



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по модулю	ПМ.01. Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Квалификация	Зубной техник
Форма обучения	Очная

Разработчики: кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии, кафедра медицины катастроф и скорой медицинской помощи

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Васильева Т.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Олейников А.А.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии
Минаева Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой медицины катастроф и скорой медицинской помощи
Болобонкина Т.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кузнецов А.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической стоматологии
Пимахина Е.В.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры онкологии с курсом анестезиологии и реаниматологии
Кирпо А.В.		ООО «Зубной техник»	генеральный директор

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

В рамках программы профессионального модуля у обучающихся формируются следующие компетенции

Коды компетенции	Показатели освоения компетенции
ОК 01	Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации;

	– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты
ОК 04	Умения: – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 05	Умения: – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Умения: – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – основные действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1.	Навыки: – осуществление подготовки стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Умения: – подготавливать стоматологическое оборудование зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – подготавливать стоматологическое оснащение зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства Знания: – структура и организация зуботехнического производства; – оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории
ПК 1.2.	Навыки: – проведение контроля исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Умения: – проводить контроль исправности, правильности эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения, материалов зуботехнической лаборатории Знания: – правила эксплуатации стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – критерии исправности стоматологического оборудования и оснащения зуботехнической лаборатории к работе с учетом организации зуботехнического производства; – состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними; – нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов

ПК 1.3.	Навыки: – соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов
	Умения: – соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, правил техники безопасности; – соблюдать санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве
	Знания: – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья; – требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка, правила техники безопасности; – правила применения средств индивидуальной защиты; – санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве; – меры профилактики профессиональных заболеваний на зуботехническом производстве
ПК 1.4.	Навыки: – организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Умения: – организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знания: – должностные обязанности сотрудников на зуботехническом производстве; – нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность на зуботехническом производстве; – требования охраны труда; – нормы и правила делового общения; – способы разрешения конфликтных ситуаций на зуботехническом производстве
ПК 1.5.	Навыки: – ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

	– использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Знания: – правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет»
ПК 1.6.	Навыки: – оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Умения: – оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Знания: – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой модуля
ПМ.01 Выполнение подготовительных и организационно-технологических процедур при изготовлении зубных протезов и аппаратов

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																												
ОК 01-09 ПК 1.1-1.2		Задания закрытого типа																												
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Охарактеризуйте оттисковой материал согласно классификации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стенс</td><td>1</td><td>Гидроколлоидные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Альгинат</td><td>2</td><td>Твердокристаллические</td></tr><tr><td>В</td><td>Силикон</td><td>3</td><td>Эластические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гипс</td><td>4</td><td>Термопластические</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Стенс	1	Гидроколлоидные	Б	Альгинат	2	Твердокристаллические	В	Силикон	3	Эластические	Г	Гипс	4	Термопластические	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																										
А	Стенс	1	Гидроколлоидные																											
Б	Альгинат	2	Твердокристаллические																											
В	Силикон	3	Эластические																											
Г	Гипс	4	Термопластические																											
А	Б	В	Г																											
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность обработки стоматологических и зуботехнических инструментов А) стерилизация Б) дезинфекция В) сушка Г) очистка Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																									
А	Б	В	Г																											
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Расставьте верный вид инструмента согласно предназначению К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Бор алмазный</td><td>1</td><td>Обработка металла</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фреза твердосплавная</td><td>2</td><td>Препарирование эмали</td></tr><tr><td>В</td><td>Бор твердосплавный с ножкой</td><td>3</td><td>Обработка пластмассы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вулканитовый диск</td><td>4</td><td>Препарирование дентина</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Бор алмазный	1	Обработка металла	Б	Фреза твердосплавная	2	Препарирование эмали	В	Бор твердосплавный с ножкой	3	Обработка пластмассы	Г	Вулканитовый диск	4	Препарирование дентина									
	Объект		Характеристика																											
А	Бор алмазный	1	Обработка металла																											
Б	Фреза твердосплавная	2	Препарирование эмали																											
В	Бор твердосплавный с ножкой	3	Обработка пластмассы																											
Г	Вулканитовый диск	4	Препарирование дентина																											

		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
4.		Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность надевания защитных средств зубного техника, где: 1 – А) перчатки 2 – Б) маска 3 – В) защитная шапочка 4 – Г) защитный экран или очки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. Расставьте температуру плавления согласно типу металлического сплава К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Кобальтохромовый</td><td>1</td><td>1100 град. С</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Никель хромовый</td><td>2</td><td>1330 град. С</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Серебряно-палладиевый</td><td>3</td><td>1063 град. С</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Сплав золота 900 пробы</td><td>4</td><td>1250 град. С</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Кобальтохромовый	1	1100 град. С	Б	Никель хромовый	2	1330 град. С	В	Серебряно-палладиевый	3	1063 град. С	Г	Сплав золота 900 пробы	4	1250 град. С	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Кобальтохромовый	1	1100 град. С																														
Б	Никель хромовый	2	1330 град. С																														
В	Серебряно-палладиевый	3	1063 град. С																														
Г	Сплав золота 900 пробы	4	1250 град. С																														
А	Б	В	Г																														
6.		Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите контейнеры для утилизации согласно назначению: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Класс А</td><td>1</td><td>Эпидемиологически опасные отходы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Класс Б</td><td>2</td><td>Эпидемиологически безопасные отходы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Класс В</td><td>3</td><td>Токсикологически опасные отходы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Класс Г</td><td>4</td><td>Чрезвычайно эпидемиологически</td></tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Класс А	1	Эпидемиологически опасные отходы	Б	Класс Б	2	Эпидемиологически безопасные отходы	В	Класс В	3	Токсикологически опасные отходы	Г	Класс Г	4	Чрезвычайно эпидемиологически								
	Объект		Характеристика																														
А	Класс А	1	Эпидемиологически опасные отходы																														
Б	Класс Б	2	Эпидемиологически безопасные отходы																														
В	Класс В	3	Токсикологически опасные отходы																														
Г	Класс Г	4	Чрезвычайно эпидемиологически																														

				опасные отходы																												
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите соответствие материала категории <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Воск</td> <td>1</td> <td>Конструкционный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Гипс</td> <td>2</td> <td>Вспомогательный</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Альгинат</td> <td>3</td> <td>Моделировочный</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Керамика</td> <td>4</td> <td>Клинический</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Воск	1	Конструкционный	Б	Гипс	2	Вспомогательный	В	Альгинат	3	Моделировочный	Г	Керамика	4	Клинический	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	Воск	1	Конструкционный																													
Б	Гипс	2	Вспомогательный																													
В	Альгинат	3	Моделировочный																													
Г	Керамика	4	Клинический																													
А	Б	В	Г																													
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность полимеризации пластмасс, где: 1 – А) тянущихся нитей 2 – Б) тестообразная 3 – В) песочная 4 – Г) резиноподобная Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																													
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите соответствие устройства назначению <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Пылесос</td> <td>1</td> <td>Орошение полости рта</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аспиратор</td> <td>2</td> <td>Удаление зубных отложений</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Скейлер</td> <td>3</td> <td>Сбор аэрозоли</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Пустер</td> <td>4</td> <td>Сбор ротовой жидкости</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					Объект		Характеристика	А	Пылесос	1	Орошение полости рта	Б	Аспиратор	2	Удаление зубных отложений	В	Скейлер	3	Сбор аэрозоли	Г	Пустер	4	Сбор ротовой жидкости								
	Объект		Характеристика																													
А	Пылесос	1	Орошение полости рта																													
Б	Аспиратор	2	Удаление зубных отложений																													
В	Скейлер	3	Сбор аэрозоли																													
Г	Пустер	4	Сбор ротовой жидкости																													

		A	B	B	Г																								
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите соответствие компонентов конструкционному материалу <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Керамика</td> <td>1</td> <td>Сополимер</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Акрил</td> <td>2</td> <td>Каолин</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>KXC</td> <td>3</td> <td>Оксид иттрия</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Цирконий</td> <td>4</td> <td>Молибден</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>B</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Керамика	1	Сополимер	B	Акрил	2	Каолин	B	KXC	3	Оксид иттрия	Г	Цирконий	4	Молибден	A	B	B	Г				
	Объект		Характеристика																										
A	Керамика	1	Сополимер																										
B	Акрил	2	Каолин																										
B	KXC	3	Оксид иттрия																										
Г	Цирконий	4	Молибден																										
A	B	B	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Расставьте маркировку абразивности боров в порядке возрастания, где 1 – A) Красная 2 – B) Зеленая 3 – B) Черная 4 – Г) Желтая Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>B</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> </table>	A	B	B	Г	2	3	4	1																				
A	B	B	Г																										
2	3	4	1																										
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите материал в соответствии с его технологическим процессом <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>Керамика</td> <td>1</td> <td>Полимеризация</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Акрил</td> <td>2</td> <td>Синтеризация</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>KXC</td> <td>3</td> <td>Обжиг</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Цирконий</td> <td>4</td> <td>Плавление</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>A</td> <td>B</td> <td>B</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	A	Керамика	1	Полимеризация	B	Акрил	2	Синтеризация	B	KXC	3	Обжиг	Г	Цирконий	4	Плавление	A	B	B	Г				
	Объект		Характеристика																										
A	Керамика	1	Полимеризация																										
B	Акрил	2	Синтеризация																										
B	KXC	3	Обжиг																										
Г	Цирконий	4	Плавление																										
A	B	B	Г																										
13.	Прочитайте текст и установите последовательность.																												

		Укажите тип наконечника в порядке снижения скорости вращения, где 1 – А) Прямой 2 – Б) Турбинный 3 – В) Угловой 4 – Г) Эндодонтический Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> </table>				А	Б	В	Г	2	1	3	4																				
А	Б	В	Г																														
2	1	3	4																														
14.	14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите маркировку наконечника в соответствии с его типом <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 40%;">Объект</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 40%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Красная</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>1:1</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Синяя</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Повышающий</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Зеленая</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Понижающий</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Красная	1	1:1	Б	Синяя	2	Повышающий	В	Зеленая	3	Понижающий	А	Б	В									
	Объект		Характеристика																														
А	Красная	1	1:1																														
Б	Синяя	2	Повышающий																														
В	Зеленая	3	Понижающий																														
А	Б	В																															
15.	15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите соответствие устройства его функции <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 40%;">Объект</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 40%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Наконечник</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Подача сжатого воздуха</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Аспиратор</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Препарирование</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">В</td> <td>Автоклав</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Сбор ротовой жидкости</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Г</td> <td>Компрессор</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Стерилизация</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">А</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Б</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">В</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">Г</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Наконечник	1	Подача сжатого воздуха	Б	Аспиратор	2	Препарирование	В	Автоклав	3	Сбор ротовой жидкости	Г	Компрессор	4	Стерилизация	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	Наконечник	1	Подача сжатого воздуха																														
Б	Аспиратор	2	Препарирование																														
В	Автоклав	3	Сбор ротовой жидкости																														
Г	Компрессор	4	Стерилизация																														
А	Б	В	Г																														
16.	16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите соответствие оборудования наконечнику <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 40%;">Объект</td> <td style="width: 20px;"></td> <td style="width: 40%;">Характеристика</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">А</td> <td>Пневмомикромотор</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Турбинный наконечник</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td> <td>Электромикромотор</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Угловой наконечник</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Пневмомикромотор	1	Турбинный наконечник	Б	Электромикромотор	2	Угловой наконечник																
	Объект		Характеристика																														
А	Пневмомикромотор	1	Турбинный наконечник																														
Б	Электромикромотор	2	Угловой наконечник																														

		В	Гибкий рукав	3	Прямой наконечник
		Г	Шланг	4	Пустер
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите соответствие компонентов материалу				
			Объект		Характеристика
		А	Воск	1	Сульфат кальция
		Б	Альгинат	2	Парафин
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите соответствие свойств материалу	В	Гипс	3	Фторалюмосиликатное стекло
		Г	Цемент	4	Дигидрат сульфата кальция
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность, по которой приводится в работу наконечник, в том числе для зуботехнических работ, где А) Ротор турбины Б) Компрессор В) Педаль Г) Рукав				
			Объект		Характеристика
		А	Силикон	1	Ковкость
		Б	КХС	2	Тиксотропность
		В	Гипс	3	Полимеризация
		Г	Акрил	4	Кристаллизация
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
А	Б	В	Г							
4	2	1	3							
20.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Последовательность воздействия вредных материалов на организм человека при отравлении: А) психологическое; Б) механическое; В) токсическое; Г) физиологическое. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
А	Б	В	Г							
3	2	1	4							
		Задания открытого типа								
1.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие вы знаете виды стоматологических и зуботехнических наконечников?								
2.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите инструменты для обследования стоматологического больного?								
3.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте понятие асептики?								
4.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите определение и режимы дезинфекции?								
5.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как проводится дезинфекция слепков?								
6.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое предстерилизационная очистка?								
7.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Определение и методы стерилизации?								
8.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Назовите средства защиты персонала от инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит)?								
9.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте понятие антисептики?								
10.		Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите про химический состав, свойства и область применения полиэфирных оттисковых материалов в ортопедической стоматологии.								

	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите про термопластические массы в стоматологии.																													
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Каковы преимущества и недостатки А-силиконовых оттискных материалов?																													
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое коррозия? Расскажите про виды коррозии.																													
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Материалы для изготовления огнеупорных моделей – их свойства, состав и область применения.																													
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите о недостатках самоотверждающихся пластмасс.																													
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите о преимуществах самоотверждающихся пластмасс.																													
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое ковкость?																													
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое тиксотропность?																													
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Технологические свойства металлов в стоматологии.																													
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. В каком случае возникает межкристаллитная коррозия?																													
ОК 01-09 ПК 1.3-1.4		Задания закрытого типа																													
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Охарактеризуйте оттисковой материал согласно классификации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Стенс</td><td>1</td><td>Гидроколлоидные</td></tr><tr><td>Б</td><td>Альгинат</td><td>2</td><td>Твердокристаллические</td></tr><tr><td>В</td><td>Силикон</td><td>3</td><td>Эластические</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гипс</td><td>4</td><td>Термопластические</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Объект		Характеристика	А	Стенс	1	Гидроколлоидные	Б	Альгинат	2	Твердокристаллические	В	Силикон	3	Эластические	Г	Гипс	4	Термопластические	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																											
А	Стенс	1	Гидроколлоидные																												
Б	Альгинат	2	Твердокристаллические																												
В	Силикон	3	Эластические																												
Г	Гипс	4	Термопластические																												
А	Б	В	Г																												
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите соответствие компонентов материалу <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>			Объект		Характеристика																									
	Объект		Характеристика																												

		А	Воск	1	Сульфат кальция
		Б	Альгинат	2	Парафин
		В	Гипс	3	Фторалюмосиликатное стекло
		Г	Цемент	4	Дигидрат сульфата кальция
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	3.				
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Укажите соответствие между материалами и их классом			
			Объект		Характеристика
		А	гипс	1	Альгинат
		Б	Гидрогум	2	С-силикон
		В	Спидекс	3	А-силикон
		Г	EliteHD	4	гидроколлоиды
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	4.				
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Укажите соответствие между материалом и способом его подготовки			
			Объект		Характеристика
		А	Альгинат	1	Смесь с водой
		Б	С-силикон	2	Катализатор + масса
		В	А-силикон	3	Масса + масса
		Г	Воск	4	Разогрев
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	5.				
		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Укажите соответствие между материалом и его классом			
			Объект		Характеристика
		А	Цемион	1	Временный цемент
		Б	Эстелайт	2	Композит
		В	Тиэдент	3	Для пломбировки каналов

	<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>Парасепт</td> <td>4</td> <td>Цемент</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Г	Парасепт	4	Цемент	А	Б	В	Г																				
Г	Парасепт	4	Цемент																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и его характеристикой <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>А-силикон</td> <td>1</td> <td>Самая высокая точность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>С-силикон</td> <td>2</td> <td>Бюджетный материал</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Альгинат</td> <td>3</td> <td>Замешивается с катализатором</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гидроколлоид</td> <td>4</td> <td>Не эластичный</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	А-силикон	1	Самая высокая точность	Б	С-силикон	2	Бюджетный материал	В	Альгинат	3	Замешивается с катализатором	Г	Гидроколлоид	4	Не эластичный	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	А-силикон	1	Самая высокая точность																										
Б	С-силикон	2	Бюджетный материал																										
В	Альгинат	3	Замешивается с катализатором																										
Г	Гидроколлоид	4	Не эластичный																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и характером работы с ним <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Альгинат</td> <td>1</td> <td>В данный момент не используется</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>С-силикон</td> <td>2</td> <td>Модель отливают в течении часа</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А-силикон</td> <td>3</td> <td>Модель отливают в течении суток</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Гидроколлоид</td> <td>4</td> <td>Модель отливают в течении 2 недель</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Альгинат	1	В данный момент не используется	Б	С-силикон	2	Модель отливают в течении часа	В	А-силикон	3	Модель отливают в течении суток	Г	Гидроколлоид	4	Модель отливают в течении 2 недель	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Альгинат	1	В данный момент не используется																										
Б	С-силикон	2	Модель отливают в течении часа																										
В	А-силикон	3	Модель отливают в течении суток																										
Г	Гидроколлоид	4	Модель отливают в течении 2 недель																										
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и особенностями работы с ним <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Альгинат</td> <td>1</td> <td>Отличается низкой точностью</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>С-силикон</td> <td>2</td> <td>Отличается средней точностью</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А-силикон</td> <td>3</td> <td>Отличается высокой точностью</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Альгинат	1	Отличается низкой точностью	Б	С-силикон	2	Отличается средней точностью	В	А-силикон	3	Отличается высокой точностью												
	Объект		Характеристика																										
А	Альгинат	1	Отличается низкой точностью																										
Б	С-силикон	2	Отличается средней точностью																										
В	А-силикон	3	Отличается высокой точностью																										

		Г	Термопластический	4	В настоящее время не используется
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения		Объект		Характеристика
		А	Альгинат	1	Коронка из диоксида циркония
		Б	А-силикон	2	Частичный съемный пластиночный протез
		В	С-силикон	3	Металлокерамическая коронка
		Г	Гипс	4	Дублирование модели
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения		Объект		Характеристика
		А	Альгинат	1	Диагностический слепок
		Б	А-силикон	2	Бюгельный протез
		В	С-силикон	3	Цельнолитая коронка
		Г	Гипс	4	Отливка модели
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения		Объект		Характеристика
		А	Альгинат	1	Ключ
		Б	А-силикон	2	Разборная модель
		В	С-силикон	3	Полный съемный пластиночный

					протез
		Г	Гипс	4	Цельнокерамическая коронка
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		12. Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения			
			Объект		Характеристика
		А	Альгинат	1	Диагностическая модель
		Б	А-силикон	2	Слепок под вкладку
		В	С-силикон	3	Слепок под металлокерамический мост
		Г	Гипс	4	Слепок для ортодонтии
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		13. Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения			
			Объект		Характеристика
		А	Супергипс	1	Рабочая модель
		Б	Гипс	2	Диагностическая модель
		В	Базисный воск	3	Ваксап
		Г	Моделировочный воск	4	Базис протеза (модель)
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		14. Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения			
			Объект		Характеристика
		А	Металлическая гильза	1	Базис протеза
		Б	Кобальт-хромовый сплав	2	Штампованная коронка
		В	Диоксид циркония	3	Цельнолитая коронка

	Г	Акрил	4	Коронка методом CAD/CAM
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения			
	Объект		Характеристика	
А	Разделительный лак	1	Для отливки моделей	
Б	Супергипс	2	Для изготовления каркаса коронок	
В	Беззольный штифт	3	Для армирования слепков	
Г	Металлический штифт (зуботехнический)	4	Для изготовления разборных моделей	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения			
	Объект		Характеристика	
А	С-силикон	1	Слепок под коронку	
Б	А-силикон	2	Изготовление вкладки прямым способом	
В	Моделировочный акрил	3	Слепок под вспомогательную модель	
Г	Альгинат	4	Слепок под винир	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Укажите соответствие между материалом и способом его применения			
	Объект		Характеристика	
А	Керамическая масса	1	Изготовление кламмеров	

Б	Зуботехнический сплав	2	Изготовление цельнолитых коронок
В	Термопластичный полимер	3	Изготовление керамического слоя коронки
Г	Зуботехническая проволока	4	Изготовление базиса протеза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Укажите последовательность изготовления металлокерамической коронки

	Объект		Характеристика
А	Глазурь	1	1 этап
Б	Опак	2	2 этап
В	Дентинный слой	3	3 этап
Г	Металлический каркас	4	4 этап

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Укажите соответствие между материалом и его назначением

	Объект		Характеристика
А	Опак	1	Маскирует металлический каркас
Б	Дентинный слой	2	Имитирует ткани зуба
В	Глазурь	3	Защитное покрытие
Г	Краски для креамики	4	Имитация фиссур

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между материалом и его назначением

	Объект		Характеристика
А	А-силикон	1	Слепки для протезирования на

				имплантах
Б	С-силикон	2	Диагностический слепок	
В	Альгинат	3	Гипсовка моделей	
Г	Гипс	4	Слепки для регистрации прикуса	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	
Задания открытого типа				
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите про функции аспиратора			
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите о возможностях стоматологического скейлера			
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите о видах стерилизации			
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите про блок управления стоматологической установки			
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите про блок ассистента и гидроблок стоматологической установки			
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите про функции стоматологического визиографа			
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите про методы хранения стоматологических инструментов.			
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите про физический метод стерилизации.			
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение стерилизации в стоматологии			
10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение дезинфекции в стоматологии			
11.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Механические свойства материалов в стоматологии.			
12.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Краткая характеристика стоматологической керамики.			
13.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Эстетические свойства материалов в стоматологии.			
14.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.			

		Что такое ликвация в стоматологии?
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Физические свойства материалов в стоматологии.
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Охарактеризуйте понятие химических свойств в стоматологии
	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите механические свойства, применимые к стоматологическим материалам
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите о недостатках самоотверждающихся пластмасс.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое предстерилизационная очистка?
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Каковы преимущества и недостатки А-силиконовых оттисковых материалов?
		Практические задания – демонстрация практических навыков
	1.	Замешивание альгинатного оттискового материала
	2.	Замешивание С-силиконового оттискового материала
	3.	Замешивание А-силиконового оттискового материала
	4.	Замешивание и отливка моделей гипсом I-IV класса
	5.	Замешивание и заполнение литниковой формы формовочной массой
	6.	Демонстрация работы с прямым наконечником
	7.	Пескоструйная обработка
	8.	Пароструйная обработка
	9.	Шлифовка и полировка металла
	10.	Шлифовка и полировка полимеров для несъемного протезирования
	11.	Шлифовка и полировка полимеров для съемного протезирования
	12.	Шлифовка и полировка диоксида циркония
	13.	Шлифовка и полировка керамики
	14.	Замешивание цинк-фосфатного цемента
	15.	Замешивание поликарбонатного цемента
	16.	Последовательное надевание маски, перчаток, защитной шапочки, защитного экрана
	17.	Последовательная паковка пластмассы для полимеризации съемных и несъемных протезов
	18.	Последовательное нанесение керамической массы на кобальтохромовый каркас
	19.	Последовательное моделирование воском конструкций для несъемного протезирования
	20.	Последовательное моделирование конструкции съемного протеза
ОК 01-09		Задания закрытого типа

ПК 1.5

1.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и способом его применения

	Объект		Характеристика
А	Байт-регистрат	1	Слепок под коронки
Б	Альгинат	2	Регистрация прикуса
В	С-силикон	3	Слепок для протезирования на имплантах
Г	А-силикон	4	Слепок для съемных протезов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и способом его применения

	Объект		Характеристика
А	Байт -регистрат	1	Слепки для гипсовки в артикулятор
Б	С-силикон	2	Слепки для несъемного протезирования
В	А-силикон	3	Слепки для протезирования на имплантах
Г	Альгинат	4	Слепки для съемного протезирования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и его характеристиками

	Объект		Характеристика
А	Байт-регистрат	1	Повышенная точность
Б	А-силикон	2	Повышенная твердость
В	С-силикон	3	Возможность влиять на скорость полимеризации при замешивании
Г	Альгинат	4	Бюджетность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и его названием

	Объект		Характеристика
А	Байт-регрстрат	1	Силагум
Б	А-силикон	2	Оккюфаст
В	С-силикон	3	Ортопринт
Г	Альгиант	4	Зетаплюс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и его названием

	Объект		Характеристика
А	Байт-регрстрат	1	о-Bite
Б	А-силикон	2	Гидрогум
В	С-силикон	3	EliteHD
Г	Альгиант	4	Спидекс

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и его свойствами

	Объект		Характеристика
А	Байт-регрстрат	1	Использует реакцию поликонденсации
Б	А-силикон	2	Использует реакцию полиприсоединения
В	С-силикон	3	Полимеризуется при связывании с водой

Г	Альгиант	4	По своей природе является С-силиконом
---	----------	---	---------------------------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и его свойствами

	Объект		Характеристика
А	Акрил	1	Не имеет остаточного мономера
Б	Термопластичный полимер	2	Имеет остаточный мономер после полимеризации
В	С-силикон	3	После полимеризации побочные усадки почти не происходит
Г	А-силикон	4	После полимеризации дает усадку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

8. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и его усадкой

	Объект		Характеристика
А	А-силикон	1	Долгое время не дает усадки
Б	С-силикон	2	Дает существенную усадку
В	Альгинат	3	В настоящее время не применяется
Г	Гипс	4	Дает небольшую усадку

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

9. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите соответствие между материалом и особенностям работы с ним

	Объект		Характеристика
--	--------	--	----------------

А	А-силикон	1	Замешивают 2 пасты
Б	С-силикон	2	Замешивают в холодной воде
В	Альгинат	3	Замешивают с катализатором
Г	Гипс	4	Замешивают с солью

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

10. Прочитайте текст и установите соответствие.
Укажите соответствие между материалом и особенностям работы с ним

	Объект		Характеристика
А	Гидрогум	1	Замешивается в пистолете
Б	Силагум	2	Замешивают 2 пасты
В	Окклюфаст	3	Замешивают с солью
Г	НightRock	4	Замешивают с водой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

11. Прочитайте текст и установите соответствие.
Укажите соответствие между видом оттискового материала и способом его применения

	Объект		Характеристика
А	Корректирующий слой силикона	1	Изготовление ключа
Б	Базовый слой силикона	2	Снятие функционального оттиска
В	Байт регистрат	3	Слепок под съемный протез
Г	Альгинат	4	Регистрация окклюзии

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между материалом и способом его применения

	Объект		Характеристика
А	Поливинилсилаксан	1	Слепки под коронки
Б	Метилакрилат	2	Изготовление моделей

В	Гипс	3	Изготовление базисов протезов
Г	Альгинат натрия	4	Слепки диагностические

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между материалом и его способом применения

	Объект		Характеристика
А	Альгинат натрия	1	Снятие слепков
Б	Кобальт-хромовый сплав	2	Изготовление безметалловых конструкций
В	Диоксид циркония	3	Изготовление базиса протеза
Г	Полиметилакрилат	4	Изготовление металлических конструкций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

14. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между материалом и его свойствами

	Объект		Характеристика
А	Гидрогум	1	Высокая усадка
Б	Гипс	2	Высокая хрупкость
В	Оклюфаст	3	Средняя эластичность
Г	Силагум	4	Высокая твердость

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

15. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие материала и его свойств

	Объект		Характеристика
А	Гидроколор	1	Меняет цвет при затвердевании
Б	Спидекс	2	Соль влияет на застывание

В	Гипс	3	При полимеризации выделяет остаточный мономер
Г	Полиметилакрилат	4	Количество катализатора влияет на затвердевание

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между материалом и максимальным временем хранения оттиска

	Объект		Характеристика
А	Гидроколор	1	Час
Б	Спидекс	2	3 дня
В	Силагум	3	14 дней
Г	Гипс	4	Не применяется

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

17. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между факторами и их влиянием на альгинатный оттисковый материал

	Объект		Характеристика
А	Замешивается в горячей воде	1	Уменьшение времени полимеризации
Б	Замешивается в холодной воде	2	Увеличение времени полимеризации
В	Замешивается в избытке воды	3	Излишняя вязкость
Г	Замешивается в недостаточном объеме воды	4	Излишняя текучесть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

18. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между факторами и их влиянием на С-силиконовый оттисковый материал

	Объект		Характеристика
А	Увеличение дозы добавляемого катализатора	1	Замедляет полимеризацию
Б	Сокращение дозы добавляемого катализатора	2	Не влияет
В	Смачивание полимеризующийся массы водой	3	Ускоряет полимеризацию
Г	Добавление соли	4	Масса приходит в негодность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

19. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между факторами и их влиянием на А-силиконовый оттисковый материал

	Объект		Характеристика
А	Замешивание массы в теплых условиях	1	Ускоряет полимеризацию
Б	Замешивание массы в холодных условиях	2	Замедляет полимеризацию
В	Смачивание полимеризуемой массы водой	3	Приводит массу в негодность
Г	Добавление в массу катализатора	4	Не влияет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
Установите соответствие между массой и ее способом замешивания

	Объект		Характеристика
А	Альгинат	1	В смесителе (вакуумном)
Б	Полисульфидные массы	2	В смесителе-пистолете
В	Байт-регрисат	3	В руках
Г	С-силикон	4	В емкости с водой

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г	
		Задания открытого типа				
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Дайте определение стоматологического материаловедения как прикладной науки.				
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое «идеальный стоматологический материал»?				
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Существует ли универсальный «идеальный» стоматологический материал? Поясните свой ответ				
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Как классифицируют стоматологические материалы? Назовите классификации и поясните, на каком принципе они основаны.				
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое биосовместимость и биоинертность?				
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что означают виды испытаний стоматологических материалов <i>invitro</i> и <i>invivo</i> ?				
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие свойства материалов определяют возможность их применения в различных областях стоматологии?				
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие показатели характеризуют физико-химические свойства стоматологических материалов?				
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Механические свойства материалов в стоматологии.				
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое концентрация напряжения и концентратор напряжения?				
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое теоретическая прочность?				
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. На какие типы можно разделить стоматологические материалы?				
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие показатели характеризуют эстетические свойства стоматологических материалов?				
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие факторы влияют на восприятие цвета восстановительного материала?				
	15.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое эталонные расцветки стоматологических восстановительных материалов?				
	16.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Какие системы и аппараты для объективного измерения цвета вы можете назвать?				

	17.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такой адгезив и субстрат?
	18.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Расскажите о механизмах адгезионного взаимодействия и типах адгезионных связей.
	19.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Что такое адгезионные и когезионные силы?
	20.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ. Перечислите и охарактеризуйте типы адгезионных связей.

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией				
ОК 01-09 ПК 1.1-1.5		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: МЕДЛЕННОЕ ОХЛАЖДЕНИЕ КЮВЕТЫ НА ВОЗДУХЕ а) предохраняет протез от деформации б) облегчает извлечение протеза из кюветы в) предохраняет от образования пористостей г) облегчает отделение гипса от пластмассового базиса Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К РАБОЧЕЙ МОДЕЛИ ЯВЛЯЕТСЯ а) отсутствие пор, пузырей в пределах отпечатков переходной складки б) высота цоколя модели 0,5 - 1см в) массивность, громоздкость г) нечеткий рельеф слизистой в передней трети неба					

		Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ (СЛЕПКУ) ЯВЛЯЕТСЯ а) точное отображение тканей протезного ложа б) легкая вводимость в полость рта в) легкая выводимость из полости рта г) допустимость усадки при хранении Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫМ ВИДОМ ГИПСОВКИ МОДЕЛИ В КЮВЕТУ ЯВЛЯЕТСЯ а) обратный б) прямой в) стандартный г) комбинированный Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ШТАМПОВАННЫЕ КОРОНКИ ИЗ СТАЛИ ОТБЕЛИВАЮТ а) в водном растворе соляной и азотной кислот б) в концентрированной соляной кислоте в) в азотной кислоте

	г) в спирте Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ТОЛЩИНА СТАЛЬНОЙ ГИЛЬЗЫ РАВНА _____ ММ а) 0,28 б) 0,32 в) 0,30 г) 0,29 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ЗОЛОТАЯ ШТАМПОВАННАЯ КОРОНКА ИЗГОТАВЛИВАЕТСЯ ИЗ СПЛАВА ПРОБЫ а) 900 б) 585 в) 750 г) 545 Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ МОДЕЛИРОВАНИИ ШТАМПОВАННЫХ КОРОНОК ПЕРВАЯ ПОРЦИЯ ВОСКА НАНОСИТСЯ				

		а) кипящей б) теплой в) расплавленной г) не имеет значения Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
ОК 01-09 ПК 1.6		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ГОЛОВУ ПОСТРАДАВШЕГО НЕОБХОДИМО а) запрокинуть назад б) повернуть на бок в) нагнуть вперед г) оставить в том положении, в котором голова пострадавшего находится Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
	А	Б	В	Г		
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПОЛОЖЕНИЕ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ ПОСТРАДАВШЕГО ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ а) выдвинута вперед б) плотно прижата к верхней челюсти в) роли не играет г) выдвинута вперед, только если введен воздуховод Запишите выбранный ответ - букву:					

		А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: НАИБОЛЬШАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ ЕЕ ПРОВЕДЕНИИ В ПРЕДЕЛАХ ПЕРВЫХ МИНУТ а) 6 б) 10 в) 15 г) 20 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Текст задания: ПРИ ПРОВЕДЕНИИ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНОЙ РЕАНИМАЦИИ ОДНИМ СПАСАТЕЛЕМ СООТНОШЕНИЕ КОМПРЕССИИ ГРУДНОЙ КЛЕТКИ К ИСКУССТВЕННОЙ ВЕНТИЛЯЦИИ ЛЕГКИХ СОСТАВЛЯЕТ а) 30:2 б) 5:2 в) 15:2 г) 5:1 Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г

Код компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОК 01- 09 ПК 1.6		Задания закрытого типа
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите термин и определение терминального состояния:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Предагония	1	Состояние, характеризующееся отсутствием сознания и рефлексов, невозможностью определения АД, ослаблением пульса на крупных артериях, нарушением сердечного ритма.
Б	Терминальная пауза	2	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса и сердечных сокращений, прекращением дыхания; угнетением сознания и спонтанных движений или реакций на звуковые, болевые и проприоцептивные раздражения. Роговичные рефлексы и реакции зрачков на свет отсутствуют
В	Агония	3	Состояние, характеризующееся отсутствием пульса на периферических артериях, нарушением дыхания, цианозом или бледностью, угнетением сознания
Г	Клиническая смерть	4	Состояние, продолжающееся 1-4 минуты: дыхание прекращается, развивается брадикардия, иногда асистолия, исчезают реакции зрачка на свет

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации:

1. Выполнение компрессий грудной клетки
2. Определение наличия или отсутствия дыхания
3. Определение наличия или отсутствия сознания

		4. Вызов бригады скорой медицинской помощи Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
3.		Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильный алгоритм при работе с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД): 1. Наложить электроды на оголенную грудь больного 2. Включить АНД и далее следовать его голосовым и визуальным командам 3. Нажать на кнопку для разряда (в случае не автоматического режима работы прибора) 4. Убедиться, что во время анализа ритма никто не прикасается к больному Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																														
4.		Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие типа кровотечения его характеристикам. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 5%;"> </th><th style="width: 40%;">Тип кровотечения</th><th style="width: 5%;"> </th><th style="width: 50%;">Характеристики</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Артериальное</td><td>1</td><td>Наблюдается, например, при отрыве конечностей</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Венозное</td><td>2</td><td>Струя пульсирующая, ярко-алого цвета</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Капиллярное</td><td>3</td><td>Струя непрерывная, темно-вишневого цвета</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Смешанное</td><td>4</td><td>Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">А</td><td style="width: 25%;">Б</td><td style="width: 25%;">В</td><td style="width: 25%;">Г</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>					Тип кровотечения		Характеристики	А	Артериальное	1	Наблюдается, например, при отрыве конечностей	Б	Венозное	2	Струя пульсирующая, ярко-алого цвета	В	Капиллярное	3	Струя непрерывная, темно-вишневого цвета	Г	Смешанное	4	Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное	А	Б	В	Г				
	Тип кровотечения		Характеристики																														
А	Артериальное	1	Наблюдается, например, при отрыве конечностей																														
Б	Венозное	2	Струя пульсирующая, ярко-алого цвета																														
В	Капиллярное	3	Струя непрерывная, темно-вишневого цвета																														
Г	Смешанное	4	Кровоточит вся рана, кровотечение неинтенсивное																														
А	Б	В	Г																														
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды повязок с их назначением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 5%;"> </th><th style="width: 40%;">Вид</th><th style="width: 5%;"> </th><th style="width: 50%;">Назначение</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Чепец</td><td>1</td><td>На суставы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Уздечка</td><td>2</td><td>На один глаз</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Монокулярная</td><td>3</td><td>На волосистую часть головы</td></tr> </table>					Вид		Назначение	А	Чепец	1	На суставы	Б	Уздечка	2	На один глаз	В	Монокулярная	3	На волосистую часть головы												
	Вид		Назначение																														
А	Чепец	1	На суставы																														
Б	Уздечка	2	На один глаз																														
В	Монокулярная	3	На волосистую часть головы																														

	<table border="1"> <tr> <td>Г</td> <td>Крестообразная</td> <td>4</td> <td>Фиксация нижней челюсти</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Г	Крестообразная	4	Фиксация нижней челюсти	А	Б	В	Г																				
Г	Крестообразная	4	Фиксация нижней челюсти																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Определите соответствие степени поражения электрическим током его описанию К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Степень</td> <td></td> <td>Описание</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>I степень</td> <td>1</td> <td>Состояние клинической смерти</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>II степень</td> <td>2</td> <td>Судорожное сокращение мышц с потерей сознания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>III степень</td> <td>3</td> <td>Судорожное сокращение мышц без потери сознания</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>IV степень</td> <td>4</td> <td>Потеря сознания с нарушением сердечной деятельности и дыхания</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Степень		Описание	А	I степень	1	Состояние клинической смерти	Б	II степень	2	Судорожное сокращение мышц с потерей сознания	В	III степень	3	Судорожное сокращение мышц без потери сознания	Г	IV степень	4	Потеря сознания с нарушением сердечной деятельности и дыхания	А	Б	В	Г				
	Степень		Описание																										
А	I степень	1	Состояние клинической смерти																										
Б	II степень	2	Судорожное сокращение мышц с потерей сознания																										
В	III степень	3	Судорожное сокращение мышц без потери сознания																										
Г	IV степень	4	Потеря сознания с нарушением сердечной деятельности и дыхания																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды повязок с их назначением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Вид</td> <td></td> <td>Назначение</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Бинокулярная</td> <td>1</td> <td>На предплечье, голень</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Повязка «Дезо»</td> <td>2</td> <td>На кисти и стопы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Повязка «колосок»</td> <td>3</td> <td>При переломе ключицы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Повязка «варежка»</td> <td>4</td> <td>На два глаза</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид		Назначение	А	Бинокулярная	1	На предплечье, голень	Б	Повязка «Дезо»	2	На кисти и стопы	В	Повязка «колосок»	3	При переломе ключицы	Г	Повязка «варежка»	4	На два глаза	А	Б	В	Г				
	Вид		Назначение																										
А	Бинокулярная	1	На предплечье, голень																										
Б	Повязка «Дезо»	2	На кисти и стопы																										
В	Повязка «колосок»	3	При переломе ключицы																										
Г	Повязка «варежка»	4	На два глаза																										
А	Б	В	Г																										
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды повязок с их назначением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

	<table border="1"> <tr> <th></th> <th>Вид</th> <th></th> <th>Назначение</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Спиральная</td> <td>1</td> <td>На оба глаза</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Чепец</td> <td>2</td> <td>На туловище</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биноккулярная</td> <td>3</td> <td>На волосистую часть головы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Крестообразная</td> <td>4</td> <td>На суставы</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид		Назначение	А	Спиральная	1	На оба глаза	Б	Чепец	2	На туловище	В	Биноккулярная	3	На волосистую часть головы	Г	Крестообразная	4	На суставы	А	Б	В	Г				
	Вид		Назначение																										
А	Спиральная	1	На оба глаза																										
Б	Чепец	2	На туловище																										
В	Биноккулярная	3	На волосистую часть головы																										
Г	Крестообразная	4	На суставы																										
А	Б	В	Г																										
9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите виды повязок с их назначением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <th></th> <th>Вид</th> <th></th> <th>Назначение</th> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Уздечка</td> <td>1</td> <td>На один глаз</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Монокулярная</td> <td>2</td> <td>При переломе ключицы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Повязка «Дезо»</td> <td>3</td> <td>На туловище</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Спиральная</td> <td>4</td> <td>Фиксация нижней челюсти</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Вид		Назначение	А	Уздечка	1	На один глаз	Б	Монокулярная	2	При переломе ключицы	В	Повязка «Дезо»	3	На туловище	Г	Спиральная	4	Фиксация нижней челюсти	А	Б	В	Г				
	Вид		Назначение																										
А	Уздечка	1	На один глаз																										
Б	Монокулярная	2	При переломе ключицы																										
В	Повязка «Дезо»	3	На туловище																										
Г	Спиральная	4	Фиксация нижней челюсти																										
А	Б	В	Г																										
10.	Прочитайте текст и установите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи пострадавшему с венозным кровотечением из рваной раны голени 1. Остановка кровотечения (прямым давлением на рану и наложением давящей повязки на рану) 2. Подробный осмотр пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью 3. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи 4. Обзорный осмотр на наличие признаков кровотечения, требующего скорейшей остановки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие между средством для оказания первой помощи и его назначением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика																								
	Объект		Характеристика																										

	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
14.	Прочитайте текст и установите последовательность действий первой помощи При работе на токарном станке работник получил травму предплечья. При обнаружении: пострадавший сидит в луже крови; в области предплечья резаная рана 3-5 см., из которой вытекает тёмная кровь. Определите порядок оказания первой помощи 1. Если кровь не останавливается, применить жгут 2. Убедится в собственной безопасности, безопасности работника 3. Осмотреть рану на наличие инородных тел 4. При отсутствии инородного тела применить прямое давление на рану. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие между травмами и их признаками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Объект</th><th></th><th>Характеристика</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Травмы головы -</td><td>1</td><td>Переломы ребер и травмы жизненно важных органов (легких и сердца)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Травмы живота</td><td>2</td><td>Повреждаются кости черепа и мягкие ткани мозга</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Травмы грудной клетки -</td><td>3</td><td>Повреждения брюшной полости и внутренних органов, которые чаще всего представляют угрозу для жизни пострадавшего</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Травмы спины</td><td>4</td><td>Повреждение связок, костей, спинного мозга и других структур позвоночника</td></tr> </tbody> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Травмы головы -	1	Переломы ребер и травмы жизненно важных органов (легких и сердца)	Б	Травмы живота	2	Повреждаются кости черепа и мягкие ткани мозга	В	Травмы грудной клетки -	3	Повреждения брюшной полости и внутренних органов, которые чаще всего представляют угрозу для жизни пострадавшего	Г	Травмы спины	4	Повреждение связок, костей, спинного мозга и других структур позвоночника	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Травмы головы -	1	Переломы ребер и травмы жизненно важных органов (легких и сердца)																										
Б	Травмы живота	2	Повреждаются кости черепа и мягкие ткани мозга																										
В	Травмы грудной клетки -	3	Повреждения брюшной полости и внутренних органов, которые чаще всего представляют угрозу для жизни пострадавшего																										
Г	Травмы спины	4	Повреждение связок, костей, спинного мозга и других структур позвоночника																										
А	Б	В	Г																										
16.	Прочитайте текст и укажите последовательность действий в случае, если необходимо повторное наложение жгута 1. Осуществить пальцевое прижатие артерии выше жгута; 2. По возможности выполнить лёгкий массаж конечности, на которую был наложен жгут; 3. Снять жгут на 15 минут;																												

	4. Наложить жгут чуть выше предыдущего места наложения. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
17.	Прочитайте текст и установите соответствие между травмами шеи и оказываемой при них первой помощи К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Кровотечение из сонной артерии</td><td>1</td><td>Асептическая повязка</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Кровотечение из яремной вены</td><td>2</td><td>Наложение жгута выше места травмы</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Травма шейного отдела позвоночника</td><td>3</td><td>Давящая повязка на место травмы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ожог шеи</td><td>4</td><td>Наложение шейного воротника</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Кровотечение из сонной артерии	1	Асептическая повязка	Б	Кровотечение из яремной вены	2	Наложение жгута выше места травмы	В	Травма шейного отдела позвоночника	3	Давящая повязка на место травмы	Г	Ожог шеи	4	Наложение шейного воротника	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Кровотечение из сонной артерии	1	Асептическая повязка																										
Б	Кровотечение из яремной вены	2	Наложение жгута выше места травмы																										
В	Травма шейного отдела позвоночника	3	Давящая повязка на место травмы																										
Г	Ожог шеи	4	Наложение шейного воротника																										
А	Б	В	Г																										
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите название повязки с её назначением: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Вид</td><td></td><td>Характеристика</td></tr> <tr> <td>А</td><td>Давящая повязка</td><td>1</td><td>Ограниченные повреждения выступающих частей головы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Повязка Дезо</td><td>2</td><td>Остановка кровотечения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Пращевидная повязка</td><td>3</td><td>Иммобилизация верхней конечности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Повязка чепец</td><td></td><td>Асептическая и защитная повязка на голову</td></tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		Вид		Характеристика	А	Давящая повязка	1	Ограниченные повреждения выступающих частей головы	Б	Повязка Дезо	2	Остановка кровотечения	В	Пращевидная повязка	3	Иммобилизация верхней конечности	Г	Повязка чепец		Асептическая и защитная повязка на голову	А	Б	В	Г				
	Вид		Характеристика																										
А	Давящая повязка	1	Ограниченные повреждения выступающих частей головы																										
Б	Повязка Дезо	2	Остановка кровотечения																										
В	Пращевидная повязка	3	Иммобилизация верхней конечности																										
Г	Повязка чепец		Асептическая и защитная повязка на голову																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Определите правильную последовательность укладывания пациента на носилки: 1. 2-3 человека со здоровой стороны опускаются на колено, осторожно подводят руки под пострадавшего и одновременно приподнимают его.																												

2. Носилки устанавливают рядом с пострадавшим со стороны повреждения (при травме позвоночника с любой удобной 22 стороны).
3. Поднимающие осторожно укладывают пострадавшего на носилки, особенно щадя поврежденную часть тела.
4. Третий или четвертый человек продвигает подготовленные носилки под пострадавшего.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г

20. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Соотнесите степень и клиническую картину электротравмы:
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 степень	1	Потеря сознания, судорожное сокращение мышц, сохранены дыхательная и сердечная функции
Б	2 степень	2	Потери сознания нет, кратковременное судорожное сокращение мышц
В	3 степень	3	Потеря сознания, нарушение сердечной деятельности, либо дыхания
Г	4 степень	4	Моментальная смерть

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

21. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
 20. Признаки кровопотери – это все, кроме следующего:
 А) резкая общая слабость, чувство жажды;
 Б) головокружение, мелькание мушек перед глазами;
 В) обморок, чаще при попытке встать, бледная, влажная и холодная кожа;
 Г) урежение частоты сердечных сокращений, снижение частоты дыхания
 Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

22. Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных
 Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее:

	А) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь; Б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь; В) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников; Г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
23.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных У мужчины 55 лет на фоне психоэмоционального стресса возникли сильные жгучие боли за грудиной. В чем будет заключаться первая помощь? А) придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия; Б) уложить пострадавшего с приподнятыми нижними конечностями, дать таблетку нитроглицерина под язык, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия; В) предложить пострадавшему посетить поликлинику, рекомендовать принять таблетку нитроглицерина под язык, проводить пострадавшего до поликлиники; Г) позвонить родственникам пострадавшего, выяснить, какие лекарства он принимает, дать ему принять эти лекарства, уложить, обеспечить физический и эмоциональный покой, при сохранении болей в течение часа вызвать скорую медицинскую помощь; Д) придать пострадавшему комфортное положение, обеспечив физический и эмоциональный покой, вызвать скорую медицинскую помощь, наблюдать за пострадавшим до ее прибытия, предложить больному принять назначенные ему лекарства. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д
А	Б	В	Г	Д		
24.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее: А) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь; Б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь; В) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников; Г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь. Запишите выбранный ответ - букву:					

		А	Б	В	Г	
25.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Если в ране находится инородный предмет, более правильным будет следующее: А) срочно извлечь из раны инородный предмет, остановить кровотечение доступными способами, вызвать скорую медицинскую помощь; Б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг инородного предмета, предварительно зафиксировав его салфетками или бинтами, вызвать скорую медицинскую помощь; В) не предпринимать никаких действий до прибытия медицинских работников; Г) обработать рану раствором антисептика, закрыть рану стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь. Запишите выбранный ответ - букву:					
	А	Б	В	Г		
26.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Укажите основную цель обзорного осмотра пострадавшего: А) оценить его общее состояние; Б) обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального); В) попытаться обнаружить ранения различных областей тела; Г) определить, нуждается ли пострадавший в оказании первой помощи. Запишите выбранный ответ - букву:					
	А	Б	В	Г		
27.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При проведении компрессии грудной клетки давление руками осуществляется в следующую точку: А) верхняя половина грудины; Б) середина грудной клетки; В) область сердца; Г) нижняя часть грудины. Запишите выбранный ответ - букву:					
	А	Б	В	Г		
28.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Кровоостанавливающий жгут накладывается в следующих случаях: А) при артериальном кровотечении; Б) при обильном венозном кровотечении; В) при всех видах сильного кровотечения; Г) при определении большой лужи крови. Запишите выбранный ответ - букву:					
	А	Б	В	Г		

29.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных К мероприятиям первой помощи относится все нижеперечисленное, кроме следующего: А) мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи, вызов скорой медицинской помощи; Б) определение наличия сознания и признаков жизни у пострадавшего; В) мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации; Г) мероприятия по применению обезболивающих средств при тяжелых травмах и шоке. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
30.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При полной закупорке инородным телом верхних дыхательных путей оказание первой помощи следует начать с действия: А) попытаться удалить инородное тело резким ударом в верхнюю часть живота Б) спросить пострадавшего: «Вы подавились? Разговаривать сможете?»; В) нанести несколько ударов в межлопаточную область, наклонив пациента вперед; Г) вызвать скорую медицинскую помощь. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
31.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Какую помощь следует оказать пострадавшему с предположительным переломом костей голени в случае, если травма получена в населенном пункте: А) зафиксировать голень подручными средствами, вызвать скорую медицинскую помощь; Б) помочь пострадавшему принять удобное положение, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома; В) зафиксировать голень транспортными шинами, приложить холод, доставить пострадавшего в травмпункт; Г) зафиксировать голень транспортными шинами, дать обезболивающее средство, вызвать скорую медицинскую помощь, приложить холод к месту предполагаемого перелома. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
32.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных В каких ситуациях следует приступить к сердечно-легочной реанимации? А) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания; Б) при отсутствии у пострадавшего признаков сознания, дыхания и кровообращения; В) в случае, если с момента потери сознания прошло не более 5 минут; Г) при наличии у пострадавшего признаков клинической смерти.				

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
33.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Назовите наиболее быстрый способ остановки артериального кровотечения: А) наложение кровоостанавливающего жгута; Б) наложение давящей повязки; В) пальцевое прижатие артерии; Г) прямое давление на рану. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
34.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Придание устойчивого бокового положения пострадавшему следует начать: А) с расположения одной руки пострадавшего под углом к его телу; Б) с поворота нижней части его тела на бок; В) с расположения руки пострадавшего тыльной стороной ладони к его щеке; Г) с расстегивания стягивающей одежды. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
35.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Выбор способа переноски пострадавшего при оказании первой помощи зависит: А) от наличия средств переноски (носилок, строп) пострадавших; Б) от предполагаемой дальности переноски; В) от желания пострадавшего; Г) от количества участников оказания первой помощи, их физических возможностей и характера травм. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
36.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Эффективность пальцевого прижатия артерии оценивается по следующим признакам: А) визуально по уменьшению или остановке кровотечения; Б) по правильности нахождения точки пальцевого прижатия; В) по отсутствию болевых ощущений у пострадавшего при давлении в точку прижатия; Г) по сохранению пульса ниже места прижатия. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г			
37.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных					

	Пальцевое прижатие бедренной артерии выполняется: А) в верхней трети бедра двумя большими пальцами рук, плотно обхватывающими бедро; Б) выше места ранения на несколько сантиметров с усилием, достаточным для остановки кровотечения; В) в области выступа седалищной кости основанием ладони всем весом тела; Г) в паховой области кулаком, зафиксированным второй рукой, весом тела участника оказания первой помощи. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
38.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Что следует сделать в случае длительного выполнения реанимационных мероприятий и возникновении физической усталости у человека, оказывающего помощь? А) прекратить проведение реанимационных мероприятий в случае, если с момента их начала прошло более 30 минут; Б) привлечь помощника к осуществлению реанимационных мероприятий; В) уменьшить частоту надавливаний на грудину; Г) снизить глубину надавливания на грудину. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
39.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Качественные вдохи искусственного дыхания выполняются при соблюдении следующего условия: А) максимально возможная скорость вдыхания; Б) максимально возможный объем вдоха; В) качественное открытие дыхательных путей; Г) качественная очистка полости рта. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
40.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При появлении признаков жизни у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, необходимо выполнить следующие действия: А) придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего; Б) продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью; В) позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи; Г) прекратить проведение сердечно-легочной реанимации. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
41.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Пострадавшему, находящемуся в сознании и имеющему признаки кровопотери, следует придать следующее положение: А) устойчиво боковое положение; Б) полусидячее положение; В) положение на спине с приподнятыми ногами; Г) положение на спине с согнутыми и разведенными ногами; Д) положение на животе. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
42.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи водителю необходимо, прежде всего, осуществлять следующие действия: А) продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада, для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших; Б) продолжить контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку; В) для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспортировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской помощи; Г) подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавших. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Переноску в одиночку на плече желательно не применять в отношении пострадавших с нижеприведенными травмами и состояниями: А) травмы конечностей; Б) травма головы; В) травмы груди и живота; Г) ожоги и отморожения. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
44.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Все утверждения верны в отношении прямого давления на рану, кроме следующего: А) при прямом давлении на рану рана закрывается стерильными салфетками или стерильным бинтом, после чего на область раны осуществляется давление рукой участника оказания первой помощи с силой, достаточной для остановки кровообращения; Б) при сильном кровотечении для наложения на рану можно использовать любую подручную ткань; В) при отсутствии табельных и подручных средств допустимо осуществлять давление на рану рукой участника				

	оказания первой помощи (при этом не следует забывать о необходимости использования перчаток медицинских нестерильных); Г) прямое давление на рану является основным способом остановки артериального кровотечения. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
45.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Пальцевое прижатие подмышечной артерии производится: А) в области плечевого сустава и надплечья к плечевой кости в подмышечной впадине прямыми, жестко зафиксированными пальцами в направлении плечевого сустава; Б) давлением кулаком в область подмышечной впадины; В) большим пальцем к плечевой кости; Г) сильным прижатием плеча к туловищу. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
46.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для проверки дыхания у пострадавшего необходимо выполнить следующее действие: А) поднести ко рту и носу пострадавшего зеркальце или металлический предмет, чтобы по его запотеванию определить наличие дыхания; Б) поднести к носу и рту пострадавшего клочок ватки, нитку или перышко, чтобы по их колебаниям определить наличие дыхания; В) наклониться над ртом и носом пострадавшего и попытаться услышать дыхание, почувствовать выдыхаемый воздух на своей щеке и увидеть движение грудной клетки у пострадавшего; Г) положить руку на грудную клетку пострадавшего, пытаясь ощутить дыхательные движения пострадавшего. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
47.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо: А) запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего; Б) запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок; В) очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом; Г) удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
48.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных				

	Давление на грудину при проведении сердечно-легочной реанимации взрослому пострадавшему осуществляется следующим образом: А) кулаком одной руки; Б) ладонью одной руки; В) ладонями обеих рук, помещенными крест-накрест; Г) двумя взятыми в замок руками, расположенными одна над другой с выпрямленными пальцами. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
49.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных При наличии признаков сознания у пострадавшего при оценке его состояния следует прежде всего: А) произвести осмотр на наличие у него кровотечения и по возможности остановить его; Б) опросить пострадавшего и выяснить обстоятельства травмы; В) дать понюхать ему нашатырный спирт для предупреждения потери сознания; Г) попытаться успокоить пострадавшего, предложить ему воды. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
50.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Для остановки венозного кровотечения используются все способы, кроме следующего: А) прямое давление на рану; Б) наложение давящей повязки на рану; В) наложение кровоостанавливающего жгута; Г) максимальное сгибание конечности в суставе. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
51.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Переноску в одиночку волоком не рекомендуется применять для пострадавших со следующими травмами: А) травмы грудной клетки; Б) травмы живота; В) травмы головы; Г) травмы нижних конечностей. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
52.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных Выберите последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании: А) голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки; Б) грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот;				

		В) голова, грудная клетка, живот, шея, руки и ноги; Г) ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
ОК 01- 09 ПК 1.6		Задания открытого типа							
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи (согласно ФЗ №323 ст.32)							
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятиям «неотложная и экстренная помощь»							
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите варианты ответственности, которую медицинский работник несет за отказ от оказания медицинской помощи нуждающемуся в ней пациенту.							
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите признаки артериального кровотечения.							
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «асфиксия».							
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите сущность, цели и методы искусственной вентиляции легких.							
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «неотложные состояния».							
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите особенности оказания первой помощи пострадавшим с электротравмой							
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите последовательность действий оказания первой помощи при химических ожогах							
	10.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «реанимация».							
	11.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи.							
	12.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.							
	13.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите ваши действия в отношении пострадавшего при ожидании приезда бригады скорой медицинской помощи.							
	14.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Запишите информацию, которую необходимо сообщить оператору при вызове бригады скорой медицинской помощи.							

15.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите признаки клинической смерти.
16.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите признаки биологической смерти.
17.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).
18.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «травма», укажите виды травм.
19.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «кровотечение», укажите его виды.
20.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите признаки различных видов наружного кровотечения.
21.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите мероприятия первой помощи при различных видах наружного кровотечения.
22.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Назовите основные правила наложения кровоостанавливающего жгута.
23.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Дайте определение понятию «реанимация».
24.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите виды медицинской помощи.
25.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Перечислите ваши действия в отношении пострадавшего при ожидании приезда бригады скорой медицинской помощи.
26.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Запишите информацию, которую необходимо сообщить оператору при вызове бригады скорой медицинской помощи.
27.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Укажите признаки клинической смерти.
28.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите алгоритм оказания помощи пострадавшему с электротравмой.
29.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Опишите основные приёмы оказания помощи при отравлении неизвестным веществом.
Практические навыки	
1.	Продemonстрируйте проведение пульсоксиметрии.
2.	Продemonстрируйте пальцевое прижатие артерий.
3.	Продemonстрируйте наложение артериального жгута.

	4.	Продемонстрируйте наложение давящей повязки.
	5.	Продемонстрируйте последовательность наложения шины при переломе в области плеча.
	6.	Продемонстрируйте наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
	7.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса
	8.	Остановка наружного артериального кровотечения с помощью жгута
	9.	Остановка венозного кровотечения
	10.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности
	11.	Наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника
	12.	Измерение артериального давления на периферических артериях
	13.	Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
	14.	Базовая сердечно-легочная реанимация
	15.	Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пациенту в сознании

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пострадавшим: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пострадавшего представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пострадавшего с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пострадавшему о назначении фельдшера	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пострадавшего Добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Предложить или помочь пострадавшему занять удобное положение сидя на стуле	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8	Надеть средства защиты (маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную)	Выполнить	
9	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / сказать	
10	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
Выполнение процедуры			
11	Предложить расслабить руку, при этом кисть и предплечье не должны быть «на весу»	Сказать	
12	Прижать 2,3,4 пальцами лучевые артерии на обеих руках пострадавшего и почувствовать пульсацию (1 палец находится со стороны тыла кисти)	Выполнить / сказать	
13	Определить симметричность и ритм пульса в течение 30 сек.	Выполнить / сказать	
14	Взять часы или секундомер и исследовать частоту пульсации артерии в течение 30 секунд: если пульс ритмичный, умножить на два	Выполнить/ Сказать	
15	Если пульс неритмичный – считать в течение 1 минуты	Сказать	
16	Прижать артерию сильнее чем прежде к лучевой кости и определить напряжение	Выполнить / Сказать	
17	Сообщить пострадавшему результат исследования	Сказать	
Завершение процедуры			
18	Убрать одноразовую пленку методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
19	Обработать поверхность кушетки дезинфицирующей салфеткой методом протирания	Сказать	
20	Дезинфицирующую салфетку поместить в емкость	Сказать	

	для медицинских отходов класса «Б»		
21	Поместить упаковку от салфеток в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
22	Снять и поместить перчатки медицинские нестерильные в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
23	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
24	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	
25	Уточнить у пострадавшего его самочувствие	Сказать	
26	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую карту пострадавшего, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить / Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка артериального кровотечения с помощью жгута

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пострадавшим: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пострадавшего представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пострадавшего с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пострадавшему о назначении фельдшера	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пострадавшего Добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Предложить или помочь пострадавшему занять удобное положение лежа	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8	Убедиться в расположении кушетки с равным доступом подхода с обеих сторон Покрыть кушетку одноразовой простыней	Сказать Выполнить	
9	Предложить или помочь пострадавшему занять удобное положение (лежа) на кушетке	Сказать	
10	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить / сказать	
11	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
12	Надеть перчатки медицинские стерильные		
Выполнение процедуры			
13	Расположиться лицом к пострадавшему	Выполнить	
14	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
15	Придать возвышенное положение травмированной конечности	Выполнить	
16	Провести пальцевое прижатие плечевой артерии к костному основанию у внутреннего угла двуглавой мышцы плеча (верхняя треть внутренней поверхности плеча)	Выполнить	
17	Определить место наложения жгута (выше места кровотечения)	Сказать	
18	Наложить ткань или расправить одежду пострадавшего на место наложения жгута	Выполнить	
19	Расположить жгут артериальный под травмированную конечность	Выполнить	
20	Захватить жгут артериальный за концы и в средней части растянуть его	Выполнить	

21	Обернуть жгут артериальный в растянутом виде вокруг травмированной конечности	Выполнить	
22	Наложить последующие туры рядом с первым без натяжения	Выполнить	
23	Накладывать туры жгута артериального спирально рядом друг с другом, не оставляя промежутков между ними и не перекрещивая их	Выполнить	
24	Зафиксировать концы жгута артериального при помощи предусмотренной конструкцией фиксирующего устройства	Выполнить	
	Определить правильность наложения жгута артериального		
25	Определить прекращение кровотечения из раны	Сказать	
26	Определить исчезновение пульсации на периферических сосудах	Сказать	
27	Определить изменение цвета кожных покровов поврежденной конечности	Сказать	
	Зафиксировать информацию о проведенной манипуляции		
28	Написать записку с указанием даты, времени (час, минуты), ФИО и должности оказавшего помощь	Выполнить	
29	Подложить записку под жгут	Выполнить	
	Информировать пострадавшего о результатах выполнения манипуляции		
30	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
31	Уточнить у пострадавшего о его самочувствии	Сказать	
32	Предложить пострадавшему оставаться в горизонтальном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
33	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
34	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
35	Поместить перчатки медицинские стерильные в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
36	Снять маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
37	Поместить маску 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
38	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
39	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карт пострадавшего, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить	
40	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: остановка венозного кровотечения

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Поздороваться	Сказать	
	Предупредить возможные осложнения		
2	Предложить или помочь пострадавшему занять положение сидя	Выполнить / Сказать	
3	Предложить пострадавшему поднять и держать руку выше уровня сердца	Сказать	
4	Объяснить, почему это важно	Сказать	
	Произвести гигиеническую обработку рук и надевание перчаток		
5	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
6	Проверить срок годности перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
7	Проверить целостность перчаток медицинских нестерильных	Выполнить	
8	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
9	Определить характер повреждения	Выполнить / Сказать	
10	Убедиться в отсутствии угрозы для жизни и здоровья пострадавшего	Выполнить / Сказать	
	Установить контакт с пострадавшим		
11	Представиться	Сказать	
12	Обозначить свою роль	Сказать	
	Идентифицировать пострадавшего		
13	Попросить пострадавшего представиться	Сказать	
14	Сверить данные с медицинской картой пострадавшего, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
	Получить добровольное информированное согласие на предстоящую процедуру		
15	Убедиться в наличии у пострадавшего добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
16	Объяснить цель процедуры	Сказать	
17	Объяснить ход процедуры	Сказать	
18	Убедиться, что пострадавшему удобно	Сказать	
	Наложить давящую повязку		
19	Вскрыть упаковку с салфеткой с антисептиком одноразовую	Выполнить	
20	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
21	Обработать кожу вокруг раны	Выполнить	

22	- поместить использованную салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Наложить давящую повязку		
23	Вскрыть упаковку с салфеткой марлевой одноразовой	Выполнить	
24	Утилизировать упаковку салфетки марлевой одноразовой в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
25	Наложить на кровоточащую рану салфетку марлевую одноразовую	Выполнить	
26	Наложить поверх салфетки марлевой одноразовой плотный валик из бинта	Выполнить	
	Осуществить тугое бинтование		
27	Начать бинтование с закрепляющего тура бинта	Выполнить	
28	Наблюдать при бинтовании за состоянием пострадавшего	Выполнить / Сказать	
29	Производить бинтование слева направо по часовой стрелке	Выполнить	
30	Держать головку бинта в правой руке, хвост бинта держать в левой руке	Выполнить	
31	Осуществлять наложение туров бинта таким образом, чтобы каждый последующий тур бинта прикрывает предыдущий на 1/3 или 2/3 его ширины	Выполнить	
32	Катить головку бинта по бинтуемой поверхности, не отрывая от нее	Выполнить	
33	Натягивать бинт равномерно	Выполнить	
34	Перегибать бинт над валиком через каждые 2-3 тура для увеличения давления на мягкие ткани	Выполнить	
35	Надрезать конец бинта ножницами в продольном направлении, затем получившиеся концы перекрестить друг с другом и завязать	Выполнить	
	Убедиться в эффективности процедуры		
36	Осмотреть повязку, убедиться, что она сухая	Сказать	
37	Определить пульс на лучевой артерии	Выполнить	
38	Убедиться, что пульс на лучевой артерии присутствует	Сказать	
	Иммобилизовать поврежденную конечность с помощью косынки		
39	Взять косынку с двумя длинными концами и одним коротким	Выполнить	
40	Подвести середину косынки под пораженное предплечье, согнув руку в локтевом суставе под углом 90°	Выполнить	
41	Расположить один конец косынки между предплечьем и туловищем и провести за шею со здоровой стороны	Выполнить	
42	Завести за шею с пораженной стороны другой конец, находящийся спереди от пораженного	Выполнить	

	предплечья		
43	Завязать оба конца сзади на шее	Выполнить	
44	Загнуть вершину косынки в области локтевого сустава кпереди	Выполнить	
45	Зафиксировать вершину косынки булавкой	Выполнить	
	Утилизировать расходные материалы		
46	Снять перчатки, поместить их в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
47	Снять и утилизировать маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Провести гигиеническую обработку рук		
48	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
49	Сообщить пострадавшему о результатах манипуляции и дальнейших действиях	Сказать	
50	Уточнить у пострадавшего о его самочувствии	Сказать	
	Зафиксировать проведения обследования в медицинскую документацию		
51	Сделать запись о факте остановки кровотечения в медицинскую карту пострадавшего, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025у)	Выполнить	
52	Вызвать бригаду СМП	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей нижней конечности

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пострадавшим: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пострадавшего представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пострадавшего с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пострадавшему о назначении фельдшера	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пострадавшего Добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Выполнить / Сказать	
7	Успокоить пострадавшего	Выполнить / Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9	Уложить пострадавшего на медицинскую кушетку	Выполнить	
10	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
11	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Сказать	
12	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Сказать	
13	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
14	Подготовить 3 шины Крамера. Обернуть ватой. Фиксировать вату бинтом к шине. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. коленный и голеностопный)	Выполнить / Сказать	
15	Смоделировать 3 шины по контуру здоровой ноги (приложить конец шины (120*11 см) к стопе здоровой конечности пострадавшего, от кончиков пальца к пятке) Согнуть 1 шину в области пятки под прямым углом (90°).	Выполнить / Сказать	
Выполнение процедуры			
16	Придать конечности среднее физиологическое положение для уменьшения боли: стопу согнуть в голеностопном суставе под углом 90° по отношению к голени; коленный сустав согнуть под углом 170°	Выполнить / Сказать	

17	Первая шина, согнутая под прямым углом, идет по задней поверхности от верхней трети бедра до кончиков пальцев стопы (зависит от повреждения)	Выполнить / Сказать	
18	Уложить поврежденную конечность на подготовленную заднюю шину, согнутую под прямым углом в области пятки	Выполнить	
19	Уложить вторую шину сбоку по наружной поверхности от верхней трети бедра до стопы	Выполнить	
20	Уложить третью шину сбоку по внутренней поверхности конечности от средней трети бедра до стопы	Выполнить	
21	Фиксировать короткими вязками все 3 шины в нескольких местах к конечности	Выполнить / Сказать	
22	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: в области голеностопного сустава 8-образная повязка, далее вверх спиральная	Сказать	
23	Удерживать бинт в доминантной руке головкой вверх	Выполнить	
24	Наложить восьмиобразную повязку для фиксации шины к стопе, оставив пальцы стопы открытыми	Выполнить	
	Продолжить наложение повязки спирально остатком бинта на голень и нижнюю треть бедра с целью фиксации шины к конечности	Выполнить	
	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить	
	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
	Уточнить у пострадавшего о самочувствии	Сказать	
	Предложить пострадавшему остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
	Уточнить у пострадавшего о его самочувствии	Сказать	
	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пострадавшего, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить / Сказать	
	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: наложение воротника Шанца при повреждении шейного отдела позвоночника

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пострадавшим: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пострадавшего представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пострадавшего с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пострадавшему о назначении фельдшера	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пострадавшего Добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Успокоить пострадавшего	Выполнить / Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
8	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить / Сказать	
9	Уложить пострадавшего на медицинскую кушетку	Сказать	
10	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
11	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Сказать	
12	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения (осторожно, не поворачивая голову пострадавшего)	Сказать	
13	Провести обезболивание доступным методом.	Сказать	
14	Подготовить воротник Шанца к наложению: развернув его.	Выполнить / Сказать	
15	Осушить и очистить кожу пострадавшего в области шеи салфеткой (осторожно)	Выполнить / Сказать	
Выполнение процедуры			
16	Подложить осторожно под шею воротник Шанца	Выполнить / Сказать	
17	Положить под область затылка ватно-марлевую подушечку размером 20см на 20см	Выполнить / Сказать	
18	Уложить концы воротника спереди так, чтобы нижняя полоса воротника доходила до ключиц, верхняя часть воротника вырезкой соответствовала подбородку	Выполнить	
19	Проверить правильность наложения: между воротником и шеей пострадавшего должен проходить 1 палец.	Выполнить / Сказать	
20	Зафиксировать концы воротника Шанца застежками.	Выполнить	
21	Сообщить пострадавшему о результатах иммобилизации и дальнейших действиях	Сказать	
22	Уточнить у пострадавшего о самочувствии	Сказать	

23	Предложить пострадавшему остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
Завершение процедуры			
24	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25	Снять перчатки и поместить их в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
26	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
27	Уточнить у пострадавшего о его самочувствии	Сказать	
28	Сделать запись о факте наложения воротника Шанца в медицинскую карту пострадавшего, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить / Сказать	
29	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления (тонометра) в соответствии с инструкцией по его применению.	Сказать	
2	Установить контакт с пострадавшим: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3	Попросить пострадавшего представиться	Сказать	
4	Сверить ФИО пострадавшего с медицинской документацией	Сказать	
5	Сообщить пострадавшему о назначении врача	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пострадавшего добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
Подготовка к процедуре			
8	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9	Предложить (помочь) пострадавшему занять удобное положение на кушетке лежа на спине нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить / Сказать	
10	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить / Сказать	
11	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить / Сказать	
12	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14	Освободить от одежды руку пострадавшего выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить / Сказать	
15	Расположить руку пострадавшего на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16	Определить размер манжеты	Сказать	
Выполнение процедуры			
17	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пострадавшего	Выполнить	
18	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить / Сказать	
20	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить / Сказать	
21	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
22	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	

24	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
25	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить	
26	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить / Сказать	
27	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить	
28	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова – это значение систолического давления	Выполнить / Сказать	
29	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова – это значение диастолического давления	Выполнить / Сказать	
30	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить / Сказать	
31	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить	
32	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пострадавшего	Выполнить	
33	Сообщить пострадавшему результат измерения артериального давления	Сказать	
34	Уточнить у пострадавшего о его самочувствии	Сказать	
35	Помочь пострадавшему подняться с кушетки	Сказать	
	Окончание процедуры		
36	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
37	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
39	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
41	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
42	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
43	Записать результаты в медицинскую карту пострадавшего, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 003/у)	Выполнить	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Установить контакт с пострадавшим: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пострадавшего представиться	Сказать	
3	Сообщить пострадавшему о назначении фельдшера	Сказать	
4	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пострадавшего Добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Успокоить пострадавшего	Сказать	
Подготовка к проведению процедуры			
7	Покрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
8	Уложить пострадавшего на медицинскую кушетку	Выполнить / Сказать	
9	Провести обработку рук гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Сказать	
10	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
11	Осмотреть место травмы для определения характера повреждения	Выполнить / Сказать	
12	Провести обезболивание доступным методом	Сказать	
13	Подготовить шину Крамера. Определить уровень иммобилизации (фиксировать два сустава выше и ниже повреждения, т.е. локтевой и лучезапястный)	Выполнить / Сказать	
14	Смоделировать шину по контуру здоровой руки. Согнуть шину под прямым углом так, чтобы она на 3-4 см выступала за кончики пальцев иммобилизуемой конечности и достигала средней трети плеча	Выполнить / Сказать	
Выполнение процедуры			
15	Придать конечности положение для иммобилизации: руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, предплечье в положение, среднем между супинацией и пронацией, кисть полусогнута	Выполнить / Сказать	
16	Шину наложить по локтевой поверхности предплечья и задней поверхности плеча. Между шиной и локтевым отростком положить ватно-марлевую прокладку	Выполнить / Сказать	
17	Фиксировать шину бинтом снизу вверх: от ладони вверх спиральная повязка до плеча	Выполнить / Сказать	
18	Зафиксировать конец бинта путем завязывания узла	Выполнить / Сказать	
19	Руку после фиксации шины повесить на бинт	Выполнить / Сказать	
20	Сообщить пострадавшему о результатах	Сказать	

	иммобилизации и дальнейших действиях		
21	Уточнить у пострадавшего о самочувствии	Сказать	
22	Предложить пострадавшему остаться в удобном положении на кушетке	Сказать	
	Завершение процедуры		
23	Поместить одноразовую простыню в ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24	Снять перчатки и поместить их в ёмкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
25	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
26	Сделать запись о факте иммобилизации в медицинскую карту пострадавшего, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить / Сказать	
27	Вызвать бригаду СМП для госпитализации	Сказать	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути определить признаки жизни:	Выполнить	
8	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить / Сказать	
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму:			
11	Факт вызова бригады	Сказать	
12	Координаты места происшествия	Сказать	
13	Количество пострадавших	Сказать	
14	Пол	Сказать	
15	Примерный возраст	Сказать	
16	Состояние пострадавшего	Сказать	
17	Предположительная причина состояния	Сказать	
18	Объем Вашей помощи	Сказать	
Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
19*	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23	Время до первой компрессии	Вставить секунды	
Компрессии грудной клетки:			
24	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25	Руки студента вертикальны	Выполнить	

26	Руки студента не сгибаются в локтях	Выполнить	
27	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
Искусственная вентиляция легких:			
29	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	
32	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды	Выполнить	
37	Повторить выдох в пострадавшего Критерии выполнения базовой сердечно- легочной реанимации	Выполнить	
38	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки студента о отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл – 30:2)	
Завершение испытания:			
42	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к	

		своему выполнению	
Нерегламентированные и небезопасные действия			
44	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	
47	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: Наложение повязки «Чепец» при рассечении кожи левой теменной области взрослому пострадавшему в сознании

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пострадавшим (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пострадавшего (попросить пострадавшего представиться, чтобы сверить с мед. документацией)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пострадавшего добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Объяснить ход и цель процедуры.	Выполнить / Сказать	
4.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
5.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
6.	Предложить пострадавшему занять удобное для него положение (сидя)	Сказать	
7.	Встать лицом к пострадавшему	Выполнить	
8.	Головку бинта держать в правой руке, начало бинта – в левой. Бинт разматывать слева направо спинкой к поверхности, не отрывая рук от нее и не растягивая бинт в воздухе, не образовывая складок	Выполнить	
9.	Полоску средней частью положить на участок темени, концы опустить по щекам перед ушами. Свободные концы зафиксировать под подбородком.	Выполнить	
10.	Наложить два хода бинта вокруг головы (закрепляющих)	Выполнить	
11.	Обернуть бинт вокруг полоски и ввести наискось, перекрывая затылок, обернуть бинт вокруг полоски с другой стороны и прикрыть участок лба, постепенно закрыть повязкой весь участок свода	Выполнить	
12.	Закончить повязку, связав конец бинта с полоской, а последнюю завязать под подбородком	Выполнить	
13.	Снять перчатки, поместить их в емкость для сбора отходов класса Б.	Выполнить	
14.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить	
15.	После проведенной процедуры уточнить у пострадавшего его самочувствие	Сказать	
16.	Сделать соответствующую запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	