



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия центральной нервной системы»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01. Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Павлов	Доктор медицинских наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой анатомии
Г.С. Лазутина	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии
Н.В. Овчиникова	Доцент, кандидат медицинских наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры анатомии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Баковецкая	Доктор биологических наук, профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой биологии
Т.М. Черданцева	Доктор медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующая кафедрой гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомия центральной нервной системы» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01. Клиническая психология (уровень специалитет)"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию (как систему), выявляя ее базовые составляющие и связи между ними.	Знать: основы критического анализа проблемных ситуаций; Уметь: проводить критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; Владеть: методикой выработки стратегии действий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия центральной нервной системы» относится к Базовой части Блока 1 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, биорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; психология и психофизиология, психиатрия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 3 з.е. / 108 час

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1			
Контактная работа	55	55	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	10	10	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	45	45	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	53	53	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Реферат	27	27	-	-	-
Доклад	26	36	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	Зачет	Зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-
	з.е.	3	3	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Введение в неврологию.	2

		Классификация нейронов и нервной системы в целом. Понятие синапсов и рефлекторных дуг. Функциональная анатомия спинного мозга.	
2	2	Функциональная анатомия головного мозга. Отделы ствола мозга, его развитие и функции. Анатомия проводящих путей ЦНС	2
3	3	Функциональная анатомия периферической нервной системы. Черепные нервы.	2
4	4	Функциональная анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система. Парасимпатическая нервная система.	2
5	5	Эстеziология. Органы зрения и обоняния. Органы слуха, гравитации и вкуса.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1		45		
1	1	Организация ЦНС. Принципы строения (нейроны, нейроглия). Рефлекс, рефлекторная дуга. Спинной мозг (наружное и внутреннее строение). Серое и белое вещество спинного мозга.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2	Анатомия и топография отделов головного мозга. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга. Продолговатый мозг. Задний мозг: мост, мозжечок. Наружное и внутреннее строение. Ядра мозжечка (зарисовать схему).	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	3	IV желудочек, его стенки и сообщения. Ромбовидная ямка. Проекция ядер черепно-мозговых нервов на ромбовидную ямку.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4	Средний мозг и промежуточный мозг, наружное и внутреннее строение и функции. III желудочек, его стенки и сообщения.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	5	РК №1. По разделу «Анатомия спинного мозга и отделов ствола головного мозга». Полушария головного мозга, серое	3	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		вещество.		с заданиями комплекта оценочных средств
	6	Белое вещество полушарий головного мозга. Проводящие пути ЦНС. Внутренняя капсула.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	7	Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинномозговой жидкости.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	8	РК №2. По разделу «Серое и белое вещество головного мозга».	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Анатомия и топография, глазодвигательного (III), блокового(IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного (V) нерва.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	10	Анатомия и топография лицевого (VII) языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	11	Анатомия вегетативной нервной системы. Симпатическая нервная система.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	12	Анатомия вегетативной нервной системы. Парасимпатическая нервная	3	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		система.		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	13	РК № 3. По разделу «Анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы.» Анатомия и топография органа зрения и обоняния. Обонятельный (I), и зрительный (II) нервы.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	14	Анатомия и топография преддверно-улиткового органа и вкуса. Преддверно-улитковый (VIII) нерв. Кожа.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	15	РК № 4. По разделу «Анатомия анализаторов».	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
		Зачет		Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Анатомия спинного мозга	Реферат	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

2.		Анатомия ствола головного мозга	Доклад	12	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	2	Анатомия полушарий головного мозга	Реферат	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.		Анатомия проводящих путей ЦНС	Доклад	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	3	Анатомия периферической нервной системы	Реферат	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.		Анатомия органов чувств	Доклад	10	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				53	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Анатомия спинного мозга и отделов ствола головного мозга	УК-1(УК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Полушария головного мозга.	УК-1(УК-1.1)	Оценка знаний в

			соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Проводящие пути ЦНС	УК-1(УК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Анатомия черепных нервов и вегетативной нервной системы.	УК-1(УК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Анатомия органов чувств	УК-1(УК-1.1)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Попова, Н. П. Анатомия центральной нервной системы : учебное пособие для вузов / Попова Н. П. , Якименко О. О. - 6-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-8291-2804-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128043.html>
2. Колесников, Л. Л. Анатомия человека : атлас : в 3 т. Т. 3. Неврология, эстеziология : атлас / Колесников Л. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-4176-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441763.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Функциональная анатомия нервной системы: курс лекций для клинических психологов : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по психол. напр. и спец. / С. В. Чермянин, И. В. Гайворонский, В. И. Попов [и др.]. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 230 с
2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы : учебник для вузов / Н. А. Фонсова, И. Ю. Сергеев, В. А. Дубынин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16960-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536862>
3. Лазутина Г.С. Структурно-функциональная организация ствола головного мозга : ил. пособие для студентов лечеб., медико-проф. фак. и фак. клинич. психологии / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РГМУ, 2009. - 50 с. - Библиогр.: С. 50.- 26-00.
4. Лазутина Г.С., Овчинникова Н.В. Анатомия проводящих путей центральной нервной системы [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов 2 и 4 курсов лечеб. фак. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 95 с. - Библиогр.: С. 95. - 23-04.

5. Анатомия вегетативной нервной системы : учеб. - метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Лечеб. дело" / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Г.С. Лазутина, Т.А. Линник, Н.В. Овчинникова. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019.- 71 с. - Библиогр.: С. 71. - 57-40. - Текст (визуальный) : непосредственный.

7.1.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины,	Открытый доступ

календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ

<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	Открытый доступ
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
2.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", компьютерный стол «Anatome». Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
3.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.
4.	Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.