологической реабилитации. Для оснащения спортивного зала Университета для лиц с инвалидностью имеются: звенящие футбольные, мяч для игры в голбол для инвалидов по зрению, мяч медицинский с утяжелением, медицинский мяч с рукояткой, мягкие мячи, мяч баскетбольный звенящий, мяч волейбольный звенящий, тактильные шахматы, тактильные шашки.

РУМЦ продолжает совершенствовать техническое оснащение зданий для организации инклюзивного образовательного процесса. Так, в течение последних трех лет были закуплены: компьютерное оборудование, моноблок, столы на электроприводе, ворота для голбола, игра Бочча (комплект 13 мячей и судейская ракетка), кресло-коляски, звуковые маяки с беспроводной кнопкой активации, универсальные лестничные подъемники гусеничного типа с платформой и пандусом, рампа для игры Бочча, каллипер (штангель циркуль), джойстики с программируемыми клавишами для управления ПК, светодиодные лампы с креплением к столу, портативные информационные индукционные системы, стационарные приемники со звуковой, световой и текстовой индикацией, система виртуальной реальности, приставки-айтрекеры, интерактивные панели, FM-передатчики, персональные компьютеры, VR шлем, мыши и клавиатуры, устройство для определения психофизиологического состояния, датчик функциональной активности, звуковые маяки,

интерактивные панели, акустические системы.

2.4.2 Рабочие программы адаптационных дисциплин и учебно-методические пособия для обучающихся с инвалидностью

Учебно-методическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса обеспечивается подготовкой дополнительных профессиональных программ в сфере организации доступной образовательной среды, профориентации, сопровождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях здравоохранения, а также адаптированных дополнительных общеразвивающих программ «Уход родственников за инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» (24 ч.), «Уход в сфере предоставления социальных услуг пожилым лицам, в том числе с инвалидностью» (18 ч.)

С целью распространения знаний о психофизических возможностях лиц с инвалидностью и методиках профессионального ориентирования указанной категории лиц в 2024 году РУМЦ выпустил второе издание методических рекомендаций «Профессиональная ориентация в системе инклюзивного медицинского образования» и краткие методические рекомендации «Организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», в качестве информационной и методической поддержки распространены в партнерские организации. В 2024 году был также переиздан «Атлас медицинских профессий, доступных для овладения лицами с особыми образовательными потребностями с учётом нарушенных функций организма и дающих наибольшую возможность быть востребованными на современном рынке труда», разработанный специалистами РУМЦ.

С целью развития профессиональных компетенций медицинских работников в области коммуникации с людьми с нарушением слуха Ресурсный центр разработал словарь специальных медицинских терминов на русском жестовом языке, а также с целью усовершенствования процессов, направленных на повышение удовлетворенности глухих и слабослышащих пациентов качеством оказания медицинской помощи, разработал методические рекомендации по совершенствованию организации медицинского обслуживания глухих и слабослышащих пациентов.

В 2024 году Ресурсным центром разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», а также программа дополнительного профессионального образования для студентов и выпускников вузов с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства с применением дистанционных образовательных технологий.

2.4.3 Организация сопровождения и специальные образовательные условия

Среди прочих направлений, деятельность РУМЦ направлена на организацию деятельности по созданию специальных условий,

обеспечивающих доступность высшего образования для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, и призвана организовать систему наставничества и контроля, в том числе над организационно-педагогическим сопровождением обучающихся. В связи с этим локальными актами вуза были закреплены ответственные лица за каждый вид комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью.

При необходимости профессорско-преподавательский состав университета получает психолого-педагогическую характеристику и характеристику ограничений физических возможностей на каждого из обучающихся инвалидов. Это позволяет рационально определять рабочее место инвалида в учебной аудитории (например, в связи с поражениями зрения или слуха и т.п.), форму учебных заданий, участия в коллективной работе на практических занятиях.

Преподавателям даются необходимые разъяснения об индивидуальных особенностях инвалида. В целях развития комплексного сопровождения инклюзивного образовательного процесса разработана ДПП ПК для педагогических работников образовательных организаций «Тьюторское сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».

С целью обмена опытом по вопросам инклюзивного образования, в том числе сопровождения и создания специальных образовательных условий, в 2024 г. РУМЦ организовал:

- всероссийскую научно-практическую конференцию по представлению лучших инклюзивных практик в сфере здравоохранения «Инклюзивно учить инклюзивно лечить»;
- межрегиональный турнир по гольболу между командами из Рязанской и Московской областей игра;
- круглый стол «Развитие адаптивной физической культуры на региональном уровне»;
- круглый стол «Ранняя помощь: проблемы и пути решения»;
- круглый стол «Организация обучения новым профессиям на примере программы «Помощник по уходу»;
- научно-практическую конференцию «Актуальные вопросы долговременного ухода»;
- круглый стол «Движение «Абилимпикс» как средство профессиональной ориентации и социальной адаптации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»;
- серию вебинаров по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- интерактивную площадку по инклюзивному медицинскому образованию для лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования в рамках Дня открытых дверей;

В рамках масштабной деловой программы десятого Национального чемпионата «Абилимпикс» РУМЦ на стенде Минздрава России провел мастер-класс по обучению лиц с инвалидностью навыкам ухода, организовал профориентационные консультации с презентацией второго издания «Атласа медицинских профессий».

В 2024 году реализованы индивидуальные траектории профессиональной ориентации для обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования, выпускников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций с целью оказания профориентационной поддержки лиц с инвалидностью.

РУМЦ принял участие:

- в круглом столе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности: инструментарий, результаты, лучшие практики»;

- в форуме «Рязанская губерния – территория возможностей»;

- в региональном форуме «Социальные идеи для нового времени – 2024»;

- в межрегиональном круглом столе «Инклюзивное обучение и сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ».

Практика РУМЦ «Реабилитация лиц с ментальными нарушениями и их социальная интеграция в область оказания помощи по уходу за пожилыми людьми, в том числе с инвалидностью» успешно прошла экспертную оценку и принята на Всероссийский конкурс инклюзивных практик «Открыто для всех» Агентства стратегических инициатив в номинации «Эффективная реабилитация»

В 2024 году РУМЦ также принял экспертное и организационное участие в проведении Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью; в Общероссийской студенческой смене по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму; во Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования, в форуме инклюзивного высшего образования.

В 2024 году РУМЦ продолжил развитие социального проекта по включению лиц с ментальными нарушениями в область оказания услуг по уходу за пожилыми людьми, в том числе с инвалидностью, путём их обучения элементарным навыкам в указанной сфере и организации их наставничества, и продолжил реализацию факультативной дисциплины для студентов 5 курса по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия», содержащей модули по организации врачебного приема лиц с нарушением слуха в медицинской организации, основам русского жестового языка с учетом использования базовой профессиональной лексики, основам коммуникационного взаимодействия с данной категорией лиц.

В работе РУМЦ использует технический потенциал специальных технических средств для лиц с инвалидностью в переводе учебной и методической литературы в вид, доступный для восприятия лицами с

различными нарушениями здоровья (аудио-, видеоформат, шрифт Брайля).

Доступ в учебные корпуса и общежития университета организован с использованием архитектурных и технических решений (пандусы, расширенные дверные проемы, кнопки вызова, адаптированный вход для лиц, передвигающихся на креслах-колясках, тактильная контрастная навигация).

2.4.4 Подготовка персонала по работе с лицами с ОВЗ и инвалидами

С целью освещения проблемных вопросов в сфере подготовки к организации дистанционного образовательного процесса, проведения приемной кампании, организации комплексного сопровождения, доступной образовательной среды и использования технических средств обучения для лиц с инвалидностью был подготовлен цикл вебинаров. Материалы размещены на сайте отраслевого Ресурсного центра и доступны для использования в работе работниками отраслевых образовательных учреждений.

В 2024 г. Ресурсным центром были реализованы следующие программы:

- ДПП ПК по вопросам организации деятельности образовательной организации в сфере развития инклюзивного образования – обучено 13 человек;
- ДПП ПК по вопросам взаимодействия куратора практики с обучающимся с инвалидностью, в том числе с применением дистанционных технологий – обучено 30 человек;
- ДПП ПК по вопросам тьюторского сопровождения – обучено 10 человек.

Для ответственных за осуществление организационно-педагогического сопровождения обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ, и ответственных за организацию сопровождения на объектах и обеспечение доступности услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ ежегодно сотрудниками РУМЦ проводится обучение по вопросам обеспечения доступности объектов и услуг для лиц с инвалидностью и ОВЗ, оказания при этом необходимой помощи.

2.5 Качество подготовки обучающихся

В 2024 году общая численность контингента составляла 7816 человек, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 6235 человек; обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена 341 человек, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 59 человек, по программам ординатуры 1181 человека.

В 2024 году принято на обучение по программам ВО 1434 студента, из них 407 иностранных граждан. Заключены договоры на целевую контрактную подготовку специалистов с организациями Рязанской, Владимирской, Калужской, Липецкой, Московской, Пензенской, Тамбовской, Тульская, Брянской, Вологодской, Калининградской областей, Республики Мордовия. По целевому направлению зачислены 324 обучающихся.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена по общему конкурсу на обучение по очной форме

по бюджету, составил – 86,04 балла. На основании результатов участия в олимпиадах (без других вступительных испытаний) зачислены 5 студентов.

Сравнительная характеристика результатов ГИА

Факультет	Этапы ГИА	Год выпуска	Кол-во выпускников	Средний балл	% успеваемости
Лечебный	Государственный экзамен	2023	543	4,2	100
		2024	509	4,3	100
Педиатрический	Государственный экзамен	2023	68	4,2	100
		2024	71	4,2	100
Стоматологический	Государственный экзамен	2023	131	3,9	100
		2024	112	4,2	100
Медико-профилактический	Государственный экзамен	2023	50	4,3	100
		2024	50	4,4	100
Фармацевтический	Государственный экзамен	2023	46	3,9	100
		2024	38	4,0	100
Клинической психологии	Государственный экзамен	2023	23	4,5	100
		2024	30	4,2	100
	Защита ВКР	2023	23	4,7	100
		2024	30	4,6	100
Сестринское дело (бакалавриат)	Государственный экзамен	2023	11	4,9	100
		-	-	-	-
	Защита ВКР	2023	11	4,7	100
		2024	7	5,0	100
Общественное здравоохранение	Государственный экзамен	2023	5	5,0	100
		2024	20	5,0	100
	Защита ВКР	2023	5	4,8	100
		2024	20	4,5	100
Промышленная фармация	Защита ВКР	2023	18	4,8	100
		2024	19	4,9	100
Лечебное дело СПО	Защита ВКР	2023	32	4,6	100
		2024	36	4,4	100
Сестринское дело СПО	Защита ВКР	2023	27	4,7	100
		2024	21	4,8	100
Фармация СПО 2 года 10 мес.	Защита ВКР	2023	20	4,5	100
Фармация СПО 2 года 10 мес.	Защита ВКР	2024	15	4,8	100
Фармация СПО 1 год 10 мес.	Защита ВКР	2024	29	4,1	100

Количество выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования, получивших диплом с отличием в 2024 году, составило 128 человек (13,4 % от общего количества выпускников).

Обучающиеся Университета в 2024 году отмечены стипендиями федерального и регионального уровня, именными стипендиями Университета.

Стипендия Президента Российской Федерации назначена студенту лечебного факультета Ененкову Никите Васильевичу (5 курс).

Стипендия Президента Российской Федерации по приоритетным направлениям развития назначена студентке фармацевтического факультета Афанасьевой Ирине Станиславовне (5 курс).

Стипендия Правительства Российской Федерации назначена студенту 6 курса лечебного факультета Слабачкову Кириллу Олеговичу.

Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям развития назначена студентам 5 курса фармацевтического факультета Бояринцеву Александру Ивановичу и Фроловой Марии Андреевне.

Стипендия Правительства Российской Федерации для среднего профессионального образования назначена студентке факультета бакалавриата и СПО 34.02.01 Сестринское дело Степановой Ирине Дмитриевне (3 курс).

Стипендия Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям развития для среднего профессионального образования назначена студентке факультета бакалавриата и СПО - Батуркиной Екатерине Юрьевне (31.02.01 Лечебное дело 4 курс) и обучающимся 4 курса Ефремовского филиала по специальности 34.02.01 Сестринское дело - Кутеповой Ирине Александровне и Нестеровой Ирине Алексеевне.

Стипендия Губернатора Рязанской области за отличные успехи в учебе, успехи в общественной деятельности в 2024 году назначена 7 студентам:

Кочановой Полине Дмитриевне – студентке 4 курса лечебного факультета,

Кирсановой-Мартыновой Александре Михайловне – студентке 5 курса лечебного факультета,

Музалевой Олесе Сергеевне – студентке 5 курса педиатрического факультета,

Абакумовой Элине Тельмановне – студентке 4 курса стоматологического факультета,

Афанасьевой Айсель Мушфиговне – студентке 4 курса стоматологического факультета,

Парамоновой Людмиле Вячеславовне – студентке 5 курса факультета клинической психологии,

Карашук Софии Сергеевне – студентке 4 курса факультета клинической психологии.

Стипендия Администрации г. Рязани за отличные успехи в учебе, высокие результаты в научно-исследовательской деятельности, за активное участие в общественной жизни студенческих коллективов в 2024 году назначена 3 студентам:

Рудь-Панарину Владимиру Владимировичу – студенту 3 курса стоматологического факультета,

Денисюк Анне Вячеславовне – студентке 3 курса стоматологического факультета,

Оболонковой Екатерине Викторовне – студентке 4 курса факультета клинической психологии.

Стипендия имени академика Е.А. Строева за успехи в учебной деятельности, успехи в научно-исследовательской деятельности по биохимии в

2024 году назначена 6 студентам (3 - лечебный факультет, 3 - педиатрический факультет).

Стипендия имени профессора В.К. Белецкого за особые успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности в области всех видов морфологических исследований: нормальная и патологическая гистология, эмбриология, патологическая анатомия, судебная медицина - в 2024 году назначена 2 студентам лечебного факультета.

Стипендия имени профессора Р.Н. Ребровой за особые успехи в учебной деятельности, успехи в научно-исследовательской деятельности по микробиологии в 2024 году назначена студентке медико-профилактического факультета.

Стипендия имени профессора Б.П. Кириллова за успехи в учебной и (или) научной деятельности по хирургическим дисциплинам: общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия - в 2024 году назначена 3 студентам лечебного факультета.

Стипендия имени профессора В.Я. Гармаша за успехи в учебной деятельности, успехи в научно-исследовательской деятельности в области внутренних болезней в 2024 году назначена 4 студентам лечебного факультета.

Стипендия имени профессора А.А. Никулина за успехи в учебной деятельности, успехи в научно-исследовательской деятельности по фармакологии, клинической фармакологии, вопросам изучения лекарственных средств в 2024 году назначена 5 студентам лечебного и фармацевтического факультетов.

Стипендия имени профессора В.Н. Дармограя за успехи в учебной и научной деятельности в области фармации в 2024 году назначена 2 студентам фармацевтического факультета.

Стипендия имени профессора Н.В. Курякиной за успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности студентов по терапевтической стоматологии, детской стоматологии, стоматологии общего профиля назначена 3 студентам стоматологического факультета.

Стипендия за особые заслуги в учебной, научной и общественной деятельности назначена 36 студентам (7 - лечебный факультет, 6 - педиатрический факультет, 5 - стоматологический, 5 - медико-профилактический факультет, 9 - фармацевтический факультет, 4 - факультет клинической психологии).

В ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России за 2024 год проведено 105 олимпиад, в которых приняло участие более 4000 обучающихся.

В 2024 году на базе университета были проведены:

- Региональный этап XXXIII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии имени академика М.И. Перельмана, 450 участников из 16 образовательных организаций;

- Всероссийская олимпиада с международным участием по профильным гигиеническим дисциплинам «Проблемы и перспективы профилактической медицины», 98 участников из 10 образовательных организаций;

- IV Межрегиональная олимпиада для ординаторов по специальности 31.08.49 Терапия, 21 участник из 6 образовательных организаций;

- Международная олимпиада по клинической психологии «Психология и медицина – 2024», 163 участника из 9 образовательных организаций;

- Международная онлайн-олимпиада для студентов медицинских вузов «Инфекционные болезни: вчера, сегодня, завтра», 34 участника из 6 образовательных организаций;

Впервые было проведено 11 олимпиад для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, с участием образовательных организаций из Московской, Липецкой, Пензенской, Тульской и Херсонской областей, в которых приняло участие 573 обучающихся.

За год более 600 обучающихся приняли участие в олимпиадах Всероссийского и Международного уровня завоевав более 180 наград, что на 20% больше, чем в прошлом году. Наиболее значимые награды:

- Победа команды вуза в Региональный этап XXXIII Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии имени академика М.И. Перельмана, команда завоевала 21 награду в конкурсах;

- V Международная олимпиада среди студентов медицинских вузов «Самарканд 2020»: 1 место в секции Офтальмология; два 2 места в секции Медицинская биология; 2 место в секции Внутренние болезни; 3 место в секции Биохимия и 4 номинации;

- Международная олимпиада по Морфологии – 3 командное место;

- X Всероссийская студенческая научно-практическая олимпиада по психиатрии и медицинской психологии – 2 командное место;

- IV Всероссийская олимпиада с международным участием «Оперативная хирургия органов малого таза» – 2 командное место и 5 наград в конкурсах;

- IV Международная олимпиада для студентов медицинских вузов «FOLLOWERS OF AVICENNA» – одно 1 место и два 3 места;

- I Всероссийская студенческая олимпиада по сестринскому делу – 1 командное место;

- Открытая студенческая олимпиада по анатомии - 2 командное место;

- II Всероссийская олимпиада терапевтических наук – 2 командное место;

- 4 Всероссийская студенческая олимпиада по сердечно-сосудистой хирургии с международным участием – 1 командное место;

- Студенческая олимпиада по хирургии им. академика Ф.Г.Углова – 2 командное место;

- Всероссийская олимпиада студентов «Я-профессионал» по направлению Медико-профилактическое дело – 1 победитель и 2 призера.

Студенты РязГМУ - победители и призёры регионального конкурса «Студент года».



Студент 4 курса стоматологического факультета Павел Игнатов проходил международную стажировку по дисциплинам «Ортопедическая стоматология» и «Хирургическая стоматология» в г. Измир (Турецкая республика) в университете Тыназтепе в период с 22.07.2024 по 16.08.2024.

Студенты 4 курса стоматологического факультета в составе 5 человек проходили обучение по дисциплине «Ортопедическая стоматология» в некоммерческом акционерном обществе «Медицинский университет Караганды» (Казахстан) в рамках программы академической мобильности в период с 24 октября по 15 ноября 2024 года.

Студенты фармацевтического факультета РязГМУ приняли участие в работе летней образовательной школы «Аналитическое лето» на базе Витебского государственного медицинского университета (ВГМУ).

Команда студентов стоматологического факультета и слушателей подготовительного отделения Университета заняли I место на Межрегиональной олимпиаде по русскому языку для иностранных студентов, посвященной 225-летию А.С. Пушкина.

Студентка 2 курса 1 фр. группы стоматологического факультета Шрайби Дина (Марокко) II место на Всероссийской олимпиаде по русскому языку как иностранному среди иностранных студентов медицинских вузов, проводимой Иркутским государственным медицинским университетом.

Команда студентов 5-6 курса педиатрического факультета заняла 3 место в V Всероссийской олимпиаде «Виртуоз педиатрии» с международным участием среди студентов 5-6 курсов, проходившей в г. Москва (Сеченовский университет).

Финал международного межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills в компетенции R35 «ФАРМАЦЕВТИКА» студент 5 курса фармацевтического факультета занял 2

место.

Финальный этап I Всероссийского кейс-чемпионат по фармацевтическому делу «Аптека от А до Я» для обучающихся по специальностям 33.02.01 Фармация и 33.05.01 Фармация на базе АО «ПЕТЕРБУРГСКИЕ АПТЕКИ» и Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета, команда «Всё ФАРМально» стала призёрами Кейс-чемпионата.

Студенты факультета клинической психологии заняли 3 место на Международной олимпиаде по основам психологии и педагогики (май 2024, Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины, Республика Беларусь).

Студент 5 курс занял 1 место на секции «Психология» Международного научного форума «Ломоносов-2024» (МГУ).

Студентка 2 курс заняла 1 место на II Национальной (с международным участием) научно-практической студенческой олимпиаде по общей психологии РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Результаты текущей успеваемости студентов представлены в таблицах:

Результаты сессий 2023/2024 учебного года

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.05.01 Лечебное дело	Зимняя	5780	5607	2347	40,6	1844	31,9	1383	23,9	61	1,1	154	2,7	18	0,3	4,17	98,9
	Летняя	6267	5847	1741	27,8	1893	30,2	1825	29,1	388	6,2	356	5,7	53	0,8	3,85	93,8

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.05.02 Педиатрия	Зимняя	1210	1135	309	25,5	405	33,5	376	31,1	42	3,5	57	4,7	18	1,5	3,86	96,5
	Летняя	1334	1185	288	21,6	446	33,4	372	27,9	71	5,3	138	10,3	11	0,8	3,78	94,7

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.05.03 Стоматология	Зимняя	2069	1805	615	34,07	582	32,24	524	29,03	97	5,37	244	11,79	20	0,97	3,74	93,6
	Летняя	2264	2099	1004	47,83	724	34,49	328	15,62	43	2,05	146	6,45	3	0,13	4,05	97,14

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
32.05.01 Медико-профилактическое дело	Зимняя	704	645	282	40.1	208	29.5	141	20.0	14	2.0	57	8.1	2	0.3	4.18	97.7
	Летняя	896	830	420	46.9	247	27.6	143	16.0	20	2.2	58	6.5	8	0.9	4.29	97.8

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
33.05.01 Фармация	Зимняя	10	388	83	18,8%	127	28,8%	152	34,5%	26	5,9%	49	11,1%	4	0,9%	3,7	94,1
	Летняя	9	394	100	21,6%	104	22,5%	172	37,1%	18	3,9%	68	14,7%	1	0,2%	3,7	96,1

Специалитет	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
37.05.01 Клиническая психология	Зимняя	16	493	336	65,0	137	26,5	20	3,9	0	0,0	22	4,3	2	0,4	4,64	100,0
	Летняя	22	719	514	67,2	153	20,0	45	5,9	2	0,3	31	4,1	11	1,4	4,62	99,7

Бакалавриат	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
34.03.01 Сестринское дело	Зимняя	128	31	100	75,2	23	17,3	5	3,8	0	0,0	5	3,8	0	0,0	4,74	100,0
	Летняя	146	18	112	73,2	27	17,6	7	4,6	0	0	6	3,9	1	0,7	4,72	100

Магистратура	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл.		Неудовл.		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
32.04.01 Общественное здравоохранение	Зимняя	48	44	36	75,0	6	12,5	2	4,2	0	0,0	0	0,0	4	8,3	4,77	91,7
	Летняя	74	74	47	63,5	25	33,8	2	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4,61	100,0

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
33.02.01 Фармация	Зимняя	17	374	71	15,8%	139	30,9%	134	29,8%	30	6,7%	61	13,6%	15	3,2%	3,7	93,3
	Летняя	7	148	62	36,9%	56	33,3%	27	16,1%	3	1,8%	11	6,5%	9	5,4%	4,2	98,2

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.02.01 Лечебное дело	Зимняя	417	186	153	32,1	178	37,4	76	16	8	1,7	57	12	2	0,4	4,13	98,3
	Летняя	748	151	293	32,5	304	30,4	134	14,9	18	2	148	16,4	6	0,7	4,2	98

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
31.02.03 Лабораторная диагностика ело	Зимняя	35	7	10	28,6	17	48,6	8	22,9	0	0	0	0	0	0	4,06	100
	Летняя	17	7	0	0	6	28,6	11	52,4	0	0	1	4,8	3	14,3	3,35	100

СПО	Сессия	Количество промежуточных аттестаций	Количество сдававших экзамен	Отлично		Хорошо		Удовл,		Неудовл,		Не допущен		Не явился		Средний балл	% успеваемости
				абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%		
34.02.01 Сестринское дело	Зимняя	258	79	170	61,1	72	26,1	10	3,6	0	0,0	16	5,8	2	0,7	4,53	100,0
	Летняя	254	52	133	48,9	76	27,9	49	18	3	1,1	13	4,8	5	1,8	4,4	98,9

2.6 Практическая подготовка обучающихся

Практика студентов является обязательной частью образовательной программы высшего образования. Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Основанием для проведения практики в профильных организациях являются заключенные договоры по практической подготовке. Договор о практической подготовке заключается между Университетом и профильной организацией.

За 2024 учебный год количество соглашений Университета с заказчиками об организации практической подготовки обучающихся составило – 729. Практику прошли 5321 студент.

В 2024 году отделом практики оформлено 63 коллективных договоров по практической подготовке с профильными организациями г. Рязани, Рязанской области, Московской области, Липецкой области, Тульской области, Тамбовской области.

Для проведения практики студентов в качестве баз практики независимо от их организационно-правовых форм собственности используются:

- структурные подразделения Университета (Центр развития образования
- библиоцентр, стоматологическая поликлиника, Центр практической психологии, студенческая поликлиника, Аккредитационно-симуляционный центр, используется симуляционный учебный комплекс «Виртуальный фармацевтический завод»);
- медицинские организации, являющиеся базами для кафедр Университета (областная клиническая больница, городские клинические больницы, городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Рязани);
- учреждения здравоохранения г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- фармацевтические организации г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- фармацевтические промышленные предприятия (ООО «ФОРТ», ООО «Фармэра»);
- стоматологические организации (клиники и кабинеты) г. Рязани и по месту жительства обучающихся;
- детские организации, осуществляющие свою деятельность в сфере педагогической деятельности, а также в сфере охраны здоровья детей и подростков г. Рязани (Лечебно-реабилитационный центр дом ребенка, Детский сад № 43» Центр медико-педагогической диагностики и реабилитации «Шаг за шагом»);
- общеобразовательные учреждения г. Рязани (МБОУ «Школа № 63», МБОУ «Гимназия №5», "РЯЗАНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ", "ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 26")

- центры психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи, психоневрологические, а также социальной реабилитации инвалидов (Областная клиническая психиатрическая больница им. Н.Н. Баженова; Центр социальной реабилитации инвалидов);

- организации и территориальные отделы Федеральной службы в сфере надзора и защиты прав потребителей г. Рязани и по месту жительства студентов;

- организации и филиалы Центр гигиены и эпидемиологии г. Рязани и по месту жительства студентов.

Для руководства практикой, проводимой в организациях, назначается руководитель практики от организации из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Обучающиеся проходят практику на базах профильных организаций г.Рязани, а также по месту жительства в 31 регионе России.

Иностранные студенты, преимущественно лечебного и стоматологического факультета, проходят практику по месту жительства в 16 республиках и странах.

2.7 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

В РязГМУ функционирует Центр содействия трудоустройству и сопровождению выпускников (ЦСТиСВ), главная цель, которого – содействие занятости и максимальная помощь в трудоустройстве выпускников.

Основными направлениями работы центра содействия трудоустройству и сопровождению выпускников являются:

1. Содействие эффективному трудоустройству выпускников.
2. Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей, партнеров.
3. Организация и поддержание взаимодействия университета с партнерами и работодателями.
4. Изучение потребностей студентов, выпускников, специалистов и работодателей.
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

В 2024 году продолжалась работа по тестированию первокурсников на платформе «Россия – страна возможностей». В апреле диагностику надпрофессиональных навыков прошли студенты медико-профилактического, педиатрического и стоматологического факультетов, а также студенты Ефремовского филиала РязГМУ.

В течение года сотрудники ЦСТиСВ провели 38 различных профориентационных мероприятий, направленных на помощь студентам и выпускникам в определении места трудоустройства, среди которых:

- 10 выездных экскурсий в медицинские учреждения Рязанской области и соседних регионов;
- 24 встречи с руководством больниц и представителями Министерств здравоохранения. Мероприятия проводятся в том числе и в онлайн формате.

Особо следует отметить большое количество встреч с представителями оборонных учреждений (Пункт отбора на военную службу по контракту; ФСБ; Росгвардия – всего 8 мероприятий).

Центр получает положительную обратную связь от студентов, трудоустроенных благодаря вышеперечисленным мероприятиям, а также из учреждений, в которые они были трудоустроены.

Кроме этого, Центром проведены:

- 2 Ярмарки вакансий: 22.05.2024 офлайн-ярмарка с более 100 участниками-работодателями (<https://cstv.rzgmu.ru/news/670/>) и 20.03.2024 онлайн-ярмарка вакансий на платформе Факультетус (<https://cstv.rzgmu.ru/news/607/>);

- День здравоохранения Рязанского региона - 15.05.2024 (<https://cstv.rzgmu.ru/news/667/>).

2.7.1 Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей и партнеров

Информационная поддержка студентов, выпускников, работодателей и партнеров осуществляется через интернет посредством следующих ресурсов:

- сайт www.rzgmu.ru – позволяет обучающимся получать свежие новости и анонсы на главном информационном портале РязГМУ, в том числе профориентационных мероприятиях, проводимых ЦСТиСВ.

- корпоративная университетская сеть – Содружество выпускников <https://cstv.rzgmu.ru/>. По вопросам трудоустройства и профессиональной адаптации работает «горячая линия». Производится постоянное обновление банка вакансий. Для студентов в Содружестве выпускников имеется электронная форма для формирования резюме. Для работодателей есть возможность отправить вакансию через сайт университета. На конец 2024 года база Содружества составляла около 840 зарегистрированных членов. Была запущена программа лояльности «Выпускник РязГМУ». Согласно ее условиям лица, окончившие наш университет, могут претендовать на получение скидки на обучение по программам дополнительного образования и на посещение бассейна «Аквамед»;

- социальные сети. Социальные сети являются важным информационным ресурсом и инструментом для оповещения студентов и выпускников о вакансиях, событиях и мероприятиях университета и партнеров. Работа по содействию трудоустройству ведется в группе в приложении «ВКонтакте» <https://vk.com/public38948816>. Количество подписчиков группы – 5640 человек. Здесь оперативно освещаются важные для студентов и выпускников темы, публикуются вакансии, конкурсы от работодателей и федеральных платформ, анонсы онлайн и офлайн мероприятий и другая информация;

- проект «Кадровый призыв» <https://msp.rzgmu.ru/>, развитие которого направлено на снижение дефицита медицинских кадров как в Рязанской области, так и в регионах-партнерах. Данный цифровой ресурс создан в виде интерактивной карты, на которой отмечены муниципальные образования областей. Каждый год ЦСТиСВ запрашивает информацию о районе и

реализуемых в нём мерах социальной поддержки, а также прогноз потребности кадров на 5 лет. В проекте участвуют Тульская, Липецкая, Владимирская, Московская, Тамбовская области.

- цифровая карьерная среда РязГМУ на платформе «Факультетус» насчитывает 254 зарегистрированных участника среди выпускников и студентов университета, а также 512 партнеров-работодателей (увеличение на 24% по сравнению с прошлым годом) и более 3000 вакансий;

- чат-бот РязГМУ в Телеграм предлагает множество полезных функций для карьеры студентов университета (зарегистрировано более 1500 пользователей бота):

- актуальные вакансии
- меры поддержки врачей
- советы по резюме и собеседованиям
- информация о карьерных мероприятиях
- программа привилегий для выпускников

Свои информационные ресурсы также имеет Центр компетенций РязГМУ. Взаимодействие с обучающимися происходит посредством групп в ВК (<https://vk.com/competenciesrsmu>) и Телеграме (<https://t.me/competenciesrsmu>). В них публикуются новости Центра компетенций вуза и АНО «РСВ», их анонсы, проекты и т.д.

2.7.2 Результаты трудоустройства выпускников

Одним из приоритетных направлений процесса содействия трудоустройству выпускников по-прежнему остаётся целевая контрактная подготовка по договорам с управлениями и министерствами здравоохранения регионов ЦФО.

ЦСТиСВ проводит мониторинг трудоустройства студентов, в том числе обучавшихся по целевым направлениям, и, в рамках своей компетенции, предоставляет сведения о не исполнивших обязательства по целевому договору выпускниках в юридический отдел университета с целью проведения дальнейшей претензионной работы.

Общее количество выпустившихся в 2024 г. в рамках целевого обучения по программам специалитета – 255 человек, по программам ординатуры – 152 человека.

Среди выпускников специалитета:

- трудоустроены по целевому договору – 94 человека (36,8%);
- 1 человек (0,4%) не сдал аккредитацию;
- 1 выпускница является женой военнослужащего, договор с ней приостановлен (0,4%);
- 1 выпускник не работает по целевому договору, т.к. ему был предоставлен академический отпуск (0,4%)
- остальные продолжили обучение в ординатуре и/или трудоустроились самостоятельно (158 чел. или 62%).

Среди окончивших целевую ординатуру:

- 124 человека (81,6%) трудоустроены по целевому договору;

- 28 человек (18,4%) трудоустроены не по целевому договору или не работают (отсутствие аккредитации, декрет и др.).

В рамках целевого набора от Министерства здравоохранения Рязанской области в 2024 году окончили обучение в ординатуре ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России 68 человек, из них трудоустроены 67 (98,5%) выпускников, при этом 60 чел. (88,2%) – в организации заказчиков целевого направления.

В 2024 году ЦСТиСВ было получено более 800 предложений от работодателей из Рязанской, Московской, Тульской, Калужской, Ивановской, Ленинградской, Кемеровской, Владимирской, Липецкой, Челябинской, Нижегородской, Калининградской областей, Ямало-Ненецкого АО, Республики Коми, Камчатского, Краснодарского края, г. Симферополь.

Результаты трудоустройства выпускников в 2024 году

Специальность	Количество выпускников, чел.	Трудоустроились по специальности, %	Трудоустроились не по специальности, %	Продолжили обучение, %	Не трудоустроились или находятся в декретном отпуске, %	Трудоустроены в Рязанской области, %	Трудоустроены в других регионах, %
Лечебное дело (31.05.01)	509	56,2%	1%	41,8%	1%	53,3%	46,7%
Педиатрия (31.05.02)	71	77,5%	-	21,1%	1,4%	58,2%	41,8%
Медико-профилактическое дело (32.05.01)	50	90%	-	6%	4%	33,3%	66,7%
Фармация (33.05.01)	38	94,7%	-	2,6%	2,6%	52,8%	47,2%
Стоматология (31.05.03)	112	82,1%	-	15,2%	2,7%	46,7%	53,3%
Клиническая психология (37.05.01)	30	80%	13,3%	-	6,7%	64,3%	35,7%
Сестринское дело (СПО) (34.02.01)	21	42,9%	14,3%	33,3%	9,5%	75%	25%
Лечебное дело (СПО) (31.02.01)	36	47,2%	13,9%	33,3%	5,6%	68,2%	31,8%
Фармация (СПО) (33.02.01)	44	52,3%	6,8%	40,9%	-	76,9%	23,1%
Сестринское дело (бакалавриат) (34.03.01)	7	57,1%	14,3%	28,6%	-	60%	40%

2.8 Учебно-методическое и библиотечное обеспечение

Центр развития образования является структурным подразделением Университета, который функционирует и развивается с целью создания условий для ведения обучающимися учебной и проектной деятельности как индивидуально, так и в команде, а как инструмент для подготовки университетской среды к новым методам обучения и технологиям, применяемым к освоению и подаче учебного материала.

Общая площадь Центра развития образования - 5750 кв.м. В структуру центра включены следующие подразделения:

- «Библиоцентр», в состав которого входят: сектор комплектования, научной обработки и формирования фонда, сектор обслуживания и хранения фонда, информационно-библиографический сектор.
- «Коворкинг-центр».
- «Диджитал-центр».

Инфраструктура Центра развития образования:

Название	Количество мест	Техническое оснащение
Зал Павлов	50	Телевизор + ПК
Зал Строев	100	2 Телевизора + ПК
Зал Никулин	30	Телевизор + ПК
Зал Гармаш	50	Телевизор + ПК
Зал Кириллов	30	Телевизор + ПК
Диджитал центр	28	23 ПК + 5 ПК для геймеров

Деятельность Центра развития образования в 2024 году отличалась высокой эффективностью, инновационным подходом и значительным вкладом в развитие образовательной среды РязГМУ:

- в честь юбилеев преподавателей нашего университета Соловьева А.Е. и Лапкина М.М. были организованы выставки, на которых были представлены их труды;

- реализован веб-проект «Имя в истории РязГМУ», в рамках которого разработаны 3 сайта (на платформе Tilda), посвященных выдающимся деятелям университета П.Г. Швальбу, Д.Г. Узбековой и В.А. Абросимову;

- в рамках акции «Памяти героев» создан и опубликован в социальных сетях видеоролик «Лица Победы», посвященный мужчинам-сотрудникам РязГМУ, участвовавшим в Великой Отечественной войне;

- реализован проект «Женские лица войны», освещающий вклад сотрудниц университета в Победу; https://vk.com/wall-209212171_280

- проведен цикл лекций для студентов по теме «Графический дизайн. Основы фирменного стиля» с разбором реальных кейсов;

- осуществлено 8 практикумов для активистов студенческих объединений по развитию навыков работы в графических редакторах;

- разработан фирменный стиль Центра развития образования, включая визуальную концепцию для страницы «ВКонтакте», что повысило его узнаваемость;
- организовано 3 методических семинара на тему «Цифровые тренды в высшем образовании» на базе Диджитал-центра;
- внедрена сетевая работа в Figma для 6 структурных подразделений вуза, что улучшило координацию дизайнерских решений;
- проведено 4 образовательных сессии в рамках курса «Мягкая сила педагога», включая тренинги по коммуникациям, рефлексии и стресс-менеджменту;
- разработан и проведен курс «Преодоление границ: путь к успешному лидерству», направленный на развитие управленческих компетенций.

На конец 2024 года фонд библиоцентра составляет 732741 экземпляров документов. В него входит: учебная литература - 387918 экземпляров, научная литература 156330 экземпляров. Фонд редкой книги - 599 экземпляров. Объём фонда основной учебной литературы - 57 %. За отчетный год в фонд библиоцентра поступило 3651 экземпляров документов.

Была оформлена подписка на 2024 год на периодические издания, в электронном виде. Договора были заключены со следующими организациями:

- ООО «Эко-Вектор» на пользование электронной базы данных российских научных рецензируемых журналов на платформе «Эко-Вектор».
- На пользование электронной базы данных периодических изданий с «EastView» в рамках определенной коллекции.

Информационное обслуживание библиотеки

Наименование показателей	Количество
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	320
в том числе оснащены персональными компьютерами	23
из них с доступом к Интернету	23
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	7710
из них обучающихся в организации	6840
Число посещений, человек	56473

Обновляемость фонда библиоцентра за 5 лет (2020-2024гг.):

Год	Фонд	Прирост поступивших изданий	
		Экз.	%
2020	777644	6898	0,89
2021	782834	9620	1,23
2022	754 346	5791	0,8
2023	733871	4992	0,7
2024	732741	3651	0,5
Обновляемость фонда за 5 лет (2020-2024 гг.)		0,82	

Использование ресурсов электронных библиотечных систем позволяет вузу обеспечивать все дисциплины реализуемых программ электронными источниками. В 2024 году библиоцентром были заключены договоры на оказание услуг по предоставлению доступа к следующим электронным ресурсам:

Наименование	Статистика использования электронных ресурсов
База данных «Электронная библиотечная система «Консультант студента»	Общая посещаемость 9868; пользователей 1789; книговыдача 28356; прочитано страниц 1120003.
База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Общая посещаемость 311; пользователей 47; книговыдача 1062; прочитано страниц 18433.
ЭБС «ЮРАЙТ»	Пользователей 622; количество просмотренных изданий 1647; количество просмотров 17420; количество прочитанных страниц 799867.
Консультант Плюс	Посещений-47 просмотренных документов -376.
ЭБС «ЛАНЬ»	Просмотров 1913; количество просмотров страниц 52145; пользователей 446.

2.9 Внутренняя система оценки качества образования

В университете более десяти лет результативно функционирует и совершенствуется система менеджмента качества, соответствующая требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015.



В рамках внутренней системы оценки качества образования в соответствии с положением проводятся следующие мероприятия:

- создание комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам с участием работодателей;
- проведение плановых посещений лекций и практических занятий на кафедрах с целью оценки методики преподавания и оценки образовательной среды;
- проведение в соответствии с утвержденным проректором по учебной работе планом посещения промежуточных аттестаций в форме зачетов, экзаменов (125 посещений), учебных и производственных практик (15 посещений);
- проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля) (оценочные материалы входного контроля входят в комплекс оценочных средств);
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся (по результатам анализа портфолио назначается ПГАС);
- мониторинг наполнения учебно-методическими материалами образовательной платформы РязГМУ-онлайн и оценка качества размещенной информации;
- анализ портфолио ППС;
- оценка удовлетворенности обучающихся образовательным процессом в рамках проведения анкетирования всех групп обучающихся;
- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Мнение обучающихся о качестве оказания образовательных услуг учитывается в рамках проведения анкетирования, по его результатам составляется план повышения удовлетворенности потребителей. Представители обучающихся входят в состав совещательных органов (совет по качеству, ученый совет Университета и другие), на которых рассматриваются вопросы повышения качества образовательных услуг.

Помимо мониторинга удовлетворенности обучающихся проводится мониторинг удовлетворенности:

- абитуриентов и их родителей;
- выпускников;
- работодателей;
- работников.

Результаты мониторинга публикуются на официальном сайте Университета:

https://rzgmu.ru/about/system_management_quality/customer_satisfaction_monitoring/

В 2024 году Университет прошел процедуру независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК). Этот

обязательный для всех образовательных организаций России аудит позволяет оценить соответствие условий обучения установленным стандартам и дает студентам возможность выразить мнение о качестве предоставляемых услуг.

Оценку проводила независимая экспертная организация. В ходе проверки специалисты изучили состояние учебных корпусов и общежитий, а также провели анкетирование среди студентов и преподавателей через единую электронную систему. Результаты оценки подтвердили высокий уровень условий, созданных в Университете:

- Открытость и доступность информации – 98,67%
- Комфортность условий образовательной деятельности – 97,67%
- Доступность услуг для инвалидов – 100%
- Доброжелательность и вежливость работников – 98,43%
- Удовлетворенность условиями образовательной деятельности – 98,61%



2.10 Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Реализация программ специалитета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС к кадровому обеспечению. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, регламентированным федеральным законодательством.

На 01 октября 2024 года численность педагогических работников составляла 657 физических лиц, в том числе 487 человек (74,0%) на штатной основе, 170 человек (26%) внешних совместителей.

Доля научно-педагогических работников в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов. Согласно требованиям ФГОС доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 65 процентов.

К проведению практических занятий привлечены сотрудники практического здравоохранения. На клинических кафедрах работают главные врачи, заведующие отделениями, опытные клиницисты-практики.

Сведения о профессорско-преподавательском составе на 31.12.2024 г.

	Всего (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	Кроме того: работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители)
Численность работников профессорско-преподавательского состава и научных работников	497	237
из них молодых: докторов наук в возрасте до 40 лет	6	3
кандидатов наук в возрасте до 35 лет	27	9
без ученой степени в возрасте до 30 лет	78	35

В 2024 году сотрудниками Университета получено 63 награды и почетных званий.

Численность работников университета, являющихся:

- заслуженными деятелями науки Российской Федерации - 4;
- заслуженными врачами Российской Федерации - 18;
- заслуженными работниками высшей школы Российской Федерации - 6;
- «Отличниками здравоохранения» - 57.

361 работник из числа профессорско-преподавательского состава в отчетном году получили дополнительное профессиональное образование. Процент повысивших квалификацию работников от числа запланированных. – 102,4%.

Университет представляет сотрудникам открытую площадку для карьерного роста и собственных траекторий профессионального развития внутри организации. Так, внедрение системы эффективного контракта позволило не только отслеживать связь достижения запланированных университетом результатов с результативностью работы кафедральных сотрудников, но и стало эффективным инструментом мотивации. В свою

очередь сформированная система конкурсов профессионального мастерства также открывает новые профессиональные и карьерные перспективы для сотрудников, которым ежегодная предлагается принять участие в следующих конкурсах: «Лучший молодой доцент», «Лучшая учебно-методическая разработка», Конкурс педагогических эссе по теме «Преподаватель будущего».

Для сотрудников РязГМУ действует Корпоративная социальная программа, включающая различные меры поддержки. Отдельное направление занимают программы, направленные на формирование чувства защищенности в организации и здоровьесбережения:

- материальное поощрение, занимающихся спортом сотрудников (компенсация расходов на приобретение абонементов для занятий спортом, льготные и бесплатные абонементы в бассейн университета, организация бесплатных спортивных занятий, выплаты за наличие знака ГТО),
- приобретение путевок на санаторно-курортное лечение для сотрудников,
- льготные программы пользования услугами клинично-лабораторной диагностики и стоматологическими услугами, компенсация материальных затрат на медицинские обследования и лечение,
- поощрение интеллектуального, творческого и спортивного развития детей сотрудников (компенсации расходов на оплату указанных занятий).

Основой кадровой политики университета является сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание эффективного сплоченного коллектива, способного своевременно реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Администрация университета стремится сформировать открытую образовательную среду с сохранением баланса между количеством стажированных сотрудников и молодых кадров.

В РязГМУ реализуется образовательный проект «Школа молодого преподавателя», направленный на совершенствование профессиональной педагогической компетентности молодых педагогов высшей медицинской школы, их успешной самореализации. Обучение предполагает интерактивную форму взаимодействия, использование психологического тестирования и деловых игр, дискуссионные площадки с администрацией вуза, педагогическую экспертизу и педагогическое консультирование начинающих преподавателей по методике ведения занятий и применению инновационных педагогических технологий. Курс наполнен креативными педагогическими технологиями, совмещает дистантное и контактное обучение, проектную и игровую учебную деятельность.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1 Общая характеристика и структура научной деятельности

Научная деятельность в ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России направлена на достижение новых результатов научно-исследовательского процесса путём проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития; наращивание и эффективное использование интеллектуального потенциала университета через повышение эффективности подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации; развитие ведущих научно-педагогических коллективов университета; увеличение доли молодежи в сфере образования и науки; расширение деятельности по инновационному развитию на рынке продуктов и услуг профессионального медицинского образования, медицинских технологий и практической медицины.

Основные векторы развития научной деятельности:

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок по приоритетным направлениям научно-технологического развития медицинской науки и практики, увеличение объёмов финансирования научных исследований и разработок;
- наращивание научной и инновационной базы университета;
- наращивание и эффективное использование кадрового научно-педагогического потенциала университета;
- организация эффективной научной и инновационной совместной деятельности с научными и промышленными партнёрами университета по разработке, внедрению, налаживанию серийного производства новых лекарственных средств и медицинских изделий для перехода к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению, технологиям здоровьесбережения на региональном и федеральном уровнях.

Структурные подразделения, координирующие научную и научно-исследовательскую работу:

- Научно-плановый совет;
- 10 проблемных комиссий;
- Управление по научной работе, в состав которого входит: отдел анализа и планирования научной деятельности, отдел подготовки научно-педагогических кадров, интеллектуальной собственности, отдел клинических исследований, редакция научных изданий;
- Локальный этический комитет;
- Центр трансфера технологий;
- Комиссия по контролю над содержанием и использованием лабораторных животных;

– Центральная научно-исследовательская лаборатория (ЦНИЛ), в состав которой входит: биохимическая лаборатория, гистологическая лаборатория, лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ, лаборатория инструментальных методов фармацевтического анализа, лаборатория клеточных технологий, лаборатория молекулярно-генетического анализа, лаборатория радиоиммунного и иммуноферментного анализа, лаборатория биоинженерии клеток;

- Клиника гематологии, иммунологии и онкологии;
- Научно-образовательный центр (НОЦ);
- Федеральные инновационные площадки (ФИП);
- 3 малых инновационных предприятия (МИП);
- Виварий;
- 4 диссертационных совета (в том числе 2 объединённых);
- Совет молодых учёных;
- Студенческое научное общество.

3.2 Научные школы

В настоящее время научные исследования в университете осуществляются в рамках 13 сформированных научных школ и научных направлений, охватывающих узловые проблемы современной медицины, биологии, фармации и гуманитарных наук.

Научные школы, по которым ведутся исследования в университете в 2024 году:

1. Фармакологические, биохимические и фармацевтические аспекты разработки, изучения, использования лекарственных средств.

Количество научно-практических работников (НПР), принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 111.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 127.

Получено 9 патентов.

Издано и опубликовано: всего 58 статей, из них в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 19 статей; в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 7 статей.

За 2024 год было организовано 9 научно-практических конференций.

В рамках школы функционирует лаборатория иммуноблоттинга, оснащённая современным оборудованием, где изучаются механизмы регуляции функционирования белка-транспортера гликопротеина-Р, а также фармакодинамика лекарственных препаратов. Также в рамках школы функционирует федеральная инновационная площадка «Лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ».

2. Системные механизмы адаптации у человека и животных в норме и при патологии.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 65.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 176.

Получено 5 патентов.

Изданы и опубликованы: 4 монографии, 65 статей, из которых в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 30 статей; в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3 - 2 статьи.

За 2024 год было организовано 4 научно-практические конференции.

3. Разработка и внедрение новых методов диагностики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 21.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 27 студентов.

Издана 1 монография. Получено 6 патентов на разработки. Изданы и опубликованы: 15 статей и тезисов за рубежом; 28 статей в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus, Web of Science); 25 статей в изданиях, входящих Russian Science Citation Index (RSCI); 14 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России.

4. Научные основы диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 70.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 105.

Получено 8 патентов на разработки. Издана и опубликована всего 31 статья, из них: 16 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3; 1 статья в зарубежном журнале с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2024 год было организовано 8 научно-практических конференций.

5. Новые методы в диагностике и лечении хирургических заболеваний и опорно-двигательного аппарата.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 111.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 150.

Издано 4 монографии. Получено 9 патентов на разработки. Изданы и опубликованы 102 статьи, из них 60 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3; 6 статей в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3. За 2024 год было организовано 12 научно-

практических конференций.

6. Разработка и внедрение новых методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний внутренних органов.

Количество научно-педагогических работников (далее НПР), принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 36.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 30.

Издано 4 монографии. Получено 12 патентов на разработки. Изданы и опубликованы: 10 статей и тезисов за рубежом; 12 статей в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus, Web of Science); 8 статей в изданиях, входящих Russian Science Citation Index (RSCI); 27 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России.

За 2024 год было организовано 5 научно-практических конференций.

7. Эпидемиология, клинико-биохимические аспекты и вопросы лечения кардиологических заболеваний.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности - 60.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 69.

Получено 4 патента на разработки. Изданы и опубликованы: 21 статья за рубежом; 44 статьи в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus, Web of Science); 40 статей в изданиях, входящих Russian Science Citation Index (RSCI); 59 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России.

Организованные и проведенные научно-практические мероприятия за 2024 год: 31.

8. Клинико-иммунологическая характеристика, профилактика и терапия инфекционных заболеваний и заболеваний крови.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 39.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 123.

Изданы и опубликованы 26 статей, из них 13 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2024 год было организовано 8 научно-практических конференций.

9. Разработка и внедрение новых методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний женщин, детей и подростков.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 47.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-

исследовательской) деятельности – 72.

Изданы 4 монографии. Получен 1 патент на разработки. Изданы и опубликованы: 72 статьи, из них 36 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3, 2 статьи в зарубежных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2024 год организовано и проведено научно-практических мероприятий - 9.

10. Научные основы менеджмента здравоохранения и управления проектами.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 39.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 41.

Издана 1 монография. Получено 2 патента на разработки. Изданы и опубликованы: 33 статьи, из них 12 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2024 год организовано и проведено научно-практических мероприятий - 7.

11. Научные основы гигиены труда человека и экологической безопасности окружающей среды.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 41.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 99.

Издано 2 монографии. Получен 1 патент на разработки.

Изданы и опубликованы: 29 статей, из них 11 статей в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2024 год организовано и проведено научно-практических мероприятий - 21.

12. Новые технологии в психиатрии, клинической психологии и социальном взаимодействии.

Количество НПР, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности -38.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 50.

Издано 18 монографий. Получен 1 патент на разработки. Изданы и опубликованы: 16 статей и тезисов за рубежом; 20 статей в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus, Web of Science); 16 статей в изданиях, входящих Russian Science Citation Index (RSCI); 35 статей в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России.

За 2024 год организовано и проведено научно-практических

мероприятий: 13.

13. Научные основы гуманитарных дисциплин.

Количество НПП, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 44.

Количество студентов, принимающих участие в научной (научно-исследовательской) деятельности – 107.

Издано 4 монографии. Получен 1 патент на разработки. Изданы и опубликованы: 100 статей, из них 22 статьи в рейтинговых отечественных журналах с импакт-фактором не менее 0,3.

За 2024 год организовано и проведено научно-практических мероприятий: 2.

3.3 Основные научные направления

В 2024 году утверждены тематики научно-исследовательских работ:

1) НИР «Повышение качества оказания стоматологической ортопедической помощи пациентам старшей возрастной группы». Сроки выполнения: 2024-2028 гг.

2) НИР «Разработка, фармацевтический и фармакологический анализ субстанций, лекарственных форм и косметической продукции на основе фитоэкдистероид-содержащих растений» Сроки выполнения: февраль 2024 года – июнь 2027 года.

3) НИР «Применение PRP-терапии при переимплантите и альвеолите» Сроки выполнения: 2024-2027 гг.

4) НИР «Клинико-функциональная характеристика пациентов с мышечно-тоническими расстройствами (дорсопатиями) шейно-грудной локализации» Сроки выполнения: 2024-2027 гг.

5) НИР «Клинико-функциональная характеристика пациентов с мышечно-тоническими расстройствами (дорсопатиями) нижней части спины». Сроки выполнения: февраль 2024 года - февраль 2027 года.

6) НИР «Оценка возможностей маркеров эффективности проведенной неоадьювантной химиотерапии у пациентов с раком молочной железы». Сроки выполнения: март 2024 года – декабрь 2027 года

7) НИР «Аутодермопластика в хирургической практике» Сроки выполнения: 2024-2027 гг.

8) НИР «Биохимические механизмы ремоделирования беззубой альвеолярной кости при отсутствии жевательной нагрузки на нее» Сроки выполнения: март 2024 года - март 2029 года.

9) НИР «Внутриартериальная химиоэмболизация как компонент неоадьювантного лечения рака прямой кишки». Сроки выполнения: март 2024 года - март 2026 года.

10) НИР «Гигиеническая оценка профессиональных и поведенческих факторов риска развития заболеваний сосудов у преподавателей

медицинского вуза» Сроки выполнения: апрель 2024 года – апрель 2027 года

11) НИР «Комплексная оценка эффективности и безопасности местных гемостатических средств в реконструктивной сосудистой хирургии» Сроки выполнения: июнь 2024 года – июнь 2027 года.

12) НИР «Внутриартериальная химиоэмболизация как компонент неoadъювантного лечения мышечно-инвазивного рака мочевого пузыря» Сроки выполнения: июнь 2024 года – июнь 2026 года.

13) НИР «Патогенетические механизмы развития и прогрессирования лимфедемы конечностей и способы их коррекции» Сроки выполнения: 01.07.2024-01.07.2029

14) НИР «Применение биологических гомографтов в реконструктивной хирургии желчевыводящих путей» Сроки выполнения: сентябрь 2024 года – октябрь 2025 года

15) НИР «Применение биологических гомографтов в хирургии осложнений язвенной болезни» Сроки выполнения: сентябрь 2024 года – октябрь 2025 года

16) НИР «Факторы развития пневмофиброза у больных, перенесших новую коронавирусную инфекцию. Роль галектина-3» Сроки выполнения: октябрь 2024 года – октябрь 2026 года

17) НИР «Формирование приверженности к вакцинопрофилактике от гриппа у населения Рязанского региона» Сроки выполнения: ноябрь 2024 года – ноябрь 2026 года.

18) НИР «Хроническая болезнь почек в пожилом и старческом возрасте: коморбидность, клинично-инструментальные особенности, тактика ведения, прогноз» Сроки выполнения: декабрь 2024 года – декабрь 2028 года.

19) НИР «Применение гомографтов в абдоминальной реконструктивной хирургии» Сроки выполнения: декабрь 2024 года – декабрь 2028 года.

20) НИР «Клинико-эпидемиологические и иммунологические характеристики коморбидного течения хронической обструктивной болезни легких и туберкулеза» Сроки выполнения: 2025-2029 гг.

21) НИР «Совершенствование технологии лечения хронического гингивита с использованием низкочастотного низкоимпульсивного магнитного поля» Сроки выполнения: ноябрь 2024 года - ноябрь 2027 года.

3.4 Гранты, конкурсы, договорные работы

Гранты и конкурсы, выигранные в 2024 году

Наименование гранта, конкурса	Финансирование (тыс. руб.)
Грант РНФ Проект «Создание панели рекомбинантных клеточных линий для определения взаимодействия новых лекарственных средств с основными белками-транспортерами»	1500,0 в год

Внутривузовский грант на 2025 год Проект «Синтез и анализ фармакологической активности производных халкона на основе 1,4-дизамещенного 1,2,3-триазола»	200,0
Внутривузовский грант на 2025 год Проект «Механизмы регуляции проницаемости моно слоя клеток назального эпителия RPMI 2650 при воспалении»	200,0
Внутривузовский грант на 2025 год Проект «Биотестирование токсичности ксенобиотиков на примере бисфенола А: сравнение моделей in vitro и in vivo с использованием клеточной линии НерG2 и рачков рода Daphnia»	200,0

Выполнялась в 2024 году:

1 тема госзадания Минздрава России – «Создание и оценка эффективности системы удалённого контроля состояния пациентов, перенёсших инфаркт миокарда» (исп.: кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы, науч. рук. – профессор Якушин С.С.).

6 внутривузовских грантов (в том числе 1 внутривузовский грант имени проф. Ю.И. Ухова).

Выиграны на 2024 год: 3 внутривузовских гранта.

Проведены научные исследования по 30 международным договорам клинических исследований и 48 договорам с отечественными фирмами и предприятиями с поступившим финансированием.

Гранты и конкурсы, выполняемые в 2024 году

Наименование гранта, конкурса	Финансирование (тыс. руб.)
Внутривузовский грант Проект «Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST в сочетании с хронической обструктивной болезнью легких: особенности течения, роль Lp-PLA2 и гена Clock в механизме взаимоотношения»	200,0
Внутривузовский грант Проект «Оценка факторов риска тяжелого течения и развития осложнений внебольничной пневмонии у детей»	200,0
Внутривузовский грант Проект «Разработка метода прогнозирования эффективности неоадьювантной химиотерапии при раке желудка на основании исследования полиморфных вариантов генов»	200,0
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России «Акселератор грантов -2.0» Проект «Создание панели рекомбинантных клеточных линий для определения взаимодействия новых лекарственных средств с основными белками-транспортерами»	750,0
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России «Акселератор грантов -2.0» Проект «Клиническое значение полиморфизма генов синтаз оксида азота и определения регуляторов синтеза оксида азота у больных хронической обструктивной болезнью легких в условиях сердечно-сосудистой коморбидности»	500,0

6-й внутривузовский конкурс на соискание молодежного научно-исследовательского гранта ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России имени профессора Ю.И. Ухова Проект «Изучение морфологической картины ожоговой раны при аутодермопластике с использованием пунктата костного мозга (ВМАС)»	30,0
«Эстафета вузовской науки – 2024» Проект «Молекулярные механизмы регуляции миогенеза при воздействии сукцината in vitro»	Победитель 3 место
«Эстафета вузовской науки – 2024» Проект «Клинико-лабораторное обоснование адаптации к ортопедическим стоматологическим конструкциям пациентов с множественной вторичной адентией с помощью коррекции объёма и скорости воздушных потоков полости рта»	Победитель 3 место
«Эстафета вузовской науки – 2024» Проект «Инокулирующая способность личиночных стадий Toxosara canis в отношении клинических изолятов различных групп микроорганизмов»	Победитель 2 место
Общероссийское научно-практическое мероприятие «Эстафета вузовской науки – 2024» Проект «Физиологические механизмы переносимости дополнительного респираторного сопротивления»	Победитель 1 место

3.5 Подготовка научно-педагогических кадров

В университете действуют 4 диссертационных совета.

Диссертационный совет 99.2.078.02 Кардиология, Сердечно-сосудистая хирургия: 1 защита д.м.н., 6 защит к.м.н.

Диссертационный совет 99.2.083.02 Психиатрия и наркология, Неврология: 1 защита к.м.н.

Диссертационный совет 21.2.060.01 Внутренние болезни, Хирургия: 3 защиты д.м.н., 2 защиты к.м.н.

Диссертационный совет 21.2.060.02 Биохимия, Физиология человека и животных: 1 защита д.м.н., 4 защиты к.м.н.

Присвоены ученые звания: 1-профессор, 18-доцент.

Количество защит диссертаций в диссертационных советах РязГМУ:

Диссертации	Количество
Докторские	5
Кандидатские	13

Количество защитившихся НПР вуза:

Диссертации	Количество
Докторские	5
Кандидатские	18

3.6 Публикационная активность и издательская деятельность

В университете издаются три научных журнала, которые входят в перечень ВАК при Минобрнауки России. «Российский медико-биологический вестник имени академика И.П. Павлова» включен в международную цитатно-аналитическую базу данных Scopus, RussianScienceCitationIndex (RSCI),

ChinaNationalKnowledgeInfrastructure (CNKI).

Публикации учёных университета

Название показателя (при наличии информации или ретроспективные данные)	Фактическое значение (единиц)
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science	14
Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus	80
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ)	175
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science	23
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus	196
Количество публикаций в РИНЦ	961
Монографии	23
Сборники научных трудов	8

Динамика публикаций в зарубежных базах знаний

Показатель	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество статей в журналах, индексируемых Scopus	153	197	207	193	196

3.7 Научные и научно-практические конференции

В 2024 году РязГМУ были организованы 29 конференций с международным участием, которые собрали почти 3000 участников:

- 1) X Всероссийская научная конференция с международным участием молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста», посвященной 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии;
- 2) Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука как основной инструмент познания биохимии»;
- 3) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы терапии и общей врачебной практики»;
- 4) X Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии;
- 5) Всероссийская научно-практическая конференция с международным

участием «Актуальные вопросы педиатрии и неонатологии»;

6) VI Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы»;

7) Условия успешной социализации детей и молодежи: перспективные исследования будущих педагогов, педагогов-психологов и специалистов по социальной работе: Международная студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к 110-летию БГПУ;

8) Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Междисциплинарный подход к изучению психологической травматизации»;

9) I Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Цифровое будущее современной медицины»;

10) Международная научно-практическая конференция «Подходы к диагностике и стоматологическому лечению пациентов с болезнями органов и тканей рта при различных соматических заболеваниях»;

11) III Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке и образовании»;

12) XI Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия»;

13) Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы терапии и общей врачебной практики»;

14) XXVIII Международная конференция «Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения», посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова;

15) II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения фармацевтических наук»;

16) I Всероссийская Ассамблея с международным участием «Респираторная медицина»; I Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Цифровое будущее современной медицины»;

17) Научно-практическая конференция «Компьютерное моделирование физических процессов и новые цифровые технологии в медицине и фармации» с международным участием;

18) VII Международная научно-практической конференции Римашевские чтения: «Сбережение населения России: здоровье, занятость, уровень и качество жизни»;

19) XXIV Международная конференция «Сахаровские чтения 2024 года:

экологические проблемы XXI века»;

20) Международная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность регионов России: экономические и правовые аспекты»;

21) Международный Яснополянский экологический Форум;

22) VI Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы техносферной безопасности на современном этапе»;

23) XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция «Болезнь и здоровый образ жизни»;

24) Международный форум, посвященный 20-летию факультета клинической психологии «Клинический психолог: траектории профессионального роста»;

25) IX Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Гигиенические, эпидемиологические и экологические аспекты профилактики заболеваемости»;

26) Научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция нейронаук и клинической практики»;

27) VI Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных;

28) XXXIX Международная конференция «Горизонты современной ангиологии, сосудистой и рентгенэндоваскулярной хирургии»;

29) III Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современной педиатрии: новые возможности диагностики и лечения детских болезней».

Уровень конференции	Количество конференций, организованных вузом
международный	29
всероссийский	11
региональный	42
вузовский	34
Всего	116

3.8 Патентно-лицензионная деятельность

РязГМУ представил свои научные изобретения на XXVII Международном Московском Салоне изобретений «Архимед-2024» (19-21 марта 2024 г.), по результатам экспертизы получены награды:

1. Специальный приз в номинации «Лучшее изобретение в сфере здравоохранения» – «Иммедиат протез с резервуаром для лекарственного средства, изготовленный методом аддитивного производства».

2. Серебряная медаль – «Сложный челюстной obtурирующий протез с цельнолитым металлическим кобальтохромовым базисом и сферической вогнутой obtурирующей частью».

3. Бронзовая медаль – «Способ создания биоинженерных сосудистых графтов большого и среднего диаметров», «Медицинский тренажер для обучения технике формирования лапароскопического шва».

Премии Рязанской области по науке и технике имени академика Уткина за 2024 год был удостоен проект кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии «Комплекс средств для повышения качества ортопедического лечения пациентов с дефектами челюстей при наличии ороназального сообщения», автор: к.м.н., доцент Гуйтер О.С.

Результаты изобретательской и рационализаторской деятельности в 2024 году.

Показатели патентно-лицензионной работы	Количество
Подано заявок	57
Получено патентов	36
Зарегистрировано рационализаторских предложений	3
Получено свидетельств на программы для ЭВМ	16
Получено свидетельств о регистрации базы данных	6
Поддерживается в действии патентов	102

3.9 Студенческое научное общество

В студенческое научное общество входит 1370 обучающихся Университета. В 2024 году участники СНО организовали следующие мероприятия:

1. Внутривузовские студенческие научные конференции РязГМУ, где все желающие студенты имеют возможность представить свои научные работы и обменяться идеями с коллегами.

2. Всероссийская с международным участием студенческая научно-образовательная конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования». Отбор студентов РязГМУ на данную конференцию осуществляется по результатам внутривузовских студенческих научно-практической и научно-теоретической конференций.

3. Science Slam School, где в качестве спикеров выступали школьники.

4. Лаборатория на базе Журнального клуба «Пишем оригинальную статью и обзор», где молодые ученые помогают студентам в создании баз данных для оригинальных исследований и обучают их основным постулатам написания научного обзора.

5. Ярмарка студенческих научных кружков «Окно в науку», где студенческие научные кружки РязГМУ показывают свои научные достижения, возможности научной работы на различных кафедрах и привлекают новых участников к своим кружкам.

Важнейшие научные мероприятия, в которых приняли участие и стали дипломантами I, II, III степеней студенты университета:

- III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, «Молодые ученые – науке и практике XXI века».
- VI Международная научно-теоретическая конференция студентов и молодых учёных «Межкультурная коммуникация в едином образовательном пространстве: проблемы и перспективы».
- XXX Всероссийская конференция молодых учёных с международным участием «Актуальные проблемы биомедицины–2024».
- XIX Международная (XXVIII Всероссийская) Пироговская научная медицинская конференция студентов и молодых ученых.
- XIX Всероссийская научно-практическая конференция молодых учёных по актуальным вопросам внутренней патологии «Завадские чтения», посвященная памяти Терентьева Владимира Петровича.
- IV Открытая конференция молодых ученых Центра диагностики и телемедицины.
- Международная научно-практическая конференция преподавателей и студентов, посвященная 225-летию А.С. Пушкина «Слово. Словесность. Словесник».
- XI Международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы». 98-ая Международная студенческая научно-практическая конференция.
- XI Международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы». 30-ая международная научно-практическая конференция молодых ученых.
- 77-ая школа-конференция молодых ученых «Биосистемы: организация, поведение, управление».
- 85-я Международная научно-практическая конференция студенческого научного общества имени профессора Н.П. Пятницкого.
- X Международная научно-практическая конференция «Общество, экономика, управление, право: вызовы современности и перспективы развития».
- Международный Бурденковский научный студенческий конгресс, посвященный 300-летию Российской Академии Наук.
- V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Медицина и фармация. Прошлое, настоящее, будущее».
- 83-я Всероссийская студенческая научная конференция им. Н.И. Пирогова с международным участием.
- I Всероссийская Ассамблея с международным участием «Респираторная медицина».

- XVI межвузовская краеведческая конференция студентов города Рязани. «Блокадный Ленинград - Рязань: люди и судьбы» к 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- I Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Цифровое будущее современной медицины».
- 97 Всероссийская научно-практическая конференция студенческого научного общества с международным участием «МЕЧНИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ-2024».
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы лечения и современные технологии в педиатрии и неонатологии».
- X Всероссийская с международным участием студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы студенческой медицинской науки и образования», посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии.
- 78 Международная научно-практическая конференция студентов и молодых учёных медицинских вузов «Достижения фундаментальной, прикладной медицины и фармации».
- Научно-практическая конференция студентов и молодых учёных Пятого Всероссийского педиатрического форума студентов и молодых учёных с международным участием «Виртуоз педиатрии».
- Международный морфологический форум "Сталинградская сирень".
- Всероссийская конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Цифровое будущее современной медицины».
- Международная научно-практическая конференция «История медицины и здравоохранения: взгляд в будущее», посвященная 150-летию со дня рождения академика АМН СССР Н.А. Семашко.
- X Всероссийская научная конференция с международным участием молодых специалистов, аспирантов, ординаторов «Инновационные технологии в медицине: взгляд молодого специалиста», посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии.
- XXIV Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Студенческая медицинская наука XXI века».
- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука как основной инструмент познания биохимии».
- Второй международный научный студенческий форум «Морфоклинические аспекты фундаментальных и прикладных исследований».
- II Рязанский кардиологический конгресс.

- XI Всероссийская научно-практическая конференции с международным участием «Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации».
- X Международная конференция студентов и молодых учёных «Психология и медицина: пути поиска оптимального взаимодействия». «Здоровье и психологическое благополучие личности».
- Ежегодная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии.
- III Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные аспекты микробиологии в науке и образовании».
- Студенческая научная конференция «Формирование профессионально-исследовательской компетентности будущих психологов».
- Ежегодная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова и 120-летию со дня получения им Нобелевской премии.
- Всероссийская научная конференция с международным участием Молодежного научного общества «Молодая фармация – потенциал будущего».
- Международная научно-практическая конференция «Наука сегодня: актуальные вопросы теории и практики».
- Конкурс научных студенческих работ по микробиологии.
- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция студентов и молодых учёных с международным участием «YSRP-2024».
- XVII Всероссийская (92-я Итоговая) студенческая научная конференция СНО с международным участием "Студенческая наука и медицина XXI века: традиции, инновации и приоритеты". SMART: Samara Medical Articles.
- Форум «Эстафета вузовской науки - 2024».
- 78-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Актуальные вопросы медицинской науки», посвященная 100-летию со дня рождения профессора, д.м.н. Георга Викторовича Стовичека.
- Двадцать восьмая Международная научно-практическая конференция, посвященная 175-летию со дня рождения академика И.П. Павлова, «Социально-гигиенический мониторинг здоровья населения».
- I Всероссийская конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Цифровое будущее современной медицины».

- Научно-практическая конференция «Компьютерное моделирование физических процессов и новые цифровые технологии в медицине и фармации» с международным участием.
- XXII Международная научно-техническая конференция.
- Российский конгресс по медицинской микробиологии и инфектологии.
- Проблемы медицинской микологии
- Национальный конгресс по регенеративной медицине
- IV Сателлитный международный конкурс студентов и молодых ученых «Будущее нейронаук».
- Научно-практическая конференция "Доказательность морфологических исследований в медицине".
- 82-ая международная научно-практическая конференция молодых учёных и студентов «Актуальные проблемы экспериментальной и клинической медицины».
- Международная студенческая билингвальная теоретическая конференция «Роль биохимии в практической подготовке врача».
- Всероссийская научно-практическая конференция «Медицинская весна — 2024».
- VII Международный научно-технический форум «Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2024».
- Ежегодная научно-практическая конференция в рамках всероссийского научного форума с международным участием "Неделя молодежной науки - 2024".
- IV всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современная патология: опыт, проблемы, перспективы».
- XVIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых-медиков.
- Международная студенческая конференция «Фундаментальные и клинические аспекты орфанных заболеваний».
- XVIII научно-практическая конференция дерматовенерологов и косметологов «Санкт-Петербургские дерматологические чтения».
- VIII Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Топографическая анатомия и хирургия органа зрения».
- Актуальные вопросы педиатрии и детской хирургии 89-й международной научной конференции студентов и молодых ученых «Молодежная наука и современность».
- 27-я Международная медикоисторическая конференция студентов; 98-я Международная студенческая научно-практическая конференция, III-я Международная научно-практическая конференция клинических случаев

среди молодых ученых «Вижу. Слышу. Лечу»; 30-я Международная научно-практическая конференция молодых ученых.

- Научно-практическая конференция студентов и молодых учёных с международным участием «СПЕРАНСКИЕ ЧТЕНИЯ-2024».
- III Всероссийская научно-теоретическая медицинская конференция «Первый шаг в науку»
- The international scientific conference for students and young researchers in english «Topical issues of medicine».
- Ежегодная конференция по инфекционным болезням «ПОКРОВСКИЕ ЧТЕНИЯ».
- XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «БЕЛИКОВСКИЕ ЧТЕНИЯ».
- X Международный Молодежный Медицинский Конгресс "Санкт-Петербургские научные чтения - 2024".
- XIII Международная (XVIII Всероссийская) практическая медицинская конференция студентов и молодых учёных Гаазовские чтения: «СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО...»
- Российский образовательный симпозиум детских хирургов «Хирургические заболевания передней брюшной стенки у детей» и 30-я Российской (63-ей «Всесоюзной») научная студенческая конференция «Актуальные вопросы хирургии, анестезиологии и реаниматологии детского возраста»
- Ежегодная 66-ая студенческая научно-практическая конференция обучающихся с международным участием "Наука и здоровье".
- IX межвузовская научно-практическая конференция «Гигиенические, эпидемиологические и экологические аспекты профилактики заболеваемости».
- Международная конференция «Горизонты современной ангиологии, сосудистой и рентгенэндоваскулярной хирургии».
- Тридцатый Всероссийский съезд сердечно-сосудистых хирургов
- X Всероссийская конференция студентов и молодых учёных с международным участием «Педиатрические чтения», посвящённая памяти великих российских учёных-педиатров А.А. Колтыпина, Д.Д. Лебедева, П.А. Пономарёвой, Н.С. Кисляк.
- 6 Молодёжный Сибирский психологический форум «Психология 21 века в исследованиях молодых учёных: междисциплинарные проблемы и комплексные стратегии их решения».
- Международный форум, посвященный 20-летию факультета клинической психологии «Клинический психолог: траектории профессионального роста».

- II Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Современные достижения фармацевтических наук».
- IV международная конференция нейронаук среди студентов и молодых ученых «MedNeuroScience» Medicine. Neurology Science.
- Всероссийская научная конференция студентов и молодых ученых с международным участием «Медико-биологические, клинические и социальные вопросы здоровья и патологии человека».
- 91-я Всероссийская Байкальская научно-практическая конференция молодых ученых и студентов с международным участием «Наука, как искусство».
- XVIII Международная научная-практическая конференция молодых ученых-медиков СОБА-2024.
- Международный молодёжный медицинский научно-образовательный форум «Медицина будущего – Арктике».
- Ежегодная международная научная конференция студентов и молодых ученых «Молодёжная наука и современность».
- 70-я юбилейная Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция с международным участием «МОЛОДЁЖЬ, НАУКА, МЕДИЦИНА».
- XVI республиканская научно-практическая конференция с международным участием студентов и молодых ученых «Проблемы и перспективы развития современной медицины».

Участие студентов в научно-исследовательской работе

Показатель	Количество
Число студентов в студенческих научных кружках	1370
Число преподавателей, руководивших НИР студентов	300
Сделано докладов на конференциях	200
Студенческие публикации всего, в том числе по уровням:	196
международный	141
всероссийский	12
региональный (межвузовский)	5
вузовский	38

Выступления на конференциях

Уровень конференции	Количество докладов студентов на конференциях
зарубежный	7
международный	70
всероссийский	12
региональный	5
вузовский	440
Всего	534

3.10 Международное научное сотрудничество

В 2024 году 16 кафедр университета взаимодействовали с зарубежными и международными научными организациями, и учреждениями. Выполняются международные клинические исследования по 29 договорам.

Основные направления международного научного сотрудничества университета:

- участие в реализации международных проектов и договоров;
- сотрудничество с зарубежными и международными научными организациями, и учреждениями по обмену научной информацией, повышению квалификации сотрудников;
- сотрудничество с зарубежными фирмами по исследованию эффективности новых лекарственных препаратов, обзор новых медикаментов, демонстрация материалов о продукции фирм, выступления сотрудников кафедры на конференциях, посвященных обзору применения препаратов этих фирм в клинике;
- участие сотрудников университета в зарубежных и международных научных форумах и проведение конференций международного уровня на базе университета;
- публикация сотрудниками университета статей и тезисов в зарубежной печати.

Университет имеет договоры о научно-техническом сотрудничестве с Витебским государственным ордена Дружбы народов медицинским университетом, в том числе проводится взаимное рецензирование научно-исследовательских проектов с Институтом экологических технологий Вьетнамской академии наук (г. Ханой) по исследованию наноматериалов для увеличения сопротивляемости сельскохозяйственных растений неблагоприятным климатическим условиям.

Все сотрудники кафедры госпитальной терапии с курсом МСЭ являются членами European Society of Cardiology; Селезнев С.В. и Якушин С.С. - членами American College of Cardiology; Якушин С.С. - член American Heart Association. Кафедра выполняет 17 договоров клинических исследований с фирмами из следующих стран: Бельгия, США, Австрия.

На кафедре иностранных языков с курсом русского языка состоялся вебинар в рамках международного сотрудничества кафедры иностранных языков с факультетом педагогических технологий Белорусского государственного педагогического университета имени М. Танка (Беларусь, Минск).

Доцент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи кафедры Черная В.В. приняла участие в работе общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по экологическому образованию и выступила в качестве члена жюри в работе Международной экологической олимпиады ВУЗов стран СНГ.

Кафедра клинической психологии участвует в программе «Мультицентровое исследование по адаптации и валидации клинического интервью для диагностики негативных расстройств (CAINS)» – совместно с Университетом Пенсильвании (США).

Заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии, профессор М.М. Лапкин - академик Международной академии наук (Русская секция).

Кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики сотрудничает с

- Восточно-европейским психосоматическим обществом;
- Международной Академией психологических наук;
- Международным исследовательским центром «Scientific cooperation»;
- УО «Гродненский государственный медицинский университет»;
- Университетом Кристианстада, Швеция;
- Университетом Лестера, Великобритания;
- НАО «Медицинский университет Семей», г. Семей, Казахстан;
- Университетом Брандейс;

Доцент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии Лесовая Е.А. член Канцерогенного комитета, член Американской ассоциации онкологов (AACR), Европейской ассоциации онкологов (EACR), Федерации европейских биохимических обществ (FEBS), Международной организации по контролю онкологических заболеваний (UICC). Кафедра выполняет 5 договоров клинических исследований с фирмами из следующих стран: Южная Корея, Китай, США, Швеция.

Кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и ОВП выполняет 2 договора клинических исследований с фирмами из следующих стран: Великобритания, США, Швейцария.

Кафедрой психиатрии и психологического консультирования осуществляются следующие научные проекты:

– «Транзактный анализ в России» (совместно с Европейской Ассоциацией Психотерапевтов (Австрия), Европейской Ассоциацией Транзактного анализа (Швейцария, Германия), Профессиональной психотерапевтической Лигой (Москва), Кафедрой психотерапии РМАПО, кафедрой психиатрии, психотерапии и психосоматической патологии ФПК МР МИ РУДН, кафедрой психотерапии и реабилитации в наркологии ФПК МР МИ РУДН РУДН);

– Сотрудничество в рамках Психотерапии в славянских странах совместно с Сербской психотерапевтической ассоциацией (Белград) и коллегами из Черногории;

– Выполнение научного исследования по качеству оказания психиатрической помощи в сотрудничестве совместно с Ассоциацией улучшения программ психического здоровья (Association for the Improvement of

Mental Health Programmes) - Анализ удовлетворенности пациентов при выписке из психиатрического стационара (руководитель – проф. Норман Саториус, г. Женева);

– Выполнение переводов статей на русский язык из журнала World Psychiatry в сотрудничестве с Всемирной психиатрической ассоциацией (руководитель – проф. Динеш Бугра).

– Мультицентровое исследование по адаптации и валидации клинического интервью для диагностики негативных расстройств (CAINS) - совместно с Университетом Пенсильвании (США) – ответственный доцент кафедры Федотов И.А.

– Кафедра ведет научное сотрудничество с зарубежными и международными организациями: Европейской Ассоциацией Транзактного анализа (Швейцария, Германия), Фармацевтической группой «Сервье» (Франция), Фармацевтической группой «Гедеон Рихтер» (Венгрия), Фармацевтической группой «KRKA» (Словения).

Заведующий кафедрой сестринского дела Котляров С.Н. - член Почетного Научного общества Sigma Xi, США. Входит в состав редколлегии журналов: Frontiers in Pharmacology (Швейцария, Frontiers Media S.A., Web of science, Scopus Q1); Journal of Chronic Diseases Research (США, MedDocs Publishers); Journal of Pharmaceutical Research and Drug Safety (Австралия, Asteroid Publishers); Journal of Modern pharmacology and pathology (Гонконг, Китай, Innovation Forever). Является рецензентом в 100 международных журналах.

Кафедра факультетской и поликлинической педиатрии с курсом педиатрии ФДПО выполняет клиническое исследование Фамар Нидерланды Б.В., Нидерланды. Доцент кафедры Стежкина Е.В. –член ERS (Европейского респираторного общества), EAACI (Европейская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов).

Кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша имеет 2 договора клинических исследований с фирмами из следующих стран: Бельгия и США.

Заведующий кафедрой патофизиологии профессор Ю.Ю. Бяловский - член редколлегии журнала «Вестник Витебского государственного медицинского университета» (Белоруссия).

На кафедре детских болезней с курсом госпитальной педиатрии был проведен цикл «Педиатрия» у студентов из вне государственного учреждения образования «Казахстанско-Российский медицинский университет» по дисциплине «Педиатрия» г. Алматы. Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор А.В. Дмитриев прочитал цикл лекций в дистанционном формате по дисциплине «Амбулаторно-поликлиническая педиатрия» в рамках академической мобильности студентам Самаркандского ГМУ.

3.11 Инновационная деятельность университета

Основными целями коммерциализации РИД в РязГМУ являются: производство продукции, выполнение работ и оказание услуг с целью удовлетворения спроса на рынке и извлечения прибыли; обеспечение практического применения (внедрения), популяризации научно-исследовательских разработок РязГМУ, максимизации их полезного эффекта для общества и экономики; получение экономического эффекта от использования результатов интеллектуальной деятельности, повышение экономической самостоятельности РязГМУ; повышение эффективности управления научным производством РязГМУ; создание дополнительных рабочих мест для научно-педагогических работников.

В 2024 году в вузе работало 3 малых инновационных предприятия:

ООО «Цифровые технологии в медицине» создано в октябре 2021 года в связи с победой коллектива сотрудников и обучающихся университета в программе фонда содействия инновациям «СТАРТ-1». Темой заявки, послужила: «Разработка универсального стоматологического шаблона твердого нёба пациента для изготовления зубных протезов». Учредителями выступает ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии Калиновский С.И., студентка стоматологического факультета Кожевникова М.С. Директором МИПа является Кожевникова М.С.

В настоящий момент все обязательства перед фондом в рамках выполнения по договору 4348ГС1/70500 выполнены.

ООО «Биоматериалы и клеточные технологии» создано в ноябре 2023 года в рамках реализации проекта студента лечебного факультета А.С. Захарова – победителя программы Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». В настоящий момент реализуются задачи в рамках выполнения договора ООО с Фондом. Учредителями выступает ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, студент лечебного факультета А.С. Захаров. Директором МИПа является А.С. Захаров.

В рамках развития проекта Центра трансфера технологий в 2023 году начал свое функционирование Инжиниринговый центр университета, созданный в рамках реализации Федеральных инновационных площадок при поддержке Министерства высшего образования Российской Федерации.

ООО «Лаб энд Сэлс» создано в ноябре 2024 года в рамках реализации проекта студентки фармацевтического факультета Екатерины Дмитриевны Микрюковой – победителя программы Фонда содействия инновациям «Студенческий стартап». В настоящий момент реализуются задачи в рамках выполнения договора ООО с Фондом. Учредителями выступает ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, студентка фармацевтического факультета Е.Д. Микрюкова. Директором МИПа является Е.Д. Микрюкова.

Были ликвидированы 2 малых инновационных предприятия,

закончившие цикл инновационных разработок, результаты их деятельности были интегрированы в работу университета:

ООО «Новые медицинские технологии» (ООО «НМТ») создано в августе 2012 года, занималось проведением научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в области респираторной медицины, в первую очередь направленных на создание и внедрение в практическое здравоохранение устройств для электронной аускультации легких и сердца. Учредители МИПа: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (40%), 2 физических лица из числа сотрудников университета.

ООО «Новые стоматологические технологии» создано в конце 2014 г. Учредители МИПа: ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России (40%), 3 физических лица (по 20%). Директор - доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии, к.м.н. Мишин Д.Н.

МИПом реализован проект «Аппарат для восстановления речи». По проекту получено 4 патента на изобретения и 28 актов внедрения. НИОКР финансировался собственными средствами МИПа и субсидией Минпрома Рязанской области.

В рамках осуществления научной деятельности в РязГМУ реализуются несколько стратегических проектов.

1. Проект «Центр трансфера технологий»

Деятельность центра трансфера технологий основана на взаимодействии с членами научно-технологического консорциума, в состав которого входят РязГМУ, РГРТУ, РГУ имени С.А. Есенина, НИИ фармакологии имени В.В. Закусова, НИИ «ПЛАЗМА», Елатомский приборный завод, Скопинский фармацевтический завод, АО «ГРПЗ», ООО «ФОРТ», НПК «Конструкторское бюро машиностроения», Рязанская Ассоциация Экономического Сотрудничества Предприятий, ПАО завод «Красное знамя», АО «Рязанский радиозавод».

В настоящий момент Центр переведен в категорию структурных подразделений университета, этап проектной деятельности по направлению создания центра окончен, значительная часть работы центра переведена в операционную деятельность. Помимо внешних партнеров, центр активно внедряет разработки сотрудников университета в работу его клинических подразделений, за 2024 год в клиническую деятельность стоматологического университета была внедрено 3 разработки защищенных патентами на полезную модель.

2. Проект «Перспективная фармация»

На базе кафедры фармакологии функционирует федеральная инновационная площадка «Лаборатория изучения фармакокинетики лекарственных веществ». В рамках деятельности площадки выполняются исследования фармакокинетики лекарственных веществ на всех этапах *in vitro* и *in vivo* и проводится обучение студентов и молодых ученых. При этом

особенностью данной площадки является то, что в одном месте будут выполняются работы на линиях клеток (в том числе и на искусственно созданных за счет трансфекции), опыты на экспериментальных животных, клинические исследования и аналитическая часть на современном оборудовании ВЭЖХ-хроматографе с МС/МС-детектором, УФ детектором, ИФА-анализаторах. Разработан электив для студентов фармацевтического факультета «Хроматографические методы в фармацевтическом анализе». Выполнены работы в рамках гранта Президента РФ «Персонафицированный подход к терапии резистентной артериальной гипертензии».

На базе кафедры фармацевтической химии создана федеральная инновационная площадка «Лаборатория инструментальных методов фармацевтического анализа». В рамках деятельности площадки выполняется химический синтез активных фармацевтических субстанций, экстракция биологически активных веществ растительного происхождения с последующим фармацевтическим анализом и производство готовых лекарственных форм, проводится обучение студентов и молодых ученых.

3. Проект «Передовые клеточные технологии в руках студентов».

На базе лаборатории клеточных технологий ЦНИЛ проводится научно-исследовательская работа с привлечением студентов: «Молекулярные механизмы влияния бисфенола А на клетки линии НерG2».

Сделано 8 докладов на всероссийских конференциях, изданы со студентами: 4 статьи в изданиях, входящих в перечень ВАК Минобрнауки России, 3 статьи в изданиях, входящих в международные реферативные базы данных и системы цитирования (Scopus, Web of Science).

4. Проект «Офис академического письма»

Ежемесячно проводятся практические занятия для студентов «Журнальный клуб». В рамках заседаний разбираются вопросы формирования базовых навыков, касающихся логики построения текста, т.е. умение выстраивать тезисы и аргументы, оформлять их в абзацы; пользоваться разными типами и структурами абзацев; умение создавать логичный и грамотный текст, подходы к работе с источниками информации, оформление научных статей в соответствии с требованиями иностранных журналов.

На сайте университета создан раздел «Офис академического письма», где размещается информация о правилах оформления статей для англоязычных изданий, а также ссылки на обучающие ресурсы.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных программах

Основными направлениями международной деятельности университета являются:

- продвижение бренда университета в международном пространстве, повышение узнаваемости университета за рубежом;
- набор иностранных граждан на обучение по основным образовательным программам, а также программам последиplomного образования (ординатура, аспирантура);
- сотрудничество с зарубежными и международными образовательными и научными организациями и учреждениями в рамках академической мобильности, обмена научной информацией, повышения квалификации сотрудников;
- проведение конференций международного уровня, участие сотрудников университета в зарубежных и международных научных форумах.

Университет принимает в своих стенах делегации из зарубежных стран. В отчетном году состоялось 3 визита иностранных делегаций в университет. 22 марта 2024 года в университете при поддержке Рязанского центра экспорта состоялась встреча с представителями Mazibuko Labuschagne Business Group "MLB" из Южно-Африканской Республики. 26 апреля 2024 года университет с визитом посетил Чрезвычайный и Полномочный посол Тунисской Республики Тарак Бен Салем. С официальным визитом 6 сентября 2024 в университет прибыла делегация Посольства Индии в Российской Федерации во главе с Министром образования Винай Кумаром.



4.2 Мобильность в рамках международных вузовских обменов

Ежегодно ученые университета выезжают за рубеж для участия в работе крупных научных форумов, конгрессов и конференций. В свою очередь, вуз становится площадкой для проведения значимых научных мероприятий с международным участием. Данный вид деятельности в отчетном году осуществлялся в смешанном формате. В 2024 году университет провел 29 конференций с международным участием, общее число зарубежных участников которых превысило 130 человек.

Сотрудники университета участвуют в международных программах академической мобильности.

14 преподавателей РязГМУ прочитали курсы лекций и провели практические занятия для обучающихся из вузов-партнеров, а также проходили стажировки на базах вузов-партнеров Казахстана, Узбекистана, Беларуси. За 2024 год в университете прошли обучение по отдельным дисциплинам в онлайн и офлайн формате 60 студентов и ординаторов/резидентов из вузов-партнеров, 9 преподавателей из иностранных вузов читали лекции и проводили практические занятия для обучающихся РязГМУ. В свою очередь 116 студентов РязГМУ освоили отдельные дисциплины на базах вузов-партнеров.

В отчетном году были подписаны:

- договор о сотрудничестве между РязГМУ и учреждением образования «Гомельский государственный медицинский университет»;
- договор о сотрудничестве между РязГМУ и некоммерческим акционерным обществом «Медицинский университет Семей» (в продление предыдущего договора с данной образовательной организацией);
- договор с Ташкентской медицинской академией Министерства здравоохранения Республики Узбекистан.

Также идет подготовка к подписанию договоров (меморандумов) о сотрудничестве с Азербайджанским медицинским университетом Министерства здравоохранения Азербайджанской Республики, а также с Университетом округа Франсиско Хосе Де Калдас (Республика Колумбия). Подписание соглашений запланировано на 2025 год.

В рамках уже подписанных соглашений университеты планируют работу по обучению студентов, развитию академических обменов, а также координации совместных образовательных проектов.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы в университете

Воспитательная работа в университете выделена в качестве одного из приоритетных направлений деятельности и является неотъемлемой частью процесса подготовки специалистов. В задачи университета входит подготовка

не только профессионала, но и духовно богатой личности, патриота и гражданина своей страны, способного к самореализации, самовоспитанию, самообразованию, самообучению.

Целью воспитательного процесса является гармоничное развитие личности студента, будущего специалиста, формирование у него потребности в интеллектуальном, нравственном и физическом развитии, создание условий для формирования у каждого студента социально-ценностных качеств, взглядов, убеждений.

В организационную структуру управления воспитательным процессом в университете входят:

- проректор по воспитательной работе и международной деятельности;
- управление внеучебной деятельности и молодежной политики, включающее:
 - центр развития добровольчества и социального проектирования,
 - отдел поддержки студенческой молодежи,
 - центр культуры и досуга;
- совет по воспитательной работе университета;
- музей университета;
- совет обучающихся РязГМУ, объединяющий:
 - советы студенческих активов факультетов;
 - совет актива общежитий;
 - студенческий кураторский корпус;
 - студенческий спортивный клуб «ССК РязГМУ»;
 - культурно-массовый сектор;
 - другие студенческие объединения.

5.2 Патриотическое воспитание

Ежегодно студенты университета принимают участие в патриотических проектах и акциях, посвященных памятным датам и дням воинской славы России, среди которых: акция «Блокадный хлеб» (27 января), День единых действий (19 апреля), Всероссийская акция «Диктант Победы», День памяти и скорби (22 июня), День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), День неизвестного солдата (3 декабря), День Героев Отечества (9 декабря), и другим историческим событиям нашей страны.

В третьем квартале 2024 года был реализован ряд патриотических мероприятий, посвященных Дню Победы. Совет обучающихся РязГМУ



провел акцию «Стена Памяти». Волонтеры Победы РязГМУ присоединились ко Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Активисты Культурно-массового сектора РязГМУ выступили с концертными программами в Рязанском областном клиническом госпитале для ветеранов войн, Рязанском многопрофильном СРЦ «Сосновый бор», Рязанском детском санатории памяти В.И. Ленина, Центре семьи и детства, Рязанском Лесопарке и Кремлёвском сквере. В бассейне «Аквамед» состоялась «Эстафета Победы», посвященная 79-й годовщине Великой Отечественной войны и объединившая всех любителей здорового образа жизни. В честь этого 79 участников проплыли по 25 метров вольным стилем. В преддверии Дня Великой Победы, в стенах Центра развития образования РязГМУ, для обучающихся и сотрудников был организован концерт Губернаторского камерного оркестра Рязанской области под управлением дирижёра Сергея Проскурина. Концерт стал завершением яркого блока проектов, посвященных 9 мая.

В университете создан и активно работает Патриотический клуб «ЯГоржусь!», который выступает организатором патриотических мероприятий. Важным направлением работы участников Клуба является работа в Музее истории РязГМУ. В течение 2024 года проведено 13 экскурсий для групп учащихся из школ, колледжей и вузов Рязанской области, также Музей посетили гости университетских мероприятий.

В 2024 году прошел студенческий конкурс сочинений «Если б завтра была война...», участниками которого стали 110 человек. Лучшие работы были отмечены дипломами и памятными подарками.

С 24 по 27 сентября в городе Смоленске прошёл II Всероссийский патриотический форум «Медики-патриоты», организованный при поддержке Ассоциации «Совет ректоров медицинских и фармацевтических высших учебных заведений». Студент медико-профилактического факультета, руководитель Клуба интеллектуальных игр РязГМУ Илья Столяров успешно выступил с презентацией своей работы «Добрая слава Доброславина: гигиена на службе Отечества». И по итогам защиты был удостоен диплома II степени.

Впервые в 2024 году студенты нашего университета стали участниками патриотического слета молодежи «Студенческий спецназ», который прошел на базе оздоровительного комплекса «Звездный» (Рязанская область, Спасский район, с. Выползово) с 7 по 11 октября 2024 года. Программа мероприятия включала в себя 5-ти дневные сборы по дисциплинам начальной военной подготовки: огневая и тактическая подготовки, тактическая медицина, военная топография, устройство и основы управления БПЛА, основы безопасности военной службы и общевоинские уставы.

Важным достижением стала победа в региональном конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий физическим лицам на реализацию молодежных проектов. Проект университета «Конкурс патриотической песни «Вместе с Россией» получил поддержку в размере 62 100 рублей. В 2024 году

конкурс уже в четвертый раз объединил сольных исполнителей и вокальные ансамбли образовательных организаций Рязанской области на сцене актового зала центра культуры и досуга Рязанского государственного медицинского университета.

5.3 Организация и работа студенческих отрядов

В университете созданы условия для развития профессиональных компетенций и навыков soft-skills у обучающихся. Быстрыми темпами развивается Всероссийское движение «Российские студенческие отряды». В РязГМУ работают 2 медицинских и 2 педагогических отряда, это около 150 студентов.

В январе 2024 года на базе РязГМУ было сформировано 2 отряда в рамках Всероссийской патриотической акции «Снежный десант». 30 бойцов в течение 3 дней работали в Пронском и Скопинской районах Рязанской области. А Межрайонный медицинский центр города Касимова принял у себя Окружной медицинский десант, организатором которого выступили медицинские студенческие отряды вуза. С 23 по 26 февраля в городе Архангельске прошел Всероссийский форум Всероссийской патриотической акции «Снежный десант». Участниками форума стали представители Российских студенческих отрядов со всей страны, в их числе и 4 студента РязГМУ.

2 июля 2024 года в новом студенческом пространстве университета состоялось торжественное мероприятие, посвященное сразу двум важным событиям: старту третьего трудового семестра и официальному открытию первого в регионе Штаба студенческих отрядов на базе вуза. В мероприятии приняли участие министр здравоохранения Рязанской области Александр Сергеевич Пшенников, ректор ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России Роман Евгеньевич Калинин и командир регионального отделения «Российских студенческих отрядов» (РСО) Дмитрий Сергеевич Босиков.



Вузовский Штаб студенческих отрядов РязГМУ объединил четыре существующих в университете с 2022 года отряды: медицинские отряды «Рассвет» и «Рефлекс» и педагогические отряды «Скорый» и «Камелот».

В рамках третьего трудового семестра 2024 года на целину отправились 80 бойцов. Студенческие медотряды работали с июля по август в медицинских организациях Шиловского, Касимовского и Рыбновского районов Рязанской области, а также на всероссийских и межрегиональных проектах г. Воронеже и Воронежской области и в Краснодарском крае. Бойцы педагогических отрядов работали вожатыми в детских лагерях и оздоровительных центрах

Рязанской области и Краснодарского края. Также 6 студентов РязГМУ выезжали на целину в качестве проводников на поездах дальнего следования.

Студенты с удовольствием принимают участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня. 5 студентов-бойцов СПО «Скорый» вошли в ТОП вожатых Всероссийского конкурса «Лига вожатых».

Боец СПО РязГМУ «Скорый» Юнгов Денис одержал победу в региональном конкурсе на предоставление грантов в форме субсидий физическим лицам на реализацию молодежных проектов. «Творческий проект «СПОй со мной!» и получил грант в размере 72 675 рублей. Проект нацелен, в первую очередь, на бойцов студенческих отрядов региона. А это значит, что благодаря такой инициативе самое масштабное движение страны РСО будет ещё активнее развиваться в Рязанской области.

В мае во второй раз был организован Слет студенческих отрядов РязГМУ «Перезагрузка», который стал доброй традицией и помогает эффективно выстроить подготовку к целине.

Прорывом 2024 года стало участие студентки лечебного факультета, бойца СПО РязГМУ «Скорый» Рязановой Виктории в Творческом фестивале в рамках Всероссийского слета РСО 65/20, который проходил в ноябре в Москве. Участниками Слета также стали 20 студентов и 2 сотрудника университета.

В 2024 году «Мисс РСО Рязанской области» стала студентка факультета клинической психологии (СПО РязГМУ «Скорый») Кречетина Дарья, а студент факультета клинической психологии (СПО РязГМУ «Скорый») Ломов Семён стал обладателем приза в специальной номинации.

По итогам работы в 2024 году «Лучшим студенческим отрядом Рязанской области» второй год подряд стал Студенческий педагогический отряд РязГМУ «Скорый», которому торжественно вручено переходящее знамя Губернатора Рязанской области.

Университет открыт для совместных проектов, в том числе выступает площадкой для проведения студенческих мероприятий. В сентябре на базе университета прошла региональная спартакиада студенческих отрядов, участниками которой стали студенты из 12 образовательных организаций Рязанской области. Также в течение года на базе вуза в рамках проекта «Академия вожатского мастерства (АВМ)» проходят обучение вожатые из всех педагогических отрядов региона.

В августе 2024 года на базе университета реализована вторая профильная смена Федерального проекта Движения Первых



«Университетские смены». В команду оргкомитета в качестве вожатых вошли бойцы студенческих отрядов РязГМУ.

5.4 Развитие студенческого самоуправления

В РязГМУ активно развивается студенческое самоуправление. Совет обучающихся РязГМУ (далее – СО РязГМУ) – это ведущий орган соуправления университетом, который осуществляет взаимодействие между администрацией, деканатами, и обучающимися. Студенческое самоуправление обеспечивает каждому студенту возможность принимать участие в управлении процессами в университете. Руководство советом обучающихся осуществляет председатель, который входит в состав ученого совета университета. Заседания совета обучающихся университета проходят ежемесячно. Формат проведения заседаний открытый, и любой обучающийся университета может присутствовать на заседаниях. СО РязГМУ – это дружный коллектив, который объединяет самых активных и целеустремленных молодых людей с целью решения вопросов по улучшению студенческой жизни. В 2024 году в составе Совета обучающихся работало 5 крупных секторов и 23 студенческих объединения.

Центральным событием 2024 года стали выборы нового председателя Совета обучающихся. Им стал студент лечебного факультета Савельев Игорь, который поддержал и продолжил традиции, инициированные Советом обучающихся ранее: скидка на обучение для успевающих студентов; увеличение выплаты обучающимся, имеющим знак



ГТО; розыгрыш для студентов парковочных мест на территории медицинского городка; ежемесячный розыгрыш абонементов в бассейн «Аквamed» для граждан Российской Федерации и иностранных студентов; проекты по благоустройству территории кампуса.

Обновилась команда студенческого актива университета: новые студенты возглавили Советы факультетов и студенческие объединения, например, из 7 председателей актива факультетов 4 выбраны в 2024 году. Командой студенческого совета РязГМУ был организован ряд крупных мероприятий: «Вертушка для первокурсников», «Посвящение в студенты», «Студенческая весна» и многие другие.

Совет иностранных студентов насчитывает около 100 активистов, которые принимают непосредственное участие во внеучебной деятельности и

соуправлении. Ключевыми мероприятиями для иностранных студентов являются: «Зарядка с чемпионом», «Посвящение в студенты», «Вертушка для иностранных студентов», проект «Окно в науку», спортивный фестиваль ААСК Фест, ежегодный фестиваль национальных культур «Дружить по-русски», праздник «Навруз», конкурс «Мисс и Мистер РязГМУ», Международный турнир по футболу «Планета РязГМУ». Кураторы из числа студентов старших курсов помогают первокурсникам найти друзей, привыкнуть к России, к её порядкам, обычаям, языку. Студенты регулярно устраивают тематические встречи и в неформальной обстановке общаются, делятся своими проблемами, помогая друг другу найти правильное решение вопроса.

Совет обучающихся общежитий – это активные и инициативные студенты, стремящиеся сделать жизнь в общежитиях комфортнее и интереснее. Они занимаются вопросами, связанными с бытовыми условиями проживания в общежитиях, помощью в адаптации первокурсников, координацией деятельности старост блоков и этажей, коммуникацией между администрацией и проживающими, а также обеспечением соблюдения правил проживания и организацией досуга. Совет необходим для выражения и учета мнения студентов, для общения, для постоянных коммуникаций между администрацией и проживающими.

Совместно со студенческим активом в общежитиях университета проводится профилактическая работа с проживающими: инструктажи по технике безопасности с участием сотрудников различных подразделений вуза и информационные встречи с приглашенными гостями, спортивные и культурно-просветительские мероприятия такие как: турнир по кросс-фиту, чемпионат по армрестлингу, киноклуб, студенческий стенд-ап, творческие вечера «Гитара по кругу» и др.

Новый учебный год в РязГМУ всегда стартует с проектов для первокурсников – «Пеший экскурсион» и «Вертушка», целью которых является знакомство с городом, вузом, возможностями для студентов в РязГМУ. Организаторами данных мероприятий выступают Совет обучающихся и Студенческий кураторский корпус РязГМУ. В 2024 году участие в «Вертушке» приняли 789 первокурсников, из которых более 200 студентов с удовольствием включились в деятельность студенческих объединений, таких как Движение Первых, Культурно-массовый сектор, Студенческий спортивный клуб РязГМУ, и волонтерских отрядов.

Важнейшим мероприятием для Совета обучающихся являются встречи с ректором. Это уникальный проект, который позволяет планировать работу студенческого актива в соответствии с потребностями студентов и возможностями администрации вуза. Такие встречи проходят дважды в учебный год и всегда собирают большое количество участников.

Постоянное развитие и возможности для самореализации даёт участие в форумных кампаниях и выездных лагерях актива. В 2024 году председатель Совета обучающихся РязГМУ Савельев Игорь принял участие в заседаниях Совета студентов Минздрава России (28-29.06.2024 г. в Москве и 2-4.10.2024 г. в рамках форума «Наукабиомед»), а делегация университета в составе 8 старост разных факультетов вуза побывала на Образовательном интенсиве «Старосты на Волге». В августе в составе делегации университета активисты Совета обучающихся приняли участие в региональном лагере молодежи и студентов «Роса», где приняли участие в конкурсе проектов от Росмолодёжь.Гранты. Проект «Академия вожатского мастерства. Перезагрузка» стал победителем конкурса и получил финансирование в размере 400 000 рублей. Реализация проекта продолжится в 2025 году.

В 2024 году отмечался двойной юбилей, связанный с жизнью и научной деятельностью известного рязанца, великого ученого Ивана Петровича Павлова: 175 лет со дня рождения и 120 лет со дня вручения Павлову Нобелевской премии. В сентябре, в день рождения известного ученого, на территории Лесопарка третий год подряд активистами СО РязГМУ был реализован проект «Веломарафон имени академика И.П. Павлова «Любители езды на велосипеде 2.0». Проект собрал более 200 участников из разных образовательных организаций региона.

30 октября Совет обучающихся РязГМУ провел ежегодное торжественное мероприятие «Посвящение в студенты». Участниками концерта стали 1100 – человек - первокурсники и активисты вуза.



Финал Российской национальной премии «Студент года» прошел в Москве с 15 по 20 декабря в рамках Всероссийского студенческого форума «Твой Ход — 2024». Студент стоматологического факультета Игнатов Павел и студентка лечебного факультета Калинина Анастасия достойно представили Рязанскую область и РязГМУ на финале в Москве.



6 декабря университет посетил Губернатор Рязанской области Павел Викторович Малков, который встретился со студенческим активом и представителями различных студенческих объединений вуза. На встрече у присутствующих была возможность рассказать о личных и командных достижениях, задать вопрос, предложить инициативу для региона. В ходе встречи студенты рассказали о достижениях и победах в 2024 году:

- студент стоматологического факультета Игнатов Павел стал победителем специальной номинации национальной премии «Россия — страна возможностей» в сфере «Здравоохранение»;

- студентка педиатрического факультета Строкова Екатерина – лауреат Всероссийского конкурса «Студент года. Медики» в номинации «Педиатрия»;

- студентка лечебного факультета Першина Ольга – победитель трека «Первопроходец» Всероссийского конкурса «Твой Ход»;

- Волонтерский отряд РязГМУ «Фарм» – призер Всероссийского конкурса лучших практик организации деятельности студенческих советов России;

- 22 студента награждены знаками Губернатора Рязанской области за особые успехи в общественной и добровольческой деятельности;

- 19 студентов и сотрудников вуза приняли участие во Всероссийских форумах Росмолодежи (Фестиваль «Таврида.АРТ», Форум «Евразия Глобал», Форум «Территория смыслов», Всероссийская смена «Бирюса», Форум молодых учёных «Полюс», «иВолга», «Добрино»);

- На базе РязГМУ открыт Международный клуб дружбы Рязанской области, а студент педиатрического факультета Рамазанов Алимурад стал лидером МКД и резидентом Рязанского Дома молодежи.

5.5 Волонтерские отряды

В настоящий момент в Волонтерском центре РязГМУ функционируют 5 направлений деятельности:

- ✓ медицинское,

- ✓ социальное и инклюзивное,
- ✓ экологическое,
- ✓ событийное и культурное волонтерство,
- ✓ патриотическое волонтерство и добровольчество в чрезвычайных ситуациях.

В состав Волонтерского центра входят 17 блоков медицинского добровольчества и волонтерских отрядов.

В 2024 году Волонтерский центр РязГМУ возглавила студентка лечебного факультета Распопова Елизавета. Именно она организует работу волонтеров, координирует событийное направление и в тесном сотрудничестве с другими студенческими объединениями и подразделениями университета помогает в организации различных мероприятий.

В течение 2024 года сотрудники центра развития добровольчества и социального проектирования прошли обучение по программе Акселерации и приняли участие в масштабной ДоброКонференции в Москве. 20 августа 2024 года мы получили подписанный лицензионный договор по франшизе Добро.Центров от Добро.РФ. С этого момента активно работает Добро.Центр РязГМУ https://vk.com/dobro_ryazgmu

В настоящее время на портале Добро.ру зарегистрировано <https://dobro.ru/organizations/130242/info> более 2500 обучающихся вуза.

С сентября 2024 года в университете реализуется программа «Обучение служением», которая даёт участникам: опыт решения социальных задач и возможность участия в конкурсах лучших практик и премии #МЫВМЕСТЕ; опыт организационной и управляющей деятельности компетенции проектной деятельности, управления и внедрения проектов новые возможности и инструменты для решения социально значимых задач «Обучение служением». Более 80 обучающихся РязГМУ задействованы в программе в качестве участников, наставников, кураторов проектных задач.

На протяжении 2024 года в 16 медицинских учреждениях Рязани ежедневно работали более 400 добровольцев университета. Волонтеры медики помогали медицинским сестрам и врачам, ассистировали в перевязочных и процедурных кабинетах, выезжали с бригадами скорой медицинской помощи, обеспечивали дополнительный уход и помощь пациентам, помогали в



заполнении необходимых документов в 25 отделениях больниц Рязани, вели запись населения на прием в регистратурах 9 поликлиник города.

Волонтеры РязГМУ проводят системную работу и масштабные информационные кампании, направленные на профилактику социально значимых заболеваний. В 2024 году волонтеры провели более 70 мероприятий - уроки здоровья, информационные лектории и квесты, профилактические интерактивные лекции для школ, образовательных организаций Рязанской области.



В 2024 году студентка 6 курса лечебного факультета Алиева Фатима представила личные достижения и успехи своей команды САН-ПРОФ в сфере профилактического просвещения населения и стала победителем народного голосования Премии «Герои социальных перемен - 2024».

За 2024 год совершено 14 выездов в ФАПы Рязанской области совместно со специалистами ГБУ РО «Центр общественного здоровья, медицинской профилактики и информационных технологий». С помощью волонтеров-медиков более 400 жителей отдаленных населенных пунктов нашей области получили необходимые консультации и врачебный осмотр. В 2024 году было проведено 17 мероприятий, которые охватили более 2000 тысяч человек.

В течение всего года добровольцы посещали станцию переливания крови и сдавали донорскую кровь, вступали в регистр доноров костного мозга, стремясь в любой момент помочь тем, кто в этом нуждается.

Благодаря помощи добровольцев волонтерского отряда РязГМУ «Звезда РязГМУ» жизнь одиноких более 30 пожилых людей становится проще и радостнее. Оказывая помощь в бытовых делах, мы учитываем главное – человеческое общение, психологическую поддержку, внимание к чужому человеку, то есть милосердие как навык, необходимый будущему врачу.

Медицинский спасательный отряд «SALUS», который работает в направлении «Волонтерство в чрезвычайных ситуациях» в 2024 году отметил 8 лет от момента создания. В марте 2024 года спасатели помогали в ликвидации последствий пожара и разборе завалов в Крокус Сити Холле, спасателями вручную было вырезано и разобрано более 900 кубометров обрушившихся конструкций. Каждый доброволец, участвовавший в ликвидации последствий, был отмечен Знаком Губернатора Рязанской области «Надежда и опора». В 2024 году грант в размере 2 870 000 получил проект «Учебно-тренировочные сборы [#СПАСАЯЖИЗНИ](#)» - победитель в номинации «МЫВМЕСТЕ» конкурса #РосмолодёжьГранты среди вузов.

В 2024 году 3 проекта РязГМУ стали призерами и победителями регионального этапа Международной Премии #МЫВМЕСТЕ

1 место - проект «Отряд «Здоровье» - заявитель, автор и инициатор

проректор по лечебной работе и развитию регионального здравоохранения РязГМУ Галина Борисовна Артеьева. Номинация «Обучение служением».

2 место - проект «Здоровые лёгкие» - это междисциплинарный проект кафедры факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша.

3 место - проект «Добро.Ярмарка» - студенческая инициатива, которую ежегодно реализует управление внеучебной деятельности и молодёжной политики РязГМУ вместе с волонтерскими отрядами вуза и добровольческими сообществами региона.



5.6 Формирование здорового образа жизни

Большое внимание в университете уделяется формированию среди студентов и профессорско-преподавательского состава ценностей здорового образа жизни, совершенствованию форм и методов физического воспитания, развития физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. В 2024 году был создан Совет по развитию студенческого спорта и формированию здорового образа жизни под председательством ректора университета профессора Р.Е. Калинина. Университет занял 3 место во Всероссийском конкурсе образовательных организаций высшего образования Министерства здравоохранения Российской Федерации на звание «ВУЗ здорового образа жизни».

Вуз располагает следующей базовой инфраструктурой, расположенной в студенческом городке: спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквamed», 2 игровых спортивных зала, зал для занятий борьбой, тир, уличные спортивные площадки и тренажеры. Кроме того, имеющаяся в составе университета база отдыха «Здоровье», расположенная в 20 километрах от города, позволяет в летние месяцы осуществлять организованный оздоровительный отдых студентов, проводить тематические спортивные смены и выездные образовательные интенсивы.

Студенческий спортивный клуб РязГМУ – объединение студентов, которые не только сами занимаются спортом, но и привлекают обучающихся университета к занятиям физической культурой. ССК РязГМУ носит звание «Лучший клуб ЦФО» и входит в ТОП-3 лучших студенческих спортивных клубов страны.

В течение 2024 года в университете функционировали 59 спортивных секций, было организовано более 100 спортивных и более 100 физкультурно-оздоровительных мероприятий различного уровня, среди которых: комплексная спартакиада университета, соревнования по 5 видам спорта в рамках Универлиги 2024-2025, Международный турнир по мини-футболу, 14 соревнований, посвященных знаменательным датам, товарищеские встречи, VIII Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, VIII Всероссийский чемпионат по дзюдо среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России, 3 региональных турнира и 7 областных соревнований, соревнования по 5 видам спорта в рамках II Этапа ЦФО IX Фестиваля спорта среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача».



Более 5000 обучающихся и сотрудников образовательных организаций Рязанской области сделали в сентябре 2024 года «Зарядку с чемпионом», организованную ССК РязГМУ.

Отчет о проведении спортивно-массовых мероприятий ССК в 2024 году <https://rzgmu.ru/images/upload/Employee/vospotd/3nom/5.pdf>

В 2024 году студенты РязГМУ достигли следующие результаты в спортивных соревнованиях:

1. VIII Всероссийский чемпионат по плаванию среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России – 1 место.
2. VIII Всероссийский чемпионат по дзюдо среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России – 3 место.
3. III международный турнир по плаванию на «Кубок ректора» (г. Гомель) – 1 место.
4. VII Всероссийский турнир по кикбоксингу среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России – 2 место.
5. Соревнования по мини-футболу женскому среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России – 1 место.
6. Соревнования по мини-футболу мужскому среди студентов медицинских и фармацевтических вузов России г. Барнаул – 1 место.
7. Всероссийский университетский форум «Делс» РНИМУ - 1 место.
8. Финал Фестиваля спорта среди студентов медицинских и

фармацевтических вузов России «Физическая культура и спорт – вторая профессия врача» – 3 место.

9. Региональный этап Всероссийского клубного турнира АССК России – 2 место.

10. Ночная хоккейная лига «Лига Надежды» - 3 место.

11. Чемпионат Рязанской области по мини-футболу (жен.) – 3 место.

12. Чемпионат города по волейболу (жен.) – 2 место.

13. Соревнования по волейболу (жен) в рамках АССК. ФЕСТ 2024 – 2 место;

14. Соревнования по волейболу (муж) в рамках АССК. ФЕСТ 2024 - 3 место;

15. Соревнования по баскетболу (жен) в рамках АССК. ФЕСТ 2024 -1 место;

16. Соревнования по дартсу в рамках АССК. ФЕСТ 2024 – 1 место;

17. Соревнования по шахматам в рамках АССК. ФЕСТ 2024 - 1 место;

18. Соревнования по мини-футболу (жен) в рамках АССК. ФЕСТ 2024 – 3 место.

5.7 Развитие студенческого туризма

В 2024 году туристический клуб РязГМУ «Theleos» отметил свое 50-летие масштабным семейным туристическим слетом, прошедшим на базе отдыха вуза «Здоровье». Мероприятие вызвало большой интерес у обучающихся и сотрудников вуза, участие в нем приняли более 100 человек.

Этот год стал для туристического клуба «Theleos» временем активного развития, новых маршрутов и ярких впечатлений. Благодаря слаженной работе команды, поддержке администрации университета и энтузиазму участников удалось реализовать множество проектов, направленных на популяризацию туризма и здорового образа жизни среди студентов.

Среди основных мероприятий можно отметить:

- 5 пеших походов по Рязанской области;
- 3 водных сплава по рекам Пра и Старица, а также по рекам Карелии;
- зимний лыжный поход;
- участие в соревнованиях по спортивному ориентированию.

5.8 Эстетическое воспитание

В 2024 году обучающиеся и сотрудники активно посещали спектакли в Рязанском театре драмы, Рязанском театре кукол, Рязанском музыкальном театре и Рязанском театре на Соборной, концерты в Рязанской областной филармонии. Общее количество организованных выходов – 8, а количество зрителей превысило 1000 человек. Студенты университета также активно пользуются программой «Пушкинская карта», по которой посещают культурные мероприятия самостоятельно.

С появлением в университете команды КВН «Собаки Павлова» вырос интерес к играм Рязанской лиги КВН. Более 100 студентов и сотрудников с удовольствием постоянно становятся зрителями фестивалей и игр КВН, поддерживают сборную вуза. Ярким студенческим мероприятием ежегодно

становится фестиваль «Студенческая весна», в котором задействовано более 1000 участников и зрителей.

За 2024 год проведено 257 культурно-массовых мероприятий и более 60 выездных концертов на территории Рязани и области. Артистами студенческого театра РязГМУ «Зеркало сцены» поставлено два спектакля.

К основным достижениям творческих коллективов университета можно отнести следующее:

- студенты университета в 13 раз подряд стали победителями Рязанской областной Студенческой весны.
- студент лечебного факультета Данила Бузин – Мистер студенчество Рязанской области, студентка лечебного факультета Софья Журавлева – Мисс зрительских симпатий.
- студент лечебного факультета Мажд Акрут – финалист XIII Национальном музыкальном проекте «Универвидение» и лауреат II степени Всероссийской студенческой весны 2024.
- вокальный ансамбль РязГМУ «Блестки» - участник проекта «Пой, душа!» Президентского фонда культурных инициатив.
- вокальный ансамбль РязГМУ «Блестки» - лауреаты II степени Всероссийской студенческой весны 2024.
- инструментальный коллектив «Джаззисты» - бронзовые призёры Всероссийской студенческой весны 2024.
- музыкальный театр РязГМУ «Музыкальная шкатулка» - победитель в Всероссийской студенческой весны 2024.
- студенты РязГМУ – победители Всероссийского фестиваля-конкурса «САЛЮТ, ПОБЕДА!».

В 2024 году проводилось множество различного рода мероприятий, приуроченных к Году Семьи. 4 февраля 2024 года прошли семейные веселые старты в рамках традиционного общеуниверситетского физкультурно-оздоровительного мероприятия «Лыжня РязГМУ». В мероприятии приняли участие более 20 семей студентов и сотрудников университета.





Впервые в 2024 году для многодетных семей сотрудников университета прошел увлекательный квест «По стопам академика И.П. Павлова», посвященный юбилею со дня рождения академика Ивана Петровича Павлова и вручения ему Нобелевской премии. Участники

квеста, объединенные по командам, посетили 6 разных станций. На каждой станции команда выполняла задание, напрямую связанное с аспектами жизни или с научной деятельностью известного рязанца академика И.П. Павлова. После успешного прохождения всех станций взрослые и дети вместе собрали пазл, где была зашифрована мудрая мысль - послание Ивана Петровича Павлова.

14 октября в Рязанском государственном медицинском университете прошла встреча ректора Романа Евгеньевича Калинина с молодыми студенческими семьями и обучающимися, воспитывающими детей. В ходе встречи в неформальной обстановке за чашкой чая обсуждались актуальные вопросы, касающиеся учебного процесса и поддержки студенческих семей.

Важным шагом в поддержке студенческих семей стало создание координационного центра, который работает на базе управления внеучебной деятельности и молодежной политики РязГМУ. Этот центр занимается комплексным обеспечением потребностей студентов с детьми, предлагая консультации в решении различных вопросов, связанных как с обучением и проживанием в общежитии, так и вопросами организации досуга.

С сентября 2024 года расширен спектр выплат молодым студенческим семьям и беременным женщинам. Единовременная выплата предоставляется студенткам, предоставившим справки о постановке на учёт на ранних сроках беременности до 12 недель или беременности сроком более 20 недель. Кроме того, важным нововведением стало утверждение ученым советом университета скидки на обучение в размере 10% для обучающихся, имеющих детей до 7 лет.

На базе одного из общежитий в кампусе университета открыт семейный блок, приспособленный для проживания студенческих семей с детьми, оснащенный игровой комнатой и собственным санузелом.

В ноябре в университете состоялось межвузовское мероприятие с международным участием «Семья в символах и знаках», объединившее представителей РязГМУ, БГПУ им. Максима Танка, РГУ имени С.А. Есенина и Академии ФСИН. Первым этапом мероприятия стал круглый стол «История семьи — история страны», на котором присутствующие получили теоретические знания по теме. Мероприятие продолжилось мастер-классом

«Создаем герб семьи», где участникам представилась возможность проявить свою креативность и с помощью раздаточного материала сделать гербы своих «факультетских семей» и презентовать их. Финальной площадкой мероприятия стал интеллектуальный квиз «Семейные тайны» от Клуба интеллектуальных игр РязГМУ.

В декабре студенты и сотрудники университета стали участниками душевного разговора на тему семьи «Христианство и семейные ценности». Гостем встречи стал клирик Храма праведного Иоанна Кронштадтского священник Пётр Гевурян. В рамках общения вместе с гостем студентам удалось обсудить важные для молодежи нравственные вопросы.

Ключевым событием в направлении расширения финансовых и нефинансовых мер поддержки для студенческих семей стало подписание регионального стандарта «Студенческая семья в ожидании счастья» между Правительством Рязанской области и всеми вузами региона. Совместная работа по поддержке студенческих семей продолжается.

6. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Структура лечебной деятельности

Лечебные подразделения университета, оказывающие медицинскую помощь обучающимся, работникам и населению региона, представлены

- Клиникой гематологии, онкологии и иммунологии;
- Поликлиникой РязГМУ, оказывающей первичную медико-санитарную помощь;
- стоматологической поликлиникой;
- детским туберкулезным санаторием «Кирицы».

Работа в структурных подразделениях университета, осуществляющих медицинскую деятельность в 2024 году, проводилась в соответствии с утвержденным планом.

Первичная медико-санитарная помощь студентам РязГМУ, РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ им. В.Ф. Уткина и Рязанского Политехнического института оказывается в поликлинике РязГМУ ул. Высоковольная д 11. Кроме того прием осуществляется в здравпунктах, расположенных в РГУ им. С.А. Есенина, РГРТУ им. В.Ф. Уткина и Рязанского Политехнического института, в помещениях выделенных в соответствии с договором безвозмездного пользования. Лабораторная и функциональная диагностика осуществляются в соответствующих диагностических подразделениях Клиники гематологии, онкологии и иммунологии (клинико-диагностическая лаборатория, рентгенодиагностический кабинет). Стоматологическую помощь студенты могут получить в стоматологической поликлинике университета.

Клиника гематологии, онкологии и иммунологии (Клиника ГОИ) создана в соответствии с решением ученого совета университета путем преобразования научно-клинического центра гематологии, онкологии и

иммунологии в лечебно-профилактическое подразделение – университетскую клинику. Клиника ГОИ является многопрофильной клиникой, оказывающей специализированную медицинскую помощь по пяти профилям: гематология, детская онкология, аллергология и иммунология, педиатрия и ревматология. Медицинская помощь оказывается в амбулаторных условиях и дневном стационаре. Клиника ГОИ располагается на территории двух корпусов, соединенных переходом. Общая площадь центра 1302 м². Клиника ГОИ включает консультативно-диагностическое отделение, дневной стационар, отделение платных услуг, клинко-диагностическую лабораторию, рентгенологический кабинет; медицинский кабинет предрейсовых и послерейсовых осмотров; административное отделение, научный отдел. В составе клиники функционируют регистратура, 11 врачебных кабинетов, дневной стационар, 2 процедурных кабинета, прививочный кабинет, кабинет АСИТ, кабинет массажа, физиокабинет, кабинет ЛФК, спелеокамера, кабинет УЗИ, в процессе лицензирования медицинская деятельность по профилю «трансфузиология». В штатном расписании Клиники ГОИ 65,92 ставок. Источниками финансирования Центра являются: средства ОМС (ТФОМС и ФФОМС), приносящая доход деятельность (ПДД), в том числе от медицинских осмотров, от работы по договорам с ЛПУ, ДМС.

Оснащение Клиники ГОИ соответствует стандартам оснащения и порядкам оказания медицинской помощи по всем профилям, указанным в лицензии на осуществление медицинской деятельности.

Кабинет Ультразвуковой диагностики оснащен ультразвуковым сканером Alpinion Ecub-9 высокого класса 2015 года выпуска. Сканер имеет 4 датчика (SP 1-5, SP 3-8, L3-12 Н, SC 1-6), применяется для исследования органов брюшной полости, почек, сердца, сосудов, щитовидной железы, лимфатических узлов, мягких тканей, нейросонографии.

Рентгенологический кабинет оснащен Цифровым рентгеновским аппаратом GE Proteus XR, который активно используется для проведения всех видов рентгенологических исследований (рентгенография органов грудной клетки; рентгенография черепа, включая РГ придаточных пазух носа; рентгенография шейного, грудного, поясничного и крестцового отделов позвоночника, включая РГ-исследование на сколиоз; рентгенография всех суставов и костей верхних и нижних конечностей, включая РГ кистей и стоп).

Клинко-диагностическая лаборатория Клиники ГОИ оснащена самым современным лабораторным оборудованием, позволяющим проводить дифференциальную диагностику болезней крови, иммунной системы и онкологических заболеваний. Лаборатория НКЦ аккредитована в Государственном реестре испытательных лабораторий.

Оборудование КДЛ Клиники ГОИ:

1. Автоматический иммуноферментный анализатор «Lazurite» - диагностика инфекций, аллергенов, аутоиммунных заболеваний методом иммуноферментного анализа.

2. Автоматический биохимический анализатор «Sapphire 400 Premium» - фотометрический и турбодиметрический метод диагностики для определения биохимических показателей.

3. Анализатор автоматический коагулометрический Sysmex COAG ANALYSER CA-660 COMPLETE – клоттинговый, хромогенный, иммунологический метод для определения параметров гемостаза.

4. Агрегометр «ChronoLog 490-4D» использует оптический метод для оценки агрегации тромбоцитов.

5. Анализатор автоматический гематологический Mindray BC-5150 – импедансный метод и метод проточной цитометрии для диагностики параметров крови.

6. Анализатор автоматический гематологический Sysmex XN-10 COMPLETE вариант исполнения XN-1000 – импедансный, оптический и флуоресцентный метод для диагностики параметров крови.

7. Анализатор автоматический для определения скорости оседания эритроцитов (СОЭ) ROLLER R-20 PN - использует микрофотометрический капиллярный анализ по принципу «остановленной струи» для определения СОЭ и преобразовывает результаты в единицы СОЭ по шкале Вестергрена (мм/ч) с высокой корреляцией с референсным методом.

8. Анализатор мочи DIRUI H-100 - использует отражательную фотометрию как основной метод диагностики. Этот принцип измерения основан на анализе отраженного света от реагентных тест-полосок, на которые нанесена моча.

9. Иммуноферментный планшетный анализатор STAT FAX 4200 - использует иммуноферментный анализ (ИФА) как основной метод диагностики.

10. Иммунохимический анализатор ACCESS - использует ИФА на субмикронных парамагнитных частицах с ферментативно-усиленной хемилюминесценцией, обеспечивающей высокую чувствительность и широкий динамический диапазон диагностики витаминов.

11. Проточный цитофлуориметр CYTOMICS FC 500 (Beckman Coulter) применяется для иммунофенотипирования лимфоцитов и оценки митохондриальной активности с использованием метода проточной цитофлуориметрии.

12. Система капиллярного электрофореза MiniCap (Sebia) использует капиллярный электрофорез как основной метод диагностики белковых фракций сыворотки крови и выявления патологических форм гемоглобина.

Трудности работы лаборатории, а также дневного стационара Клиники ГОИ в 2024 году связаны с нарушением логистики и прекращением поставок некоторых реагентов.

Выполнение плана по посещениям (амбулаторная помощь) в 2024 году (ОМС)

Профили	План	Факт	% выполнения плана
Гематология	4016	4321	110%
Онкология	950	693	73%
Педиатрия	28	14	50%
Иммунология	3250	3351	104%
Ревматология	30	43	143%
Итого:	8274	8422	103%

За 2024 год медицинская помощь в дневном стационаре в рамках программы обязательного медицинского страхования оказывалась детям, взрослым и беременным женщинам. За 12 мес. 2024 года пролечены 891 пациентов, 156 взрослых (в 2023г –177, в 2022г - 178).

Выполнение плана по законченным случаям (дневной стационар) в 2024 году

Профиль	План года	Факт	% выполнения плана
Гематология	328	341	104%
Онкология	25	25	100%
Педиатрия	50	41	82%
Иммунология	95	117	123%
Онкология без услуги	5	5	100%
Прочие	308	315	102%
ВМП	3	3	100%
КСГ	44	44	100%
Всего	57	47	83%
Итого:	871	891	102%

В 2024 году удалось избежать значительного перевыполнения плана по посещениям по ОМС, при этом увеличив количество платных посещений до 6070, против 5723 в 2023г (на 106%)

Активно работает кабинет АСИТ – 195 пациентов получили аллергенспецифическую иммунотерапию пероральными препаратами импортного и отечественного производства, против 144 в 2023 году и 106 в 2022 году. Проводится обследование по выявлению лекарственной аллергии, пробы с аутосывороткой при хронической крапивнице.

В 2024 году в дневном стационаре по профилю аллергология-иммунология проведено лечение 61 пациент (315 законченных случаев) по КСГ (применение генно-инженерных биологических препаратов): Омализумаб - 212, Синагис - 47, Ранвек - 41, Оренсия -12 и 44 пациента по

профилю ревматология (препараты: симзия, эмбрел, скайризи, когзентикс) (в 2023 году 314 законченных случаев). В настоящее время в центре применяются 10 генно-инженерных препаратов для лечения бронхиальной астмы, аллергического ринита, крапивницы, атопического дерматита и системных заболеваний соединительной ткани.

В 2024 году проведено 332 вакцинации 18 видами вакцин: 251 дети и 81 взрослые (242 вакцинации - в 2023г и 303- в 2022г).

В Клинике ГОИ получают медицинскую помощь 11 детей с тяжелыми жизнеугрожающими хроническими заболеваниями, в том числе редкими (орфанными) заболеваниями, в отношении которых Фондом «Круг добра» реализуется дополнительный механизм организации и финансового обеспечения оказания медицинской помощи, обеспечения лекарственными препаратами, в том числе не зарегистрированными в Российской Федерации (Коселуго – 5, Кьютаквиг – 5, Эларис – 1).

29 марта 2024 года проведена третья по счету Школа гематолога для врачей специалистов первичного звена.

В августе 2023 года прошел аудит Клиники ГОИ сотрудниками НМИЦ ДГОИ им. Д. Рогачева по профилю детская гематология. Работа клиники признана удовлетворительной. Принято решение о целесообразности создания на базе клиники кабинета переливания крови, в связи с чем данный вид медицинской деятельности проходит процесс лицензирования.

Лаборатория КГОИ аккредитована в Государственном реестре испытательных лабораторий. На базе отдела клинической лабораторной диагностики проводятся НИР в сотрудничестве с кафедрами ВУЗа и ЛПУ г.Рязани.

В настоящее время стоматологическая поликлиника РязГМУ является научно-методическим и лечебно-консультативным учреждением, ведущим в регионе образовательным, научным и лечебным центром. Здесь проводятся научные конференции и совещания; проходит подготовка стоматологических кадров и усовершенствование врачей-стоматологов. На базе стоматологической поликлиники, кроме лечебных отделений, сосредоточены учебные классы 3-х кафедр стоматологического факультета.

Стоматологическая поликлиника оснащена современным оборудованием, включая компьютерный томограф Planmeca ProMax 3D с цефалостатом. Имеющийся в эксплуатации прицельный рентгеновский аппарат Intra OS дооснащен системой компьютерной радиовизиографии, с целью заменить пленочные изображения на цифровые. Имеется аппарат для имплантологии и хирургии «Имплантмед», лазерный аппарат Picasso Lite, компактный SiroLaser Blue – первый стоматологический диодный лазер с синим, инфракрасным и красным диодами, что позволяет широко применять его при хирургических операциях в том числе на пародонте, лечении осложнений кариеса, повышенной чувствительности зубов. С целью

визуализации приобретены и используются в работе стоматологические микроскопы Leica и Karl ZEISS EXTARO 300. Приобретены и введены в эксплуатацию интраоральные сканеры 3Shape и Shining 3D позволяющие получать цифровые оттиски, так как 3D моделирование используется и отлично себя зарекомендовало в протезировании. В поликлинике имеется собственная зуботехническая лаборатория, оснащенная современным оборудованием в том числе литейной установкой Nautilus T (про-во Vego (Германия)), CAD/CAM системой, включающей в себя: фрезерный станок Ceramill Motion 2, высокотемпературную печь для спекания циркония Ceramill Therm III, сканнер Ceramill Map 400 (Amann Girrbach AG (Австрия)). Зуботехническая лаборатория является базой центра трансфера технологий, во фрезерной зуботехнической лаборатории установлен 3D принтер Capima на котором выполняется печать хирургических шаблонов для проведения дентальной имплантации. Проводится полный цикл сканирования, моделирования печати и постобработки прототипов ортопедических конструкций.

На сегодняшний день стоматологическая поликлиника — это современная поликлиника вектор развития которой направлен на развитие функциональной стоматологии с учетом эстетических требований и цифровизации процессов. Что подразумевает использование современных технических средств в совокупности с последними научными разработками. С этой целью проводится поэтапное совершенствование материально-технической базы, что включает ремонт площадей, приобретение и введение в эксплуатацию необходимого оборудования.

Штатное расписание включает 64,8 ставок. Структура Поликлиники состоит из административного отделения, отделения первичной специализированной стоматологической помощи, терапевтического, хирургического, ортопедического отделений, отделения среднего медицинского персонала, младшего медицинского персонала, рентгенологического кабинета. В поликлинике введен эффективный контракт, что позволяет стимулировать персонал к совершенствованию теоретических знаний, практических навыков и как следствие качественному выполнению своих трудовых обязанностей с достойными финансовыми показателями.

Центральная стерилизационная укомплектована стерилизаторами паровыми автоклавами, стерилизаторами воздушными, ванной ультразвуковой, аппаратом для герметичной упаковки инструментов. Центральная стерилизационная обеспечивает стерильными инструментами не только поликлинику, но и кафедры стоматологического факультета, отделение сосудистой хирургии на базе поликлиники РязГМУ.

В терапевтическом отделении проведено дооснащение кабинетов. С целью визуализации был приобретен и используется в работе стоматологический микроскоп экспертного класса ZEISS EXTARO 300 это

новейшая модель стоматологических микроскопов с флуоресцентной подсветкой, поляризационным фильтром и модулем естественного освещения, встроенной видеокамерой и стоматологический микроскоп Leica M320 Hi-End. В отделении используется компактный SiroLaser Blue – первый стоматологический диодный лазер с синим, инфракрасным и красным диодами. Это позволяет широко применять его при хирургических операциях в том числе на пародонте, лечении осложнений кариеса, повышенной чувствительности зубов.

В ортопедическом отделении проводится реабилитация стоматологических пациентов съёмными и несъёмными ортопедическими конструкциями различной сложности. Ортодонтическое лечение патологий прикуса различными конструкциями. Введен в эксплуатацию внутриворотовой сканер 3Shape позволяющий получать цифровые оттиски, так как 3D моделирование используется и отлично себя зарекомендовало в протезировании. Единственные в регионе проводим ортопедическую реабилитацию пациентов с обширными дефектами челюстей (резекции у онкологических больных, травмы, огнестрельные ранения), налажено взаимодействие с ФСС, с целью направления пациентов.

Проведен ремонт помещения зуботехнической лаборатории. Проведено полное техническое обслуживание и введение в эксплуатацию фрезерного станка Amman Girbach Ceramil Motion. Налажена работа лабораторного сканера Amman Girbach, отработана технология изготовления разборных моделей челюстей необходимая для выполнения работ в вышеуказанном оборудовании, в этих целях проведена закупка прибора и расходных материалов для изготовления разборных моделей Amman Girbach. Введен в эксплуатацию параллелометр P. Dental;

Зуботехническая лаборатория является базой центра трансфера технологий, во фрезерной зуботехнической лаборатории установлен 3D принтер Carima на котором выполняется печать хирургических шаблонов для проведения дентальной имплантации. Проводится полный цикл сканирования, моделирования печати и постобработки прототипов ортопедических конструкций.

Проведено дооснащение кабинетов хирургического отделения. Врачами отделения оказываются различные виды хирургических вмешательств включая дентальную имплантацию. Активно развивается навигационная хирургия, для этого производится печать хирургических шаблонов.

С целью повысить доступность стоматологической помощи для студентов РязГМУ, в студенческой поликлинике функционирует стоматологический кабинет, в 2024 году проведен ремонт кабинета.

Основным источником дохода стоматологической поликлиники являются платные услуги. В финансовом плане отмечается рост прибыли (90902582,3 – в 2023г., 122622046 – в 2024).

Поликлиника РязГМУ обслуживает прикрепленное население из числа обучающихся и работников ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, РГУ имени С.А. Есенина, РГРТУ и Рязанского института (филиала) Московского Политехнического университета. Штат поликлиники укомплектован на 97,4%: вакантна 1 ст. фельдшера. Лабораторная и УЗ-диагностика осуществляются в соответствующих диагностических подразделениях КГОИ. Некоторые виды диагностических обследований и консультаций производятся в медицинских организациях г. Рязани с оплатой за счет средств ОМС. Прикрепленный к поликлинике для медицинского обслуживания контингент составляет 5302 человека. Из них 272 – работники РязГМУ, 1892 – обучающиеся РязГМУ, 496 – РГУ, 63 – Рязанского Политехнического института, 404 - РГРТУ. Тем не менее, обслуживание всех студентов указанных вузов осуществляется поликлиникой в связи с необходимостью прохождения ими ежегодных медицинских осмотров и определения группы здоровья, определения функциональной группы для занятий физкультурой, проведения вакцинации, а также при обращении по поводу острых заболеваний. Таким образом, контингент, обслуживаемый поликлиникой, значительно превышает численность прикрепленных студентов для оказания им медицинской помощи. В рамках внебюджетной деятельности проводились медицинские профилактические осмотры в соответствии с приказами Минздрава России №29н, осмотрено 716 человек и оказана медицинская помощь иностранным студентам – 1426 случаев по ДМС. В отчетном году прошли флюорографическое обследование и предоставили сведения 4278 (86,4%) российских студентов, 3,1% обучающихся не предоставили сведений о прохождении ФЛГ-обследования за последние 2 года. Среди иностранных студентов, пребывающих на территории РФ охват ФЛГ-обследованием в 2024 году составил 92,7%. Прививочная работа проводилась в течение года согласно графику. В 2024 г. проведена плановая иммунизация по Национальному календарю здоровья – 213 человек, и 2980 человек привито от гриппа.

6.2 Выездная работа

С целью приблизить медицинскую помощь к населению удаленных населенных пунктов выезды планировались не только на базы межрайонных больниц, а также на базы ФАПов, врачебных амбулаторий и участковых больниц. Доставка бригады врачей осуществлялась транспортом ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России.

Отряд «Здоровье» РязГМУ осуществляет работу на основании плана выездов, утвержденного ректором Университета и согласованного Министром здравоохранения Рязанской области. В рамках работы отряда «Здоровье» в 2024 году осуществлено 14 выездов в различные районы Рязанской области. В работе отряда приняли участие сотрудники

университета по следующим специальностям: кардиология, терапия, эндокринология, гастроэнтерология, ревматология, пульмонология, неврология, сосудистая хирургия, ортопедия, оториноларингология, урология, гинекология, педиатрия, стоматология, онкология, офтальмология. Для проведения приема были задействованы сотрудники 11 клинических кафедр университета (31 преподаватель в том числе доктора и кандидаты медицинских наук), а также ординаторы 2 года обучения.

За 2024 год в рамках проведения выездной работы принято 1420 больных. При планировании выезда запрашивается мнение руководства медицинской организации о наиболее востребованных и проблемных направлениях работы и наличии узких специалистов. Данная информация учитывается в первую очередь при формировании бригады врачей-специалистов для проведения выезда.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 Состояние материально-технической базы университета

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Все корпуса находятся в оперативном управлении, внесены в реестр государственного имущества, разрешения от Роспотребнадзора и пожарной инспекции получены.

Общая площадь зданий университета составляет 88626,5 кв.м.

Имущественный комплекс вуза включает 16 самостоятельных учебно-лабораторных корпусов, 5 общежитий, спортивно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквamed», 3 спортивные площадки, центр культуры и досуга, 3 клиники, студенческую базу отдыха «Здоровье».

Кроме того, на основании договоров и соглашений университет использует площади лечебно-профилактических учреждений региона в качестве базы для проведения учебного процесса. Все учебные корпуса и общежития оснащены системами биометрической идентификации, организован высокоскоростной доступ в сеть Интернет, а также Wi-Fi-покрытие с доступом через личный кабинет сотрудников и студентов.

В 2024 году Правительство Рязанской области передало на баланс Университета здание площадью 9636,5 кв. м. В настоящее время проводится капитальный ремонт для организации новой клиники Университета. Реализуемый проект создания многопрофильной клинической базы университета позволит организовать лечебно-научно-образовательный комплекс для совершенствования и повышения качества образовательного процесса, подготовки компетентных кадров для здравоохранения,

активизации и расширения спектра научных клинических исследований, апробации новых медицинских технологий и разработки современных методов диагностики и лечения.

Кампус РязГМУ – уникальное по своей организации сочетание полноценного студенческого городка в центре Рязани и отдельных зданий, расположенных по всему городу. Благодаря этой особенности университет имеет возможность не только создавать благоприятные условия для обучения и проживания студенческой молодежи, а также комфортные условия труда для работников вуза, но и вносит вклад в улучшение инфраструктуры города и сохранение его культурно-исторического наследия, способствует социально-экономическому и культурному развитию региона.

В университете созданы все необходимые условия для занятий спортом и оздоровления. На территории медицинского городка успешно работает физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Аквамед». ФОК «Аквамед» оборудован автоматической системой хронометража, стартовым помостом и стартовыми тумбами с электронной фиксацией фальш-старта пловцов, согласно правилам международной федерации плавания FINA, необходимыми для проведения официальных соревнований.

Действует программа «Доступная среда»: информационные указатели с тактильным шрифтом Брайля, наличие пандуса у входной группы ФОК, подъемной платформы для инвалидов на 2 этаж, наличие специального подъемника для помощи при спуске в воду и подъеме из воды, отсутствие порогов на пути перемещения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Бассейн «Аквамед» посещают студенты и сотрудники университета, жители г. Рязани. Проводятся учебные занятия для студентов РязГМУ по учебной программе «Физическая культура». Для пенсионеров, инвалидов и многодетных семей действуют социальные тарифы. Среди студентов, школьников и ветеранов спорта проводятся соревнования по плаванию. В бассейне занимаются детские и взрослые группы, проводятся занятия для детей с ограниченными возможностями здоровья, занятия аквааэробикой, реализуются различные плавательные программы.

В ФОК «Аквамед» ежегодно проводится большое количество соревнований Всероссийского и регионального уровней.

Ректор университета Роман Евгеньевич Калинин является Президентом общественной организации «Федерация плавания Рязанской области».

В курортном посёлке Солотча Рязанской области расположена оздоровительно-спортивная база отдыха ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России «Здоровье» площадью 2,4 гектара, где в летний период отдыхают студенты и сотрудники университета. На базе отдыха имеются: благоустроенная столовая на 100 посадочных мест, 4 деревянных одноэтажных дачи для одновременного размещения до 100 отдыхающих и 8

дачных домиков; волейбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок, столы для настольного тенниса, бильярд. Летняя оздоровительная компания 2024 была организована в 4 смены с 15.06.24 по 22.08.24 – первая 36 дней совмещена с производственной практикой студентов 1,2 и 3 курсов, 2 и 3 я смены по 12 дней и 4 я смена для спортсменов РязГМУ. Всего за летний период, с учетом отдыха в Режиме «Выходного дня» отдохнули на б/о 332 человека, из них 240- студенты, 68- сотрудники и 24- дети сотрудников.

7.2 Социально-бытовые условия

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России имеет 5 общежитий:

- общежитие лечебного факультета (ул. Шевченко, д. 34, к. 1);
- общежитие фармацевтического и медико-профилактического факультета (ул. Высоковольтная, д. 11);
- общежитие на улице Гагарина д. 32;
- общежитие на улице Чернобаевской д. 17;
- общежитие на проезде Гоголя д. 4.

Во всех общежитиях на каждом этаже расположены кухни, оборудованные газовыми плитами, разделочными столами и раковинами. Также в каждом общежитии есть комнаты для стирки, оборудованные стиральными машинами. Студенты размещаются в двухместных, трёхместных и четырехместных комнатах. Каждая комната меблирована в зависимости от количества проживающих в ней человек (шкафы, кровати, стулья, столы, а также прикроватные тумбочки).

В общежитии лечебного факультета функционируют: 1 комната студенческого актива общежития, 5 комнат для самоподготовки и спортивная комната, оборудованная силовыми тренажерами и теннисным столом. В общежитии медико-профилактического факультета функционируют 2 комнаты для самоподготовки. В общежитии на Гагарина, д. 32 – 1 комната для самоподготовки, спортивная площадка на территории общежития. В общежитии на пр. Гоголя, д. 4 – комната самоподготовки, большая спортивная комната, буфет. В фойе общежитий есть зоны отдыха, установлены аппараты со снеками и кофе.

В каждом общежитии ведется видеонаблюдение, камеры расположены при входе и выходе и в коридорах. Входная группа оснащена блоком охраны и пропускной системы отпечатка пальцев, чтоб пройти через турникет.

В общежитиях оборудованы входы, доступные для лиц с ограниченными возможностями, также на входе в каждое общежитие размещены таблички со шрифтом Брайля. В общежитии лечебного факультета по адресу ул. Шевченко, д. 34, к.1 выделены 3 жилые комнаты, расположенные на первом этаже для лиц с инвалидностью.

Общий жилой фонд составляет 2313 мест. В настоящее время в общежитиях университета проживают 2051 обучающихся: иностранных

студентов и граждан РФ.

В общежитии лечебного факультета функционируют: 1 комната студенческого актива общежития, 7 комнат для самоподготовки и спортивная комната, оборудованная силовыми тренажерами и теннисным столом. В общежитиях организованы комната для самоподготовки студентов.

Питание студентов и сотрудников университета организовано в 3 собственных столовых и буфетах, всего посадочных мест 442. В буфетах и столовых организовано горячее питание, предусмотрены фитнес-меню и диетические блюда, предлагается собственная разнообразная выпечка. Меню ежедневно обновляется. С учетом посещения большого количества иностранных студентов в меню присутствуют блюда национальных кухонь.

Центр культуры и досуга Университета общей площадью 742 кв. м. имеет актовый зал на 350 мест, помещения для кружковой работы.

Библиотека РязГМУ после масштабной реконструкции превратилась в Центр развития образования. Теперь здесь можно не только взять учебную литературу или позаниматься в читальном зале, но и поработать в комфортной современной обстановке, провести мероприятие или просто отдохнуть в коворкинг-центре. На отремонтированном пространстве в здании Центра развития образования появились современные рабочие места для занятий на персональных компьютерах. Для студентов РязГМУ открыл свои двери диджитал-центр. Многие студенты уже оценили возможность поработать на своих гаджетах в коворкинге или библиоцентре, где имеется безлимитный WiFi.

В Рязанском государственном университете имени академика И.П. Павлова созданы все условия для занятий спортом, а также в вузе реализуется ряд проектов, касающихся формирования здорового образа жизни. На территории кампуса работает спортивный комплекс оборудованы 2 баскетбольные площадки, площадка для игры в хоккей и катания на коньках зимой, футбольное поле со специальным покрытием; теннисные корты; площадка для игры в пляжный волейбол с трибунами; площадка с силовыми уличными тренажерами.

В РязГМУ уделяется большое внимание развитию массового спорта и созданию условий для занятий физической культурой. Планируется дальнейшее обновление и расширение рекреационных пространств и установка спортивных объектов.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова» Министерства здравоохранения Российской Федерации
Регион, почтовый адрес	Рязанская область 390026, г.Рязань, ул.Высоковольтная, д.9
Ведомственная принадлежность	Министерство здравоохранения Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6235
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6140
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	95
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1240
1.2.1	по очной форме обучения	человек	1237
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	341
1.3.1	по очной форме обучения	человек	341
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69,36
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	77,49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	5
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	324/ 23,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1,94
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	60 / 92,3
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>	человек	378
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	314,9

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	471,7
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1816,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	34,2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	167,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	113469,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	198,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,9
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	99,8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	194,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	158/ 21,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	310/ 54,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	85 / 14,85
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско- <i>Ефремовский филиал ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</i>)	человек/%	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,7
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	998/16,0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	998 /16,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	246/ 3,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	245 /3,95
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 1,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	104 / 12,15
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	15 / 1,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	33 / 0,53
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	33
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 0,35
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	50 / 4,0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	93/ 7,5
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12938,9
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	354973,1
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	2230108,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3895,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2408,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,5
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	14,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	14,41
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,32
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,27
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	119,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	2051 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	125 / 2,0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	125
6.3.1	по очной форме обучения	человек	125
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	120
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	361 / 34,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	361 /63,1
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 /0