



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Пульмонология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Коршунова Л.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры
Бельских Э.С.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Е.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой внутренних болезней
Гольдина Е.М.	канд. мед. наук	ГБУ РО ОКБ г. Рязань	зав. пульмонологическим отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Пульмонология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: диагностические критерии заболеваний органов дыхания, их основные лабораторные и инструментальные показатели и тактику медикаментозной и немедикаментозной терапии. Уметь: интерпретировать данные лабораторных и инструментальных методик при диагностики патологий органов дыхания, формулировать диагноз согласно МКБ – 10, разрабатывать тактику лечения (медикаментозную и немедикаментозную) при заболеваниях органов дыхания. Владеть: навыками постановки клинического диагноза в группе пульмонологических больных (знаниями о структуре клинического диагноза и взаимосвязи нозологических форм) и проведения их рациональной терапии
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания	Знать: принципы рациональной терапии заболеваний органов дыхания, показания и противопоказания при назначении этиологической, патогенетической и симптоматической терапии, побочные эффекты применения лекарственных средств. Уметь: осуществлять рациональный выбор препаратов для лечения пульмонологических заболеваний, соответственно их клиническому течению, уметь правильно подобрать дозы и режимы их введения, уметь оценивать их эффективность. Владеть: навыками рациональной фармакотерапии заболеваний органов дыхания.

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.4. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-1.5. Оказывает медицинскую	Знать: основные неотложные состояния, встречающиеся в пульмонологической практике, и принципы оказания неотложной и экстренной помощи. Уметь: быстро заподозрить и диагностировать экстренные ситуации, оказать экстренную помощь, учитывая индивидуальные особенности клинического случая и условия, в которых он произошел. Владеть: знаниями, помогающими быстро распознать неотложную патологию, и алгоритмом выбора экстренной медикаментозной терапии.

	помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пульмонология» относится к Вариативной части Блока 1, дисциплина по выбору ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			9			
Контактная работа		24	24			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		-	-			
Лабораторные работы (ЛР)		-	-			
Практические занятия (ПЗ)		24	24			
Семинары (С)		-	-			
Самостоятельная работа (всего)		48	48			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		24	24			
Самостоятельное изучение тем		24	24			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72			
	з.е.	2	2			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1.	Вводное занятие. Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	3	Устный опрос
	2.	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	3	Устный опрос
	3.	Вирусные пневмонии, в том числе COVID 19	3	Устный опрос

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
	4.	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплтизмोगрафии.	3	Устный опрос
	5.	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	3	Устный опрос
	6.	Муковисцидоз легких. Бронхоэктазы.	3	Устный опрос
	7.	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	3	Устный опрос
	8.	Аллергические заболевания органов дыхания.	3	Устный опрос

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
2.	9	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
3.	9	Вирусные пневмонии., в том числе ассоциированные с COVID 19.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	6	Устный опрос
4.	9	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплтизмोगрафии.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
5.	9	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
6.	9	Муковисцидоз легких.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
7.	9	Бронхоэктазы.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
8.	9	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос

9.	9	Аллергические заболевания органов дыхания.	Подготовка к занятиям, самостоятельное изучение темы	5	Устный опрос
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Инструментальные и лабораторные методы исследования в пульмонологии	ОПК4 (4.1-4.3)	Устный опрос по контрольным вопросам
2.	Бронхиальная астма в свете новых рекомендаций GINA и новых клинических рекомендаций.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Устный опрос по контрольным вопросам
3.	Вирусные пневмонии., в том числе ассоциированные с COVID 19.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Устный опрос по контрольным вопросам
4.	СОАС (апноэ сна). Сипап-терапия. Методика бодиплтизмографии.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Устный опрос по контрольным вопросам
5.	Саркоидоз ВГЛУ и легких.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Устный опрос по контрольным вопросам
6.	Муковисцидоз легких.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Устный опрос по контрольным вопросам
7.	Бронхоэктазы.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Устный опрос по контрольным вопросам
8.	Интерстициальные заболевания легких на примере ИЛФ	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Устный опрос по контрольным вопросам
9.	Аллергические заболевания органов дыхания.	ОПК4 (4.1-4.3) ОПК7 (7.1-7.8) ПК1 (1.1-1.6)	Устный опрос по контрольным вопросам

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1) Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453230.html> (дата обращения: 20.11.2021). - Режим доступа : по подписке.

2) Пульмонология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. А.Г. Чучалина и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- 1) Бронхиальная астма : учеб. пособие / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Изд. дом. "Логос Пресс", 2015.
- 2) Саркоидоз: учеб. пособие. для ординаторов по спец. 31.08.49 "Терапия" / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016
- 3) Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / О. М. Урясьев, А. В. Коршунова, С. А. Куликов ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2016.
- 4) Аллергические заболевания органов дыхания : учеб. пособие для обуч. по основной проф. образоват. прогр. высш. образования по спец. 31.05.01 Лечеб. дело / Л. В. Коршунова, О. М. Урясьев, Ю. А. Панфилов, С. В. Фалетрова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 103 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 102-103. - 83-10. - Текст (визуальный) : непосредственный.
- 5) Функциональные методы диагностики в пульмонологии: учеб. пособие для обуч. в ординатуре по спец. 31.08.49 - Терапия / Ю. А. Панфилов, В. А. Луняков ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017
- 6) Лекционный материал кафедры, размещённый на платформе online.rzgmu.ru
- 7) Клинические рекомендации «Внебольничная пневмония у взрослых». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=654_1
- 8) Клинические рекомендации «Хроническая обструктивная болезнь легких». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=603_2
- 9) Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз)». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=372_2
- 10) Клинические рекомендации «Бронхиальная астма». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=359_2
- 11) Бронхоэктазы у взрослых больных: клинические рекомендации Европейского респираторного общества. Режим доступа: <https://journal.pulmonology.ru/pulm/article/viewFile/981/817>
- 12) Клинические рекомендации «Саркоидоз». Режим доступа: https://spulmo.ru/download/2020_klin_rek_sarkoidoz_final.pdf
- 13) Клинические рекомендации «Идиопатический легочный фиброз». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=677_2
- 14) Клинические рекомендации «Анафилактический шок». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=263_1
- 15) Клинические рекомендации «Аллергический ринит». Режим доступа: https://apicr.minzdrav.gov.ru/api.ashx?op=GetClinrecPdf&id=261_1
- 16) Временные методические рекомендации. Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID 19) Режим доступа: https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/064/610/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_C_OVID-19_V18.pdf
- 17) Салухов, В. В. Практическая пульмонология : руководство для врачей / под ред. В. В. Салухова, М. А. Харитонов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. : ил. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5780-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457801.html> (дата обращения: 11.06.2024). - Режим доступа : по подписке.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и	Доступ неограничен (после

дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную	Открытый доступ

клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория, оснащённая мультимедийной техникой	Мебель ученическая, компьютер, телевизор
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.