



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине	«Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология
Квалификация (специальность)	врач-офтальмолог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра глазных болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Колесников Александр Вячеславович	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Севостьянов Александр Евгеньевич		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филимонова Любовь Борисовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Гуськов Александр Викторович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

ФГОС	Приказ Минобрнауки России от 02.02.2022 № 98 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)
по итогам освоения практики
«Производственная (клиническая) практика
(вариативная часть)»**

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Форма промежуточной аттестации в 4 семестре – зачет без оценки.

I. Порядок проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестового контроля, анализа истории болезни, итоговой аттестации.

II. Оценочные средства

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет без оценки в 4 семестре в форме устного опроса у постели больного, ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Формы отчётности по практике - Дневник практики, индивидуальное задание, характеристика, отчёт.

Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и заключения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

Итоговый контроль предполагает по окончании практики базовой части проведение проверки документов (дневника практики, отчета о практических навыках, характеристики, отражающей уровень освоения профессиональных компетенций в период прохождения практики). Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

Критерии оценки зачета:

Зачет по практике ставится руководителем практики после проверки дневника с учетом характеристики работы студента и результатов сдачи практических навыков.

«Зачтено» выставляется ординатору если, он полностью выполнил программу практики, прочно использовал на практике усвоенный программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется при видоизменении клинической ситуации, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними практическими навыками и приемами выполнения практических задач в стационаре, поликлинике, БРИТ и приёмном отделении.

«Не зачтено» выставляется ординатору, который не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при работе в отделениях, и приёмном отделении, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не овладел практическими навыками

Фонды оценочных средств для проверки уровня сформированности компетенций

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Методика исследования конъюнктивы с пальпаторным выворотом век.
2. Методика исследования конъюнктивы с выворотом века стеклянной палочкой.
3. Методика исследования конъюнктивы с выворотом верхнего века векоподъемником.
4. Прием осмотра верхней переходной складки конъюнктивы.
5. Экзофтальмометрия с помощью обычной линейки и экзофтальмометра.
6. Исследование переднего отрезка глаза методом бокового освещения.
7. Исследование переднего отрезка глаза боковым освещением с бинокулярной лупой.
8. Биомикроскопия глазного яблока.
9. Исследование глаза проходящим светом, объяснить возможности способа.
10. Методика офтальмоскопии в обратном виде.
11. Методика офтальмоскопии в прямом виде.
12. Исследование глазного дна с помощью большого безрефлексного офтальмоскопа.
13. Исследование остроты зрения по таблицам с записью результатов.
14. Контрольные методы исследования остроты зрения.

15. Исследование зрительных функций при сильном их снижении с записью данных (ниже 0,1).
16. Исследование зрительных функций при отсутствии предметного зрения.
17. Исследование цветоощущения.
18. Субъективный метод определения клинической рефракции глаз с записью данных.
19. Исследование клинической рефракции методом скиаскопии.
20. Определение рефракции с помощью рефрактометра. Офтальмометрия.
21. Биометрия глаза с помощью ультразвукового аппарата (эхобиометрия).
22. Подбор очков при пресбиопии с написанием рецепта.
23. Наружная оптическая (очковая) коррекция эметропии (миопии, гиперметропии, астигматизма). Выписать рецепт на очки.
24. Определение качества и силы очковых стекол.
25. Определение оптических центров очковых стекол.
26. Определение положения ближайшей и дальнейшей точек ясного зрения.
27. Показать простейшие способы исследования бинокулярного зрения.
28. Методики измерения угла косоглазия.
29. Определение фиксации косящего глаза.
30. Закапывание капель и закладывание мази в конъюнктивальную полость.
31. Массаж и смазывание краев век.
32. Методики промывания конъюнктивальной полости.
33. Техника взятия отделяемого из конъюнктивальной полости для бактериологического исследования.
34. Исследование функциональной и анатомической проходимости слезоотводящих путей.
35. Проба Ширмера.
36. Зондирование канальцев и слезно-носового канала при дакриоциститах новорожденных.
37. Исследование чувствительности, обнаружение поверхностных дефектов роговицы.
38. Измерение внутриглазного давления пальпацией с записью данных.
39. Измерение внутриглазного давления тонометром Маклакова с записью данных.
40. Упрощенная тонография по Нестерову.
41. Исследование периферического зрения ориентировочным способом.
42. Исследование периферического зрения на периметре Ферстера с записью данных.
43. Исследование периферического зрения на проекционном периметре.
44. Кампиметрия.
45. Локализация разрывов сетчатки при отслойках с помощью периметра.
46. Боковая подсветка по Вургафту.
47. Гониоскопия.
48. Проанализировать данные периметрии, гониоскопии, определить по тонограммам внутриглазное давление и поставить диагноз глаукомы по современной классификации.
49. Удаление инородного тела из конъюнктивальной полости.
50. Удаление инородного тела из роговой оболочки.
51. Техника выполнения обзорных рентгеновских снимков.
52. Локализация инородных тел в глазу по рентгеновским снимкам.
53. Наложение монокулярной повязки.
54. Наложение бинокулярной повязки.
55. Диафаноскопия.
56. Субконъюнктивальные, парабульбарные и ретробульбарные инъекции.
57. Перивазальные новокаиновые блокады.
58. Уметь выписать рецепты на офтальмологические лекарственные препараты.
59. Оформление амбулаторной карты глазного больного.

60. Написание истории болезни в стационаре.

Типовые задания для комплексного оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения) и **«Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Устный опрос у постели больного (сдача практических навыков): ординатор демонстрирует способность работать с больным, делая доклад по одному из курируемых больных и показывая один из элементов физикального обследования больного.

Примерный алгоритм доклада больного:

1. ФИО, возраст
2. Отделение, палата
3. Оценка жалоб, особенностей анамнеза
4. Оценка проведенного ранее физикального осмотра
5. Назначение дополнительного лабораторного, инструментального обследования с обоснованием каждого, интерпретация полученных результатов.
6. Диагноз (структурированный) с обоснованием (по каждому пункту)
7. Назначение лечения с обоснованием каждого пункта.
8. Демонстрация проведения одного элемента из осмотра, аускультации, перкуссии, пальпации больного по органам и системам.