



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Эндоскопия желудочно-кишечного тракта»
Образовательная программа	Факультетской хирургии
Квалификация	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности Лечебное дело 31.05.01
Форма обучения	Врач - лечебник

Рязань, 2024

Разработчик: кафедра факультетской хирургии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Алексей Николаевич Романов	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Ирина Апполоновна Подъяблонская	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры хирургии, акушерства и гинекологии ФДПО
Владимир Алексеевич Жаднов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой неврологии и нейрохирургии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 N 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК- 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.4. Владеть навыками саморазвития и осознанного обучения с использованием предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и навыков</p>	<p>Знать: Меры персональной (юридической и моральной) ответственности при работе в сфере медицины</p> <p>Уметь: Выявлять и признавать собственные ошибки, понимать причины их возникновения</p> <p>Владеть: Владеть навыками предотвращения ошибок на основании предшествующего опыта, предотвращать ошибки, понимая причину их возникновения</p>
<p>ПК-1 Обладать способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика выявление причин и условий на возникновение и развитие, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</p>	<p>ПК-1.1. Оценивает состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах ПК-1.2. Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ПК-1.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	<p>Знать: Основные эндоскопические диагностические критерии различных заболеваний ЖКТ. Уметь: Сочетать данные, полученные в результате эндоскопического исследования с клинической картиной и другими дополнительными методами исследования . Владеть: Выполнять виртуальную эзофагогастродуоденоскопию, колоноскопию.</p>

<p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Обладать способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.</p>	<p>ПК-2.1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента</p> <p>ПК-2.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.5. Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-2.6. Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/ состояниями, в том числе неотложными</p>	<p>Знать: Возможности эндоскопии при различных заболеваниях ЖКТ и знать технические аспекты выполнения той или иной лечебной эндоскопической процедуры. Знать преимущества и недостатки каждого метода диагностики.</p> <p>Уметь: Уметь выбирать тактику ведения пациента в соответствии с его состоянием и заболеванием при различной эндоскопической картине. Уметь выбрать тот или иной способ эндоскопического лечения.</p> <p>Владеть: Выделить при виртуальной эндоскопии угрожающие жизни состояния. Выбрать тот или иной способ эндоскопического лечения и продемонстрировать его на симуляторе.</p>
--	---	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта» относится к вариативной части блока Б1 (Б1.В.14) ОПОП специальности 31.05.01 Лечебное дело, уровень специалитет.

Настоящая рабочая программа регламентирует изучение дисциплины «Эндоскопия желудочно-кишечного тракта».

Конечная цель освоения учебной дисциплины состоит в обучении студентов клиническому мышлению, умению диагностировать болезни хирургического и терапевтического профиля, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных настоящей рабочей программой, а также при промежуточной аттестации в форме опроса.

Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Факультетская хирургия» относится к блоку Б-1. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания:

- Топографическая анатомия и оперативная хирургия

Знания: Топографической анатомии органов брюшной и грудной полостей, забрюшинного пространства.

- Патологическая анатомия

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- Анатомия

Знания: анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурных и функциональных основ болезней и патологических процессов, причин, основных механизмов развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;

- Патологическая физиология

Знания: Функционирования систем в условиях патологического процесса. Основные патологические синдромы.

- Факультетская терапия

Знания: Основные нозологические формы заболеваний желудочно-кишечного тракта терапевтического профиля. Диагностика и дифференциальная диагностика этих нозологических форм.

- Факультетская хирургия

Знания: Основные нозологические формы заболеваний желудочно-кишечного тракта терапевтического профиля. Диагностика и дифференциальная диагностика этих форм.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
Контактная работа	22	22			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)	-	-			
Самостоятельная работа (всего)	50	50			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	50			
Самостоятельное изучение тем	-	-			
Реферат	-	-			
История болезни		-			
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№	Тема лекции	Количество часов
1.	Общие вопросы эндоскопии	2
2.	Диагностическая эндоскопия ЖКТ	2
3.	Лечебная эндоскопия ЖКТ	2

Практические занятия

№ раздела	№ занятия	Тема	Кол-во часов	Форма контроля
1		Общая эндоскопия	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	1.	Вводное занятие: Организация эндоскопической службы в России. Знакомство с устройством эндоскопического оборудования и	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

		электрохирургического инструментария. Подготовка оборудования к работе. Показания и противопоказания к эндоскопии. Демонстрация эндоскопического исследования верхнего отдела ЖКТ на симуляторе. Подготовка пациентов к исследованиями эндоскопическим операциям.		оценочных средств
2.		Частная эндоскопия	13	
	1.	Эндоскопия при заболеваниях верхнего отдела желудочно-кишечного тракта. Эрозивно-язвенные поражения ЖКТ. Доброкачественные и злокачественные новообразования. Кровотечения из ЖКТ и эндоскопический гемостаз. Демонстрация на эндоскопическом симуляторе.	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.	Эндоскопия при заболеваниях нижнего отдела ЖКТ. Воспалительные заболевания толстого кишечника. Опухоли толстого кишечника. Демонстрация на эндоскопическом симуляторе.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3.	Оперативная эндоскопия. Эндоскопическая резекция слизистой. Диссекция в подслизистом слое. Туннельные операции. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Всего часов	Вид контроля
1.	Изучение темы: Виды и принципиальная схема эндоскопов. Электрохирургический инструментарий. Подготовка к работе эндоскопического оборудования.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.	Изучение темы: Эндоскопическая анатомия пищевода. Заболевания пищевода (Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пищевод Баретта)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Изучение темы: Эндоскопия при язвенной болезни желудка и ДПК. Эндоскопический гемостаз при язвенных гастродуоденальных кровотечениях (методы эндоскопического гемостаза, тактика ведения пациентов)	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Изучение темы: Рак желудочно-кишечного тракта (ранний рак ЖКТ, классификация по S. Kudo, парижская классификация новообразований ЖКТ. Возможности эндоскопии при лечении онкологических процессов ЖКТ	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Изучение темы: Подготовка пациентов к эндоскопическому исследованию (ФГДС, колоноскопия). Подготовка пациента к плановым эндоскопическим оперативным вмешательствам	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Изучение темы: Возможности эндоскопии при заболеваниях органов билиарно-панкреато-дуоденальной зоны. Ретроградная холангиопанкреатография. Показания, осложнения.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Изучение темы: Оперативная эндоскопия (эндоскопическая полипэктомия, эндоскопическая резекция слизистой, диссекция в подслизистом слое, туннельные операции	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Подготовка к рубежным контролям	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

			оценочных средств
Итого:		50	

6. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Общая эндоскопия	ПК-1(ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Частная эндоскопия ЖКТ	ПК-1(ПК -1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.6), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6), УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК6.4)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

- Трушин, С.Н. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : учеб. пособие для обуч. по спец. Лечеб. дело / С. Н. Трушин, А. Н. Романов, А. В. Михеев ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2020. - 47 с.
- Палевская, С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта / С. А. Палевская, А. Г. Короткевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 745 с.

7.1.2 Дополнительная литература:

- Блащенко, С. А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта : руководство / Под ред. С. А. Блащенко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 520 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1036-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>
- Язвенные гастродуоденальные кровотечения. Клинические рекомендации/РОХ.-2014.-URL: <https://www.gastroscan.ru/literature/authors/8876>

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

http://www.medcolgelib.ru/	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,	Открытый доступ

<p style="text-align: center;">http://crm.ics.org.ru/</p>	
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки</p> <p style="text-align: center;">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">БД EastView</p> <p>Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.</p> <p style="text-align: center;">https://dlib.eastview.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">ЭБС «Лань»</p> <p>Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.</p> <p style="text-align: center;">https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p style="text-align: center;">http://нэб.рф https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p style="text-align: center;">https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p style="text-align: center;">Вестник современной клинической медицины</p> <p>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.</p> <p style="text-align: center;">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p style="text-align: center;">https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

8. Материально-техническое оснащение дисциплины

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Симуляционно-акредитационный центр, ауд. №434(г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,). Помещение для проведения симуляционных занятий	Симулятор для виртуальной эндоскопии GI bronch Mentor SIMBIONIX
2.	Симуляционно-акредитационный центр, ауд. №434(г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7,). Помещение для проведения симуляционных занятий	Эндоскопическое оборудование PENTAX DAFINA (осветитель, видеопроцессор, инсуфлятор, видеогастроскоп).
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России