



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДЕН

ученым советом

ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

(протокол от 20.05.2025 № 10)

Ректор Р.Е. Калинин

Комплект оценочных материалов	ГИА. Государственная итоговая аттестация
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Яковлева Н.В.	к. психол н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	декан факультета клинической психологии, заведующий кафедрой общей и специальной психологии с курсом педагогике
Петров Д.С.	д-р. мед. н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой психиатрии и психологического консультирования
Фаустова А.Г.	к. психол н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой клинической психологии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Фомина Н.А.	д-р.психол.н., профессор	ФГБОУ ВО РГУ им. С.А. Есенина	профессор кафедры психологии личности, специальной психологии и коррекционной педагогике
Шустов Д.И.	д-р.мед.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры психиатрии и психологического консультирования
Комаров В.В.	-	ГБУ РО РОКПБ	заведующий организационно – методическим отделом, врач-психиатр высшей квалификационной категории

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Комплект оценочных материалов государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с:

ФГОС	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.2020 №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
Порядок проведения государственной итоговой аттестации	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. КОМ включает задания для проведения государственной итоговой аттестации.

Общее количество заданий закрытого типа и распределение заданий по типам и компетенциям:	1100
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения	
ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	
ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы	

психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ОПК-9. Способен осуществлять психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлекссию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности ОПК-11. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	1400
Итого	2500

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		Задания закрытого типа	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1.	1. Философия первоначально понималась как... А. любовь к мудрости В. душа культуры С. наука о человеке D. учение об абсолютной истине	A
	2.	2. Философия - это... А. система теоретических воззрений на мир и место в нем человека В. жизненная мудрость С. система религиозных учений о мире и человеке D. совокупность нравственных учений и норм	A
	3.	3. Предмет философии составляет... А. всеобщее в системе «человек - мир» В. природа С. человек и общество D. познание и развитие научного знания	A
	4.	4. Онтология – это... А. философское учение о бытии В. философское учение о ценностях С. философское учение о познании D. философское учение о методе	A
	5.	5. Философское учение о познании – это ... А. гносеология В. онтология С. аксиология D. антропология	A
УК-5. Способен	6.	6. Основной вопрос философии в одном из двух своих аспектов (онтологическом) имеет вид вопроса...	A

анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		А. что первично - материя или сознание? В. что является приоритетом в социальной жизни - личность или государство? С. мир конечен или бесконечен в пространстве и во времени? Д. человек имеет естественное или сверхъестественное происхождение?	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	7.	7. Основной вопрос философии в одном из двух своих аспектов (гносеологическом) имеет вид вопроса... А. познаваем ли мир? В. достижима ли абсолютная истина? С. что имеет приоритет в познании – вера или разум? Д. имеет ли философия значение для науки?	А
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8.	8. Функция философии, которая заключается в том, чтобы подвергать сомнению существующие знания, разрушать догмы именуется ... А. критической В. культурно-воспитательной С. мировоззренческой Д. аксиологической	А
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	9.	9. Функция философии, которая заключается в формировании целостной картины мира и представлений о месте человека в нем именуется ... А. мировоззренческой В. гуманистической С. познавательной Д. методологической	А
	10.	10. Древнегреческий философ, считавший основой всего «воду» ... А. Фалес В. Анаксимандр С. Зенон Д. Гераклит	А
	11.	11. Основателем античного атомизма является... А. Демокрит В. Фалес	А

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности ОПК-1.		С. Платон Д. Аристотель	
	12.	12. Платон считал истинным бытием ... А. мир идей В. мир материи С. идеальное государство Д. мир чувственно воспринимаемых вещей	А
	13.	13. Какое из положений принадлежит Аристотелю? А. вещи возникают в результате соединения материи и формы В. вода есть начало всего С. мир идей – это истинное бытие Д. все тела состоят из атомов	А
	14.	14. Задача философии, с точки зрения средневековых мыслителей, состояла в том, чтобы: А. найти рациональные доказательства веры В. исследовать социальную действительность С. исследовать природу Д. обосновать положение, что человек сам создает свой мир и самого себя	А
	15.	15. Христианское понимание смысла жизни заключается в ... А. спасении В. материальном обогащении С. преобразовании мира Д. накоплении знаний	А
	16.	16. Доказательства бытия Бога систематизировал средневековый мыслитель ... А. Фома Аквинский В. Августин Аврелий С. Тертуллиан Д. У. Оккам	А
	17.	17. Гуманизм как система взглядов сформировался в эпоху ... А. Возрождения	А

Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии ОПК-2. Способен применять научно обоснованные методы оценки уровня психического развития, состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения ОПК-3. Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной		В. Средневековья С. Нового времени Д. Античности	
	18.	18. Укажите, кто из перечисленных мыслителей <i>не</i> является представителем философии эпохи Возрождения. А. Д. Дидро В. Данте Алигьери С. Дж. Бруно Д. Н. Кузанский	А
	19.	19. Философ эпохи Нового времени, основоположник рационализма как направления в теории познания ... А. Р. Декарт В. Ф. Бэкон С. Б. Спиноза Д. Дж. Локк	А
	20.	20. Рационализм (как направление в теории познания XVII в.) признает источником познания и критерием истины... А. разум В. ощущения С. опыт Д. Бога	А
	21.	21. В философии Нового времени учение о предрассудках разума («идолах»), затемняющих ясную картину природы, данную в опыте, создал ... А. Ф. Бэкон В. Р. Декарт С. Г. Лейбниц Д. Т. Гоббс	А
	22.	22. Распространение истинных, практически полезных знаний считалось одной из основных задач философии в эпоху ... А. Просвещения В. Возрождения	А

медицины ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика ОПК-5. Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе		С. Античности D. Средневековья	
	23.	23. Учение об априорных формах чувственности и рассудка создал представитель немецкой классической философии ... A. И. Кант B. Г. Гегель C. Л. Фейербах D. В. Шеллинг	A
	24.	24. В учении представителя немецкой классической философии Г. Гегеля деятельное начало мира – это ... A. Абсолютная идея B. эйдосы C. Нус D. Бог	A
	25.	25. Согласно учению К. Маркса, определяющую роль в жизни общества играет ... A. экономика B. политика C. наука D. культура	A
	26.	26. Западноевропейское направление, основанное на утверждении, что философия как особая наука не имеет права на существование A. позитивизм B. феноменология C. философия жизни D. экзистенциализм	A
	27.	27. Что является исходным пунктом философии экзистенциализма? A. индивидуальная человеческая личность B. общество C. Бог D. культура	A

лицам с ОВЗ. ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию и неврачебной психотерапии как виду профессиональной деятельности клинического психолога ОПК-7. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и			
	28.	28. В русской философии идеализация русских самобытных начал характерна для... А. славянофилов В. западников С. народников D. марксистов	A
	29.	29. В философии русского космизма учение о ноосфере создал ... А. В.И. Вернадский В. Н.Ф. Федоров С. К.Э. Циолковский D. А.Л. Чижевский	A
	30.	30. Предельно общие характеристики существующего выражаются в категории ... А. бытие В. сущность С. жизнь D. объективная реальность	A
	31.	31. Все, что находится вне человеческого сознания и не зависит от него, определяется в философии категорией ... А. объективная реальность В. субъективная реальность С. актуальное бытие D. время	A
	32.	32. Для обозначения объективной реальности в философии используется категория... А. «материя» В. «бытие» С. «субстанция» D. «сознание»	A
	33.	33. Идеализм как направление в философии ...	A

личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы ОПК-8. Способен разрабатывать и реализовывать программы обучения основам клинической психологии и психологии здоровья, в том числе здоровьесберегающим технологиям в соответствии с образовательными потребностями представителей различных групп населения (групп риска, уязвимых категорий) ОПК-9. Способен осуществлять психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью		А. признает первичность сознания по отношению к материи В. признает первичность материи по отношению к сознанию С. утверждает приоритет духовных ценностей в жизни человека Д. признает, что сознание - это вид материи	
	34.	34. Материя и сознание являются независимыми друг от друга субстанциями, - утверждает... А. дуализм В. гилозоизм С. пантеизм Д. деизм	A
	35.	35. Способ существования материи... А. движение В. перемещение С. жизнь Д. превращение веществ	A
	36.	36. Форма бытия материи, характеризующая ее протяженность и структурность... А. пространство В. время С. движение Д. отражение	A
	37.	37. Отражение – это... А. свойство всей материи В. свойство, присущее только живым организмам С. свойство, присущее только высшим животным Д. свойство, присущее только человеку	A
	38.	38. Понимание сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения, продукта эволюции природы, человека и общества характерно для _____ материализма. А. диалектического В. наивного	A

повышения уровня их психологической грамотности и культуры, формирования научно-обоснованных знаний и представлений о роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей ОПК-10. Способен использовать системные модели и методы, способы и приемы супервизии, в том числе профессиональную рефлексию и профессиональную коммуникацию для повышения уровня собственной компетентности и компетентности других специалистов в решении ключевых задач профессиональной деятельности ОПК-11. Способен		С. метафизического Д. вульгарного	
	39.	39. Самосознание - это... А. выделение и оценка себя как мыслящего, чувствующего, действующего существа В. повышенный уровень ответственности, присущий отдельным людям С. мироотношение Д. особенность психики, присущая высшим животным и человеку	А
	40.	40. В своем учении истолковал психику как систему, в основе динамики которой лежит конфликт между сознанием и бессознательными влечениями ... А. З. Фрейд В. И.П. Павлов С. И. Кант Д. И.М. Сеченов	А
	41.	41. Учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания основанный на этом учении универсальный метод мышления и действия - это . А. диалектика В. онтология С. гносеология Д. методология	А
	42.	42. К основным законам диалектики <i>не</i> относится... А. закон возвышения человеческих потребностей В. закон единства и борьбы противоположностей С. закон отрицания отрицания Д. закон перехода количественных изменений в качественные	А
	43.	43. Постигание сознанием многообразных сторон и связей бытия представляет собой... А. познание В. практику С. творчество	А

понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		D. социализацию	
	44.	44. Укажите современное понимание субъекта познания. A. активный, действующий общественный человек B. гносеологический субъект (совокупность познавательных способностей человека) C. отдельный индивид, пассивно воспринимающий воздействие объекта D. коллектив научных работников	A
	45.	45. Агностицизм - ... A. отрицает познаваемость мира для человека на уровне сущности B. выражает сомнение в познаваемости мира C. признает возможность познания мира D. абсолютизирует относительность истины	A
	46.	46. Знание, содержание которого не зависит ни от человека, ни от человечества, называется: A. объективной истиной B. мнением C. коллективной истиной D. аксиомой	A
	47.	47. Система знания, предназначенная для получения нового знания - это... A. наука B. религиозное учение C. искусство D. обыденное знание	A
	48.	48. Характерной чертой научного знания является: A. рациональность B. субъективность C. распространенность во мнении («все так думают») D. отображение действительности в ярких, эмоциональных образах	A
	49.	49. В науке различают два уровня познания: A. эмпирический и теоретический	A

		В. гуманитарный и естественнонаучный С. интуитивный и рациональный D. чувственный и логический	
	50.	50. Научный метод, суть которого в разделении объекта (мысленно или реально) на составные части с целью их отдельного изучения - это... А. анализ В. моделирование С. индукция D. эксперимент	A
	51.	51. Общество по своей сущности и происхождению есть... А. результат совместной деятельности людей, который противостоит как сист каждому отдельному индивиду В. творение Бога С. часть Космоса D. совокупность биологических индивидов, существующих совместно обеспечения выживания	A
	52.	52. В каком из подходов к пониманию общества с точки зрения причин его развития абсолютизируется (преувеличивается) роль великих личностей в истории? А. субъективный идеализм В. объективный идеализм С. натуралистический подход D. экономический детерминизм	A
	53.	53. В составе общества как системы отсутствует ... А. государственная сфера В. социальная сфера С. экономическая сфера D. духовная сфера	A
	54.	54. Социальный институт, который представляет собой способ присвоения людьми продуктов материального и духовного производства, а также природных объектов, называется:	A

		А. собственность В. семья С. государство Д. власть	
	55.	55. Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является... А. семья В. сословие С. класс Д. народность	А
	56.	56. Выберите положение, которое правильно характеризует различие между моралью и правом. А. право поддерживается силой государства, а мораль – общественным мнением. В. право регулирует поведение людей в обществе, а мораль не является регулятором поведения людей. С. право представляет собой систему социальных норм, а мораль не является нормативной. Д. право как форма общественного сознания и регулятор поведения людей появилось раньше морали.	А
	57.	57. Стремление человека выйти за пределы ограниченного индивидуального существования и соединиться с абсолютным находит выражение в ... А. религии В. морали С. искусстве Д. политике	А
	58.	58. Личность - это ... А. человек как субъект сознательной деятельности и общественных отношений В. характеристика отдельного человека в плане присущих ему индивидуальных неповторимых черт С. индивид, достигший успеха, известности, исторически значимая фигура	А

		D. подвижник	
	59.	59. Основоположник формационной модели развития общества: A. К. Маркс B. А. Тойнби C. Н.А. Данилевский D. О. Шпенглер	A
	60.	60. Выберите положение, которое <i>не содержит</i> признак глобальных проблем. A. Проблемы обусловлены особенностями развития определенного государства и имеют для него первостепенное значение. B. В том случае, если не будет найдено решение данных проблем, человечеству угрожает гибель или резкое падение уровня жизни. C. Это проблемы, которые могут быть решены только объединенными усилиями всех народов и государств. D. Это проблемы, которые стоят перед всеми народами и государствами.	A
	61.	61. Какую дату историки считают началом образования государства «Киевская Русь»? A. 882 B. 988 C. 1017 D. 1132	A
	62.	62. Как звали правителя Древнерусского государства, первым принявшего христианство: A. Ольга B. Игорь C. Олег D. Рюрик	A
	63.	63. Как назывался свод законов, регулировавших отношения между жителями Киевской Руси в зависимости от их общественного положения? A. «Русская правда» B. Судебник C. Соборное уложение	A

	D. Стоглав	
64.	64. Как называлась первая дошедшая до нас русская летопись? A. «Повесть временных лет» B. «Слово о полку Игореве» C. «Поучение детям Владимира Мономаха» D. «Слово о законе и благодати»	A
65.	65. Назовите имя русского летописца, автора «Повести временных лет»? A. Нестор B. Киприан C. Илларион D. Пимен	A
66.	66. Где на Руси в XII-XIII вв. была практика выбора властей вплоть до князя? A. в Новгороде и Пскове B. в Киеве C. во Владимире и Суздале D. во всех княжествах	A
67.	67. Вокруг какого центра в середине XIV в. началось объединение русских земель? A. Москвы B. Твери C. Новгорода D. Владимира	A
68.	68. Какое русское княжество было присоединено к Москве последним? A. Рязанское B. Тверское C. Смоленское D. Владимирское	A
69.	69. Отметьте видных деятелей Российского государства в 16 в.: A. Малюта Скуратов и А. Курбский	A

		В. Екатерина II С. Александр I D. М.М. Сперанский	
	70.	70. Какой период в истории Российского государства называют “Смутным временем”? А. начало XVII в В. период феодальной раздробленности С. стрелецкое восстание времён Петра I D. период «дворцовых переворотов» после смерти Петра I	A
	71.	71. Кто освободил Москву от польских войск в 1612 г.? А. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский В. Иван Болотников С. Прокопий Ляпунов D. Василий Шуйский	A
	72.	72. Крупнейший русский иконописец средневековья: А. Андрей Рублев В. Феофан Грек С. Симон Ушаков D. Дионисий	A
	73.	73. Выделите главную цель внутренней политики Петра I. А. модернизация России и приближение ее к Европе В. крестьянская реформа и отмена крепостного права С. реформы в сельском хозяйстве D. ликвидация частной собственности	A
	74.	74. Когда Россия окончательно завоевала выход в Балтийское море? А. в результате Северной войны в 1721 г. В. в результате Ливонской войны. С. в результате русско-шведской войны в 1663 г. D. в результате войны с Польшей в 1667 г.	a

	75.	75. Кто возглавил русскую армию в период Отечественной войны 1812 года после Смоленского сражения? А. Кутузов М.И. В. Багратион П.И. С. Барклай де Толли М.Б. D. Александр I	a
	76.	76. Кто был автором «Философических писем»? А. Чаадаев П.Я. В. Хомяков А.С. С. Белинский В.Г. D. Герцен А.И.	a
	77.	77. Кто осуществил кодификацию русского законодательства в 1830-1832гг.? А. Сперанский М.М. В. Кочубей В.П. С. Бенкендорф А.Х. D. Аракчеев А.А.	a
	78.	78. Славянофилы находили политический идеал в государственном устройстве: А. допетровской Руси В. Англии С. современной им России D. России при Петре I	a
	79.	79. Какому политическому деятелю принадлежат слова: «Лучше отменить крепостное право сверху, чем оно начнет, само отменяться снизу». А. Александру II В. Николаю II С. Князю Владимиру D. Павлу I	a
	80.	80. В каком году Александром II был подписан Манифест об освобождении крестьян? А. 19 февраля 1861	A

		В. 28 января 1863 С. 18 февраля 1762 D. 15 сентября 1859	
	81.	81. Одним из элементов судебной реформы были суд присяжных. Какую роль присяжные играли в судебном процессе? А. выносили вердикт о виновности подсудимого В. поддерживали обвинение С. выносили приговор D. выступали в роли свидетеля в суде	A
	82.	82. Чем характеризуется внутренняя политика Александра III? А. политикой контрреформ В. продолжением реформ Александра II С. борьбой за выход к морю D. попытка создания конституционной монархии	A
	83.	83. Какому явлению общественной жизни России посвящена картина русского художника В.И. Сурикова «Утро стрелецкой казни»? А. восстание стрельцов в 1698 г. В. восстание Степана Разина (1670-1671 гг.). С. восстание Емельяна Пугачева (1773-1775 гг.). D. морозовская стачка 1885 г.	A
	84.	84. Какое название получило 9 января 1905г.? А. Кровавое воскресенье В. Кровавый вторник С. Кровавая суббота D. Красный день	A
	85.	85. Каковы хронологические рамки первой русской революции? А. 9 января 1904 г.-3 июня 1907 г. В. 9 января 1905 г.-3 июня 1914 г. С. 12 декабря 1906 г.-4 сентября 1907 г. D. 27 мая 1905 г.-3 сентября 1908 г.	A

	86.	86. Какую позицию отстаивали либеральные партии России – кадеты и октябристы: А. идею конституционной монархии и демократических реформ В. идею мировой революции С. идею несокрушимости монархии D. идею построения социализма в отдельно взятой стране	A
	87.	87. Автором начавшейся после Первой русской революции реформы, предусматривавшей разрушение крестьянской общины был: А. Столыпин В. Новосельцев С. Милютин D. Валуев	A
	88.	88. В какой области наук работа видный русский ученый Нобелевский лауреат И.П. Павлов: А. в области физиологии В. в области физики С. в области химии D. в области гуманитарных наук	A
	89.	89. Какой был главный итог февральской революции 1917 года: А. свержение монархии В. установление ограниченной монархии С. приход к власти большевиков D. революция не принесла результатов	A
	90.	90. «Декрет о земле», принятый сразу после Великой Октябрьской социалистической революции, отражал интересы: А. большинства крестьян В. помещиков С. буржуазии D. духовенства	A
	91.	91. Первым советским правительством после Октябрьской революции являлось (являлся):	A

	А. Совет Народных Комиссаров В. Учредительное собрание С. Временное правительство Д. Петросовет	
92.	92. В интервенции периода Гражданской войны активное участие принимали: А. англичане, французы, американцы и японцы В. англичане С. французы Д. американцы и японцы	А
93.	93. После образования СССР: А. республики сохраняли атрибуты государственности В. полностью подчинялись центру С. лишались всех свобод Д. получили полную независимость от центра	А
94.	94. Целями политики индустриализации в СССР в 1930-е гг. были ... <i>(укажите лишнее)</i>. А. интеграция СССР в мировое хозяйство В. создание мощной военной промышленности С. освоение новых месторождений природных богатств Д. ликвидация экономической отсталости страны	А
95.	95. Назовите имя автора известного произведения, написанного в 20-е годы 20 в. «Мастер и Маргарита»: А. М.А. Булгаков В. Л.Н. Толстой С. А.П. Чехов Д. А.И. Солженицын	А
96.	96. Назовите хронологические рамки Великой Отечественной войны А. 22 июня 1941 г. – 9 мая 1945 г. В. Сентябрь 1939 г. – осень 1945 г. С. 12 июня – 25 декабря 1812 г. Д. 1853-1856 гг.	А

	97.	97. Причины победы СССР над фашистской Германией <i>(укажите лишнее)</i> А. военная слабость Германии и ее союзников В. огромные людские и природные ресурсы СССР С. самоотверженность и патриотизм советского народа Д. превосходство СССР в военной технике и снаряжении	А
	98.	98. Курс на освоение целинных земель проводился, когда руководителем СССР был... А. Н.С. Хрущев В. Ю.В. Андропов С. Л.И. Брежнев Д. И. В. Сталин	А
	99.	99. Кто был первым человеком, полетевшим в космос? А. Ю. Гагарин В. Г. Титов С. В. Терешкова Д. С. Савицкая	А
	100.	100. После Хрущева Н.С. к власти пришел: А. Брежнев Л.И. В. Горбачев М.С. С. Андропов Ю.В. Д. Ельцин Б.Н.	А
	101.	101. Назовите фамилию главного конструктора ракетно-космических систем, сконструировавшего летательный аппарат, на котором был совершен первый полет человека в космос? А. С.П. Королев В. К. Э. Циолковский С. И.П. Павлов Д. И. Кулибин	А
	102.	102. Какая самая крупная техногенная катастрофа произошла в СССР в годы перестройки?	А

		А. взрыв на Чернобыльской АЭС В. авария на подводной лодке “Курск” С. падение самолета на жилой дом в Иркутске D. землетрясение в Армении	
	103	103.С какими странами уровень экономического сотрудничества СССР значительно сократился в начале 90-х г.г.? А. страны Восточной Европы В. Западные страны С. Страны Юго-Восточной Азии D. Страны Южной Азии	A
	104	104.Какой документ является основным законом в современной России? А. Конституция РФ В. Уголовный кодекс С. КЗОТ D. Указы президента России	A
	105	105.Назовите форму правления в современной России. А. президентская республика В. монархия С. ограниченная монархия D. сословно-представительная монархия	A
	106	106.Объектом социологии является: А. история общественного развития В. общество С. политическая система D. производственные отношения	B
	107	107.Социология как самостоятельная наука возникла: А. в конце XVI века В. в XVIII веке С. в первой половине XIX века D. после Второй мировой войны	C

	108	108.Представителями марксистского направления в русской социологии являются: А. П. Лавров и Н. Михайловский В. В. Ленин и Г. Плеханов С. М. Ковалевский и Б. Струве D. П. Сорокин и Б. Берви-Флеровский	В
	109	109.Социологическое исследование начинается с: А. характеристики проблемной ситуации В. составления анкеты С. формирования выборки D. инструктажа интервьюеров	А
	110	110.Какому понятию соответствует термин "репрезентативность"? А. социологической выборке В. личности С. обществу D. социальному прогрессу	А
	111	111.Закрытыми называются такие вопросы анкеты, которые А. дают возможность респонденту самому сформулировать ответ В. предлагают сделать выбор из нескольких готовых вариантов ответов С. дают возможность получения дополнительной информации D. предназначены для получения персональной информации	В
	112	112.Верны ли следующие суждения: А) общество – это постоянно развивающаяся система многочисленных более мелких общностей; Б) общество – это совокупность взаимодействующих людей, связей, отношений А. оба суждения верны В. оба суждения неверны С. верно только А D. верно только Б	А
	113	113.Индустриальное общество отличает от других типов общества А. определяющее влияние религии на жизнь общества	В

		В. связь развития общества с ростом крупной промышленности С. наличие товарно-денежных отношений Д. проживание части населения в городах	
	114	114.Теория, согласно которой информатика, компьютеры и микроэлектроника определяют и преобразуют всю социальную систему, называется теорией... А. индустриального общества В. аграрного общества С. традиционного общества Д. постиндустриального общества	D
	115	115.Детерминизм Маркса предполагает, что определяющую роль в жизни общества играет А. экономика В. политика С. культура Д. наука	A
	116	116.Процесс сближения стран и народов, создания единого мирового экономического и политического пространства обозначают термином ... А. глобализация В. вестернизация С. дифференциация Д. урбанизация	A
	117	117.Глобальное потепление, таяние арктических льдов и подъем уровня мирового океана являются проявлениями глобальной _____ проблемы. А. экологической В. демографической С. экономической Д. духовной	A
	118	118.Социальный прогресс является ... А. попятным движением общества	B

		В. глобальным процессом восхождения от низших ступеней развития к высшим, характеризующим движение общества на всем протяжении исторического времени С. частью научно-технического прогресса Д. механизмом усиления социального неравенства в обществе	
	119	119. <i>Отдельный социальный институт, обеспечивающий широкомасштабную сеть культурных моделей и социальных отношений, ответственных за проблемы здоровья и болезни – это институт:</i> А. здравоохранения В. государства С. семьи Д. гражданского общества	А
	120	120. <i>К функциям здравоохранения как социального института можно отнести:</i> А. Оказание медицинской помощи населению В. Санитарно-гигиеническое просвещение С. Проведение научно-медицинских исследований Д. Все перечисленное	Д
	121	121. Положение индивида в обществе или социальной группе называется А. социальный статус В. социальная роль С. статусный набор Д. ролевой набор	А
	122	122. Этническая общность, для которой характерно преобладание не кровно-родственных, а социальных связей называется А. племя В. нация С. социальный агрегат Д. социальное движение	В

	123.	Совокупность больших социальных групп, расположенных по критерию неравенства называется А. стратификация В. государство С. мобильность D. социализация	A
	124.	Согласно переписи населения 1897 г. население России распределялось по следующим сословиям: дворяне -1.5% населения, духовенство – 0.5%, купцы- 0.3%, крестьяне –77.1%. Какую структуру общества отражают эти данные? А. политическую В. культурную С. социальную D. экономическую	C
	125.	К закрытому обществу относятся следующие исторические типы стратификации: А. рабство, сословия, классы В. касты, сословия, классы С. рабство, касты, классы D. рабство, сословия, касты	D
	126.	Большинство населения в современном западном обществе составляют представители ... А. среднего класса В. маргиналов С. элиты D. неквалифицированных рабочих	A
	127.	Изменение индивидом или социальной группой позиции, занимаемой в социальной структуре общества, называется ... А. Социальная мобильность В. Социальная стратификация С. Социальная дифференциация	A

		D. Социальное неравенство	
	128	128.Менеджер отдела продаж получил высшее образование и стал заместителем директора предприятия. Это пример A. вертикальной восходящей мобильности B. горизонтальной мобильности C. вертикальной нисходящей мобильности D. межпоколенной мобильности	A
	129	129.Девиация – это... A. освоение социальных норм B. утрата авторитета в кругу близких друзей C. применение неформальных негативных санкций D. поведение, отклоняющееся от общепринятых норм	D
	130	130.Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит, называется ... A. модернизация B. мобильность C. стратификация D. социализация	D
	131	131.Примером ресоциализации является ... A. обучение девочки в семье навыкам рукоделия B. профессиональная подготовка специалиста C. социальная адаптация в связи с инвалидностью D. участие подростка в дворовой спортивной команде	C
	132	132.Примером неформального контроля является A. критика в СМИ поведения некоторых депутатов Государственной Думы B. увольнение с работы C. штраф за нарушение правил дорожного движения D. получение премии	A

	133	133.Негативные черты _____ культуры – это стандартизированность, низкий эстетический, идейный, интеллектуальный уровень, усредненность, манипулятивный характер. А. элитарной В. народной С. массовой D. духовной	С
	134	134.Проведение конкурса молодых артистов балета это пример А. элитарной культуры В. эгалитарной культуры С. народной культуры D. массовой культуры	А
	135	135.Культура северного народа поморов в рамках русской культуры представляет собой пример А. элитарной культуры В. массовой культуры С. субкультуры D. контркультуры	С
	136	136.Культура, ориентированная на почитание природы, ее изучение: А. натурцентристская В. антропоцентристская С. теоцентристская D. космоцентристская	А
	137	137.Функцией культуры, определяющей «вхождение» индивида в общество является.... А. социализация личности В. установление коммуникативных связей С. приспособление личности к окружающей среде D. исполнение нормативного актива	А

	138	138.Известным историком и культурологом XIX века, автором книги «Первобытная культура» является А. Эдуард Бернетт Тайлор В. Альфред Кробер С. Клайд Клакхон D. Теодор Бегуан	A
	139	139.Направляющим стилем в русском искусстве первой половины XVIII века является А. барокко В. классицизм С. романтизм D. сентиментализм	A
	140	140.Понятие, включающее в себя элементы социального и культурного наследия, от поколения к поколению и сохраняющегося в течении длительного времени это.... А. традиции В. ритуал С. обряд D. норма	A
	141	141.Просветительское понимание культуры – это понимание культуры как.... А. совокупность лучших творений человеческого духа В. мир артефактов С. средство возвышения человека, совершенство его духовной жизни D. знаковая система	A
	142	142.Разновидностью культуры, сознательно ориентирующей свои материальные и духовные ценности на усредненного потребителя, является ... культура: А. массовая В. потребительская С. коммерческая D. популярная	A

	143.	Гносеологическая функция культуры это.... А. познавательная В. манкуртизм С. функция передачи социального опыта D. функция регулирования различных сторон, видов общественной и личной деятельности людей	A
	144.	Группой архитектурных произведений, связанных единым замыслом и стилем называется... А. ансамбль В. композиция С. улица D. детинец	A
	145.	Структура современного культурологического знания включает.... А. историю культуры, социологию культуры, историческую и прикладную культурологию В. цивилиографию, историю европейской и отечественной культуры С. философскую антропологию, культурную антропологию, социальную антропологию D. онтологию, гносеологию, этику, эстетику, философию искусства и культуры	A
	146.	Цивилизацию, как последний этап развития культуры, стадию ее гибели рассматривал.... А. О.Шпенглер В. И. Кант С. Н.Бердяев D. А.Тойнби	A
	147.	Представление о культуре как игре было разработано А. Й. Хейзингой В. Ю. Лотманом С. К. Юнгом D. Л. Уайтом	A

	148	148. Кто является автором книги «Первобытное общество», в которой дано одно из первых определений культуры? А. Л. Уайт В. Л. Морган С. М. Мид D. Э. Тайлор	A
	149	149. Кто из современных мыслителей выдвинул концепцию «осевого времени», обозначающего период, когда «возникли предпосылки, позволяющие человеку стать таким, как он есть»: А. К. Ясперс В. О. Шпенглер С. Ж. -П. Сартр D. М. Хайдеггер	A
	150	150. Согласно концепции А. Дж. Тойнби особенности развития каждой локальной цивилизации определяются: А. осуществлением связи «вызов-ответ» В. географической средой С. расовым фактором D. другими причинами	A
	151	151. Культура – это созданная человеком «вторая природа» утверждал А. Г. Гегель В. И. Риверс С. Э. Гуссерль D. З. Фрейд	A
	152	152. Как отрасль знания, выделившаяся из философии, культурология состоит из двух уровней: А. эмпирического и теоретического В. практического и функционального С. фактического и нормативного D. производственного и ценностного	A
	153	153. Ценность – это...	A

		А. значимость чего-либо для людей и само значимое В. конкретный предмет, удовлетворяющий потребность С. критерий оценки людьми происходящих событий Д. смысложизненная ориентация людей	
	154	154.Наука семиотика занимается: А. изучением культуры как знаковой системы В. изучением текстов С. анализом различных культур Д. сравнением различных культур	А
	155	155.Отсутствие стремления к техническому прогрессу, тяга к самоизоляции характерны для культуры: А. восточной В. античной С. американской Д. современной западной	А
	156	156.Активность, либеральность, утилитаризм, большое разнообразие норм социального поведения, предприимчивость, быстрое расшатывание традиций, отражают этические установки: А. западной культуры В. восточной культуры С. национальной культуры Д. массовой культуры	А
	157	157.Тема культуры в русской философской мысли впервые получает серьезное теоретическое осмысление начиная с «Философских писем», автором которых является: А. П. Чаадаев В. Н. Бердяев С. В. Соловьев Д. А. Хомяков	А
	158	158.Субкультура – понятие, означающее...	А

		А. часть общей культуры, система ценностей, традиций, обычаев, присущих большой социальной группе В. культуру отдельного индивидуума С. культурно-психологический феномен, характеризующийся способностью человека к комплексной оценке действительности Д. культура, занимающая господствующее положение в обществе	
	159	159. Древняя Русь приняла христианство от... А. Византии В. Хазарского каганата С. Болгарии Д. Османской империи	А
	160	160. Основным стилистическим направлением в русской живописи второй половины XIX века является А. реализм В. романтизм С. импрессионизм Д. классицизм	А
	161	161. Славянофилы приписывали русскому народу особую историческую миссию так как.... А. православие обеспечивает соборность, единство чувств, ума и воли для достижения цели В. он не затронут влиянием революционных идей С. Российское самодержавие – идеальная политическая модель Д. он превосходит другие народы	А
	162	162. Процесс «вхождения» индивида в общество, освоение им общественных норм и ценностей, культуры называется.... А. инкультурацией В. культурной диффузией С. социализацией Д. приспособлением к окружающей среде	А

	163	163.Выдающимся представителем русского барокко, автором последнего проекта Зимнего дворца является А. Ф.Б. Растрелли В. С. Чевакинский С. А. Ухтомский D. В. Баженов	A
	164	164.В каком порядке исторически развивалась система ценностей, выработанная культурой? А. миф, религия, философия, наука В. религия, миф, наука, философия С. наука, религия, философия, миф D. философия, миф, религия, наука	A
	165	165.Особенность развития национальных культур на современном этапе: А. взаимодействие и взаимообогащение национальных культур В. замкнутость, закрытость национальных культур С. противостояние D. культурная экспансия	A
	166	166.Группа определений религии, построенных на основе религиозного опыта А. теологические В. философские С. социологические D. биологические	A
	167	167.Верны ли следующие суждения а) вера в сверхъестественное лежит в основе любой религии; б) всем религиям присущи культовые действия А. верно «а» и «б» В. верно только «а» С. верно только «б» D. оба суждения не верны	A
	168	168.По мысли святых отцов, первый грех и мать всех грехов - это: А. гордыня	A

		В. пьянство С. сребролюбие Д. чревоугодие Е. осуждение	
	169	169.Каноны, догматы, религиозные принципы характеризуют следующий элемент религиозной системы А. религиозные отношения В. обыденный уровень религиозного сознания С. культовые действия Д. теоретический уровень религиозного сознания	А
	170	170.Верны ли следующие суждения а) по своей сути, вера может быть только религиозной; б) нерелигиозной веры не бывает А. оба суждения не верны В. верно только «а» С. верно только «б» Д. верно «а» и «б»	А
	171	171.В чём заключается главная цель поста? А. возвысить дух над телом В. проявить силу воли С. сэкономить на продуктах Д. сбросить лишний вес	А
	172	172.Теория происхождения религии, по которой источники и ее эволюционные потенции находятся в бессознательных структурах психики человека А. психоанализ В. структурализм С. функционализм Д. эволюционизм	А
	173	173.Раньше из всех родоплеменных религий появляется А. аниматизм В. тотемизм	А

		С. анимизм Д. фетишизм	
	174	174. При правлении египетского фараона Эхнатона предпочтение отдается А. монотеистическому культу бога Атона В. политеистическому поклонению Амону, Птаху, Бастет, Анубису, Гору С. аграрному культу умирающего и воскресающего бога Осириса Д. культу обожествленной личности фараона	А
	175	175. Огонь как символ чистоты и святости был государственным культом в следующем древнем государстве А. Персии В. Китае С. Индии Д. Риме	А
	176	176. Как называется главное церковное богослужение? А. Литургия В. утренняя С. всенощное бдение Д. великая вечерня Е. царские часы	А
	177	177. По отношению к Богу христианин должен испытывать: А. любовь В. надежду на проход в райские обители С. чувство собственного ничтожества и недостойности Д. страх наказания	А
	178	178. Идея личной связи (завета) главы рода с племенным богом разрабатывается в следующей авраамистической религии А. иудаизме В. христианстве С. исламе Д. отсутствует везде	А

	179	179.Верны ли следующие суждения а) буддизм отрицает существование индуистских богов; б) буддизм отрицает существование души; A. верно только «а» B. верно только «б» C. верно «а» и «б» D. оба суждения не верны	A
	180	180.Концепция буддийской модели мироздания, на основании которой бытие понимается, как перманентный процесс перехода страдающего существа из одного существования в другое называется A. сансара B. дхарма C. нирвана D. карма	A
	181	181.Буддийское летоисчисление начинается с момента A. с момента ухода основателя в нирвану B. от рождения основателя C. от сотворения мира D. с момента переезда основателя религии в другой город	A
	182	182.Верны ли следующие суждения а) на раннехристианских вселенских соборах ортодоксальной была признана идея о равенстве сущностей Бога-Отца и Бога-Сына; б) на раннехристианских вселенских соборах ортодоксальной была признана идея о нераздельной и неслиянной сущности божества и человека в Боге-Сыне; A. верно только «а» B. верно только «б» C. верно «а» и «б» D. оба суждения не верны	A
	183	183.Идея филиокве (нисхождение Святого Духа, не только от Бога-Отца, но и от Бога-Сына) входит в A. католический символ веры B. Никео-Царьградский символ веры	A

		С. православный символ веры Д. отсутствует везде	
	184	184.Идея спасения только благодаря личной вере разрабатывается в А. протестантизме В. католицизме С. православии Д. раннем христианстве	A
	185	185.Христианство на Руси было введено в А. в X веке князем Владимиром В. в I веке апостолом Андреем С. в VI веке императором Константином Д. в XVIII веке царем Петром I	A
	186	186.Верны ли следующие суждения а) в православном ритуале крещение осуществляется путем погружения; б) в православном ритуале крещение осуществляется путем окропления; А. верно только «а» В. верно только «б» С. верно «а» и «б» Д. оба суждения не верны	A
	187	187.Главой Русской Православной Церкви является А. патриарх В. президент С. папа Д. аятолла	A
	188	188.Верны ли следующие суждения а) в исламе Иисус Христос считается пророком; б) в исламе отрицается реальность существования Иисуса Христа; А. верно только «а» В. верно только «б» С. верно «а» и «б» Д. оба суждения не верны	A

	189	189.Мистико-аскетическая практика ислама называется А. суфизм В. исихазм С. хасидизм D. шаманизм	A
	190	190.В России законодательно отстаиваются принципы А. светского государства В. ислама С. иудаизма D. православия	A
	191	191.Исследователь первобытной религии, автор книги «Первобытная культура». А. Тайлор Э. В. Фрейд З. С. Фрезер Дж. D. Ницше Фр.	A
	192	192.Поклонение предметам, которым приписывалась сверхъестественная сила, это... А. анимизм В. магия С. фетишизм D. тотемизм	A
	193	193.Адам и Ева были изгнаны из рая за то, что: А. нарушили заповедь Божию и не раскаялись В. познали добро и зло С. пытались спрятаться от Бога D. съели магический плод	A
	194	194.Святой Дух - это: А. форма проявления Бога в мире В. действие Бога	A

		С. Бог D. энергия Бога	
	195	195.Какая из перечисленных религий исповедует многобожие? A. индуизм B. ислам C. иудаизм D. христианство	A
	196	196. Что из следующего перечня является неэкономическим благом... A. подводная лодка B. знания C. энергия ветра D. хлеб	C
	197	197. При интенсивном типе воспроизводства экономический рост достигается за счет... A. увеличения парка машин и оборудования B. увеличения числа занятых работников C. увеличения фонда рабочего времени D. применения новых технологий	D
	198	198. Экономическая система, в которой спонтанный механизм экономического координации сочетается с государственным регулированием, – это... A. чистый капитализм B. смешанная экономика C. традиционная экономика D. административно-командная экономика	B
	199	199. Ограниченная ответственность учредителей существует в: A. акционерном обществе B. полном товариществе C. индивидуальном предприятии D. муниципальном унитарном предприятии	A
	200	200. Примером общественного блага может служить:	D

		А. проезд в общественном транспорте В. получение высшего образования С. обеспечение безопасности в школах D. освещение улиц города	
	201	201. Что из перечисленного относится к основному капиталу... А. складские запасы В. недвижимость С. сырьё и материалы D. денежная наличность	В
	202	202. Функцией денег не является... А. мера стоимости В. средство платежа С. ликвидность D. средство обращения	С
	203	203. Использование каких экономических ресурсов подчиняется закону убывающей отдачи... А. труда В. капитала С. земли D. любых	D
	204	204. Какой из признаков соответствует рынку совершенной (чистой) конкуренции... А. продавцы могут оказать влияние на рыночную цену В. неограниченное число продавцов и покупателей С. доступ участников рынка к экономической информации затруднен D. дифференцированная одноименная продукция	В
	205	205. На рынке олигополистической конкуренции... А. производится как дифференцированный, так и однородный продукт В. отсутствует взаимозависимость фирм С. фирмы производят уникальный продукт D. отсутствует стратегическое взаимодействие фирм	А

	206	206. Закон спроса выражает... А. независимость спроса от цены В. прямую зависимость спроса от цены С. обратную зависимость спроса от цены Д. прямо пропорциональную зависимость спроса от цены	С
	207	207. Закон предложения выражает... А. независимость предложения от цены В. прямую зависимость предложения от цены С. обратную зависимость предложения от цены Д. прямо пропорциональную зависимость предложения от цены	В
	208	208. С ростом доходов населения рыночный спрос ... А. увеличивается В. увеличивается на товары низшей категории С. увеличивается на товары высшей категории Д. сокращается	С
	209	209. С ростом налогов предложение на рынке... А. уменьшается В. увеличивается С. остается без изменений Д. сначала сокращается, а потом возрастает	А
	210	210. Спрос на жизненно важные лекарственные препараты ... А. совершенно эластичен В. неэластичен С. эластичен Д. совершенно неэластичен	Д
	211	211. Коэффициент эластичности спроса по цене на предметы первой необходимости... А. равен 1 В. меньше 1 С. больше 1	В

		D. равен 0	
	212	212. К постоянным издержкам относится... А. заработная плата работников В. амортизация машин и оборудования С. затраты на сырье и материалы Д. затраты на упаковку и транспортировку продукции	В
	213	213. К переменным издержкам относится... А. процент за банковскую ссуду В. арендная плата за производственные помещения С. заработная плата работников Д. страховые платежи	С
	214	214. Валовые издержки – это... А. затраты на производство единицы продукции В. сумма постоянных и переменных издержек С. затраты на постоянные факторы производства Д. затраты на переменные факторы производства	В
	215	215. Как изменяются средние валовые издержки продукции, если укрупняется предприятие, еще не достигшее оптимальных размеров? А. снижаются В. растут С. остаются постоянными Д. обращаются в ноль	А
	216	216. К функциям коммерческого банка относится: А. эмиссия банкнот В. изменение резервной нормы С. эмиссия кредитных денег Д. хранение золотовалютных резервов	С
	217	217. Надбавки к ценам товаров или налоги с продаж называются: А. налог на добавленную стоимость	Д

		В. таможенные пошлины С. фискальные монопольные налоги государства D. акцизы	
	218	218. Какой из названных компонентов должен учитываться в составе ВВП? А. добавленная стоимость В. государственные и частные трансфертные платежи С. средства от перепродажи акций и облигаций D. доходы от продажи подержанных вещей	A
	219	219. Современная международная валютная система предполагает.... А. фиксированную цену доллара В. фиксированные валютные курсы С. определение валютных курсов на основе золотого содержания D. право свободного выбора странами валютных режимов	D
	220	220. Объем национального производства, который домохозяйства, фирмы и государство готовы купить при данном уровне цен, называется... А. рыночный спрос В. рыночное предложение С. совокупный спрос D. совокупное предложение	C
	221	221. Налоги, которые устанавливаются непосредственно на доход или имущество, называются... А. прямые В. косвенные С. целевые D. прогрессивные	A
	222	222. К какому виду безработицы приводит замена ручного труда машинным? А. скрытая безработица В. структурная безработица	D

		С. циклическая безработица D. технологическая безработица	
	223	223. При определении ВВП методом доходов в него включают: А. заработную плату В. потребительские расходы С. инвестиционные расходы D. государственные расходы	A
	224	224. Что такое валютный курс? А. золотое содержание денежной единицы В. покупательная способность валюты С. ликвидность валюты D. цена валюты одной страны, выраженная в валюте другой страны	D
	225	225. Регулирование государством общих социально-экономических условий, уровня и качества жизни людей в стране, - это ... А. фискальная политика государства В. налоговая политика государства С. социальная политика государства D. дискреционная политика государства	C
	226	226. Закон – это А. решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел либо служащее примерным образцом толкования закона, не имеющим обязательной силы В. санкционированное государством правило поведения, которое ранее сложилось в результате длительного повторения людьми определенных действий и вошло в их привычку С. соглашение двух или более субъектов, которым государство придает общеобязательный характер D. нормативный юридический акт высшего государственного органа, обладающий высшей юридической силой и содержащий правовые нормы	D
	227	227. Правонарушение — это: А. активное поведение субъектов права В. виновное действие	D

		С. преступление D. виновное противоправное действие или бездействие, совершенное субъектом права	
	228	Признаком республики является A. независимость власти от волеизъявления населения B. ограниченность срока полномочий власти C. бессрочное осуществление власти D. передача власти по наследству	B
	229	В соответствии с Конституцией РФ 1993 года поправки в форме Федерального конституционного закона допускаются только к главам Конституции: A. с 2 по 8 B. ко всем главам Конституции C. с 3 по 8 D. к 1, 2 и 9 главам	C
	230	Что согласно Конституции, является высшей ценностью в РФ? A. конституционные нормы B. человек, его права и свободы C. федеральная собственность D. субъекты РФ	B
	231	Государственная власть РФ в соответствии с Конституцией РФ разделена на ветви ... A. президентскую, правительственную, парламентскую, судебную B. федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления C. законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации D. законодательную, исполнительную, судебную	D
	232	Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является: A. Министр обороны РФ B. Председатель Государственной Думы РФ C. Премьер-министр	D

		D. Президент РФ	
	233	233.Из каких двух палат состоит парламент в РФ? A. Совет Федерации и Федеральное Собрание B. Совет Федерации и Государственная Дума C. Государственная Дума и Федеральное Собрание D. нет правильного ответа	B
	234	234.Одной из обязанностей гражданина РФ является: A. охранять и бережно относиться к окружающей среде B. свобода слова C. личная неприкосновенность D. право избирать и быть избранным	A
	235	235.Правоспособность граждан возникает с момента: A. достижения совершеннолетия B. вступления в брак C. рождения D. получения паспорта	C
	236	236.По сделкам, совершенным гражданами в возрасте от 14 до 18 лет, имущественную ответственность несут: A. их родители (усыновители) и попечители B. их представители C. несовершеннолетние, их родители (усыновители) и попечители D. несовершеннолетние	C
	237	237.Кредитор — это сторона: A. обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия B. имеющая только обязанности C. управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия D. не имеющая ни прав, ни обязанностей	D
	238	238.Местом открытия наследства является место жительства:	D

		А. наследников первой очереди В. наследников второй очереди при отсутствии наследников первой очереди С. других наследников при отсутствии наследников первой и второй очереди Д. наследодателя	
	239	239.Брак расторгается в органах ЗАГСа: А. при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей В. в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет С. в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака Д. брак всегда расторгается только в ЗАГСе	В
	240	240.Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от уплаты алиментов? А. да В. нет С. да, но только в том случае, если находятся в заключении Д. нет правильного ответа	В
	241	241.По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать: А. 20 дней В. две недели С. зависимости от сферы деятельности 1 года Д. 3 месяца	Д
	242	242.Прогулом считается: А. отсутствие на рабочем месте свыше 3-х часов В. отсутствие на рабочем месте свыше 4-х часов С. отсутствие на рабочем месте в течение дня Д. неявка на работу более 2х дней	В
	243	243.По достижению, какого возраста наступает административная ответственность? А. административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет В. административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет	В

		С. административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 18 лет Д. нет правильного ответа	
	244	Не является административным правонарушением причинение вреда охраняемым законом интересам лицом, находящимся в состоянии: А. опьянения В. крайней необходимости С. аффекта Д. взбудораженной радости	В
	245	Категории преступлений, установленные в Уголовном кодексе: А. легкие, средние, тяжкие и особо тяжкие В. небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие С. легкие, средние, тяжкие Д. небольшой тяжести, и тяжкие	В
	246	Уголовное наказание не имеет целью: А. исправления осужденного В. восстановления справедливости С. устрашения Д. предупреждения совершения новых преступлений	С
	247	Засекречиванию подлежат сведения о ... А. состоянии демографии В. состоянии преступности С. фактах нарушения прав и свобод человека, и гражданина Д. силах и средствах гражданской обороны	Д
	248	Зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать, это: А. документ В. письмо С. записка Д. нет верного ответа	А
	249	Медицинское право – это:	В

		А. подотрасль гражданского права, регулирующая сферу отношений здравоохранения и медицинского страхования В. комплексная отрасль права, включающая систему правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в сфере охраны здоровья граждан С. институт права, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу охраны здоровья граждан и медицинской деятельности, а равно общественные отношения в процессе функционирования и развития сферы здравоохранения Д. нет правильного ответа	
	250	250.Информация о состоянии здоровья не может быть предоставлена гражданину: А. против его воли В. в случае неблагоприятного прогноза развития заболевания С. если гражданин отбывает наказание в виде ограничения свободы, ареста, заключения под стражу либо находится под административным арестом Д. во время беременности, при условии, что данная информация может спровоцировать неблагоприятное воздействие	А
	251	251.Организация охраны здоровья в РФ основывается на функционировании и развитии А. только государственной системы здравоохранения В. только муниципальной системы здравоохранения С. государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения Д. только частной системы здравоохранения	С
	252	252.Согласно российскому законодательству, допускается разглашение сведений, составляющих врачебную тайну, в следующем случае: А. по просьбе работодателя пациента В. при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений С. по просьбе супруга Д. по просьбе родственников	В

	253	253.В соответствии с российским законодательством при отказе одного из родителей от медицинского вмешательства, необходимого для спасения жизни подопечного, медицинская организация имеет право обратиться: А. в суд для защиты интересов такого лица В. в органы защиты прав потребителей С. в орган опеки и попечительства Д. в профсоюзный орган	А
	254	254.Возможна ли в РФ пересадка органов и (или) тканей реципиенту без его согласия либо без согласия его родителей или законного представителя? А. нет, трансплантация органов и (или) тканей человека производится только с письменного согласия реципиента В. возможна в тех случаях, если реципиент не достиг 18 лет либо признан недееспособным С. возможна, когда промедление угрожает жизни реципиента, а получить согласие невозможно Д. нет правильного ответа	С
	255	255.Законодательство РФ в области охраны здоровья: А. позволяет непосредственно знакомиться с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента В. запрещает предоставлять информацию пациенту о состоянии его здоровья в случае неблагоприятного прогноза развития болезни С. позволяет непосредственно знакомиться с медицинской документацией, но при предварительной оплате Д. позволяет непосредственно знакомиться с медицинской документацией по решению суда	А
	256	256.Укажите названия трех мозговых пузырей А. задний, средний, передний В. передний, средний, промежуточный С. промежуточный, конечный, задний Д. передний, средний, конечный Е. промежуточный, конечный, средний	А
	257	257.Укажите последовательно названия пяти мозговых пузырей	В

		А. передний, средний, задний, конечный, продолговатый В. задний и передний отделы ромбовидного мозга, средний, промежуточный и конечный С. конечный, промежуточный, передний, средний, задний Д. конечный, промежуточный, задний, средний, передний Е. передний, задний, промежуточный, конечный, продолговатый	
	258	258. Укажите части среднего мозга и его полость А. крыша среднего мозга, ножки мозга, третий желудочек В. крыша среднего мозга, ножки мозга, водопровод С. ножки мозга, коленчатые тела, водопровод Д. холмики среднего мозга, зрительный бугор, третий желудочек Е. крыша среднего мозга, обонятельный мозг, водопровод	В
	259	259. Укажите основные части промежуточного мозга и его полость А. ножки мозга, обонятельный мозг, третий желудочек В. таламический мозг, гипоталамус, четвертый желудочек С. таламический мозг, гипоталамус, третий желудочек Д. таламический мозг, ножки мозга, третий желудочек Е. ножки мозга, гипоталамус, водопровод	С
	260	260. Назовите, какие борозды разделяют полушария мозга и отделяют их от мозжечка А. продольная, задне-латеральная В. передне-латеральная, поперечная С. передне-латеральная, задне-латеральная Д. продольная, косая Е. продольная, поперечная	Е
	261	261. Укажите, какие поверхности различают на полушариях мозга А. медиальная, латеральная, задняя В. верхнелатеральная, нижняя, медиальная С. верхнелатеральная, задняя, передняя Д. верхнелатеральная, медиальная, задняя Е. Поперечная, нижняя, задняя	В

	262	262. Назовите, какие извилины имеются на верхнелатеральной поверхности височной доли А. язычная, затылочно-височная латеральная, затылочно-височная медиальная В. верхняя височная, средняя височная, нижняя височная С. клин, верхняя височная, нижняя височная Д. поперечные височные извилины, сводчатая, клин Е. парацентральная доля, верхняя височная, нижняя височная	В
	263	263. Назовите, какие извилины имеются на верхнелатеральной поверхности теменной доли А. передняя, верхняя и нижняя теменные доли В. прецентральная, постцентральная извилины, верхняя теменная доля С. постцентральная извилина, верхняя теменная и нижняя теменная доли Д. крючок, зубчатая, язычная извилины Е. надкраевая, угловая, прецентральная извилины	С
	264	264. Определите, какие извилины имеются на верхнелатеральной поверхности лобной доли А. верхняя лобная, покрышечная часть, постцентральная, прецентральная В. верхняя, средняя и нижняя лобные, прецентральная С. постцентральная, надкраевая, угловая, верхняя лобная Д. верхняя, средняя и нижняя лобные, шпорная Е. прецентральная, предклинье, постцентральная, глазничные	В
	265	265. Укажите, из каких частей состоит сводчатая извилина А. поясная извилина, перешеек, парагиппокампальная извилина, крючок В. парацентральная доля, поясная извилина, перешеек, крючок С. клин, предклинье, язычная извилина, прецентральная извилина Д. поясная извилина, перешеек, крючок, островок Е. мозолистое тело, парагиппокампальная извилина, перешеек, клин	А
	266	266. Назовите локализацию ядра коркового конца обонятельного анализатора А. зубчатая извилина, нижний отдел постцентральной извилины В. поясная извилина, задний отдел нижней лобной извилины	С

		С. крючок, гиппокамп Д. зубчатая извилина, парагиппокампальная извилина	
	267	267. Укажите, где находится корковый конец слухового анализатора А. задний отдел нижней лобной извилины В. средний отдел верхней височной извилины С. передний отдел верхней височной извилины Д. нижний отдел постцентральной извилины	В
	268	268. Укажите локализацию коркового конца зрительного анализатора. А. медиальная поверхность затылочной доли В. верхняя теменная доля С. нижняя теменная доля Д. задний отдел нижней лобной извилины	А
	269	269. Определите, где находится корковый конец центра равновесия (вестибулярный аппарат) А. нижняя теменная доля В. задний отдел средней лобной извилины С. нижний отдел постцентральной извилины Д. средняя височная извилина	Д
	270	270. Укажите локализацию коркового конца речедвигательного анализатора. А. задний отдел средней лобной извилины В. задний отдел нижней лобной извилины С. прямая извилина Д. средний отдел верхней височной извилины	В
	271	271. Назовите, какие нервы развиваются в связи с головными миотомиями А. I, II, V В. III, IV, VI С. X, XI, XII Д. XII, VI, VII Е. VIII, IX, X	В

	272	272. Назовите, какие нервы развиваются в связи с жаберными дугами A. XII, II, IV, VI, VII B. VIII, IX, X, XI, XII C. X, XI, III, IV, VI D. V, VII, IX, X, XI	D
	273	273. Назовите, какие нервы развиваются в связи с органами слуха и равновесия A. II B. III C. XII D. VIII E. V	D
	274	274. Перечислите нервы, производные головного мозга A. XII, XI B. V, VII C. I, II D. X, XI E. III, IV	C
	275	275. Укажите, какие нервы образуются от слияния спинномозговых нервов A. I B. III C. VIII D. V E. XII	E
	276	276. Определите, какие из черепно-мозговых нервов являются чувствительными A. I, II, VIII B. IV, VI, XII C. V, VII, VIII D. X, XI, XII E. IX, X, XI	A

	277.	Определите локализацию третьего эфферентного нейрона вегетативной рефлекторной дуги А. вегетативные нервные узлы В. передние рога спинного мозга С. боковые рога спинного мозга Д. задние рога спинного мозга	А
	278.	Определите, чем отличается строение вегетативной рефлекторной дуги от соматической (анимальной) А. отсутствием нервных узлов в эфферентной части рефлекторной дуги В. наличием нервных узлов в эфферентной части рефлекторной дуги С. наличием нервных узлов в афферентной части рефлекторной дуги Д. отсутствием нервных волокон в афферентной части рефлекторной дуги	В
	279.	Назовите отличия нервов вегетативной нервной системы в сравнении с соматической А. вегетативные волокна идут в составе соматических нервов В. вегетативные волокна формируют самостоятельные нервы С. вегетативные волокна идут в составе чувствительных корешков спинного мозга Д. вегетативные волокна идут в составе чувствительных нервов	А
	280.	Что иннервирует вегетативная нервная система? А. иннервирует все органы, ткани тела включая и скелетную мускулатуру В. центробежными волокнами иннервирует только скелетные мышцы С. иннервирует только внутренние органы Д. иннервирует только внутренние органы и серозные оболочки	А
	281.	Назовите слой сетчатой оболочки, прилежащий к собственно сосудистой оболочке А. наружный зернистый В. внутренний зернистый С. наружный сетчатый Д. слой колбочек и палочек Е. пигментный	Е

	282	282. Укажите, в каком участке сетчатой оболочки расположено место наилучшего видения А. диск зрительного нерва В. центральная ямка С. зубчатый край Д. место пересечения сетчатки с внутренней осью глаза Е. место пересечения оптической и геометрической осей глаза	В
	283	283. Определите, какое из перечисленных образований глазного яблока имеет кровеносные сосуды А. роговица В. хрусталик С. стекловидное тело Д. внутренний слой сетчатой оболочки Е. передняя камера глаза	Д
	284	284. Укажите, где локализуется корковый конец слухового анализатора А. в предцентральной извилине В. в верхней височной извилине С. в постцентральной извилине Д. в нижней височной извилине Е. в средней височной извилине	В
	285	285. Укажите, где локализуется рецептор слухового анализатора А. в вестибулярном узле В. в ампулах полукружных протоков С. в спиральном узле Д. в спиральном органе Е. во вторичной барабанной перепонке	Д
	286	286. Мартином разработаны научные основы А. соматологии В. краниометрии С. антропометрии Д. мерологии Е. этнологии	С

	287	287. Антропология включает А. пять основных разделов В. три основных раздела С. два основных раздела D. четыре основных раздела Е. шесть основных разделов	В
	288	288. Официальным годом рождения антропологии в России считают А. 1812г. В. 1864г. С. 1919г. D. 1842г. Е. 1880г.	В
	289	289. П. Кампер разработал методику А. остеометрии В. краниометрии С. антропометрии D. соматометрии Е. биометрии	В
	290	290. Комплексный подход в антропологических исследованиях предложен А. А.П. Богдановым В. П. Брока С. П. Кампером D. Д.Н. Анучиным Е. 5) К.М. Бэром	D
	291	291. Антропогенез освещает проблемы А. происхождения, эволюции человека В. мобильности человека С. эволюции человека D. обитания на определенной территории Е. формирования рас	А

	292	292. Вид Homo Sapiens относится к отряду А. млекопитающих В. приматов С. панголин D. неполнозубых Е. даманов	В
	293	293. Вид Homo Sapiens относится к типу А. позвоночные В. черепные С. хордовые D. полухордовые Е. камптозои	С
	294	294. Прямой метод датирования А. геохронологический В. масс-спектрографический С. гляциологический D. биостратиграфический Е. археологический	В
	295	295. Для низших обезьян характерен А. дневной образ жизни В. продолжительный период детства С. древесный тип локомоции D. жестово-мимический тип коммуникации	С
	296	296. Для нервной системы высших обезьян характерна А. лиссэнцефалия В. гирэнцефалия С. доминантно-палочковый тип строения сетчатки D. примитивная микроструктура коры	В

	297	297.Вид Homo Sapiens появился А. в каменно-угольный период В. в девонский период С. в эпоху плейстоцена D. в эпоху голоцен Е. в эпоху миоцен	С
	298	298.Закономерности роста и развития в норме и при патологических состояниях изучает А. мерология В. ауксология С. конституциология D. соматология	В
	299	299.Процесс индивидуального развития носит название: А. филогенез В. антропогенез С. онтогенез D. анагенез	С
	300	300.Ростовой скачок отмечается: А. в первый год жизни В. в 6-8 лет С. в 13-15 лет D. в 18-20 лет	С
	301	301.Способность стабилизировать ход развития, возвращаться к предопределенной кривой роста называется: А. ростовым скачком В. канализированием развития С. наверстывающим ростом D. критическим периодом развития	В
	302	302.К задачам возрастной антропологии относится изучение:	А

		А. экологических особенностей процесса развития человека В. индивидуально-типологических особенностей человека С. биологического сходства и различия географических рас современного человека Д. биологических проявлений полового диморфизма	
	303	303.Прогрессивная стадия развития характеризуется: А. продольным ростом тела В. увеличением жирового слоя С. падением веса тела Д. стабильным уровнем функциональных показателей	A
	304	304.Соматотип является частной конституцией: А. на функциональном уровне В. на биохимическом уровне С. на морфологическом уровне Д. на нейродинамическом уровне	C
	305	305.Формулы определения компонентного состава тела разработал А. Э. Кречмер В. В.В. Бунак С. Я. Матейка Д. М.В. Черноруцкий	C
	306	306.На антропометрическом методе основана конституциональная схема: А. К. Сиго В. G. Viola С. В.В. Бунака Д. Э. Кречмера	C
	307	307.На характеристике пропорций тела основана конституциональная схема: А. В.В. Бунака, И.Б. Галанта В. М.В.Черноруцкого С. П.Н. Башкирова Д. У. Шелдона	C

	308	308.К конституциональным типам по схеме У. Шелдона относятся: А. астеник В. нормостеник С. пикник D. эктоморф	С
	309	309.К соматотипам мужчин по схеме В.В. Бунака относятся: А. гиперстенический В. нормостенический С. пикнический D. брюшной	D
	310	310.К соматотипам женщин по схеме И.Б. Галанта относятся: А. стенопластический В. мускульный С. нормостенический D. гиперстенический	A
	311	311.Для популяции характерно А. географическая разобщенность В. принцип панмиксии С. сообщество организмов разных видов D. отсутствие скрещивания	B
	312	312.Изменчивость является следствием А. изоляции В. химических реакций С. взаимодействия генотипа со средой D. гормональных перестроек	С
	313	313.У современного человека полиморфные локусы составляют А. 10-15% В. 15-20% С. 25-30% D. 45-50%	С

	314	314.Как еще называют полигенные признаки А. чувствительные В. качественные С. деятельные D. количественные	D
	315	315.Бугорок, расположенный на жевательной поверхности верхнего моляра А. протоконид В. гипоконулид С. бугорок Карабелли D. метаконид	C
	316	316.Способность ткани создавать потенциал действия при действии раздражителя называют: А. раздражимостью В. проводимостью С. возбудимостью D. работоспособностью	C
	317	317.Порог раздражения это ... величина раздражителя, способная вызвать ответную реакцию ткани: А. средняя В. минимальная С. максимальная D. субмаксимальная	B
	318	318.В состоянии покоя концентрация ионов K^+ внутри клетки по отношению к межклеточной жидкости: А. больше В. меньше С. одинакова	A

	319	319.В химическом синапсе передача сигналов от одной клетки к другой происходит с помощью: А. ионов Mg^{2+} В. потенциалов действия С. медиатора D. ионов Cl^-	С
	320	320.Выделение медиатора из пресинаптического окончания происходит с помощью А. пиноцитоза В. экзоцитоза С. фагоцитоза D. эндоцитоза	В
	321	321.Основной структурно-функциональной единицей нервной системы является: А. синапс В. нейрон С. дендрит D. аксон	В
	322	322.Выберите последовательность элементов, соответствующих рефлекторной дуге: А. рецептор – афферентное звено – нервный центр – эфферентное звено – эффектор – обратная связь В. эффектор – эфферентное звено – рецептор – нервный центр – афферентное волокно С. рецептор – афферентный путь – нервный центр – эфферентный путь – эффектор D. нервный центр- афферентный путь – рецептор- эфферентный путь – эффектор	С
	323	323.Обратная афферентация образована А. эфферентными нейронами и нервным центром В. рецепторами рабочего органа и афферентными нейронами С. вставочными нейронами спинного мозга	В

		D. нервным центром и мотонейроном	
	324	324.О каком принципе координации идет речь: «раздражение афферентного нерва, обычно ведущее к сокращению мышц конечностей, при переполнении у животного кишечника, вызывает акт дефекации»? A. принцип иррадиации возбуждения B. принцип доминанты C. принцип общего конечного пути D. принцип реципрокности	B
	325	325.К соматическим функциям относится: A. кровообращение B. секреция желудочного сока C. мочеобразование D. ходьба E. движение (перистальтика) кишечника	D
	326	326.Нервные центры симпатического отдела автономной нервной системы располагаются в A. коре больших полушарий B. в спинном мозге (C₈ – Th₁₋₁₂ – L₃) C. в промежуточном мозге D. в продолговатом мозге	B
	327	327.Микроганглии метасимпатического отдела автономной нервной системы (АНС) располагаются A. пре- и паравертебрально B. в спинномозговых узлах C. в ЦНС D. интрамурально (в стенках полых органов)	D
	328	328.Постганглионарные парасимпатические нервные окончания выделяют медиатор A. ацетилхолин B. глицин	A

		С. норадреналин Д. АТФ	
	329	329.Активация симпатического отдела автономной нервной системы вызывает в организме процессы: А. трофотропные В. термолабильные С. эрготропные Д. эргостабильные	С
	330	330.Активация парасимпатического отдела автономной нервной системы вызывает в организме процессы А. термолабильные В. трофотропные С. эрготропные Д. эргостабильные	В
	331	331.Относительное постоянство внутренней среды организма обеспечивает жизнь А. осциллирующую В. «свободную», независимую С. латентную Д. скоротечную	В
	332	332.Отрицательная обратная связь в системе способствует: А. сохранению прежнего состояния системы В. переходу системы в новое состояние С. возврат системы в «старое» состояние	А
	333	333.Теорию функциональных систем в физиологии разработал: А. И.П. Павлов В. К. Бернар С. П.К. Анохин Д. В. Гарвей	С

	334	334.В блок-схеме функциональной системы обязательно есть элемент А. афферентные нейроны В. обратная связь С. мотонейроны D. двигательные единицы	В
	335	335.Процесс регуляции, в котором отклонение параметра внутренней среды от уровня, обеспечивающего нормальный метаболизм в тканях, называют А. саморегуляцией В. регуляцией по возмущению С. гетерорегуляцией D. гоморегуляцией	А
	336	336.Причиной, объединяющей элементы в функциональную систему, является А. однотипная структура элементов системы В. одно происхождение элементов системы С. полезный приспособительный результат D. действие внешних раздражителей	С
	337	337.Какие влияния оказывает кора больших полушарий на регуляцию дыхания А. расширение бронхов В. сужение бронхов С. произвольный контроль дыхания D. усиление бронхиальной секреции	С
	338	338.Рефлексогенная зона – это А. участок в ЦНС, отвечающий за реализацию рефлекса В. место расположения однотипных рецепторов, участвующих в реализации данного рефлекса С. совокупность исполнительных органов, отвечающих за реализацию рефлекса D. область отраженной болевой чувствительности	В
	339	339.Инспираторный отдел дыхательного центра локализован в	С

		А. гипоталамусе В. мосту С. продолговатом мозге Д. среднем мозге	
	340	340.Раздражение симпатического нерва активирует деятельность сердца, потому что в его окончаниях выделяется медиатор А. АТФ В. норадреналин С. ацетилхолин Д. серотонин Е. глицин	В
	341	341.Главные рефлекс, регулирующие деятельность сердца, вызываются при раздражении А. вкусовых рецепторов В. барорецепторов сосудов С. проприорецепторов мышц Д. обонятельных	В
	342	342.Первичное кодирование информации происходит в анализаторах на уровне: А. рецепторов В. проводящего отдела С. коры больших полушарий Д. нервных центров	А
	343	343.Высокоспециализированные структуры, способные воспринимать адекватные раздражители, и кодировать информацию в виде биологических процессов - это А. синапсы В. рецепторы С. нервные центры Д. обратная связь	В

	344	344.Приспособление глаза к ясному видению удаленных на разное расстояние предметов называется: А. адикция В. рефракция С. аккомодация Д. интерференция	С
	345	345.Сужение просвета зрачка вызвано А. активацией симпатического отдела нервной системы В. активацией парасимпатического отдела нервной системы С. активацией метасимпатического отдела нервной системы Д. активацией соматического отдела нервной системы	В
	346	346.Биологическое значение условных рефлексов состоит А. в реакции организма на прошлые события. В. в подготовке организма к будущему биологически важному событию. С. в реакцию организма на текущую ситуацию. Д. в реакции организма на текущие и прошлые события	В
	347	347.Теория функциональных систем создана и разработана в России А. И.М.Сеченовым. В. И.П.Павловым. С. П.К.Анохиным. Д. А.А.Ухтомским.	С
	348	348.Полезный приспособительный результат деятельности функциональной системы является А. системообразующим фактором. В. раздражителем для рефлекторной реакции. С. реакцией эффектора на нервные влияния. Д. реакцией рецепторов на раздражители внешней среды.	А
	349	349.НЕ является элементом лимбической системы мозговая структура	Д

		А. поясная извилина. В. миндалина. С. гиппокамп. Д. мозжечок.	
	350	350.Оценочным механизмом достижения полезного приспособительного результата любой функциональной системы является этап А. принятия решения. В. афферентного синтеза. С. акцептора результата действия. Д. формирования программы действия.	С
	351	351.Процесс перехода кратковременной памяти в долговременную называется А. экспликацией. В. консолидацией. С. консалтингом. Д. Импликацией	В
	352	352.Исчезновение эмоций страха прежде всего связано с удалением А. мозжечка. В. красного ядра. С. миндалины. Д. таламуса.	С
	353	353.Безудержный тип ВНД по и. П. Павлову соответствует темпераменту ... А. сангвиника В. флегматика С. холерика Д. меланхолика	С
	354	354.Кратковременная память А. Не образует следов в нервной системе В. Второй этап формирования энграммы С. Первый этап формирования энграммы Д. Третий этап формирования энграммы	С

	355	355.Реверберация возбуждения в большей мере связана А. С механизмами кратковременной памяти В. С механизмами долговременной памяти С. С механизмами стирания энграмм Д. С механизмами вечной памяти	А
	356	356.Главной структурой мозга, ответственной за формирование долговременной декларативной памяти, является А. мозжечок В. гипоталамус С. гиппокамп Д. продолговатый мозг	С
	357	357.Консолидация памяти – это: А. процесс, запускающийся при повторном обращении к ранее сформированной энграмме и заключается в ее перезаписывании В. процесс, приводящий к переходу информации из кратковременной в долговременную память С. реверберация возбуждения в нейронных сетях Д. процесс забывания информации	В
	358	358.Память – это А. психический познавательный процесс, направленный только на сохранение информации В. субъективное отношение человека к самому себе и окружающему миру С. психический познавательный процесс, направленный на запечатление, сохранение, воспроизведение той или иной информации Д. это особое состояние сознания, благодаря которому субъект направляет и сосредотачивает познавательные процессы для более полного и четкого отражения действительности	С
	359	359.Энграммой памяти называют А. антитела, образующиеся при иммунитете В. след памяти, формирующийся при запоминании С. геном клетки	В

		D. особое субъективное состояние человека, отражающее его отношение к самому себе и окружающему миру	
	360	360.Мозжечок преимущественно обеспечивает A. формирование двигательных навыков B. не имеет отношение к формированию двигательных навыков и когнитивных процессов C. формирование когнитивных процессов D. особое субъективное состояние человека, отражающее его отношение к самому себе и окружающему миру	A
	361	361.Выборочное среднее значение для выборочной совокупности 0,1,3,4,7,9 равно... A. 10 B. -6 C. 0 D. 4,8	D
	362	362.При дифференцировании не изменяется функция ... A. $\cos x$ B. $\sin x$ C. e^x D. x	C
	363	363.Геометрический смысл определенного интеграла заключается в том, что $\int_a^b f(x)dx$ равен ... A. дифференциалу функции B. пределу функции C. площади соответствующей криволинейной трапеции D. производной функции	C

	364	364.Если функция $y = f(x)$ возрастает на некотором промежутке изменения x , то на этом промежутке производная функции... А. больше нуля В. меньше нуля С. равна нулю D. может иметь значения обоих знаков	A										
	365	365.Вероятность случайного события может принимать значения из промежутка... А. $[0; +\infty)$ В. $[-1; 1]$ С. $[0; 1]$ D. $(-\infty; +\infty)$	C										
	366	366.Из 20 шаров, находящихся в коробке, 11-синие, 5-красные, 4-желтые. Наудачу выбирают один шар. Вероятность того, что он желтый равна ... А. $-0,25$ В. 1,5 С. 0,2 D. 2,75	C										
	367	367.Для того чтобы таблица задавала закон распределения случайной величины, значение p_3 должно быть равно: <table><tr><td>x_i</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>11</td></tr><tr><td>p_i</td><td>0,2</td><td>0,3</td><td>p_3</td><td>0,1</td></tr></table> А. 1 В. 0,7 С. 1,1 D. 0,4	x_i	5	7	9	11	p_i	0,2	0,3	p_3	0,1	D
	x_i	5	7	9	11								
p_i	0,2	0,3	p_3	0,1									
368	368.Вероятность события равна 0,4. Это событие будет появляться в ... случаев. А. 40% В. 80% С. 20% D. 100%	A											

	369	369.Вероятность события равна 0,2. Вероятность противоположного ему события равна ... A. 0,8 B. -0,8 C. 1,5 D. -0,03	A
	370	370.Если события A и B несовместные (не могут произойти одновременно), то вероятность их совместного наступления равна ... A. -0,5 B. 10 C. 1,1 D. 0	D
	371	371.Если A и B несовместные события, $P(A)=0,2$ и $P(B)=0,6$, то вероятность суммы этих событий $P(A+B)$ равна ... A. 1,08 B. 8 C. -0,2 D. 0,8	D
	372	372.Дискретная случайная величина принимает значения из ... A. интервала значений B. ряда отдельных изолированных значений C. интервала $[0; +\infty)$ D. отрезка $[0; 1]$	B
	373	373.Если дисперсия $D[x] = 25$, то среднеквадратическое отклонение $\sigma(x)$ будет равно... A. -5 B. 5 C. 500 D. 2,5	B

	374	374.Графическое представление закона распределения для выборочной совокупности дискретной случайной величины – это... А. полигон частот В. гистограмма С. вариационный ряд распределения D. интервальный ряд распределения	A
	375	375.Варианта дискретного вариационного ряда, имеющая наибольшую частоту называется... А. мода В. интеграл С. дисперсия D. производная	A
	376	376.Дискретный вариационный ряд – это... А. компьютерная программа В. последовательность вариант в порядке возрастания С. книга D. функциональный ряд	B
	377	377.Размах вариации – это... А. ширина интервала группировки В. разность максимального и минимального значений признака С. объем выборки D. объем генеральной совокупности	B
	378	378.На экзамен вынесено 60 вопросов, Андрей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный вопрос. А. –60 В. 0,95 С. 1,3 D. –0,8	B
	379	379.На станции скорой помощи в данный момент свободно 20 машин: 8 желтых и 12 белых. По вызову выехала одна из машин, оказавшаяся ближе всего к пациенту. Найдите вероятность того, что приедет белая машина. А. 0,6	A

		B. $-0,6$ C. $1,5$ D. 100	
	380	380. Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 7. Тогда его интервальная оценка может быть: A. (6; 7) B. (7; 8,2) C. (5,7; 8,3) D. (8; 9)	C
	381	381. Для выборки 5, 7, 8, 12, 15 медиана равна: A. 8 B. 10 C. 6 D. 0	A
	382	382. Какое из утверждений относительно генеральной и выборочной совокупностей является верным? A. выборочная совокупность – часть генеральной B. генеральная совокупность – часть выборочной C. выборочная и генеральная совокупности равны по численности D. правильный ответ отсутствует	A
	383	383. Сумма частот признака в выборке равна: A. объему выборки n B. среднему арифметическому значений признака C. нулю D. единице	A
	384	384. Какое событие называется противоположным событию A? A. событие, всегда наступающее в результате опыта B. событие, никогда не наступающее в результате опыта C. нет ни одного верного варианта ответа D. событие, состоящее в не наступлении события A	D

	385	385.Какое из следующих утверждений относительно непрерывной случайной величины верно? A. её значения изолированы друг от друга B. множество её значений дискретное или счётное C. её значения всегда положительны D. её значения непрерывно меняются на некотором промежутке	D
	386	386.Вероятность невозможного события: A. больше нуля и меньше единицы B. равна нулю C. равна единице D. меньше нуля	B
	387	387.Население города N – 15000 человек, в том числе женщин – 7800 человек. Доля женщин равна A. 19,2% B. 78% C. 52% D. 48%	C
	388	388.На клавиатуре телефона 10 цифр, от 0 до 9. Какова вероятность того, что случайно нажатая цифра будет чётной? A. 0,5 B. 2 C. 0 D. –1	A
	389	389.Вероятность того, что стекло мобильного телефона разобьётся при падении на твёрдую поверхность, равна 0,93. Найдите вероятность того, что при падении на твёрдую поверхность стекло мобильного телефона не разобьётся A. 0,07 B. 1,5	A

		C. –1 D. 0	
	390	390.Вероятность того, что в случайный момент времени температура тела здорового человека окажется ниже чем 36,8 °С, равна 0,81. Найдите вероятность того, что в случайный момент времени у здорового человека температура окажется 36,8 °С или выше. A. 1 B. 0,19 C. 0 D. –1	B
	391	391.Операционная система-это... A. текстовый редактор B. утилита C. комплекс сервисных программ при работе пользователя на ПК D. графический редактор	C
	392	392.Панель задач – это... A. панель инструментов в любом Windows-приложении B. стартер Windows C. видимая строка внизу рабочего стола с перечнем текущих задач D. задание для работы с диаграммами	C
	393	393.Какая из программ является антивирусной программой? A. Kaspersky Internet Security B. MS Excel C. MS Access D. MS Word	A
	394	394.Ярлык – это... A. копия файла, папки или программы B. директория C. графическое изображение файла, папки или программы D. перемещенный файл, папка или программа	C

	395	395. За минимальную единицу измерения количества информации принято считать: А. байт В. килобит С. бит D. секунда	С
	396	396.С помощью компьютера текстовую информацию можно... А. хранить, получать и обрабатывать В. только хранить С. только получать D. только обрабатывать	А
	397	397.Отметка на экране дисплея, указывающая на позицию, в которой отображается введенный с клавиатуры символ, называется... А. курсор В. адрес С. курсив D. табуляция	А
	398	398.В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено: А. "слово" В. "абзац" С. "страница" D. "текст"	А
	399	399.К форматированию символов в текстовом процессоре MS Word не относится: А. изменение шрифта В. изменения размера шрифта С. изменение интервалов между символами D. замена ошибочных символов	D
	400	400.Какое расширение не могут иметь графические форматы файлов? А. *.doc	А

		B. *.tif C. *.jpg D. *.bmp	
	401	401.С помощью графического редактора Paint можно: A. создавать и редактировать графические изображения B. редактировать вид и начертание шрифта C. настраивать анимацию графических объектов D. строить графики E. создавать презентации	A
	402	402.Какая из перечисленных программ не является графическим редактором: A. CorelDraw B. AdobePhotoshop C. Paint D. MS Word	D
	403	403.Какая из перечисленных программ является векторным графическим редактором: A. CorelDraw B. MS Excel C. MS Access D. MS Word	A
	404	404.Электронная почта позволяет передавать: A. текстовые сообщения и приложенные файлы B. только текстовые сообщения C. только приложенные файлы D. короткие текстовые сообщения	A
	405	405.Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет... A. IP-адрес B. Web-сервер C. домашнюю web-страницу D. доменное имя	A

	406	406.Программа для просмотра веб-страниц: A. Internet Explorer B. WinRar C. MS Paint D. Promt	A
	407	407.Организация, предоставляющая услуги в присоединении пользователей к сети Internet. A. провайдер B. хост-машина C. домен D. сервер	A
	408	408.Специальная программа для просмотра файлов в Интернете? A. диспетчер поиска B. сайт C. браузер D. поисковая система	C
	409	409.Формула в MICROSOFT EXCEL начинается A. со знака равенства (=), за которым следует набор вычисляемых величин B. с названия ячейки C. с имени встроенной функции D. со знака арифметической операции, за которым следует набор вычисляемых величин с относительной ссылки	A
	410	410.Электронные таблицы (Excel, VisiCalc, Lotus, SuperCalc, Quattro): A. лист бумаги с таблицей B. класс микросхем C. стандартные программы операционной системы D. семейство программ для вычисления, обработки данных, их отображения в наглядной форме	D
	411	411.Выберите верную запись формулы для электронной таблицы: A. C3+4*D4	D

		B. $C3=C1+2*C2$ C. $A5B5+23$ D. $=A2*A3-A4$	
	412	412.Функцией, которая вычисляет среднее значение в MS Excel, является: A. СЧЕТ B. СУММ C. СРЗНАЧ D. ЕСЛИ	C
	413	413.Установите соответствие кнопке на рисунке  для MS Excel: A. сортировать по возрастанию B. автосуммирование C. центрирование по столбцам D. мастер функций	B
	414	414.База данных представляет собой: A. текстовый файл определенного формата B. множество взаимосвязанных таблиц, каждая из которых содержит информацию об объектах определенного типа C. любой документ Microsoft Office набор данных в табличной форме	B
	415	415.Методы дистанционного оказания медицинской помощи на базе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий – это... A. телемедицина B. видеоконференция C. телемониторинг D. очная консультация	A
	416	416.Речь, естественные или усиленные электронным способом звуки человеческого организма и другие относятся к следующей категории информации:	C

		А. визуальная информация В. алфавитно-цифровая информация С. звуковая информация D. тактильная информация	
	417	417.Различные изображения (рентгенограммы, эхокардиограммы и т.д.) относятся к следующей категории информации: А. визуальная информация В. алфавитно-цифровая информация С. звуковая информация D. тактильная информация	A
	418	418.Свойство информации, заключающееся в достаточности данных для принятия решений, есть... А. достоверность В. объективность С. своевременность D. полнота	D
	419	419.В программе MSExcel адрес \$F\$15 – это: А. смешанный адрес ячейки В. относительный адрес ячейки С. абсолютный адрес ячейки D. диапазон ячеек	C
	420	420.После запуска MSExcel в окне документа появляется незаполненная.... А. рабочая книга В. тетрадь С. страница D. диаграмма	A
	421	421.Человек представляет собой А. особый вид, не связанный с биологической эволюцией В. уникальный биологический вид С. исключительно социальное явление	A

		D. уникальное биосоциальное явление	
	422	422.В рамках механической картины мира пространственные размеры тела с ростом его скорости движения A. увеличиваются во всех направлениях B. остаются неизменными C. сокращаются в направлении движения D. сокращаются во всех направлениях	B
	423	423.Красный свет не засвечивает фотопленку и фотобумагу потому, что A. энергия его фотонов мала по сравнению с энергией фотонов синего или зеленого света, и ее не хватает, чтобы инициировать фотохимическую реакцию B. длина его волны велика по сравнению с длиной волны синего или зеленого света, и вследствие этого его нельзя рассматривать как поток частиц-фотонов C. энергия его фотонов велика по сравнению с энергией фотонов синего или зеленого света, и фоточувствительный центр в эмульсии не способен ее поглотить D. длина его волны мала по сравнению с длиной волны синего или зеленого света, и вследствие этого он полностью отражается от поверхности фоточувствительного материала	A
	424	424.Наша Галактика является: A. неправильной формы B. гигантской C. эллиптической D. карликовой	C
	425	425.К числу объектов микромира, у которых до сих пор не выявлено какой-либо внутренней структуры, относится A. ядро атома гелия B. электрон C. протон D. атом водорода	B

	426	<u>426. Ароморфозом, возникшим в ходе эволюции органического мира, является</u> A. <u>изменение окраски цветка</u> B. <u>появление защитных игл и колючек</u> C. <u>появление приспособлений к опылению</u> D. <u>возникновение фотосинтеза</u>	D
	427	427. Согласно специальной теории относительности, от выбора системы отсчета не зависит A. скорость перемещения любого тела B. расстояние между точками, в которых произошли два каких-нибудь события C. скорость света в вакууме D. промежуток времени между двумя любыми событиями	C
	428	428. <u>Понятия «Метагалактика» и «галактика» различаются тем, что</u> A. Метагалактика единственна в своем роде, галактик много B. Метагалактика - это составная часть галактики C. Галактики поддаются наблюдению, а Метагалактика — нет D. Галактика единственна в своем роде, а Метагалактик много	A
	429	429. <u>Состав сложного вещества отображается формулой</u> A. <u>P₄</u> B. O₃ C. NH₃ D. S₈	C
	430	430. <u>Путь эволюции человеческого рода представляет собой</u> A. <u>целенаправленное движение к современному состоянию</u> B. <u>единственно возможное направление развития</u> C. <u>одно из возможных направлений развития</u> D. <u>особый процесс, не имеющий ничего общего с эволюцией животного мира</u>	A
	431	431. <u>Человек относится к роду</u> A. <u>Homo habilis</u>	C

		В. <u>Homo erectus</u> С. <u>Homo</u> D. <u>Homo sapiens</u>	
	432	432.Высшая, наиболее сложная из форм движения материи – это А. социальная В. химическая С. физическая D. биологическая	A
	433	433.Возраст Вселенной по современным оценкам составляет А. 1 млрд. лет В. 15 млрд. лет С. 500 млн. лет D. 10 млн. лет	B
	434	434.По современным научным данным, о возрасте Земли можно утверждать, что А. Земля - самая молодая из планет Солнечной системы В. он не превышает 10 тысяч лет, иначе это противоречило бы Библии С. он составляет около 4,5 миллиарда лет D. Земля, как и другие планеты, сформировалась раньше Солнца	C
	435	435.К планетам земной группы не относится А. Сатурн В. Земля С. Марс D. Венера	A
	436	436.Расширение Вселенной происходит А. во все стороны от центра Большого взрыва, произошедшего в нашей Галактике В. не происходит вообще С. в настоящее время замедляется D. этот феномен неизвестен	A
	437	437.Химический элемент - это совокупность атомов одного вида. Все атомы	B

	одного химического элемента имеют одинаковое А. массовое число В. число протонов С. число нуклонов Д. зарядовое число	
438	438. Современное понятие ноосферы трактуется как А. этап полного господства человеческого разума над природой В. созданная человеком сфера, в которой мир природы становится несущественным С. этап развития биосферы, на котором человек извлекает максимальную пользу из природы Д. этап развития биосферы, на котором разумно регулируются отношения человека и природы	D
439	439. Биogeографические методы исследования эволюции живой природы включают А. сравнение ранних стадий оттогенеза организмов разных групп, изучение рудиментальных органов, указывающих на предковые В. формы ныне живущих организмов С. исследование взаимной приспособленности видов друг к другу в природных сообществах Д. сопоставление состава фауны и флоры островов с историей их происхождения	D
440	440. Космология изучает происхождение и развитие А. Вселенной В. Земли С. Галактики Д. Солнечной системы	A
441	441. <u>К обязательным признакам планеты относится</u> А. шарообразная форма В. наличие спутников и колец С. протекание в ее недрах термоядерных реакций Д. наличие атмосферы	A

	442	442.Как Солнце, так и Земля имеют А. литосферу В. ядро С. атмосферу Д. фотосферу	В
	443	443.Ароморфозом, возникшим в ходе эволюции органического мира, является А. появление перьевого покрова В. возникновение эукариотов С. изменение окраски тела Д. появление рудиментов	В
	444	444.Клеточный уровень организации биологических систем иллюстрирует А. РНК В. рибосома С. АТФ Д. нервная клетка	Д
	445	445.Примером адаптации, возникшей у растений в ходе приспособления к условиям среды, является А. оогамия В. изменение формы цветка С. появление цветковых растений Д. возникновение фотосинтеза	В
	446	446.Ускорению процесса распада озона в стратосфере способствует его взаимодействие с А. оксидами тяжелых металлов В. оксидами углерода и серы С. хлорфторпроизводными углерода (фреонами)	С

	447.	Сильное взаимодействие обеспечивает стабильность А. мебели В. молекул С. Солнечной системы D. атомных ядер	D
	448.	Самая маленькая планета земной группы А. Меркурий В. Земля С. Марс D. Юпитер	A
	449.	Увеличение скорости химической реакции с ростом концентрации реагирующих веществ связано с А. возрастанием вероятности столкновений реагирующих молекул В. увеличением энергии реагирующих молекул С. понижением энергии активации реакции D. повышением энергии активации реакций	A
	450.	Учение о биосфере создал А. Ньютон В. Фарадей С. Вернадский D. Кеплер	C
	451.	В каком году вышел закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», где было установлено, что «профессиональный спорт – это предпринимательская деятельность, целью которой явилось удовлетворение интересов профессиональных спортивных организаций, спортсменов, избравших спорт своей профессией, и зрителей»? А. 1989 В. 1999 С. 2000 D. 2005	B

	452	Содержание учебного процесса по физическому воспитанию включает в себя следующие формы занятий: А. занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во вне учебного времени В. учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, самостоятельные занятия, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во вне учебного времени С. учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, спортивные мероприятия во вне учебного времени Д. учебно-практические занятия, занятия в спортивных секциях, физические упражнения в режиме рабочего дня, самостоятельные занятия, массовые физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия во вне учебного времени, культурно-развлекательные мероприятия	В
	453	Процесс развития двигательных качеств и приобретения двигательных навыков это: А. физическое развитие В. физическое воспитание С. физическая культура Д. комплекс физических упражнений	В
	454	К какой из задач относится формирование личностных качеств, общая волевая и специальная психологическая подготовка, формирование специальных норм спортивной этики? А. оздоровительной В. воспитательной С. образовательной Д. научной	В
	455	Оценка физического состояния человека, это: А. оценка функций кровоснабжения В. оценка морфологических и физических показателей	В

		С. оценка физической подготовленности Д. оценка морфологических и функциональных показателей	
	456	456.С помощью какого метода проводится оценка физического развития? А. тест РWC170 В. метод индексов С. 12-тиминутный бег Д. велоэргометрия	В
	457	457.Осанка - это: А. пропорциональное соотношение всех частей тела В. привычное положение тела непринужденно стоящего человека С. соотношение длины туловища и ног человека Д. ровная спина	В
	458	458.Укажите, чем не определяется характеристика телосложения человека: А. формой грудной клетки В. формой рук С. формой живота Д. формой спины	В
	459	459.Укажите верное определение индекса Кетле: А. отношение окружности грудной клетки к росту В. отношение массы тела к росту С. отношение силы кисти к массе тела Д. отношение ЖЕЛ к массе тела	В
	460	460.При сутуловатости следует выбирать специальные упражнения, направленные на: А. уменьшение угла наклона таза В. увеличение угла наклона таза С. развитие статической выносливости Д. развитие аэробной выносливости	В
	461	461.Выносливость – это способность: А. человека выполнять упражнение с максимальным усилием	В

		В. организма противостоять утомлению С. организма быстро восстанавливаться после физических упражнений D. организма противостоять внешним воздействиям окружающей среды	
	462	462.К циклическим упражнениям относятся: А. спортивные игры В. плавание С. художественная гимнастика D. прыжки в высоту	В
	463	463.Какой вид дистанции относится к зоне большой мощности? А. легкоатлетический бег 20,30 км В. велогонки 5,10 км С. спортивное плавание 25,50 км D. марафонский бег 42 км	В
	464	464.Определите возрастной период (по А.А. Гужаловскому) начала занятий для видов спорта «на выносливость» (плавание, лыжи, конькобежный, гребной спорт и т.д.): А. 7 лет В. 10 лет С. 9 лет D. 15 лет	В
	465	465.По мнению А.Н. Крестовникова интенсивность работы во время тренировки по сравнению с соревнованиями должна быть: А. ниже В. выше С. одинаковой D. нулевой	В
	466	466.По мнению А.А. Гужаловского сложно-координационными видами спорта (спортивная и художественная гимнастика, акробатика, фигурное катание на коньках и т.д.) следует начинать заниматься в возрасте: А. 9 лет В. 7 лет	В

		С. 12 лет Д. 18 лет	
	467	467.Объективными и информативными критериями оценки физической нагрузки являются показатели: А. нервной системы В. кардио-респираторной системы С. мочевыделительной системы Д. эндокринной системы	В
	468	468.Для каких спортсменов характерно обладание способностью к предельно интенсивным усилиям импульсивного характера максимально концентрированным во времени, но не продолжительным и часто повторяющимися: А. бегун – стайер В. прыгун и метатель С. прыгун на лыжах с трамплина Д. бегун и прыгун	В
	469	469.Быстрота – это способность человека выполнять: А. движения с минимальным усилием В. движения в минимальный промежуток времени С. движения с максимальной амплитудой Д. движения в максимальный промежуток времени	В
	470	470.Длительность упражнений в зоне максимальной мощности колеблется от: А. 40 сек до 3-5мин В. 20-30 сек С. 40 мин до 3 часов Д. 5 мин до 1 часа	В
	471	471.К ациклическим упражнениям относятся: А. бег В. акробатические упражнения С. биатлон Д. гребля	В

	472	472.Под влиянием тренировки наибольшая гипертрофия мышц наблюдается при нагрузках: А. скоростно-силовых В. силовых С. аэробных Д. смешанного характера	А
	473	473.В зависимости от цели использования и конструкции технические средства и тренажёры подразделяются на: А. массовые, оздоровительные, лечебные, индивидуальные В. спортивные, оздоровительные, лечебные, профессионально-прикладные С. физкультурные, спортивные, индивидуальные, лечебные Д. индивидуальные, профессионально-прикладные, лечебные, массовые	В
	474	474.Гибкость – это способность человека выполнять: А. движения с максимальной скоростью В. движения с большой амплитудой С. сложно-координационные движения Д. движения с максимальным усилием	В
	475	475.Стретчинг – это упражнения: А. направленные на развитие и совершенствование ловкости В. направленные на совершенствование гибкости и развитие подвижности в суставах С. направленные на развитие и совершенствование силовых качеств Д. направленные на совершенствование вестибулярных функций	В
	476	476.Оптимальное количество активных занятий физическими упражнениями для студентов в недельном цикле должно составлять: А. 2-4 часа В. 6-9 часов С. 4-7 часа Д. 8-12 часов	В

	477	477.В каком году Международный Олимпийский Комитет учредил специальную Медицинскую Комиссию по антидопинговому контролю? А. 1957 В. 1967 С. 1974 D. 1982	В
	478	478.По каким анализам, в соответствии с правилами МОК, определяют наличие допинга в организме: А. кровь и слюна В. моча и слюна С. кал и кровь D. слюна и кал	В
	479	479.Закаливание это: А. способность организма противостоять различным заболеваниям В. повышение сопротивляемости организма к различным внешним воздействиям С. способность организма противостоять различным метеофакторам D. способность организма противостоять различным травмам	В
	480	480.Для медицинского работника в возрасте 18-40 лет суточные энергетические затраты должны составлять: А. мужчины 2200-3000 ккал; женщины 2000-2500 ккал В. мужчины 2800-3200 ккал; женщины 2600-2800 ккал С. мужчины 3000-3600 ккал; женщины 2600-3000 ккал D. мужчины 3200-3800 ккал; женщины 2600-3200 ккал	В
	481	481.Для заимствования и создания терминов современной терминологии клинической психологии, как правило, используются слова или словообразовательный фонд ...: А. английского языка В. латинского языка, С. древнегреческого языка D. латинского или древнегреческого языка	D

	482	482.Какое значение имеет термин «arachnoidea (mater) spinalis»: A. паутинная оболочка спинного мозга B. твердая оболочка спинного мозга C. мягкая оболочка спинного мозга D. спинномозговая жидкость	A
	483	483.Какой термин переводится как «задняя гипоталамическая область»: A. regio hypothalamica posterior B. regio hypothalamica anterior C. nucleus hypothalamicus posterior D. area hypothalamica lateralis	A
	484	484.Выберите латинский термин со значением «глазодвигательный нерв»: A. nervus oculomotorius B. nervus olfactorius C. nervus facialis D. nervus glossopharyngeus	A
	485	485.Какое значение имеет термин liquor cerebrospinalis: A. паутинная оболочка спинного мозга B. твердая оболочка спинного мозга C. мягкая оболочка спинного мозга D. спинномозговая жидкость	D
	486	486.Терминоэлемент patho-, -pathia (пато-, -патия) означает: A. заболевание, страдание; расстройство, настроение B. боль, болезненная чувствительность C. чувствительность, чувство, ощущение D. деятельность, реакция, реактивность	A
	487	487.Безучастное, безразличное отношение к окружающей действительности, отсутствие эмоциональных проявлений — это: A. эмпатия B. антипатия C. апатия	C

		D. психопатия	
	488	488.Выберите термин, имеющий значение «учащенное сердцебиение»: A. tachycardia B. cardioplegia C. myocardium D. cardiopathia	A
	489	489.Укажите номер термина, в котором используется приставка со значением «расстройство, нарушение»: A. dystonia B. hypertonia C. atonia D. hypotonia	A
	490	490.Какой латинский анатомический термин имеет значение «твердая оболочка головного мозга»: A. fibrae arcuatae cerebri B. truncus corporis callosi C. caput nucleī caudate D. dura mater encephali	D
	491	491.При образовании термина ... использован суффикс со значением «воспалительное заболевание, воспалительный процесс»: A. менингизм B. менингит C. менингиома D. менингоцеле	B
	492	492.Какое латинское изречение представляет собой деонтологическую заповедь? A. Repetitio est mater studiorum B. Mens sana in corpore sano C. Cogito ergo sum D. Primum noli nocere!	D

	493	В латинских терминах: <i>hypoesthesia</i>, <i>hyperaesthesia</i>, <i>anaesthesia</i>, <i>paraesthesia</i>, - терминологический элемент «<i>aesthesia</i>» означает: A. ощущение, чувство B. боль, болезненная чувствительность C. память D. обезболивание	A
	494	Термин ... имеет значение «находящийся в здравом уме»: A. <i>delirium tremens</i> B. <i>dementia praecox</i> C. <i>status psychicus</i> D. <i>compos mentis</i>	D
	495	Термин «эмпатия» означает: A. влечение, эмоциональная предрасположенность к человеку B. бесстрашие, равнодушие, отсутствие эмоций C. ощущение понимания и сопереживания психологического состояния другого человека D. чувство неприязни, нерасположения, отвращения к человеку	C
	496	Термин «девиация» означает: A. отклонение в поведении человека за рамки принятых норм B. патологическая потеря памяти C. угнетенное, подавленное психическое состояние D. отсталость умственного и физического развития (с сохранением детских черт)	A
	497	В медицинской терминологии значение «страх, болезненное отвращение к чему-либо» имеет терминологический элемент: A. <i>phobo-</i>, <i>-phobia</i> B. <i>phono-</i>, <i>-phonia</i> C. <i>chole-</i>, <i>-cholia</i> D. <i>topo-</i>, <i>-topia</i>	A

	498	498. Выберите термин со значением «общее название болезней головного мозга, характеризующихся его дистрофическими изменениями»: A. encephalomalacia B. encephalopathia C. cephalgia D. electroencephalographia	B
	499	499. Термином «акалькулия» обозначают: A. нарушение способности считать B. нарушение способности читать C. нарушение способности писать D. нарушение способности говорить	A
	500	500. «Гиперестезия» - это: A. понижение поверхностной чувствительности B. повышенная чувствительность к раздражителям C. отсутствие чувствительности D. повышенное гидростатическое давление	B
	501	501. Что означает терминологический элемент iatro- (ятро-) в термине iatrogenia (ятрогения): A. болезнь B. врач C. пациент D. лечение	B
	502	502. В термине dysphasia (дисфазия) приставка dys- означает: A. расстройство, нарушение B. отсутствие C. понижение D. норму	A
	503	503. Термин neuralgia имеет значение: A. опухоль из нервной ткани B. функциональное расстройство нервной системы C. боль по ходу нерва	C

		D. воспаление периферических нервов	
	504	504.Какое значение имеет слово «эндогенный»: A. возникающий вследствие внутренних причин B. вызванный наружными факторами C. болезнетворный D. вызывающий образование злокачественной опухоли	A
	505	505.Выберите термин, имеющий значение «галлюцинации в виде элементарных звуков (шум, звон, треск) или сложных акустических образов (речь, музыка): A. hallucinationes hapticae B. hallucinationes gustatoriae C. hallucinationes visuals D. hallucinationes acusticae	D
	506	506.Выберите термин, обозначающий воспалительный процесс: A. neurinoma B. neuritis C. neuropathia D. neurogenesis	B
	507	507.В медицинской терминологии терминосоединение -algia (-альгия) означает: A. заболевание, страдание; расстройство, настроение B. болезненная чувствительность, боль C. чувствительность, чувство, ощущение D. деятельность, реакция, реактивность	B
	508	508.В медицинской терминологии значение «относящийся к уму, психическим свойствам человека» имеет терминосоединение: A. phren-; -phrenia B. cephalo-, -cephalia C. chole-, -cholia D. psycho-	A
	509	509.«Анальгезирующий» означает:	B

		А. жаропонижающий В. болеутоляющий С. желчегонный Д. снотворный	
	510	510.Термином «афазия» обозначают: А. нарушение способности считать В. нарушение способности читать С. нарушение способности писать Д. нарушение способности говорить	D
	511	511.Гипестезия - это: А. понижение чувствительности В. повышенная чувствительность к раздражителям С. отсутствие чувствительности Д. повышенное гидростатическое давление	A
	512	512.Что означает терминологический элемент -патия в термине эмпатия: А. болезнь В. болезненная чувствительность С. чувство, настроение Д. лечение, врачевание	C
	513	513.Выберите термин со значением «бесстрастие, равнодушие, отсутствие эмоций»: А. sympathia В. antipathia С. empathia Д. apathia	D
	514	514.Какой термин образован при помощи приставки со значением «недостаток, понижение»: А. hypotonia В. atonia С. dystonia Д. hypertonia	A

	515	515.Какой из терминов образован сложением терминов «лекарство» и «боязнь»: A. phytophobia B. pharmacophobia C. pharmacologia D. psychopharmacologia	B
	516	516.В каком термине суффикс -ismus не обозначает отклонение от нормы: A. bromismus B. cocainismus C. daltonismus D. freudismus	D
	517	517.Выберите термин со значением «функциональное расстройство нервной системы»: A. neuropathia B. neurosis C. psychosis D. neuralgia	B
	518	518.Какой термин имеет значение «отсталость умственного и физического развития с сохранением детских черт»: A. debilismus B. oligofrenia C. infantilismus D. dementia	C
	519	519.Какой термин имеет значение «снохождение»: A. autismus B. mutismus C. insomnia D. somnambulismus	D
	520	520.Выберите термин, имеющий значение «невозможность для больного произвести какое-либо действие»:	A

		A. apraxia B. aphasia C. aphagia D. apathia	
	521	Выберите правильное определения термина «язык»: A. неделимая и сама по себе незначимая единица B. важнейшая единица, служащая для наименования предметов, процессов, признаков или указывающая на них C. социально обработанная, исторически изменчивая знаковая система, служащая основным средством общения D. основная синтаксическая единица, которая содержит сообщение о чем-либо, вопрос или побуждение	C
	522	Укажите основные коммуникативные качества речи (качества хорошей речи): A. строгость, оценочность, логичность B. точность, богатство, выразительность C. субъективность, стандартизированность, уместность D. официальность, объективность, чистота	B
	523	Выберите правильное определение понятия «функциональные стили речи»: A. неподготовленная, спонтанная, неофициальная информация о явлениях действительности B. разновидности языка, обусловленные различиями в сферах общения и основных функциях языка C. точное и систематичное изложение научных опытов, достижений, открытие новых законов во всех сферах человеческой жизнедеятельности D. разновидности языка, которые используют для освещения и обсуждения актуальных проблем и явлений текущей жизни общества, для создания общественного мнения	B
	524	Что из перечисленного относится к академическому красноречию? A. вузовская лекция B. поминальная речь	A

		С. приветственное выступление D. речь адвоката	
	525	525. Выберите слово с ударением на последнем слоге: А. танцовщица В. каталог С. статуя D. украинский	В
	526	526. Выберите слово, в котором ПРАВИЛЬНО выделена ударная буква: А. позвонИт В. положИт С. окрУжит D. клеИт	А
	527	527. Выберите слово, в котором НЕПРАВИЛЬНО выделена ударная буква: А. тОрты В. досУг С. цЕмент D. лыжнЯ	С
	528	528. Выберите словосочетание с речевой ошибкой: А. надеть шляпу В. играть роль С. потерпеть поражение D. ложить камни	D
	529	529. Выберите значение фразеологизма БЫТЬ НА ВЕРХУ БЛАЖЕНСТВА: А. быть удивленным В. быть счастливым, в высшей степени удовлетворенным С. быть выше мелких забот D. затягивать дело	В
	530	530. Выберите правильно построено словосочетание: А. арендная выплата	D

		В. заняться реорганизацией МЧСа С. плата квартиры Д. выплата вознаграждения	
	531	531.Выберите предложение с речевой ошибкой: А. все гости получили памятные сувениры В. сейчас отечественные производители пытаются уменьшить стоимость товаров С. хороший руководитель должен во всём показывать пример своим подчинённым Д. чаша его терпения переполнена	А
	532	532.Выберите существительное мужского рода: А. ваниль В. тюль С. моль Д. вуаль	В
	533	533.Выберите форму степени сравнения прилагательных, которая образована неправильно. А. сильнее В. более прогрессивный С. самый наикратчайший Д. умнейший	С
	534	534.Выберите словосочетание, где нет ошибки в управлении: А. статья на ту же тему В. разъяснения о допущенных ошибках С. потребность по пшенице Д. ответ по заявлению	А
	535	535.Выберите предложение с грамматической ошибкой: А. Мы долго не виделись с Павлом, но, побывав в Москве, я решился ему позвонить В. Титов, рискуя жизнью, спасший шахту от взрыва, тоже писатель С. Лицо кочегара, почерневшее от копоти, напоминало маску	В

		D. Все, кто мог, выбежали к реке	
	536	536.Выберите предложение с грамматической ошибкой: A. В сквере гуляли как взрослые, так и дети B. Я спросил друзей, можно ли переночевать в их доме C. Очередная книга уже переведена на русский язык, написанная Коэльо D. Благодаря ежедневным занятиям ребенок стал быстрее развиваться	C
	537	537.Выберите предложение с грамматической или речевой ошибкой: A. О том, что состоится эта пресс-конференция, участникам сообщили заранее B. Полиция обрушила на молодежь дубинки, гранаты со слезоточивым газом, огнестрельное оружие C. Всю войну она проработала не покладая рук D. В этом журнале вы можете получить ответы на все интересующие вас вопросы	B
	538	538.Выберите предложение с грамматической или речевой ошибкой: A. Ученики пристально слушали рассказ учителя B. Вопреки прогнозу началась сильная метель C. Владельцам вишневого сада грозит разорение D. В праздничные майские дни неплохо бы выехать за город	A
	539	539.Выберите предложение с речевой ошибкой: A. Его неожиданный вопрос поставил меня в тупик B. Этот технологичный процесс продолжается несколько часов C. Использование минеральных удобрений приносит большую пользу растениям D. Ваше предложение ломаного гроша не стоит	B
	540	540.Выберите предложение с речевой ошибкой: A. На конференции выступил профессор, только что защитивший диссертацию B. Публика сканировала: «Браво!» C. Его успех доставил мне огромное удовольствие D. Его первая попытка достичь Северного полюса увенчалась успехом	B

	541	541.Мышечный тонус при поражении центрального двигательного нейрона: А. снижается В. повышается С. не изменяется Д. изменяется	В
	542	542.При поперечном поражении грудного отдела спинного мозга наблюдаются расстройства чувствительности: А. проводниковые В. сегментарные С. корешковые Д. альтернирующие	А
	543	543.У больного с амнестической афазией нарушена способность: А. описать свойства и назначение предмета В. дать название предмета С. определить предмет при ощупывании Д. воспринимать обращённую речь	В
	544	544.Признаки, характерные для поражения глазодвигательного нерва: А. сходящееся косоглазие В. миоз С. ограничение движения глазного яблока кнаружи Д. расходящееся косоглазие	Д
	545	545.Для купирования эпилептического статуса применяют: А. седуксен В. дыхательные аналептики С. ганглиоблокаторы Д. нейролептики	А
	546	546.При поражении задних столбов спинного мозга наблюдаются нарушения чувствительности: А. температурной В. вибрационной	В

		С. болевой D. зрительной	
	547	547.Гетеронимная гемианопсия возникает при поражении: А. середины хиазмы В. наружного коленчатого тела С. капсулы D. зрительного тракта	A
	548	548. Для поражения седалищного нерва характерно: А. отсутствие ахиллова рефлекса Б. отсутствие коленного рефлекса В. гипестезия по передней поверхности бедра Г. положительный симптом Вассермана	A
	549	549.При поражении экстрапирамидной системы возникает: А. акинезия В. апраксия С. парезы D. атаксия	A
	550	550.При поражении задних рогов спинного мозга возникает тип расстройства чувствительности. А. сегментарный (диссоциированный). В. проводниковый С. корковый D. альтернирующий	A
	551	551.Симптом, при котором происходит сгибание ног больного в коленных и тазобедренных суставах при сгибании головы кпереди, называется А. брудзинского верхний. В. ласега нижний С. кернига верхний D. лессажа нижний	A
	552	552.Для поражения гипоталамической области характерно: А. нарушение терморегуляции	A

		В. гемипарез С. гемианестезия D. атрофия дисков	
	553	553.Для хиазмального синдрома характерно А. битемпоральная гемианопсия В. брадикардия С. первичная атрофия зрительных нервов D. нарушения дыхания	А
	554	554.Синдром бульбарного паралича включает А. дисфагия В. насильственный плач С. симптомы орального автоматизма D. параплегия ног	А
	555	555.ЧМТ, при которой механически повреждается твердая мозговая оболочка называется А. проникающая. В. открытая С. скрытая D. замкнутая	А
	556	556.Препарат для лечения болезни Паркинсона А. антелепсином В. наком С. финлепсин D. реланиум	В
	557	557.Признаки поражения передних рогов спинного мозга: А. гипотония мышц В. тремор С. повышение сухожильных рефлексов D. патологические рефлексы	А
	558	558.Поражение черепного нерва VII проявляется	В

		А. расходящееся косоглазие В. лагофталм С. птоз D. сходящееся косоглазие	
	559	559.Супратенториальные опухоли А. аденома гипофиза В. невринома 8 пары С. астроцитомы мозжечка D. менингеома ската	А
	560	560.Менингеальные симптомы: А. Кернига В. Ласега С. Нери D. Бабинского	А
	561	561.Синдром Броун-Секара возникает при поражении спинного мозга: А. полного поперечника В. передних рогов С. половины поперечника D. задних рогов	С
	562	562.К интрамедуллярным опухолям относятся: А. менингиома В. невринома С. эпендимомы D. шваннома	С
	563	563.Патологические рефлексы характерны для поражения: А. периферического двигательного нейрона В. центрального двигательного нейрона С. мозжечка D. таламуса	В
	564	564.Для поражения бедренного нерва характерно нарушение:	В

		А. сгибания голени В. разгибания голени С. подошвенного разгибания стопы D. тыльного разгибания стопы	
	565	565.Симптомы, характерные для опухолей височной доли: А. слуховые,обонятельные галлюцинации В. моторная афазия С. гетеронимная гемианопсия D. сенсорная афазия	A
	566	566.Область ствола мозга, где располагается ядро глазодвигательного нерва: А. варолиев мост В. ножка мозга С. продолговатый мозг D. гипоталамус	B
	567	567.При поражении левой лобной доли возникает афазия: А. моторная В. сенсорная С. амнестическая D. семантическая	A
	568	568.Расположение тел нейронов спиноталамического пути: А. гипоталамус В. мозжечок С. внутренняя капсула D. прецентральная извилина	D
	569	569.Симптомы, характерные для опухолей мозжечка: А. мышечная гипотония в конечностях на стороне поражения В. гомонимная гемианопсия С. нарушение обоняния D. первичная атрофия дисков зрительных нервов	A
	570	570.Симптомы, характерные для экстрамедуллярной опухоли спинного мозга :	A

		А. синдром Броун-Секара В. гемианопсия С. мозжечковая атаксия Д. нейтрофильный плеоцитоз	
	571	571.К когнитивным функциям не относятся: А. память В. мышление С. речь Д. вегетативная регуляция	D
	572	572.Для оценки лобных регуляторных когнитивных нарушений используется шкала: А. шкала Хачинского В. шкала комы Глазго С. батарея лобных тестов (FAB) Д. шкала NIHNS	C
	573	573.Структурно-функциональная организация психических функций по А.Р. Лурия не включает: А. блок регуляции и неспецифической активации мозга; В. блок контроля мышечного тонуса; С. блок приёма, обработки и хранения информации; Д. блок программирования, регуляции, контроля за протеканием психической деятельности	B
	574	574.Поражение 3 блока структурно-функциональной организации психических функций по А.Р. Лурия характеризуется: А. изменением скорости (темпа) психических процессов В. нарушением модально-специфических перцептивных процессов С. нарушением формирования целей и моделей психической и поведенческой деятельности Д. сенсорной, амнестической, семантической афазией	C
	575	575.Выраженные когнитивные нарушения характеризуются:	D

		А. преобладанием субъективных ощущений над объективными признаками нарушений В. отсутствием функциональных нарушений (профессиональной и социально-бытовой адаптации) С. монофункциональным амнестическим типом нарушений Д. полифункциональным типом нарушений с нарушением социально-бытовой адаптации	
	576	576. При сенсорной рецептивной афазии (афазии Вернике): А. нарушена спонтанность речи В. пациент осознаёт и контролирует ошибки в речи С. нарушена плавность речи Д. пациент не осознаёт и не контролирует ошибки в речи	D
	577	577. К видам агнозии не относятся: А. зрительная В. слуховая С. конструктивная Д. соматосенсорная	C
	578	578. Признаком эфферентной моторной афазии Брока является: А. наличие речевых персевераций В. нарушение понимания сложных грамматических конструкций С. нарушений зрительного восприятия Д. дислексия	A
	579	579. Болезнь Альцгеймера характеризуется поражением: А. базального ядра Мейнерта В. чёрной субстанции С. красного ядра Д. субталамического ядра Льюиса	A
	580	580. Для нормотензивной гидроцефалии не типично формирование: А. когнитивные нарушения подкорково-лобного типа В. сенсорной афазии	B

		С. нарушение ходьбы по типу лобной дисбазии Д. недержание мочи (корковый незаторможенный нейрогенный мочевого пузырь)	
	581	581. При болезни Паркинсона когнитивные нарушения носят: А. подкорковый характер В. корковый характер С. не типичны Д. вторичны по отношению к дофаминергической терапии	А
	582	582. При болезни Пика преобладают: А. подкорковые когнитивные нарушения В. агнозии С. лобные когнитивные нарушения Д. острые психотические нарушения	С
	583	583. При псевдодеменции, вызванной депрессивными нарушениями преобладают: А. корковые (операциональные) когнитивные нарушения В. подкорковые (нейродинамические) когнитивные нарушения С. лобные (регуляторные) когнитивные нарушения Д. смешанные когнитивные нарушения	В
	584	584. К общемозговым симптомам относятся: А. головная боль В. гемипарез С. фокальные эпилепсии Д. системное головокружение	А
	585	585. Симптомы, характерные для опухолей мозжечка: А. мышечная гипотония в конечностях на стороне поражения В. гомонимная гемианопсия С. нарушение обоняния Д. первичная атрофия дисков зрительных нервов	А

	586	586. При поражении правого полушария головного мозга у правшей возникают корковые речевые расстройства: А. афазии В. алексии С. не возникают D. апраксии	С
	587	587. Шейно-грудная форма бокового амиотрофического склероза начинается с: А. слабости в дистальных отделах рук В. эпилептикоподобных приступов С. нарушения функций тазовых органов D. нарушения функции зрения	В
	588	588. Нейродинамические когнитивные нарушения характеризуются следующими признаками: А. связаны с поражением затылочных, теменных и височных долей коры В. проявляются психомоторной замедленностью С. развитием агнозии, апраксии и афазии D. развитием брадифрениии, брадимнезии и брадилалии	В
	589	589. При болезни Паркинсона когнитивные нарушения носят: А. подкорковый характер В. корковый характер С. не типичны D. вторичны по отношению к дофаминергической терапии	А
	590	590. Прогрессирующий надъядерный паралич: А. характеризуется подкорковыми когнитивными нарушениями быстро достигающими степени деменции В. преобладанием корковых когнитивных нарушений С. характеризуется выраженными зрительными галлюцинациями D. когнитивные нарушения минимальны	А
	591	591. К видам апраксии не относятся: А. идеаторная	С

		В. регуляторная С. зрительная D. идеомоторная	
	592	592.Дисметрия возникает при поражении: А. пирамидного пути В. мозжечка С. стрио-паллидарной системы D. поражении гипоталамуса	В
	593	593.Признаки внутричерепной гипертензии: А. головная боль в утреннее время В. головная боль в вечернее время С. первичная атрофия диска зрительного нерва D. гемиплегия	С
	594	594.Инфекционные осложнения открытой черепно-мозговой травмы: А. менингит В. гидроцефалия С. гематома D. каротидно-кавернозное соустье	А
	595	595.Правосторонняя гомонимная гемианопсия возникает при поражении: А. левого зрительного тракта В. правой затылочной доли С. левого зрительного нерва. D. правого зрительного нерва.	А
	596	596.Нарушение отведения глазного яблока возникает при поражении А. отводящего нерва В. глазодвигательного нерва С. блокового нерва D. зрительного нерва	А
	597	597.Нарушение чувствительности в области лица связано с поражением	А

		А. тройничного нерва В. лицевого нерва С. языкоглоточного нерва Д. блуждающего нерва	
	598	598.Для корешкового типа расстройства чувствительности характерно выпадение чувствительности А. в зоне дерматома В. в зоне иннервации нерва С. по гемитипу Д. в дистальных отделах ног	А
	599	599.К качественным расстройствам сознания (помрачение сознания) относится: А. делирий В. сопор С. умеренная кома Д. глубокое оглушение	А
	600	600.Длительность сохранения очаговой и/или общемозговой неврологической симптоматики при инсульте А. менее 24 часов В. более 24 часов С. только более 3 дней Д. только более 21 дня	В
	601	601.С какого события начинается научный этап развития психиатрии? А. С реформы нестеснения и гуманизации психиатрических больниц в 18 веке В. С появлением первого учебника по психиатрии в 19 веке С. С изобретение первого психотропного препарата в 20 веке Д. После первого успешного изучения анатомии головного мозга	А
	602	602.Сверхценные идеи: А. являются чуждыми личности больного	В

		В. это преувеличенное значение реальных фактов С. не бывают у здоровых людей, никогда не поддаются коррекции Д. являются разновидностью навязчивостей	
	603	603.Для Корсаковского амнестического синдрома характерна: А. шперунги В. психогенная амнезия С. гипермнезия Д. фиксационная амнезия	D
	604	604.Аментивный синдром - это синдром помрачения сознания, который сопровождается... А. ускорением мышления В. полной бессвязанностью мышления С. разорванностью мышления, с сохранностью грамматической структуры речи Д. вязкостью мышления	B
	605	605.Выберите 1 признак, которые НЕ относятся к признакам нарушенного сознания по К. Ясперсу А. амнезия периода нарушенного сознания В. дезориентировка в пространстве и времени (возможно личности) С. бессвязанность мышления Д. бред Е. отрешенность от окружающего	D
	606	606.Онейроид (укажите 1 неправильное утверждение) А. сновидное помрачение сознания В. характерны псевдогаллюцинации С. характерны истинные галлюцинации Д. характерно для шизофрении	C
	607	607.Делий это (укажите одни НЕправильный пункт) А. помрачение сознания В. характерны истинные зрительные, тактильные или комбинированные галлюцинации	C

		С. не бывает у больных алкоголизмом Д. выражено психомоторное возбуждение	
	608	608.Психотическое галлюцинаторно-бредовое помрачение сознания с яркими истинными зрительными, тактильными, слуховыми галлюцинациями с психомоторным возбуждением называется А. кома В. делирий С. онейроид Д. сопор	В
	609	609.Сновидное помрачение сознания с псевдогаллюцинациями, сопровождающееся кататоническим синдромом (ступором) называется А. сопор В. кома С. делирий Д. онейроид	Д
	610	610.Пароксизмальное расстройство сознания сопровождающееся сужением объема восприятия называется А. делирий В. онейроид С. кома Д. сумеречное расстройство сознания (сумерки)	Д
	611	611.Синдром выключения сознания, сопровождающееся отсутствием реакции на внешние раздражители, полной анестезией и отсутствием сухожильных рефлексов, называется * А. сумерки В. кома С. делирий Д. онейроид	В
	612	612.Врач при беседе с больным представился, сказал как его зовут, попросил запомнить его фамилию и имя отчество. Через некоторое время больной забыл имя врача. Как называется симптом?	С

		А. псевдореминисценции В. конфабуляции С. фиксационная амнезия Д. прогрессирующая амнезия	
	613	Больная злоупотребляет алкоголем. Имеются проблемы с памятью. Установлен диагноз Амнестическое расстройство (синдром Корсакова). Накануне госпитализации заявила сыну, что тот должен забрать жену из роддома, убиралась в квартире, ожидая приезд невестки с внуком. Объективно - сын неженат, детей нет. Установите симптом. А. первичный персекуторный бред В. вторичный конфабуляторный бред (бред на основе ложных воспоминаний) С. вторичный депрессивный бред Д. псевдореминисценции	В
	614	Психоорганический синдром (триада Вальтер Бюэля) НЕ включает А. эмоциональную несдержанность В. снижение умственных способностей, способности рассуждать, логически мыслить С. снижение настроения (депрессию) Д. снижение памяти	С
	615	Состояние интеллектуально-мнестического снижения, возникшее у взрослого человека называется А. деменция В. депрессия С. олигофрения Д. олигопсихия	А
	616	Деменция НЕ встречается при А. в результате аффективных расстройств В. вследствие черепно-мозговой травмы С. вследствие сосудистых нарушений (ишемия, геморрагия, инсульт) Д. вследствие болезни Альцгеймера Е. в результате злоупотребления алкоголем	А

	617	617.Обездвиженность, оцепенение называется: А. сопор В. ступор С. сурдомутизм D. кататония	В
	618	618.Люцидная кататония протекает на фоне А. ясного сознания В. помрачения сознания С. бредового расстройства D. депрессии	А
	619	619.Кататонический ступор (укажите НЕПРАВИЛЬНЫЙ пункт) * А. бывает люцидная и онероидная В. характерен симптом "воздушной подушки" С. это ступор с восковой гибкостью или мышечной ригидностью D. не характерна для шизофрении	D
	620	620.Вариант ступора, сопровождающийся сниженным фоном настроения (аффектом тоски, печали), называется А. кататонический В. депрессивный С. истерический D. психогенный	В
	621	621.Вариант психо-моторного возбуждения, сопровождающийся повышенным фоном настроения, ускоренным мышлением, с сохранением связности ассоциаций А. психогенное В. маниакальное С. кататоническое D. галлюцинаторно-бредовое	В
	622	622.Депрессия, сопровождающаяся тревожным возбуждением, называется А. ажитированная В. бестолковая	А

		С. суицидальная Д. бредовая	
	623	623. Вариант психо-моторного возбуждения, сопровождающийся дурашливостью, нецеленаправленностью поведения и нелепыми поступками (встречается при шизофрении) А. гебефреническое В. депрессивное С. маниакальное Д. тревожное	А
	624	624. Больной испытывает страх, пытается бежать, спрятаться, убежден, что его хотят убить, слышит "голоса" угрожающего характера. Укажите вариант психомоторного возбуждения А. маниакальное В. галлюцинаторно-бредовое С. гебефреническое Д. депрессивное	В
	625	625. Больной безучастен к окружающему, залеживается в кровати, ничем не интересуется, не следит за собой и своим внешним видом. При этом НЕ наблюдается сниженного фона настроения, больной реагирует на обращение врача, отвечает по существу заданных вопросов (укажите вариант синдрома) А. апато-абулический В. кататонический С. галлюцинаторно-бредовой Д. депрессивный	А
	626	626. Во время боевых действий солдат, наблюдавший гибель сослуживцев, застыл на одном месте, взгляд фиксирован, на вопросы не реагировал. В госпитале, в условиях безопасности, постепенно начал разговаривать, сказал, что его потрясла гибель друзей, мышление последовательное, отвечает по существу вопросов. А. кататонический ступор В. психогенный ступор С. галлюцинаторно-бредовой синдром	В

		D. психогенное возбуждение	
	627	Больной весел, напевает, пританцовывает, речь ускоренная, связная, прослеживается последовательность ассоциаций, говорит часто ритмичными, рифмованными фразами, перескакивая с одной темы на другую. Укажите вариант синдрома. A. маниакальное возбуждение B. кататоническое возбуждение C. депрессивный ступор D. гебефреническое возбуждение	A
	628	Галлюцинации - это... A. ложные убеждения, не поддающиеся коррекции, обуславливающие текущее поведение больного B. восприятие реально не существующих предметов или объектов C. иррациональные убеждения, произвольно и навязчиво возникающие в сознании человека D. искаженное восприятие реально существующих предметов или объектов	B
	629	Искаженное восприятие реально существующих предметов или объектов (могут встречаться у здоровых людей) это A. Иллюзии B. Галлюцинации C. Бред D. Навязчивости	A
	630	При сенестопатиях: A. всегда определяется патология сознания B. это необычные болезненные ощущения в теле без реальной патологии внутренних органов C. всегда определяется патология соответствующего органа D. никогда не сопровождаются ипохондрическими идеями	B
	631	Выберите 1 пункт, который НЕ относится к псевдогаллюцинациям * A. характерны для эндогенного процесса (шизофрении) B. не отличаются от реальных объектов (экстрапроекция)	B

		С. характерно "чувство сделанности" или "внешнего воздействия" Д. интенсивность не зависит от времени суток	
	632	632. Синдром Кандинского-Клерамбо А. псевдогаллюцинации, психические автоматизмы, бред "внешнего воздействия" В. сниженный фон настроения, психомоторная заторможенность, замедление мышления С. фиксационная амнезия, парамнезии, амнестическая дезориентировка Д. повышенный фон настроения, психомоторное возбуждение, ускоренное мышление	A
	633	633. Восприятие на коже или под кожей определенных предметов или явлений * А. тактильные галлюцинации В. сенестопатии С. физиологические иллюзии Д. синестезии	A
	634	634. Отсутствие кожной чувствительности наблюдающееся при состояниях выключенного сознания (кома, наркоз) называется А. локальная анестезия В. галлюцинации С. гиперестезия Д. общая анестезия	D
	635	635. Больной алкоголизмом после прекращения многодневного запоя вечером "увидел" "нашествие крыс" в своей квартире, был возбужден, испытывал страх, убегал от них, прятался, топтал ногами. Назовите симптом А. сенестопатии В. иллюзии С. зрительные псевдогаллюцинации Д. истинные зрительные галлюцинации	D
	636	636. Больной молодого возраста застывал в однообразной позе, взгляд фиксирован в одной точке, на лице выражение экстаза, блаженства. После	A

		выхода из этого состояния рассказал, что "оказался в раю", "видел Бога, архангелов". Назовите симптом A. зрительные псевдогаллюцинации B. депрессия C. слуховые истинные галлюцинации D. тактильные галлюцинации	
	637	637.Депрессивный синдром - это.. A. сниженный фон настроения, психомоторная заторможенность, замедление мышления B. повышенный фон настроения, возбуждение, ускоренное мышление C. псевдогаллюцинации, психические автоматизмы, бред "внешнего воздействия" D. фиксационная амнезия, конфабуляции, псевдореминисценции, дезориентировка	A
	638	638.Состояние при котором отсутствует эмоциональный отклик на переживания других людей, снижена эмпатия (сопереживание), характерное для шизофрении называется... A. дисфория (тоскливо-злобное настроение) B. эмоциональная тупость (уплощение), дефицитарность C. депрессия (сниженный фон настроения) D. эмоциональная лабильность (слабодушие)	B
	639	639.Состояние при котором происходит быстрое переключение эмоций, человек может в разговоре заплакать, но легко успокаивается. Также легко может разозлиться, накричать, но быстро отходит. Характерно для личностных расстройств и органического (чаще сосудистое) повреждения ЦНС. A. маниакальный синдром B. эмоциональная тупость C. эмоциональная лабильность (слабодушие)	C
	640	640.Состояние при котором происходит быстрое переключение эмоций, человек может в разговоре заплакать, но легко успокаивается. Также легко может разозлиться, накричать, но быстро отходит. Характерно для	C

		личностных расстройств и органического (чаще сосудистое) повреждения ЦНС. А. маниакальный синдром В. эмоциональная тупость С. эмоциональная лабильность (слабодушие)	
	641	641.Отсутствие удовольствия, нет радости, потеря интереса к прежним увлечениям, характерное для депрессии называется А. агорафобия В. ангедония С. акалькулия Д. астазия-абазия	В
	642	642.Суицидальный риск выше у больного... А. одинокий, пожилой, пьющий мужчина, недавно уволенный с работы В. больной шизофренией с апато-абулией, эмоциональным снижением (дефектом) С. маниакальный больной, убежденный в своем превосходстве над окружающими Д. замужняя женщина, работающая, воспитывающая детей, без вредных привычек	А
	643	643.Суицидальное поведение наиболее опасно при * А. тревожной депрессии с возбуждением В. тяжелой классической депрессии с психо-моторной заторможенностью (ступором) С. маниакальном синдроме Д. бреде ревности	А
	644	644.Суицидальный риск важнее всего оценить А. у больного с выраженным слабоумием (деменцией) В. у маниакального больного с идеями величия С. у больного депрессией Д. у больного шизофренией с апато-абулией, эмоциональным снижением (дефектом)	С

	645	645.Маниакальный синдром - это.. А. повышенный фон настроения, ускоренное мышление, психомоторное возбуждение В. псевдогаллюцинации, психические автоматизмы, бред "внешнего воздействия" С. фиксационная амнезия, конфабуляции, псевдореминисценции, дезориентировка Д. сочетание галлюцинаций и бреда	А
	646	646.Речь больного представляет собой бессмысленный и грамматически неправильный набор слов - это.. А. соскальзывания В. бессвязность мышления С. "скачка идей" Д. ментизм или шперрунг	В
	647	647.Неологизмы - это... * А. новые слова В. новые логические связи С. злокачественные новообразования в мозге Д. бред	А
	648	Резонерство, расстройство характерное для шизофрении, это... А. сверхценные идеи В. бесплодное мудрствование, рассуждательство С. бред Д. навязчивые мысли	В
	649	649.Больной алкоголизмом "слышит голоса" угрожающего характера, за дверью стоят бандиты, мафия, ломают дверь, ругают его. Убежден, что его пришли убивать, прячется, пытается убежать в окно. Назовите синдром А. галлюцинаторно-бредовой синдром, вторичный бред преследования В. синдром психического автоматизма (Кандинского - Клерамбо) С. астенический синдром Д. депрессивный синдром	А

	650	650.Больной отмечает плохое настроение, высказывает идеи виновности, считает себя виноватым в несчастьях семьи, обвиняет себя, что недостаточно внимателен к жене, детям, родителям. назовите симптом А. первичный бред преследования В. вторичный депрессивный бред самообвинения С. вторичный маниакальный бред величия D. вторичный галлюцинаторный бред преследования	В
	651	651.Персекуторный бред характеризуется: А. идеями величия В. идеями преследования С. идеями изобретательства D. идеями реформаторства	В
	652	652.Навязчивые идеи – это А. идеи, не представляющие ценности для личности, с попытками избавиться от них В. идеи, переоцениваемые в их значении, нет противодействия им С. разновидность бредовых идей D. сверхценные идеи	А
	653	653.Нигилистический бред Котара – это бред: А. маниакальный В. депрессивный С. персекуторный D. параноидный	В
	654	654.Молодой человек, на протяжении многих месяцев ощущает преследование, слежку. Подозрителен, реальные факты интерпретирует как свидетельство угрозы, преследования ("машина подъехала - значит за ним", "люди подозрительно смотрят на него, приглядываются, усмеваются", "телефон передают информацию о нем в центр"). Назовите симптом А. первичный интерпретативный бред преследования В. бред ревности С. вторичный маниакальный бред величия	А

		D. вторичный депрессивный бред самообвинения	
	655	655.Бред малого ущерба наиболее характерен для: A. людей пожилого возраста B. среднего возраста C. подростковый D. детский	A
	656	656.Персекуторный бред характеризуется: A. идеями величия B. идеями преследования C. идеями изобретательства D. идеями реформаторства	B
	657	657.Бред (укажите 1 неверный пункт) A. это ложные убеждения, определяющие текущее поведение больного B. не поддаются коррекции C. нет критики D. преувеличенная оценка реальных фактов	D
	658	658.Деперсонализация это... A. отчужденное восприятие собственного тела B. отчужденное восприятие окружающего пространства C. искаженное восприятие ложных объектов (не существующих в действительности) D. бред	A
	659	659.Синдром Кандинского-Клерамбо A. псевдогаллюцинации, психические автоматизмы, бред "внешнего воздействия" B. сниженный фон настроения, психомоторная заторможенность, замедление мышления C. фиксационная амнезия, парамнезии, амнестическая дезориентировка D. повышенный фон настроения, психомоторное возбуждение, ускоренное мышление	A

	660.	660.Состояние раздражительности, гневливости, повышенной реакции на раздражители обычной силы, возникающее при общей усталости, утомляемости (астении) А. общая гиперэстезия В. сенестопатии С. галлюцинации D. локальная гиперэстезия	A
	661.	661.Какие этапы входят в базовую сердечно-лёгочную реанимацию: А. вызов бригады скорой медицинской помощи, искусственная вентиляция лёгких, непрямой массаж сердца В. очистительная клизма, восстановление проходимости дыхательных путей С. вызов бригады скорой медицинской помощи, очищение ротоглотки, прямой массаж сердца D. все перечисленное неверно	A
	662.	662.К химическим факторам окружающей среды относятся: А. выхлопные газы автомобилей В. психо-эмоциональное напряжение С. производственный шум D. присутствие во вдыхаемом воздухе условно-патогенной микрофлоры	A
	663.	663.По принципу защитного действия индивидуальные средства защиты могут быть: А. индивидуальные и коллективные В. общевойсковые и специальные С. табельные и подручные D. фильтрующие и изолирующие	D
	664.	664.Самым разрушительным поражающим фактором ядерного взрыва является: А. световое излучение В. электромагнитный импульс С. ударная волна D. радиоактивное заражение местности	C
	665.	665.К оружию нелетального действия относится:	A

	А. психотропное оружие В. отравляющие вещества С. ядерное оружие Д. стрелковое оружие	
666	666. Наложение жгута применяется А. при артериальном кровотечении В. при венозном кровотечении С. при капиллярном кровотечении Д. в настоящее время не применяется	А
667	667. Пострадавшему без сознания следует придавать положение: А. полусидя В. стабильное боковое С. лежа на спине с валиком под коленями Д. лежа на спине с разведенными коленями, в «позе лягушки»	В
668	668. Пузыри не образуются при ожогах: А. I степени; В. II степени; С. IIIА степени; Д. IIIБ степени.	А
669	669. К физической группе негативных факторов производственной среды относятся: А. бактерии и вирусы В. напряженная обстановка в рабочем коллективе С. вибрация и шум Д. бактериальное загрязнение	С
670	670. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля? А. ацетон В. тетраэтилсвинец С. хлорофос Д. аммиак	В

	671	671. При открытых переломах транспортная иммобилизация проводится: А. в первую очередь В. во вторую очередь после остановки кровотечения С. в третью очередь после остановки кровотечения и наложения повязки D. транспортная иммобилизация не показана	В
	672	672. Специальная оценка условий труда на рабочем месте осуществляется за счет: А. работодателя В. государственных органов надзора С. самого работника D. полиции	А
	673	673. Возвышенное положение ног относительно головы необходимо при: А. обмороке; В. травме груди; С. травме живота; D. травме головы.	С
	674	674. Ацизол является антидотом при отравлении: А. синильной кислотой В. аммиаком С. хлором D. угарным газом	Д
	675	675. Натрия тиосульфат является антидотом при отравлении: А. синильной кислотой В. аммиаком С. хлором D. угарным газом	А
	676	676. Профилактическим средством для населения при воздействии радиации является: А. йодид калия В. натрия тиосульфат	А

		С. бром Д. синильная кислота	
	677	677.Государственная система регистрации призывных и мобилизационных людских ресурсов обеспечивает: А. бронирование граждан В. воинский учет С. материальный резерв Д. воинскую присягу	В
	678	678.Военная специальность военнослужащего и военнообязанного для его учёта и использования в военном деле России - это: А. военно-учетная специальность В. военная профессия С. воинское звание Д. должность	А
	679	679.Гопкалитовый патрон требуется использовать для защиты от: А. хлора В. фосгена С. дифосгена Д. угарного газа	Д
	680	680.Первым действием в алгоритме оказания первой помощи в любых ситуациях является: А. проверка сознания у пострадавшего В. проверка и обеспечение личной безопасности оказывающего помощь С. проверка признаков жизни Д. вызов скорой медицинской помощи	А
	681	681.К биологическим факторам окружающей среды относятся: А. выхлопные газы автомобилей В. психо-эмоциональное напряжение С. производственный шум Д. присутствие во вдыхаемом воздухе условно-патогенной микрофлоры	Д

	682	682.К цитотоксическим отравляющим веществам относится: А. иприт В. синильная кислота С. зоман D. фосген	A
	683	683.Долговременным поражающим фактором ядерного взрыва является: А. световое излучение В. электромагнитный импульс С. ударная волна D. радиоактивное загрязнение местности	D
	684	684.К нейротоксическим отравляющим веществам относится: А. иприт В. синильная кислота С. зоман D. фосген	C
	685	685.Фосген имеет запах: А. прелого сена или гнилых яблок В. горького миндаля С. герани D. чеснока, горчицы	A
	686	686.Неустраняемыми факторами риска развития заболеваний могут быть: А. пол и возраст В. загрязнения воздуха выхлопными газами С. вредные привычки D. неправильное питание, злоупотребление алкоголем	A
	687	687.Средства индивидуальной защиты по назначению делятся на: А. средства защиты кожи, средства защиты органов дыхания, средства защиты глаз В. фильтрующие и изолирующие С. полные и частичные	A

		D. открытые и закрытые	
	688	688.При длительном пребывании (более 4 часов) конечности пострадавшего под сдавливанием (обломками зданий, механизмами, частями деревьев, и т.п.) необходимо в первую очередь: A. немедленно освободить конечность от сдавливания B. наложить жгут или провести тугое бинтование выше места сдавливания, затем освободить конечность C. наложить жгут или провести тугое бинтование ниже места сдавливания, затем освободить конечность D. не применять никаких действий, ждать оказания медицинской помощи пострадавшему	D
	689	689.Повязка Дезо накладывается при: A. травмах пояса верхних конечностей B. травмах таза C. травмах нижних конечностей D. травмах живота	A
	690	690.Транспортное положение лежа на спине с разведенными коленями в «позе лягушки» применяется при: A. травмах пояса верхних конечностей B. травмах таза C. травмах нижних конечностей D. травмах живота	B
	691	691.Фармакокинетика – это... A. раздел фармакологии, изучающий «судьбу» лекарственного вещества в организме B. раздел фармакологии, изучающий механизмы действия и фармакологические эффекты лекарственных веществ C. раздел фармакологии, изучающий зависимость действия лекарственного вещества от времени суток D. раздел фармакологии, изучающий зависимость действия лекарственного вещества от генетических особенностей пациента	A

	692	692. Фармакодинамика – это... А. раздел фармакологии, изучающий механизмы действия и фармакологические эффекты лекарственных веществ В. раздел фармакологии, изучающий «судьбу» лекарственного вещества в организме С. раздел фармакологии, изучающий зависимость действия лекарственного вещества от времени суток Д. раздел фармакологии, изучающий зависимость действия лекарственного вещества от генетических особенностей пациента	А
	693	693. Назовите этапы фармакокинетики в правильной последовательности... А. всасывание, распределение, биотрансформация (метаболизм), выведение В. распределение, всасывание, биотрансформация (метаболизм), выведение С. распределение, всасывание, выведение, биотрансформация (метаболизм) Д. всасывание, биотрансформация (метаболизм), распределение, выведение	А
	694	694. Биотрансформация (метаболизм) лекарственных веществ в основном происходит в... А. печени В. легких С. почках Д. коже	А
	695	Биотрансформация (метаболизм) лекарственных веществ в основном происходит в... А. печени В. легких С. почках Д. коже	А
	696	696. Основная цель биотрансформации... А. подготовить лекарственное вещество к выведению В. связать лекарственное вещество с белками плазмы крови	А

		С. обеспечить всасывание лекарственных веществ Д. обеспечить проникновение лекарственного вещества в головной мозг	
	697	697. При пероральном пути введения лекарственные вещества преимущественно всасываются в... А. желудке и тонком кишечнике В. желудке и пищеводе С. в ротовой полости Д. в толстом кишечнике	A
	698	698. Инактивация лекарственных веществ происходит преимущественно на этапе... А. биотрансформации В. распределения С. всасывания Д. нанесения на кожу	A
	699	699. К парентеральным путям введения относится... А. внутривенный В. пероральный С. ректальный Д. через зонд в желудок	A
	700	700. К парентеральным путям введения относится... А. Внутримышечный В. Пероральный С. Ректальный Д. Через зонд в желудок	A
	701	701. К парентеральным путям введения относится... А. подкожный В. пероральный С. ректальный Д. сублингвальный	A

	702	702.К парентеральным путям введения относится... А. ингаляционный В. пероральный С. ректальный D. сублингвальный	A
	703	703.Миметик (агонист) – это лекарственное вещество, которое... А. активирует (возбуждает) рецептор В. ингибирует (блокирует) рецептор С. не оказывает влияния на рецептор D. может как активировать, так и блокировать рецептор	A
	704	704.Литик (антагонист) – это лекарственное вещество, которое... А. ингибирует (блокирует) рецептор В. активирует (возбуждает) рецептор С. не оказывает влияния на рецептор D. может как активировать, так и блокировать рецептор	A
	705	705.Кумуляция – это... А. накопление лекарственного вещества или его эффекта В. снижение эффекта лекарственного вещества при его повторном приеме в той же дозе С. потребность в постоянном приеме лекарственного вещества D. обострение симптомов болезни после отмены лекарственного вещества	A
	706	706.Привыкание - это... А. снижение эффекта лекарственного вещества при его повторном приеме в той же дозе В. накопление лекарственного вещества или его эффекта С. потребность в постоянном приеме лекарственного вещества D. обострение симптомов болезни после отмены лекарственного вещества	A
	707	707.Синдром отмены – это... А. обострение симптомов болезни после отмены лекарственного вещества В. накопление лекарственного вещества или его эффекта	A

		С. снижение эффекта лекарственного вещества при его повторном приеме в той же дозе Д. потребность в постоянном приеме лекарственного вещества	
	708	708.Лекарственная зависимость – это... А. потребность в постоянном приеме лекарственного вещества В. накопление лекарственного вещества или его эффекта С. снижение эффекта лекарственного вещества при его повторном приеме в той же дозе Д. обострение симптомов болезни после отмены лекарственного вещества	А
	709	709.Лекарственная зависимость бывает.... А. психическая и физическая В. материальная и функциональная С. острая и хроническая Д. мимитическая и литическая	А
	710	710.Побочное действие – это.. А. нежелательные в данном случае эффекты лекарственного вещества В. действие лекарственного вещества, проявляемое только в токсических дозах С. действие лекарственного вещества, проявляемое только при его повторном приеме Д. накопление лекарственного вещества или его эффекта в организме	А
	711	711.Рефлекторное действие – это... А. действие лекарственного вещества, опосредованное через рецептор В. действие лекарственного вещества, опосредованное через центральную нервную систему С. действие лекарственного вещества, опосредованное через ионные каналы Д. побочное действие лекарственного вещества	А
	712	712.Центральное действие – это... А. действие лекарственного вещества, опосредованное через центральную нервную систему В. непосредственное влияние лекарственного вещества на орган-мишень	А

		С. действие лекарственного вещества, опосредованное через рецептор Д. действие лекарственного вещества, проявляемое только в токсических дозах	
	713	713.Главное действие – это.. А. действие лекарственного вещества, обуславливающее его практическое применение В. действие лекарственного вещества, проявляемое только в токсических дозах С. действие лекарственного вещества, проявляемое только при его повторном приеме Д. накопление лекарственного вещества или его эффекта в организме	А
	714	714.К мягким лекарственным формам относятся... А. мази В. таблетки С. отвары Д. драже	А
	715	715.К мягким лекарственным формам относятся... А. пасты В. настойки С. драже Д. порошки	А
	716	716.К твердым лекарственным формам относятся... А. порошки В. мази С. суппозитории (свечи) Д. пасты	А
	717	717.К твердым лекарственным формам относятся... А. драже В. суппозитории (свечи) С. гели Д. пасты	А

	718	718.К жидким лекарственным формам относятся... А. настойки В. мази С. пасты D. суппозитории (свечи)	A
	719	719.Главное требование к лекарственным формам для инъекций... А. стерильность В. исключительно белый цвет С. отсутствие побочных эффектов D. должны выпускаться только в ампулах	A
	720	720.Таблетку, имеющую одну риску.... А. можно делить на две части В. нельзя делить С. можно делить на четыре части D. можно только проглатывать не разжевывая	A
	721	721.Психофармакология изучает... А. действие психотропных лекарственных средств В. влияние лекарственных средств на ЦНС С. побочное действие лекарственных и ядовитых веществ на ЦНС D. особенности использования лекарственных средств в лечении нервных и психических болезней	A
	722	722.Антипсихотические средства также называют... А. нейролептиками В. транквилизаторами С. антидепрессантами D. нормотимиками	A
	723	723.Анксиолитические средства также называют... А. транквилизаторами В. нейролептиками С. антидепрессантами D. нормотимиками	A

	724	724. Антипсихотические средства классифицируют на... A. типичные и атипичные B. ингибиторы моноаминоксидазы и ингибиторы обратного интранейронального захвата моноаминов C. дневные и психоседативные D. наркотические и ненаркотические	A
	725	725. Антидепрессанты классифицируют на... A. ингибиторы моноаминоксидазы и ингибиторы обратного интранейронального захвата моноаминов B. типичные и атипичные C. дневные и психоседативные D. наркотические и ненаркотические	A
	726	726. Обезболивающие средства классифицируют на... A. наркотические и ненаркотические B. в зависимости от форм эпилепсии C. типичные и атипичные D. дневные и психоседативные	A
	727	727. Анксиолитики классифицируют на... A. дневные и психоседативные B. наркотические и ненаркотические C. в зависимости от форм эпилепсии D. типичные и атипичные	A
	728	728. Морфин и фентанил относятся к... A. наркотическим анальгетикам B. транквилизаторам C. средствам для наркоза D. антидепрессантам	A
	729	729. Хлорпромазин (аминазин) и галоперидол относятся к... A. антипсихотическим средствам B. снотворным средствам	A

		С. ноотропам D. противэпилептическим средствам	
	730	730.Диазепам и феназепам относятся к... A. анксиолитикам B. ноотропам C. наркотическим анальгетикам D. антидепрессантам	A
	731	731.Пароксетин и амитриптилин относятся к... A. антидепрессантам B. антипсихотическим средствам C. противопаркинсоническим средствам D. снотворным средствам	A
	732	732.Вальпроат натрия и карбамазепин относятся к... A. противэпилептическим средствам B. антидепрессантам C. наркотическим анальгетикам D. психодислептикам	A
	733	733.Леводопа, бромкриптин, циклодол относятся к... A. противопаркинсоническим средствам B. ненаркотическим анальгетикам C. средствам для наркоза D. психостимуляторам	A
	734	734.Кофеин и амфетамин относятся к... A. психостимуляторам B. анксиолитикам C. противопаркинсоническим средствам D. нормотимикам	A
	735	735.Залеплон и оксазепам относятся к... A. снотворным средствам B. наркотическим анальгетикам	A

		С. психостимуляторам D. ноотропам	
	736	736.Пирацетам и фенотропил относятся к... A. ноотропам B. противоэпилептическим средствам C. средствам для наркоза D. анксиолитикам	A
	737	737.Механизм действия психостимуляторов связан с... A. выделением нейромедиаторов в синаптическую щель B. блокадой опиоидных рецепторов в антиноцицептивной системе C. блокадой дофаминовых рецепторов в лимбической системе D. усилением действия гамма-аминомасляной кислот	A
	738	738.Механизм действия антипсихотических средств связан с... A. блокадой дофаминовых рецепторов в лимбической системе B. нарушением обратного интранейронального захвата моноаминов C. улучшением нейротрансмиссии в головном мозге D. стимуляцией фермента циклооксигеназы	A
	739	739.Механизм действия анксиолитиков связан с... A. стимуляцией бензодиазепиновых рецепторов и развитием торможения B. улучшением нейротрансмиссии в головном мозге и развитием возбуждения C. улучшением кровообращения мозга D. угнетением жизненноважных центров дыхания и кровообращения	A
	740	740.Механизм действия антидепрессантов связан с... A. нарушением обратного интранейронального захвата моноаминов B. блокадой дофаминовых рецепторов в лимбической системе C. улучшением нейротрансмиссии в головном мозге D. улучшением кровообращения мозга	A
	741	741.Механизм действия противоэпилептических средств связан с... A. блокадой натриевых каналов и снижением возбудимости нейронов эпилептогенного очага	A

		В. стимуляцией дофаминовых рецепторов в лимбической системе С. блокадой фермента циклооксигеназы и торможением образования воспалительных медиаторов Д. активацией подкорковых центров мозга	
	742	742.Основным эффектом транквилизаторов является... А. снижение страха и тревоги В. повышение настроения С. снижение боли	А
	743	743.Основным эффектом антипсихотических средств является... А. снижение продуктивных и дефицитарных симптомов психозов В. психостимулирующий С. снотворный Д. подавление симптомов паркинсонизма	А
	744	744.Основным эффектом психостимуляторов является... А. повышение умственной и физической работоспособности В. повышение подавленного настроения С. купирование симптомов гиперактивности и дефицита внимания Д. купирование психомоторного возбуждения	А
	745	745.Самое характерное побочное действие антипсихотических средств – это... А. паркинсонизм В. боль в животе С. тремор и возбуждение Д. галлюцинации	А
	746	746.Самое характерное побочное действие наркотических анальгетиков – это... А. зависимость (пристрастие) В. повышение артериального давления С. психомоторное возбуждение Д. паркинсонизм	А
	747	747.Самое характерное побочное действие анксиолитиков – это... А. ухудшение внимания, памяти, сонливость	А

		В. нарушение мышления и галлюцинации С. эйфория Д. тремор и возбуждение	
	748	748.Ноотропы применяют при... А. деменции В. психомоторном возбуждения С. хронической боли Д. паркинсонизме	А
	749	749.Курс применения антидепрессантов обычно составляет... А. не менее 3 месяцев В. около месяца С. несколько недель Д. не более 5-7 дней	А
	750	750.Курс применения наркотических анальгетиков обычно составляет... А. несколько дней В. не менее 1 недели С. 3—4 недели Д. 1-2 месяца	А
	751	751.Внешние экологические факторы это... А. атмосферное давление В. масса и численность популяции С. запасы различных веществ Д. характеристика приземного воздуха	А
	752	752.Внутренние экологические факторы это... А. масса и численность популяции В. атмосферное давление С. дождь Д. солнечная радиация	А
	753	753.Абиотические экологические факторы это... А. климатические	А

		В. фитогенные С. зоогенные D. микробогенные	
	754	754.Биотические экологические факторы это... А. фитогенные В. климатические С. гидрологические D. почвенно-грунтовые	A
	755	755.Периодические экологические факторы это... А. солнечная радиация В. ветер С. грозы D. пожары	A
	756	756.Непериодические экологические факторы это... А. солнечная радиация В. температура С. приливы D. землетрясения	D
	757	757.Антропогенные экологические факторы это... А. землетрясения В. наводнения С. ураганы D. лесосеяние	D
	758	758.Природные экологические факторы это... А. сенокошение В. наводнения С. орошение D. лесосеяние	B
	759	759.Продуценты это... А. лев	B

		В. овес С. вол Д. кашалот	
	760	760.Консументы это... А. заяц В. люцерна С. овес Д. хлорелла	А
	761	761.Закон пирамиды энергии (закон 10%) это... А. поток энергии, вещества и информации является сквозным, охватывает всю экосистему. Энергия, получаемая сообществом и усваиваемая продуцентами, рассеивается или вместе с биомассой передается консументам, а затем редуцентам В. с нижележащего трофического уровня на более высокий переходит не более 10% энергии, падение потока энергии на каждом трофическом уровне связано с процессами, сопровождающими дыхание С. энергия, информация и динамические качества отдельных природных систем и их иерархии взаимосвязаны настолько, что изменение одного из этих показателей вызывает сопутствующие функционально-структурные количественные и качественные перемены, сохраняющие общую сумму вещественно-энергетических, информационных и динамических качеств системы, где эти изменения происходят Д. в экосистеме все входящие в нее виды живого и абиотические компоненты функционально соответствуют друг другу. Выпадение одного элемента экосистемы, ведет к исключению всех тесно связанных с этим элементом системы других ее частей и функциональному изменению целого в рамках внутреннего динамического равновесия.	В
	762	762.Конкуренция это... А. конкуренция – прямое взаимное подавление обоих видов В. одна популяция подавляет другую популяцию, но сама не испытывает отрицательного воздействия С. угнетение популяцией одного вида популяции другого вида Д. одна популяция получает пользу от объединения, другой популяции	А

		объединение безразлично	
763	763.Катастрофическая сукцессия это... А. вырубки леса, загазованность атмосферы, создание водохранилищ. В. формирование в степной экосистеме лесостепных элементов за счет выноса почвы на поверхность в результате деятельности роющих животных С. пожары, ветровалы, наводнения, карьерные разработки, массовое размножение животных, повреждающих растительность D. процесс перехода соснового подроста в спелый, а затем перестойный лес, заболачивание с последующим саморазреживанием от гибели старых деревьев, разболачивание и зарастание подлеском того же видового состава	С	
764	764.Особенности океана - А. он поглощает солнечную энергию в 3 раза интенсивнее, чем суша В. от поверхности океана отражается только 10% солнечной энергии С. нагревание океана происходит в полосе 10 ⁰ южной широты и 30 ⁰ северной широты D. океанические воды имеют солесодержание 15 г/л	А	
765	765.Озера это... А. природные континентальные водоемы с замедленным водообменом В. однонаправленные по рельефу потоки воды, текущие в руслах С. скопления воды в твердой фазе D. водотоки, способствующие передаче генофонда гидробионтов через водораздел	А	
766	766.Реки это... А. природные континентальные водоемы с замедленным водообменом В. однонаправленные по рельефу потоки воды, текущие в руслах С. скопления воды в твердой фазе D. водотоки, способствующие передаче генофонда гидробионтов через водораздел	В	
767	767.Ледники это... А. природные континентальные водоемы с замедленным водообменом В. однонаправленные по рельефу потоки воды, текущие в руслах	С	

		С. скопления воды в твердой фазе Д. водотоки, способствующие передаче генофонда гидробионтов через водораздел	
	768	768. Увеличение запасов воды это... А. создание водохранилищ В. снижение испарения воды при орошении С. новые технологии с низким расходом воды Д. создание стимулов для сокращения водопотребления и уменьшения потерь	А
	769	769. Сокращение расходов и потерь воды это... А. создание водохранилищ В. снижение испарения воды при орошении С. переброска вод из одних районов в другие Д. использование грунтовых вод	В
	770	770. Почвенный профиль горизонт О - это... А. поверхностный горизонт (подстилка) В. подпочва С. материнская порода Д. коренная порода	А
	771	771. Поступление питательных веществ в почву это... А. разложение мертвого органического вещества микробами В. использование питательных веществ растениями С. ветровая эрозия Д. денитрификация азотистых соединений микробами	А
	772	772. Вынос питательных веществ из почвы это... А. вымывание из атмосферы соединений азота В. движение питательных веществ из материнской породы С. разложение мертвого органического вещества микробами Д. вынос питательных веществ с урожаем	Д
	773	773. Капельная эрозия – это... А. дождь разбивает почвенные агрегаты, мелкие частицы закрывают	А

		почвенные поры, ухудшается аэрация почвы и ее инфильтрация, вода застаивается и затопляет растения В. воды стекает по поверхности почвы, происходит равномерное вымывание частиц почвы С. образование струек воды, ручейков, формирование множества мелких русел Д. образование крупных русел и вынос больших масс почвы	
	774	774. Источники загрязнения атмосферного воздуха это... А. промышленные производства В. зола С. пыль Д. углеводороды	А
	775	775. Источники загрязнения водных объектов это... А. 1) органические нетоксические химические вещества В. 2) неорганические нетоксические химические вещества С. 3) промышленные сточные воды Д. 4) взвешенные вещества	С
	776	776. Лесопользование - первая группа лесов это... А. насаждения мало лесистой зоны В. заповедные леса С. имеют ограниченное эксплуатационное значение Д. имеют неограниченно эксплуатационное значение	В
	777	777. Экологические отношения – это отношения А. возникающие в сфере взаимодействия общества и природы В. возникающие в сфере взаимодействия человека и общества С. возникающие в политической сфере Д. регулируемые нормами гражданского права	А
	778	778. Юридические факты – события, которые А. возникают помимо воли человека В. порождают экологические отношения по воле правительства	А

		С. возникают по воле человека Д. порождают экологические отношения по воли человека	
	779	779.Субъекты экологических правоотношений это... А. криминальные группировки В. ООН С. политические организации Д. общественные экологические организации	D
	780	780.Негативное поведение человека это... А. рациональное использование природных ресурсов В. охрана ОПС С. нарушение экологических предписаний Д. соблюдение природоохранного законодательства	C
	781	781.People under stress may become ____. А. happy В. depressed С. friendly Д. enthusiastic	B
	782	782.Intelligence can be defined as the ability of an individual ____. А. to feel В. to see С. to hear Д. to understand the world about him/her	D
	783	783.In the USA, direct eye contact signals ____. А. forgiveness В. openness and honesty С. misunderstanding Д. weakness	B

	784	784.A method of studying the mind and mental and emotional disorders based on investigating the role of the unconscious mind is ____. A. psychoanalysis B. functionalism C. behaviorism D. structuralism	A
	785	785.The most famous piece of furniture in Freud`s museum in London is his ____. A. table B. armchair C. wardrobe D. psychoanalytic couch	D
	786	786.____ often face stress from problems at school, exams and a lot of other problems. A. Athletes B. Adults C. Pupils and students D. Businessmen	C
	787	787.Wundt`s basic research tool became ____ – self-examination of one`s own emotional states, feelings, and thoughts. A. survey B. introspection C. questionnaire D. poll	B
	788	788.Behavior is anything an organism does – any action we can ____. A. observe and record B. feel C. smell D. touch	A

	789	789. According to Charles Darwin's doctrine nature selects those organisms that ____. A. can hardly survive B. are able to survive and reproduce in a particular environment C. can't survive D. can reproduce in the environment	B
	790	790. Individuals who are ____ feel isolated and often have low self-esteem. A. optimistic B. happy C. lonely D. creative	C
	791	791. A general term for chronic inability to sleep normally is ____. A. apnea B. drowsiness C. narcolepsy D. insomnia	D
	792	792. ____ is an approach that teaches people to handle stressful situations. A. Psychoanalysis B. Humanism C. Structuralism D. Stress management	D
	793	793. A physician specializing in psychiatry is ____. A. a psychiatrist B. a psychologist C. a neurologist D. an art therapist	A
	794	794. Disturbance or interruption of the normal, healthy functions of the mind is ____. A. stress	C

		B. frustration C. mental disorder D. neurosis	
	795	795.____ psychology is the study of how people think and feel about their social world. A. Industrial B. Social C. Clinical D. Psychometric	B
	796	796.Student motivation naturally has to do with students` desire ____ in the learning process. A. to participate B. to share C. to perform D. to acquire	A
	797	797.Teachers use more frequently ____ to try to change behavior. A. rewards B. punishments C. threats D. both praise and punishment	D
	798	798.____ believed that unconscious desire and impulses are the cause of most mental illnesses. A. Skinner B. Wundt C. Freud	C

		D. Maslow	
	799	799.The nervous system is a series of connecting pathways, or nerves that carry ____ to and from the brain. A. news B. messages C. reports D. announcements	B
	800	800.The nervous ____ can be divided into two major parts: central nervous system and peripheral nervous system. A. system B. scheme C. design D. body	A
	801	801.The doctor and her patient ____ about family problems at the moment. A. talk B. have talked C. are talking D. talked	C
	802	802.I ____ a book on cognitive psychology now. A. was reading B. have read C. reads D. am reading	D
	803	803.“Uncommunicative” means ____ A. not showing your feelings B. not wanting to talk to people C. feeling uncontrolled sadness	B

		D. behaving in an excited way	
	804	804.This problem is _____ than we thought at first. A. more complicated B. the most complicated C. the least complicated D. as complicated as	A
	805	805.In 1952 the American Psychological Association created _____, which was designed to be the standard for mental health classification in the USA. A. a projective technique B. a test method C. a survey method D. the DSM	D
	806	806.For _____ details the student is referred to the end of the book. A. farther B. one more C. further D. much more	C
	807	807.Which of the following is correct with regards to sleep? A. Sleep is important only for babies` growth and development. B. Sleep is important since it consumes a third of our life. C. Sleep is very important, but not for teenagers or adults. D. Sleep reinforces the balance of growth, body metabolism, immunity, learning and memory, and mood in all humans.	D
	808	808.Many students would like to take up their education again if they could _____ a grant or scholarship from the government. A. give B. get C. make	B

		D. do	
	809	809.To psychologists learning is ____. A. the typical desks, students, lectures, text books scenario. B. a constant set of individuals situated in a controlled environment C. a long term change in behavior that is based on experience D. all of the above	C
	810	810.Future psychologists ____ know anatomy. A. can B. must C. should D. may	B
	811	811.Each professor of ____ department has a research laboratory and staff. A. us B. ours C. our D. we	C
	812	812.Which of these is NOT good sleep hygiene? A. Lying awake in bed until you fall asleep. B. Avoiding bright lights before bed. C. Keeping your room comfortably dark and cool. D. Setting consistent times to go to sleep and wake up.	A
	813	813.Studies show that various changes ____ take place in the brains of old people. A. may B. must C. need to D. should	A

	814	814.Lowered eyebrows drawn together, tense and narrowed eyes, tight lips are seen in the emotional expression of _____. A. happiness B. anger C. fear D. sadness	B
	815	815.The brain is made up of _____. A. billions of neurons B. millions of neurons C. dozens of neurons D. thousands of neurons	A
	816	816.Nowadays many psychologists _____ an eclectic position to explain a particular behavior. A. will take B. is taking C. takes D. are taking	D
	817	817.What does <i>déjà vu</i> mean? A. Happened before B. Already seen C. From the past D. Dream memory	B
	818	818.I _____ in the problem since I entered the University. A. was interested B. have been interested C. am interested D. will be interested	B
	819	819.The <i>word association technique</i> , introduced by Galton in 1879, is _____.	C

		A. a systemic observation B. a survey method C. a projective procedure D. an experimental method	
	820	820.Each subject _____ individually yesterday. A. had been studied B. is studied C. has been studied D. was studied	D
	821	821.There are 1.5 million _____ of schizophrenia in the world. A. sufferers B. carriers C. trespassers D. followers	A
	822	822.Which of the following is considered to be the cause of obsessive-compulsive disorder? A. Specific brain abnormalities B. Still unknown C. Stress D. Genetics	B
	823	823.The term “narcissism” comes from _____. A. the discoverer of the trait B. the name of a flower C. the myth of Narcissus D. the Sanskrit for “self-love”	C
	824	824.The right side of the brain controls the movement of the _____. A. right side arm and leg B. left side arm and leg C. the eyes	B

		D. both arms and legs	
	825	825. According to the World Health Organization, what is the leading cause of disability in the world? A. Depression B. High blood pressure C. Diabetes D. Schizophrenia	A
	826	826. Modern scientific research indicates that nostalgia_____. A. causes anxiety B. improves psychological health C. has no observable psychological effects D. increases feelings of loneliness	D
	827	827. Who is credited with identifying that neutral stimuli, like a bell, can produce reflexive responses when paired with stimuli that elicit these reflexes? A. Sigmund Freud B. B.F. Skinner C. Ivan Pavlov D. William James	C
	828	828. Schizophrenia is a type of _____ disorder. A. Mood B. Psychotic C. Anxiety D. Personality	B
	829	829. Freud`s earliest patients were _____. A. women B. Christians C. children	A

		D. scientists	
	830	830.What are the physical manifestations of déjà vu? A. Vomiting B. Ringing in the ears C. Sneezing D. None	D
	831	831.Researchers in psychology rarely _____ studies using all members of a group. A. conducts B. is conducting C. conduct D. has conducted	C
	832	832.The study of personal relationships is a field of growing interest in _____. A. experimental psychology B. social psychology C. industrial psychology D. forensic psychology	B
	833	833.High reliability of a test does not guarantee that the test is _____, that is, that it measures what it is intended to measure. A. original B. available C. complex D. valid	D
	834	834.The behaviorist _____ emphasizes the importance of environmental, or situational determinants of behavior. A. approach B. technique	A

		C. method D. test	
	835	835.The Freud Museum is situated in _____. A. Paris B. London C. Vienna D. Berlin	B
	836	836.A _____ is a serious disagreement or argument. A. motivation B. disturbance C. conversation D. conflict	D
	837	837._____ is a cover term for all those processes through which a person, group or class influences the opinions, attitudes of other persons, groups or classes. A. Social influence B. Internalization C. Conformity D. Identification	A
	838	838.The students _____ to do research in the field of cognitive psychology. A. is looking forward B. are looking forward C. looks forward D. was looking forward	B
	839	839.A case study _____ the use of observation, interviews, and sometimes psychological testing. A. involves B. involve	A

		C. will be involved D. is involved	
	840	840.According to Richard`s _____ the train leaves at 7 o'clock. A. opinion B. advice C. information D. knowledge	C
	841	841.When you stay in a country for some time you get used to the people's _____ of life. A. habit B. way C. custom D. system	B
	842	842.She is now taking a more positive _____ to her studies and should do well. A. manner B. behavior C. style D. attitude	D
	843	843.Ron has made up his _____ to become a psychologist. A. mind B. brains C. head D. decision	A
	844	844.Color _____ a certain physiological and psychological effect on a person. A. involves B. produces C. retains	B

		D. associates	
	845	845.The Internet _____ psychologists a fast and inexpensive way of collecting questionnaire data. A. offer B. is offered C. offers D. will be offered	C
	846	846.Motivation comprises internal processes which _____ us to satisfy some needs. A. argue B. attribute C. emerge D. stimulate	D
	847	847.The students _____ to establish a new school of psychology now. A. are working B. is working C. work D. works	A
	848	848.During World War II clinical psychologists helped to treat _____. A. obsessive-compulsive disorder B. depression C. post-traumatic stress disorder D. antisocial personality disorder	C
	849	849.Psychology means _____. A. “study of the mind” B. “study of the soul” C. “study of the nervous system” D. “study of mental disorders”	A

	850	850._____ include alcohol dependence, cocaine dependence, nicotine dependence. A. Personality Disorders B. Substance Related Disorders C. Mood Disorders D. Eating Disorders	A
	851	851.These modern buildings are so _____. A. impressed B. impressing C. impressive D. impression	C
	852	852.Stress sets off an alarm in the _____, which responds by preparing the body for the defensive action. A. heart B. lungs C. stomach D. brain	D
	853	853.I was really _____ after I watched that film. A. depress B. depressed C. depressing D. depression	B
	854	854.Some years ago I _____ speak English very well, but now I am completely out of practice. A. could B. can C. may D. must	A
	855	855.The first behaviorists were _____.	C

		A. Germans B. Americans C. Russians D. Englishmen	
	856	856.Cognitive psychology compares the human mind to a _____. A. a labyrinth B. a computer C. a map D. a library	B
	857	857.Basic medical procedures _____ by the students during their practice in this hospital last month. A. was learned B. will learn C. learned D. were learned	D
	858	858.The humanistic approach was developed in _____ in the early 1960`s. A. France B. Russian C. America D. Germany	C
	859	859.The first psychological laboratory was organized by _____. A. Wilhelm Wundt B. Sigmund Freud C. Jean Piaget D. Ivan Pavlov	A
	860	860.A depressive disorder is an illness that involves _____. A. only the body B. only thoughts	D

		C. only mood D. the body, mood, and thoughts	
	861	861.Both Milgram and Zimbardo`s experiment tested situational forces on ____. A. a group of people B. an individual C. elderly people D. young people	B
	862	862.For Freudists ____ is more important and real than anything else. A. what we feel B. what we do C. what is hidden D. what we observe	C
	863	863.The view that behavior should be the sole subject matter of psychology was first advanced by ____. A. J. Watson B. G. Kelly C. S. Freud D. C. Rogers	A
	864	864.____ psychology is the largest field of specialization in psychology. A. Educational B. Counseling C. Industrial D. Clinical	D
	865	865.The basic subject matter of psychology is ____. A. thinking B. the behavior of organisms C. intelligence D. perception	B

	866	866.The young science of psychology evolved from the fields of ____. A. biology and philosophy B. biology and sociology C. philosophy and physiology D. sociology and physiology	A
	867	867.Functionalism was the first major school that developed as a reaction against ____. A. the humanistic approach B. behaviorism C. structuralism D. psychoanalysis	C
	868	868.Gestalt psychology is an approach to psychology that focuses on ____. A. emotions B. perception C. consciousness D. dreams	B
	869	869.____ is the key concept of psychology because the subject matter of psychology is man and his behavior. A. personality B. learning C. sensation D. memory	A
	870	870.____ methods, including case histories, are most useful for the psychological study of individuals. A. Survey B. Test C. Experimental D. Clinical	D

	871	871. One of the negative effects of sleep loss is _____. A. fast reaction time B. inability to concentrate C. lack of mood disturbances D. increased energy	B
	872	872. The right side of the brain _____. A. controls language B. uses rules and likes ideas to be clear and orderly C. manages the left side of the body D. names things and puts them into groups	C
	873	873. Stress can increase your risk of a heart attack or stroke by all of the following except: A. Raising your blood pressure B. Slowing your heart rate C. Making the lining of your blood vessels more susceptible to damage D. Increasing inflammation in your blood vessels	B
	874	874. What shouldn't you do to help stay calm and collected when it matters most? A. Prepare in conditions similar to the stressful environment. B. Exercise regularly. C. Practice deep breathing exercises. D. Prepare in comfortable positions like on a couch or bed to put your mind at ease	D
	875	875. What part of the brain is not a key player in our memory for facts? A. Brainstem B. Amygdala C. Pre-frontal cortex D. Hippocampus	A
	876	876. Which two conditions often lead to or come from insomnia? A. Attention deficient disorder (ADD) and dyslexia	D

		B. Snoring and stress C. Jet lag and delayed sleep phase disorder (DSPD) D. Depression and anxiety	
	877	877. People usually experience frustration when ____. A. they are tired B. they want something and they can't have it C. they conflict with other people D. they have insomnia	B
	878	878. The most common mood disorder is ____. A. depression B. bipolar disorder C. dysthymia D. seasonal affective disorder	A
	879	879. Motivation is trying to reach our ____. A. intentions B. ambitions C. achievements D. goals	D
	880	880. ____ is responsible for logical thinking. A. the right hemisphere B. cerebellum C. the left hemisphere D. hypothalamus	C
	881	881. Which statement below is a myth? A. The human brain is clearly divided into two parts. B. The left side of the brain controls logic, and the right controls creativity. C. The outer layer of the brain is called the cortex. D. Both A and B are myths.	B

	882	882. Anxiety disorders are characterized by ____. A. repeated conflicts with social and occupational environment B. disturbances in eating behavior C. disturbances in mood D. a feeling of tension associated with a sense of threat of danger	D
	883	883. One of Skinner's most famous and interesting experiments demonstrates how ____ form and function. A. superstitions B. dreams C. sensations D. prejudices	A
	884	884. The term ____ means the feeling that you have previously experienced something which is happening to you now. A. delirium B. déjà vu C. delusion D. hallucination	B
	885	885. ____ is the emotional and physical strain caused by people's response from the outside world. A. shame B. fear C. aggression D. stress	D
	886	886. Abnormal psychology in clinical psychology studies ____, its causes and its treatment. A. the inability to communicate B. memory impairment C. the nature of psychopathology	C

		D. brain damage	
	887	887.The treatment of phobic disorders is best approached by the use of ____. A. behavioral therapy B. psychoanalysis C. art therapy D. psychodynamic therapy	A
	888	888.____ is a devastating mental illness, and is probably the most distressing of the severe mental disorders. A. post-traumatic stress disorder B. autism C. obsessive-compulsive disorder D. schizophrenia	D
	889	889.A person with a fear of enclosed places doesn't like ____. A. walking on a path B. being in a tunnel C. high places D. crowds in airports	B
	890	890.Clinical psychologists diagnose and treat ____ diseases. A. degenerative B. congenital C. environmental D. mental	D
	891	891.An effective therapist is ____. A. an empathetic person with experience B. a person with high self-esteem C. a very cheerful person D. a person with deep knowledge	A

	892	892.Ryazan State Medical University was organized on the basis of the third Moscow Medical Institute in _____. A. 1955 B. 1943 C. 1966 D. 1925	B
	893	893._____ are the only mental health professionals who are fully trained and qualified to use psychological tests. A. psychiatrists B. psychoanalysts C. psychologists D. psychotherapists	C
	894	894.During the first two years the students are taught _____ subjects. A. general subjects B. special subjects C. clinical subjects D. both general and special subjects	A
	895	895.The field of psychology includes _____. A. only research B. both research and practice C. only practice D. only observations	B
	896	896.What do you call a specialized cell that transmits nerve impulses in the brain? A. Receptor B. Neuron C. Synapse D. Neurotransmitter	B
	897	897.Which of the following substances (in excess) can cause depression?	B

		A. Dopamine B. Alcohol C. Lithium D. Bronchodilators	
	898	898. One of the most effective treatments for schizophrenia is ____. A. antipsychotic medications B. antidepressant medications C. antianxiety medications D. anti-craving medication	A
	899	899. People are particularly likely to feel nostalgic when they are ____. A. young B. not alone C. experiencing negative emotional states D. experiencing positive emotional states	C
	900	900. Nostalgia has been shown by the research to ____. A. increase a sense of meaning in life B. increase the feeling of loneliness C. make people feel old D. make people feel hopeless	A
	901	901. Some researchers believe that the expression of ____ could directly improve survival in potentially dangerous situations by letting our eyes absorb more light and our lungs take in more air, preparing us to fight or flee. A. fear B. disgust C. anger D. surprise	A
	902	902. If you are getting ready for an important exam at the university, you should: A. Study all through the night not to miss a bit of information.	C

		B. Drink lots of coffee while studying, it improves memory. C. Get a good night's sleep before the exam. D. Study the important parts of the material, and count on luck.	
	903	903.Love can be identified as: A. a feeling B. a choice C. a construct of our experiences, feelings, brain chemistry, and culture D. all of the above	D
	904	904.Insights are ____. A. dreams that we have while we are sleeping B. moments when we suddenly understand something C. logical moments D. vision	B
	905	905.Intuition is ____. A. vision B. the ability to read C. the power to understand without logic D. female emotion	C
	906	906.According to the stereotype of women, they like to ____. A. be protected B. protect C. fight D. carry heavy things	A
	907	907.Researchers ____ male and female touching behavior in the US and Japan. A. were studied B. studied C. has studied D. studies	B

	908	908.The company was ____ in 1930 by my great grandfather. A. find B. finded C. found D. founded	D
	909	909.The area of psychology which would concern itself with studying the effects of aging on various psychological processes is ____. A. developmental psychology B. clinical psychology C. social psychology D. psychometric psychology	A
	910	910.John B. Watson is associated with which psychological system? A. structuralism B. functionalism C. behaviorism D. gestaltism	C
	911	911.A way of examining one's own conscious experience through self-observation of one's thoughts, feelings and sensations is ____. A. structuralism B. introspection C. functionalism D. behaviorism	B
	912	912.She can't travel on the metro, she has to take the bus – she suffers from ____. A. arachnophobia B. acrophobia C. agoraphobia D. claustrophobia	D

	913	913.I am going on a business ____ to New York next week. A. journey B. trip C. travel D. voyage	B
	914	914.Memory aging is a ____ of all mammalian species. A. property B. sample C. characteristic D. peculiarity	C
	915	915.A migraine headache causes____. A. blurred vision B. red and watery eyes C. blushing D. loneliness	A
	916	916.Rjasaner medizinische Institut wurde im Jahre _____ auf der Basis des 3. Moskauer medizinischen Instituts gegründet. A. 1955 B. 1943 C. 1925 D. 1966	B
	917	917.Viele Studenten ____ für Psychologie. A. interessieren sich B. interessierst dich C. interessiert mich D. interessant	A
	918	918.Im Laufe von ersten zwei Jahren des Studiums werden _____ unterrichtet. A. Allgemeinbildende Fächer B. spezielle Fächer C. klinische Fächer	A

		D. allgemeinbildende und klinische Fächer	
	919	919. Der Bereich der Psychologie umfasst _____ . A. nur eine Forschung B. Forschung und Praxis C. nur Praxis D. nur Beobachtung	A
	920	920. _____ sind speziell ausgebildete Fachleute, die nur mit psychologischen Testen arbeiten. A. Psychiater B. Psychoanalytiker C. Psychologen D. Psychotherapeuten	C
	921	921. Klinische Psychologen diagnostizieren und behandeln nur _____ Krankheiten. A. degenerative B. angeborene C. umweltbedingte D. psychische	D
	922	922. Der effektiv arbeitende Psychologe ist _____ A. ein Fachmann mit Empathie und großer Erfahrung B. eine Person mit hoher Selbsteinschätzung C. eine sehr lustige Person D. eine Person mit großen Kenntnissen	A
	923	923. Die beiden Experimente von Milgram und Zimbardo erforschten situative Eigenschaften der _____ . A. Gruppen der Menschen B. jungen Leuten C. bejahrten Menschen D. Individuen	A

	924	924.Stress löst einen Alarm in ____, das reagiert, indem es den Körper für die Abwehr bereitet. A. Dem Herzen B. den Lungen C. dem Gehirn D. dem Magen	C
	925	925.Die ersten Verhaltenspsychologen waren ____. A. die Deutschen B. die Russen C. die Amerikaner D. die Engländer	B
	926	926.Kognitive Psychologie vergleicht das menschliche Denken mit ____ . A. einem Computer B. einem Labyrinth C. einer Mappe D. einer Bibliothek	A
	927	927.Depressive Störung ist eine Erkrankung, die _____ betrifft. A. Nur den Körper B. nur die Gedanken C. nur die Stimmung D. den Körper, die Stimmung und die Gedanken	D
	928	928.Humanistisches Vorgehen entstand in _____ am Anfang der 60-er Jahre. A. Frankreich B. Russland C. Amerika D. Deutschland	C
	929	929.Psychologie als eine neu entstandene Wissenschaft entstand aus dem Bereich von _____. A. Biologie und Soziologie B. Biologie und Philosophie C. Philosophie und Physiologie	B

		D. Soziologie und Physiologie	
	930	930. Das erste psychologische Laboratorium wurde von _____ gegründet. A. Wilhelm Wundt B. Sigmund Freud C. Jean Piaget D. Ivan Pawlow	A
	931	931. Das Hauptobjekt der psychologischen Forschung ist _____. A. das Denken B. das Verhalten des Organismus C. die Intelligenz D. die Wahrnehmung	C
	932	932. Die _____ Psychologie hat den größten Forschungsbereich unter anderen Teilen der Psychologie. A. Ausbildende B. konsultative C. berufliche D. Klinische	D
	933	933. Für die Freudianer das, _____, ist viel wichtiger als das, was real ist. A. Was wir fühlen B. was wir tun C. was verborgen ist D. was wir beobachten	C
	934	934. Das Gesichtspunkt, dass das Verhalten das wichtigste Forschungsobjekt der Psychologie sein soll, hat als erster _____ geäußert. A. J. Watson B. Kelly C. S. Freud D. Rodgers	A
	935	935. Eine der negativen Folgen der Schlaflosigkeit ist _____. A. ... B. ... C. ... D. ...	B

		A. schnelle Reaktion B. schlechtes Konzentrationsvermögen C. Neigung zu den seelerischen Krankheiten D. viel Energie	
	936	936. _____ Methoden, einschließlich Krankengeschichten, sind sehr nützlich für die Erforschung des Individuums. A. Kognitive B. Erarbeitete anhand der Testen C. Experimentelle D. Klinische	C
	937	937. Funktionalismus war die erste führende Schule, die als eine Reaktion gegen _____ entstanden war. A. Das humanistische Vorgehen B. Verhaltenspsychologie C. Strukturalismus D. Psychoanalyse	C
	938	938. An der Universität besuche ich _____ (лекции) der großen Gelehrten. A. die Vorlesungen B. die Seminare C. die Sportstunde D. die Versammlungen	A
	939	939. Die Arbeiten des Physiologen I.P. Pawlow sind für die Psychologen von großer _____ (значение). A. Kraft B. Bedeutung C. Verhütung D. Untersuchung	B
	940	940. Nerven bilden _____. A. das Muskelsystem B. das Nervensystem C. das Atmungssystem	B

		D. die Muskelfasern	
	941	941. _____ ist das Schlüsselkonzept der Psychologie, weil ihr Objekt der Mensch und sein Verhalten ist. A. Die Persönlichkeit B. das Lernen C. die Gefühle D. das Gedächtnis	A
	942	942. Die Gestaltpsychologie ist ein Vorgehen in der Psychologie, das _____ erforscht. A. Emotionen B. Wahrnehmung C. Denken D. Träume	D
	943	943. Die rechte Hemisphäre des Gehirns _____ . A. kontrolliert die Sprache B. erklärt Regeln und Ideen C. steuert die linke Seite des Körpers D. nennt Gegenstände und klassifiziert sie	C
	944	944. Motivation ist ein Versuch, _____ zu erreichen. A. Die Absichten B. die Ambitionen C. Erfolg D. das Ziel	D
	945	945. Angststörungen charakterisiert man als _____ . A. wiederholende Konflikte mit sozialer Umgebung B. Essstörungen C. Störungen der Stimmung D. ein belastendes Gefühl der potentiellen Gefahr	D
	946	946. Die häufigste psychische Störung ist _____ . A. Depression	A

		B. manisch-depressives Irresein C. Dysthymia D. saisonales affektives Syndrom	
	947	947. Menschen haben eine Frustration, wenn _____. A. sie müde sind B. sie etwas haben wollen aber es nicht bekommen können C. sie eine Auseinandersetzung mit anderen Menschen haben D. sie Schlaflosigkeit haben	B
	948	948. _____ ist für das logische Denken verantwortlich. A. die rechte Hemisphäre B. das Kleinhirn C. die linke Hemisphäre D. der Hypothalamus	C
	949	949. Der Kranke ____ diese Arznei dreimal täglich einnehmen. A. können B. sollst C. soll D. mag	C
	950	950. Eines der berühmtesten und interessantesten Experimente von Skinner zeigt, wie _____ entsteht und existiert. A. Der Aberglaube B. der Traum C. das Gefühl D. der Vorurteil	D
	951	951. Der Terminus _____ bedeutet das Gefühl, dass du früher schon erlebt hattest, was du jetzt erlebst. A. Wahnidee B. déjà vu C. Illusion D. Halluzination	B

	952	952. Es gibt zahlreiche moderne Mittel für die Prophylaxe vieler _____. A. Krankheiten B. Kranken C. Gelehrten D. Ärzte	A
	953	953. _____ ist eine emotionelle und physische Anstrengung, die als eine Reaktion des Menschen auf den Druck der äußeren Umgebung hervorgerufen wird. A. Scham B. Angst C. Aggression D. Stress	A
	954	954. _____ ist eine schwere psychische Erkrankung. A. Posttraumatisches Syndrom B. Autismus C. Zwangsstörung D. Schizophrenie	D
	955	955. Die Mutter sagt, du ____ den Arzt rufen. A. müssen B. sollst C. sollen D. brauchst	B
	956	956. Er ist ein schlechter Freund. Ich ____ ihn nicht. A. können B. möge C. soll D. mag	D
	957	957. Der Kranke _____ ruhig. A. schlafen B. schläft C. schlafst D. schlaf	C

	958	Pathologische Psychologie in der Klinischen Psychologie erforscht _____ , ihre Ursachen und Behandlung. A. Kommunikationsunfähigkeit B. Störung des Gedächtnisses C. Psychopathologie D. Gehirnverletzungen	C
	959	Die Werke _____ A.N. Leontjew sind von großer Bedeutung. A. des Psychologen B. des Arztes C. des Menschen D. des Psychiaters	A
	960	Er gibt _____ ein gutes Beispiel. A. uns B. er C. sein D. du	A
	961	Wir schreiben _____ einen Brief. A. ihm B. er C. mir D. du	D
	962	Die Behandlung von Angststörungen ist mithilfe von _____ am effektivsten. A. Verhaltenstherapie B. Psychoanalyse C. Arttherapie D. psychodynamische Therapie	A
	963	Der Mensch mit Raumangst mag keine _____ . A. Wandern B. Tunnel C. Gebirge	B

		D. Menschenmenge	
	964	964. Der Facharzt für Nervenkrankheiten heißt _____. A. Neurologe B. Kardiologe C. Chirurg D. Orthopäde	A
	965	965. Was _____ der Therapeut dem Patienten? A. verschreiben B. verschreibt C. verschreibst D. schreibe	B
	966	966. Der Bau des Schädels ist sehr _____ (сложное). A. gut B. kompliziert C. differenziert D. verschieden	B
	967	967. Zwei Studenten _____ am Abend in den Park. A. fahren B. fährst C. fahre D. fährt	A
	968	968. Nina und Mischa _____ den Dozenten im Übungsraum. A. sehe B. sehen C. siehst D. sieht	B
	969	969. Mithilfe des _____ koordiniert der Mensch Bewegungen (Motorik). A. vegetativen Nervensystems B. somatischen Nervensystems C. endokrinen Systems	B

		D. Kreislaufsystems	
	970	970. Das _____ kontrolliert einzelne Organe und Organsysteme. A. vegetative Nervensystem B. somatische Nervensystem C. Immunsystem D. Kreislaufsystem	A
	971	971. Verschiedene Einflüsse oder _____ können das Nervensystem stören. A. Krankheiten B. Blutgefäße C. Nerven D. Sportübungen	A
	972	972. Das Zentralnervensystem besteht aus zwei großen Teilen: dem im Kopf gelegenen _____ und dem Rückenmark. A. Blutgefäß B. Gehirn C. Herz D. Leber	B
	973	973. _____ wird aufgrund seiner grauen Farbe auch graue Substanz (Substantia grisea) genannt. A. Das Gehirn B. Das weiße Substanz C. Der Kortex D. Das Zentralnervensystem	C
	974	974. Zu _____ kommt es, wenn ein Teil des Gehirns plötzlich keinen Sauerstoff mehr erhält. A. einer Magenschleimhautentzündung (Gastritis) B. einem Magengeschwür C. einem Schlaganfall (Insult) D. einer Arthritis	C
	975	975. _____ ist die Grundvoraussetzung des Lernens.	B

		A. Die Phantasie B. Die Aufmerksamkeit C. Die Wahrnehmung D. Die Liebe	
	976	976. Es gibt visuelle, _____ und motorische Aufmerksamkeitstypen. A. charakteristische B. emotionelle C. auditive D. abnormale	C
	977	977. Die Aufmerksamkeit beeinflusst die Organisation der Wahrnehmung und die Reaktion auf bestimmte sensorische _____. A. Stimuli B. Phantasievorstellungen C. Emotionen D. Gefühle	A
	978	978. Hier _____ man nicht rauchen. A. darf B. sollst C. sollen D. müssen	A
	979	979. Der Arzt _____ sehr viel. A. arbeite B. arbeiten C. arbeitest D. arbeitet	D
	980	980. Der Mensch unterscheidet sich von den höheren Säugetieren insbesondere durch die ausgeprägte Entwicklung seines _____. A. Großhirns B. Magens C. Skeletts D. Auges	A

	981	981. _____ stellte im 5. Jahrhundert vor Christi Geburt Klassifizierung der Temperamente vor. A. Pawlow B. Hippokrates C. Freud D. Setschenow	B
	982	982. Ohne Luft _____ man nicht leben. A. können B. kannst C. kann D. musst	B
	983	983. Während der Stunde _____ man nicht sprechen. A. darf B. sollst C. sollen D. müssen	D
	984	984. Viele Menschen besuchen _____ . A. die Klinik B. das Klinik C. den Klinik D. der Klinik	A
	985	985. Die Mädchen sind wieder _____ (здоровы). A. gesund B. gut C. schwer D. still	A
	986	986. Die Wahrnehmung _____ uns Informationen über die Umwelt. A. liefern B. lieferst C. liefert	C

		D. liefern	
	987	987.Um 9 Uhr _____ der Kranke zu Bett. A. geht B. gehen C. gehst D. gehe	C
	988	988.Es _____ drei Arten des Gedächtnisses: das Ultrakurzzeitgedächtnis, das Kurzzeitgedächtnis, das Langzeitgedächtnis. A. geben B. gibt C. gibst D. gabst	B
	989	989.Meine Schwester _____ Psychologin werden. A. will B. wollt C. sollst D. musst	A
	990	990.Wen _____ der Professor? A. untersuchen B. untersucht C. untersuche D. untersuch	A
	991	991.Der auditive Gedächtnistyp behält _____ besser. A. Gehörtes B. Gesehenes C. Gemachtes D. Gegebenes	A
	992	992.Ich denke, ich _____ Diät halten. A. muss B. dürfen	D

		C. sollen D. brauchst	
	993	993.Das Kurzzeitgedächtnis behält Informationen maximal _____. A. drei Monate B. ein bis zwei Stunden C. eine Woche D. einige Jahre	B
	994	994.Jetzt ____ ich auf Ihre Fragen. A. antwortet B. antwortest C. antworte D. antworten	D
	995	995.Die Studenten _____ klinische Fächer studiert. A. sind B. ist C. hast D. haben	B
	996	996.Die Diagnose „Depression“ _____ vom Psychotherapeuten gestern gestellt. A. wurde B. wart C. geworden D. wirst	D
	997	997.Der Zustand des Betroffenen _____ von Tag zu Tag besser. A. wird B. bist C. seid D. haben	C
	998	998.Der Psychologe wusste nicht _____ der Patient die Nachricht ertragen kann. A. dass B. ob	D

		C. wenn D. als	
	999	Die modernen Behandlungsmethoden stehen den Psychologen _____ (в распоряжении). A. zur Diagnosestellung B. zu Folgen C. zur Verfügung D. zur Untersuchung	D
	1000	Von „Psychoanalyse“ _____ Sigmund Freud erstmals im Jahr 1896. A. sprechen B. sprach C. gesprochen D. sprichst	C
	1001	Die neusten Arzneimittel _____ (затормаживают) die Entwicklung der Neurose. A. behandeln B. beruhigen C. hemmen D. verbessern	C
	1002	_____ ist ein bedeutender österreichischer Arzt, Tiefenpsychologe und der Begründer der Psychoanalyse. A. Pawlow B. Leontjew C. Freud D. Jung	C
	1003	Bei dieser Erkrankung können die Patienten über _____ (приступы тревоги) klagen A. Angstanfälle B. Depressionsanfälle C. Zwangsstörungen D. Kaufsucht	A

	100	1004. In seinen Werken unterschied Freud das „Bewusste“ vom _____. A. „Verlusten“ B. „Gehirn“ C. „Unbewussten“ D. „Gedanken“	C
	100	1005. Zum 1. April 1902 _____ Freud zum außerordentlichen Titular-Professor. A. werden B. wirst C. werdet D. wurde	B
	100	1006. Vor allem soll der Arzt den Patienten sorgfältig _____ (обследовать). A. sprechen B. verordnen C. untersuchen D. stellen	D
	100	1007. Die Verhaltenstherapie kann den Zustand des Betroffenen _____ (улучшить). A. beruhigen B. klagen C. verordnen D. verbessern	B
	100	1008. Im November 1899 erschien Freuds frühes Hauptwerk, „_____“. A. „Die Traumdeutung“ B. „Die Angstdeutung“ C. „Die Hemmungsbildung“ D. „Die Psychologie“	D
	100	1009. Nach der Behandlung fühlen sich die Patienten viel _____. A. gut B. am besten C. schlecht	C

		D. besser	
	101	1010. Der Psychologe _____ eine Depression richtig behandeln. A. soll B. darf C. wollen D. könnt	D
	101	1011. Im Verlauf der Schizophrenie kann man gewöhnlich mehrere Stadien _____ (различать). A. verlaufen B. kommen C. unterscheiden D. ordnen	D
	101	1012. Die verordneten Arzneien soll der Patient regelmäßig _____. A. nahm ein B. einnehmen C. einnehmend D. einzunehmen	C
	101	1013. Die Erkrankung _____ in der Regel mit verschiedenen Komplikationen. A. verläuft B. verliert C. verliefen D. verlaufen	C
	101	1014. Der Betroffene _____ über starke Kopfschmerzen. A. klagt B. klagen C. klagten D. klagst	C
	101	1015. Nach der Behandlung _____ sich der Kranke völlig wohl. A. fühlte B. fühlten	A

		C. fühlst D. fühlen	
	1016.	Der Psychiater gibt dem Kranken ein beruhigendes Mittel _____ er in der Nacht schläft. A. bevor B. damit C. das D. bis	C
	1017.	Der Patient mit Zwangsstörung _____ aus der Klinik nach Hause entlassen. A. sind B. wurde C. habt D. hat	B
	1018.	Zu Hause _____ auf mich meine Freunde gewartet. A. haben B. hast C. sind D. habt	D
	1019.	Für ihre Arbeitsleistungen sollen die Menschen verschiedene Nahrung _____ . A. bekommen B. beruhigen C. beobachten D. untersuchen	B
	1020.	Die Ärzte können die Patienten mit vielen Geisteskrankheiten ambulant _____ . A. aufstehen B. stellen C. behandeln D. waschen	D

	1021.	Ältere Menschen leiden an der Parkinsonkrankheit ____ (чаще всего). A. häufig B. am häufigsten C. oft D. häufiger	C
	1022.	Bei der Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) sind die Betroffenen leicht ablenkbar, impulsiv und ____ . A. nicht sehr aktiv B. hyperaktiv C. depressiv D. passiv	D
	1023.	Diese Medikamente erweitern ____ und verringern den Spasmus. A. die Beine B. die Gefäße C. die Zähne D. die Drüsen	D
	1024.	Freud _____ , wie das Unbewusste das Bewusstsein beeinflusst. A. beschreiben B. beschrieb C. beschreibst D. Beschreibung	C
	1025.	Teilbereich der Psychologie, der sich mit dem Entstehens psychologischer Störungen, und deren Therapie beschäftigt, ist ____ . A. Klinische Psychologie B. Tierpsychologie C. Verhaltenstherapie D. Sozialpsychologie	C
	1026.	_____ (исследователи) prüften alle möglichen genetischen Mechanismen. A. Die Gelehrten B. Die Forscher C. Die Genetiker	C

		D. Die Spezialisten	
	102	1027. Teilbereich der Psychologie, der sich mit direkten und indirekten Beziehungen zwischen den Menschen beschäftigt, ist _____ . A. Kommunikationspsychologie B. Tierpsychologie C. Verhaltenstherapie D. Psychoanalyse	A
	102	1028. Beim Experiment gab es keine _____ (различия) zwischen Jungen und Mädchen. A. verschieden B. Unterschiede C. Unterschied D. unterschied	C
	102	1029. Aufmerksamkeitsdefizit- und Hyperaktivitätsstörung (ADHS) ist eine Störung, die _____ beginnt. A. im hohen Alter B. im Erwachsenenalter C. im Kindesalter D. im Alter von 20-30 Jahren	B
	103	1030. Zu den _____ gehören Depression, Angst- oder Zwangsstörungen, oder selbstverletzendes Verhalten. A. psychischen Störungen B. Essstörungen C. Schlafstörungen D. Appetitstörungen	D
	103	1031. Viele Patienten mit Depression ____ eine Alkohol- oder Drogensucht. A. entwickeln B. entwickelt C. entwickelst D. entwickelt sich	B

	1032.	Viele Patienten mit Depression ____ eine Alkohol- oder Drogensucht. E. entwickeln F. entwickelt G. entwickelst H. entwickelt sich	D
	1033.	Kinder panikkranker Eltern haben ein erhöhtes ____ (риск), ebenfalls eine Angststörung zu entwickeln. A. riskieren B. Risiko C. Reis D. Angst	C
	1034.	Kognitive Verhaltenstherapie ist eine hochwirksame Methode in der ____ der Suchtkrankheiten. A. Behandlung B. Bedeutung C. Entfernung D. Erinnerung	D
	1035.	Wie viel Familien ____ man in einer der weltweit größten familiengenetischen Studien? A. beobachtete B. beobachtest C. beobachten D. Beobachtung	D
	1036.	Was ____ die Forscher in dieser Studie nachweisen? A. wollte B. will C. willst D. wollten	C
	1037.	Vor dem Training untersuchten die Forscher das Gehirn ____ (испытываемых) im Tomografen. A. der Probanden	C

		B. der Patienten C. der Betroffenen D. der Kranken	
	103	1038. Für ihre Untersuchung _____ die Forscher 38 männliche Studenten aus. A. wählst B. wählten C. gewählt D. die Wahl	C
	103	1039. Nach zwei Wochen Training wurden die beiden Messungen _____. A. wiederholt B. wiederholen C. wiederhole D. wiederholst	A
	104	1040. Solch ein geistiges Training ist gut, um sein Gehirn leistungsfähig zu _____. A. erhältst B. erhält C. erhältet D. erhalten	C
	104	1041. Welche _____ waren während des Lesens der Spiegelschrift aktiviert? A. Hirnbereiche B. Verdauungsorgane C. Atmungsorgane D. Drüsen	C
	104	1042. Suchtkranke können _____ (рецидив) erleiden. A. einen Rückfall B. ein Risiko C. eine Störung D. eine Komplikation	A
	104	1043. Die künstlichen Szenarien hatten eine gute _____. A. Wirkung	A

		B. Störung C. Problem D. Komplikation	
	104	1044. Bereits vier Wochen intensiver Psychotherapie können positive Spuren im Gehirn _____. A. lassen hinter B. hinterlassen C. hinterlässt D. hinterließ	A
	104	1045. Die Patienten zeigten nach den vier Wochen Therapie weniger Zwangssymptome, waren nicht mehr so _____ und ängstlich. A. Depression B. depressive C. depressivst D. depressiv	C
	104	1046. Wissenschaftler _____ (исследуют) unser Zeitempfinden. A. erforschen B. entwickeln C. entstehen D. erweitern	C
	104	1047. Für die alten Menschen vergeht die Zeit langsamer als für die _____. A. Kinder B. Altersgenossen C. Patienten D. Probanden	D
	104	1048. Der _____ Patient ist auf dem Wege der Genesung. A. behandelte B. Behandlung C. behandelst D. behandelnde	B

	1049. Der Psychologe hat alle notwendigen Tests _____. A. durchgeführt B. führte durch C. durchführen D. durchführe	B
	1050. Fast jedem dritten Patienten _____ die ambulante Gruppentherapie. A. half B. helfen C. hilfst D. geholfen	B
	1051. Выберите наиболее точное определение конфликтологии: A. наука о конфликте B. наука о конфликтных ситуациях и конфликтном поведении личности в данных ситуациях C. наука о закономерностях возникновения, развития и завершения конфликтов, а также о технологиях их регулирования D. наука о значении конфликтов в жизни общества и позитивных социальных функциях конфликтов	C
	1052. Предметом исследования конфликтологии является: A. поведение человека B. общественные противоречия C. конфликт D. инцидент, приводящий к открытому конфликтному поведению	C
	1053. Какой период развития ребенка наиболее важен для формирования осознанных стратегий конфликтного поведения? A. 12-14 лет B. 5-7 лет C. 3-6 лет D. 0-3 года	A
	1054. Какая наука привнесла в конфликтологию общие принципы построения конфликтологического исследования?	Д

		А. история В. психология С. математика Д. философия	
	1055	1055. В какой ситуации наиболее сложно соблюдать принцип объективности? А. если в конфликте был очень эмоциональный инцидент В. если конфликт очень длительный С. если конфликт охватывает большое количество участников Д. если противоречия антагонистичны	А
	1056	1056. Учитывать конкретно-исторический контекст конфликтной ситуации необходимо для решения ... А. любого конфликта В. политического конфликта С. юридического конфликта Д. организационного конфликта	А
	1057	1057. Внутриличный конфликт бывает А. у всех всегда В. у многих в особых ситуациях С. у психически больных Д. встречается очень редко	В
	1058	1058. Конфликт между "хочу": и "могу" - это конфликт А. неврастенический В. истерический С. обсессивно-фобический Д. любой	В
	1059	1059. Чем выше уровни образования, тем... А. выше конфликтность В. ниже конфликтность С. выше конфликтность в своей среде, но и выше терпимость к менее образованным	С

		D. ниже конфликтность в своей среде, но и ниже терпимость к менее образованным	
	1060.	Какой внутриличностный конфликт называют "неврозом хорошего человека"? A. неврастенический B. истерический C. обсессивно-фобический D. любой	A
	1061.	Переговоры как метод решения сложного конфликта A. применяются всегда B. применяются при явном преимуществе одной из сторон C. применяются, если цели сторон не антогонистичные D. применяются редко	A
	1062.	Медиатор это: A. участник конфликта, согласный на компромисс B. посредник в решении конфликта C. пострадавшая сторона D. экстрасенс	B
	1063.	Для изучения межличностных эмоциональных предпочтений в группе в конфликтологии используется: A. контент-анализ документов B. спровоцированное наблюдение C. математическое моделирование D. социометрия	Д
	1064.	Самый сложный этап в игровом моделировании конфликта A. подбор игровой группы B. создание сценария C. распределение ролей D. фиксация результатов	B

	1065. Какой древнегреческий мыслитель впервые обосновал позитивную роль конфликта в жизни общества? А. Платон В. Гераклит С. Эпикур D. Пифагор	В
	1066. Опросник Баса-Дарки направлен на исследование А. интеллекта В. агрессивности С. общительности D. тревожности	В
	1067. Анализ конфликтной ситуации начинается: А. с определения базы конфликта В. с определения времени начала конфликта С. с разбора претензий, высказанных участниками друг другу D. с поиска оптимального решения	А
	1068. Кто первым ввел термин "социология конфликта" А. Георг Зиммель В. Уильям Самнер С. Людвиг Гумплович D. Герберт Спенсер	А
	1069. Кто автор общей теории конфликта, популярной во второй половине 20 века? А. Р. Дарендорф В. К. Боулдинг С. Л. Козер D. М. Амстути	В
	1070. Какая наука совместно с конфликтологией изучает тактики и особенности поведения людей в конфликте? А. педагогика В. психология	В

		С. история D. философия	
	107	1071. Что является обязательным структурным элементом конфликта? А. негативные эмоции В. база противоречий С. переговоры D. эскалация	В
	107	1072. Уступка как тип конфликтного поведения применяется А. когда решение для Вас не принципиально В. когда важно "притушить страсти" и потянуть время С. когда Ваш соперник сильнее D. когда решение принципиально важно для Вас	А
	107	1073. Конфликтное поведение по типу сотрудничество применяется... А. когда решение для Вас не принципиально; В. когда важно "притушить страсти" и потянуть время; С. когда Ваш соперник сильнее; D. когда решение принципиально важно для Вас.	Д
	107	1074. Конфликтное поведение по типу компромисс применяется ... А. когда решение для Вас не принципиально В. когда важно "притушить страсти" и потянуть время С. когда Ваш соперник сильнее D. когда решение принципиально важно для Вас	Д
	107	1075. Конфликтное поведение, при котором каждый из партнеров частично удовлетворен решением, называется А. сотрудничество В. соперничество С. игнорирование D. компромисс	Д
	107	1076. Противоречия в интересах, мотивах, мировоззренческих позициях, которые накапливаются в процессе взаимодействия создают	В

		А. инцидент В. базу конфликта С. конфликтное поведение D. физиологический стресс	
	1077	1077. Что такое инцидент? А. эмоциональное общение В. переговоры С. эмоционально высказанные претензии D. инициативное предложение.	С
	1078	1078. Первая стадия конфликта называется А. инцидент В. предконфликтная стадия С. доконфликтная стадия D. конфликтное поведение.	В
	1079	1079. Наиболее распространенной классификацией типов конфликтного поведения является классификация А. Томаса и Килмена В. Козера С. Льюиса D. Гумпловича	А
	1080	1080. Наличие изгоя увеличивает риск А. межгруппового конфликта В. межличностного конфликта С. внутриличностного конфликта D. представительского конфликта	Д

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией	Ключ (ответ, решение, чек-лист и т.д.)
ПК-1. Способен			

разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам ПК-2. Способен оказывать психологическую помощь при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, проводить медицинские экспертизы ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	1.	1. В рамках какой теоретической ориентации дано следующее определение психотерапии: «Психотерапия — это процесс взаимодействия между двумя или более людьми, один из которых специализировался в области коррекции человеческих отношений»? А. динамической В. гуманистической С. когнитивной D. поведенческой	В
	2.	2. В наименьшей степени сущность психотерапии раскрывает следующее понятие: А. клинико-психологическое вмешательство В. психологическая коррекция С. внушение D. психологическая интервенция	С
	3.	3. Если невроз понимается как следствие конфликта между бессознательным и сознанием, то психотерапия будет направлена на: А. переучивание В. осознание С. приобретение нового опыта D. переработку иррациональных установок	В
	4.	4. Укажите психотерапевтический метод, который не соответствует принципу данной классификации: А. симптомо-ориентированная психотерапия В. проблемно-ориентированная психотерапия С. социо-ориентированная психотерапия D. личностно-ориентированная психотерапия	В
	5.	5. Термин «гипноз» ввел в медицинскую практику: А. Льебо В. Месмер С. Брэд D. Шарко	С

ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме			
	6.	6. Автором «патогенетической психотерапии» является: А. Консторум В. Бирман С. Мясищев D. Рожнов	С
	7.	7. Клиент-центрированная психотерапия предполагает: А. использование свободных ассоциаций В. директивное отношение психотерапевта к пациенту С. работу с иррациональными установками личности D. изменение системы отношений пациента	Д
	8.	8. Термин «опыт» имеет наибольшее значение для: А. психотерапии, основанной на теориях научения В. динамически-ориентированной психотерапии С. гуманистической психотерапии D. психотерапии, основанной на когнитивных подходах	С
	9.	9. Термин «научение» имеет наибольшее значение для: А. психоанализа В. гештальт-терапии С. психодрамы D. когнитивной психотерапии	Д
	10.	10. Метод систематической десенсибилизации основан на: А. оперантном обусловливании В. классическом обусловливании С. научении по моделям D. внушении	В
	11.	11. Специфическим механизмом лечебного действия индивидуальной психотерапии является: А. универсальность страданий	С

		В. интерперсональное влияние С. самоэксплорация D. эмоциональное сплочение и поддержка	
	12.	12. Специфическим механизмом лечебного действия групповой психотерапии является: А. забота В. внушение С. десенсибилизация D. конфронтация	Д
	13.	13. Специфическим механизмом лечебного действия семейной психотерапии является: А. альтруизм В. косвенное внушение С. имитационное поведение D. установление конструктивной дистанции	Д
	14.	14. Понятия «перенос» и «контрперенос» относятся к следующим направлениям психотерапии: А. когнитивной В. позитивной С. психодинамической D. гуманистической	С
	15.	15. В «триаду Роджерса» входят все элементы, кроме: А. аутентичности В. директивности С. безусловной положительной оценки (принятия) пациента D. эмпатии	В
	16.	16. Оценка эффективности психотерапии осуществляется с учетом следующих плоскостей терапевтической динамики: А. социальной В. соматической С. психологической	Д

		D. всех указанных выше	
17.	17.	Оценка эффективности психотерапии может осуществляться... А. путем сравнения групп лиц, прошедших терапию и не проходивших ее В. путем психологического тестирования до начала психотерапии и после нее С. с использованием опросников на качество жизни D. все перечисленное	Д
18.	18.	В теории личности Фрейда значимым аспектом является: А. стремление к превосходству В. чувство неполноценности С. бессознательное D. самоактуализация	С
19.	19.	Ассоциативный эксперимент как методика психотерапии и диагностики личности разработана: А. Фрейдом В. Юнгом С. Брейером D. Бернгеймом	В
20.	20.	Представителем «культурного психоанализа» не является: А. Салливан В. Хорни С. Фромм D. Райх	Д
21.	21.	Какую позицию занимает ортодоксальный психоаналитик по отношению к своему пациенту? А. директивную и принимающую В. недирективную и принимающую С. принимающую и поддерживающую D. директивную и дистанцированную	Д

	22.	22. Основной процедурой классического психоанализа является... А. анализ сопротивления В. анализ сновидений С. интерпретация защит D. интерпретация переноса	Д
	23.	23. Основными клиническими понятиями классического психоанализа являются: А. сопротивление, перенос, контрперенос, терапевтический альянс В. Ид, Эго, Супер-Эго С. временная и топическая регрессия D. сознательное и бессознательное	А
	24.	24. Противопоказанием к психоанализу служат: А. психоневрозы В. эндогенные расстройства настроения и шизофрения С. невротическая депрессия D. психосоматические заболевания	А
	25.	25. Архетипы по Юнгу представляют собой «изначальные первообразы», имеющиеся в каждом человеке, и составляют содержание: А. низшего бессознательного В. индивидуального бессознательного С. коллективного бессознательного D. личного бессознательного	С
	26.	26. Согласно Адлеру, существенной характеристикой личности является: А. чувство общности В. ориентация интересов на внешний (экстраверт) или внутренний (интроверт) мир С. организмический процесс оценки D. защитный панцирь	А
	27.	27. Основной задачей личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии на начальном этапе является:	В

		А. выработка и закрепление желаемых форм поведения В. установление контакта и определение дезадаптивных стереотипов в когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах личности С. устранение симптома Д. бессознательные психические процессы должны быть как можно более глубоко раскрыты и представлены сознанию	
	28.	28. К приемам личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии при неврозах относятся: А. диалог между частями собственной личности В. моделирование С. советы относительно способов решения трудной жизненной ситуации Д. осознание психологических механизмов невроза (причинно-следственных связей между конфликтами, дезадаптивными стереотипами системы отношений и симптоматикой)	Д
	29.	29. Создателем метода классического обусловливания был: А. Скиннер В. Вольпе С. Павлов Д. Бехтерев	С
	30.	30. Поведенческая психотерапия в своей теории опирается прежде всего на понятие: А. вытеснения В. сопротивления С. научения Д. фигуры и фона	С
	31.	31. Поведенческая психотерапия, направленная на желательное изменение поведения пациента с помощью поощрения или наказания, называется методикой: А. оперантного обусловливания В. парадоксальной интенции С. имплозии Д. систематической десенсибилизации	А

	32.	32. Чаще всего в основе иррациональных установок лежат: А. установки долженствования В. установки на максимально возможный результат в любой сфере деятельности С. установки на обязательное избегание неприятностей Д. установки на обязательный успех во всех сферах деятельности одновременно	А
	33.	33. Понятие и теория поведенческого направления в психотерапии связаны со следующими именами, кроме: А. Павлова В. Вольпе С. Перлса Д. Скиннера	С
	34.	34. Техника «жетонной системы» относится к... А. психоанализу В. поведенческой психотерапии С. клиент-центрированной терапии Д. трансперсональной психотерапии	В
	35.	35. Интерперсональная психотерапия Клермана и Вейсман показана прежде всего пациентам с: А. соматическими заболеваниями В. шизотипическими расстройствами С. депрессией Д. алкоголизмом	С
	36.	36. К какому направлению психотерапии относится клиент-центрированная психотерапия Роджерса? А. психодинамическому В. бихевиористскому С. экзистенциально-гуманистическому	С

		D. позитивному	
	37.	37. В концепции клиент-центрированной психотерапии Роджерса основным аспектом учения о личности является следующая гипотеза: A. индивид обладает врожденной тенденцией к актуализации B. индивид стремится найти и реализовать смысл жизни C. развитие личности определяется наличием постоянного конфликта между чувством неполноценности и порождаемым им стремлением к самоутверждению D. индивид обладает врожденной способностью достигать оптимального равновесия внутри себя и между собой и средой	A
	38.	38. В клиент-центрированной психотерапии Роджерса психотерапевт в контакте с пациентом проявляет следующее качество: A. манипулирует процессом взаимодействия B. безусловно положительно принимает пациента C. комментирует поведение больного D. интерпретирует скрытый смысл в поведении больного	B
	39.	39. К понятиям гештальт-терапии не относится: A. вытеснение B. фигура и фон C. незавершенный гештальт D. осознание	A
	40.	40. Что из перечисленного лучше и полнее всего описывает основной принцип гештальт-терапии... A. исследование прошлого опыта как ключа к актуальным проблемам и симптомам B. непредвзятость терапевта C. исследование проблем клиента здесь-и-теперь D. четкое представление о целях терапии в терминах изменения поведения	C

	41.	41. Основным инструментом лечебного воздействия при индивидуальной психотерапии выступает: А. психотерапевтическая группа В. окружающая пациента среда С. метод психотерапии Д. психотерапевт	Д
	42.	42. Ведущим показателем научной обоснованности методов индивидуальной психотерапии является: А. оценка психотерапевта с учетом его опыта В. оценка коллег и пациентов С. доказательство их эффективности и обоснование современными научными данными Д. сравнение их эффективности с современными психотропными средствами	С
	43.	43. Ведущим инструментом психологического влияния на пациента при проведении индивидуальной психотерапии служит: А. психотерапевтический контакт В. психотерапевтический контракт С. директивность психотерапевта Д. эмоционально-нейтральное отношение психотерапевта	А
	44.	44. Дайте определение нормально функционирующей семьи: А. все потребности семьи удовлетворены В. выполняет социальные предписания С. баланс действия законов сохранения / отклонения гомеостаза Д. динамическая семья	С
	45.	45. Дайте определение семейного мифа: А. механизм психологической защиты В. согласованное ригидное избирательное представление о семье как о целостности С. категория семейной психодинамической психотерапии Д. демонстрируемое семьей поведение в социуме	В

	46.	46. Цель постановки «семейного диагноза»: А. служит клинической основой для построения семейной психотерапии В. раскрывает дисфункцию пациента С. определяет факторы внутри семьи, обуславливающие симптом «идентифицированного пациента» Д. выясняет психологические защиты и копинг-механизмы	А
	47.	47. В семейной терапии отдельный член семьи, имеющий нарушения, называется: А. «идентифицированный пациент» В. эмоциональный центр С. «козел отпущения» Д. генеральная цель	А
	48.	48. Определите объект семейной психотерапии: А. дизгармоничная семья В. семья, испытывающая определенные трудности, связанные с внешними обстоятельствами С. семья, в которой член семьи страдает алкоголизмом Д. семья, в которой ее член страдает нервно-психическим заболеванием	А
	49.	49. В идеале семейный психотерапевт встречается на сессии с: А. «идентифицированным пациентом» В. инициатором обращения за помощью С. заинтересованными членами семьи Д. всей семьей	Д
	50.	50. Групповая психотерапия - это: А. использование любого психотерапевтического метода в группе больных В. ролевая игра С. использование взаимоотношений и взаимодействий в группе как психотерапевтических факторов Д. групповая беседа	С

	51.	51. В групповой работе оказание помощи в первую очередь связано не только с профессиональными действиями консультанта, но и с ... А. личностными ресурсами клиента В. рефлексией клиента С. целями группового взаимодействия Д. партнерским влиянием участников	Д
	52.	52. Наименее конструктивной является следующая роль группового психотерапевта: А. комментатор В. технический эксперт С. активный лидер Д. опекун	Д
	53.	53. Что из перечисленного НЕ является активно действующим фактором в групповой психотерапии... А. групповая динамика В. структура характера каждого из членов группы С. групповые нормы Д. социальные роли	В
	54.	54. Разделение на групповую терапию и групповую психотерапию имеет в виду... А. использование психотерапевтом различающихся техник В. психотерапию в закрытой и открытой группах С. «психотерапию в группе» и «психотерапию группой» Д. директивную и недирективную психотерапию	С
	55.	55. Для психотерапевта динамического направления наиболее характерна следующая роль: А. фасилитатор В. инструктор С. интерпретатор Д. эксперт	С

	56.	56. Психодрама — это метод, направленный, прежде всего, на создание условий для: А. диагностики неадекватных поведенческих стереотипов и их коррекции В. повышения коммуникативной компетентности С. спонтанного выражения эмоций, связанных со значимой проблематикой Д. переработки межличностных конфликтов.	С
	57.	57. К суггестивным психотерапевтическим воздействиям относится: А. арттерапия В. гештальт-терапия С. гипнотерапия Д. когнитивная терапия	С
	58.	58. Способом наведения гипнотического транса по Эриксону является: А. метод императивного шокового воздействия В. фасцинация С. метод множественной диссоциации Д. фракционный метод	С
	59.	59. Наиболее используемая классификация стадий гипноза, предложенная А. Форелем, включает в себя все перечисленные за исключением... А. релаксация В. сонливость С. гипотаксия Д. сомнамбулизм	А
	60.	60. Методика, при которой пациент сознательно регулирует свои физиологические функции, получая информацию о их состоянии, называется: А. аутогенная тренировка В. систематическая десенсибилизация С. биологическая обратная связь Д. психогимнастика	С
	61.	61. В появлении современной арттерапии существенное значение имели следующие теоретические ее основы, кроме: А. аналитической психологии Юнга	В

		В. теории научения С. динамической теории терапевтической помощи графическим самовыражением (Наумберг) Д. психоаналитических воззрений Фрейда	
	62.	62. Кто является основоположником ориентированной на тело психотерапии? А. Перлс В. Лоуэн С. Райх Д. Роджерс	С
	63.	63. В транзактном анализе различают следующие виды транзакций, кроме: А. дополнительных В. параллельных С. перекрестных Д. скрытых	В
	64.	64. В системе терминальной психотерапии наибольшее значение приобретает следующий вид психотерапии: А. суггестивная психотерапия В. православная психотерапия и другие конфессиональные виды С. нейролингвистическое программирование Д. экзистенциально-гуманистическая психотерапия	Д
	65.	65. Основным принципом краткосрочной позитивной психотерапии является: А. принцип надежды, баланса (гармонизации) и консультирования В. переработка фокального конфликта С. моделирование поведения Д. использование только позитивных подкреплений в работе с пациентом	Д
	66.	66. Психотерапия, наиболее показанная при затяжных формах неврозов: А. суггестивная В. эмоционально-стрессовая С. поведенческая	Д

		D. личностно-ориентированная (реконструктивная)	
	67.	67. Основной принцип центрированной на ребенке игровой психотерапии: A. актуальность B. суггестия C. реализация D. недирективность	Д
	68.	68. Психотерапевт, центрированный на ребенке, стремится передать ему в процессе общения: A. «Я с тобой» B. «Я контролирую тебя» C. «Я оцениваю тебя» D. «Я работаю с тобой»	А
	69.	69. Основной принцип психотерапевтической работы с детьми с пограничными психическими расстройствами: A. выявление сексуальных проблем ребенка B. сочетание разных психотерапевтических методик C. сочетание работы с детьми и работы с родителями D. скрывать от ребенка свои эмоции, всегда быть невозмутимым	С
	70.	70. Предпочтительная форма индивидуальной психотерапии детей с невротическими расстройствами: A. семейная психотерапия B. гештальт-терапия C. аутогенная тренировка D. игровая психотерапия	Д
	71.	71. Основной принцип детской психотерапии: A. доминирование и дисциплина B. постепенность и развитие C. повторение и обучение D. безопасность и принятие ребенка	Д

	72.	72. Основной механизм лечебного действия игровой психотерапии детей: А. аргументированное переубеждение пациента В. обучение релаксации С. дидактическое воздействие Д. отреагирование эмоциональных переживаний ребенка в игре	Д
	73.	73. Среди различных видов психотерапевтических вмешательств в геронтологической практике наибольшее значение придают: А. суггестивным вмешательствам В. психоаналитической психотерапии С. тренингу когнитивных навыков (мыслить, учиться, запоминать) Д. краткосрочной психотерапии.	С
	74.	74. Преодоление конфликта с помощью осознания актуально переживаемой опасности, влияния исторических событий и прошлого опыта на текущие переживания составляют при лечении пожилых пациентов ядро методов следующего направления: А. поведенческого В. экзистенциально-гуманистического С. динамического Д. когнитивного	С
	75.	75. Сочетание психотерапии и фармакотерапии целесообразно; исключение составляет одно утверждение: А. фармакотерапия «открывает двери для психотерапии» при значительной выраженности эмоционально-аффективных расстройств В. существуют трудности удовлетворения всех нуждающихся в адекватной и полноценной психотерапии С. назначение фармакотерапии (например, при неврозах) можно рассматривать «как капитуляцию психотерапевта перед пациентом», учитывая психогенный характер заболевания Д. несомненны успехи современной психофармакологии при устранении психопатологических расстройств	С

	76.	76. Как Л. Брамер и Э. Шостром описывают соотношение консультирования и психотерапии: А. представляют их как два полюса континуума В. представляют их как взаимоисключающие понятия С. представляют их как два не пересекающихся множества Д. представляют их более широкое (консультирование) и более узкое понятие (психотерапия) по отношению друг к другу	А
	77.	77. Эклектичное консультирование: А. результат недостаточной образованности консультанта В. представляет собой попытку интеграции лучших сторон различных школ и опирается на системную интеграцию нескольких теоретических подходов в стремлении найти единое начало и проверить, как новая система «работает» на практике С. подход, используемый исключительно для консультирования семей и супружеских пар Д. подход, используемых исключительно для консультирования детей и подростков	В
	78.	78. На какой стадии консультирования осуществляется критическая оценка выбранных альтернатив решения, и консультант помогает клиенту разобраться, какие альтернативы подходят и являются реалистичными с точки зрения предыдущего опыта и настоящей готовности измениться А. планирование В. исследование проблем С. оценка и обратная связь. Д. двумерное определение проблем	А
	79.	79. Какому направлению соответствует данное описание консультативного контакта: консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства А. клиент-центрированная терапия В. психоанализ С. гештальт-терапия Д. дазайнализ	В

	80.	80. Какое качество, по мнению Д. Бьюдженталя, является стержневым качеством психотерапевта и важнейшей экзистенциальной ценностью А. честность В. профессионализм С. коммуникативность D. аутентичность	Д
	81.	81. Эффективный консультант — это, прежде всего, А. совершеннолетний человек В. зрелый человек С. разносторонне развитый и эрудированный человек D. высокоинтеллектуальный индивид	В
	82.	82. В русле какого психотерапевтического направления консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера, стремясь научить клиента более эффективному поведению А. поведенческого В. психоаналитического С. гештальт-терапии D. клиент-центрированной психотерапии К. Роджерса	А
	83.	83. В русле какого психотерапевтического направления консультативный контакт составляет сущность процесса консультирования, и особенно подчеркиваются искренность, теплота, эмпатия, уважение, поддержка со стороны консультанта и "передача" этих установок клиентам А. поведенческого В. психоаналитического С. гештальт-терапии D. клиент-центрированной психотерапии К. Роджерса	Д
	84.	84. Какой пункт НЕ входит в медицинскую модель диагностики А. установление симптомов В. установление причин симптомов С. установление факторов, способствующих развитию толерантности к лечению D. нахождение эффективных способов лечения этих симптомов	С

	85.	85. В отличие от психотерапии, психологическое консультирование преследует следующие цели А. полностью раскрыть личностные особенности клиента В. выслушать клиента С. помочь клиенту установить связь актуальной проблемы с личностными факторами Д. выявить те связи, которые помогут по-новому посмотреть на себя и справиться с трудностями	Д
	86.	86. . Мэй выделяет четыре стадии психологического консультирования; к ним не относятся А. контакт В. исповедь С. толкование Д. модификация поведения	Д
	87.	87. Если проанализировать то общее, что объединяет психотерапевтов разных школ и направлений, то им окажется А. роль эмпатии В. работа с переносом С. развитие отношений сотрудничества терапевта и клиента Д. суггестия как основа эффекта	С
	88.	88. Контракт психотерапевта/консультанта и пациента /клиента имеет в виду А. договоренность о частоте сессий и длительности терапии В. установление информированного согласия в вопросе о цели работы С. определение стоимости работы и способа оплаты Д. информированное согласие относительно цели, модальности, формата, длительности, стоимости и взаимных обязательств в ходе работы	Д
	89.	89. Следуя З. Фрейду, Р. Мэй определил основное качество хорошего консультанта как А. способность к эмпатии	С

		В. умение привлекать людей С. способность учиться на практике D. профессиональная подготовка	
	90.	90. Какое из утверждений об активном слушании НЕ является верным А. отражение вместо оценки В. убеждение вместо вопросов С. разъяснение вместо оспаривания D. суммирование вместо интерпретации	В
	91.	91. Какое утверждение верно определяет отражение чувств клиента в работе консультанта А. уточнение высказанных клиентом чувств и переживаний В. выражение консультантом тех чувств, о которых говорит клиент, на языке невербального общения С. вербализация не высказанных клиентом чувств, о которых консультант догадывается по невербальным проявлениям и особенностям ситуации D. озвучивание тех чувств, которые должны быть у человека в той ситуации, которую описывает клиент	С
	92.	92. Использование вводных оборотов типа: «Мне показалось, что ...У меня возникло предположение...» и т.п. А. является нежелательным в работе консультанта, так как подчеркивает его неуверенность В. подчеркивает право клиента принять или не принять сказанное консультантом С. нежелательно, так как может очень затягивать консультативную беседу D. неприемлемо, так как консультант не должен высказывать своих предположений	В
	93.	93. В психологическом консультировании консультант встречается с двумя типами страхов — нормальным, понимаемым как естественная реакция, и патологическим, обычно называемым А. дистрессом В. ужасом С. фобией	С

		D. сверхценной идеей	
	94.	94. Сущность механизма формирования фобий заключается в A. патологическом улучшении памяти и воображения B. смещении первичной тревожности и замещением ее вторичным страхом C. постоянном движении возбуждения по нейронному кольцу D. смещении тревожности от первичной ситуации или объекта, вызвавших беспокойство, на другую ситуацию или объект	Д
	95.	95. Может ли клиент свободно выражать свою неудовлетворенность или злость консультанту A. нет, это невозможно B. только до тех пор, пока это не задевает консультанта C. да, причем, если консультант делает этот процесс невозможным, его можно признать неэффективным D. да, но, только предварительно позаботившись, что этим он не обидит консультанта	С
	96.	96. Выделяют следующие типы вины A. нормальную и ненормальную B. невротическую, фобическую и истерическую C. невротическую и экзистенциальную D. истинную, невротическую и экзистенциальную вину	Д
	97.	97. Об условиях консультирования консультант обязан A. умолчать B. оповестить о месте, времени и стоимости встреч с клиентом C. дать исчерпывающую информацию D. сказать лишь то, о чем спросит клиент	С
	98.	98. Какой из предложенных пунктов НЕ относится к видам консультирования клиентов с сексуальными проблемами A. сексуальное просвещение B. формирование адекватного сексуального поведения C. сексотерапия	Д

		D. систематическая десенсибилизация	
	99.	99. Когда начинается фаза выздоровления в процессе консультирования суицидальных клиентов A. с уверенного заявления клиента о желании жить B. с уверенного заявления клиента о желании сменить обстановку и окружение C. когда клиент может возвратиться в свое прежнее окружение D. когда клиент отказывается от продолжения консультирования	C
	100.	100. Одна из особенностей клиентов с психосоматическим расстройством, характеризующаяся как «эмоциональная безграмотность», неспособность вербализовать свои внутренние переживания, нехватка символического мышления A. сензитивность B. маскированная депрессия C. алекситимия D. сниженное настроение	C
	101.	101. По характеру направленности выделяют следующие виды психокоррекции A. симптоматическая и каузальная B. симптоматическая и несимптоматическая C. краткосрочная и долгосрочная D. патологическая и нормальная	A
	102.	102. Основным принципом телефонного консультирования является: A. системность B. комплексность C. превентивность D. анонимность и конфиденциальность	D

	103.	103. В групповом консультировании наиболее распространены... А. экзистенциальные группы В. т-группы С. группы самопомощи Д. гештальтгруппы	В
	104.	104. Исключите неверный тезис из предложенных... А. в групповом консультировании обычно не достигается необходимая клиенту глубина проработки проблемы. В. в групповом консультировании хороший эффект дает непрофессиональная поддержка партнеров. С. в групповом консультировании обычно у клиента есть возможность самому оказать помощь другому человеку. Д. в групповом консультировании помогают процессы идентификации клиента с членами группы. 1. Групповое консультирование появилось... А. раньше индивидуального В. позже индивидуального С. одновременно с индивидуальным Д. Как сопровождение индивидуального	А В
	105.	105. Если клиент изменил свою позу, а консультант незаметно скопировал ее, то речь идет о: А. фасилитации В. толерантности С. присоединении Д. аутентичности	С
	106.	106. К основным методам консультирования в логотерапии в меньшей степени относится: А. метод интеграции разрозненных частей личности В. метод переключения С. метод убеждения	С

		D. метод парадоксального намерения	
	107.	107. «Взаимодействие в атмосфере взаимного принятия» подходит направлению: A. динамическом B. поведенческом C. гуманистическом D. когнитивном	С
	108.	108. В наименьшей степени эмпатия характеризуется как: A. вхождение в личный перцептивный мир другого человека B. сенситивность к постоянно изменяющимся чувствам другого человека C. ощущение мира клиента, как если бы он был своим собственным D. соответствие между переживаниями и представлениями человека о себе	Д
	109.	109. Описанию психотехники «Резюме» в меньшей степени соответствует: A. в сжатом виде повторяет основные факты, чувства и мысли клиента B. используют во время интервью и обязательно в конце встречи C. точно идентифицирует и воссоздает эмоции собеседника D. упорядочивает сложное содержание высказывания	С
	110.	110. К приемам эмпатийного слушания можно отнести: A. те или иные директивные приемы B. прямое указание, речевые замены C. гештальт-невербальное поведение D. отражение чувств	Д
	111.	111. Принцип «здесь и сейчас» для гештальт-терапии означает: A. быть сфокусированным на настоящем B. забыть свое прошлое C. уход от проблем D. обсуждение планов на будущее	А

	112.	112. Задача психотерапевта в гештальт-терапии заключается в оказании в помощи: А. в осознании актуальной потребности и ответственности за ее реализацию В. в экспектировании проблемной ситуации клиента С. в тренинге конструктивной стратегии поведения Д. в осознании чувств и соответствующих им «телесных знаков»	А
	113.	113. Если душевная боль консультируемого вызвана муками совести, он плачет, психологу необходимо: А. как можно скорее успокоить его В. отказаться от анализа его проблемы С. проявить понимание, дать возможность пережить внутренний конфликт Д. показать всю ничтожность содеянного клиентом	С
	114.	114. Определения «бессознательный жизненный план», «план жизни, который составляется в детстве, подкрепляется родителями, оправдывается ходом событий и достигает пика при выборе пути», «сильный психологический заряд, который направляет человека к его судьбе и лишает его порой возможности сопротивляться и свободно выбирать» относятся к: А. определению сценария с точки зрения трансактного анализа В. изложению сюжетной схемы, по которой разворачивается действие С. определению игр Д. жизненному сценарию	Д
	115.	115. Психотехнические приемы, вызывающие и использующие измененные состояния сознания в лечебных целях, называются: А. техниками поведенческой психотерапии В. звеньями саморегуляции С. трансовыми техниками Д. техниками эмоционального раскрепощения	С
	116.	116. Выберите психотехнический метод, при проведении которого возникает трансовое состояние, самостоятельно индуцированное индивидом:	А

		А. медитация В. эриксоновский гипноз С. наркопсихотерапия Д. нейролингвистическое программирование	
	117.	117.Создание благоприятного климата в консультировании, способствующего самоисследованию и распознаванию факторов, мешающих росту личности; поощрение открытости клиента опыту, уверенности в себе, спонтанности характерно для направления консультирования: А. адлерианское В. рационально-эмотивное С. клиент-центрированное Д. экзистенциальное	С
	118.	118.Трансформация жизненных целей клиента, помощь клиенту в формировании социально значимых целей; коррекция ошибочной мотивации посредством обретения чувства равенства с другими людьми характерно для направления консультирования: А. адлерианское В. рационально-эмотивное С. клиент-центрированное Д. экзистенциальное	А
	119.	119.Устранение «саморазрушающего» подхода клиента к жизни и помощь в формировании толерантного и рационального подхода; научение применению научного метода при решении поведенческих и эмоциональных проблем характерно для направления консультирования: А. адлерианское В. рационально-эмотивное С. клиент-центрированное Д. экзистенциальное	В
	120.	120.Помощь клиенту осознать свою свободу и собственные возможности, идентифицировать блокирующие свободу факторы, побуждение клиента к принятию ответственности за то, что с ним происходит характерно для направления консультирования:	Д

		А. адлерианское В. рационально-эмотивное С. клиент-центрированное D. экзистенциальное	
	121.	121. Выберите верные характеристики сопротивления: А. сопротивление — здоровая и неизбежная реакция клиента на изменения В. сопротивление не осознается клиентом С. психолог должен уметь обнаруживать сопротивление клиента и прорабатывать его путем расширения зоны осознания клиента D. все утверждения верны	Д
	122.	122. Сжатое изложение основных слов и мыслей клиента, объективное содержание его речи, переформулированное психологом. А. резюмирование В. пересказ С. интерпретация D. директива	В
	123.	123. Микротехника, помогающая сделать сообщение клиента более понятным для консультанта: А. выяснение В. конфронтация С. директива D. интерпретация	А
	124.	124. Указание клиенту определённых действий в процессе консультирования: А. самораскрытие В. директива С. конфронтация D. интерпретация	В
	125.	125. Обращение внимание клиента на те факты в его рассказе, которые являются противоречивыми, неадекватными: А. самораскрытие В. конфронтация	В

		С. директива D. интерпретация	
	126.	126.Техника воздействия, основанная на том, что психолог делится личным опытом и переживаниями либо разделяет чувства клиента: A. самораскрытие B. интерпретация C. директива D. конфронтация	A
	127.	127.Выберите верное определение консультативного контакта в психоаналитическом направлении: A. консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера B. консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства C. акцентируется разделение ответственности между консультантом и клиентом, обоюдное доверие и уважение, равноценность позиций, установление общих целей консультирования D. основная задача консультанта создать с клиентом аутентичную связь. Во время консультативного контакта меняется как консультант, так и клиент	B
	128.	128.Выберите верное определение консультативного контакта в поведенческом направлении: A. особенно подчеркиваются искренность, теплота, эмпатия, уважение, поддержка со стороны консультанта и "передача" этих установок клиентам. Усвоенные во время консультативного контакта навыки клиент переносит на другие отношения B. акцентируется разделение ответственности между консультантом и клиентом, обоюдное доверие и уважение, равноценность позиций, установление общих целей консультирования C. консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера D. основная задача консультанта создать с клиентом аутентичную связь. Во время консультативного контакта меняется как консультант, так и клиент	C

	129.	129.Выберите верное определение консультативного контакта в экзистенциональном направлении: А. акцентируется разделение ответственности между консультантом и клиентом, обоюдное доверие и уважение, равноценность позиций, установление общих целей консультирования В. особенно подчеркиваются искренность, теплота, эмпатия, уважение, поддержка со стороны консультанта и "передача" этих установок клиентам. Усвоенные во время консультативного контакта навыки клиент переносит на другие отношения С. основная задача консультанта создать с клиентом аутентичную связь. Во время консультативного контакта меняется как консультант, так и клиент Д. консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства	С
	130.	130.Выберите верное определение консультативного контакта в клиент-ориентированном направлении: А. основная задача консультанта создать с клиентом аутентичную связь. Во время консультативного контакта меняется как консультант, так и клиент В. консультант сохраняет личную анонимность, чтобы клиент мог свободно проецировать на него свои чувства С. особенно подчеркиваются искренность, теплота, эмпатия, уважение, поддержка со стороны консультанта и "передача" этих установок клиентам. Усвоенные во время консультативного контакта навыки клиент переносит на другие отношения Д. консультант является активной и директивной стороной; он исполняет роль учителя, тренера	С
	131.	131.Характеристиками переноса в консультировании и психотерапии являются: А. перенос всегда ошибочен, клиент приписывает консультанту черты, свойственные другим людям в других обстоятельствах и времени В. перенос - бессознательный процесс. С. перенос связан с неразрешенными детскими конфликтами со значимыми личностями Д. все ответы верны	Д

	132.	132.Наиболее частая причина контрпереноса: А. стремление консультанта понравиться клиентам, быть принятым ими и хорошо оцененным В. эротические и сексуальные чувства консультанта по отношению к клиентам, сексуальные фантазии, связанные с клиентами С. чрезмерная реакция на клиентов, провоцирующих у консультанта чувства, обусловленные его внутренними конфликтами Д. все ответы верны	Д
	133.	133.Цель стадии консультирования - построить прочный союз с клиентом, добиться, чтобы он чувствовал себя психологически комфортно: А. стадия определения желаемого результата В. стадия сбора информации С. стадия взаимопонимания и структурирования Д. стадия обобщения	С
	134.	134.Цель стадии консультирования - определить, зачем клиент пришел на консультацию и как он видит свою проблему: А. стадия взаимопонимания и структурирования В. стадия сбора информации С. стадия определения желаемого результата Д. стадия выработки альтернативных решений	
	135.	135.Цель стадии консультирования - определить идеал клиента, каким бы он хотел стать: А. стадия сбора информации В. стадия выработки альтернативных решений С. стадия определения желаемого результата Д. стадия обобщения	С
	136.	136.Цель стадии консультирования - поработать с разными вариантами решения проблемы клиента: А. стадия взаимопонимания и структурирования В. стадия обобщения С. стадия определения желаемого результата Д. стадия выработки альтернативных решений	Д

	137.	137.Цель стадии консультирования - способствовать изменению мыслей, действий и чувств в повседневной жизни клиента: А. стадия взаимопонимания и структурирования В. стадия обобщения С. стадия определения желаемого результата Д. Стадия выработки альтернативных решений	В
	138.	138.При консультировании враждебно настроенных и агрессивных клиентов психолог не должен... А. преодолевать враждебность любезностью В. демонстрировать ответную враждебность С. оставлять враждебность без внимания Д. отвечать на враждебность насмешкой	Д
	139.	139.Если переживание вины у клиента возникает из-за воображаемых проступков или воображаемого нарушения запретов, это... А. экзистенциальная вина В. истинная вина С. невротическая вина Д. патологическая вина	С
	140.	140.Клиенты-алкоголики, как правило... А. личностно незрелы В. активны С. независимы Д. эмоционально стабильны	А
	141.	141.С тревожным клиентом консультант... А. обсуждает его состояние В. обсуждает экзистенциальный смысл тревоги вообще С. обсуждает стрессогенность большинства жизненных ситуаций Д. обсуждает напряженность ритма современной жизни	А

	142.	142.Фобические клиенты от тревожных отличаются... А. эмоциональным напряжением В. опредмеченностью страхов С. физическим неблагополучием Д. вазомоторными реакциями	В
	143.	143.О «немотивированности» не свидетельствует... А. молчание клиента В. выражения типа «Меня привела к вам мать... (жена, классный руководитель") С. демонстративная открытость Д. безразличие к процессу консультирования	С
	144.	144.Если клиент на консультации плачет, надо... А. сопереживать плачу, демонстрируя материнское отношение к клиенту В. обесценить ситуацию, вызвавшую слезы С. немедленно утешить клиента Д. дать ему выплакаться	Д
	145.	145.стерические клиенты не... А. стремятся придать консультированию характер легкого флирта В. добиваются придания консультированию эротического оттенка С. демонстрируют выраженную открытость в диалоге Д. принимают на себя ответственность за результаты консультирования	Д
	146.	146.Работа с параноидными клиентами требует... А. соблюдения межличностной дистанции В. использования ситуаций высокого эмоционального накала С. логического переубеждения клиента Д. эмоционального «вторжения»	А
	147.	147.Среди форм консультирования клиентов с сексуальными проблемами нет... А. сексуального просвещения В. сексотерапии С. формирования адекватного сексуального поведения	Д

		D. пропаганды здорового секса	
	148.	148.Выберите правильное суждение из предложенных. A. консультант не должен бытьотягощен собственными сексуальными пролемами B. консультант никогда не должен первым заводить с клиентом разговор о сексуальных отношениях C. консультанту не обязательно быть широко осведомленным в сексуальных отношениях вообще D. консультант может позволить себе давать оценки сексуального поведения и сексуальных достоинств клиента	A
	149.	149.Исключите неверное суждение из предложенных. A. наркозависимые клиенты часто считают, что ничего серьезного с ними не происходит и они в любой момент могут бросить употребление наркотиков. B. важным моментом беседы с наркозависимым клиентом становится анализ чувств, переживание которых создает тягу к употреблению психоактивных веществ. C. в работе с наркозависимым клиентом исключается участие родственников, семьи, друзей, нужно опираться только на самостоятельные мотивы клиента. D. медицинский диагноз наркомании или токсикомании ставится человеку в тех случаях, когда он от эпизодического употребления психоактивных веществ переходит к систематическому.	C
	150.	150.Если клиент на консультации плачет, надо... A. сопереживать плачу, демонстрируя материнское отношение к клиенту B. обесценить ситуацию C. немедленно утешить клиента D. дать ему выплакаться	D
	151.	151.Не является врожденной структурой личности A. задатки B. способности C. характер	C

		D. темперамент	
	152.	152.Разделил человеческую душу на чувственную, человеческую и разумную. А. Гераклит В. Платон С. Аристотель D. Сократ	В
	153.	153.Критерии стабильности, тотальности, дезадаптивности патологических личностных черт при психопатии выделены. А. Крепелиным В. Ганнушкиным С. Шнайдером D. Кречмером	В
	154.	154.Выражение «Психопат один раз – психопат всегда», «Психопат в одном месте – психопат везде», и «Психопат страдает сам и (или) заставляет страдать других» принадлежит А. Кербикову В. Ганнушкину С. Шнайдеру D. Кречмеру	С
	155.	155.Обязательные для использования в медицинской практике критерии диагностики личностных расстройств содержатся в А. учебных пособиях по клинической психологии В. руководствах по психиатрии С. DSM – IV D. МКБ – 10	Д
	156.	156.Введение понятия «мания без бреда» как прообраза расстройств личности принадлежит А. Пинелю В. Эскиролю	А

		С. Причарду D. Модсли	
	157.	157.Введение понятия «инстинктивная мономания без бреда» как прообраза расстройств личности принадлежит А. Пинелю В. Эскиролю С. Причарду D. Модсли	В
	158.	158.Введение понятия «моральное помешательство» как прообраза расстройств личности принадлежит А. Пинелю В. Эскиролю С. Причарду D. Модсли	С
	159.	159.Термин «психопатия» в России впервые был применен А. Корсаковым В. Кандинским С. Балинским D. Бехтеревым	С
	160.	160.Первая российская монография о психопатиях написана А. Корсаковым В. Кандинским С. Балинским D. Бехтеревым	Д
	161.	161.В психоаналитической концепции возникновения расстройств личности в их основе лежат виды характера кроме А. орального В. фаллического С. психастенического D. анального	С

	162.	162.Шизоидные и циклоидные типы личности выделены А. Крепелиным В. Кречмером С. Минковской D. Фрейдом	В
	163.	163.Эпилептоидные типы личности выделены А. Крепелиным В. Кречмером С. Минковской D. Фрейдом	С
	164.	164.В общих чертах современная систематика расстройств личности составлена А. Крепелиным В. Кречмером С. Шнайдером D. Абрахамом	С
	165.	165.Выделение преимущественно тормозимых и преимущественно возбудимых типов расстройств личности принадлежит А. Павлову В. Кречмеру С. Ганнушкину D. Кербикову	Д
	166.	166.В Международной классификации болезней 10 пересмотра выделяют расстройства личности кроме А. параноидного В. шизоидного С. диссоциального D. аффективного	Д
	167.	167.Шизоидный, драматический, тревожный кластеры выделяются в классификации А. Шостаковича	Д

		В. Райха С. МКБ – 10 D. DSM-IV	
	168.	168.Понятие о ядерных и краевых формах расстройств личности разработано А. Павловым В. Кречмером С. Ганнушкиным D. Кербиковым	Д
	169.	169.Процесс становления во времени ядерной психопатии называют А. психопатическим развитием личности В. патохарактерологическим развитием личности С. патологическим расстройством личности D. дефицитарным развитием личности.	А
	170.	170.Процесс формирования во времени краевой психопатии называют А. психопатическим развитием личности В. патохарактерологическим развитием личности С. патологическим расстройством личности D. дефицитарным развитием личности.	В
	171.	171.Вариант становления краевой психопатии у детей и подростков, имеющих различные физические дефекты или хронические инвалидизирующие заболевания, называют А. психопатическим развитием личности В. патохарактерологическим развитием личности С. патологическим расстройством личности D. дефицитарным развитием личности	Д
	172.	172.Болезненные изменения сформировавшейся личности, вследствие воздействия внешних факторов называют А. психопатическим развитием личности В. патохарактерологическим развитием личности С. патологическим расстройством личности	С

		D. дефицитарным развитием личности.	
	173.	173.Болезненные изменения сформировавшейся личности, вследствие перенесенных реактивных состояний называют A. психопатическим развитием личности B. патохарактерологическим развитием личности C. постреактивным развитием личности D. невротическим развитием личности.	C
	174.	174.Болезненные изменения сформировавшейся личности, вследствие перенесенных затяжных невротических состояний называют A. психопатическим развитием личности B. патохарактерологическим развитием личности C. постреактивным развитием личности D. невротическим развитием личности.	D
	175.	175.Крайние варианты психической нормы, при которых имеются достаточно выраженные, заостренные черты характера, но критериям расстройства личности не удовлетворяющие называют A. ядерная психопатия B. краевая психопатия C. акцентуированная личность D. невротическое развитие личности	C
	176.	176.Термин «акцентуированная личность» принадлежит A. Ганнушкину B. Клейсту C. Леонгарду D. Сухаревой	C
	177.	177.Временное усиление выраженности личностных черт в юношеском возрасте до степени болезненных называют A. транзиторное расстройство личности B. патохарактерологическое развитие личности C. акцентуированная личность	A

		D. невротическое развитие личности	
	178.	178.К психодинамическим критериям расстройств личности относится все кроме А. зрелости защитных механизмов В. степени интегрированности чувства идентичности С. эго – синтонности D. врожденного характера расстройства	Д
	179.	179.Для оценки социального аспекта динамики расстройств личности используются понятие А. компенсация В. обострение С. фаза D. приступ	А
	180.	180.Понятие психопатического цикла разработано А. Ганнушкиным В. Шнайдером С. Кербиковым D. Сухаревой	Д
	181.	181.Кратковременное усиление патологических черт характера в ответ на внешние воздействия называется А. декомпенсацией В. психопатической реакцией С. психопатической фазой D. психопатическим развитием	В
	182.	182.Длительные по протяженности эмоциональные состояния, усугубляющие личностные нарушения, в виде усиления патологических черт возникающие аутохтонно, называются А. декомпенсацией В. психопатической реакцией С. психопатической фазой	С

		D. психопатическим развитием	
	183.	183.Шостаковичем epileптоидная психопатия рассматривалась как переходная форма между A. возбудимым и паранойальным B. возбудимым и шизоидным C. паранойальным и шизоидным D. шизоидным и истероидным	A
	184.	184.В основе epileптоидного характера лежит A. меланхолическая конституция B. холерическая конституция C. сангвинистическая конституция D. флегматическая конституция	B
	185.	185.В основе гипертимного характера лежит A. меланхолическая конституция B. холерическая конституция C. сангвинистическая конституция D. флегматическая конституция	C
	186.	186.В основе тревожно - сенситивного характера лежит A. меланхолическая конституция B. холерическая конституция C. сангвинистическая конституция D. флегматическая конституция	A
	187.	187.Атлетоидное телосложение характерно для лиц с A. циклоидным складом B. шизоидным складом C. epileптоидным складом D. психастеническим складом	C

	188.	188.Пикническое телосложение характерно для лиц с А. циклоидным складом В. шизоидным складом С. эпилептоидным складом D. психастеническим складом	А
	189.	189.Астеническое телосложение характерно для лиц с А. циклоидным складом В. шизоидным складом С. эпилептоидным складом D. психастеническим складом	В
	190.	190.Пропорция вязкости и импульсивности психических процессов характерна для А. шизоидных личностей В. эпилептоидных личностей С. истероидных личностей D. циклоидных личностей	В
	191.	191.Высокая напряженность биологических влечений характерна для А. шизоидных личностей В. эпилептоидных личностей С. истероидных личностей D. циклоидных личностей	В
	192.	192.Психологическая синтонность характерна для А. шизоидных личностей В. эпилептоидных личностей С. истероидных личностей D. циклоидных личностей	Д
	193.	193.Термин «диатетическая пропорция» предложен А. Крепелиным В. Шнайдером С. Кречмером D. Клейстом	С

	194.	194.Наличие диатетической пропорции характерно для А. шизоидных личностей В. эпилептоидных личностей С. истероидных личностей Д. циклоидных личностей	Д
	195.	195.Наличие фазной динамики характерно для А. шизоидных личностей В. эпилептоидных личностей С. истероидных личностей Д. циклоидных личностей	Д
	196.	196.Волевая дефицитарность характерна для А. гипертимической психопатии В. паранойяльной психопатии С. неустойчивой психопатии Д. шизоидной психопатии	С
	197.	197.К критериям антисоциального расстройства личности в МКБ – 10 относится все кроме А. грубой и стойкой позиции безответственности и пренебрежения социальными правилами и обязанностями В. выраженной склонности обвинять окружающих или выдвигать благовидные объяснения своему поведению С. неспособность испытывать чувство вины и извлекать пользу из социального опыта, особенно наказания Д. наличие инертности и взрывчатости аффектов	Д
	198.	198.Наличие в детстве социализированного расстройства поведения является предиктором формирования А. диссоциального расстройства личности В. эпилептоидного расстройства личности С. шизоидного расстройства личности	А

		D. параноического расстройства личности	
	199.	199.Наличие «фрагментации личности» характерно для A. диссоциального расстройства личности B. пограничного расстройства личности C. шизоидного расстройства личности D. нарциссического расстройства личности	В
	200.	200.Склонность к формированию сверхценных идей характерна для A. диссоциального расстройства личности B. эпилептоидного расстройства личности C. шизоидного расстройства личности D. параноидного расстройства личности	Д
	201.	201.Мужчина 47лет все еще проживал со своей матерью. Он одевался, ел, выбирал друзей так, как того хотела его мать. Он принимал решения исключительно под ее давлением. Так как его мать не желала, чтобы он поддержи вал связи с женщинами, он не вступал в брак. Получив много лет назад работу, он усердно трудился и был исключительно лоялен по отношению к своему работодателю. Известный своей скромностью и благонадежностью, он никогда не проявлял инициативы, поэтому его обычно обходили при повышении по службе. Затем внезапно умерла его мать. Этот мужчина впал в глубокую депрессию. В течение нескольких месяцев он вставал утром, одевался, завтракал и шел на работу с большим трудом. Он испытывал трудности с пищеварением. Когда он вынужден был поступить в больницу для проведения обследования, то между ним и заботившейся о нем медицинской сестрой, которая была на 15 лет старше его, возникла близкая связь. Спустя три месяца они поженились. Состояние пациента улучшилось. О каком виде расстройства личности идет речь?: A. истерическом. B. параноидном C. зависимом D. ананкастном	С

	202.	202.Борис 33 года, очень одаренный молодой человек, программист. Пришел к врачу с довольно расплывчатыми жалобами соматического характера и общим мрачным взглядом на жизнь. Борис практически не общается с людьми. Он живет один, работает в маленьком офисе самостоятельно. На работе, как правило, он также ни с кем не общается, если не считать, начальника, который дает ему задания. Обедает в одиночестве, раз в неделю в хорошую погоду ходит погулять в парк. Всю жизнь сторонится людей, в детстве у него было мало друзей. Он всегда предпочитал компаниям уединенные занятия. В школе никогда не встречался с девочками. В годы студенчества лишь однажды оказался в женском обществе после спортивного матча. Общался с одним относительно близким другом, главным образом они вместе выпивали, но когда тот переехал в другой город, связь прервалась. Борис как само собой разумеющимся рассказывал, что ему трудно завести друзей, он не умеет поддерживать беседу. Он сообщил, что подумывал стать «позитивнее», но стоило ему с кем-нибудь заговорить, как он терялся и был счастлив, когда оставался один. О каком виде расстройства личности идет речь? А. истерическом. В. шизоидном С. зависимом D. ананкастном	В
	203.	203.Молодой человек 30 лет, инженер. С раннего детства упорный, настойчивый, смелый, задиристый. Высокого мнения о себе. Вместе с тем подозрительный, считает, что окружающие завидуют ему, строят ему всевозможные козни. Уверен, что его проект забраковали из зависти. В случайно сказанных словах, вскользь брошенных взглядах усматривает подтверждение своих предположений. На «мнимое доброжелательство» коллег отвечает яркой враждебностью. Подает в суд на администрацию завода. Переубедить его невозможно. О каком виде расстройства личности идет речь? А. параноидном В. шизоидном С. зависимом D. ананкастном	А

	204.	204.Мужчина 45лет. По характеру очень вспыльчивый, с детства склонен к вспышкам гнева. В подростковом возрасте под влиянием жизненных неудач дважды совершал суицидальные попытки. Недавно изза пустяка бросился на жену, пролил суп на скатерть, разбил тарелку, опрокинул стол. Ударом кулака разбил стеклянную дверь. Успокоившись, раскаивается и сожалеет о сделанном, просит прощения. О каком виде расстройства личности идет речь? А. истерическом. В. шизоидном С. эмоционально неустойчивом D. ананкастном	С
	205.	205.Девушка 19 лет, воспитывалась мамой и бабушкой в условиях гиперопеки и повышенной требовательности, неуверенная в себе, склонная к сомнениям и осторожности. Стремится все делать «по правилам», «как положено». Чрезмерно добросовестная, педантичная, скрупулезная. Любит, чтобы ее похвалили за успешно выполненную работу, даже в ущерб собственным интересам. Хочет, чтобы и другие делали все так, как считает правильным она. О каком виде расстройства личности идет речь? А. истерическом. В. шизоидном С. зависимом D. ананкастном	Д
	206.	206.На судебно-психиатрическую экспертизу поступил испытуемый 22 года, обвиняемый в краже. Воспитывался в неблагополучной семье, рос в условиях безнадзорности и материального недостатка. С детства отличался непоседливостью, в школе постоянно нарушал дисциплину. На уроках все время отвлекался, на замечания учителей не реагировал. Был постоянно в движении, в приподнятом настроении. Закончил только 6 классов, хотя по умственному развитию от сверстников не отставал. Часто меняет место работы. Увольняется либо сам, либо его увольняют за небрежность в работе. В последнее время попал под влияние асоциальной компании, пользовался репутацией балагура, весельчака. При аресте не проявил смущения, с юмором давал показания следователю.	Д

		О каком виде расстройства личности идет речь? А. истерическом. В. шизоидном С. зависимом Д. циклоидном	
	207.	207.Больной Т., 48 лет машинист крана. По характеру властный, упрямый, энергичный, мнительный и непримирим в суждениях. Многие годы, работая на железной дороге, Т. раздумывал о более быстрой разгрузке вагонов. Дома в свободное время пытался чертить схемы, делать расчеты, но «не хватало знаний, хотя принцип был решен». Обращался «со своим принципом» в различные инстанции сначала на железной дороге, затем в городские, чтобы «взяли за основу и помогли создать такие вагоны и разгрузочные устройства» Отказы не смущали его; снимал по 30-40 копий со своих схем и расчетов и рассылал по научным учреждениям страны, по научным и научно-популярным журналам. Получаемые отзывы считал необъективными, снимал заверенные копии, пересылал их в административные органы «для восстановления справедливости и претворения в жизнь абсолютно нового принципа». Убежденно рассказывает врачу о консерватизме начальства, зависти заинтересованных лиц, обещает «добиться справедливости», «добратся до справедливого решения», советует, куда бы еще написать, собирается ехать в Москву и «пробить свой принцип», «доказать всем, что он не больной», «принести тысячную выгоду государству». Последнее время стал раздражительным, плохо спит, большую часть времени уделяет разбору бумаг, конфликтует в семье. О каком виде расстройства личности идет речь? А. параноидном В. шизоидном С. эмоционально неустойчивом Д. ананкастном	А
	208.	208.Больной К., 25 лет, разнорабочий. Воспитывался в трудной семье. Отец больного конфликтный, грубый, необузданный, весьма раздражительный человек, часто злоупотреблявший алкоголем. Постоянно наказывал сына, избивал его и других членов семьи, особенно в состоянии опьянения. Уже с 7 лет больной стал копировать поведение отца, если не исполняли его	С

		«приказов», налетал с кулаками, жестоко избивал сверстников в школе, во дворе, среди сверстников слыл «атаманом», требовал полного подчинения себе, в противном случае прибегал к физическим расправам. С трудом учился в школе, не подчинялся режиму, во время урока начинал свистеть, громко разговаривал или же демонстративно уходил из класса, сильно хлопнув дверью. После окончания 9 классов учился в техническом училище, получил профессию станочника. Работать по специальности, однако, не мог, постоянно конфликтовал с коллегами по работе, пытался доказать свою «правоту», как правило, кулаками. Подолгу на работе не удерживался, часто менял места. Периодически у больного наступали периоды особой злобности: тогда он устраивал жестокие драки, разбивал мебель. Однажды в таком состоянии нанес себе случайно ножевое ранение, сразу же настроение резко изменилось в лучшую сторону. Больной отметил это и в дальнейшем, когда «наваливалась тяжесть», наносил себе поверхностные порезы на левом предплечье. Стал выпивать. Однажды во время алкогольного опьянения совершил суицидальную попытку. О каком виде расстройства личности идет речь? А. циклоидном В. истерическом С. эмоционально неустойчивом D. параноидном	
	209.	209. Пациент Г., 40 лет. В детстве отличался лживостью, неровными успехами в учебе. Являясь единственным ребенком, постоянно ускользал от родительского контроля. Первые уходы из школы и дома были зафиксированы уже в возрасте 10 лет. На наказания никак не реагировал. Стал воровать деньги у родителей и на них покупал алкоголь. С криминальными компаниями познакомился в 12 лет. Благодаря социальному положению родителей окончил среднюю школу и был определен в школу полиции. Однако ее не окончил в связи с тем, что приходил на занятия в нетрезвом состоянии. Упреки родителей и воспитательные меры ни к чему не приводили. Дважды был судим за кражи, но по возвращении из заключений никаких выводов не сделал. Для того чтобы получить деньги, которые проигрывал в казино, распускал слух о смерти отца и собирал деньги на его похороны, под гарантии его имени занимал значительные суммы. Последние годы не имеет определенного места жительства и занимается	С

		воровством цветных металлов и сбором пустых бутылок на свалках. При беседе безмятежно уверяет, что такой образ жизни ему нравится, и обвиняет родителей в том, что они не помогают ему материально. О каком виде расстройства личности идет речь?: А. параноидном В. истерическом С. эмоционально-нестойчивом Д. ананкастном	
	210.	210.Больному 20лет. Очень необщительный, замкнутый. Друзей не имеет. С детства склонен к уединенным мечтам и к занятиям отвлеченными вопросами, далекими от реальной жизни. Очень плохо сходится с людьми. Не может понять их настроения, затрудняется завязать простой непринужденный разговор. Много строит планов, но никак не может привести их в исполнение. Живет мечтами, грезами, беспомощен в реальной жизни. О каком виде расстройства личности идет речь?: А. параноидном В. шизоидном С. зависимом Д. ананкастном	В
	211.	211.Концепцию «органных неврозов» разработал: А. Витковер В. Энгель С. Френч Д. Дойч	Д
	212.	212.Выделите признаки, которые включают в понятие алекситимии: А. затрудненность контактов с окружающими В. трудность в вербализации чувств С. трудность разграничения соматических ощущений и эмоций Д. все перечисленное	В

	213.	213.К психосоматическим расстройствам относятся: А. системная красная волчанка В. эпилепсия С. ишемическая болезнь сердца Д. посттравматическое стрессовое расстройство	С
	214.	214.Коронарный тип личности (Ф. Донбар) обнаруживает: А. скрытность, способность сдерживаться В. синтонность С. гипоманиакальность Д. астеничность	А
	215.	215.В большую семерку психосоматозов входит: А. хр. гастрит В. хр. тонзиллит С. желчно-каменная болезнь Д. эссенциальная гипертония	Д
	216.	216.К большой семерке психосоматозов относится: А. хр. колит В. хр. бронхит С. пневмония Д. ревматоидный артрит	Д
	217.	217.К большой семерке психосоматозов относится: А. фибромиома матки В. хр. колит С. сахарный диабет Д. желчно-каменная болезнь	С
	218.	218.К большой семерке психосоматозов относится: А. язвенный колит В. гломерулонефрит С. пневмония Д. перикардит	А

	219.	219.К психосоматическим заболеваниям относят: А. злокачественные опухоли В. хр. колит С. инфекционные заболевания Д. стоматит	А
	220.	220.Эмоции человека отражают: А. отношение человека к самому себе В. отношение человека к внешним событиям С. несут конкретную информацию Д. выполняют защитную функцию	В
	221.	221.У больного, страдающего atopической бронхиальной астмой, участились приступы астмы, несмотря на медикаментозную терапию. Какой механизм может в этом участвовать? А. психотический В. условно-рефлекторный С. связь с возрастом Д. отрицание проблемы	В
	222.	222.В совладающее поведение входит: А. отрицание проблемы В. разрешение проблемы С. принятие своей болезни Д. формирование психологической защиты	В
	223.	223.В совладающее поведение входит: А. поиск социальной поддержки В. отрицание проблемы С. принятие болезни Д. формирование психологической защиты	А
	224.	224.Теория Данбар—это: А. концепция специфического эмоционального конфликта В. теория профиля личности С. теория неправильного научения	В

		D. теория нарушенных объектных отношений	
	225.	225.Теория Александера—это: А. теория профиля личности В. теория конверсии психической энергии С. условно-рефлекторная теория D. концепция специфического эмоционального конфликта	Д
	226.	226.Бихевиоральная теория—это: А. гипотеза психосоматической специфичности В. концепция специфического эмоционального конфликта С. теория неправильного научения D. теория профиля личности	С
	227.	227.Теория алекситимии—это: А. выраженная неустойчивость нервной системы В. неумение выражать свои эмоции С. неспособность эффективно решать свои проблемы D. неумение контролировать свое поведение	В
	228.	228.В основе нейрогуморальной модели стресса лежит: А. теория Павлова В. теория Селье С. теория Александера D. теория Данбар	В
	229.	229.К психосоматической концепции относится: А. теория алекситимии В. телесноориентированная теория В.Райха С. транзактный анализ Э.Берна D. теория поля	А
	230.	230.У кого чаще всего наблюдается артериальная гипертония: А. у лиц, постоянно стремящихся быть первыми и успешными В. у лиц, находящихся в постоянном напряжении ожидания или страха	В

		С. у лиц с мнительными чертами характера D. у лиц старше пятидесяти лет	
	231.	231.Какие основные чувства не выражают люди с артериальной гипертонией: А. чувство страха В. агрессии С. обиды D. вины	В
	232.	232.Люди типа А—это: А. подвижные, физически активные личности В. пассивные личности С. люди, занимающие в основном вторые позиции D. люди астенического телосложения	А
	233.	233.К дыхательным нарушениям психогенного происхождения относят: А. пневмонию В. невротический дыхательный синдром С. остр. бронхит D. плеврит	В
	234.	234.К дыхательным нарушениям психогенного происхождения относят: А. остр.бронхит В. бронх.астму С. пневмонию D. плеврит	В
	235.	235.Какие чувства в основном подавляют люди, болеющие бронхиальной астмой: А. тревогу В. агрессию С. чувство вины D. чувство обиды	В

	236.	236.Какой психологический конфликт развивается у астматиков: А. потребность в опеке и независимости одновременно В. амбивалентные переживания презрения и нежности С. потребность в любви и страх перед этим чувством Д. завышенные требования к себе и ограниченные возможности	В
	237.	237.Термин "алекситимия" означает: А. расстройство способности чтения В. расстройство способности к вербализации чувств, переживаний С. замедление речи, наступающее во всех случаях заторможенного мышления Д. склонность откладывать выполнение дел	В
	238.	238.К психосоматическим расстройствам тонкой кишки относятся: А. хр.колит В. дисбактериоз С. язва 12-перстной кишки Д. энтерит	С
	239.	239.Какой психологический конфликт наблюдается у людей с язвенной болезнью 12-перстной кишки: А. потребность в опеке и самостоятельности одновременно В. потребность в любви и страх перед этим чувством С. амбивалентность переживания презрения и нежности Д. желание контролировать окружающих и невозможность этого	А
	240.	240.Какая фиксация характера возникает у людей, страдающих запорами: А. генитальная В. фалическая С. оральная Д. анальная	Д
	241.	241.Какие черты присущи людям, страдающим запорами: А. подозрительность В. упрямство С. терпеливость	В

		D. влюбчивость	
	242.	242. При соматизированной депрессии больные жалуются на: A. тревогу, тоску B. снижение аппетита C. соматические симптомы D. снижение настроения	C
	243.	243. В основном какой страх формируется у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: A. клаустрофобия B. страх смерти C. страх высоты D. страх темноты	B
	244.	244. Больные артериальной гипертензией могут иметь следующие черты характера: A. подозрительность B. враждебная настроенность C. педантичность D. амбициозность	B
	245.	245. Алекситимия рассматривается как психологический фактор риска возникновения: A. заикания B. нервной анорексии C. психосоматических расстройств D. расстройства речи	C
	246.	246. Психогенное переедание—это: A. эпизодическое неконтролируемое поглощение пищи B. переедание, являющееся реакцией на стресс C. соблюдение диеты с целью похудеть D. прием пищи преимущественно в ночные часы	B

	247.	247.Нервная анорексия—это: А. эпизодическое бесконтрольное поглощение пищи В. переедание, являющееся реакцией на стресс С. заболевание, сопровождающееся соблюдением диеты с целью похудеть Д. поедание несъедобного	С
	248.	248.К критериям нервной анорексии относятся: А. стойкое повышение массы тела В. потеря веса достигается за счет избегания пищи, из-за которой человек якобы полнеет С. постоянная озабоченность едой и непреодолимая тяга к пище Д. болезненный страх ожирения	В
	249.	249.К критериям нервной анорексии относят: А. стойкое снижение веса В. постоянная непреодолимая тяга к пище С. стойкое повышение массы тела Д. болезненный страх ожирения	А
	250.	250.Отказ онкологического больного признать факт заболевания скорее всего будет следствием: А. бредовых идей В. реакции личности на заболевание С. низкого интеллекта Д. депрессии	В
	251.	251.Возникновение эйфории у тяжелого соматического больного может быть обусловлено: А. улучшением состояния В. ухудшением состояния С. поллом Д. возрастом	В
	252.	252.В классической психосоматике выделяют три группы расстройств, кроме: А. конверсионных расстройств В. «органных неврозов»	Д

		С. психосоматических заболеваний в узком смысле слова D. вегетозов	
	253.	253.Представителем антропологического направления в психосоматике является: А. Поллок В. Стоквис С. Витковер D. Вайзеккер	Д
	254.	254.Термин «психосоматика» в медицину ввел: А. Гиппократ В. Райх С. Хайнрот D. Гроддек	С
	255.	255.Создателем кортико-висцеральной патологии, как одного из направлений психосоматики, является: А. Павлов В. Анохин С. Быков D. Симонов	С
	256.	256.Современная биопсихосоциальная модель болезни разработана: А. Карасу В. Экскюлем С. Энгелем D. Любаном-Плоцца	С
	257.	257.Автором концепции «профиля личности» в психосоматической медицине является: А. Александер В. Витковер С. Данбар D. Поллак	С

	258.	258.Поведенческий тип А «является фактором риска»: А. желудочно-кишечных заболеваний В. злокачественных новообразований С. нарушений дыхательной системы Д. сердечно-сосудистых заболеваний	Д
	259.	259.Конверсионные расстройства, положившие начало психоаналитическому направлению в психосоматике, были описаны: А. Александером В. Джеллиффе С. Фрейдом Д. Адлером	С
	260.	260.Термин «алекситимия» ввел: А. Эллис В. Карасу С. Сифнеос Д. Розенман	С
	261.	261.Трансформация эмоциональных нарушений в двигательные, сенсорные и вегетативные эквиваленты А. супрессия В. конверсия С. суггестия Д. депрессия	В
	262.	262.Сосуществование у одного пациента двух или более заболеваний, синдромов или психических расстройств, связанных между собой единым патогенетическим механизмом или совпадающих по времени А. параллелизм В. полипрагмазия С. коморбидность Д. дуализм	С

	263.	263.Приверженность лечению, степень соответствия между поведением пациента и рекомендациями, полученными от врача А. кларификация В. коморбидность С. фасилитация D. комплаентность	Д
	264.	264.Согласно психодинамической теории, выгода, состоящая в том, что истерические симптомы не допускают внутренний конфликт до сознания А. комплаенс В. вторичная выгода С. первичная выгода D. копинг	С
	265.	265.Согласно психодинамической теории, выгода, состоящая в том, что истерические симптомы вызывают у других доброе отношение к больному или, позволяют ему избежать неприятной деятельности А. конверсия В. первичная выгода С. психологическая защита D. вторичная выгода	Д
	266.	266.Степень астении по мере нарастания тяжести состояния соматического больного: А. сначала нарастает, затем снижается В. снижается С. нарастает D. не зависит от тяжести состояния	С
	267.	267.К направлениям в исследовании психосоматической медицины относятся все, кроме А. психодинамического В. гуманистического С. интегративного D. психофизиологического	В

	268.	268. При соматоформных расстройствах: А. в основе имеются структурные поражения органов и тканей В. озабоченность физическими симптомами вынуждает больного искать повторных консультаций специалистов и дополнительного обследования С. пациент охотно соглашается с врачебными заверениями в отсутствии адекватной физической причины соматических симптомов Д. симптомы являются вторичными последствиями другой, уже описанной психической симптоматики	В
	269.	269. Соматоформная вегетативная дисфункция верхних отделов ЖКТ проявляется: А. психогенной аэрофагией В. диареей С. метеоризмом Д. синдромом Да Коста	А
	270.	270. К основным вариантам ипохондрического синдрома относятся: А. дисморфофобия В. состояние упорной соматоформной боли С. невротическая ипохондрия Д. нервная анорексия	С
	271.	271. Убежденность в наличии у себя воображаемого физического недостатка или уродства квалифицируют как: А. дисморфофобию В. дисморфоманию С. ипохондрию Д. деменцию	В
	272.	272. Нарушение пищевого поведения в форме нервной анорексии чаще требует дифференциального диагноза с расстройствами при: А. эпилепсии В. шизофрении С. алкоголизме Д. маниакально-депрессивном психозе	В

	273.	273.В большей степени неспособность больных невротическим расстройством разрешить конфликт вызвана прежде всего: А. сложностью психотравмирующей ситуации В. наличием акцентуации характера С. недостаточно высоким интеллектом Д. неосознаванием внутриличностного конфликта	Д
	274.	274.Конверсионные симптомы отличаются от симптомов, обусловленных соматическим (органическим) заболеванием, тем, что А. утрата функции соответствует представлению пациента о том, как работает его тело, а не данным анатомии и физиологии В. пациент вырабатывает особое отношение к симптому, обычно либо театральное, либо безразличное С. можно доказать, что симптом выполняет некоторую функцию в жизни пациента Д. все перечисленное	Д
	275.	275.Какими симптомами проявляется нейродермит? А. кратковременное острое образование волдырей, преимущественно на лице. В. болезненное раздражение кожи С. на открытых участках кожи (лицо, шея, кисти, локти, под коленями), а также иногда на груди и плечах появляются высыпания. Д. покраснение кожи	С
	276.	276.В метафорическом ключе, какую способность отражает заболевание инфаркт миокарда? А. способность самому доставлять себе недостающее тепло В. способность реагировать на тревоги и конфликты всем сердцем, принимая все близко к сердцу (стремление к близости и защищенности) С. способность на перманентное внешнее давление реагировать повышением давления внутри организма Д. способность принимать любую нагрузку близко к сердцу	Д

	277.	277. Авторами теории физиологической возрастной регрессии являются А. Н.Н. Данилова, Н.П. Бехтерева В. М.Е. Сандомирский и Л.С. Белогородский С. А.А. Ухтомский; В.С. Русинов Д. С. Гроф; В.В. Козлов	В
	278.	278. Физиологическая возрастная регрессия способствует А. снижению концентрации внешнего негативного воздействия на организм человека В. повышению психоэмоционального напряжения, ведущего к полной разрядке С. повышению внушаемости или восприятию информации без ее критического осмысления. Д. снижению значения стрессогенного фактора для человека.	С
	279.	279. Первая фаза развития стрессовых нарушений по Г.И.Косицкому – это фаза А. СОЭ - стенических отрицательных эмоций В. срыва адаптации (невроз) С. астенических отрицательных эмоций (тоска, отчаяние, депрессия) Д. ВМА - внимание, мобилизация, активность.	Д
	280.	280. Традиционная чикагская семерка заболеваний НЕ включает А. гипертоническая болезнь В. пневмония С. ревматоидный артрит Д. бронхиальная астма	В
	281.	281. Проявляется тяжелыми, продолжительными, психологически угнетающими болями, которые локализуются на определенном участке тела или в области определенного органа, локализация не меняется с течением времени А. соматизированное расстройство В. ипохондрическое расстройство С. соматоформное болевое расстройство Д. неврастения	С

	282.	282. Термин «соматопсихический» предложил А. Якоби В. Хайнрот С. Александер Д. Стоквис	А
	283.	283. Проявляется навязчивыми жалобами пациента на соматические симптомы, которые не подтверждаются клиническими обследованиями и отличаются полиморфизмом и не типичностью А. соматизированное расстройство В. ипохондрическое расстройство С. соматоформное болевое расстройство Д. неврастения	А
	284.	284. К типичным психосоматическим синдромам детского возраста не относят: А. состояния депривации в младенчестве В. «пупочную колику» С. аффект-респираторные приступы Д. аденоидит	Д
	285.	285. К типичным психосоматическим синдромам детского возраста не относят: А. нервную анорексию В. сколиоз С. энкопрез Д. ювенильную желтушность	В
	286.	286. Выберите правильную установку консультанта. А. у большинства людей одного возраста или социального происхождения – сходные психологические проблемы В. в консультировании практически все ситуации типичны С. клиент – лучший эксперт собственных проблем	С

		D. консультант может помочь любому клиенту	
	287.	287.Что не входит в начальный этап консультирования? A. знакомство с клиентом по имени B. объяснение, что такое психологическое консультирование C. рассказывание клиентом своей проблемы D. предложение альтернатив решения проблемы	Д
	288.	288.Консультант стремится актуализировать и опираться прежде всего на... A. эмоции клиента B. эмпатию клиента C. волю клиента D. ответственность клиента	Д
	289.	289.Что из перечисленного не является принципом «консультативного взаимодействия», предложенным К. Роджерсом? A. каждая личность имеет право на такое поведение, которое ее удовлетворяет B. каждая личность обладает безусловной ценностью и заслуживает внимания как таковая C. каждая личность в состоянии быть ответственной за себя D. каждая личность имеет право выбирать ценности и цели, принимать самостоятельные решения	А
	290.	290.Чтобы консультативная гипотеза была подтверждена или опровергнута, правильное всего... A. задавать клиенту широкие вопросы B. дать возможность клиенту спонтанно рассказывать все, что он сочтет нужным C. рассмотреть 2-3. конкретные ситуации из жизни клиента D. рассмотреть один конкретный случай, иллюстрирующий позицию клиента	С

	291.	291.Если клиент сообщает, что помощь нужна не ему, а кому-то другому, это... А. является поводом отказаться от консультирования такого случая В. является скрытой формой сопротивления С. снимает с консультанта ответственность за итог консультирования Д. является поводом адресовать его к другому специалисту	В
	292.	292.На первой фазе расспросу клиента не способствует... А. интерпретация проблем клиента В. эмпатическое слушание С. использование открытых вопросов и реплик Д. структурирование беседы	А
	293.	293.Наименее эффективный способ получения информации от клиента - это... А. задавать прямые вопросы В. работать с конкретными ситуациями С. использовать подробности и детали высказываний клиента Д. ориентироваться на эмоции и чувства, переживаемые клиентом	А
	294.	294.Большинству клиентов труднее всего... А. описывать собственное понимание причин происходящего В. описывать подробности происходящего С. описывать свои чувства и переживания Д. описывать свои мысли по поводу происходящего	С
	295.	295.В консультативной практике при выборе ситуаций принято отталкиваться от трех положений. Какое из приведенных ниже лишнее? А. выбираемые ситуации должны быть непосредственно и тесно связаны с содержанием основных жалоб клиента В. обсуждаемые ситуации должны быть типичными, часто встречающимися в жизни клиента С. обсуждаемые ситуации должны быть необычными, экстремальными, «выпадающими» из повседневной жизни клиента Д. ситуации должны быть развернутыми, описывающими целостные паттерны взаимодействия	С

	296.	296. Универсальной составляющей оказания психокоррекционного воздействия является... А. катарсис В. объяснение С. обретение смысла Д. формирование нового взгляда на проблему	Д
	297.	297. Завершение консультации обычно не предполагает... А. дальнейшего продолжения отношений с клиентом В. пересказа обсужденного в консультации материала С. принятия совместного решения Д. ответов консультанта на дополнительные вопросы клиента	А
	298.	298. Причиной отказа от консультирования не должно быть... А. осознание консультантом своей некомпетентности в данной проблеме В. существенные различия в личности клиента и консультанта С. отказ клиента от беседы Д. отсутствие изначальной симпатии к данному клиенту	Д
	299.	299. Вербально выраженная гипотеза является... А. прогнозом В. диагнозом С. интерпретацией Д. выводом	С
	300.	300. Расположите в правильном порядке стадии консультативного процесса, какими они выступают для клиента. А. «То, что меня бы больше устроило, это...» → «Чтобы достичь этого, мне необходимо...» → «Меня не устраивает, как обстоят дела в настоящий момент» → «Я изменил то, что мог и хотел, и пришел к согласию с тем, что я на данный момент не могу изменить» В. «Меня не устраивает, как обстоят дела в настоящий момент» → «То, что меня бы больше устроило, это...» → «Чтобы достичь этого, мне необходимо...» → «Я изменил то, что мог и хотел, и пришел к согласию с тем, что я на данный момент не могу изменить»	В

		С. "То, что у меня бы больше устроило, это..." → «Чтобы достичь этого, мне необходимо...» → «Я изменил то, что мог и хотел, и пришел к согласию с тем, что я на данный момент не могу изменить» → «Меня не устраивает, как обстоят дела в настоящий момент» Д. «Я изменил то, что мог и хотел, и пришел к согласию с тем, что я на данный момент не могу изменить» → «То, что меня бы больше «троило, это...» → «Меня не устраивает, как обстоят дела в настоящий момент» → «Чтобы достичь этого, мне необходимо...»	
	301.	301.Какая из перечисленных реплик не должна использоваться в консультировании А. «Давайте вместе разберемся, что случилось» В. «Не бойтесь, рассказывайте все как есть» С. «Расскажите об этом поподробнее» Д. «Что вас привело к этому выводу?»	В
	302.	302.Консультативная гипотеза обычно выдвигается на.. А. первом этапе консультирования В. втором этапе консультирования С. третьем этапе консультирования Д. четвертом этапе консультирования	В
	303.	303.Расспрос клиента осуществляется на... А. первом этапе консультирования В. втором этапе консультирования С. третьем этапе консультирования Д. четвертом этапе консультирования	В
	304.	304.Консультативный альянс обычно строится на... А. первом этапе консультирования В. втором этапе консультирования С. третьем этапе консультирования Д. четвертом этапе консультирования	а

	305.	305.Коррекционное воздействие осуществляется психологом на... А. первом этапе консультирования В. втором этапе консультирования С. третьем этапе консультирования D. четвертом этапе консультирования	с
	306.	306.Какой из предложенных вариантов знакомства по имени в консультировании за редким исключением не применяется? А. Таня — Оля В. Татьяна—Ольга С. Татьяна Ивановна — Ольга D. Татьяна Ивановна — Ольга Петровна	с
	307.	307.В сознании консультанта рассказ клиента выглядит прежде всего как... А. комплекс поведенческих паттернов, подлежащих интерпретации В. реализуемая клиентом жизненная стратегия С. система мировоззренческих ориентации D. система смыслов и ценностей клиента	а
	308.	308.Показать клиенту неконструктивность его позиции и навести на выработку индивидуально приемлемых стратегий разрешения проблемы - это задача фазы... А. расспроса В. выдвижения альтернатив С. коррекции D. проверки гипотез	с
	309.	309.Стимулирование рассказывания консультант не осуществляет путем... А. постановки открытых вопросов В. расспрашивания о деталях и подробностях происшедшего С. эмпатического слушания D. собственной интерпретации происходящего	д
	310.	310.Консультанту прежде всего стоит стремиться к... А. масштабным изменениям ценностной системы клиента	в

		В. моделированию новых вариантов поведения для «старых» обстоятельств клиента С. трансформации мировоззренческих установок клиента Д. формированию личностных изменений клиента	
	311.	311.Результатом идентификации проблемы консультантом становится... А. подбор альтернатив помощи клиенту В. разъяснение клиенту его проблемы С. выдвижение консультативной гипотезы Д. психологическое просвещение клиента	с
	312.	312.К процедурам, завершающим консультацию, не относятся... А. совместное подведение итогов консультации В. планирование новых вопросов для совместного обсуждения С. обсуждение вопросов дальнейших отношений клиента с консультантом и другими специалистами Д. прощание с клиентом	в
	313.	313.К чрезвычайным обстоятельствам консультирования обычно не относят... А. консультирование лиц с суицидальными тенденциями В. консультирование клиентов, представляющих социальную опасность С. консультирование клиентов с выраженными акцентуациями характера Д. консультирование клиентов, требующих экстренного медицинского вмешательства	с
	314.	314.Почему консультантам рекомендуется кратко информировать клиентов о том, что такое психологическое консультирование? А. потому что обычно клиенты слабо знают, с какими проблемами можно обращаться к консультанту, чего можно и не нужно от него ожидать В. потому что это страхует психолога юридически от притязаний и обвинений клиента в случае неудачного консультирования С. потому что так легче всего завязать с клиентом разговор Д. потому что это укрепляет самооценку и рабочий настрой консультанта	а

	315.	315.Если клиент не удовлетворен результатами консультирования консультанту стоит... А. обязательно убедить клиента в обратном В. согласиться с ним, уяснить причины неудовлетворенности и сформулировать несколько дополнительных мероприятий С. предложить клиенту прийти еще раз Д. направить клиента к другим специалистам	в
	316.	316.Какой тип конфронтации не используется в консультировании? А. конфронтация с целью вызвать трансферные реакции клиента В. конфронтация с целью обратить внимание клиента на противоречия в его поведении, мыслях, чувствах, оценках или между мыслями и чувствами, намерениями и поведением и т. д. С. конфронтация с целью помочь увидеть ситуацию такой, какова она есть в действительности, вопреки представлениям о ней клиента в контексте его потребностей Д. конфронтация с целью обратить внимание клиента на его уклонение от обсуждения некоторых проблем	а
	317.	317.При перефразировании рекомендуется соблюдать три основных правила. Какое из приведенных ниже лишнее? А. нельзя искажать или подменять смысл утверждения клиента В. перефразируется основная мысль клиента С. надо избегать дословного повторения высказывания клиента Д. надо в высказывание клиента добавлять что-то от себя	д
	318.	318.Какую функцию НЕ выполняет теория в консультировании? А. обобщает накопленную информацию, опыт работы с самыми разными клиентами В. делает более понятными сложные явления и способствует эффективному применению конкретных методов С. демонстрирует компетентность консультанта Д. предсказывает последствия разных обстоятельств	с

	319.	319. Что можно считать оптимальной теоретической установкой консультанта в работе с клиентом? А. строго и последовательно придерживаться единой теоретической основы В. создавать свою собственную теорию работы с каждым клиентом С. вообще не опираться на теорию, а следовать интуиции Д. отказаться от теории во имя практических мероприятий	в
	320.	320. К. Роджерс выделил 3 основных принципа своего направления. Какой из приведенных лишний? А. каждая личность обладает безусловной ценностью и заслуживает внимания как таковая В. каждая личность в состоянии быть ответственной за себя С. каждая личность должна ориентироваться на социальное большинство Д. каждая личность имеет право выбирать ценности и цели, принимать самостоятельные решения В каком из утверждений передается мнение К. Витакера о главном условии, при котором теории и методы психотерапии обретают живую и адекватную форму А. прошли через личностный опыт терапевта В. связаны между собой С. переведены из знаний в навыки Д. хорошо интеллектуально проработаны	с а
	321.	321. Конфиденциальность в работе с клиентом может быть нарушена, если... А. его нравственные нормы противоречат представлениям консультанта В. случай консультирования необычен, нетипичен и представляет научный и практический интерес С. консультируется лицо, чьи действия способны нанести вред или нарушают права третьих лиц Д. консультируется ребенок	с

	322.	322.Двойные отношения» в консультировании... А. необходимы, потому что терапевтически они более ценны, чем обычные отношения консультанта и клиента В. желательны, если это способствует установлению взаимодействия между консультантом и клиентом С. возможны, если это отвечает чувствам и желаниям консультанта и клиента Д. запрещены, поскольку дают консультанту преимущественное положение и создают угрозу эксплуатации чувств клиента и создания отношений зависимости	д
	323.	323.На ваш взгляд, эффективность консультирования выше, если... А. консультант сам пережил ситуацию, похожую на проблему клиента? В. консультант использует принцип безоценочного принятия? С. консультанту симпатичен клиент? Д. консультант мотивирован стремлением во что бы то ни стало справиться с проблемой клиента?	в
	324.	324.Запрос «Помогите научиться общаться» относится к... А. запросам об информации В. запросам об трансформации С. запросам о помощи в самопознании Д. запросам о помощи в саморазвитии	д
	325.	325.В диагностический аспект консультирования не входит... А. интерпретация проблемы В. идентификация проблемы С. сбор информации по проблеме Д. ориентация клиента в проблеме	а
	326.	326.«Чистота» консультативной работы не обеспечивается... А. опытом работы консультанта В. собственной личностной проработанностью С. прохождением супервизорской практики Д. симпатией к клиенту	д

	327.	327.Запрос «Как"влюбить" в себя девушку?» относится к... А. манипулятивным запросам В. запросам о помощи в саморазвитии С. запросам об информации Д. запросам о трансформации	а
	328.	328.К запросам о самопознании не относится запрос... А. «к чему я способен?» В. «какой у меня характер?» С. «почему это случилось именно со мной?» Д. «можно ли в моем возрасте начать учиться игре на арфе?»	д
	329.	329.Когда К. Г. Юнг говорит о том, что в работе консультанту нужно всякий раз строить «теорию конкретного пациента», он прежде всего имеет в виду то, что... А. надо избегать предложения клиентам «стандартных решений» их проблем в качестве единственного возможного средства В. надо максимально ориентироваться на желания и ожидания клиента к консультанту С. надо учитывать в работе разнообразные особенности жизни и личности клиента Д. надо провести глубокий и всесторонний анализ прошлого клиента	с
	330.	330.В качестве средства психологической поддержки клиента неправильной является реплика... А. «действительно, не простая ситуация...» В. «это всё пустяки, ерунда, не берите в голову...» С. «не стоит переживать, я думаю, это можно поправить...» Д. «нет ничего удивительного, что вам не всегда удастся найти...»	в
	331.	331.Метод парадоксальной интенции состоит в том, чтобы побудить клиента... А. отвлечься от своей главной проблемы В. ритуализировать свои интенции С. сдерживать свои интенции Д. начать желать того, чего он боится	д

	332.	332.В консультативном контакте важнее всего... А. установки В. чувства С. мысли Д. знания	в
	333.	333.По преимуществу консультант работает... А. с субъективной реальностью клиента В. с объективно возникшей проблемой С. с интерактивными проблемами Д. с проблемами других людей, которые клиент считает своими	а
	334.	334.К ошибкам реагирования консультанта на высказывания клиента не относится... А. призывы к совести, долгу, нравственности В. приказы и команды С. снижение значимости проблемы клиента Д. логическое аргументирование	д
	335.	335.Вопрос консультанта «Вы сразу же пожалели о том, что наговорили ему?» относится к... А. закрытым вопросам В. открытым вопросам С. проективным вопросам Д. опосредованным вопросам	а
	336.	336.Консультируя брачную пару, консультант старается... А. консультировать обоих супругов вместе В. консультировать супругов порознь С. консультировать только «обиженную» сторону Д. консультировать только супруга-инициатора обращения к психологу	а

	337.	337.Процедура, позволяющая психологу представить значимую для клиента совокупность значений и смыслов в определенном аспекте, называется... А. интерпретацией В. фокусировкой С. переформулированием Д. «постановкой диагноза»	а
	338.	338.Наиболее частой причиной того, что клиент обрывает разговор с консультантом по телефону, можно считать... А. его собственную неготовность к конструктивному диалогу В. рабочие ошибки консультанта С. манипулятивный характер обращения Д. его личностные особенности	а
	339.	339.Исключите неверный тезис из приведенных. А. анонимность в телефонном консультировании сохраняет только клиент, но не консультант В. консультант ведет прием, опираясь только на слуховое восприятие клиента С. телефонный консультант не имеет возможности подготовиться к восприятию проблемы очередного клиента Д. у консультанта нет возможности полноценно контролировать контакт с клиентом	а
	340.	340.Консультативное взаимодействие будет более эффективным, если... А. консультант не будет принимать во внимание этнокультурные особенности клиента В. психолог учтет этнокультурные характеристики клиента С. консультант будет обсуждать с клиентом его этнопсихологические характеристики Д. психолог будет пропагандировать ценности своей культуры	в
	341.	341.Если психолог консультирует человека после развода, фокус работы смещается к тому, ... А. чтобы помочь вернуть ушедшего супруга В. чтобы помочь найти нового партнера	с

		С. чтобы помочь начать другую жизнь – без ушедшего партнера Д. чтобы отомстить ушедшему партнеру	
	342.	342.Нарушение принципа конфиденциальности может повлечь за собой для терапевта... А.исключение из профессиональной ассоциации В.уголовную ответственность С. осуждение коллег Д.все перечисленное	д
	343.	343.Какой из перечисленных навыков наиболее важен для психотерапевта, чтобы помочь ему проникнуть в суть состояния клиента А. умение интерпретировать результаты психологического обследования В. выявлять глубинные мотивы состояния и обращения за помощью С. возможность различения истины и лжи в сообщениях клиента Д. способность отслеживать свое взаимодействие с клиентом	д
	344.	344.Психотерапевт пытается помочь молодому человеку выработать рациональные альтернативы мысли о том, что с тех пор, как его подруга оставила его, все женщины испытывают к нему ненависть. В рамках какого психотерапевтического направления действует терапевт А. когнитивного В. поведенческого С. психодинамического Д. клиент-центрированного	а
	345.	345.Функции защиты в гештальттерапии включают в себя все перечисленное, кроме... А. патологического слияния В. ретрофлексии С. интроспекции Д. проекции	с
	346.	346.В психоанализе интерпретации подлежат... А. семейное древо и порядок рождения клиентов В. сны и ассоциации клиентов	в

		С. жесты и движения клиентов D. акты поведения клиентов	
	347.	347.В транзактный анализ не входит... А. структурный анализ В. анализ игр С. анализ переживаний D. анализ сценариев	с
	348.	348.Ведущее средство конфронтации в групповой психотерапии... А. критика и самокритика В. стимуляция психотерапевтом С. обратные связи между членами группы D. работа с коллективным бессознательным	с
	349.	349.В каком утверждении верно сформулирована цель введения групповых норм... А. дисциплинирует участников В. повышает авторитет терапевта С. направлено на обеспечение обстановки безопасности в группе D. блокирует реакции переноса	с
	350.	350.Игра в транзактном анализе отличается от игры в психодраме тем, что она: А. обеспечивает катарсис В. определяется скрытой мотивацией, ориентированной на выигрыш С. невозможна без вспомогательного «Я» D. оптимизирует понимание проблем	в
	351.	351.Метод фрейдовского психоанализа состоит в том, что... А. у больного пробуждаются механизмы фантазии В. больной вводится в гипнотический транс С. в процессе бесед с больным пробуждаются актуальные эмоции по поводу его конфликта, болезни D. путем длительных бесед с больным то, что было вытеснено, становится предметом осознания	д

	352.	352.А. Адлер центром работы с клиентом считал... А. анализ социального интереса клиента В. анализ семейной структуры, в которой воспитывался клиент С. анализ ранних детских воспоминаний клиента Д. анализ сновидений клиента	с
	353.	353.Экзистенциальная психология определяется как эмпирическая наука о человеческом существовании, использующая... А. метод свободных ассоциаций В. метод интервью С. метод феноменологического анализа Д. биографический метод	с
	354.	354.Центральным элементом консультирования в подходе Р. Мэя является... А. рефлексия В. познавательная потребность С. социальный интерес Д. чувство бытия	д
	355.	355.В кабинет психотерапевта вошла вначале мать мальчика 4 лет, затем отец. На предложение психотерапевта взять стулья и садиться семья отреагировала следующим образом: мать жестом приказала ребенку садиться рядом с психотерапевтом, сама села за спиной мальчика на расстоянии 3 метров, а отец сел еще дальше, на расстоянии 2 метров от жены. Образовался своеобразный семейный треугольник. О чем может свидетельствовать такое размещение? А. привыкли жить в большой квартире В. родители верят в самостоятельность ребенка С. эмоциональное отвержение Д. психологическая безопасность в кабинете	с

	356.	356.а приеме у динамического психотерапевта пациентка намеками демонстрирует симпатию к психотерапевту; последнему следует выбрать конструктивную тактику: А. не замечать такого поведения, поскольку переживания пациентки — это ее личное дело В. во время занятия не обращать внимания на такое поведение пациентки, а после окончания занятия вне основного времени обсудить с ней ее поведение С. напрямую поговорить о поведении пациентки в начале занятия, чтобы можно было без помех продолжать работу Д. сделать обнаружившийся факт симпатии пациентки к себе содержанием занятия	Д
	357.	357.Власть и конфликт в группе тесно связаны между собой. Какое из утверждений лучше других описывает конфликтогенную ситуацию... А. участник, обладающий достаточной властью, хочет заставить других сделать что-то В. участник хочет заставить других сделать что-то, чего они не хотят, но не обладает необходимой для этого властью С. участник, не обладающий необходимой властью, хочет заставить других сделать что-то, против чего у них нет возражений Д. участник хочет от других чего-то, что они сами хотят, и обладает необходимой властью	В
	358.	358.Какое из четырех утверждений лучше других описывает нормальную семью согласно структурному подходу... А. ребенок скорее примет на себя ответственность другого члена семьи, чем его заботу В. члены семьи так глубоко вовлечены в жизнь друг друга, что не слишком нуждаются во внесемейных отношениях С. приватность родителей защищена, дети дисциплинированы и принимают на себя соответствующую возрасту ответственность за себя и состояние дел в семье Д. коммуникация в семье строится на основе «двойного зажима», обеспечивающего приватность родителей и дисциплинированность детей	С

	359.	359.Основная ответственность семейного терапевта, по утверждению К. Витакера, состоит в том, чтобы... А. вскрыть иррациональные когнитивные и коммуникативные паттерны В. обеспечить эффективное взаимодействие членов семьи С. через взаимодействие с семьей подвигнуть ее членов принимать на себя полную ответственность за свою жизнь Д. минимизировать систему внутрисемейных переносов и контрпереносов	с
	360.	360.Власть и конфликт в группе тесно связаны между собой. Какое из утверждений лучше других описывает конфликтогенную ситуацию... А. участник, обладающий достаточной властью, хочет заставить других сделать что-то В. участник хочет заставить других сделать что-то, чего они не хотят, но не обладает необходимой для этого властью С. участник, не обладающий необходимой властью, хочет заставить других сделать что-то, против чего у них нет возражений Д. участник хочет от других чего-то, что они сами хотят, и обладает необходимой властью	в
	361.	361.Какой вид профилактики согласно определению ВОЗ называют предупредительной: А. первичную В. вторичную С. третичную Д. четвертичную	а
	362.	362.Какой вид профилактики согласно определению ВОЗ называют селективной: А. первичную В. вторичную С. третичную Д. четвертичную	в
	363.	363.Какой вид профилактики согласно определению ВОЗ называют модифицирующей: А. первичную	с

		В. вторичную С. третичную D. четвертичную	
	364.	364.Содержанием предупредительной профилактики является: А. предупреждение начала употребления психоактивных веществ людьми, воздерживающихся от их употребления В. предупреждение начала употребления психоактивных веществ людьми, воздерживающихся от их употребления, а также прекращение случайного и экспериментального употребления С. предупреждение возврата к употреблению психоактивных веществ у лиц имеющих зависимость D. предупреждение регулярного приема психоактивных веществ у лиц, не имеющих зависимости	В
	365.	365.Первичная профилактика НЕ нацелена на: А. предотвращение возникновения нарушения или болезни В. предупреждение негативных исходов С. изменение дезадаптивных и псевдоадаптивных моделей поведения D. усиление позитивных результатов развития индивида	С
	366.	366.Вторичная профилактика НЕ включает в себя стратегию: А. формирования мотивации на изменение поведения В. информирования населения о психоактивных веществах С. изменения дезадаптивных форм поведения на адаптивные D. формирования и развития социально-поддерживающей сети	В
	367.	367.Третичная профилактика НЕ направлена на: А. изменение дезадаптивных моделей поведения риска на более адаптивные В. восстановление личности и её эффективного функционирования в социальной среде после лечения С. уменьшение вероятности рецидива заболевания D. снижение вреда от употребления наркотиков и алкоголя улиц, не готовых полностью от них отказаться	А

	368.	368.Трансакционная модель профилактики НЕ считает факторами риска А. характеристики индивида В. характеристики окружающей индивида среды С. характеристики психоактивных веществ Д. специфические комбинации индивидуальных и средовых характеристик	с
	369.	369.Какая из моделей копинг-поведения ,перечисленных ниже, создана по результатам обследования здоровых подростков и взрослых : А. модель псевдоадаптивного дисфункционального копинг-поведения В. модель адаптивного функционального копинг-поведения С. модель дисфункционального дезадаптивного копинг-поведения Д. модель адаптивного дисфункционального копинг-поведения	в
	370.	370.Компонент, не входящий в программу развития жизненных навыков: А. изложение информации о здоровье, о вреде употребления наркотиков, социальной недопустимости их употребления. В. внешний контроль со стороны психолога, врача, родственников пациента. С. развитие самоуправляемого поведения. Д. обучение различным социальным навыкам.	в
	371.	371.В каком утверждении отражена буферная модель связи социальной поддержки с исходами психологического и физического здоровья? А. наличие социальной поддержки само по себе непосредственно влияет на сохранение здоровья. Отсутствие поддержки или ее слабость приводят к ухудшению здоровья. В. механизм, связывающий стресс с болезнью, включает серьезные нарушения нейроэндокринной или иммунной систем и предполагает внесение изменений в поведение, наносящее вред здоровью. С. высокая социальная поддержка повышает самооценку, которая определяет сохранение здоровья. Низкая социальная поддержка формирует негативную самооценку, которая негативно влияет на здоровье. Д. социальная поддержка — это обмен ресурсами между двумя (по край ней мере) индивидами, воспринимающимися как донор и реципиент.	в

	372.	372.Выберете лишний принцип, лежащий в основе формирования мотивации на позитивные изменения: А. самоизоляция В. повышения осознания С. социальной поддержки D. высвобождение эмоций	а
	373.	373.На какой из стадий изменения поведения человек осознает наличие проблемы и начинает серьезно задумываться о ее решении : А. стадия стабильного поведения (предваряющая) В. стадия размышления С. стадия подготовки D. сохранение результата	в
	374.	374.Теория, целью которой является повышение устойчивости подростков к различным социальным влияниям (употреблению наркотиков) это: А. теория жизненных навыков В. теория мотивации С. теория деятельности, альтернативной наркотизации D. концепция социальной поддержки	а
	375.	375.Теория, в которой подчеркивается роль среды и делается попытка уменьшить риск употребления наркотиков посредством развития специфической активности это: А. теория деятельности, альтернативной наркотизации В. концепция социальной поддержки С. теория мотивации D. теория жизненных навыков	а
	376.	376.Согласно модели основного (главного), или направленного, эффекта: А. наличие социальной поддержки само по себе непосредственно влияет на сохранение здоровья В. механизм, связывающий стресс с болезнью, включает серьезные нарушения нейроэндокринной или иммунной систем и предполагает внесение изменений в поведение, наносящие вред здоровью	а

		С. позитивное воздействие социальной поддержки на здоровье оказывается ненаправленный, а опосредованным Д. социальная поддержка несёт вред здоровью	
	377.	377.Программы первичной профилактики алкоголизма и наркомании НЕ реализуются с помощью: А. лекции-беседы В. ролевой игры С. медикаментозного лечения Д. обсуждений	с
	378.	378.К терапевтической среде терапии алкоголизма и наркомании НЕ относят: А. терапевтические сообщества В. 12-шаговую терапевтическую модель С. системную резидентную семейную реабилитацию Д. комплексную индивидуальную психологическую консультацию	д
	379.	379.Первичная профилактика НЕ включает в себя стратегию: А. информирование населения о психоактивных веществах. В. формирование мотивации на социально-поддерживающее поведение. С. формирование и развитие социально-поддерживающей сети. Д. развитие протективных факторов здорового и социально эффективного поведения.	с
	380.	380.Вторичная профилактика наркомании и алкоголизма нацелена на: А. изменение дезадаптивных моделей поведения риска на адаптивные. В. восстановление личности и её эффективного функционирования в социальной среде после лечения. С. уменьшение вероятности рецидива заболевания. Д. снижение вреда от употребления наркотиков и алкоголя у лиц не готовых полностью от них отказаться.	а
	381.	381.Третичная профилактика НЕ включает в себя стратегию: А. изменение зависимых дезадаптивных моделей поведения риска на адаптивные. В. осознание ценности личности.	д

		С. изменение жизненного стиля. Д. информирование населения о психоактивных веществах.	
	382.	382.При формировании реабилитационных групп должны учитываться такие факторы, как: А. пол, личностные характеристики, положение в группе. В. пол, личностные характеристики, возраст. С. личностные характеристики, возраст, положение в группе. Д. личностные характеристики, положение в группе, гендер.	В
	383.	383.К критериям профилактической программы наркомании и алкоголизма НЕ относится: А. сопровождение в СМИ. В. соответствие возрастным категориям. С. универсальность для всех регионов. Д. привлечение общественного внимания к проблеме.	С
	384.	384.Информационный подход по борьбе с употреблением наркотиков включает в себя: А. предоставление частичной информации о фактах влияния употребления наркотиков на организм, поведение, а также статистических данных о распространенности наркомании В. стратегию поощрения, инициирования радости, цель которой - предоставить позитивную информацию, описывая радости жизни С. предоставление информации о позитивных изменениях после приема наркотических веществ Д. избегание предоставления информации об изменениях личности людей, употребляющих наркотики, и о проблемах, с этим связанных	А
	385.	385.Подход, основанный на аффективном обучении, базируется на: А. воспроизведении ощущений, возникающих при употреблении психоактивных веществ В. ощущениях, переживаниях индивида, его навыках их распознавать и управлять ими С. понятии изменения поведения Д. социальном представлении человека	В

	386.	386.К программам, которые основываются на модели поведенческой альтернативы употреблению наркотиков НЕ относится: А. предложение специфической позитивной активности, которая как вызывает сильные эмоции, так и предполагает преодоление различного рода препятствий В. комбинация специфических личностных потребностей со специфической позитивной активностью С. наказание за участие во всех видах специфической активности Д. создание групп поддержки молодых людей, заботящихся об активном выборе своей жизненной позиции	с
	387.	387.К принципам построения профилактических программ НЕ относится: А. принцип индетерминизма В. принцип ситуационной адекватности профилактической деятельности С. принцип легитимности Д. принцип полимодальности и максимальной дифференциации	а
	388.	388.К базовым понятиям концептуальной модели профилактики относится: А. понятие превентивного пространства В. понятие дезадаптивного поведения С. понятие адаптивного пространства Д. понятие активного поведения	а
	389.	389.Коммуникативная компетентность НЕ включает в себя следующий компонент: А. аффективная проницательность, которая рассматривается как когнитивный навык, дающий возможность человеку устанавливать более эффективные взаимоотношения с окружающими В. умение представлять себя в роли другого человека и оценивать перспективы его поведения С. когнитивный компонент самосознания Д. аффективный, отражает готовность к эмоциональному восприятию и поддержке	с

	390.	390.Одной из ведущих поведенческих стратегий при формировании аддиктивного поведения является: А. избегание В. дистанцирование С. самоконтроль Д. обращение за помощью	а
	391.	391.В социально-поддерживающий процесс, или социальную поддержку, НЕ входит: А. социальные сети В. восприятие социальной поддержки С. копинг-стратегии поиска социальной поддержки Д. коммуникативная компетентность	д
	392.	392.На каком этапе процесса разрешения проблемы происходит принятие веры в то, что проблемы — нормальное и неизбежное явление в жизни? А. ориентация в проблеме В. генерация альтернатив С. определение и формулирование проблемы Д. выполнение решения	а
	393.	393.На каком этапе процесса, связанного с разрешением проблемы происходит оценка последствий, связанных с альтернативой? А) ориентация в проблеме Б) генерация альтернатив В) выполнение решения Г) принятие решения	г
	394.	394.Психоактивное вещество – это А. некоторое вещество, которые при употреблении, способны вызвать у человека состояние опьянения	в

		В. любое вещество, которое при введении в организм человека может изменять его восприятие окружающего, настроение, способность к познанию, поведение и двигательные функции С. все вещества, внесенные законодательством в список запрещенных Д. вещество, не вызывающее абстинентный синдром	
	395.	395.К легальным психоактивным веществам относятся: А. вещества, не запрещенные законом к употреблению, хранению и распространению В. вещества, запрещенные законом к употреблению, хранению и распространению С. вещества, которые наносят наименьший вред здоровью человека при их употреблении Д. только никотин и алкоголь	а
	396.	396. К протективным факторам в отношении развития зависимости НЕ относится: А. благополучное социальное окружение В. неадекватная самооценка С. высокая устойчивость к стрессу Д. семейная стабильность и сплоченность	в
	397.	397.Когнитивная переоценка проблемных жизненных ситуаций при профилактических мероприятиях - это: А. заключение о стимулирующем событии как о благотворном, вредном или нейтральном В. рассмотрение альтернатив совладения со стрессом С. результат пересмотра жизненного события и продолжение размышления о нем Д. слабый интегральный контроль	с
	398.	398.К факторам риска развития зависимости НЕ относятся: А. проблемы, связанные с физическим или психическим здоровьем В. ранняя сексуальная активность, подростковая беременность С. средний или высокий уровень дохода в семье, обеспеченность жильем Д. высокий уровень преступности в регионе	с

	399.	399.К технологиям вторичной профилактики НЕ относятся: А. социальные В. медико-биологические С. медико-психологические D. педагогические	д
	400.	400.Социальные технологии первичной профилактики реализуются путем: А. системы деятельности социальных работников и волонтеров В. развития личностных ресурсов С. развитием адаптивных стратегий поведения D. развитием проблем-преодолевающего поведения	а
	401.	401. Медико-психологические технологии первичной профилактики реализуются путем: А. системы деятельности социальных работников и волонтеров В. развития личностных ресурсов С. ювенальной юстицией D. обучающих технологий	в
	402.	402. Подросток, 14 лет, часто уходит из дома, прогуливает школу, бродяжничает, употребляет алкоголь в случайных компаниях сверстников и взрослых, абстинентный алкогольный синдром не сформирован. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая D. ничего из перечисленного	а
	403.	403. Пациент 30 лет, Может выпивать неделю, затем 2-3 недели употребление алкоголя отсутствует, абстинентный алкогольный синдром сформирован, уволили с работы, отношения с женой конфликтные, прошел курс лечения у психиатра-нарколога. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная	с

		С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	
	404.	Пациентка, 34 г. Недавно выяснилось, что у пациентки большие долги, так как она часто играет в он-лайн казино. В беседе пациентка раздражительна, на упреки мужа отвечает язвительно "наконец-то ты меня заметил", после прохождения курса семейной психотерапии перестала играть в он-лайн казино. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	с
	405.	Пациент 18 лет, впервые попробовал спайс, после чего развилось острое психотическое состояние, проходил курс лечения в условиях наркологического стационара, выписан с улучшением для продолжения амбулаторного лечения. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	с
	406.	Пациент 19 лет, наблюдается в наркологическом диспансере с 15 лет, в связи с токсикоманией летучими органическими растворителями, после лечения отмечаются периоды ремиссии 1-2 месяца. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	с
	407.	Пациент 15 лет, на приеме в сопровождении матери. После употребления спайса, сообщил, что считает себя "человеком-пауком", возбужден, неусидчив, демонстрирует свои "сверх способности" (пытается удержать ладонью тяжелый пакет, несмотря на то, что пакет падает, утверждает, что у него есть "особая сила". Госпитализирован в наркологический стационар. Какой вид профилактики будет необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная	с

		С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	
	408.	408. Пациент 17 лет, обратился на прием в сопровождении старшей сестры (мать нигде не работает, но с сыном идти отказалась, сославшись на плохое самочувствие) Постоянно проигрывает деньги в игровых автоматах, может играть сутками. Подросток работает на автомойке, если получается выиграть, то покупает , что-нибудь домой (бытовую технику, телефон, еду). В беседе у подростка настроение повышенное, многоречив, беседует охотно, но быстро меняет тематику разговора. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. модифицирующая В. селективная С. предупредительная Д. ничего из перечисленного	a
	409.	409. Пациент 15 лет, профессионально занимается плаванием, на приеме в сопровождении отца и матери, всвязи с тем, что перед отборочными стартами в олимпийскую сборную напился, был отчислен из специализированной спортшколы, Пациент, вежлив, несколько замкнут, в присутствии родителей говорит неохотно. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	a
	410.	410. Пациент, 21 год, в течении полугода употребляет дезоморфин внутривенно, к наркологу обращаться "страшно" решил сначала посетить психолога. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	a
	411.	411. Пациент 32 лет, в компании знакомых попробовал каннабис, сел за руль, был задержан сотрудниками ГИБДД, доставлен на экспертизу в наркологический диспансер.. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная	a

		С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	
	412.	412. Пациент 35 лет, прошел курс лечения у психиатра-нарколога по настоянию матери, алкоголь в течении месяца, после прохождения лечения не употребляет. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	с
	413.	413. Пациент 14 лет, на приеме с матерью, со слов мамы подросток постоянно играет в интернете, снизилась успеваемость, прогуливает школу, при попытках сделать замечание или отключить интернет, подросток становится злобным, может с кулаками бросится на мать, крушить все вокруг себя. С какого вида профилактики следует начинать в данном случае?; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	а
	414.	414. Пациент 15 лет, обучается в коррекционной школе, после появления в доме отчима стал злобным, уходит из дома, выпивает в компании сверстников практически ежедневно, занятия в школе пропускает Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	а
	415.	415. Пациент, 22 года, на приеме по настоянию и в сопровождении родителей, эпизодически употребляет препараты конопли, производит впечатление весьма своеобразной личности. Какой вид профилактики необходим в данном случае; А. селективная В. предупредительная С. модифицирующая Д. ничего из перечисленного	а

	416.	416. Пациент 15 лет, был приглашен на день рождения одноклассника, где употребил алкоголь, выпил, по его мнению, не много, но по пути домой был задержан сотрудниками полиции, в школе учится хорошо, занятий не прогуливает, отношения с родителями хорошие. Какой вид профилактики необходим в данном случае; A. селективная B. предупредительная C. модифицирующая D. ничего из перечисленного	а
	417.	417. Какой вид профилактики подойдет для проведения в группе школьников 11-12 лет при отсутствии у них опыта употребления психоактивных веществ: A. селективная B. предупредительная C. модифицирующая D. ничего из перечисленного	в
	418.	418. Какой вид профилактики подойдет для проведения в группе студентов первого курса медицинского университета при отсутствии у них опыта употребления психоактивных веществ: A. селективная B. предупредительная C. модифицирующая D. ничего из перечисленного	в
	419.	419. Какой вид профилактики подойдет для проведения в группе студентов второго курса технологического колледжа, имеющих опыт употребления психоактивных веществ: A. селективная B. предупредительная C. модифицирующая D. ничего из перечисленного	а
	420.	420. Какой вид профилактики подойдет воспитанникам интерната 14-15 лет, с эпизодическим употреблением алкоголя, но не имеющим синдрома зависимости: A. селективная B. предупредительная C. модифицирующая D. ничего из перечисленного	а

	421.	421. МКБ-10 применительно к использованию психоактивных веществ разграничивает: А. употребление и злоупотребление В. злоупотребление и зависимость С. употребление с вредными последствиями и зависимость D. злоупотребление и употребление с вредными последствиями	В
	422.	422. Механизм действия психоактивных веществ (ПАВ) связывают с: А. усилением выработки норадреналина в коре головного мозга В. усилением дофаминового влияния на мезолимбическую систему С. активизацией ГАМКергических процессов в ретикулярной формации D. подавлением активности гипоталамо-гипофизарной системы	В
	423.	423. При какой степени алкогольного опьянения отмечается дизартрия А. при легкой В. при средней и тяжелой С. только при тяжелой D. при всех	В
	424.	424. Как рассматривается опьянение с преобладанием депрессивного аффекта: А. типичное В. атипичное (изменённое) С. патологическое D. умеренное Е. выраженное	а
	425.	425. Признаками патологического опьянения являются: А. бред ревности и отношения В. дурашливость и сексуальная расторможенность С. сумеречное помрачение сознания D. демонстративные суицидальные действия Е. все перечисленное	Д
	426.	426. К какой форме употребления алкоголя соответствует употребление 100-150 мл алкоголя 2-3 раза в месяц: А. абстиненты В. привычное пьянство С. эпизодическое употребление D. систематическое употребление	с

	427.	427. К какой форме употребления алкоголя соответствует употребление от 500 мл 2-3 раза в неделю: А. абстиненты В. привычное пьянство С. эпизодическое употребление D. систематическое употребление	В
	428.	428. К какой форме употребления алкоголя относятся лица не употребляющие алкоголь: А. абстиненты В. привычное пьянство С. эпизодическое употребление D. систематическое употребление	а
	429.	429. На какой стадии алкоголизма возникает патологическое влечение, со снижением количественного контроля: А. уже на I В. на II или III С. только на III D. не отмечается	а
	430.	430. Алкоголизм у женщин (правильное утверждение): А. начинается в более раннем возрасте, но протекает легче В. определяется позднее, чем у мужчин и спонтанные ремиссии менее вероятны С. обычно является осложнением других психических расстройств D. носит характер дипсомании Е. возможности психотерапии более высоки	В
	431.	431. Ранний алкоголизм подразумевает: А. развитие хотя бы 1-й стадии алкогольной болезни в возрасте до 18-ти лет В. появление симптомов зависимости в возрасте до 14-ти лет С. знакомство с опьяняющими дозами алкоголя в возрасте до 12-ти лет D. употребление алкогольных напитков не реже раза в неделю в возрасте до 14-ти лет	а
	432.	432. Ранним признаком начинающегося делирия считают: А. тревогу и расстройства сна В. резкое снижение АД С. агрессивность D. конфабуляции и псевдореминисценции	а

	433.	433. При делирии обычно сохранена ориентировка в: А. месте В. времени С. ситуации D. собственной личности	д
	434.	434. В МКБ-10 под рубрикой F10 обозначены психические и поведенческие расстройства вследствие употребления: А. алкоголя В. опиатов С. каннабиноидов D. кокаина	а
	435.	435. Синдром физической зависимости от наркотика проявляется: А. компульсивным влечением В. физическим комфортом в интоксикации С. потерей контроля над дозой D. всем перечисленным	д
	436.	436. В начале 2000-х годов в России преобладало злоупотребление: А. транквилизаторами В. промедолом С. героином D. кокаином Е. первитином	с
	437.	437. На фоне какой интоксикации обычно отмечается миоз (сужение зрачка) А. эфедроновой В. барбитуровой С. опийной D. кокаиновой Е. гашишной	с
	438.	438. Резкое сужение зрачков по типу "булавочной головки" характерно для: А. опийного опьянения В. каннабиноидного (гашишного) опьянения С. барбитуратового опьянения D. эфедронового (первитинового) опьянения Е. кокаинового опьянения	а

	439.	439. На фоне приёма кокаина обычно: А. снижается температура тела В. сужается зрачок С. падает АД D. снижается аппетит	д
	440.	440. Зависимость можно разделить на: А. токсикомания и наркомания В. наркомания и алкоголизм С. химическая и нехимическая D. первичная и вторичная	с
	441.	441. К критериям зависимости относится: А. патологическое влечение к объекту зависимости В. повышение продуктивности С. финансовые трудности D. ничего из перечисленного	а
	442.	442. Сколько стадий развития зависимости выделяют: А. 5 стадий В. 3 стадии С. 2 стадии D. стадий не выделяется	в
	443.	443. Какая форма табачной зависимости встречается у 60-65% курильщиков и характеризуется автоматизмом курения, ранним началом и мерцательной толерантностью: А. психосоматическая форма В. идеаторная форма С. диссоциированная форма D. не подходит ни к одной	с
	444.	444. Какая форма табачной зависимости встречается у 10-15% курильщиков и не характеризуется выраженным соматическим и невротическим компонентам, а влечение пропадает с первой «затяжкой»: А. психосоматическая форма В. идеаторная форма С. диссоциированная форма D. не подходит ни к одной	в

	445.	445. Зависимость от снотворных и седативных средств относится к: А. токсикомания В. наркомания С. алкоголизм D. нарушения пищевого поведения	а
	446.	Расширенные зрачки и «блестящие» глаза, изъязвление носовой перегородки характерны для употребления: А. амфетамина В. спайсов С. кокаина D. опиатов	с
	447.	447. Расширенные зрачки, покраснения под глазами, психомоторное возбуждение характерно для употребления: А. амфетамина В. спайсов С. кокаина D. опиатов	в
	448.	448. Сколько стадий рецидива выделяют: А. 15 В. 3 С. 8 D. 11	д
	449.	Зависимость от ПАВ в законодательстве не признанными наркотическими называется: А. токсикомания В. наркомания С. алкоголизм D. нехимическая зависимость	а
	450.	Для какой формы употребления характерно следующее поведение больного: ломает вещи, задирает других, в драке теряет контроль, в одиночестве наносит самоповреждение себе: А. депрессивная форма В. демонстративная форма С. дисфорическая форма D. характерно для всех форм	в

	451.	451. Какая форма табачной зависимости встречается у 20-25% курильщиков и характеризуется поздним началом, коротким этапом эпизодического употребления и обострением влечения через короткий промежуток времени: А. психосоматическая форма В. идеаторная форма С. диссоциированная форма D. не подходит ни к одной	а
	452.	452. К социально приемлемым формам зависимостей относят: А. токсикомания В. алкоголизм С. работоголизм D. все формы	с
	453.	453. негативные изменения в личности и поведении родственников вследствие зависимого поведения кого-либо из членов семьи - это: А. алкоголизм В. созависимость С. нарушение адаптации D. все ответы не верны	в
	454.	454. К задачам клинического психолога в наркологическом отделении НЕ относится: А. а)проведение патопсихологических обследований, оценка особенностей психических функций пациента В. профилактическая просветительская работа С. фармакотерапия D. психотерапевтическая и консультативная деятельность	с
	455.	455. Какое направление психологии объясняет возникновение зависимости дефектом развития на оральной фазе: А. а)трансперсональная психология В. гуманистическая психология С. бихевиоризм D. психоанализ	д
	456.	456. Какой из перечисленных признаков характеризует спортивную зависимость? А. сужение круга интересов В. вычурные схемы питания и тренировок С. развиваются дисморфофобии D. все признаки	д

	457.	Выделите признак, который НЕ характерен для игроков. A. изменение интересов. Вытеснение прежних мотиваций. B. потеря контроля, выраженная в неспособности прекратить игру. C. возникновение состояния напряжения, сопровождающийся игровым трансом. D. развиваются дисморфофобии	д
	458.	Игровой цикл при гемблинге включает в себя: A. 10 фаз B. 15 фаз C. 6 фаз D. 8 фаз	с
	459.	459. Фаза, характеризующаяся в отказе от игры из-за отсутствия денег, социальной подавленности, называется : A. фаза нарастания напряжения B. фаза воздержания C. фаза принятия решения играть D. фаза вытеснения принятия решений	в
	460.	Фаза, характеризующаяся выраженным эмоциональным возбуждением, представлением о предстоящей игре. Формируется ложное представление о контроле себя самого. A. фаза нарастания напряжения B. фаза реализации принятого решения C. фаза принятия решения играть D. фаза вытеснения принятия решений	в
	461.	Сколько типов форм употребления выделяют при алкоголизме? A. 7 B. 8 C. 5 D. 15	с
	462.	Форма пьянства, при которой у человека редко возникает желание выпить, но происходит алкоголизация в группе (100-150мл водки 2-3 раза в месяц) A. абстиненты B. случайно пьющие лица C. эпизодически употребляющие лица D. систематически употребляющие лица	с

	463.	463. Форма пьянства, при которой происходит изменение ценностных установок. Начинают выпивать в раннем подростковом возрасте, далее выпивают систематически (200-500мл 2-3раза в неделю) А. абстиненты В. случайно пьющие лица С. эпизодически употребляющие лица D. систематически употребляющие лица	д
	464.	Как называется мотивация на употребление алкоголя, при которой доминирует жажда удовольствия? А. атарктическая В. гедонистическая С. субмиссивная D. псевдокультуральная	с
	465.	465. Мотивация на употребление алкоголя, при которой употребление связано с повышенной подчиняемостью. А. атарктическая В. гедонистическая С. субмиссивная D. псевдокультуральная	с
	466.	На какой из стадий алкогольной зависимости происходит полная утрата количественного, ситуационного и качественного контроля? А. 1и 3 В. 3 и 2 С. 2 и 1	в
	467.	467. На какой из стадий алкогольной зависимости происходит значительное увеличение толерантности к алкоголю (достигает максимума), формируется «плато» толерантности А. 1 В. 3 С. 2	с
	468.	468. На какой из стадий алкогольной зависимости эмоциональная окраска опьянения носит лабильный характер? А. 1 В. 3 С. 2	а

	469.	На какой стадии алкогольной зависимости эмоциональная окраска опьянения носит дисфоричный характер? A. 1 B. 3 C. 2	с
	470.	На какой стадии алкогольной зависимости формируется абстинентный синдром? A. 1 B. 3 C. 2	с
	471.	Употребляющий психоактивные вещества человек способен проявлять открытое сопротивление изменениям в виде: A. чрезмерной пунктуальности при посещении психолога, психотерапевта B. отрицания проблемы, агрессивного поведения по отношению к лицу, которое объявляет о необходимости изменений C. абсолютной уверенности в компетентности терапевта, частых комплиментарных высказываниях в адрес терапевта D. максимальной открытости, предоставлении полной информации о себе	в
	472.	Мотивационное интервьюирование представляет собой: A. вид интервью, в котором предусматривается менее жесткая структура действий интервьюера, благодаря чему прямое общение с респондентом и психологические отношения, возникающие в ходе проведения интервью, создают немало преимуществ для получения информации, что представляется малодоступным при использовании строго формализованного интервью. B. стиль консультирования, который осуществляется по проблемам личностных взаимоотношений со значимыми людьми по поводу разнообразных страхов, неудач, глубокого недовольства клиентом самим собой, интимными отношениями; C. стиль консультирования, связанный с преодолением людьми деловых проблем выбора профессии, совершенствования и развития способностей, организации труда, повышения работоспособности, проведения деловых переговоров; D. направляющий, клиент-центрированный стиль консультирования, использующийся для вызова изменений поведения посредством помощи пациенту в изучении и расширении противоречий между своими жизненными потребностями и теми результатами, которых он достигает в связи с реализацией своего зависимого поведения.	д

	473.	Пациентка Л., женщина 27 лет. Курит с седьмого класса (14 лет), со старших классов регулярно. Утром предпочитает сначала покурить, пока готовит кофе. Сказать сколько курит сигарет в день не может, для пациентки важно наличие сигарет в сумочке. В связи с планированием беременности, намерена бросить курить, но самостоятельные попытки безуспешны, так как не понимает как возникает желание. Какая это клиническая форма никотиновой зависимости? А. идеаторная В. диссоциированная С. психосоматическая D. соматопсихическая	с
	474.	474. Пациент О. обратился к специалисту, так как испытывает тревогу из-за формирования алкогольного образа жизни. В беседе рассказал, что впервые попробовал выпить в подростковом возрасте, а систематически начал употреблять с 16 лет. Часто выступает инициатором выпить, алкоголь является единственным источником удовольствия. Отмечает у себя увеличение негативных поведенческих реакций и изменение ценностных установок. Какая степень приверженности к алкогольным напиткам у данного пациента? А. абстинентная В. эпизодически употребляющие С. систематически пьющие D. привычное пьянство	с
	475.	У начинающих потребителей после 3—5 вдохов появляются легкое головокружение, шум в голове, першение в горле, слезо- и слюнотечение, двоение в глазах, легкое оглушение. Зрачки расширяются, пульс учащается. Затрудняется концентрация внимания, замедляется реакция на внешние раздражители. Речь становится дизартричной. Если вдыхание прекращается, состояние опьянения продолжается еще 10—15 мин и сменяется неприятными ощущениями тяжести в голове и головными болями. Появляются специфический сладковатый вкус во рту, тошнота, может быть рвота, жажда. Постинтоксикационное состояние продолжается в течение 2—3 ч. О зависимости от какого вещества идет речь? А. каннабиноиды В. летучие органические растворители С. снотворные и седативные вещества D. стимуляторы	в

	476.	Признаки употребления наркотиков, содержащих опиаты: А. сужение зрачков, бледность, сухость кожи и слизистых, снижение артериального давления и частоты сердцебиений, благодушный эмоциональный настрой. В. расширение зрачков, возбуждение интеллектуальной сферы, течение мыслей облегчено, но само их направление становится неустойчивым и определяется целиком окружающей обстановкой, многоречивость, усиление полового влечения С. красные белки глаз, симптоматика зависит от установки на ожидаемый эффект: спектр которого разнится от расслабления, легкости, благодушия до злобности, переходящей в агрессивность. Расстройства восприятия, гиперемия, заторможенность речи. Д. изменения сознания представлены делириозной формой. Меняется восприятие времени, теряются различия между болезненными представлениями и реальностью. Часто появляются галлюцинации. Эйфория, как правило, не включает соматический компонент удовольствия. Психические процессы становятся сноподобными.	а
	477.	Абстинентный симптомокомплекс никотиновой зависимости выражается: А. изменении функционирования психической, неврологической, вегетативной сферы. Могут происходить ускорение ассоциация, снижение самокритики, увеличение амплитуды эмоциональных реакций, неустойчивость внимания, нетерпеливость, учащение пульса и дыхания, гиперсаливация, гиперемия лица, нистагм. В. изменение функционирования вегетативной и неврологической сферы: угнетение сознания, снижение реакции на раздражители, нарушение артикуляции речи, ослабление температурной чувствительности, тошнота и рвота. С. изменение функционирования психической сферы: сниженная работоспособность, которая может падать до нуля, интеллектуальные процессы требуют большего усилия, вызывают утомление. Снижается концентрация внимания развивается депрессия. Д. изменении функционирования психической, неврологической, соматической сферы. Упадок сил, трудности сосредоточения внимания. При этом могут происходить расстройства сердечно-сосудистой системы: повышение или понижение артериального давления, снижения тонуса сосудов, головокружения.	д
	478.	Признаки употребления кокаина: А. сужение зрачков, бледность, сухость кожи и слизистых, снижение артериального давления и частоты сердцебиений, благодушный эмоциональный настрой. В. красные белки глаз, симптоматика зависит от установки на ожидаемый эффект: спектр которого разнится от расслабления, легкости, благодушия до злобности, переходящей в агрессивность. Расстройства восприятия, гиперемия, заторможенность	в

		речи. С. расширение зрачков, возбуждение интеллектуальной сферы, течение мыслей облегчено, но само их направление становится неустойчивым и определяется целиком окружающей обстановкой, многоречивость, усиление полового влечения Д. изменения сознания представлены делириозной формой. Меняется восприятие времени, теряются различия между болезненными представлениями и реальностью. Часто появляются галлюцинации. Эйфория, как правило, не включает соматический компонент удовольствия. Психические процессы становятся сноподобными.	
	479.	Признаки употребления наркотиков, содержащих галлюциногены: А. сужение зрачков, бледность, сухость кожи и слизистых, снижение артериального давления и частоты сердечбиений, благодушный эмоциональный настрой. В. изменения сознания представлены делириозной формой. Меняется восприятие времени, теряются различия между болезненными представлениями и реальностью. Часто появляются галлюцинации. Эйфория, как правило, не включает соматический компонент удовольствия. Психические процессы становятся сноподобными. С. расширение зрачков, возбуждение интеллектуальной сферы, течение мыслей облегчено, но само их направление становится неустойчивым и определяется целиком окружающей обстановкой, многоречивость, усиление полового влечения Д. красные белки глаз, симптоматика зависит от установки на ожидаемый эффект: спектр которого разнится от расслабления, легкости, благодушия до злобности, переходящей в агрессивность. Расстройства восприятия, гиперемия, заторможенность речи.	В
	480.	Признаки употребления наркотиков, содержащих каннабиониды: А. сужение зрачков, бледность, сухость кожи и слизистых, снижение артериального давления и частоты сердечбиений, благодушный эмоциональный настрой. В. изменения сознания представлены делириозной формой. Меняется восприятие времени, теряются различия между болезненными представлениями и реальностью. Часто появляются галлюцинации. Эйфория, как правило, не включает соматический компонент удовольствия. Психические процессы становятся сноподобными. С. расширение зрачков, возбуждение интеллектуальной сферы, течение мыслей облегчено, но само их направление становится неустойчивым и определяется целиком окружающей обстановкой, многоречивость, усиление полового влечения Д. красные белки глаз, симптоматика зависит от установки на ожидаемый эффект: спектр которого разнится от расслабления, легкости, благодушия до злобности, переходящей в агрессивность. Расстройства восприятия, гиперемия, заторможенность речи.	Д

	481.	481. Невротический конфликт получает вторичный соматический ответ и переработку при: А. ипохондрических симптомах В. конверсионных симптомах С. невротических синдромах D. псевдоневротических синдромах	В
	482.	482. Психосоматические заболевания формируются, как правило, вследствие: А. острых психических травм В. хронических психических травм С. неожиданных психических травм D. внутриличностного конфликта	Д
	483.	483. К классическим психосоматическим заболеваниям, входящим в т.н. «святую семерку» причисляют все нижеследующие за исключением: А. инфаркта миокарда В. сахарного диабета С. язвенного колита D. бронхиальной астмы	а
	484.	484. Основным внутриличностным конфликтом при гипертонической болезни является конфликт: А. между потребностями властвовать и подчиняться В. между агрессивными импульсами и чувством зависимости С. между потребностями в опеке и самостоятельности D. между потребностями владеть и отдавать	В
	485.	485. Коронарный тип личности А предрасполагает к: А. эссенциальной гипертонии В. язвенной болезни С. инфаркту миокарда D. инсульту	с
	486.	486. Тип личности В не предрасполагает к: А. эссенциальной гипертонии В. язвенной болезни С. сахарному диабету D. инсульту	а
	487.	487. Алекситимия определяется следующими когнитивно-аффективными особенностями: А. трудностью в определении (идентификации) и описании собственных чувств и	Д

		трудностью в проведении различий между чувствами и телесными ощущениями В. снижением способности к символизации, о чем свидетельствует бедность фантазии и других проявлений воображения С. фокусированием в большей мере на внешних событиях, чем на внутренних переживаниях Д. всем вышеперечисленным	
	488.	488. Субъективное отношение к заболеванию называется: А. анозогнозией В. внутренней картиной болезни С. ипохондрией Д. рефлексией	а
	489.	489. Канцерофобия у онкологически больных: А. может возникать в случае не информирования пациента о диагнозе В. может возникать только при злокачественных новообразованиях С. может возникать только при доброкачественных новообразованиях Д. все ответы верны	а
	490.	490. В классической психосоматике выделяют три группы расстройств, кроме: А. конверсионных расстройств; В. «органных неврозов»; С. психосоматических заболеваний в узком смысле слова; Д. вегетозов	д
	491.	Триаду Роджерса, описывающую основные характеристики поведения психотерапевта, входят: А. эмпатия, конфронтация, конгруэнтность В. нейтральность, принятие, конфронтация С. эмпатия, принятие, конгруэнтность Д. принятие, конфронтация, конгруэнтность	с
	492.	К методам, ориентированным на симптом относится: А. классический психоанализ В. когнитивная психотерапия С. суггестивная психотерапия Д. трансперсональная психотерапия	с
	493.	Противопоказанием к краткосрочной психотерапии является: А. наличие множества взаимосвязанных проблем В. выраженная тревога и беспокойство С. убежденность в физической природе заболевания	д

		D. все перечисленное	
	494.	Необходимым условием для проведения краткосрочной психотерапии является: A. платежеспособность пациента B. высокий уровень мотивации C. наличие множества соматических жалоб D. стационарное лечение	в
	495.	Среди побочных эффектов аутогенной релаксации отмечается: A. снижение аппетита B. улучшение памяти C. утрата контакта с реальностью D. повышение артериального давления	с
	496.	Основными слагаемыми аутогенной тренировки по Шульцу являются: A. тренировка мышечной релаксации, самовнушение и самовоспитание B. тренировка мышечной релаксации, самооценка и самоотношение C. овладение навыками самовнушения ощущений легкости и прохлады D. обучение составлению комплекса упражнений для тренировки	а
	497.	497. Какая из перечисленных сфер адаптации клиента НЕ учитывается при оценке эффективности психотерапии? A. материальная B. соматическая C. психологическая D. социальная	а
	498.	498. При истерическом расстройстве личности необходимо помочь клиенту лучше... A. думать B. чувствовать C. социально приспособиться D. быть более активным	а
	499.	Мишенью психотерапевтического воздействия в русле когнитивно-поведенческой психотерапии при психосоматических расстройствах является: A. внутриличностный конфликт B. соматический симптом C. ошибочные когниции D. защитные механизмы	с

	500.	500. Основными формами и этапами рациональной психотерапии являются ... кроме: А. объяснение и разъяснение В. убеждение С. трансформация D. переориентация	с
	501.	К отрицательным последствиям гипнотерапии не относят: А. синдром отмены В. постгипнотическое возбуждение С. лунатизм D. гипномания	с
	502.	Телесная психотерапия показана при: А. выраженной степени умственной отсталости В. выраженном болевом синдроме С. гипертонической болезни D. лихорадке	с
	503.	Методы глубокой релаксации высоко эффективны при: А. бронхиальной астме В. вегетативных кризах С. инсулинзависимом сахарном диабете D. аффективных психозах	а
	504.	Функциональные психосоматические синдромы являются для пациента: А. проявлением возрастного кризиса В. психологической защитой С. копинг-ресурсом D. сознательным способом решения проблем	в
	505.	Психотерапия противопоказана больным при: А. ишемической болезни сердца В. язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки С. остром инфаркте миокарда D. остром гастрите	с
	506.	В структуре внутренней картины болезни выделяют ... уровни, кроме: А. чувственный В. личностный С. эмоциональный D. интеллектуальный	в

	507.	Трезвой оценкой своего состояния, активным содействием успеху лечения, нежеланием обременять других своей болезнью характеризуется тип отношения к болезни: А. анозогнозический В. неврастенический С. гармоничный D. апатический	с
	508.	Сосредоточенностью на субъективных неприятных ощущениях и стремлением рассказывать о них окружающим характеризуется тип отношения к болезни: А. тревожный В. паранойяльный С. неврастенический D. ипохондрический	д
	509.	Активным отбрасыванием мысли о болезни и ее последствиях, пренебрежительным отношением к болезни, нежеланием лечиться характеризуется тип отношения к болезни: А. анозогнозический В. эргопатический С. апатический D. дисфорический	а
	510.	Неспособность «дышать полной грудью» является психологической метафорой: А. гипервентиляционного синдрома В. бронхиальной астмы С. ишемической болезни сердца D. булимии	в
	511.	В психотерапевтической тактике у больных с шунтовым вариантом бронхиальной астмы особое внимание уделяется: А. гипносуггестивным методам В. работе с семьей С. рациональной терапии D. арт-терапии	в
	512.	Эмоции человека отражают: А. отношение человека к самому себе В. отношение человека к внешним событиям С. несут конкретную информацию D. выполняют защитную функцию	в

	513.	В совладающее поведение входит: А. отрицание проблемы В. разрешение проблемы С. принятие своей болезни D. формирование психологической защиты	В
	514.	В совладающее поведение входит: А. поиск социальной поддержки В. отрицание проблемы С. принятие болезни D. формирование психологической защиты	а
	515.	У кого чаще всего наблюдается артериальная гипертония: А. у лиц, постоянно стремящихся быть первыми и успешными В. у лиц, находящихся в постоянном напряжении ожидания или страха С. у лиц с мнительными чертами характера D. у лиц старше пятидесяти лет	В
	516.	Какие основные чувства не выражают люди с артериальной гипертонией: А. чувство страха В. агрессии С. обиды D. вины	В
	517.	Люди типа А—это: А. подвижные, физически активные личности В. пассивные личности С. люди, занимающие в основном вторые позиции D. люди астенического телосложения	а
	518.	Какие чувства в основном подавляют люди, болеющие бронхиальной астмой: А. тревогу В. агрессию С. чувство вины D. чувство обиды	В
	519.	Какой психологический конфликт наблюдается у людей с язвенной болезнью 12-перстной кишки: А. потребность в опеке и самостоятельности одновременно В. потребность в любви и страх перед этим чувством С. амбивалентность переживания презрения и нежности D. желание контролировать окружающих и невозможность этого	а

	520.	Какая фиксация характера возникает у людей, страдающих запорами: А. генитальная В. фалическая С. оральная D. анальная	д
	521.	При соматизированной депрессии больные жалуются на: А. тревогу, тоску В. снижение аппетита С. соматические симптомы D. снижение настроения	с
	522.	В основном какой страх формируется у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями: А. клаустрофобия В. страх смерти С. страх высоты D. страх темноты	в
	523.	Больные артериальной гипертензией могут иметь следующие черты характера: А. подозрительность В. враждебная настроенность С. педантичность D. амбициозность	в
	524.	В семейной терапии отдельный член семьи, имеющий нарушения, называется... А. идентифицированный пациент В. эмоциональный центр С. козел отпущения D. генеральная цель	а
	525.	Специалисты, рассматривающие болезнь ребенка как механизм поддержания семейного гомеостаза, придерживаются взгляда на семью как на... А. структуру отношений В. коммуникативный паттерн С. систему D. первичную ячейку общества	с
	526.	Методика, при которой пациент сознательно регулирует свои физиологические функции, получая информацию о их состоянии, называется: А. аутогенная тренировка В. систематическая десенсибилизация С. биологическая обратная связь	с

		D. психогимнастика	
	527.	Одна из особенностей клиентов с психосоматическим расстройством, характеризующаяся как «эмоциональная безграмотность», неспособность вербализовать свои внутренние переживания, нехватка символического мышления: A. сензитивность B. маскированная депрессия C. алекситимия D. сниженное настроение	с
	528.	Основная психотерапевтическая интервенция при апатическом типе отношения к болезни: A. конфронтация B. эмоциональная поддержка, нормализация C. прежде всего безусловное принятие D. поощрение выражения чувств	а
	529.	Основная психотерапевтическая интервенция при тревожном типе отношения к болезни: A. конфронтация B. эмоциональная поддержка, нормализация C. прежде всего безусловное принятие D. поощрение выражения чувств	в
	530.	Основная психотерапевтическая интервенция при ипохондрическом типе отношения к болезни: A. конфронтация B. эмоциональная поддержка, нормализация C. информирование и позитивное переформулирование жалоб D. поощрение выражения чувств	с
	531.	Использование гипноза в качестве самостоятельного лечебного метода с целью достижения; седативного и вегетонормализующего эффекта A. гипнотизм B. гипнотерапия C. седация D. транс	в

	532.	Метод лечения внушением после предварительного введения пациента в гипнотическое состояние 1. седация 2. транс 3. гипносуггестивная терапия 4. гипнотизм	З
	533.	533. Боязнь развития сердечной патологии, инфаркта А. ипохондрия В. кардиофобия С. танатофобия D. канцерофобия	В
	534.	Терапия, в своей работе использующая возвращение к моменту рождения А. холотропная терапия В. психотерапия С. когнитивно-поведенческая терапия D. экзистенциальная терапия	а
	535.	В основе такого метода как «интонационное маркирование» по М. Эриксону лежит А. недирективное воздействие на человека В. метафорические высказывания гипнотерапевта С. выделение нужного раппорта определенным интонационным набором D. вербальное воздействие, имитирующее строгий родительский голос.	Д
	536.	Кем выступает терапевт в телесно-ориентированной терапии А. переводчиком с бессознательного в осознаваемое В. посредником между телом клиента и его сознанием С. переводчиком с телесного на словесный D. наставником, ведущим пациента к инсайту	с
	537.	537. Выделяют модели психотерапии: А. медицинская В. философская С. психологическая D. все перечисленные	Д
	538.	Уровни корректирующего воздействия: А. когнитивный В. аффективный С. поведенческий D. все ответы верны	Д

	539.	539. Общие показания к проведению психотерапии определяются: А. наличием психологической причины В. желанием пациента С. запросом социального окружения Д. верны все утверждения	а
	540.	Техника релаксации по Джекобсону включает в себя следующие основные упражнения А. лечь на спину, согнуть руки в локтевых суставах и резко напрячь мышцы рук, обращая внимание на ощущение мышечного напряжения; расслабить мышцы и дать рукам свободно упасть, обращая внимание на ощущение мышечного расслабления В. согнуть и разогнуть мышцы пальцев ног шесть раз подряд, обращая внимание на ощущения напряжения-расслабления С. сокращать бицепсы сначала сильно, потом все более слабо и пребывать в неподвижности с расслабленными мышцами-сгибателями в течение 15 мин Д. правильно А и С	д
	541.	К основным позам для занятий классической аутогенной тренировкой относятся позы А. "весенней лягушки" В. "кучера" С. стоя ("лепесток лотоса") Д. полулежа на боку ("парящая птица")	в
	542.	Фактор являющийся и причиной психического расстройства (при профессиональных заболеваниях), и его условием: А. возрастной В. сезонный С. производственный Д. внешний	с
	543.	Какое из утверждений описывает понятие рольфинга А. вид телесно-ориентированной психотерапии В. роль вспомогательного Я в психодраме С. техника эмоциональной обратной связи Д. ролевой репертуар психотерапевта	а
	544.	Сложный психофизиологический феномен, который определяется как эмоциональное, умственное и физическое истощение из-за продолжительной эмоциональной нагрузки, это А. алекситимия В. эмоциональное истощение С. синдром сгорания	с

		D. стресс	
	545.	В каком периоде болезни реабилитация включает профилактику, лечение, приспособление к жизни и труду, личностный подход к больному? A. в остром. B. в подостром. C. в периоде хронизации. D. во всех периодах болезни.	д
	546.	Комплексное лечение неврологических больных психотерапией более эффективно в периоде: A. остром B. подостром C. восстановительном D. реабилитационном	д
	547.	У больного с ишемической болезнью сердца и инфарктом миокарда большего психотерапевтического эффекта можно ожидать от психотерапии: A. социо-ориентированной B. симптомо-ориентированной C. проблемно-ориентированной D. личностно-ориентированной	д
	548.	При соматических заболеваниях основными задачами психотерапии являются следующие, кроме: A. повышения эффективности лечебных воздействий биологической природы B. повышения адаптации больных в семье C. значительного уменьшения или устранения соматических расстройств D. повышения социальной активации больных	с
	549.	Первым научно обоснованным методом психотерапии, использовавшимся в хирургической практике, был: A. гипноз B. аутогенная тренировка C. психоанализ D. групповая психотерапия	а
	550.	Современные изменения во взглядах на роль и возможности психотерапии в хирургии связаны с: A. дифференциацией ее применения	а

		В. личностной ориентированностью психотерапии С. расширением числа ее методов за счет нетрадиционных, недостаточно научно обоснованных Д. нецелесообразностью ее применения из-за появления эффективных анальгезирующих и психотропных препаратов	
	551.	Научное применение психотерапии в хирургии основывается: А. только на знании показаний и противопоказаний к применению ее методов В. на учете лишь личностных черт пациента С. только на понимании характера заболевания и этапа его развития Д. на всех трех вышеперечисленных факторах	Д
	552.	552. Современные исследования возможностей применения психотерапии в онкологии подтверждают: А. ее неэффективность В. ее психопрофилактический, лечебный или продлевающий жизнь эффект С. целесообразность замены ею хирургически обоснованного оперативного вмешательства Д. ее негативное влияние на течение онкологического заболевания из-за отказа пациентов от современных традиционных форм лечения	В
	553.	553. Непосредственный симптоматический эффект у больных с изолированными фобиями может быть достигнут быстрее под влиянием психотерапии следующего вида: А. гуманистической В. поведенческой С. психодинамической Д. суггестивной	В
	554.	554. Наиболее эффективен при реакциях на стресс невротического регистра следующий вид психотерапии: А. суггестивная В. краткосрочная динамическая С. когнитивная Д. гуманистическая	С
	555.	555. При депрессивных расстройствах наиболее эффективен следующий метод психотерапии: А. аутогенная тренировка В. гештальт-терапия С. интерперсональная психотерапия Клермана—Вейсман Д. поведенческая психотерапия	С

	556.	556. Слово «супервизия» впервые начали употреблять в: А. психологической практике. В. философии. С. социальной практике. D. промышленности (индустриальной лексике)	Д
	557.	557. Психолог (психотерапевт), стоявший у истоков психологической супервизии: А. У. Джемс В. В.М. Бехтерев С. З. Фрейд D. В. Вундт	С
	558.	558. Супервизия - это.... А. научный метод исследования, не ограниченный простой регистрацией фактов, а научно объясняющий причины того или иного психологического явления В. один из методов теоретического и практического повышения квалификации специалистов в форме их профессионального консультирования и анализа целесообразности и качества используемых практических подходов и методов С. психологический вербально-коммуникативный метод, заключающийся в ведении тематически направленного диалога между психологом и респондентом с целью получения сведений от последнего D. метод качественно-количественного анализа содержания документов с целью выявления или измерения различных фактов и тенденций, отраженных в этих документах	В
	559.	559. Отставание супервизии от психологической (социальной, психотерапевтической) практики можно объяснить: А. не актуальностью супервизии для этой практики В. является вторичной по отношению к этой практике и основывается на ее достижениях С. в связи с неясными представлениями о том, что такое супервизия D. в связи с существованием мифов о супервизии	В
	560.	560. Следующее определение супервизии относится к области психологической практики: «Цель супервизии в каждом случае остается в выяснении и познании бессознательного отношения переноса между ищущим помощи и ее оказывающим» А. социальной работы В. консультирования и терапии	С

		С. психоанализа D. системной терапии	
	561.	561. Следующее определение супервизии относится к области психологической практики: «Супервизия представляется как самоуправляемая система, которая находится в этой комплексной среде, устанавливает контакты с этой средой и одновременно отграничивает себя от нее и так сохраняет свою идентичность. Супервизоры и супервизируемые кажутся социальными ролями, элементами этой системы» A. экзистенциальной терапии. B. поведенческой терапии. C. системной терапии. D. психоанализа.	с
	562.	562. Супервизия является одной из следующих форм обучения, кроме: A. передачи теоретических знаний супервизируемому B. клинической консультации C. обсуждения процесса конкретного курса психотерапии D. ролевой игры	в
	563.	563. Что НЕ относится к задачам супервизии: A. профессиональное, личностное развитие консультанта B. развитие способности к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите C. развитие умений и навыков оценивания результатов консультативной работы D. повышение уровня ответственности у консультантов и консультативной службы	в
	564.	564. Функция супервизии, отвечающая за профилактику профессионально-личностной деформации A. административно-контролирующая B. образовательная C. поддерживающе-консультативная D. просветительская	с
	565.	565. Функция супервизии, отвечающая за развитие профессиональной идентичности A. поддерживающее-консультативная B. образовательная C. административно-контролирующая D. просветительская.	в

	566.	566. Цель административно-контролирующей функции супервизии А. профессиональная социализация. В. профилактика синдрома эмоционального сгорания. С. рефлексия. D. оценка качества и улучшение деятельности специалистов помогающих профессий.	д
	567.	567. Функция супервизии, являющаяся самой правильной при выявлении у супервизируемого синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) А. административно-контролирующая. В. образовательная. С. поддерживающее-консультативная. D. профилактическая.	с
	568.	568. Форма супервизии при которой она держит в центре внимания сопровождение непосредственной работы супервизируемого со случаем А. образовательная. В. проектная. С. супервизия случая. D. ролевой коучинг.	с
	569.	569. Форма супервизии, при которой она проводится в естественных условиях А. коллегиальная (интервизия). В. проектная. С. супервизия in vivo (live-supervision). D. индивидуальная	с
	570.	570. Родственная супервизии деятельность, при которой осуществляется проработка личностных проблем и конфликтов психолога А. консультация экспертов. В. обучение психотерапии и консультированию. С. личная психотерапия. D. коучинг.	с
	571.	571. Общим для психологической супервизии и психотерапии является А. оказание психологической помощи. В. личная психотерапия. С. эффективное исполнение профессии. D. супервизор-супервизируемый отношения.	а

	572.	572. Первый психоаналитический супервизор А. Карл Юнг. В. Альфред Адлер. С. Зигмунд Фрейд. D. Карен Хорни.	с
	573.	573. Один из первых случаев в практике психоаналитической супервизии А. «Анна О». В. «Маленький Курт». С. «Маленький Ганс». D. «Герберт Граф».	с
	574.	574. Психоаналитическая модель супервизии акцентирует внимание на А. случаях эмоционального выгорания супервизируемых. В. процессах «переноса» и «контрпереноса». С. иррациональных когнициях. D. когнитивных ошибках.	в
	575.	575. Практика супервизии, при которой у врачей развивалось понимание сложного «языка» жалоб пациента, была названа: А. фрейдовской. В. адлеровской. С. балинговской. D. фроммовской.	с
	576.	576. Поведенчески-когнитивная супервизия акцентирует внимание, прежде всего, на: А. переживаниях супервизируемого. В. бессознательных конфликтах. С. иррациональных когнитивных ошибках. D. незавершенных гештальтах.	с
	577.	577. Модели супервизии при которой в процессе создаются необходимые и достаточные состояния эмпатии, естественного и безусловного принятия А. балинговской. В. поведенческой С. смешанной. D. роджерсианской.	д
	578.	578. Суть эклектической супервизии в А. использовании разных подходов с теоретическим их обоснованием. В. использовании разных методов и технологий без единого теоретического	в

		обоснования. С. разнообразия техник супервизорской практики. Д. интеграции существующих направлений в супервизии.	
	579.	579. Для работы балинтовских групп характерны следующие особенности, кроме: А. обсуждения записи психотерапевтического случая В. обсуждения коммуникации психотерапевт-пациент в конкретном случае С. эмоциональной поддержки ведущим «докладчика» Д. осознание «слепых пятен» в межличностных отношениях и самовосприятии	а
	580.	580. Необходимыми элементами в работе балинтовской группы являются следующие, кроме: А. недирективного стиля ведущего В. создания атмосферы безопасности и доверия в группе С. клинического анализа обсуждаемого случая Д. обратной связи	с
	581.	581. Самоменеджмент-супервизия – это А. главный акцент ставится на том, чтобы супервизируемые самостоятельно преодолевали их профессионально-личностные проблемы. В. осуществление супервизии в не иерархизированной, а в коллегиальной форме. С. предполагает менеджерскую подготовку супервизируемых. Д. когда имеет место отказ от помощи супервизора.	а
	582.	582. Модель специфической ориентации - это ... А. получение опыта супервизии в рамках определенной теоретической модели, подлежащей сертифицированию В. подготовка супервизоров разных направлений, для работы в этих направлениях с пациентами С. свод правил для работы с людьми с нетрадиционной сексуальной ориентацией Д. такой модели не существует	а
	583.	583. В процессе обсуждения терапевтической сессии супервизор исследовал гипотезы терапевта, выбор им определенных методов и техник работы и особенности применения этих инструментов во взаимодействии с клиентом. С какой составляющей шестифокусной модели работал супервизор? А. фокусирование на терапевте В. фокусирование на процессе терапии С. фокусирование на состоянии супервизируемого Д. фокусирование на впечатлениях супервизора	а

	584.	584. Супервизор учит психолога-консультанта строить и проверять гипотезы, касающиеся поведения клиента, помогает развивать полезные профессиональные навыки, вовремя замечать и исправлять неконструктивные действия. В рамках какой модели работает супервизор? A. психодинамической B. бихевиорально-когнитивной C. гештальт-терапии D. модели развития	В
	585.	585. Супервизор – учитель A. не ставит задачи. B. моделирует, демонстрирует и обучает техникам проведения интервенций, способствует отработке навыков. C. считает, что обсуждать гипотезы, связанные с клиентом, это не предмет супервизии. D. не оценивает ни терапевтический, ни супервизорский процесс.	В
	586.	586. Основные задачи супервизора как фасилитатора – это...? A. ставить четкие задачи и цели B. сотрудничать с терапевтом в проработке проблемы C. дать терапевту возможность работать со своими чувствами D. помочь супервизируемому оценить свои сильные и слабые стороны.	С
	587.	587. Супервизор как эксперт – это тот, кто: A. только администрирует. B. выступает в качестве менеджера. C. помогает супервизируемому оценить свои сильные и слабые стороны. D. надзирающее за деятельностью супервизируемого лицо.	С
	588.	588. Роль супервизора, при которой в целом помогает организации функционировать, обеспечивая более эффективное управление A. обучающую. B. административную. C. фасилитаторную. D. консультирующую	В
	589.	589. Стиль супервизии, характеризующийся теплом, помощью, дружеским отношением к супервизируемому A. ориентируемый на решение проблемы.	В

		В. располагающий. С. аморфный. D. терапевтический.	
	590.	590. Стиль супервизии, который фокусируется на структурированном, целенаправленном и тщательном подходе к супервизии А. аморфный. В. не поддерживающий. С. ориентированный на решение проблемы. D. располагающий.	с
	591.	591. Стиль супервизии, при котором супервизор склонен приписывать событиям в терапии значение личных проблем супервизируемого А. межличностно-сензитивный. В. располагающий. С. терапевтический. D. аморфный.	с
	592.	592. Супервизор обращает особое внимание на чувства и защиты психотерапевта, поощряет его к рефлексии. Какова роль этого супервизора? А. фасилитатор В. учитель С. эксперт D. консультант	а
	593.	593. Главным инструментом в работе психолога-практика является: А. знание психологии. В. он сам, его личность. С. терпение и терпимость. D. авторитет.	в
	594.	594. Критерии «хороших» супервизоров А. резко критическое отношение в случае, когда супервизируемый допускает ошибки. В. интолерантность к напряжениям и неуверенности. С. способность к адекватной диагностике и интервенции. D. не обращение внимания на дистанцию.	с

	595.	Критерии оценки «хороших» когнитивно-поведенческих супервизоров. А. предоставление супервизируемому возможность самому формировать и развивать идеи. В. предоставление самостоятельности супервизируемому в планировании, проведение и анализе процесса супервизирования. С. выступление в качестве модели профессиональной работы и общения. Д. избегание дискуссий по этическим и другим вопросам.	В
	596.	Супервизор придерживается ориентации, при которой в кооперации с супервизируемым осуществляет совместное планирование, проведение и анализ процесса супервизирования А. психоаналитической. В. гештальт-терапевтической. С. когнитивно-поведенческой. Д. системно-терапевтической.	С
	597.	Ответственность супервизируемого, по мнению Ховкинса и Шохета (2002) включает: А. закрытость для обратной связи. В. отсутствие контракта с супервизором. С. открытое выражение чувств. Д. неясность в вопросах, по которым ему необходима помощь.	С
	598.	На супервизорские отношения (супервизор-супервизируемый отношения), главным образом, влияют следующие факторы: А. гендерные. В. межкультурные. С. сопротивление супервизии. Д. проблемы, которые представляют супервизируемые.	С
	599.	Супервизируемые в своих супервизорах ценят, главным образом А. внешние данные. В. умение слушать и поддержку. С. директивный стиль отношений. Д. склонность настаивать на своей позиции.	В

	600.	600. Основным содержанием консультаций с супервизором является следующее, кроме: А. взаимоотношения психотерапевт — пациент В. интерпретации неосознаваемых эмоциональных и защитных реакций супервизора С. трудностей и ошибок в проведении психотерапевтического процесса D. навыков владения методиками психотерапии	В
	601.	601. Супервизия, предполагающая явное участие супервизора в психотерапевтической ситуации, - это... А. очная супервизия В. включенная супервизия С. автосупервизия D. супервизия случая	В
	602.	602. Метод работы равных по уровню взаимодействия специалистов, где каждый член такой команды помогает другому специалисту решить технические проблемы в области профессиональной деятельности, - это... А. обучающая супервизия В. командная супервизия С. интервизия D. проектная супервизия	С
	603.	603. Нужны ли для супервизорской практики какие-либо теоретические основания А. нет, не нужны. В. практика она и есть практика. С. да, нужны. D. ведь есть теории психотерапевтических практик.	С
	604.	604. Нужна ли профессионалу – психологу консультанту, психотерапевту и др. супервизия? А. главное для профессионала стаж его работы. В. опытному профессионалу супервизия не нужна. С. супервизия нужна только начинающему профессионалу. D. нужна профессионалу любого уровня.	Д
	605.	605. Предпосылками создания отечественного института супервизии на настоящем этапе развития психотерапии служат следующие причины: А. развитие инфраструктуры службы психологической помощи В. нарастающая потребность профессионалов в концептуализации практики	Д

		консультирования и психотерапии С. приток в психологическую практику и психотерапию малоквалифицированных кадров D. всё перечисленное	
	606.	606. Нарушением прав супервизируемого является A. профессиональная интервенция по отношению к супервизируемому. B. негативная оценка супервизируемого без предупреждения и предварительного предоставления возможности улучшения его профессионального функционирования. C. действие супервизора в пределах своей компетенции. D. профессиональная дискуссия относительно этических проблем.	В
	607.	607. К базовым этическим принципам супервизии, предложенных Ховкинсом и Шохетом (2002), относятся: A. проявление должной заботы о благополучии клиента и его защита, уважение его автономии. B. использование подавляющих по отношению к супервизируемому действий. C. закрытость критике и обратной связи. D. отказ от обращения за помощью к коллегам.	а
	608.	608. Нужен ли для осуществления супервизорской деятельности Кодекс этики супервизоров A. нет. B. в некоторых случаях. C. обязательно. D. можно руководствоваться общим Кодексом психологов.	с
	609.	609. Одним из основных положений Кодекса этики супервизора должно быть: A. супервизор должен замечать и указывать консультантам на любое проявление предрассудков и нетерпимости в их работе с клиентами. B. частота прохождения супервизии не зависит от объема консультирования, опыта супервизируемого и условий его работы. C. не обязательно, чтобы супервизор и консультант работали конструктивно вместе, так как главное – эффект работы. D. в ходе супервизии не является обязательным учет условий практики консультанта.	а
	610.	610. Имеет ли право супервизор проводить супервизию и индивидуальное консультирование для одного и того же лица и в один и тот же период времени A. желательно. B. нет.	В

		С. в зависимости от обстоятельств. Д. да.	
	611.	611. В Британском Кодексе супервизоров относится к кодексу практики А. конфиденциальность. В. обязанность признавать личную ценность и достоинство проходящих супервизию консультантов. С. безопасность. Д. эффективность.	В
	612.	612. Супервизоры обязаны также проходить супервизию. А. нет. В. желательно. С. обязательно. Д. по случаю.	С
	613.	613. Должен ли заключаться контракт для участия в супервизии А. по усмотрению супервизора. В. не обязательно. С. да, обязательно, чтобы супервизия была более эффективной. Д. нет.	С
	614.	614. Какие условия должны быть обговорены в супервизорском контракте? А. ролевая позиция, супервизорский стиль В. конкретный случай, представляемый на супервизию С. фиксированное место, количество и время встреч Д. все ответы верны	С
	615.	615. 60 Что обозначает понятие «двойные отношения» в супервизии? А. принятие на себя двух ролей по отношению к человеку, которому необходима помощь В. ролевой репертуар супервизора С. помощь двум людям, которым необходима помощь Д. лицемерие по отношению к супервизанту	А
	616.	616. 61 Какие факторы могут влиять на супервизорские отношения? А. ролевая неопределенность и ролевой конфликт В. опыт супервизора и супервизируемого С. межкультурные и гендерные факторы Д. все ответы верны	Д

	617.	617. Супервизорский контракт – это А. договор, в котором закреплены права и обязанности каждого из членов супервизии В. документ, составленный в форме единовременного или долгосрочного договора между супервизором и супервизируемым, в котором оговорены условия супервизии С. документ, главной целью которого является защита каждого члена супервизионного процесса от невыполнения обязательств второй стороной Д. договор, в которой четко прописаны время начала, завершения супервизии.	в
	618.	618. К числу статических факторов, влияющих на супервизорские отношения, НЕ относят А. демографический фактор В. супервизорский стиль С. личностные характеристики Д. семейное положение.	д
	619.	619. Термин «живая» супервизия подразумевает под собой А. супервизию, при которой супервизор наблюдает за работой терапевта и делает замечания по ходу действия В. супервизию, которая происходит под очным наблюдением супервизора С. супервизию, при которой группа терапевтов работает с одним супервизором над сессией, предложенной супервизором Д. супервизи, при которой супервизор имеет возможность находится на сессии как слушатель.	а
	620.	620. Что такое Балинтовские группы? А. это группа по работе с наркотической и алкогольной зависимостью. В. это группы, для поддержки родственников больных психическими заболеваниями. С. эта группа поддержки терапевтов, врачей или психологов, расширяющая представление о лечебном процессе. Д. это группы для клинического разбора случая, организуемые врачами при больнице.	с
	621.	621. Что такое «аквариум» в супервизии? А. рефлексивная группа равных В. границы контакта супервизируемого и супервизора С. комната за зеркалом Гезелла, где супервизор наблюдает за терапией Д. специальное место вне рабочего круга группы, где располагаются участники, наблюдая за работой группы, но не имея возможности высказываться, делиться	с

		переживаниями, как это свободно могут делать участники программы.	
	622.	622. Является ли сегодня супервизия автономной по отношению к психологическому консультированию и психотерапии А. нет, она все еще является «лишь веточкой на дереве терапии». В. она и не должна быть автономной. С. она должна оставаться лишь продолжением того или иного психотерапевтического направления. Д. она должна быть автономной со своими методами и теориями.	а
	623.	623. Что НЕ является задачей супервизии А. концептуализация процесса и содержания психотерапии во время встреч В. профилактика эмоционального сгорания С. обучение выполнению конкретных психотерапевтических действий на примере представленного случая Д. выявление проблем личного характера самого супервизируемого с целью лучшего понимания себя как личности.	д
	624.	624. Что НЕ относится к преимуществам групповой супервизии? А. экономия времени и денег В. в группе, по сравнению с супервизией один на один, создается благоприятная атмосфера, в которой новички могут поделиться своей тревогой с более опытными коллегами и понять, что те в свое время сталкивались с подобными трудностями. С. существование условий для проверки эмоциональных и интуитивных реакций супервизора на представляемый материал за счет отслеживания реакций членов группы на тот же материал. Д. групповая супервизия в меньшей степени, чем индивидуальная, отражает динамику индивидуальной терапии.	д
	625.	625. Во время супервизионного процесса речь НЕ идет о том, чтобы: А. достичь (конструктивных) целей В. из заявленных целей перед супервизией поставить преодолимые цели С. прояснить целевые конфликты и их преодолеть Д. указать терапевту единственно правильный путь решения проблемы	д
	626.	626. Какая функция НЕ принадлежит супервизору? А. образовательная В. контрольная С. воспитательная	с

		D. поддерживающая (консультативная)	
	627.	Какая из моделей супервизии базируется на подходе к психотерапии как к стратегии и тактике терапевтического контакта, независимо от выбора стратегии воздействия. A. эволюционная модель B. модель специфичной ориентации C. интегративная модель D. развивающая модель	с
	628.	628. В основе какой модели супервизии лежит представление, что все мы продолжаем расти: растут наши желания, начинания и усилия, меняются паттерны поведения. Сочетая наш опыт и наследственные склонности, мы развиваем в себе сильные стороны и ищем новые сферы для роста... A. эволюционная модель B. модель специфичной ориентации C. интегративная модель D. психодинамическая модель	а
	629.	629. Важным квалификационным критерием для супервизора является A. быть высококвалифицированным специалистом, закончившим медицинский университет по специальности «клиническая психология» B. быть высококвалифицированным специалистом, возраст которого превышает 45 лет C. владеть соответствующими виду деятельности знаниями и умениями, добытые посредством тренингов, образования и практического опыта супервизирования D. владеть навыками психологического консультирования и психотерапии.	с
	630.	630. Если оценивать супервизию как шестишаговый процесс, что будет являться главным на втором шаге... A. ближе познакомиться с супервизируемым. B. определить, является ли то, с чем пришел супервизируемый, действительно проблемой и предметом супервизии. C. почему супервизируемый считает свою ситуацию проблемной. D. с каким настроением пришел супервизируемый.	в
	631.	631. Клиническая психология как организация исследователей и практиков представлена Американской ассоциацией клинической психологии с A. 1917	а

		B. 1896 C. 1947 D. 1950	
	632.	632. ...считал, что клиническая психология занимается психическими расстройствами, психологическими аспектами соматических расстройств или болезней, а также психическими кризисами, которые обусловлены особыми жизненными обстоятельствами. A. З. Фрейд B. А. Адлер C. Э Фромм D. Р. Бастине	д
	633.	633. Деятельность клинического психолога направлена на A. повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей человека B. охрану здоровья C. психологическую реабилитацию D. все варианты верны	д
	634.	634. Объектом клинической психологии является A. психика млекопитающих B. психические процессы и психические состояния C. личность D. человек с трудностями адаптации и самореализации, связанными с его физическим, социальным и духовным состояние	д
	635.	635. К основным областям клинической психологии относится A. Психология личности B. Психология аномального развития C. Психология труда D. Психосоматика	д
	636.	636. Началом развития патопсихологии как научной дисциплины можно считать ...-е годы A. 1930 B. 1950 C. 1920 D. 1970	а

	637.	637. Патопсихология как дисциплина исходит из А. структуры развития психики в норме В. описания патологии психических процессов С. закономерностей распада психической деятельности D. патологии личности	а
	638.	638. Патопсихологическое исследование А. важно для решения экспертных задач в области психиатрии В. служит дополнительным источником информации для родственников больного С. необходимо только лишь в исследовательской работе специалиста D. позволяет психологу выставить диагноз больному	а
	639.	639. Наблюдение как метод в клинической психологии используется А. для установления контакта с пациентом В. как дополнительный при сборе анамнеза С. для контроля ситуации эксперимента D. все варианты верны	д
	640.	640. ...считал, что биографический метод — это изучение влияния социальной среды на становление человеческой личности. И происходит оно не только в рамках одного субъекта, но и общества, государства, эпохи в целом А. А.Р Лурия В. В. Н. Мясищев С. А.Е. Личко D. Б. Г. Ананьев	д
	641.	641. Недостатком биографического метода может является А. субъективность В. нестандартизированность С. отсутствие подготовительного этапа D. необходимость установления контакта с испытуемым	а
	642.	642. Психофизиологические методы в клинической психологии А. служат доказательной базой психосоматики, показывая связь тела и психики В. позволяют делать вывод о наличии психической патологии С. не имеют научного обоснования D. 4.данные, полученные этими методами, являются индикаторами протекания психических процессов	д

	643.	643. Методы, которые используются в клинической психологии делятся на А. стандартизированные и нестандартизированные В. проективные и стандартизированные С. базовые и дополнительные D. качественные и количественные	а
	644.	644. Для чего нужен психологический эксперимент А. для выявления особенностей психических процессов в рамках поставленных задач В. для написания психологического заключения С. для постановки диагноза D. для установления контакта с больным	а
	645.	645. Биоэтика пришла на смену деонтологической модели в ...годах 20 века А. 20-30 -х В. 40-50 -х С. 3.60- 70 -х D. 4.80-90 -х	с
	646.	646. Автором клинический метода изучения структуры мозга, появившегося во второй половине 19 века, является А. П. Брока В. Д. Н. Узнадзе С. З.Н. А. Бернштейн D. Л.С. Выготский	а
	647.	647. Э. Крепелин внедрил психологический эксперимент в психиатрическую клинику А. в 1879 году В. в 1886 году С. 1907 году D. в начале 90-х гг. 19в.	д
	648.	648. Особенности психической деятельности больного в их значении для патогенетической и дифференциальной диагностики болезни являются А. предметом медицинской психологии В. объектом медицинской психологии	а

		С. частью данных анамнеза D. неосознаваемой частью личности	
	649.	649. Базисными для клинической психологии являются А. социальная психология и психология аномального развития В. 2.психология личности и неврология С. общая психология и психиатрия D. психиатрия и дифференциальная психология	с
	650.	650. Использование метода анализа продуктов деятельности в момент обследования позволяет/ помогает А. изучать конкретную личность в конкретной ситуации В. судить о содержании бессознательного С. наладить контакт с испытуемым D. собрать анамнез	а
	651.	651. Культурно - историческая теория развития психических функции получила свое дальнейшее развитие в трудах А. Э. Фромма В. А. Маслоу С. Э. Эриксона D. А. Н. Леонтьева и А.Р. Лурия	д
	652.	652. Механизм, предвосхищающий афферентные свойства результата в соответствии с принятым решением, называется А. сдвигом мотива на цель В. 2.акцептором результата действия С. оптимумом мотивации D. рефлекторным кольцом	в
	653.	653. Внутрисистемная гетерохронность связана с А. постепенным усложнением любой конкретной функциональной системы В. аномалиями развития плода С. нарушением функций коры больших полушарий D. наличием генетической патологии	а

	654.	654. ...-это принцип физиологической деятельности определенной мозговой структуры А. нейропсихологический симптом В. структурно- функциональный блок мозга С. нейропсихологический фактор D. закон прогрессирующей латерализации	с
	655.	655. Задержка формирования вторичных зон второго структурно-функционального блока мозга приводит к А. задержке речевого развития ребенка – левши В. аномалиям развития кожно – кинестетического анализатора С. Нарушению оперативной памяти D. 4 нарушению мотивационно – потребностной сферы	а
	656.	656. Термин « Патопсихология» ввел... в 1903 г. А. В. М. Бехтерев В. Л.С. Выготский С. В. М. Блейхер D. З. Фрейд	а
	657.	657. Сколько длится непрерывное патопсихологическое обследование А. до 2 часов / 40 минут для лиц пожилого возраста В. зависит от задач поставленных перед психологом С. обследование проводится в течение нескольких дней D. зависит от мотивации больного	а
	658.	658. Разноплановость выявляется чаще при выполнении заданий по методике А. «Простые аналогии» В. 2 Тест Равена С. Куб Линка D. «Классификация»	д
	659.	659. ...предложил сгруппировать эмоции как: эмоциональные реакции, эмоциональные состояния и эмоциональные отношения А. 1.Д. Н. Узнадзе В. 2. В. Н. Мясищев С. 3. А. Н. Леонтьев	в

		D. 4. П.К. Анохин	
	660.	660. Термин «психосоматический» был предложен A. О. Ранком B. Ф. Перлзом C. З.И. Хайнротом D. 4.П. Сифнеосом	с
	661.	661. Кортико – висцеральная теория патогенеза болезней внутренних органов была сформулирована A. Д.Н. Узнадзе B. А.Р. Лурия C. Б.Г.Ананьевым D. К. М. Быковым и И.Т. Курциным	д
	662.	662. Главным недостатком кортико – висцеральной теории патогенеза болезней внутренних органов можно считать A. 1. исключение влияния личности и психологической составляющей формирования заболевания B. 2. следование когнитивно – поведенческой парадигме C. 3. отсутствие научных экспериментов D. 4. сложность практического применения	а
	663.	663. О психосоматическом биопсихосоциальном заболевании можно говорить, когда есть четкая связь между факторами A. Тотальности - Деадаптиивность- Стабильность B. Личности – Желания – Социума C. Общества – Стресса – Мотивации D. Предрасположенности -Личности – Ситуации	д
	664.	664. Какие два вида патогенного влияния соматической болезни на психику существуют A. регрессивный и прогрессивный B. сукцессивный и симультантный C. 3.стрессовый и психостенический D. 4.соматогенный и психогенный	д

	665.	665. В противодействии хроническому заболеванию есть 2 стратегии поведения А. Активная – Пассивная В. Доминантная и Рецессивная С. Обвинительная – Поддерживающая D. Внутренняя и Внешняя	а
	666.	666. Патопсихологический синдром имеет большое значение А. в нозологической и функциональной диагностике В. как часть патопсихологического симптома С. для специалистов широкого профиля D. при сборе анамнеза	а
	667.	667. Недоразвитие первичных полей головного мозга у ребенка приводит к потере более поздних функции — это происходит, потому что ВПФ развиваются А. снизу вверх В. асинхронно С. внутрисистемно D. культурно – исторически	а
	668.	668. Обобщенный и связанный с определенным динамически локализованным нейронным ансамблем смысл его работы – это А. синдром В. 2.анализатор С. фактор D. дефект	с
	669.	669. Описывая anomalies развития принято выделять 2 основных вида дефекта А. тотальный и стабильный В. частный и общий С. дезадаптивный и прогрессирующий D. локализованный и динамический	в
	670.	670. Целостная и одновременная обработка поступающей информации возможна благодаря фактору А. произвольной- непроизвольной регуляции психической деятельности В. 2.осознанности-неосознанности психических функций и состояний С. 3.сукцессивности D. 4. симультанности	д

	671.	671. Поражение теменных долей (угловой извилины) и левого и правого полушарий приводит к ...апраксии А. регуляторной В. кинестетической С. 3, конструктивной D. 4.идеоторная	с
	672.	672. Нарушения программирования, двигательного поведения, речи характерны для _____ картины психических нарушений А. правополушарной В. левополушарной С. локальной D. корковой	в
	673.	673. Участие патопсихолога в решении задач дифференциальной диагностики А. не требуется В. позволяет психологу влиять на результаты обследования С. необходимо для уточнения диагноза в сложных клинических случаях D. 4.носит рекомендательный характер	с
	674.	674. Участие патопсихолога в диагностике аномалий развития детей и подростков важно А. 1.при выборе образовательного маршрута В. 2. при диагностике психопатии С. 3. при решении конфликтов между родителями и детьми D. 4, в острых кризисных состояниях	а
	675.	675. В патопсихологическом эксперименте применяются методы и методики А. стандартизированные и нестандартизированные В. отвечающие требованиям практики С. направленные на поддержания контакта D. тестовые и проективные	а
	676.	676. В патопсихологическом обследовании необходимо А. смоделировать ситуации, раскрывающие психическую деятельность больного В. оценить конечный результат деятельности больного С. 3.сделать содержательный анализ способов выполнения заданий D. верны все варианты	д
	677.	677. Неоднозначный материал, интерпретируемый испытуемым с позиции предыдущего жизненного опыта, демонстрирующий особенности личности больного,	а

		лучше всего прослеживается в А. в проективных методиках В. при выполнении тестов С. 3.при диагностическом интервью 4. в методике «Исключение предметов»	
	678.	678. При выборе методик для обследования нужно учитывать следующее А. 1. время выполнения методики В. 2. уровень образования и жизненный опыт испытуемого С. 3. способ обработки и интерпретации результата D. 4. пожелания обследуемого	В
	679.	679. Если для дифференциальной диагностики функциональный диагноз является диагностическим дополнением, то А. заключение о наличии расстройств психической сферы не может быть дано В. психолог вправе ставить диагноз вместо лечащего врача С. 3. личностный и социальный аспект функционального диагноза формируются самим психологом D. патопсихологическое обследование не может быть завершено	С
	680.	680. У больных неврозами кривая запоминания серии слов зачастую имеет А. плато В. неустойчивый характер С. пик активности D. тенденцию к псевдореминисценции	В
	681.	681. Больному предлагают рассортировать 30 карточек с напечатанными на них словами а затем воспроизвести их У больных ____ на воспроизведение будет влиять смысловая организация материала А. обсессивно – компульсивным расстройством В. биполярно -аффективным расстройством С. реактивным истерическим расстройством D. шизофренией	Д
	682.	682. На функцию запоминание существенное влияние оказывает А. состояние аффективно -волевой сферы	а

		В. афферентный синтез С. способ фиксации информации D. характер	
	683.	683. Чаще всего в дебюте болезни Альцгеймера эмоциональные изменения сводятся к А. аффекту В. хроническому параноидному состоянию С. понижению настроения D. затяжным депрессивным эпизодам	с
	684.	684. В генезе эмоциональных расстройств подтверждена роль А. медиобазальных отделов височной доли В. мозолистого тела С. зоны ТРО D. 4 правого полушария	а
	685.	685. Концепция алекситимии подтверждается в том отношении, что А. многие соматические больные проявляют ограниченную способность дифференцировать аффекты В. алекситимия – результат биохимического дефицита С. алекситимия обусловлена стилем воспитания D. алекситимия возникает как острая реакция на стресс	а
	686.	686. Онтогенетическая концепция психосоматического процесса разработана А. В. И Симаненковым В. Ф. Александером С. В. М. Дельманом D. В Франклом	а
	687.	687. Боль – это целостная реакция личность. Данного взгляда на природу боли придерживался А. И. П. Павлов В. А. Адлер С. Б. Г. Ананьев D. В. Франкл	с

	688.	688. Этический принцип «соблюдения долга» как основной заложен в А. модели Гиппократ В. модели Парацельса С. модели биоэтики D. деонтологической модели	д
	689.	689. ____ фактор связан с работой тех зон мозга, куда стекается вся информация от органов чувств и в которых обеспечивается восприятие с использованием системы памяти А. модально -специфический В. модально – неспецифический С. 3.фактор непроизвольной регуляции психической деятельности D. фактор неосознанности	а
	690.	690. За обеспечения совместной деятельности головного мозга отвечает фактор А. работы глубинных подкорковых структур В. общемозговой фактор С. фактор межполушарного взаимодействия D. фактор сукцессивности	с
	691.	691. На выбор методов исследования, используемых в клинической психологии, влияет... А. уровень образования обследуемого В. все перечисленное С. место проведения исследования D. поставленные задачи исследования	в
	692.	692. Сопоставьте принципы-альтернативы методологического анализа в клинической психологии. А. болезнь-личность В. нозос-патос С. психотическое-непсихотическое D. адаптация-дезадаптация	д
	693.	693. Согласно многоуровневой концепции методологического знания, в структуре общенаучных методов выделяют три уровня. Расположите их от общего к конкретному. А. методы эмпирического исследования В. общелогические методы С. методы теоретического исследования	вса

	694.	694. Расположите элементы общей модели болезни расстройства в соответствии с каузальным принципом. А. следствия болезни (роль больного и ограничения нормального ролевого поведения) В. плохое самочувствие (жалобы, симптомы) С. болезнь (патологические изменения, дефект) Д. причины болезни (биологические, психологические, социальные)	дсва
	695.	695. Чем дальше поведение отклоняется от признанного нормальным, тем более человек расценивается аномальным – больным. Так формулируется концепция... А. статистической нормы В. социальной нормы С. субъективной нормы Д. функциональной нормы	а
	696.	696. В МКБ-10 психические и поведенческие расстройства относятся к рубрике F. Следующая за F цифра указывает главную категорию, к которой относится расстройство. Третий знак уточняет... А. категорию расстройства В. спецификации расстройства С. причину возникновения Д. тяжесть симптомов	а
	697.	697. В определении научной проблемы, для решения которой проводится психологическое исследование, состоит ... программы психологического исследования. А. методологическая функция В. методическая функция С. прогностическая функция Д. оценочная функция	а
	698.	698. Пренебрежение методологией в прикладных клинико-психологических исследованиях может приводить к такой ошибке, как... А. преувеличение роли статистической обработки данных В. односторонняя интерпретация выявленных закономерностей С. множественность выводов Д. невозможность подтвердить/опровергнуть гипотезу	а
	699.	699. Сформулированная нерешенная задача в области методологии, как признание исследователем затруднений в процессе разработки новых методов и средств достижения цели при решении теоретической проблемы – это...	д

		А. методологическая проблема В. проблема теории С. методическая проблема D. проблема исследования	
	700.	700. Часть объективной реальности, которая существует независимо от субъекта познания и на которую обращено внимание исследователя – это... А. объект исследования В. предмет исследования С. выборка исследования D. независимые переменные	а
	701.	701. Система внешних и внутренних признаков проявления исследуемого психологического явления – это... А. показатели В. функции С. эмпирические данные D. зависимые переменные	а
	702.	702. Наиболее существенные свойства и отношения, познание которых важно для решения поставленной в психологическом исследовании задачи – это... А. объект исследования В. предмет исследования С. показатели D. независимые переменные	в
	703.	703. Изучение условий возникновения психических явлений, тенденций их изменения, а также учет качественных и количественных характеристик этих изменений – это требования принципа... А. системности В. детерминизма С. развития D. деятельности	с
	704.	704. Конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной проблемы, – это... А. задачи исследования В. методологические принципы С. дизайн исследования D. цели исследования	а

	705.	705. Единица анализа изучаемого психологического явления должна представлять его... А. специфику В. универсальность С. категориальную принадлежность D. основную функцию	а
	706.	706. Критерием научности знания является... А. практика В. теория С. верифицируемость D. опровергаемость	а
	707.	707. Представления о материальной причинной обусловленности психологических явлений раскрывается в принципе... А. развития В. единства сознания и деятельности С. системности D. детерминизма	д
	708.	708. Методология научного знания призвана сделать процесс познания... А. достоверным В. понятным С. верифицируемым D. структурированным	а
	709.	709. Научное предположение о структуре объекта, о характере и сущности связей между его элементами – это... А. гипотеза исследования В. методологическая основа исследования С. объект исследования D. дизайн исследования	а
	710.	710. Постнеклассическая парадигма может быть охарактеризована с позиций... А. научной рациональности В. концепции «ценностно нейтрального исследования» С. постмодернизма D. эволюционного глобализма	а

	711.	711. Система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью – получение достоверных данных о психологическом явлении для их последующего использования, - это психологическое ... А. гипотеза В. методологическая основа С. объект D. исследование	д
	712.	712. Степень соответствия показателя требованиям, предъявляемым к тем или иным видам деятельности или нормам, принятым в психологии, - это... А. критерии В. оценки С. выводы D. интерпретации	а
	713.	713. Утрата интереса к ассоциативной психологии произошла из-за недоступности явлений сознания объективному ... А. эксперименту В. наблюдению С. анализу продуктов деятельности D. тестированию	а
	714.	714. Теория отличается от эмпирического знания... А. достоверностью В. конкретностью С. доказанностью D. рациональностью	а
	715.	715. Система обобщенных взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции, убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации, – это ... А. мировоззрение В. мораль С. благоусмотрение D. этика	а

	716.	716. Предельно широкое понятие, в котором отражены наиболее общие существенные свойства, признаки, связи и отношения предметов, явлений действительности и познания называется... A. категорией B. термином C. дефиницией D. атрибутом	a
	717.	717. В перечень форм детерминизма ошибочно внесен детерминизм... A. фатальный B. системный C. целевой D. типа обратной связи	a
	718.	718. В перечне признаков понятия «принцип» ошибочным является... A. анархизм B. основное правило поведения C. руководящая идея D. внутреннее убеждение	a
	719.	719. Для усовершенствования бихевиоризма было предложено понятие... A. промежуточных переменных B. когнитивных карт C. «интеллектуальных линз» D. схем подкрепления	a
	720.	720. Моделирование в психологии – это действия психолога... A. по созданию модели изучаемого предмета B. по разработке плана эксперимента C. по решению задачи путем консультирования проблемной личности D. по программированию личности	a
	721.	721. Существуют ли различия между клинической и патопсихологической квалификации симптомов нарушения детского развития? A. да B. нет	a

	722.	722. Выраженные психозы у дошкольников развиваются у детей с патологией пре- и перинатального периодов, проявлявшейся в форме А. невропатии или энцефалопатий В. повышенной тревожности С. раннего невроза D. аллергий	а
	723.	723. У детей, больных нейродермитом, преобладающей психопатологической симптоматикой является ... А. субдепрессивная В. астеническая С. тревожно-фобическая D. истерическая	в
	724.	724. Описание теории привязанности принадлежит А. М. Малер В. Дж. Боулби С. З. Фрейд D. А. Фрейд	в
	725.	725. Недифференцированная социальная чувствительность в теории привязанности характеризует фазу А. до-привязанности В. создаваемой привязанности С. четкой привязанности D. партнерства с корректируемыми целями	а
	726.	726. Фаза партнерства с корректируемыми целями в теории привязанности характеризуется ... А. протестом при отделении, настороженностью к незнакомцам В. узнаванием знакомых людей С. двусторонним характером взаимоотношений, где дети понимают потребности родителей D. недифференцированной социальной чувствительностью	с
	727.	727. Дети с этим типом привязанности обычно не в состоянии выработать организованную стратегию для преодоления стресса, связанного с разлукой, и склонны	д

		проявлять агрессию, разрушительное поведение и социальную изоляцию. Они с большей вероятностью видят в других угрозу, а не источник поддержки, и поэтому могут переключаться между социальной изоляцией и агрессивно-оборонительным поведением. Этот тип привязанности называется ... A. тревожная привязанность B. надежная привязанность C. избегающая привязанность D. дезорганизованная привязанность	
	728.	728. Замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности: A. умственная отсталость B. деменция C. задержка психического развития D. шизофрения	с
	729.	729. Подкатегория лиц с нарушениями зрения, имеющих остроту зрения от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с коррекцией обычными очками. Это - A. слабовидящие B. слепые C. с частичной потерей зрения	а
	730.	730. Временные интервалы, на протяжении которых роль влияний внешней среды на развитие ребенка — как позитивных, так и негативных — существенно возрастает A. сенситивные периоды B. периоды школьного обучения C. стадии психосексуального развития D. фазы привязанности	а
	731.	731. В зависимости от характера биологического патогенного фактора Е.М. Мастюкова выделяет семь основных форм нарушений. При данном варианте вследствие асфиксии или клинической смерти ребенка во время рождения наступает кислородная недостаточность мозга с гибелью нервных клеток и малообратимыми изменениями ЦНС. Это может проявиться в детском церебральном параличе, нарушениях речи, интеллекта. Назовите форму: A. токсическая B. гипоксическая C. травматическая	в

		D. воспалительная	
	732.	Данная форма биологического патогенного фактора наблюдается при механических травмах мозга и внутричерепных кровоизлияниях. При этом происходит локальная гибель нервных клеток с последующим замещением их рубцовой тканью или гидроцефалия с повышением внутричерепного давления и атрофией участков мозга. Неврологи чаще всего имеют дело со случаями сотрясения мозга и ущемления или разрывов отдельных нервных стволов. A. воспалительная B. гипоксическая C. травматическая D. токсическая	с
	733.	Структурные изменения хромосом, вызывающие хромосомные синдромы (типа синдрома Дауна) - это A. хромосомные aberrации B. генетические редупликации C. дизэмбриогенетические стигмы D. полиплоидии	а
	734.	Малообратимые изменения в параметрах работы той или иной психической функции, вызванные непосредственным воздействием патогенного фактора - это... A. вторичные нарушения B. первичные нарушения C. дизонтогения D. дефицит	в
	735.	Отклонения в разных сторонах психики, не имеющих непосредственных связей с первично поврежденной функцией. Эти нарушения факультативны: они рассматриваются как индивидуально варьирующие признаки, необязательные для лиц с определенным типом дизонтогенеза. К ним относят недоразвитие социального поведения, задержки личностного развития и др. Это- A. первичные нарушения B. вторичные нарушения C. третичные нарушения	с

		D. дизотногения	
	736.	736. Это явление важно отличать от регресса, она проявляется не в переходе функции на более ранний возрастной уровень, а ее грубая дезорганизация либо выпадение. Это- A. акселерация B. распад C. актуализация D. искажение	В
	737.	737. Незавершенность отдельных периодов развития, отсутствие инволюции более ранних форм - это A. акселерация B. распад C. ретардация D. дизонтогения	с
	738.	738. Чрезвычайно раннее, до года, и изолированное развитие речи при раннем детском аутизме - это пример A. патологической акселерации B. явления ретардации C. явления распада D. явление раскоординации	а
	739.	739. Малые аномалии развития, являющиеся результатом воздействия в эмбриогенезе различных неблагоприятных факторов. Часто встречаются у детей с внутриутробным поражением, при хромосомных синдромах и наследственных заболеваниях. Проявляются в особых чертах хабитуса. A. хромосомные aberrации B. генетические редупликации C. дизэмбриогенетические стигмы D. полиплоидии	с
	740.	740. Трисомия с удвоением хромосомы X (47, XXY). Число хромосом X может быть увеличенным и более: XXXY, XXXXY. Заболевание встречается у 1,5 из 1000 мальчиков, клинически оно проявляется с наступлением пубертатного возраста. У пациентов наблюдаются недоразвитие яичек (гипогонадизм), вторичных половых признаков, бесплодие, вызванное азооспермией (отсутствием жизнеспособных	д

		сперматозоидов), олигоспермией (дефицитом сперматозоидов). Характерны длинные конечности и высокий рост, астенический тип телосложения или евнухоидный внешний вид (гинекомастия, ожирение и пропорции тела по женскому типу), нарушения речевого развития, легкая умственная отсталость (особенно заметная у пациентов, родители которых отличаются развитым интеллектом), реже – имбецильность, в отдельных случаях показатели интеллекта находятся в границах нижней трети нормы. Нередко развиваются аутизм или подобное аутизму расстройство, апатия, аспонтанность. У взрослых пациентов велик риск развития психозов. Это A. синдром Дауна B. синдром Патау C. синдром Прадера-Вилли D. синдром Клайнфельтера	
	741.	741. Этот синдром вызван микроделецией в хромосоме 15, это считается «очень важной», но не единственной причиной развития болезни. Делеция обнаруживается или в отцовской хромосоме 15, или в обеих материнских хромосомах 15. В последнем случае микроделеция при цитодиагностике по неизвестным причинам не обнаруживается. Типичной для болезни является триада признаков: 1) умственная отсталость разной степени; 2) эмоциональные нарушения: аспонтанность со вспышками агрессии и 3) церебральное ожирение. Кроме того, очень часто выявляются гипогенитализм, анорексия, сменяющаяся позднее булимией; маленькие руки и ноги, мышечная гипотония, особенно заметная в раннем детстве. Из аномалий развития отмечаются долихоцефалия, деформированные и низко расположенные ушные раковины, круглое лицо и высокий лоб, мягкий ушной хрящ, миндалевидные глазные щели с их скошенностью по направлению вверх или вертикально, эпикант, гипертелоризм, страбизм, высокое небо, подковообразная форма рта с короткой верхней губой и др. У мальчиков наблюдается крипторхизм, у девочек – недоразвитие больших и малых половых губ. В пубертатном возрасте нередко развивается сахарный диабет. В патогенезе заболевания большое значение придается недоразвитию гипоталамуса. A. синдром Дауна B. синдром Патау C. синдром Прадера-Вилли D. синдром Клайнфельтера	c
	742.	742. Стойкое недоразвитие познавательной деятельности, всей личности в целом, вследствие диффузного органического поражения коры головного мозга. A. олигофрения	a

		В. шизофрения С. задержка психического развития D. деменция	
	743.	743. Клинико-патогенетическая классификация, в которой выделены следующие формы олигофрении: неосложненные, осложненные и атипичные, принадлежит А. В. В. Лебединскому В. Л. С. Выготскому С. Г. Е. Сухаревой D. К. С. Лебединской	с
	744.	744. Форма умственной отсталости, при которой психическое недоразвитие осложнено болезненными (так называемыми энцефалопатическими) симптомами повреждения нервной системы: церебрастеническим, неврозоподобным, психопатоподобным, эпилептиформными, апатико-динамическими. Осложненные формы чаще имеют натальную (родовые травма и асфиксия) и постнатальную (инфекции первых 2 — 3 лет жизни) этиологию. В этих случаях более позднее время поражения мозга является причиной не только недоразвития, но и повреждения систем, находящихся в состоянии определенной зрелости. Это проявляется в энцефалопатических расстройствах, отрицательно влияющих на интеллектуальное развитие. Это А. неосложненная форма В. осложненная форма С. атипичная форма D. аутистичная форма	в
	745.	745. Эта форма умственной отсталости отличается тем, что при ней эти основные закономерности могут частично нарушаться. Так, например, при олигофрении, обусловленной гидроцефалией, частично нарушается фактор тотальности поражения, так как в этом случае отмечается хорошая механическая память. Так, при олигофрении, обусловленной ранним травматическим поражением мозга, нарушения памяти будут выражены значительно больше, чем недостаточность других высших психических функций. При лобной же олигофрении на первый план выступает нарушение целенаправленности, превалирующей по своей массивности над недостаточностью процессов отвлечения и обобщения. А. неосложненная форма В. осложненная форма	с

		C. атипичная форма D. аутистичная форма	
	746.	746. Бывают ли при умственной отсталости психозы? A. да B. нет C. в зависимости от уровня интеллекта, если легкая степень - то нет D. в зависимости от уровня интеллекта, если тяжелая степень - то да	а
	747.	747. Инертность психических процессов у умственно отсталых детей не во всех секторах психики одинакова... A. в большей степени она проявлялась в мыслительной сфере, в меньшей в сенсомоторике. B. в большей степени она проявлялась в сенсомоторике., в меньшей в мыслительной сфере C. в большей степени - в мыслительной сфере D. в меньшей степени - в сенсомоторике.	а
	748.	748. Г. Е. Сухаревой в 1959 были сформулированы два основных клинико-психологических закона нервно-психического недоразвития (олигофрении). Это - A. законы гетерохронности и асинхронности B. законы тотальности и иерархичности C. законы ретардации и регрессии D. законы акселерации и регрессии	в
	749.	749. Наиболее тяжелая степень олигофрении, при которой имеется грубое недоразвитие всех функций по Ж.-Э. Д. Эскиролю A. Дебильность B. Кретинизм C. Идиотия D. Имбецильность	с
	750.	750. Наиболее легкая по степени и наиболее распространенная форма олигофрении по Ж.-Э. Д. Эскиролю A. Дебильность B. Кретинизм	а

		C. Идиотия D. Имбецильность	
	751.	751. Какое нарушение психического развития имеет следующие характеристики: - Выраженное нарушение у большинства детей функций активного внимания. - В связи с недостаточностью интегративной деятельности мозга затрудняются в узнавании нестандартных изображений, им трудно соединить отдельные детали рисунка в единый образ. - Отставание в формировании пространственных представлений, недостаточная ориентировка в собственном теле. - Низкая познавательная активность. - Недостаточное развитие тонкой моторики рук. - Двигательная расторможенность. - Недостаточны или искажены навыки чтения, письма. - Эмоциональная неустойчивость, такие дети с трудом приспосабливаются к детскому коллективу, им свойственны колебания настроения и повышенная утомляемость. Это - A. общее психическое недоразвитие B. дефицитарное развитие C. искаженное развитие D. задержанное психическое развитие	д
	752.	752. Какой тип задержки психического развития обусловлен длительными хроническими заболеваниями, тормозящими психическую активность ребёнка и создающими систему особого режима и запретов; A. конституциональный B. соматогенный C. психогенный, D. церебрально-органический	в
	753.	753. Напрямую связанный с неблагоприятными условиями воспитания тип задержки психического развития A. конституциональный; B. соматогенный C. психогенный, D. церебрально-органический	с

	754.	754. Какой тип инфантилизма начинает выделяться с первых классов школы, но особенно заметным становится в подростковом возрасте. Характерны тонкое телосложение, мелкие черты лица, его не по возрасту "детское выражение", а также эмоциональная и вегетативная лабильность. Поведение соответствует более младшему возрасту, даже в 15-16 лет доминирует интерес к играм. Такие подростки любят компании более младших товарищей и отличаются несамостоятельностью, детской требовательностью и капризностью ("хочу"), некоторой наивностью при достаточно развитом интеллекте; учатся вполне удовлетворительно, даже старательно, обладают неплохим запасом общих знаний. А. Психофизический или гармоничный инфантилизм В. Психический инфантилизм на фоне нормального или акселерированного физического развития С. эндокринопатический инфантилизм Д. Осложненный психический инфантилизм	а
	755.	755. Какому возрасту соответствует следующая характеристика речевого развития ребенка: способность строить предложения из 3-4 и более слов и употреблять знакомые слова в нескольких грамматических формах (дай - дает - не дам или киса - кису - кисе). А. 2,5 - 3 годам В. 1 году С. 4 годам Д. 1,5 -2 годам	а
	756.	756. Какой возраст характеризует следующая норма речевого развития: использует, в основном, существительные и глаголы, словарный запас до 300 слов, может сказать простое предложение: "мама, дай". А. 1- 2 года В. 2,5 - 3 года С. 3,5 - 4 года Д. 5 - 6 лет	а
	757.	757. Допустимо ли у ребенка недостаточно качественное произношение отдельных звуков типа "ш", "ж", "р", "л" и др. до 5 лет? А. да В. нет С. да, но если ребенок произносит звук «р»	а

	758.	Выберите описание парциального моторного инфантилизма А. неврологический синдром, снижение силы мышц, обусловленное поражением двигательного пути нервной системы или периферического нерва. В. феномен, при котором раздражение в одной сенсорной или когнитивной системе ведёт к автоматическому, непроизвольному отклику в другой сенсорной системе. С. комплекс симптомов, при котором преобладают избыточность движений, непоседливость, недостаточность корковой моторики при целенаправленных видах деятельности (плохая координированность движений, неспособность к тонким, изолированным двигательным актам, затруднения в выполнении комбинированных движений, нарушения пространственной организации движений). Д. один из видов расстройства чувствительности, характеризующийся спонтанно возникающими ощущениями жжения, покалывания, ползания мурашек.	с
	759.	Автор, разработавший систему деления на группы детей с аутизмом в зависимости от интенсивности поражения аффективной сферы... А. Б. Беттельгейм В. Г. Аспергер С. Л. Каннер Д. О. С. Никольская	д
	760.	Как гендерно распределяется в популяции частота аутистических расстройств? А. мальчики ~1 из 54, девочки ~ 1 из 252 В. бывает только у мальчиков С. мальчики ~1 из 252, девочки ~ 1 из 54 Д. бывает только у девочек	а
	761.	Генетическое заболевание, характеризующееся нарушением развития нервной системы по причине отсутствия ингибирования определенных генов. Проявлениями этого состояния являются прогрессирующая умственная отсталость у девочек (при крайне редких атипичных формах – и у мальчиков), мышечная гипотония, атаксия, искривления позвоночника. Это - А. типичный аутизм В. синдром Аспергера С. синдром Туретта Д. синдром Ретта	д

	762.	762. Специфическое речевое поведение, при котором пациент автоматически повторяет услышанные фразы, слова, слоги или даже отдельные гласные либо согласные звуки. A. эхолалия B. эхопраксия C. алалия D. афазия	а
	763.	763. Мутизм - это A. специфическое речевое поведение, при котором пациент автоматически повторяет услышанные фразы, слова, слоги или даже отдельные гласные либо согласные звуки. B. отсутствие вербальной речи у пациента при формальной сохранности способности говорить. C. вариант афазии D. вариант алалии	в
	764.	764. Как часто может говорить о себе ребенок с РДА? A. без особенностей B. он/она или по имени C. я D. мы (имея в виду близость с мамой)	в
	765.	765. Стереотипные движения в виде перебирания, складывания, сгибания и разгибания пальцев у детей с РДА называют ... A. парезами B. атетозоподобными движениями пальцев рук C. хаотичными D. синестезиями	в
	766.	766. Нарушения сна при аутизме ... A. как незначительные, их , фактически, нет B. отмечаются нарушение ритма «сон-бодрствование», засыпание лишь в определенных условиях (на улице, на балконе, при укачивании), поверхностность, прерывистость сна днем, «спокойная бессонница» C. ребенок обязательно страдает сомнамбулизмом D. симптомы нарколепсии	в

	767.	Какую форму реакции А. Е. Личко описал как характеризующую - склонностью к генерализации, т.е. способностью возникать в самых различных ситуациях и вызываться самыми различными, в том числе неадекватными, поводами; - склонностью приобретать свойство патологического стереотипа, повторяя как клише по разным поводам один и тот же поступок; - склонностью превышать «потолок» нарушения поведения, никогда не превышаемый той группой, к которой он принадлежит; - склонностью приводить к социальной дезадаптации. Это - А. патохарактерологическая реакция В. аутистическая реакция С. стереотипная реакция D. нормотипичная реакция	а
	768.	Назовите патохарактерологическую реакцию, описываемую следующим образом: проявляется отсутствием или снижением стремления к контактам с окружающими. Такие люди отличаются малообщительностью, страхом перед новым, стремлением к уединению. Реакция отказа часто возникает у детей при отрыве их от родителей, привычной обстановки. Это - А. реакция имитации В. реакция отказа С. реакция эмансипации D. реакция гиперкомпенсации	в
	769.	Характеризуются стремлением во всем подражать определенному лицу или образу. Чаще всего в качестве идеала для подражания выбирают авторитетного или известного человека, литературного героя. Реакция компенсации отражается в стремлении скрыть или восполнить собственную несостоятельность в одной области деятельности успехом в другой. Известным фактом является более высокий средний уровень интеллектуального развития детей, страдающих какими-либо незначительными недугами или имеющими дефекты. А. Реакция оппозиции В. Реакция имитации С. Реакция группировки	в

	770.	770. Г.Е.Сухарева, исходя из специфики клинико-психологической структуры, выделяет четыре типа органической деменции у детей. Первый тип характеризуется преобладанием низкого уровня обобщения. При втором типе на передний план выступают грубые нейродинамические расстройства, резкая замедленность и плохая переключаемость мыслительных процессов, тяжелая психическая истощаемость, неспособность к напряжению. Отмечаются нарушение логического строя мышления, выраженная наклонность к персеверациям. При третьем типе органической деменции более всего выступает недостаточность побуждений к деятельности с вялостью, апатией, резким снижением активности мышления. При четвертом типе — в центре клинико-психологической картины находятся нарушения критики и целенаправленности мышления с грубыми расстройствами внимания, резкой отвлекаемостью, «полевым поведением». Какие из них наиболее распространены? А. первый и второй В. второй и четвертый С. третий и четвертый D. первый и четвертый	с
	771.	771. С каким типом нарушения психического развития связана минимальная мозговая дисфункция? А. общее психическое недоразвитие В. поврежденное психическое развитие С. задержка психического развития D. искаженное психическое развитие	с
	772.	772. С каким патологическим процессом связаны следующие явления: застревания на малозначительных деталях с неспособностью выделения главного. Характерны плохая интеллектуальная переключаемость, выраженная замедленность речи. В детском возрасте при обучении даже во вспомогательной школе эти дети испытывают трудности ввиду большой медлительности при письме, чтении, счете и т.д. Аффективные особенности часто не корригируются из-за дефектности интеллекта и личности. Поэтому такие дети, и особенно подростки, вследствие своей резкой взрывчатости, накоплению негативного аффекта, склонности к агрессивным разрядам могут представлять опасность для окружающих. Это - А. эпилептическая деменция В. шизофрения С. синдром Аспергера	а

		D. умственная отсталость умеренной степени	
	773.	Научная дисциплина, занимающаяся изучением психофизических особенностей развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания. A. психофизиология B. возрастная психология C. дефектология D. нейропсихология	с
	774.	Самая распространенная форма детского церебрального паралича это - A. спастическая диплегия B. двойная гемиплегия C. гемипаретическая форма D. атонически-астатическая форма	а
	775.	В этом варианте детский церебральный паралич является следствием тотального поражения обоих полушарий мозга, приводящего к мышечной ригидности, из-за которой дети не в состоянии не только стоять и сидеть, а даже самостоятельно держать голову. Это - A. спастическая диплегия B. двойная гемиплегия C. гемипаретическая форма D. атонически-астатическая форма	в
	776.	Этот тип дизонтогенеза связан с первичной недостаточностью отдельных систем: зрения, слуха, речи, опорно-двигательной. Назовите его. A. дефицитарный B. дисгармоничный C. поврежденный D. искаженный	а
	777.	Огромное и важнейшее значение для возникновения вторичных нарушений развития при дефицитарном развитии имеет... A. степень выраженности сенсорного дефекта B. время поражения C. наследственность D. причина возникновения первичного дефекта	а

	778.	778. Отношение к деятельности и ее результату для нормально развивающихся детей характеризуется... А. аффективной реакцией В. страхом С. заинтересованностью и эмоциональными реакциями Д. послушанием	с
	779.	779. К какому типу нарушений развития относятся следующие характеристики в дифференциальной диагностике олигофрении и ЗПР : большая живость психики, повышенный интерес к окружающему миру, жажда новых впечатлений, отсутствие инертности; - лучший уровень развития логических процессов; - большая инициативность и самостоятельность в игровой деятельности, живость воображения; - способность хорошо использовать оказываемую педагогом помощь; - яркость эмоций; - отсутствие диспластичности в соматическом облике. А. к олигофрении, степень дебильности В. к олигофрении, степень имбецильности С. к ЗПР (гармонически инфантилизм) Д. не относится ни к одному из видов	с
	780.	780. Психическое состояние, которое характеризуется слабоумием сложной структуры (симптомы шизофренического дефекта сочетаются с проявлениями умственной отсталости олигофреноподобного характера), было названо Т. П. Симпсон А. олигофреническим плюсом В. минус симптомами С. плюс симптомами Д. метафизической интоксикацией	а
	781.	781. Предметом нейропсихологии являются: А. элементарные нарушения движений и восприятия В. нарушения психических функций при локальных поражениях мозга С. нарушения поведения, обусловленные диффузным поражением мозга Д. физиологические основы психической деятельности и поведения человека	в
	782.	782. Автором культурно-исторической теории развития ВПФ является: А. Сеченов В. Бехтерев	с

		С. Выготский D. все трое	
	783.	783. Теорию системной динамической локализации высших психических функций человека создал: А. А.Р. Лурия В. Л.С. Выготский С. П.Я. Гальперин D. П. Брока	а
	784.	784. Термин «гетерохронность» в нейропсихологии обозначает: А. трудности формирования гностических функций В. неодновременность развития функций С. патологию со стороны двигательного аппарата D. различия в результатах нейропсихологического тестирования	в
	785.	785. Изменчивость мозговой организации функций является отражением: А. принципа системной локализации функций В. принципа динамической локализации функций С. принципа иерархической соподчиненности функций D. всех трех принципов	в
	786.	786. Основные принципы формирования ВПФ в теории поэтапного формирования умственных действий сформулировал: А. А.Р. Лурия В. Л.С. Выготский С. П.Я. Гальперин D. П. Брока	с
	787.	787. Отличие асинхронии от гетерохронии в развитии психики ребенка заключается: А. в том, что гетерохрония является естественным фактором развития В. в масштабности охвата психических функций С. в том, что асинхрония касается лишь одного аспекта работы мозга D. различий нет, это синонимы	а
	788.	788. Специализация разных отделов зрительной коры и других зон мозга, связанных со зрительным восприятием, происходит одновременно и подчиняется: А. принципу детерминизма В. принципу саморазвития С. принципу гетерохронии	с

		D. принципу систематизации	
	789.	789. Сколько существует блоков мозга (по А.Р. Лурия)? A. Два B. Три C. Четыре D. Пять	в
	790.	790. Какой блок мозга носит название «энергетический блок»? A. Первый B. Второй C. Третий D. Ни один из представленных	а
	791.	791. Второй блок мозга является: A. Энергетическим блоком B. Блоком приема, переработки и хранения экстероцептивной информации C. Блоком программирования, регуляции и контроля за протеканием психической деятельности D. Все перечисленное	в
	792.	792. Какие процессы обеспечивает работа второго блока мозга? A. Модально-неспецифические B. Модально-специфические C. Членораздельной речи D. Логического мышления	в
	793.	793. Неспецифические расстройства памяти преимущественно связаны с работой: A. Первого блока мозга B. Второго блока мозга C. Третьего блока мозга D. Всех трех блоков	а
	794.	794. Медиобазальные отделы головного мозга по классификации Лурия относятся: A. к блоку программирования, регуляции и контроля B. к блоку переработки экстероцептивной информации C. к энергетическому неспецифическому блоку D. ни к одному из них	с

	795.	795. При рождении у ребенка наибольшего уровня зрелости достигают структуры: A. 1-го блока мозга B. 2-го блока мозга C. 3-го блока мозга D. 1-го и 2-го блока мозга	а
	796.	796. Функциональная асимметрия: A. равноценность того вклада, который делает каждое полушарие в каждую психическую функцию B. равноценное по характеру и функциям участие левого и правого полушария в мобилизации психической функции C. неравноценность, качественное различие того вклада, который делает каждое полушарие в каждую психическую функцию D. разное по характеру и функциям участие левого и правого полушария в мобилизации психической функции	д
	797.	797. Межполушарная асимметрия: A. равноценность того вклада, который делает каждое полушарие в каждую психическую функцию B. равноценное по характеру и функциям участие левого и правого полушария в мобилизации психической функции C. неравноценность, качественное различие того вклада, который делает каждое полушарие в каждую психическую функцию D. разное по характеру и функциям участие левого и правого полушария в мобилизации психической функции	с
	798.	798. Левшество — это A. преобладание размера левой руки над правой B. совместное преобладание леворасположенных парных органов над правыми C. преобладание левой руки и левой ноги над правыми D. различия в чувствительности правой и левой половины тела	в
	799.	799. Психические функциональные системы формируются: A. в филогенезе B. в онтогенезе C. в перинатальном периоде развития D. в 1-й год жизни	в

	800.	800. Верны ли определения? 1) Модально-неспецифические факторы связаны с работой различных анализирующих систем: зрительной, слуховой, кожно-кинестетической, двигательной. 2) Модально-специфические факторы связаны с работой различных анализирующих систем: зрительной, слуховой, кожно-кинестетической, двигательной. Подберите правильный ответ: A. 1 - нет, 2 - да B. 1 - нет, 2 – нет C. 1 - да, 2 - да D. 1 - да, 2 – нет	a
	801.	801. Относительно элементарные расстройства, отражающие нарушения различных видов ощущений, связанные с поражением периферических и различных подкорковых уровней анализаторной системы, а также первичного и подкоркового поля соответствующего анализатора, – это _____ расстройства. A. речевые B. эмоциональные C. сенсорные D. гностические	c
	802.	802. Расстройства, возникающие при корковых поражениях двигательного анализатора в нейропсихологии, называют A. амблией B. анестезией C. апраксиями D. агнозиями	c
	803.	803. Расстройство слуха, когда больной не способен определить значение различных бытовых звуков и шумов, – это A. слуховая агнозия B. симультанная агнозия C. соматоагнозия D. апрактогнозия	a
	804.	804. Неспособность опознать знакомый предмет наощупь с закрытыми глазами называется: A. Аутоагнозией B. Астереогнозом C. Дермолексией D. Соматоагнозией	b

	805.	805. Расстройство узнавания частей собственного тела, оценки локализации их относительно друг друга – это: А. соматоагнозия В. анозогнозия С. аутоагнозия D. афазия	а
	806.	806. Приобретенное речевое расстройство вследствие поражения левого полушария называется: А. Алалией В. Мутизмом С. Дизартрией D. Афазией	д
	807.	807. Соматогнозис - это: А. восприятие собственного тела В. восприятие собственных ощущений С. восприятие собственного «я» D. ощущение окружающего мира	а
	808.	808. Сложные многоуровневые образования, направленные на анализ сигналов определенной модальности, - это _____ системы А. Двигательные В. Физические С. Эмоциональные D. Анализаторные	д
	809.	809. "Синдром расщепленного мозга" возникает при поражении ... мозга А. Лобных долей В. Затылочных долей С. Гипофиза D. Мозолистого тела	д
	810.	810. Нарушение контроля за исполнением собственного поведения в основном связано с: А. патологией лобных долей В. повреждением глубоких структур мозга С. нарушением работы теменно-затылочных отделов D. височной патологией	а

	811.	811. Аграфия — это: А. потеря способности к рисованию В. потеря способности переноса навыков письма с правой руки на левую у правшей С. навязчивые повторения отдельных букв при письме или штрихов при рисовании D. нарушение способности правильно по форме и смыслу писать	д
	812.	812. Речевые расстройства при локальных поражениях левого полушария и сохранности движений речевого аппарата, обеспечивающего членораздельное произношение, при сохранности элементарных форм слуха – это: А. агнозии В. афазии С. акалькулии D. апраксии;	в
	813.	813. Нарушение произношения без расстройства восприятия речи на слух (при поврежденных артикуляционном аппарате и обслуживающих его подкорковых нервных центрах и черепно-мозговых нервах): А. дизартрия В. аномия С. дислалия D. афазия	а
	814.	814. Расстройства различных видов ощущений называются А. Агнозиями В. Галлюцинациями С. сенсорными расстройствами D. иллюзиями	с
	815.	815. «Полевое поведение» является результатом поражения: А. Лобных долей В. Височных долей С. Затылочных долей D. Теменных долей	а
	816.	816. Сложные расстройства, отражающие нарушения различных видов восприятия – это _____ нарушения. А. гностические В. речевые С. сенсорные D. эмоциональные	а

	817.	817. Верны ли определения? А) Семантическая афазия - нарушение способности различать звуковой состав слов. В) Сенсорная афазия - нарушение понимания сложных логико-грамматических соотношений и связанных с ними мысленных операций при достаточной сохранности понимания значений отдельных слов. Подберите правильный ответ: А. А - нет, В - да В. А - да, В - да С. А - нет, В - нет D. А - да, В - нет	с
	818.	818. Нарушение зрительного гнозиса, когда больной может воспринимать только отдельные фрагменты целостного изображения, вследствие резкого сужения возможности видеть целое – это _____ агнозия. А. предметная В. симультанная С. оптико–пространственная D. цветовая	в
	819.	819. Нарушение способности различать звуковой состав слов – это А. соматоагнозия В. семантическая афазия С. сенсорная афазия D. моторная афазия	с
	820.	820. Неконтролируемое автоматическое повторение слов, услышанных в чужой речи называется: А. эхолалия В. эпилепсия С. хореоатетоз D. эхопраксия	а
	821.	821. Непроизвольное повторение или имитация человеком движений окружающих его лиц называется: А. ступор В. эхолалия С. состояние абсенса D. эхопраксия	д

	822.	822. Расстройство, при котором выпадает одна из половин пространства, чаще левая – это: A. нарушения топографической ориентировки B. агнозия глубины C. нарушение стереоскопического зрения D. односторонняя пространственная агнозия	д
	823.	823. Верны ли определения? A) Общемозговые факторы работы мозговых структур обеспечивают закономерности совместной работы левого и правого полушарий мозга, связаны со структурами мозолистого тела и других срединных комиссур мозга. B) Общемозговые факторы работы мозговых структур связаны с действием различных общемозговых механизмов: кровообращения, ликворциркуляции, гуморальными, биохимическими процессами, т.е. механизмами, обеспечивающими интегративную работу всего мозга, как единого целого. Подберите правильный ответ: A. A - да, B - нет B. A - нет, B - нет C. A - нет, B - да D. A - да, B - да	с
	824.	824. Особый тип расстройств и нарушений произвольных движений и действий, как правило, совершаемых с предметами, обусловленных поражением коркового уровня двигательных функциональных систем – это: A. Ступор B. Эхолалия C. состояние абсенса D. апраксия	д
	825.	825. Верны ли определения? A) Первичные поля головного мозга – это участки верхних слоев коры головного мозга, обладающие особенно тонким и сложным строением и располагающие мощным аппаратом ассоциативных нейронов, отвечающие за совместную работу отдельных анализаторов и тем самым образуя основу для получения целостной субъективной картины объективной реальности. B) Вторичные поля головного мозга – это участки коры головного мозга, связанные с первичными в основном посредством ассоциативных ядер зрительного бугра, надстраивающиеся над ними и составляющие модально-специфический аппарат	с

		обеспечения синтетических форм работы отдельных анализаторов. Подберите правильный ответ A. А - нет, В - нет B. А - да, В - нет C. А - нет, В - да D. А - да, В - да	
	826.	826. Группа нейропсихологических синдромов, возникающих при поражении третичных височно-теменно-затылочных отделов коры головного мозга, – это нейропсихологические синдромы _____. A. диэнцефальные B. корковые C. нижнетеменные D. «зоны ТРО»	д
	827.	827. Соответствие отдельных пунктов коры головного мозга строго определенным участкам тела – это A. иерархическое строение отделов мозговой коры B. межполушарная асимметрия мозга C. соматотопическая организация первичных зон мозговой коры D. локализация высших психических функций	с
	828.	828. особый тип гностических нарушений фонематической, морфологической и синтаксической структуры собственной речи, а также понимания обращенной речи, проявляющегося при сохранности членораздельного произношения и элементарных форм слуха – A) Апраксия B) Агнозия C) Афазия	с
	829.	829. Участки верхних слоев коры головного мозга, обладающие особенно тонким и сложным строением и располагающие мощным аппаратом ассоциативных нейронов, отвечающие за совместную работу отдельных анализаторов и тем самым образуя основу для получения целостной субъективной картины объективной реальности, – это _____ поля головного мозга. A. диэнцефальные B. корковые C. нижнетеменные	д

		D. Третичные	
	830.	830. Поражение срединных комиссур мозга относится к синдромам поражения: A. подкорки B. коры C. оболочек D. сенсоров	а
	831.	831. Нарушение понимания сложных логико-грамматических соотношений и связанных с ними мысленных операций при достаточной сохранности понимания значений отдельных слов – это _____ афазия A. акустико-мнестическая B. семантическая C. динамическая D. сенсорная	в
	832.	832. нарушение способности узнавания частей тела, их расположения по отношению друг к другу, так называемое распадение схемы тела A) Соматоагнозия B) Амимия C) Амузия	а
	833.	833. Нарушение психической функции, возникающее как системное следствие первичных нейропсихологических симптомов по законам системной взаимосвязи с первичными нарушениями, – это _____ нейропсихологический симптом. A. вторичный B. первичный C. третичный	а
	834.	834. Расстройство, которое проявляется в «наслоении» ощущений разных анализаторов, – это A. синестезии B. парафазии C. эхолалия D. конфабуляция	а
	835.	835. Максимальное угнетение сознания, когда больного нельзя «разбудить» никакими стимулами, – это A. оглушенность	с

		В. ступор С. кома D. сумеречное состояние сознания	
	836.	закономерное сочетание нарушений высших психических функций, возникающих в результате локального поражения головного мозга и имеющих в своей основе нарушение одного или нескольких факторов а) Нейропсихологический синдром в) нейропсихологический симптом с) нейропсихологический фактор	а
	837.	837. Нарушение зрительного гнозиса, когда больной может воспринимать только отдельные фрагменты целостного изображения, вследствие резкого сужения возможности видеть целое, – это _____ агнозия. А. предметная В. симультанная С. оптико-пространственная D. сенсорная	в
	838.	физиологическое понятие, обозначающее принцип физиологической деятельности определенной мозговой структуры, нарушение которого ведет к появлению нейропсихологического синдрома а) Нейропсихологический синдром в) нейропсихологический симптом с) нейропсихологический фактор	с
	839.	839. При поражении каких отделов мозга возникает постепенное обеднение эмоций, исчезновение мимики и других выразительных эмоциональных средств? А. затылочных отделов мозга В. левой височной доли С. правой височной доли D. гипофизарно-гипоталамических отделов мозга	д
	840.	840. Эффект возмещения недостаточно развитых качеств, детерминирующих обычно данную деятельность, другими, более развитыми, – это А. ретардация В. компенсация С. кортикализация D. локализация	в

	841.	841. Инактивность больного, сопровождающаяся непоследовательностью суждений, разноплановостью мышления, чаще всего показатель изменения личности больного ____ А. биполярным аффективным расстройством В. шизофренией С. наркоманией D. неврозом	В
	842.	Внедрение психологических исследований в практическую клиническую деятельность помогает А. определить характер и направленность терапевтических действий В. собрать анамнез С. вылечить пациента D. в разработке индивидуальной программы реабилитации	а
	843.	843. Определение симуляции болезненных проявлений, разграничение истинной некритичности и сумулятивного поведения – это одна из задач ____ экспертизы А. трудовой В. медико – социальной С. воинской D. судебной	д
	844.	844. В настоящее время в патопсихологии на первый план выступает ее направленность на А. диагностику В. реабилитацию С. поиск новых научных знаний D. психокоррекцию	д
	845.	845. Л. С. Выготский подразумевал под «социальным развитием» А. квалификацию скрытых возможностей больного В. сдвиг мотива на цель С. отсутствие сенситивного периода D. процесс формирования ВПФ	а
	846.	846. «Экспериментальная психопатология изучает совершение психических функций при ненормальных условиях созданных болезненным процессом...», такого мнения придерживался А. Э. Эриксон В. Э. Кребелин С. Г. Аммон D. А. Грегор	д

	847.	847. Различия между психопатологией и патопсихологии определил А. В. М. Бехтерев В. З. Фрейд С. И.П. Павлов D. А.Н. Леонтьев	а
	848.	848. Автором книги « Психопатология в применении к психологии» является А. И. М. Сеченов В. Л.С . Выготский С. Б. В. Зейгарник D. Г. Штерринг	д
	849.	849. Исторически практическая деятельность зарубежной патопсихологии была направлена А. эксперимент В. коррекцию отдельных черт личности С. адаптацию к заболеванию D. социальную психологию	в
	850.	850. Экспериментальные методики в патопсихологии должны быть просты (для их решения испытуемые не обладать специальными знаниями) и портативны, такие требования были сформулированы А. В. В. Абрамовым В. Л.С Выготским С. В.М. Бехтеревым и С.Д. Владычко D. А.Р. Лурия	с
	851.	851. Состояние, в котором видны условия и стадии развития психического дефекта, проявляющееся в реальной жизни человека называется А. динамика В. психопатология С. филогенез D. депривация	а
	852.	852. Отечественные патопсихологические исследования построены на принципах научной школы А. Л.С. Выготского В. В.М. Бехтерева С. А.Ф. Лазурского D. К.И. Поварина	в

	853.	853. Теоретически проблема развития и распада психики нашла свое решение в работах А. И.М. Сеченова В. З. Фрейда С. Л.С. Выготского D. А.А. Токарского	с
	854.	854. Развитие ВПФ происходит прижизненно в процессе общения, обучения, воспитания эта идея принадлежит А. Л.С. Выготскому. В. Д.Б. Эльконину С. Ж. Пиаже D. В.Н. Мясищеву	а
	855.	Первичный», врожденный и «вторичный», приобретенный, образующие индивидуальную кривую, такие показатели использовались в методике А. Л.И. Божович В. С.Я. Рубинштейн С. П.Я. Гальперина D. 4.Г.И. Россолимо	д
	856.	856. Эмпирическая психология пришла на смену А. рационалистической психологии В. методу интроспекции С. психологии поведения D. психоанализу	а
	857.	857. В патопсихологическом обследовании использование метода наблюдения А. допустимо В. запрещено С. зависит от цели эксперимента D. нарушает процесс обследования	а
	858.	858. ____ говорил о том, что задачей психологической науки должно быть не только установление законов, а предсказание индивидуальных «событий» на основании закона А. С.Л. Рубинштейн В. Б.Г. Ананьев С. К. Левин D. П.Я. Гальперин	с

	859.	859. Психические процессы формируются прижизненно в процессе присвоения жизненного опыта, в этом случае патопсихологический эксперимент направлен на А. исследование человека совершающего реальную деятельность В. регистрацию распада ВПФ С. измерение отдельных величин психических процессов D. психокоррекцию	а
	860.	860. Патопсихологическое обследование выстраивается таким образом, чтобы А. учитывать поиск решений больного В. выявить сохраненные звенья поврежденной психической деятельности С. дать возможность экспериментатору вмешаться в «стратегию эксперимента» D. верны все варианты	д
	861.	861. Данное состояние характеризуется чувством отчуждения собственных мыслей, собственное «Я» воспринимается как бы со стороны А. мания В. деперсонализация С. абулия D. шизофрения	в
	862.	862. Разновидность сумеречного состояния. Больные апатичны, благодушны, поведение нарочито детское. Больные с трудом воспринимают внешние раздражители А. псевдодеменция В. деперсонализация С. онейроидное состояние сознания D. корсаковский синдром	а
	863.	863. Действие болезни на человеческую личность происходит А. напрямую В. опосредовано через деятельность С. по мере старения организма D. спонтанно	в
	864.	864. Возможно ли исследование частных вопросов нарушения личности, если рассматривать личность как динамическую систему А. да В. нет С. зависит от нарушения D. все варианты не верны	а

	865.	865. Источником человеческого поведения, мышления являются квазипотребности так считал А. А.Маслоу В. А.Адлер С. К. Левин D. А.Н. Леонтьев	с
	866.	866. ____предложил проводить анализ потребностей через раскрытие их предметного содержания А. А.Н. Леонтьев В. З. Фрейд С. А.Р. Лурия D. И.П. Павлов	а
	867.	867. Распад эмоционально- волевой сферы , нарушение процесса опосредования можно связать с нарушением А. лобных долей В. памяти С. зоны ТРО D. внимания	а
	868.	868. 28.По мнению Леонтьева у человека существует 2 системы связи с окружающим миром А. познавательная и смысловая В. мотивационная и потребностная С. функциональная и смысловаая D. опосредованная и знаковая	а
	869.	869. Маштабные поражения левой лобной доли, в момент проведения обследования, ярче всего выражены в нарушении А. критичности В. мотивации С. памяти D. селективности	а
	870.	870. В процессе запоминания ассоциация, возникшая между изображением и словом, не используется больным, следовательно это нарушение А. мотива В. смысла С. избирательности D. воли	с

	871.	871. Корсаковский синдром относится к расстройствам памяти А. кратковременной В. долговременной С. непосредственной D. оперативной	с
	872.	872. Недостатки памяти больной может восполнять высказываниями А. ассоциативными В. конфуляторными С. обрывочными D. бредовыми	в
	873.	873. В амнестической дезориентировки звучат прошлые профессиональные навыки это характерно для А. деменции В. прогрессирующей амнезии С. псевдореминисценций D. эпилепсии	в
	874.	874. Больные в один отрезок времени хорошо запоминают и воспроизводят материал, но спустя какое -то время не могут это сделать. Так проявляется А. нарушение динамики В. редукция мотива С. сила аффекта D. патология Воли	а
	875.	875. Аффективно - эмоциональная неустойчивость в мнестической деятельности чаще проявляется в нарушении А. динамики В. смысла С. последовательности D. вязкостью	а
	876.	876. ____ трактовал мышление как особый вид «Духовной активности» А. И. Брингер В. И. Берце С. К. Ясперс D. Э. Крепелин	с
	877.	877. Всякий процесс усвоения начинается с конкретного действия с предметами, таких взглядов придерживался А. Т. Рибо	в

		В. П.Я. Гальперин С. К. Левин D. Г. Аммон	
	878.	878. Деятельность опирающееся на систему понятий, решение задач и постановку целей это А. научение В. мышление С. программирование D. синтез	В
	879.	879. Виды патологии мышления при различных заболеваниях могут А. сочетаться В. заменять друг друга С. протекать бессимптомно D. редуцироваться	а
	880.	880. При нарушении_____ мышления у больного доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях А. обобщения В. критичности С. последовательности D. стройности	а
	881.	881. Возможность оперирования обобщенными признаками делает мышление А. аналитико -синтетическим В. направленным С. конкретным D. наглядно – действенным	а
	882.	882. Нарушение типа конкретно-ситуационных сочетаний при выполнении «Классификации» выявляет такую патологию мышления как А. снижение уровня обобщения В. нарушение динамики С. нарушение личностного компонента D. нарушение логического строя	а
	883.	883. Выполнение «Классификации» по типу конкретно-ситуационных сочетаний чаще всего характерно для А. психопатов В. невротиков С. зависимых	Д

		D. умственно отсталых	
	884.	884. В методике «Классификация» происходит «сортировка» двух ближайших предметов(к столу присоединяется диван, потому что у стола надо сидеть) Производит ли в этот момент больной классификацию A. не производит B. производит C. производит усечено D. производит ошибочно	а
	885.	885. Больной не понимает смысла поставленной перед ним задачи так выражается нарушение __ стороны мышления A. личностной B. операциональной C. мотивационной D. аффективной	в
	886.	886. Чтобы объяснить смысл половицы больному необходимо совершить A. обобщение B. сдвинуть мотив на цель C. сосредоточиться D. все варианты верны	а
	887.	887. Нарушение мышления, проявляющиеся в большом количестве случайных ассоциаций, отражающих чрезвычайно общие связи это A. разноплановость B. снижение уровня обобщений C. резонанс D. искажение процесса обобщения	д
	888.	888. К нарушениям мышления, обусловленным нарушением личности относится A. разноплановость B. тотальность C. стабильность D. аффект	а
	889.	889. При нарушении личностного компонента мышление больной имеет трудности в A. самоидентификации B. самоинструктирования C. регуляции деятельности	с

		D. описании эмоций	
	890.	890. Для того чтобы произошло поэтапное формирование умственных действий нужен(а) A. мотив B. цель C. потребность D. эмоция	а
	891.	891. Отношение субъекта к осознанным объективным явлениям выражено в A. цели B. личностном смысле C. деятельности D. задаче	в
	892.	892. Рассуждения больного о предмете или явлении, протекающие в разных плоскостях A. бред B. резонерство C. кататимность D. разноплановость	д
	893.	3.При выполнении заданий больной руководствуется личными вкусами обрывками воспоминаний это A. резанерство B. аффект C. искажение обобщения D. разноплановость	д
	894.	894. Неадекватные суждения, не связанные с нарушением познавательных процессов, у больных психопатией могут выражаться в A. резонерстве B. тотальности C. стабильности D. агрессии	а
	895.	895. Психологическая характеристика симптома резонерства была предметом специального исследования A. Т.И. Тепеницыной B. Б.В. Зейгарник	а

		С. П.Я. Гальперина D. Б.Г. Ананьева	
	896.	896. Опосредованность мышления обеспечивается A. мотивом B. природой C. филогенезом D. правильной структурой понятий	д
	897.	897. Цепь умозаключений, переходящая в рассуждение, является проявление ____ мыслительной деятельности A. динамики B. гибкости C. опосредованности D. развития	а
	898.	898. Неустойчивость способа выполнения заданий выражается в ____ мышления A. лабильности B. истощаемости C. тотальности D. инертности	а
	899.	899. Больные не могут менять избранный способ своей работы, менять ход суждений на другой, опираются на прошлый опыт это A. искажение уровня обобщений B. вязкость C. инертность D. повышенная «откликаемость»	с
	900.	900. При нарушении ____ мышления больной не способен к смене позиции отчуждению и объективизации своих действий A. саморегуляции B. мотивации C. динамики D. последовательности	а
	901.	901. Процесс нормального старения характеризуется такими законами развития как (за исключением): A. гереодинамичность B. релевантность C. гетерохронность	в

		D. гетеротопность	
	902.	902. Процесс изменений познавательной сферы в рамках нормативного психического старения характеризуется: A. уменьшением числа нейронов B. снижением адаптивных и одновременно наличием компенсаторных возможностей регуляции психической активности C. сглаживанием борозд и извилин в головном мозге D. необратимой потерей функций	В
	903.	903. Областями исследования клинической психологии в геронтологии и гериатрии являются (за исключением): A. нейропсихологическая психодиагностика лиц пожилого возраста со сниженными психическими функциями B. психотерапия лиц пожилого возраста с психическими расстройствами C. патопсихологическая диагностика людей пожилого возраста D. индивидуально-психологическая диагностика лиц пожилого возраста	В
	904.	904. К возрастным ограничениям в рамках нормативного старения относятся следующие (за исключением): A. снижение темпа психической деятельности B. снижение семантической памяти C. сужение объема психической активности D. замедление скорости переработки информации	В
	905.	905. Типология нормального старения включает следующие нейрокогнитивные типы (за исключением): A. обусловленный дефицитарностью работы 1 ФБМ B. обусловленный дефицитарностью работы всех ФБМ C. обусловленный дефицитарностью работы 2 ФБМ D. обусловленный дефицитарностью работы 3 ФБМ	В
	906.	906. Вариант нормального старения, обусловленный дефицитарностью работы 3 ФБМ характеризуется: A. ограничениями в зрительно-пространственной сфере B. изменением фоновых характеристик психической активности C. снижением произвольной регуляции деятельности D. слабостью энергетического обеспечения психической активности	С

	907.	907. Вариант нормального старения, обусловленный дефицитарностью работы 2 ФБМ характеризуется: А. принятием импульсивных решений В. коротким периодом выполнения деятельности С. дефицитом симультанности в переработке информации D. проблемами с построением адекватных своим возможностям планов	с
	908.	908. Вариант нормального старения, обусловленный дефицитарностью работы 1 ФБМ характеризуется: А. преобладанием тормозных психических процессов В. затруднениями в переработке пространственных характеристик информации С. снижением степени участия правого полушария в осуществлении когнитивных процессов D. снижением энергетической активности и произвольной регуляции	а
	909.	909. Причинами декомпенсации в нормальном варианте старения при дефицитарности работы 1 ФБМ являются: А. дистресс, связанный с чрезмерными физическими и эмоциональными нагрузками В. дистресс, связанный с переживанием неуспеха, в силу несоразмерности планов имеющимся возможностям их выполнения С. дистресс, связанный с изменением места жизни или лингвистической среды D. дистресс, связанный с любыми изменениями условий жизни	а
	910.	910. Сочетанный вариант старения характеризуется следующими особенностями (за исключением): А. сохранностью уровня критичности В. снижением энергетического обеспечения активности С. недостаточной спонтанностью D. повышенной забывчивостью	а
	911.	911. В результате снижения функций 1 ФБМ в рамках нормального старения их компенсация происходит благодаря следующим стратегиям: А. распределению активности во внутреннем и внешнем пространстве В. использованию стратегии дробления процедур при решении разных задач С. критической самооценке D. изменению вектора активности мозговых полушарий	а

	912.	В результате снижения функций 2 ФБМ в рамках нормального старения их компенсация происходит благодаря следующим стратегиям: А. перевод действий на уровень их поэтапного выполнения В. сохранности регулирующей функции речи С. возможностям повышения самооценки Д. все ответы правильные	а
	913.	В результате снижения функций 3 ФБМ в рамках нормального старения их компенсация происходит благодаря следующим стратегиям: А. целенаправленному использованию сукцессивных приемов с пошаговым контролем действий В. при сохранении критичности использование приемов повышающих самооценку С. при сохранении критичности использование приемов распределения активности во внутреннем и внешнем пространстве Д. использование фармакотерапии	в
	914.	К функциональным психическим расстройствам позднего возраста относятся следующие (за исключением): А. инволюционная меланхолия В. инволюционный параноид С. тревожные расстройства Д. хорея Гентингтона	д
	915.	К органическим психическим расстройствам позднего возраста относятся следующие, (за исключением): А. сенильная болезнь Альцгеймера В. пресенильная болезнь Альцгеймера С. болезнь Пика Д. соматизированные расстройства	д
	916.	Инволюционный параноид характеризуется следующими клинико-психологическими симптомами (за исключением): А. стойкими бредовыми идеями В. тревожно-подавленным настроением С. распадом личности Д. слуховыми галлюцинациями	с
	917.	Инволюционная меланхолия характеризуется следующими клинико-психологическими симптомами (за исключением): А. тревогой В. страхом	д

		С. ступором D. мутизмом	
	918.	918. Пресенильная болезнь Альцгеймера характеризуется следующими симптомами (за исключением): А. заострением характерологического преморбиды В. эмоциональными расстройствами С. когнитивным дефицитом D. распадом личности	Д
	919.	919. Лобно-височная деменция – это современное название: А. сенильной болезни Альцгеймера В. болезни Пика С. болезни Паркинсона D. хореи Гентингтона	В
	920.	920. Комплексная гериатрическая оценка состояния здоровья лиц пожилого и старческого возраста включает следующие функции клинического психолога (за исключением): А. оценку когнитивной сферы В. оценку эмоциональной сферы С. оценку социально-экономического статуса D. оценку возрастной идентификации	С
	921.	921. Нейropsychологическая шкала MoCA предназначена для скрининговой диагностики: А. эмоционального состояния В. симптомов депрессии у пожилых людей С. болезни Альцгеймера D. когнитивной сферы	Д
	922.	922. Тест вербальных ассоциаций предназначен для скрининговой диагностики: А. лобной дисфункции В. беглости речи и состояния семантической памяти С. псевдодеменции D. интеллекта	В
	923.	923. Методика Д. Рассела и М. Фергюссона предназначена для оценки: А. субъективного чувства одиночества В. симптомов депрессии С. субъективного возраста;	А

		D. псевдодеменции	
	924.	924. Психологическое консультирование людей пожилого и старческого возраста включает следующие направления (за исключением): A. профессиональное B. семейное C. индивидуальное D. предпенсионное	д
	925.	925. Задачей возрастного психологического консультирования является: A. помощь в подготовке к принятию «статуса пенсионера» коррекция невротических нарушений B. выбрать для пожилого человека интересы и жизненные ресурсы C. коррекция индивидуально-личностных особенностей, препятствующих адаптации	а
	926.	926. Психотерапия людей пожилого и старческого возраста эффективна при соблюдении принципа: A. реабилитации потерянных функций B. учета дефицитарности когнитивных функций C. активации и реактивации ресурсов D. сбалансированных интервенций	с
	927.	927. Поддерживающая психотерапия пожилых людей включает: A. рациональную психотерапию B. психоанализ C. психодраму D. арт-терапию	д
	928.	928. Цель психотерапии средой: A. организация досуга пожилых пациентов B. мобилизация адаптивных возможностей пожилого человека C. развитие эстетического восприятия пациентов D. обучение новым видам деятельности	в
	929.	929. Бихевиоральная терапия депрессии в работе с пожилыми людьми основана на: A. идее создания оптимальных условий социальной среды B. повышении самооценки пациента C. идее увеличения подкрепляемых паттернов поведения пациента D. идее усиления коммуникативных навыков пожилых	с

	930.	930. Среди направлений психотерапии людей пожилого и старческого возраста существует мнение специалистов о его низкой эффективности: А. когнитивно-бихевиоральная терапия В. арт-терапия С. интерперсональная терапия D. психодинамическая терапия	д
	931.	931. Потенциальную возможность индивида выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени называют: А. силой внимания В. работоспособностью С. произвольным вниманием D. концентрацией	в
	932.	932. Таблицы Шульте, корректурная проба, счет по Крепелину, методика Мюнсберга, пробы на переключение, отсчитывание используются в патопсихологическом эксперименте для исследования ... А. внимания В. личности С. уровня притязаний D. адекватности	а
	933.	933. Тест Равена, тест Векслера, вербальный тест Айзенка используются в патопсихологическом эксперименте для исследования ... А. внимания В. личности С. интеллекта D. уровня притязаний	с
	934.	934. Неспецифические манипуляции в характере действий с предметами -игрушками проявляются в том, что ребенок А. учитывает только физические свойства предметов В. со всеми предметами действует одинаково, стереотипно – постукивает, тянет в рот, сосет, бросает С. отказывается играть D. отказывается контактировать	в
	935.	935. Предметные действия в характере взаимодействия с предметами -игрушками проявляются в том, что ребенок А. использует предметы в соответствии с их функциональным назначением	а

		В. учитывает только физические свойства предметов С. со всеми предметами действует одинаково, стереотипно – постукивает, тянет в рот, сосет, бросает Д. крадет игрушки	
	936.	936. Специфические манипуляции в характере взаимодействия с предметами - игрушками проявляются в том, что ребенок А. не замечает игрушки В. учитывает только физические свойства предметов С. использует предметы в соответствии с их функциональным назначением Д. игнорирует игрушки	В
	937.	нарушение психической функции, возникающее вследствие локального поражения головного мозга а) Нейропсихологический синдром в) нейропсихологический симптом с) нейропсихологический фактор	В
	938.	938. В восприятии формы нормой к 3 -3.5 годам считается А. название (плоскостных и объемных) геометрических форм В. соотнесение предметов по форме С. различает геометрические формы (выделяет по слову) Д. игра в геометрические формы	а
	939.	939. Основной клинико-психологический метод диагностики, предполагающий вступление психолога в непосредственный вербально-невербальный контакт с обследуемым, цель которого состоит в получении информации о личности и других психологических характеристиках пациента на основе самоотчёта об особенностях его биографии, субъективных переживаниях, отношениях, а также об особенностях поведения в конкретных ситуациях А. наблюдение В. патопсихологический эксперимент С. психодиагностическая беседа Д. нейропсихологический эксперимент	с
	940.	940. Вид установки испытуемого по отношению к ситуации патопсихологического исследования: осознанное и целенаправленное предъявление несуществующих признаков психических расстройств называется: А. симуляция В. аггравация	а

		С. сюрсимуляция Д. перцептивная защита	
	941.	941. Для какой возрастной группы используется патохарактерологический диагностический опросник (ПДО) А. младшие школьники В. дошкольники С. подростки Д. взрослые	с
	942.	942. Нарушение мышления, при котором один и тот же предмет (явление) рассматривается с различных точек зрения; предлагая несколько вариантов решения одного и того же задания, больной не отдаёт предпочтения правильному. Это - А. резонерство В. ускорение мышление С. разноплановость мышления Д. инертность мышления	с
	943.	943. Вид установки испытуемого по отношению к ситуации патопсихологического исследования: осознанное преувеличение незначительно выраженных психических изменений, называется: А. аггравация В. абулия С. агнозия Д. симуляция	а
	944.	944. Методика, которая впервые была предложена Bourdon в 1895 г. и используется для выявления устойчивости внимания и способности к его концентрации, это - А. отсчитывание В. корректурная проба С. пиктограмма Д. заучивание 10 слов	в
	945.	945. Методика для определения избирательности внимания. Она представляет собой буквенный текст, среди которого имеются слова. Задача испытуемого - как можно быстрее считывая текст, подчеркнуть эти слова. Это - А. методика Мюнстерберга В. корректурная проба С. методика Сахарова Д. счет по Крепелину	а

	946.	946. Патопсихологическое исследование у детей младшего дошкольного обычно А. носит игровой характер В. носит характер беспристрастного эксперимента С. носит характер легкой беседы D. представляет собой наблюдение	а
	947.	947. Замещающие действия у детей - это... А. манипуляция с предметами В. манипуляция с предметами с учетом их функциональных характеристик С. действия, содержащие перенос функциональных свойств одного предмета на другой D. действия, основанные на игре своей роли в сюжете	с
	948.	948. В ходе исследования ребенка оказываемая экспериментатором помощь ... А. протоколируется и интерпретируется В. отмечается, но не значима С. не отмечается и не протоколируется D. помощь не оказывается	а
	949.	949. Для детей от младшего школьного возраста ситуация патопсихологического исследования является .. А. игрой В. вариантом взаимоотношений ребенок —посторонний взрослый: взрослый «экзаменует», а ребенок демонстрирует свои знания, умения и способности. С. соревнованием с исследователем D. ситуацией во взаимоотношениях “врач- больной”	в
	950.	950. Если у ребенка в анамнезе имеются указания на трудности в усвоении программы обучения детского сада или школы, с каких заданий лучше начинать патопсихологическое исследование? А. с самых сложных, чтобы понять, как проявляются те самые, указанные в анамнезе трудности В. с самых трудоемких, потому что он еще не устал С. с потенциально самых доступных испытуемому, чтобы помочь преодолеть сложившийся в предшествующей учебной деятельности патологический стереотип. D. задания в эксперименте не должны различаться по сложности	с
	951.	951. При анализе рассказов в патопсихологическом эксперименте исследователи выделяют 3-х стадии восприятия. Соотнесите название стадии и ее содержание: указываются действия изображенных на картинке лиц	а

		А) стадия действия В) стадия отношений С) предметная стадия	
	952.	Для чего в первую очередь в патопсихологическом исследовании используется методика Пьерона -Рузера? А. для диагностики интеллекта В. для диагностики эмоциональной сферы С. для диагностики свойств внимания D. для диагностики уровня притязаний	с
	953.	Для исследования процессов обобщения и абстрагирования чаще всего в патопсихологическом эксперименте используется методика ... А. методика Мюнстерберга В. корректурная проба С. классификация предметов D. счет по Крепелину	а
	954.	В методике “Исключение лишнего” (4-ый лишний) дети и подростки, больные шизофренией производят обобщают предметы по ... признаку А. латентному В. конкретному С. адекватному D. не обобщают вообще	а
	955.	При дифференциальной диагностике умственной отсталости и пограничных форм интеллектуальной недостаточности важным дифференциально-диагностическим критерием является ... А. контактность ребенка В. обучаемость ребенка С. интеллект родителей D. позитивный эмоциональный настрой	в
	956.	В стимульном материале – геометрические фигуры трех типов, трех цветов, трех размеров со слогами на них. Это - А. методика Бурдона В. методика Пьерона-Рузера	д

		С. гештальт-тест Бендер D. методика Выготского-Сахарова	
	957.	Интеллектуальная недостаточность при церебрастенических состояниях характеризуется A. неравномерной работоспособностью, истощаемостью внимания, нерезко выраженной инертностью психических процессов B. чрезмерной выраженностью, отсутствием активности интеллектуальной деятельности, вязкостью мышления С. резкой истощаемостью, качественными нарушениями мышления D. ускорением мышления, разноплановостью мышления, выраженным снижением концентрации внимания	а
	958.	Специфичным явлением для детского аутизма является A. повышенная инертность психических процессов B. выраженная диссоциация между низким уровнем выполнения невербальных проб и высоким уровнем выполнения вербальных проб С. выраженная истощаемость психических процессов D. нарушение темпа психической деятельности, расстройства активного внимания и памяти	в
	959.	Во время обследования правильные и более углубленные ответы чередуются с поверхностными и неточными. Слабость процессов обобщения выражается в невозможности охватить целое, выделить главное (при рассказе по картинкам). Нарушение способности к обобщению не является первичным, как при олигофрении. Низкий уровень выполнения заданий, выявляющих способности к абстрагированию, часто объясняется снижением целенаправленности деятельности. Эти нарушения демонстрируют дети/подростки с ... ? A. умственной отсталостью B. эпилепсией С. шизофренией D. задержкой речевого развития	с
	960.	При использовании методики САТ (детский вариант тематического апперцептивного теста) рассказы детей, страдающих этими нарушениями, отличаются эмоциональностью, в ряде случаев они отражают имеющуюся психогенно-травмирующую ситуацию. Это... A. неврозы B. психопатии	а

		C. шизофрения D. общее психическое недоразвитие	
	961.	Какой тип реакции на фрустрирующее событие в детском возрасте проявляется ее направленностью на самого себя (депрессия, чувство вины)? A. психотический B. интрапунитивный C. экстрапунитивный D. символический	В
	962.	Состояние, при котором изменяется объективный и субъективный статус индивида в учебном коллективе, затрудняется учебный процесс, называется ... A. учебная (школьная) дезадаптация B. стресс C. учебная (школьная) фиксация D. деперсонализация	а
	963.	При нарушениях на этом уровне нервно-психического реагирования проявляются различные варианты невропатического синдрома: нарушения функционального состояния органов пищеварения (рвота, анорексия, расстройства желудочно-кишечных функций); нарушение навыков опрятности; нарушение сна, бодрствования, терморегуляции; повышенная общая вегетативная возбудимость. Речь идет о... A. психомоторном уровне реагирования B. соматовегетативном уровне реагирования C. аффективном уровне реагирования D. эмоционально-идеаторном уровне реагирования	В
	964.	Психомоторный уровень реагирования при наличии нарушений у ребенка будет содержать A. гиперкинетические расстройства: моносимптоматические синдромы (двигательные, соматовегетативные): логоневрозы, тики, энурез, расстройства сна, сомнамбулизм, ночные страхи B. различные варианты невропатического синдрома: нарушения функционального состояния органов пищеварения (рвота, анорексия, расстройства желудочно-кишечных функций); нарушение навыков опрятности; нарушение сна, бодрствования,	а

		терморегуляции; повышенная общая вегетативная возбудимость. С. сверхценные образования; психогенные психопатические состояния; патохарактерологические реакции (преимущественно подросткового возраста); ипохондрические состояния; нервная анорексия, дисморфофобия, расстройства привычек и влечений, синдром сверхценных интересов и увлечений. Д. синдром аффективной возбудимости; синдром страхов; синдром навязчивых состояний; синдром нарушения школьных навыков; неврастенический синдром	
	965.	965. 7 ~ 12 годам развития ребенка соответствует A. психомоторный уровень реагирования B. соматовегетативный уровень реагирования C. аффективный уровень реагирования D. эмоционально-идеаторный уровень реагирования	с
	966.	966. Форма депривации, при которой существует хаотичная структура внешнего мира без четкого упорядочения и смысла, которая не дает возможности понимать, предвосхищать и регулировать происходящее извне A. сенсорная (стимульная) B. социальная (идентичности) C. эмоциональная (эмоциональных взаимоотношений) D. когнитивная (значений)	д
	967.	967. Напряжение моторики: ощущение неустойчивости; напряжение, боли в мышцах; неусидчивость; повышенная утомляемость. Вегетативное возбуждение: одышка, ощущение удушья; потливость; головокружение; абдоминальный дистресс; частое мочеиспускание; трудности при глотании. Сверхбодрствование: нетерпение; повышенная пугливость; трудность концентрации внимания; нарушение сна (трудности засыпания, частые просыпания); раздражительность - характеризуют ... A. генерализованное тревожное расстройство B. фобию подростков C. подростковую депрессию D. подростковую девиацию	а
	968.	968. Антидисциплинарный тип девиантного поведения подростка характеризуется ... A. наличием самопорезов, аутоагрессии в состоянии опьянения, ожогов, заглатыванием инородных тел, демонстративными суицидальными попытками B. нанесением другим телесных повреждений, увечий; кражами, угонами транспорта, сексуальными извращениями и др.	с

		С. конфликтностью, драчливостью, прогулами занятий, срывами уроков Д. неповиновением старшим, полным отказом от учебы, бродяжничеством, употреблением алкоголя и др. токсических веществ, сексуальными эксцессами	
	969.	К основным клиническим критериям психопатии (по П. Б. Ганнушкину – О. В. Кербикову) относят А. тотальность психопатических проявлений В. стабильность патологических черт, их малая обратимость С. выраженность патологических черт до степени нарушения социальной адаптации Д. все вышеперечисленное	д
	970.	Соотнесите группы психопатий и их характеристики: Личностные отклонения врожденные, высокая наследственная отягощенность(психопатии, алкоголизм, шизофрения) Характерологические отклонения усиливаются в период возрастных кризов А) ядерные В) краевые С) органические	а
	971.	Изменение развития личности, имеющее психогенное происхождение и возникающее при сочетании двух факторов, первый из которых — наличие психотравмирующей ситуации, второй — ее протяженность во времени, это - ... А. психопатия В. невроз С. психогенное патологическое формирование личности Д. психогенная психосоматическая реакция	с
	972.	Основной и наиболее характерный симптом расстройств речи у больных эпилепсией. Проявляется в затруднениях называния показываемых больному предметов. Также обозначает стойкую или преходящую бедность или обеднение речи в виде малого запаса слов и упрощения грамматической структуры речи. Это - А. шперрунг В. афазия С. алалия Д. олигофазия	д

	973.	973. Эндогенно-органическому патопсихологическому синдрому в клинике соответствует ... А. маниакально-депрессивный психоз и функциональные аффективные психозы позднего возраста В. экзогенно-органические поражения головного мозга С. истинная эпилепсия, первичные атрофические процессы в головном мозге Д. акцентуированные и психопатические личности и обусловленные аномальной почвой психогенные реакции	с
	974.	974. Больному предлагается побеседовать по отключенному телефону и поделиться впечатлениями о разговоре. Состоявшаяся беседа может подтверждать наличие у него слуховых галлюцинаций. Это описана ... А. проба Ашаффенбуха В. проба Рейхардта С. проба Липмана Д. исследование сенсорной возбудимости	а
	975.	975. Для личности больного ребенка с этим расстройством характерна замедленность, заторможенность всех реакций, и в связи с этим у них отмечается устойчивый, напряженный, вязкий аффект с повышенной раздражительностью, они вязкие, персеверирующие, с отсутствием переключаемости, с возможным отсутствием инициативы. Что за болезнь вызывает такие проявления в патопсихологическом эксперименте? А. шизофрения В. ранний детский аутизм С. эпилепсия Д. олигофрения	с
	976.	976. Если очаг поражения локализован в затылочных отделах коры больших полушарий, то этому сопутствует агнозия... А. предметная. В. цветовая. С. зрительная псевдоагнозия. Д. прозопагнозия.	а
	977.	977. Основная направленность пробы «Кулак-ребро-ладонь» – определение сохранности или нарушения: А. динамического праксиса. В. конструктивного праксиса. С. схемы тела.	а

		D. тактильного внимания.	
	978.	978. Основная направленность пробы «Срисовывание сложных фигур» – определение сохранности или нарушения: A. конструктивного гнозиса. B. оптико-пространственного гнозиса. C. стереогноза. D. предметного гнозиса.	В
	979.	979. Пациенты с этой формой афазии становятся крайне общительными, заменяя дефицит речи мимикой, интонацией, жестами. A. афферентной моторной. B. эфферентной моторной. C. сенсорной. D. семантической.	с
	980.	980. Для целенаправленного воздействия на эмоциональные, личностные и волевые качества пациентов с локальными поражениями головного мозга используют... A. групповые формы работы. B. убеждение. C. метод аутогенной тренировки. D. сюжетные картинки.	а
	981.	981. Нарушения речи, возникающие при локальных поражениях коры левого полушария (у правшей) и представляющие собой системное расстройство различных форм речевой деятельности, называются: A. афазией. B. дизартрией. C. аграфией. D. алалией.	а
	982.	982. Акалькулия часто сочетается с... A. кинестетической апраксией. B. моторной афазией. C. семантической афазией. D. зрительной псевдоагнозией.	с
	983.	983. Процесс опознания от общего к частному преимущественно представлен: A. одинаково в обоих полушариях. B. в правом полушарии.	с

		С. в левом полушарии. Д. нет верного ответа.	
	984.	984. Зрительная агнозия чаще всего наблюдается при поражении: А. затылочной доли. В. зрительной лучистости Грациоле. С. зрительного нерва. Д. лобной доли.	а
	985.	985. Нарушение произвольной регуляции различных форм сознательной деятельности имеет место при поражении этой области коры головного мозга: А. височной. В. лобной. С. теменной. Д. островка.	в
	986.	986. Основу дефекта при вербальной алексии составляет: А. слабое зрение. В. перепутывание букв. С. нарушение симультанного узнавания. Д. нарушение сукцессивности.	в
	987.	987. Особенность очаговых поражений мозга у детей состоит в: А. значительной выраженности симптоматики. В. длительном периоде обратного развития симптомов. С. слабой выраженности симптоматики. Д. преобладании симптомов нарушения нейродинамики.	с
	988.	988. Аутоагнозия является признаком... А. среднетеменного поражения. В. верхнетеменного поражения. С. нижнетеменного поражения. Д. поражения мозолистого тела.	в
	989.	989. Неспецифические расстройства памяти преимущественно связаны с работой: А. первого блока мозга. В. второго блока мозга. С. третьего блока мозга. Д. комиссур головного мозга.	а

	990.	990. Так называемый круг Пейпса описывает циркуляцию эмоциональных процессов: А. между теменным и височным участками коры больших полушарий. В. от коркового отдела зрительного анализатора к третичным полям. С. внутри лимбической системы. D. между префронтальной корой и базальными лобными отделами.	с
	991.	991. К числу задач, решаемых с помощью методов нейропсихологической диагностики, не относится: А. постановка топического диагноза. В. выбор форм нейрохирургического вмешательства. С. определение причин аномального психического функционирования. D. выявление нейропсихологического синдрома.	в
	992.	992. Изменчивость мозговой организации психических функций является проявлением: А. принципа динамической локализации функций. В. принципа иерархической соподчиненности функций. С. принципа системной локализации функций. D. принципа эквипотенциальности головного мозга.	а
	993.	993. Нарушение произвольного контроля за собственным поведением продиктовано: А. нарушением работы теменно-затылочных отделов. В. повреждением глубоких структур мозга. С. патологией лобных долей. D. повреждением мозолистого тела.	с
	994.	994. Системные персеверации можно наблюдать при: А. регуляторной апраксии. В. конструктивной апраксии. С. кинетической апраксии. D. оральной апраксии.	а
	995.	995. Замена нужных движений на шаблонные является признаком: А. регуляторной апраксии. В. пространственной апраксии. С. кинестетической апраксии. D. кинетической апраксии.	а
	996.	996. Элементарные персеверации являются характерным признаком: А. регуляторной апраксии. В. кинетической апраксии.	в

		С. конструктивной апраксии. Д. оральной апраксии.	
	997.	997. Инструментом выделения нейропсихологического фактора является: А. клиническая беседа с пациентом. В. синдромный анализ. С. совокупность физиологических исследований. Д. проективные методики.	В
	998.	998. Проба «Слепые часы» применяется для определения сохранности или нарушения... А. зрительного гнозиса. В. лицевого гнозиса. С. оптико-пространственного гнозиса. Д. зрительного внимания.	С
	999.	999. Поражение вторичных полей коры теменной области мозга проявляется: А. нарушениями тактильной чувствительности. В. нарушениями болевой чувствительности. С. нарушениями кинестетической чувствительности. Д. тактильными агнозиями.	Д
	1000.	1000. Нарушение узнавания формы объектов при относительной сохранности поверхностной и глубокой чувствительности в нейропсихологии носит название: А. синдром Дежерина. В. тактильная агнозия. С. анестезия. Д. гипостезия.	В
	1001.	1001. Функция неречевых слуховых гнозиса локализована... А. в височной доле левого полушария. В. в височной доле правого полушария. С. в теменной доле левого полушария. Д. в лобной доле левого полушария.	В
	1002.	1002. Функция речевого слуховых гнозиса локализована... А. в височной доле левого полушария. В. в височной доле правого полушария. С. в теменной доле левого полушария. Д. в лобной доле левого полушария.	А

	1003	1003. Функция предметного зрительного гнозиса локализована... А. в височной доле. В. в теменной доле. С. в лобной доле. D. в теменно-затылочном отделе.	Д
	1004	1004. Функция цветового гнозиса локализована... А. в височной доле. В. в теменно-затылочном отделе. С. в лобной доле. D. в затылочной доле.	В
	1005	1005. Локализация пальцевого праксиса... А. в височной доле. В. в теменной доле. С. в затылочной доле. D. в теменно-затылочном отделе.	В
	1006	1006. Динамический праксис локализован... А. в височной доле. В. в теменной доле. С. в затылочной доле. D. в теменно-затылочном отделе	Д
	1007	1007. Нарушения речи органического генеза у детей могут быть связаны... А. с черепно-мозговой травмой. В. с ослабленным здоровьем. С. с неблагоприятной социальной средой. D. с воздействием психотравмирующих факторов.	а
	1008	1008. Нарушения речи органического генеза у взрослых преимущественно связаны... А. с ослабленным здоровьем. В. с перенесенным инсультом. С. с перенесенной нейроинфекцией. D. с перенесенной психологической травмой.	В
	1009	1009. Причиной нарушений речи функционального генеза у детей является: А. черепно-мозговая травма. В. инсульт. С. нейроинфекция. D. неблагоприятная социальная среда.	Д

	1010	1010. Причиной нарушений речи функционального генеза у взрослых является: А. ослабленное здоровье. В. инсульт. С. нейроинфекция. D. перенесенные психологическая травма.	д
	1011	1011. Экспрессивная речь первично страдает при... А. моторной афазии. В. динамической афазии. С. сенсорной афазии. D. семантической афазии.	а
	1012	1012. Импрессивная речь первично страдает при... А. моторной афазии. В. динамической афазии. С. сенсорной афазии. D. семантической афазии.	с
	1013	1013. Импрессивный аграмматизм является признаком... А. динамической афазии. В. сенсорной афазии. С. акустико-мнестической афазии. D. семантической афазии.	в
	1014	1014. Очаг поражения, расположенный в височной доле мозга, приводит к... А. моторной афазии. В. динамической афазии. С. сенсорной афазии. D. семантической афазии.	с
	1015	1015. Очаг поражения, расположенный в лобной (премоторной) доле мозга, приводит к... А. моторной афферентной афазии. В. динамической афазии. С. моторной эфферентной афазии. D. семантической афазии.	с
	1016	1016. Очаг поражения, расположенный в теменной (постцентральной) доле мозга приводит к... А. моторной афферентной афазии. В. динамической афазии. С. моторной эфферентной афазии.	а

		D. оптико-мнестической афазии.	
	1017	1017. Метод, заключающийся в регистрации электрической активности мозга с помощью электродов, укрепленных на голове, носит название: A. электрокардиография. B. метод вызванных потенциалов. C. электроэнцефалография. D. кожно-гальваническая реакция.	с
	1018	1018. Со структурами мозолистого тела связан этот нейropsychологический фактор. A. модально-специфический. B. полушарный. C. симультанности. D. межполушарного взаимодействия.	д
	1019	1019. Этот принцип организации психических процессов преимущественно представлен в правом полушарии. A. симультанный. B. сукцессивный. C. модально-специфический. D. модально-неспецифический.	а
	1020	1020. Нарушение функциональной системы, связанной с выпадением конкретного звена этой функциональной системы, представляет собой... A. первичное нарушение. B. вторичное нарушение. C. третичное нарушение. D. функциональное нарушение.	а
	1021	1021. Нарушение функциональной системы в целом обозначается термином: A. первичное нарушение. B. вторичное нарушение. C. третичное нарушение. D. функциональное нарушение.	в
	1022	1022. Нарушение работы функциональной системы, связанное с компенсационными перестройками, обозначается термином: A. первичное нарушение. B. вторичное нарушение. C. третичное нарушение.	с

		D. компенсаторный дефект.	
	1023	1023. Топический принцип формулируется следующим образом: A. принцип, согласно которому выделяется та функция, которая пострадала в результате травмы наибольшим образом; B. принцип, согласно которому из пострадавшей функции выделяется наиболее сохранный звено; C. принцип, согласно которому выявляется соответствующая поражённая область мозга. D. нет правильного ответа.	с
	1024	1024. Нарушение модально-специфических зрительного и зрительно-пространственного факторов, связанных с поражением вторичных корковых полей зрительного анализатора и прилегающих отделов теменной коры, составляет основу... A. синдрома поражения зоны ТРО. B. синдрома поражения затылочных и затылочно-теменных отделов коры. C. синдрома поражения коры теменного отдела коры. D. синдрома поражения глубинных структур мозга.	в
	1025	1025. Нарушения более сложных интегративных («ассоциативных») факторов, связанных с работой третичных полей коры больших полушарий, лежат в основе... A. синдрома поражения зоны ТРО. B. синдрома поражения затылочных и затылочно-теменных отделов коры. C. синдрома поражения коры теменного отдела коры. D. синдрома поражения глубинных структур мозга.	а
	1026	1026. Нарушения модально-специфических кожно-кинестетических факторов лежат в основе... A. синдромов поражения зоны ТРО. B. синдромов поражения затылочных и затылочно-теменных отделов коры. C. синдромов поражения коры теменной области мозга. D. синдромов поражения постцентральной извилины.	с
	1027	1027. Такие нарушения иногда проявляются в виде ложных соматических образов – ощущений «чужой» руки, нескольких конечностей, уменьшения, увеличения частей тела. A. мнестические. B. гностические.	в

		C. кинетические. D. кинестетические.	
	1028	1028. Основной дефект, который диагностируется при этой форме апраксии – это распад топологического синтеза. A. пространственная. B. апрактоагнозия. C. кинестетическая. D. регуляторная.	с
	1029	1029. Преобладание депрессивных состояний в виде приступов тревоги, страха, патологического плача связано с поражением структур... A. левого полушария. B. правого полушария. C. мозолистого тела. D. мозжечка.	а
	1030	1030. Нарушения мотивации связаны с поражениями... A. теменных отделов. B. затылочных отделов. C. лобных отделов. D. височных отделов.	с
	1031	1031. Неправильной формы ограниченные выпадения поля зрения при разрушении определенных участков сетчатки называются: A. скотомы. B. нарушения цветоразличения. C. дальтонизм. D. псевдоагнозии.	а
	1032	1032. Метод рентгенологического исследования кровеносных сосудов мозга после введения в них рентгеноконтрастного вещества носит название... A. ангиография. B. рентгенография. C. сцинтиграфия. D. фотоплетизмография.	а
	1033	1033. Повторяющееся непроизвольное, назойливое возобновление какого-либо образа, мысли, действия или психического состояния, часто вопреки воле пациента – это... A. персеверация.	а

		В. коммоция. С. конфабуляция. Д. реципрокность.	
	1034	1034. Проба Поппельрейтера используются для выявления... А. лицевой агнозии. В. предметной агнозии. С. цветовой агнозии. Д. симультанной агнозии.	В
	1035	1035. Симультанная агнозия диагностируется, если... А. пациент, глядя на предмет, не может его опознать. В. пациент может воспринимать только отдельные фрагменты изображения вследствие резкого сужения возможности видеть целое. С. пациент, правильно копируя буквы, не может читать. Д. пациент плохо ориентируется в пространственных признаках изображения.	В
	1036	1036. Поза Ромберга используется как проба на выявление расстройств на уровне... А. премоторной коры. В. постцентральной коры. С. мозжечка. Д. пирамидного пути.	С
	1037	1037. Слуховое невнимание выявляется с помощью... А. методики Г. Тойбера. В. методики Д. Кимуры. С. ЭЭГ. Д. пробы Поппельрейтера.	В
	1038	1038. Заучивание 10 слов выглядит как стереотипное повторение одних и тех же слов при поражении на уровне... А. лимбической системы. В. префронтальных отделов. С. неспецифических ядер таламуса. Д. гиппокампа.	В
	1039	1039. Зрительную ретенцию можно оценить с помощью... А. теста Бентона. В. методики «Пиктограмма». С. перерисовывания фигуры Тейлора. Д. пробы Поппельрейтера.	А

	1040	1040. Для исследования мышления НЕ применяется... А. методика «Классификация». В. методика «Исключение лишнего». С. методика «Пиктограмма». D. тест Бентона.	Д
	1041	1041. Проба «Узнавание знакомых лиц» направлена на диагностику... А. предметного гнозиса. В. лицевого гнозиса. С. способности распознавать эмоции. D. цветового гнозиса.	В
	1042	1042. Проба О. Ферстера позволяет выявить... А. тактильную агнозию. В. тактильную алексию. С. астереогноз. D. тактильное невнимание.	В
	1043	1043. Проба Г. Тойбера позволяет выявить... А. тактильную агнозию. В. тактильную алексию. С. астереогноз. D. тактильное невнимание.	Д
	1044	1044. Графическая проба «Забор» необходима для оценки... А. динамического праксиса. В. конструктивного праксиса. С. зрительно-моторной координации. D. нейродинамики.	а
	1045	1045. Проба «Знание числового ряда» может быть использована для оценки... А. автоматизированной речи. В. дезавтоматизированной речи. С. слухового невнимания. D. математических способностей.	а
	1046	1046. К методам исследования внимания относятся все перечисленные методики, кроме А. методика Шульте В. корректурная проба. С. методика Мюнстерберга D. методика «Пиктограмма»	Д

	1047	1047. Экспериментальным способом обнаружения модально-специфических нарушений внимания является: А. корректурная проба. В. одновременное предъявление двух стимулов парным анализаторам. С. управление движущимся объектом. D. узнавание стимульного материала.	В
	1048	1048. При классификации цветовых объектов у пациента возникали ошибки различения красных и зеленых стимулов, попытки поместить их в одну группу. Это нарушение... А. лицевого гнозиса. В. предметного гнозиса. С. цветового гнозиса. D. пространственного гнозиса.	С
	1049	1049. В операциях в пределах одного десятка, с переходом через десяток исследуется... А. пространственное восприятие числа. В. разрядное строение числа. С. пространственная ориентировка в счётных операциях. D. понимание арифметических действий, счёта в уме	С
	1050	1050. Синдромный нейропсихологический анализ дает основание сделать вывод о нарушении: А. определенных анализаторных систем или их взаимодействия. В. дисфункции соответствующих мозговых систем. С. автоматизированных форм устной и письменной речи. D. определенных анализаторных систем или их взаимодействия, или о дисфункции соответствующих мозговых систем.	Д
	1051	1051. Пальцевая агнозия является признаком... А. нижнетеменного поражения. В. верхнетеменного поражения. С. среднетеменного поражения. D. поражения вторичных отделов зрительного анализатора.	а
	1052	1052. Соматопро пространственный гнозис исследуется при помощи пробы... А. узнавание частей тела. В. показ реальных предметов. С. установка стрелок на часах. D. ориентировка в карте.	а

	1053	1053. В структуру нейропсихологического синдрома поражения теменно-затылочной области мозга входят все перечисленные симптомы, кроме: А. конструктивной апраксии. В. пространственной апраксии. С. оптико-пространственной агнозии. D. снижения уровня обобщений.	д
	1054	1054. У пациента наблюдается неспособность определять значение различных бытовых (предметных) звуков и шумов. Это симптом... А. сенсорной амузии В. слуховой агнозии С. моторной амузии D. аритмии	в
	1055	1055. У пациента наблюдается расстройство точности определения различных параметров пространства. Это признак... А. зрительной агнозии. В. оптико-пространственной агнозии. С. слуховой агнозии. D. тактильной агнозии.	в
	1056	1056. Нарушение, при котором пациент не может ориентироваться в знакомых местах, не может найти дом, плутает в собственной квартире, называется А. нарушения топографической ориентировки В. агнозия глубины С. нарушение стереоскопического зрения. D. односторонняя пространственная агнозия	а
	1057	1057. Для исследования зрительных агнозий не используется проба... А. перечеркнутые фигуры В. зашумленные фигуры С. реципрокная координация D. незавершенные фигуры	с
	1058	1058. Проба на узнавание контурных изображений направлена на исследование... А. зрительной агнозии. В. оптико-пространственной агнозии. С. слуховой агнозии. D. тактильной агнозии.	а

	1059	1059. Проба на зрительный гнозис «Химеры» позволяет, помимо прочего, установить... А. сохранность критичности у пациента. В. сохранность у пациента воображения. С. сохранность у пациента пространственного гнозиса. D. сохранность у пациента чувства юмора.	а
	1060	1060. Подбор проб для нейропсихологического обследования подчиняется всем требованиям, кроме: А. методики должны быть выполнимыми взрослым почти здоровым человеком. В. должны присутствовать методики для выявления нарушений различной степени тяжести. С. методики должны обладать избирательной надежностью и валидностью. D. методики должны иметь количественные шкалы для статистической обработки.	д
	1061	1061. В нейропсихологическом заключении обязательно должны быть описаны следующие характеристики пациента, кроме: А. ориентировка во времени, месте и собственной личности. В. адекватность поведения во время обследования. С. отсутствие/наличие активных жалоб. D. индекс коморбидности.	д
	1062	1062. При выполнении проб на сохранность оптико-пространственных функций можно зафиксировать ошибки... А. координатные. В. метрические. С. проекционные. D. все перечисленные.	д
	1063	1063. Проба «Реципрокная координация» позволяет оценить сохранность или повреждение... А. мозолистого тела. В. базальных лобных структур. С. медиальных височных структур. D. мозжечка.	а
	1064	1064. При предъявлении пробы «Запоминание 2 групп по 3 слова» можно оценить влияние фактора... А. гетерогенной интерференции. В. гомогенной интерференции.	в

		С. реминисценции. Д. псевдореминисценции.	
	1065	1065. Эхопраксии, которые возникают при выполнении двигательных проб, являются признаками поражения... А. лобных долей. В. теменных долей. С. затылочных болей. Д. мозолистого тела.	а
	1066	1066. Начиная работу с пациентом, психолог должен ознакомиться с историей болезни для того чтобы... А. сориентироваться в психическом состоянии больного В. избежать ошибок в выборе тактики исследования С. сформулировать окончательное заключение о психическом состоянии больного Д. не допускать травмирующих больного вопросов или замечаний	а
	1067	1067. К практическим задачам патопсихологической диагностики относятся все, кроме... А. проведение экспериментально-психологического исследования В. исследование изменений психической деятельности под влиянием терапии С. получение дополнительных данных о психическом состоянии больного Д. направление больного для обучения в специализированном образовательном учреждении	д
	1068	1068. Синдромный подход в патопсихологии направлен на... А. определение неслучайных существенных особенностей нарушения психической деятельности В. выявление сохранных форм психической деятельности С. выявление зоны ближайшего развития Д. установление степени количественного отклонения от «нормального стандарта»	а
	1069	1069. При организации патопсихологического эксперимента соблюдаются все правила, кроме: А. при построении экспериментальных приемов необходимо учитывать возможность поиска решений самим больным В. необходимо обнаружить структуру не только нарушенных, но и оставшихся форм психической деятельности С. экспериментально-психологические приемы следует направить на раскрытие только количественной характеристики психических нарушений	с

		D. результаты исследования нужно точно и объективно фиксировать в протокол	
	1070	1070. Набор вопросов, на которые обследуемый должен ответить, или утверждений, с которыми обследуемый должен согласиться или не согласиться – это ... A. опросник B. тест C. проективная методика	а
	1071	1071. Результаты патопсихологической диагностики личности позволяют выделить следующие нарушения, кроме... A. нарушение опосредованности и иерархии мотивов B. нарушение контроля за поведением C. формирование патологических потребностей и мотивов D. Г) нарушение перехода от одного стереотипа выполнения деятельности к другому	с
	1072	1072. Подбор экспериментальных методик для патопсихологической диагностики определяется всем, кроме... A. программы исследования B. активности и уровня творчества психолога C. возраста обследуемого D. состояния больного в целом	в
	1073	1073. Методика Кооса позволяет диагностировать всё перечисленное, кроме... A. выявление конструктивного праксиса B. выявление возможности устанавливать пространственно-временные и причинно-следственные связи C. исследование наглядно-действенного мышления D. исследование наглядно-образного мышления	в
	1074	1074. Методика «Доски Сегена» применяется для исследования: A. наглядно-образного мышления B. наглядно-действенного мышления C. двигательного развития D. речевого развития	в
	1075	1075. Методика «Исключение предметов» предназначена для исследования... A. умения делать обобщения и давать логическое объяснение правильности обобщения B. для исследования процессов абстрагирования	а

		С. для оценки состояния памяти, утомляемости D. для изучения умственной работоспособности	
	1076	1076. Для исследования непосредственной памяти используется методика... А. Таблицы Шульце В. Счет по Крепелину С. Методика «10 слов» D. Пиктограмма	Д
	1077	1077. Для исследования опосредованной памяти используется методика... А. тест Бентона В. тест Векслера С. Пиктограмма D. Методика «10 слов»	С
	1078	1078. Здоровый обследуемый в методике «10 слов» способен запомнить... А. 3 В. 5-9; С. 10 D. в соответствии с индивидуальной нормой	С
	1079	1079. Опора в мышлении на латентные признаки, выявленная при проведении методики «Пиктограмма», указывает на наличие... А. невротического симптомокомплекса В. психопатического симптомокомплекса С. экзогенно-органического симптомокомплекса D. шизофренического симптомокомплекса	Д
	1080	1080. При проведении патопсихологического обследования ребенка психолог должен руководствоваться следующими критериями: А. способностью ребенка к обучению и усвоению новых знаний и навыков В. уровнем знаний и навыков, соответствующих возрастному развитию С. информацией об условиях развития ребенка D. всеми указанными	Д
	1081	1081. Методика «Пиктограмма» используется для исследования: А. внимания В. интеллекта С. В) эмоций D. памяти	Д

	1082	1082. Методику «Таблицы Шульте» следует использовать для исследования: А. интеллекта В. памяти С. эмоций D. внимания	д
	1083	1083. Тест Люшера может быть использован для диагностики: А. эмоций В. памяти С. внимания D. интеллекта	а
	1084	1084. Миннесотский многопрофильный личностный опросник позволяет выявить: А. личностный профиль В. нейропсихологические симптомы С. свойства характера D. патопсихологические феномены	а
	1085	1085. К методикам исследования внимания относят все перечисленные, кроме: А. теста Равена В. корректурной пробы С. методики Мюнстерберга D. таблиц Шульте	а
	1086	1086. Задачами патопсихологического исследования являются все перечисленные, кроме: А. лечения психических нарушений В. дифференциальной диагностики психических нарушений С. военной, трудовой, судебной экспертизы D. прогноза обучаемости и связанного с ним отбора детей в специальные школы	а
	1087	1087. К основным принципам патопсихологического исследования, по Б.В. Зейгарник, относятся все указанные, кроме... А. стандартизации процедуры проведения и анализа данных В. качественного анализа хода и результатов исследования С. изучения закономерностей распада психической деятельности в сопоставлении с закономерностями формирования психических процессов в норме D. построение эксперимента по типу функциональной пробы	а
	1088	1088. Основными методами патопсихологического исследования следует считать... А. тесты В. проективные методы	д

		C. интервью и личностные опросники D. эксперимент, наблюдение, беседа с пациентом	
	1089	1089. Резонерство является признаком... A. нарушения динамического аспекта мышления B. нарушения мотивационного аспекта мышления C. нарушения операционального аспекта мышления D. нарушения поведения	В
	1090	1090. Поведение гипертимных подростков характеризуется... A. склонностью к делинквентному поведению и жадой развлечений B. не склонны к делинквентному поведению, но могут проявлять интерес к алкоголю в периоды подъема настроения C. склонностью к суицидальным попыткам и агрессии D. склонностью к бродяжничеству	В
	1091	1091. Для подростков с истероидной акцентуацией характерны: A. побег из дома и алкоголизация B. склонность к совершению правонарушений в одиночку C. лидерство среди асоциальных сверстников, жажда развлечений D. не склонны к нарушению поведения и могут проявлять интерес к алкоголю в период подъема настроения	С
	1092	1092. Формирование патологических потребностей и мотивов наблюдается при... A. олигофрении B. эпилепсии C. нервной анорексии D. при раннем детском аутизме	С
	1093	1093. Соотнесите виды нарушений внимания с описанием: нарушение лабильного перехода от одного стереотипа выполнения деятельности к другому A) Нарушение переключаемости внимания B) Уменьшение объема внимания C) Снижение объема внимания	а
	1094	1094. Снижение уровня обобщения характеризуется... A. в суждениях доминируют непосредственные представления о предметах и явлениях B. устанавливаются сугубо конкретные связи между предметами C. чередованием адекватных и неадекватных решений	В

		D. затрудненностью переключения с одного способа работы на другой	
	1093	1093. Соотнесите виды нарушений внимания с описанием: связано со снижением концентрации внимания, что затрудняет протекание целенаправленной познавательной деятельности A) Нарушение переключаемости внимания B) Уменьшение объема внимания C) Снижение объема внимания	с
	1096	1096. Резонерство – это... A. бесплодное мудрствование, непродуктивные многоречивые рассуждения B. чередование адекватных и неадекватных решений C. повышенное аффективное состояние с психомоторным возбуждением D. затрудненность переключения с одного способа работы на другой	а
	1097	1097. Лабильность мышления – это... A. повышенное аффективное состояние с психомоторным возбуждением B. затрудненность переключения с одного способа работы на другой C. бесплодное мудрствование, непродуктивные многоречивые рассуждения D. чередование адекватных и неадекватных решений	д
	1098	1098. Под разноплановостью мышления понимают... A. бесплодное мудрствование B. протекание суждений в разных руслах C. умение строго оценивать работу мысли, тщательно взвешивать все доводы за и против D. чередование адекватных и неадекватных решений	в
	1099	1099. Основным признаком Корсаковского синдрома является... A. нарушение памяти, когда расстройство распространяется не только на текущие события, но и на прошедшие B. нарушение мотивационного компонента памяти, когда у пациента нарушается личностное отношение к окружающему миру C. нарушение памяти, связанное с запоминанием текущих событий D. нарушение динамики мнестической деятельности	с
	1100	1100. К признакам прогрессирующей амнезии относится: A. пациенты не помнят прошлого, путают его с настоящим, смещают хронологию событий	в

		В. относительно сохранной остается память на события далекого прошлого С. дезориентировка во времени и в пространстве Д. нарушение мотивационного компонента	
	1101	1101. Нарушение динамики мнестической деятельности характеризуется тем, что... А. пациент в течение какого-то времени хорошо запоминает материал, а затем вообще ничего не может воспроизвести В. мнестическая деятельность больного носит прерывистый характер С. нарушение памяти сочетается с провалами в речи Д. пациент не помнит ни текущие события, ни прошлые	а
	1102	1102. Типичными нарушениями мышления при эпилепсии являются все перечисленные, кроме: А. замедленности В. тугоподвижности С. актуализации малозначимых «латентных» признаков Д. вязкости	с
	1103	1103. Совокупность познавательных, мотивационных и поведенческих особенностей психической деятельности пациентов, выраженных в психологических понятиях, носит название: А. психопатологический симптом В. психопатологический синдром С. патопсихологический синдром Д. патопсихологический симптом	с
	1104	1104. Эмоционально-волевые расстройства, нарушение структуры и иерархии мотивов, неадекватность самооценки и уровня притязаний, нарушение мышления в виде «относительного аффективного слабоумия» – все эти симптомы входят в структуру: А. шизофренического симптомокомплекса В. невротического симптомокомплекса С. психопатического симптомокомплекса Д. олигофренического симптомокомплекса	с
	1105	1105. Психическое состояние, характеризующееся тяжелым нарушением психических функций, контакта с реальной действительностью, дезорганизацией деятельности до асоциального поведения и грубым нарушением критики, носит название: А. невроз В. психоз С. деменция	в

		D. аффект	
	1106	Бесплодное, бесцельное, основанное на нарушении целенаправленности мышления мудрствование, называется: A. демагогией B. краснобайством C. амбивалентностью D. резонерством	д
	1107	Расстройство узнавания частей собственного тела носит название: A. соматоагнозия B. соматогнозия C. дисморфомания D. парастезия	а
	1108	1108. Снижение уровня обобщения и искажение процесса обобщения следует относить к нарушениям... A. динамики мыслительных процессов B. операционной стороны мышления C. личностного компонента мышления D. процесса саморегуляции познавательной деятельности	в
	1109	Расстройство мышления, при котором затруднено образование новых ассоциаций из-за длительного доминирования определенной мысли, называется: A. инертностью B. резонерством C. персеверацией D. соскальзыванием	а
	1110	Патологический полисемантизм, при котором слова начинают приобретать множественное значение, встречается при: A. невротических расстройствах B. личностных (психопатических) расстройствах C. шизофренических расстройствах D. эпилептических расстройствах	с
	1111	Компонентами классической депрессивной триады является: A. эмоциональное торможение B. двигательная заторможенность C. идеаторное торможение	д

		D. все перечисленное	
	1112	1112. Синдром деперсонализации характеризуется всем признаками, кроме: A. расстройства самосознания личности, отчуждение психических свойств личности B. нарушения сознания C. чувство изменения, утраты или раздвоенности своего «Я» D. расстройство целостности самосознания	В
	1113	Нарушения восприятия при деменциях связано с... A. повреждением сетчатки B. перегруженностью зрительного анализатора C. отсутствием осмысленности и обобщенности перцептивной деятельности D. нарушением мотивации	С
	1114	Нарушения опосредованного запоминания обусловлены... A. нарушением целеполагания B. нарушением мотивационного компонента мнестической деятельности C. нарушением самооценки D. нарушением динамики мнестической деятельности	а
	1115	Чувство «сделанности» воспринимаемого характерно для... A. истинных галлюцинаций B. псевдогаллюцинаций C. агнозий D. сенестопатий	В
	1116	Резонерство при эпилепсии отличается... A. морализаторством, содержанием идей справедливости, эмоциональностью B. импульсивным перескакиванием с одной темы на другую C. рассуждениями, сопровождающими трудную деятельность D. выхолощенностью, отсутствием житейского содержания	а
	1117	Методика «10 слов» позволяет исследовать: A. способность к опосредованному запоминанию B. способность к обобщению C. способность к непосредственному запоминанию D. распределение внимания	с

	1118	Нарушение динамики мнестической деятельности чаще всего наблюдается у пациентов с... А. тревожными расстройствами В. шизофренией С. диффузными, сосудистыми поражениями головного мозга D. эпилепсией	с
	1119	Склонность к обобщениям по конкретно-ситуационным признакам свидетельствует... А. о высоком уровне обобщения В. о снижении уровня обобщения С. об искажении уровня обобщения D. о нарушении динамики мышления	в
	1120	У больных с поражениями лобных долей головного мозга псевдодиагнозы связаны с... А. повреждением зрительного нерва В. изменением чувствительности С. снижением уровня обобщения D. нарушением произвольности и контроля	д
	1121	1121. Патопсихологический эксперимент строится... А. по типу «экспериментальной пробы» В. по типу «функциональной пробы» С. по типу «констатирующей пробы» D. нет правильного ответа	в
	1122	1122. Функциональная проба предполагает, что... А. конкретная психическая функция изучается в условиях сравнения с другими функциями. В. конкретная психическая функция изучается в условиях повышенной нагрузки на эту функцию С. конкретная психическая функция изучается в течение длительного периода времени D. конкретная психическая функция изучается в сенсibilизированных условиях	в
	1123	1123. Патопсихологическая диагностика в детском возрасте предполагает учет такого фактора как... А. тип дизонтогенеза В. тип онтогенеза С. тип филогенеза D. тип функционалгенеза	а

	1124	Формирование первичного дефекта происходит в результате... A. биологически обусловленных нарушений B. психологически обусловленных нарушений C. социально обусловленных нарушений D. функционально обусловленных нарушений	а
	1125	К практическим задачам клинического психолога в психиатрической клинике НЕ относится... A. оценка динамики нарушений психической деятельности и оценка эффективности терапии B. реабилитационная и психокоррекционная работа C. описание клинического синдрома D. экспертная практика	с
	1126	ольные шизофренией в патопсихологическом обследовании обнаруживают следующие нарушения познавательной деятельности A. снижение умственной работоспособности B. искажение процесса обобщения C. значительные нарушения непосредственного запоминания D. истощаемость психической деятельности	в
	1127	1127. Если пациенту с нарушением динамики мнестической деятельности предложить запомнить 10 слов и изобразить количество воспроизведенных слов в виде кривой, то она будет носить... A. ломаный характер B. прямо возрастающий характер C. вид параболы D. прямо убывающий характер	а
	1128	1128. Соотнести методы и их описания: организованное, целенаправленное, фиксируемое восприятие психических явлений с целью их изучения в определенных условиях A) Самонаблюдение B) Наблюдение C) Лабораторный эксперимент	в
	1129	1129. К практическим задачам патопсихологии относится... A. исследование динамики психических нарушений в связи с проводимой терапией B. получение данных для дифференциальной диагностики C. участие в фармакологической терапии пациента	в

		D. участие в реабилитационной работе	
	1130	1130. Личность рассматривается как особая характеристика человека, приобретаемая в социокультурной среде в процессе совместной деятельности и общения, согласно ... подходу. A. биологическому B. социальному C. философскому D. дифференциальному (индивидуальному)	В
	1131	1131. Эхолалия может наблюдаться при... A. кататонической форме шизофрении B. эпилепсии C. гебефренной форме шизофрении D. умственной отсталости	а
	1132	1132. К расстройствам речи при эпилепсии относится... A. олигофазия B. олигофрения C. шизоафазия D. заикание	а
	1133	1133. При поражении лобных долей головного мозга «кривая запоминания» носит характер: A. ломаной B. прямой C. плато D. параболы	с
	1134	1134. Активное вмешательство психолога в деятельность обследуемого с целью создания условий для установления психологического факта называется: A. контент-анализом B. беседой C. анализом продуктов деятельности D. экспериментом	д
	1135	1135. При определении степени выраженности нарушений психической деятельности важно учитывать следующие факторы: A. общий уровень развития познавательной сферы B. степень обучаемости	д

		С. принципиальную способность обследуемого ориентироваться в житейских ситуациях Д. все ответы верны	
	1136	1136. При установлении ограниченной вменяемости обвиняемого НЕ наступает такое последствие, как... А. освобождение от уголовной ответственности В. уголовная ответственность С. применение принудительных мер безопасности и лечения Д. всё перечисленное	В
	1137	1137. К компетенции психолога-эксперта не относится: А. установление мотивов преступления В. установление индивидуально-психологических особенностей обвиняемого С. установление влияния индивидуально-психологических особенностей на поведение обвиняемого в момент совершения преступления Д. установление физиологического аффекта в момент совершения преступления	а
	1138	1138. В содержание экспертного психологического заключения не входит: А. степень снижения психических функций В. соотношение психических нарушений и структуры деятельности, по отношению которой проводится экспертиза С. анамнез пациента Д. описание патопсихологического синдрома	с
	1139	1139. При сумеречном помрачении сознания можно выявить всё, кроме: А. частичной или полной отрешенности от окружающего В. различной степени дезориентировки в месте, времени и ситуации С. нарушения мышления с частичной или полной невозможностью правильных суждений Д. сохранной памяти на происшедшее	д
	1140	1140. Эксперты делают вывод о невменяемости подэкспертного за инкриминируемое деяние при выявлении ниже перечисленных клинических форм, кроме: А. сумеречного помрачения сознания как самостоятельного вида временного психического расстройства В. патологического аффекта С. патологического опьянения Д. простого алкогольного опьянения	д

	1141.	Основателем проективной психологии считается А. З.Фрейд В. Г. Роршах С. Г. Мюррей D. Л. Франк	Д
	1142.	Психологическая школа, внесшая наиболее весомый вклад в развитие проективной психологии: А. психоанализ В. бихевиоризм С. гуманистическая психология D. когнитивная психология	а
	1143.	Вклад направления «New Look» в развитие проективной психологии можно описать следующими принципами, кроме: А. принцип резонанса В. принцип защиты С. принцип сенсibilidadeности D. принцип конгруэнтности	Д
	1144.	Вклад холистической психологии в развитие проективной психологии можно описать следующими положениями, кроме: А. личность – это уникальная система познавательных процессов В. непрерывная взаимодействие личности и среды С. предмет проективного исследования – субъективные представления личности о себе и своих взаимоотношениях со средой D. средовые стимулы определяют проекцию личности	Д
	1145.	Вклад психоанализа в становление проективной психологии можно описать следующими положениями, кроме: А. личность рассматривается как арена борьбы двух факторов — биологических и социальных В. личность отчуждается как от общества, так и себя в результате действия защитных механизмов С. человек обречен на невроз, психосоматические заболевания или социопатию, в результате неразрешимого конфликта с обществом D. содержание проекций всегда рационализировано личностью	Д
	1146.	В проективной психологии описаны различные виды проекций, кроме: А. атрибутивная проекция В. деструктивная проекция	В

		C. аутистическая проекция D. симилятивная проекция	
	1147	1147. Специфика проективного метода в познании личности связана, прежде всего: A. с теорией личности B. со стимульным материалом C. степенью неопределенности стимульного материала D. с особенностями взаимодействия экспериментатора и испытуемого	а
	1148	1148. Объектом психологического анализа в тематическом апперцептивном тесте Г. Мюррея является: A. единица анализа - взаимодействия потребности и давления среды (тема) B. герой C. рассказ героя D. первичные и вторичные потребности испытуемого	а
	1149	1149. Схема анализа ТАТ включает следующие этапы, кроме A. нахождение героя B. определение важнейших характеристик героя C. ранжирование силы потребностей героя D. нахождение антигероя	д
	1150	1150. Наиболее значимая особенность интерпретации ТАТ Д. Рапапортом заключается в следующем: A. наиболее информативным является не содержание рассказов испытуемого, а отклонения от клише, в которых проявляются реально существующие отношения, чувства, поступки испытуемого B. испытуемый не идентифицирует себя с героем C. в условиях тестирования свободное фантазирование является патологическим процессом D. фантазирование в процессе выполнения теста слабо детерминировано реальностью	а
	1151	1151. Тест Г.Роршаха в современных интерпретациях основан на том, что: A. перцептивный ответ испытуемого содержит объективные свойства пятен и субъективные потребности, конфликты и механизмы их разрешения B. существует связь между проекцией и типом личности C. испытуемые склонны воспринимать пятна преимущественно в движении D. в проекциях испытуемого отражается, прежде всего, аффективная составляющая его личности	а

	1152	1152. Схема эксперимента по тесту Роршаха включает следующие этапы, кроме: А. предъявление таблиц В. опрос С. определение пределов чувствительности D. определение локализации	д
	1153	1153. Основными детерминантами в тесте Роршаха являются все, кроме: А. форма В. движение С. фигуры людей D. цвет	с
	1154	1154. Основными категориями содержания ответов в тесте Роршаха являются все, кроме: А. человеческие фигуры В. фигуры животных С. предметы D. эмоции	д
	1155	1155. Нормально адаптированной личности по результатам теста Роршаха свойственны следующие параметры ответов, кроме А. отсутствие чисто цветовых ответов В. хорошая форма С. большое количество ответов с оттеночными детерминантами D. оптимальное количество популярных ответов	с
	1156	1156. Невротическую личность с высоким уровнем тревоги по тесту Роршаха характеризуют следующие ответы, кроме А. преобладание чисто цветовых ответов В. оригинальные ответы с нечеткой формой С. малое количество ответов с интерпретацией ахроматических оттенков D. большое количество непопулярных ответов	с
	1157	1157. Детерминанту «Движение» в тесте Роршаха часто связывают в интерпретации со следующими значениями, кроме: А. творческими способностями В. высоким интеллектом С. развитым воображением D. экстраверсия	д

	1158	1158. В процессе интерпретации теста Роршаха выделяют следующие показатели, кроме: А. тип переживания В. аффективность и степень ее контролируемости С. интеллектуальные возможности D. характеристика социального опыта	д
	1159	1159. Тест восьми влечений Сонди построен на следующих принципах, кроме: А. каждому фактору влечений соответствует филогенетическая форма (кроме факторов р и к) В. каждый из факторов обуславливает ряд характерологических черт, и определяет типологическую принадлежность к типу С. каждый из факторов определяет тип сублимации испытуемого D. все восемь факторов влечений обуславливают болезненные симптомы, которые не вызывают другие факторы, и могут выражаться как клинические проявления психических расстройств	с
	1160	1160. В процессе проведения обследования тестом Сонди, испытуемый, выбирая предпочитаемые и отвергаемые портреты, может проявлять следующие типы реакций, кроме: А. амбивалентная В. нулевая С. позитивная D. неоднозначная	д
	1161	1161. В концепции теста Розенцвейга заложены следующие понятия: А. фрустрационная толерантность В. фрустрация С. фрустраторы D. коммуникативная несостоятельность	д
	1162	1162. В процессе анализа данных по тесту Розенцвейга выделяются следующие компоненты, кроме: А. коэффициент групповой конформности В. типы реакций С. тенденции D. типы лишений и потерь	д
	1163	1163. В процессе психометрической обработки результатов теста Розенцвейга, какое количество баллов присваивается в случае фиксации более, чем одного типа реакции (но не более 3-х) испытуемого на ситуацию:	с

		A. по 1 баллу на каждый тип реакции B. по 0,5 баллов а каждый тип реакции C. по 0,3 балла на каждый тип реакции D. все ответы правильные	
	1164	1164. В основе концепции теста Люшера лежит явление: A. синестезии B. синергии C. гетерономности D. концентричности	а
	1165	1165. Структура цвета в тесте Люшера представлена следующими характеристиками, кроме: A. аконцентричность B. автономность C. эксцентричность D. гетерохронность	д
	1166	1166. Какой из вариантов цветовых выборов теста Люшера отражает патологическое состояние испытуемого: A. $+7+0 \times 2 \times 3 = 1=5$ -4-6 B. $+2+3 \times 7 \times 5 = 1=4$ -6-0 C. $+1+2 \times 0 \times 4 = 7=5$ -6-3 D. $+4+3 \times 2 \times 5 = 7=1$ -0-6	а
	1167	1167. К формальным признакам анализа рисунка при использовании экспрессивных проективных методов относятся следующие, кроме: A. сила нажима B. характер линий C. расположение рисунка на листе D. изображение фигур	д
	1168	1168. Классификация проективных методов включает следующие методы, кроме: A. экспрессивные B. импрессивные C. интерпретативные D. субъективизированные	д
	1169	1169. Формальными характеристиками тревожности при использовании экспрессивных методов диагностики являются следующие, кроме: A. линия, составленная из коротких штрихов B. многократное стирание изображения	д

		C. эскизная линия D. расположение рисунка в верхней части листа	
	1170	1170. Начало изобразительного периода в развитии ребенка при использовании экспрессивных методов диагностики сопровождается следующим признаком: A. рисунку ребенка предшествует замысел B. появляются фигуративные изображения C. ребенок в состоянии назвать то, что он нарисовал D. все ответы правильные	а
	1171	1171. Эксперт вправе: A. без ведома следователя и суда вести переговоры с участниками уголовного судопроизводства по вопросам, связанным с производством судебной экспертизы B. самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования C. знакомиться с материалами уголовного дела, относящимися к предмету судебной экспертизы D. давать заведомо ложное заключение	с
	1172	1172. Эксперт не вправе: A. разглашать данные предварительного расследования, ставшие известными ему в связи с участием в уголовном деле в качестве эксперта B. приносить жалобы на действия (бездействие) и решения дознавателя, следователя, прокурора и суда, ограничивающие его права C. ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов, необходимых для дачи заключения, либо привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов D. отказаться от дачи заключения по вопросам, выходящим за пределы специальных знаний, а также в случаях, если представленные ему материалы недостаточны для дачи заключения	а
	1173	1173. Статья 204 УПК РФ предусматривает, что в заключении эксперта НЕ должны быть указаны: A. дата, время и место производства судебной экспертизы B. должностное лицо, назначившее судебную экспертизу C. полные сведения о лицах подвергающихся судебной экспертизе от их рождения до момента экспертизы D. сведения об экспертном учреждении, а также фамилия, имя и отчество эксперта, его образование, специальность, стаж работы, ученая степень и (или) ученое звание, занимаемая должность	с

	1174	1174. Эксперт не вправе А. сообщать кому-либо о результатах судебной экспертизы, за исключением органа или лица, ее назначивших В. ходатайствовать перед руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов, если это необходимо для проведения исследований и дачи заключения С. делать подлежащие занесению в протокол следственного действия или судебного заседания заявления по поводу неправильного истолкования участниками процесса его заключения или показаний Д. обжаловать в установленном законом порядке действия органа или лица, назначивших судебную экспертизу, если они нарушают права эксперта	а
	1175	1175. Во введении Акта судебно-психиатрической экспертизы А. приводятся формальные данные об экспертах, месте, времени и виде экспертизы; об органе, назначившем экспертизу, и вопросах, поставленных на ее разрешение; о существе уголовного или гражданского дела и личности испытуемого (подэкспертного) В. излагается анамнез жизни и психического расстройства (если оно имеется) с приведением в основном данных, имеющих значение для формулирования выводов С. посвящается результатам исследований, полученным при проведении экспертизы Д. даются выводы или ответы на поставленные вопросы и их обосновании со ссылкой на фактические данные, приведенные в предшествующих частях акта	а
	1176	1176. К временному расстройству психики относятся А. психические заболевания, которые быстро развиваются, длятся непродолжительное время и заканчиваются полным выздоровлением В. группа заболеваний, носящих длительный характер, трудно поддающихся излечению, протекающих непрерывно или приступообразно, имеющих тенденцию к прогрессированию С. болезненное состояние психики, которое характеризуется неполноценностью умственной деятельности Д. наиболее тяжелые формы психопатии, аномалии психики у глухонемых, последствия черепно-мозговой травмы (травматическая энцефалопатия) и др.	а
	1177	1177. Для установления невменяемости субъекта необходимо наличие ... критериев А. достаточно медицинского В. достаточно юридического	д

		С. либо медицинского, либо юридического Д. медицинского и юридического	
	1178	1178. Законодательство предусматривает, что «Лицо, совершившее преступление в состоянии алкогольного опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических веществ, ...» (ст. 23 УК РФ) А. подлежит уголовной ответственности В. не подлежит уголовной ответственности С. приравнивается к невменяемому Д. зависит от обстоятельств	а
	1179	1179. Гражданская дееспособность в полном объеме наступает А. по достижении 14 лет В. по достижении 16 лет С. по достижении 18 лет Д. по достижении 21 года	с
	1180	1180. Волевым критерием невменяемости у обвиняемого является А. хроническое психическое заболевание В. временное психическое расстройство С. слабоумие Д. отсутствие способности руководить своими действиями	д
	1181	1181. Интеллектуальным критерием невменяемости у обвиняемого является А. временное психическое расстройство В. отсутствие способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) С. болезненное состояние психики Д. отсутствие способности руководить своими действиями	в
	1182	1182. Вопрос судебно-следственных органов «Мог ли подэкспертный правильно понимать характер и значение совершаемых с ним действий или оказывать сопротивление?» относится к: А. КСППЭ эмоциональных состояний; В. КСППЭ индивидуально-психологических особенностей; С. КСППЭ свидетелей; Д. КСППЭ потерпевших	д

	1183.	Причиной беспомощного состояния потерпевшего может быть: А. только наличие психического расстройства В. только малолетний возраст С. наличие психических, соматических, непатологических индивидуально – психологических особенностей, малолетний возраст D. только наличие психических и соматических расстройств	с
	1184.	Вопрос судебно-следственных органов «Каковы особенности личности обвиняемого?» относится к: А. КСППЭ эмоциональных состояний В. КСППЭ свидетелей С. КСППЭ потерпевших D. КСППЭ индивидуально-психологических особенностей	д
	1185.	СПЭ в уголовном процессе назначается для решения вопроса: А. о признании недействительной сделки, совершенной недееспособным лицом В. о признании брака недействительным С. о назначении опеки над недееспособным лицом D. о вменяемости и невменяемости лиц в момент совершения деликта	д
	1186.	СПЭ в гражданском процессе назначается для решения вопроса: А. о гражданской недееспособности лиц и назначении над ними опеки В. об ответственности лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения С. об освобождении от наказания в связи с болезнью D. о назначении принудительных мер медицинского характера	а
	1187.	СПЭ проводится: А. по постановлению следователя, прокурора и суда В. по заявлению органов правопорядка С. по решению психиатра D. по решению органов опеки и попечительства	а
	1188.	Понятие «невменяемость» включает критерии: А. медицинский и юридический В. юридический и психологический С. психиатрический и юридический	а

		D. медицинский и социальный	
	1189	1189. Аггравация – это... A. намеренное приуменьшение тяжести болезни B. невольное приуменьшение тяжести болезни C. намеренное преувеличение тяжести болезни D. отрицание болезни	с
	1190	1190. Задачей экспериментально-психологического исследования в СПЭ не является: A. дифференциальная диагностика B. установление степени выраженности дефекта C. определение невменяемости D. выявление структуры нарушенных и сохранных звеньев психической деятельности	с
	1191	1191. Констатация у подэкспертного состояния физиологического аффекта приводит к следующим юридическим последствиям: A. полное освобождение от уголовной ответственности B. назначение принудительных мер медицинского характера C. переквалификация статьи и смягчение наказания D. назначение принудительных мер воспитательного характера.	с
	1192	1192. Для физиологического аффекта характерно: A. 1 фаза B. 2 фазы C. 3 фазы D. 4 фазы	с
	1193	1193. Нарушения произвольной регуляции деятельности характерны для ... фазы аффекта. A. доаффективной B. аффективного взрыва C. постаффективной D. доаффективной и постаффективной	в

	1194	1194. К компетенции эксперта-психолога не относится: A. физиологический аффект B. патологический аффект C. в) кумулятивный аффект D. эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и деятельность	В
	1195	1195. В состоянии физиологического аффекта не могут быть совершены следующие правонарушения: A. убийство B. причинение тяжкого вреда здоровью C. убийство матерью новорожденного ребенка D. причинение средней тяжести вреда здоровью	С
	1196	1196. Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством может быть у: A. несовершеннолетнего обвиняемого/подозреваемого B. несовершеннолетнего потерпевшего C. совершеннолетнего обвиняемого D. несовершеннолетнего свидетеля	а
	1197	1197. Беспомощное состояние потерпевшей является: A. смягчающим обстоятельством B. отягчающим обстоятельством C. не имеет юридического значения D. поводом для освобождения от уголовной ответственности	В
	1198	1198. Причиной отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, не является: A. социальная и педагогическая запущенность B. наличие сенсорного дефекта C. легкая умственная отсталость D. перенесение ребенком в раннем детстве длительных или тяжелых соматических заболеваний	с

	1199	1199. С этого возраста судом учитывается мнение ребенка о том, с кем из родителей он хочет проживать: A. 10 лет B. 12 лет C. 14 лет D. 18 лет	а
	1200	1200. В процессе предварительного следствия психолог может участвовать в качестве: A. консультанта по делу, понятого, исполнителя и эксперта B. консультанта по делу, специалиста и эксперта C. специалиста, консультанта по делу, переговорщика и терапевта D. консультанта по делу, терапевта и социального работника	в
	1201	1201. Основной задачей СПЭ является: A. оказание помощи суду, органам предварительного следствия в более глубоком изучении специальных вопросов психологического содержания B. выяснение способа совершения преступления, его мотивов C. исследование психологического содержания ряда юридических, правовых, педагогических и этических понятий, содержащихся в законах D. реконструкция криминологической ситуации	а
	1202	1202. Этот механизм психологической защиты может быть описан как бессознательно мотивированное забывание... A. вытеснение B. проекция C. отрицание D. регрессия	а
	1203	1203. Психическое нарушение как отклонение от статистической нормы – это... A. психические процессы, значения показателей которых находятся в пределах среднего и стандартного отклонения B. психические процессы, значения показателей которых выходят за пределы среднего и стандартного отклонения C. психическая беспомощность D. частое проявление неадекватного поведения	в

	1204	1204. Психическое нарушение как отклонение от функциональной нормы – это... A. психические процессы, при которых снижается способность достигать цели, что наносит вред B. неподходящие индивиду психические реакции C. странные высказывания D. невозможность реализовать личностный потенциал	a
	1205	1205. Психическое нарушение как отклонение от социальной нормы – это... A. постоянная дисфункция B. временная дисфункция C. психические процессы, при которых человек не выполняет предписанные обществом нормы, ведет себя опасно для других людей D. психические процессы, при которых человек не способен вступать в доверительные отношения	c
	1206	1206. Создание психологом-экспертом мотива экспертизы необходимо для... A. для изучения мотивации испытуемого B. для установления диагноза C. для формирования у пациента серьезного отношения к исследованию D. для поддержания психотерапевтических отношений	c
	1207	1207. При решении экспертных задач психолог-эксперт оценивает... A. степень выраженности когнитивных, эмоциональных и личностных нарушений B. степень выраженности нарушений психического здоровья C. возможности социальной адаптации личности подэкспертного D. степень вины подэкспертного	a
	1208	1208. Если подэкспертный будет интерпретировать всю ситуацию эксперимента как обидную для него, посягающую на его человеческое достоинство, эксперту-психологу необходимо... A. мягко и тактично успокоить подэкспертного B. не обращать на это внимание и сказать, что исследование должно быть проведено C. немедленно прекратить исследование D. подождать, пока подэкспертный успокоится	a

	1209	1209. При органических нарушениях головного мозга различного генеза психологический эксперимент чаще всего выявляет... А. снижение функций памяти и внимания В. отсутствие адекватного «заинтересованного» отношения к исследованию С. искажение уровня обобщения D. колебания умственной работоспособности	а
	1210	1210. Применение специальных психологических познаний при решении вопросов, связанных с защитой прав и интересов детей при спорах о праве на их воспитание, имеет важное значение в следующем случае: А. о признании одного из родителей недееспособным В. о воспитании детей после расторжения брака между родителями С. о месте проживания детей при раздельном жительстве родителей D. все ответы верны	д
	1211	1211. Результаты судебно-психолого-педагогической экспертизы могут помочь ответить на следующие вопросы: А. имеются ли с психологической точки зрения у матери или отца обстоятельства, препятствующие их общению с ребенком В. насколько благоприятен микроклимат в семье С. к кому из родителей ребенок привязан больше D. все ответы верны	д
	1212	1212. При судебно-психиатрической оценке умственной отсталости необходимо учитывать: А. критические способности В. состояние эмоционально-волевой сферы С. глубину интеллектуального дефекта D. все ответы верны	д
	1213	1213. Несовершеннолетний может обратиться в суд за защитой своих прав с... А. 14 лет В. 16 лет С. 10 лет D. 12 лет	а

	1214	1214. Дополнительная судебно-психолого-педагогическая экспертиза назначается и производится во всех перечисленных случаях, кроме: А. при необходимости решения дополнительных вопросов, связанных с предыдущим исследованием В. когда эксперт полностью разрешил поставленные перед ним вопросы С. экспертиза может быть поручена другому эксперту Д. если результаты предыдущей экспертизы обладают недостаточной ясностью, и это невозможно устранить путем допроса эксперта	В
	1215	1215. Судебного эксперта характеризуют все перечисленные параметры, кроме: А. наличие специальных научных знаний В. незаинтересованное в исходе дела лицо С. судом, следователем, дознавателем поручено производство судебной экспертизы Д. заинтересованное в исходе дела лицо	Д
	1216	1216. При определении степени выраженности нарушений психической деятельности следует учитывать следующие компоненты: А. общий уровень развития когнитивной сферы В. степень обучаемости С. принципиальную способность подэкспертного ориентироваться в практических, житейских ситуациях Д. все ответы верны	Д
	1217	1217. К проявлениям эмоционально-волевой незрелости при психическом инфантилизме у детей и подростков НЕ относится... А. несформированная способность подчинять свое поведение требованиям коллектива В. преобладание наглядно-образного мышления С. несамостоятельность, повышенная внушаемость Д. преобладание игровых интересов в школьном возрасте, беспечности	В
	1218	1218. Судебно-психиатрические экспертизы, проведенные в различных учреждениях, стационарно или амбулаторно, имеют такое юридическое значение: А. судебно-психиатрическая экспертиза, проведенная в НМИЦ психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского, имеет большее юридическое значение, по отношению к экспертизам, проведенным в других психиатрических учреждениях	Д

		В. стационарная экспертиза имеет большее юридическое значение С. экспертиза, проведенная непосредственно в суде, имеет наибольшее юридическое значение Д. все экспертизы имеют одинаковое юридическое значение	
	1219	1219. Волевым критерием невменяемости у обвиняемого является... А. хроническое психическое заболевания В. временное психическое расстройство С. болезненное состояния психики Д. отсутствие способности руководить своими действиями	Д
	1220	1220. Интеллектуальным критерием невменяемости у обвиняемого является... А. временное психическое расстройство В. отсутствие способности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) С. болезненное состояния психики Д. отсутствие способности руководить своими действиями	В
	1221	1221. Медицинским признаком невменяемости у обвиняемого является... А. хроническое психическое заболевание В. временное психическое расстройство С. иное болезненное состояния психики Д. все ответы верны	Д
	1222	1222. Судебную экспертизу характеризует всё перечисленное, кроме: А. исследования материалов уголовного дела В. исследования материалов гражданского дела, административного дела С. исследования материалов личного дела Д. исследование, проводимое в целях установления обстоятельств, имеющих значение для его разрешения	С
	1223	1223. При решении вопроса о невменяемости можно назначить следующие виды судебной экспертизы, кроме: А. комиссионной В. единоличной С. комплексной Д. повторной	В

	1224	1224. Судебно-психиатрическая оценка дееспособности больных шизофренией в связи с совершением тех или иных юридических актов основана на всем перечисленном, кроме: А. определения психического состояния в момент совершения акта (психоз, грубые изменения личности) В. факта имевшихся в прошлом психотических состояний С. трудовой адаптации больных Д. социальной адаптации больных	В
	1225	1225. Патологический аффект, характеризуется всем, кроме: А. возникает под воздействием острой психической травмы В. психической травмы внезапной и интенсивной С. кратковременным появлением трех (условных) фаз Д. возникает под воздействием хронической психической травмы	Д
	1226	1226. Эксперты делают вывод о невменяемости подэкспертного за инкриминируемое деяние при выявлении ниже перечисленных клинических форм, кроме: А. сумеречного помрачения сознания как самостоятельного вида временного психического расстройства В. патологического аффекта С. патологического опьянения Д. простого алкогольного опьянения	Д
	1227	1227. Объектами судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе может стать всё перечисленное, кроме: А. вещественные доказательства, документы В. сведения, содержащиеся в материалах уголовного дела и относящиеся к предмету экспертизы С. психическое состояние подэкспертного Д. трупа	Д
	1228	1228. При сумеречном помрачении сознания можно выявить всё, кроме: А. частичной или полной отрешенности от окружающего В. различной степени дезориентировки в месте, времени и ситуации С. нарушения мышления с частичной или полной невозможностью правильных суждений	Д

		D. сохранной памяти на происшедшее	
	1229	1229. Вопрос судебно-следственных органов «Каковы особенности личности обвиняемого?» может относиться к... A. КСППЭ эмоциональных состояний B. КСППЭ индивидуально-психологических особенностей C. КСППЭ свидетелей D. КСППЭ потерпевших	В
	1230	1230. Причиной беспомощного состояния потерпевшего может быть... A. только наличие психических расстройств B. только наличие соматических расстройств C. только малолетний возраст D. все ответы верны	Д
	1231	1231. Основная форма развития индивидуальных свойств это A. характер B. темперамент C. онтогенетическая эволюция D. научение	С
	1232	1232. Высшая интеграция первичных свойств индивида представлена в A. темпераменте B. характере C. ЦНС D. структуре «Я»	а
	1233	1233. Структура индивида прежде всего определяется природными характеристиками человека как A. вида B. субъекта C. объекта D. системы	а
	1234	1234. Человек рождается индивидом, а личностью становится только в процессе A. взросления B. признания	Д

		С. научения D. социализации	
	1235	1235. Рассматривая основные свойства человека как субъекта деятельности, в которой отражение реальной действительности происходит при помощи А. отношения B. сознания C. представления D. анализа	в
	1236	1236. Появлению более сложных форм деятельности предшествует А. игра B. учение C. труд D. образование	а
	1237	1237. Исследование Кречмером конституциональных особенностей было направлено на выявление предрасположенности к А. стрессу B. психозам C. психосоматике D. истощению	в
	1238	1238. ____ исходил из того, что имеются 4 первичных свойства ЦНС: сила, подвижность, динамичность и лабильность А. Сеченов B. Ухтомский C. Небылицын D. Лурия	с
	1239	1239. Термин «экстраверсия – интроверсия» ввел А. К.Г. Юнг B. Э. Эриксон C. Г. Айзенк D. И.П. Павлов	а
	1240	1240. С.Л. Рубинштейн в структуру личности включил: характер, способности и А. темперамент B. застенчивость C. активность	д

		D. направленность	
	1241	1241. Система доминирующих социально обусловленных отношений личности к действительности это A. направленность B. активность C. мотив D. потребность	a
	1242	1242. Мотивы деятельности определяются A. потребностями B. нужной C. целью D. характером	a
	1243	1243. Антагонистом мотива достижения является мотив A. власти B. аффилиации C. избегания D. побуждения	c
	1244	1244. Одно из основных условий изменения уровня притязаний A. утрата цели B. редукция мотива C. достижения успеха D. психотерапия	c
	1245	1245. По теории Фрейда «Сверх-Я» развивается в процессе A. воспитания B. конверсии C. подавления бессознательного D. психоанализа	a
	1246	1246. В теории личности ____ динамизм - устойчивый паттерн поведения A. Г. Салливана B. Дж. Уотсона C. А. Адлера D. Дж. Келли	a

	1247.	Научение у людей определяется процессами моделирования, наблюдения и подражания считал А. И.П. Павлов В. А.Бандура С. Ф.Скиннер D. К. Лоренц	в
	1248.	Развитием факторного подхода к личности занимался А. Р. Кеттел В. Г. Олпорт С. А. Маслоу D. Г. Аммон	а
	1249.	В пятифакторную модель личности не входит фактор А. интеллектуальность В. добросовестность С. эмоциональная стабильность D. низкий интеллект	д
	1250.	В теории А. Эллиса главным источником психологических проблем являются А. верования В. поведенческие стереотипы С. эмоции D. мотивы	а
	1251.	Система стабилизации личности, направленная на ограждение сознания от травмирующих переживаний, связанных с внутренними и внешними конфликтами А. копинг В. защитный механизм С. характер D. психотравма	в
	1252.	Положение об отношении как ядре личности впервые было сформировано А. А.Ф. Лазурским В. В.Н. Мясичевым С. Д.Н. Узнадзе D. А.Н. Леонтьевым	а

	1253.	Эндопсихика и экзопсихика – составляющие личности по А. Вернадскому В. Ухтомскому С. Лазурскому D. Выготскому	с
	1254.	Процесс адаптации личности в концепции ____ включает 3 психических уровня А. П.Я. Гальперина В. С.Л. Рубинштейна С. В. Франкла D. А.Ф. Лазурского	д
	1255.	А.Г. Ковалев не выделяет в структуре личности А. темперамент В. направленность С. способности D. характер	д
	1256.	____ рассматривает личность как динамическую систему, изменяющую состав входящих в нее элементов и связей между ними, при сохранении функции. А. В.Н. Мясичев В. К.К. Платонов С. П.К. Анохин D. С. Минухин	в
	1257.	____склонность, направленность, готовность к совершению определенной деятельности, направленной на удовлетворение актуальной потребности А. цель В. установка С. нужда D. самоактуализация	в
	1258.	По мнению В. Н. Мясичева центральный элемент личности А. невроз В. психика С. отношение D. мотив	с
	1259.	Эмоциональная, оценочная и поведенческая стороны по Мясичеву составляют А. ядро личности В. структуру отношения	в

		C. механизм невроза D. деятельность	
	1260	1260. Какое количество уровней личностной структуры выделял Мясищев A. 2 B. 3 C. 4 D. 5	с
	1261	1261. Отличием психолога-профессионала от «психолога-любителя» не является ... A. использование специальной литературы; B. опора на метод научного познания; C. наличие документа о высшем психологическом образовании; D. наличие теоретической базы.	а
	1262	установленную ответственность в данном обществе – это ... A. право B. этика C. мораль D. нравственность	а
	1263	1263. Неформальные (неписанные) нормы поведения, отражающие сложившиеся традиции, обычаи общества – это ... A. право B. этика C. мораль D. нравственность	в
	1264	1264. ... уровень регуляции деятельности практического психолога основан на нормативно-правовых документах, принятых в государстве. A. правовой B. этический C. моральный D. нравственный	а
	1265	1265. ... уровень регуляции деятельности практического психолога основан на этических кодексах/этических принципах принятых в профессиональном сообществе. A. правовой B. этический	в

		С. моральный Д. нравственный	
	1266	1266. ... уровень регуляции деятельности практического психолога основан на определенной ценностно-смысловой зрелости психолога, сформированном ценностном ядре личности. А. правовой В. мировоззренческий С. морально-нравственный Д. этический	с
	1267	1267. Этическим принципом в работе психолога не является принцип... А. «Доверяй, но проверяй» В. «Не навреди» С. «Конфиденциальность» Д. «Не оценивай»	а
	1268	1268. Человек, который передает психологу знание о себе или о других людях – это ... А. клиент В. пользователь С. пациент Д. заказчик	а
	1269	1269. Человек, обращающийся к психологу за психологической информацией (о себе, своей организации или других людях) – это А. клиент В. пользователь С. пациент Д. заказчик	д
	1270	1270. Человек, получающий от психолога психологическую информацию – это ... А. клиент; В. пользователь С. пациент Д. заказчик	в
	1271	1271. Сфера деятельности психолога, направленная на предупреждение нарушений психического здоровья людей – это... А. психодиагностика	с

		В. психологическое консультирование С. психопрофилактика Д. психокоррекция	
	1272	1272. Направленное психологическое воздействие на те или иные психологические структуры с целью обеспечения полноценного развития и функционирования личности – это ... А. психодиагностика В. психотерапия С. психопрофилактика Д. психокоррекция	Д
	1273	1273. Утверждение ... не является одной из трех позиций, в которых может, по Г.С. Абрамовой, осуществляться психокоррекционная работа. А. «Делай как я!» В. «Делай все сам!» С. «Выбирай из этих способов сам!» Д. «Давай сделаем вместе!»	В
	1274	1274. Согласно модели деятельности практического психолога Аллена-Абрамовой, ... не является профессиональным качеством квалифицированного психолога. А. рефлексия содержания получаемой психологической информации, сохранение профессиональной тайны В. работа без ограничений над любым запросом, отношение ко всем своим действиям как к правильным С. активная рефлексия содержания обобщенной теории, постоянное освоение новых теорий и подходов Д. уважение достоинства клиента	В
	1275	1275. Согласно этическому кодексу Российского психологического общества, «наименование «психолог» может быть принято лицом, имеющим ...» А. университетское образование по специальности «психология» В. университетское образование по специальности «клиническая психология» С. ученую степень кандидата наук по отраслям и специальностям психологической науки Д. все ответы верны	а

	1276	1276. При формировании индивидуального стиля деятельности психолога на первом этапе основным является ... А. освоение готовых схем и процедур профессиональной деятельности В. общая ориентировка в профессиональной деятельности С. творчество и отступление от нормативно-одобряемых образцов работы D. все ответы верны	в
	1277	1277. При работе бригады специалистов в учреждении, оказывающем психиатрическую и психотерапевтическую помощь населению, руководящая роль отводится ... А. врачу-психиатру В. медицинскому психологу С. специалисту по социальной работе D. социальному работнику	а
	1278	1278. Восторженно-романтический этап является .. А. этапом профессионального развития психолога В. этапом формирования индивидуального стиля деятельности психолога С. этапом кризиса разочарования D. способом профессионального совершенствования	а
	1279	1279. Психологическая помощь в психиатрических и психотерапевтических учреждениях оказывается медицинским психологом ... А. самостоятельно В. совместно с врачом-психиатром С. совместно с врачом-психиатром и врачом-психотерапевтом D. совместно с врачом-психиатром, врачом-психотерапевтом и специалистом по социальной работе	д
	1280	1280. В понятие «профессия» не входит характеристика... А. труд, требующий специальной подготовки и постоянной переподготовки В. труд, выполняемый за вознаграждение С. труд-хобби D. труд, дающий человеку определенный статус в обществе	с
	1281	1281. Понятие ... предполагает работу в конкретном учреждении и выполнение конкретных функций.	в

		A. «специальность» B. «должность» C. «профессия» D. «занятие»	
	1282	1282. ... не является явным противопоказанием для работы качестве психолога (по мнению И.В. Вачкова, И.К. Гриншпуна, Н.С. Пряжникова). A. ненависть к людям B. откровенное психическое нездоровье C. не владение всеми методами современной психотерапии D. неумение общаться, неспособность выстраивать с людьми отношения на взаимоуважительной основе	с
	1283	1283. ... не является обязанностью медицинского психолога при оказании помощи больным в психиатрических и психотерапевтических учреждениях. A. проведение психодиагностических исследований больных B. обучение медицинского персонала в области медицинской, социальной психологии и деонтологии C. разработка психокоррекционных программ для больных совместно с врачом-психиатром D. проведение мероприятий по социально-правовой защите пациентов	в
	1284	1284. ... не является обязанностью врача-психиатра при оказании помощи больным в психиатрических и психотерапевтических учреждениях. A. организация лечебного процесса B. организация взаимодействия специалистов, участвующих в оказании психиатрической помощи C. проведение психодиагностических исследований больных D. разработка психокоррекционных программ для больных совместно с медицинским психологом	с
	1285	1285. Согласно закону РФ о психиатрической помощи, ... не является правом пациента, находящимся в психиатрическом стационаре. A. посещать образовательное учреждение, в котором обучается B. обращаться непосредственно к главному врачу или заведующему отделением по вопросам лечения, обследования, выписки из психиатрического стационара C. выписывать газеты и журналы	а

		D. встречаться с адвокатом и священнослужителем наедине	
	1286	1286. Согласно закону РФ о психиатрической помощи, ... не является основанием для недобровольной госпитализации в психиатрический стационар. A. непосредственная опасность больного для себя или окружающих B. беспомощность больного, то есть неспособность самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности C. неадекватное поведение в общественных местах, на работе или дома D. возможность нанесения существенного вреда здоровью больного вследствие ухудшения его психического состояния, если больной будет оставлен без психиатрической помощи	с
	1287	1287. Комплексное лечебное вербальное и невербальное воздействие на эмоции, суждения, самосознание человека при многих психических. нервных и психосоматических заболеваниях – это ... A. психологическая модель психотерапии B. психокоррекция C. медицинская модель психотерапии D. психологическое консультирование	с
	1288	1288. ...направлена на оказание помощи клиенту в продуктивном изменении личности в случаях серьезных психологических проблем, не являющихся проявлениями психических заболеваний. A. психологическая модель психотерапии B. психокоррекция C. медицинская модель психотерапии D. психологическое консультирование	а
	1289	1289. Согласно проекту положения о сертификации психологических технологий, ... не является целью сертификации психологических технологий. A. повышение качества психологических услуг B. содействие клиенту в компетентном выборе психологических услуг C. повышение квалификационной категории D. борьба с дискредитацией профессионального статуса психолога	д
	1290	1290. Согласно проекту положения о сертификации психологических технологий, ... не является требованием к психологическим технологиям. A. одобрение технологии руководством учреждения, в котором работает	а

		разработчик В. практическая ценность результатов применения психологических технологий С. научная обоснованность психологических технологий Д. соответствие этическому кодексу	
	1291	1291. Девиантным называется поведение, характеризующееся: А. отклонением от любого поведенческого стереотипа В. отклонением от социальных поведенческих норм С. отклонением от норм психического здоровья Д. отклонением от нравственно-моральных норм	а
	1292	1292. Реактивные состояния, которые проявляются преимущественно нарушением поведения и ведут к социально-психологической дезадаптации, называются: А. патохарактерологические реакции В. характерологические реакции С. адаптивные реакции Д. невротические реакции	а
	1293	1293. Непатологические нарушения поведения, которые проявляются только лишь в определенных ситуациях, не ведут к дезадаптации личности и не сопровождаются соматовегетативными нарушениями, называются: А. адаптивные реакции В. характерологические реакции С. патохарактерологические реакции Д. невротические реакции	в
	1294	1294. Становление незрелой личности у детей и подростков в патологическом, аномальном направлении под влиянием хронических патогенных воздействий отрицательных социально-психологических факторов, это: А. психопатия В. патохарактерологическая реакция С. психогенное патологическое формирование личности Д. акцентуация характера	с
	1295	1295. Патологические состояния, характеризующиеся дисгармоничностью психического склада личности, тотальностью и выраженностью расстройств, препятствующие полноценной социальной адаптации субъекта, это: А. патохарактерологические реакции В. психопатии	в

		C. психогенные патологические формирования личности D. акцентуация характера	
	1296	1296. Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе правовых норм, обозначаются как: A. саморазрушающее поведение B. делинквентное поведение C. криминальное поведение D. аддиктивное поведение	с
	1297	1297. Нарушения поведения, которые квалифицируются на основе морально-этических норм, обозначаются как: A. делинквентное поведение B. криминальное поведение C. компульсивное поведение D. саморазрушающее поведение	а
	1298	1298. Форма отклоняющегося поведения, характеризующаяся стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или фиксации на определенных видах деятельности, это: A. компульсивное поведение B. аддиктивное поведение C. делинквентное поведение D. саморазрушающее поведение	в
	1299	1299. Психическое состояние, характеризующееся тяжелым нарушением психических функций, контакта с реальной действительностью, дезорганизацией деятельности обычно до асоциального поведения и грубым нарушением критики называется: A. неврозом B. психозом C. деменцией D. олигофренией	в
	1300	1300. Недифференцированность реальных и идеальных целей, неумение объективно оценить возникающую ситуацию, увидеть ее не только в актуальной сиюминутности чаще встречается при: A. невротических расстройствах B. личностных (психопатических) расстройствах	в

		С. шизофренических расстройствах D. эпилептических расстройства	
	1301	1301. В понятие гармоничной личности включается все из нижеперечисленного, за исключением: А. доброты В. ответственности С. самостоятельности D. нравственности	а
	1302	1302. Субъективное отношение к заболеванию называется: А. анозогнозией В. внутренней картиной болезни С. ипохондрией D. рефлексией	в
	1303	1303. Тип психического реагирования на болезнь, при котором происходит «бегство в болезнь» относится к: А. ипохондрическому типу В. эгоцентрическому типу С. эргопатическому типу D. истероидному типу	д
	1304	1304. Способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, в частности в условиях лечебного взаимодействия называется: А. интерактивной толерантностью В. интерактивной компетентностью С. коммуникативной состоятельностью D. коммуникативной толерантностью	д
	1305	1305. Выделяются все нижеследующие научные платформы, оценивающие этиопатогенез невротических расстройств за исключением: А. нейрофизиологическая В. психологическая С. социально-психологическая D. астрологическая	д
	1306	1306. Увлеченность азартными играми называется: А. трудоголизмом В. фетишизмом С. картингом	д

		D. гемблингом	
	1307	1307. Сниженная переносимость трудностей повседневной жизни, наряду с хорошей переносимостью кризисных ситуаций, является признаком: A. криминального поведения B. делинквентного поведения C. аддиктивного поведения D. патохарактерологического поведения	с
	1308	1308. Постоянное и непреодолимое желание человека подвергаться хирургическим операциям по поводу мнимых проявлений болезни называется: A. симуляцией B. агравационным синдромом C. ипохондрическим синдромом D. синдромом Мюнхгаузена	д
	1309	1309. Поведение хронически больного, базирующееся на мистическом и мифологическом осмыслении действительности, со склонностью оценивать механизмы формирования заболевания иррациональным способом, называется: A. мифологическим B. парапсихологическим C. эзотерическим D. примитивным	д
	1310	1310. Девиантное поведение у хронически больного, при котором происходит т. н. «бегство в работу», называется: A. ипохондрическим B. эгоцентрическим C. эргопатическим D. истероидным	с
	1311	1311. Сексуальное влечение взрослого человека к подросткам называется: A. педофилией B. эфебофилией C. ювенилофилией D. геронтофилией	в
	1312	1312. Человек с повышенным чувством справедливости, желающий добиться правды даже в мелочах, однако реально не соизмеряющий негативные факты и способ борьбы с ними, называется:	в

		А. параноиком В. кверулянтом С. дипсоманом D. ипохондриком	
	1313	1313. Способ психологической помощи, при котором происходит формирование «личностной позиции», называется: А. психологическим консультированием В. психологической коррекцией С. психологической защитой D. психотерапией в узком смысле	а
	1314	1314. Информирование клиента является действенным методом психологической помощи при: А. психологическом консультировании; В. психологической коррекции; С. психотерапии в узком смысле; D. ни один из ответов не верен.	а
	1315	1315. Исправление «иррациональных мыслей и идей» является основой: А. логотерапии В. экзистенциальной психотерапии С. поведенческой психотерапии D. рациональной психотерапии	д
	1316	1316. Основным методом психологической помощи при суицидальном поведении является: А. бихевиоральная психотерапия В. гипноз С. метод биологически обратной связи D. экзистенциальная психотерапия	д
	1317	1317. Основополагающим методом в терапии и реабилитации наркотической зависимости является: А. нейролингвистическое программирование В. рациональная психотерапия С. экзистенциальная психотерапия D. гештальттерапия	с

	1318	1318. Наиболее часто агрессивность значительной степени выраженности, не поддающаяся волевой коррекции, входит в структуру: А. астенического синдрома В. эксплозивного синдрома С. психастенического синдрома D. депрессивного синдрома	В
	1319	1319. Основой девиантного поведения при патохарактерологическом типе являются: А. психопатологические симптомы В. психопатологические синдромы С. девиации характера (акцентуации и психопатии) D. патология характера, связанная с психическим заболеванием	С
	1320	1320. Психологическим антиподом аддиктивной личности выступает: А. гармоничный человек В. обыватель С. человек с гиперспособностями D. психически больной человек	а
	1321	1321. Истинное суицидальное поведение характерно для: А. подростков В. пожилых людей С. детей D. взрослых	В
	1322	1322. Суицидальное поведение, связанное с кризисными ситуациями в жизни и личными трагедиями, называется: А. психогенным В. эгоистическим С. альтруистическим D. дистимическим Е. анемическим	е
	1323	1323. Выделяются все нижеследующие типы девиантного поведения, за исключением: А. патопсихологического В. делинквентного С. аддиктивного D. на базе гиперспособностей	а

	1324	1324. Поведение, базирующееся на ложной убежденности подростка в наличии у него физических недостатков, называется: А. ипохондрией В. нарциссизмом С. дисморфоманией D. инфантилизмом	с
	1325	1325. Крайние варианты самооценки чаще отмечаются у: А. детей и подростков В. лиц молодого возраста С. лиц зрелого возраста D. пожилых	а
	1326	1326. Девиантные формы поведения являются исключительно: А. детским феноменом В. подростковым феноменом С. феноменом пожилого человека D. ни один из ответов не верен	д
	1327	1327. Признаки поведенческой патологии в виде склонности к дезадаптации, тотальности и стабильности описал: А. П. Б. Ганнушкин В. К. Ясперс С. З. Фрейд D. И. П. Павлов	а
	1328	1328. Формированию истерических черт характера в большей степени способствует воспитание по типу: А. «кумир семьи» В. гиперопека С. гипоопека D. «ежовые рукавицы»	а
	1329	1329. Основной задачей первичной профилактики отклоняющегося поведения является: А. создание негативного общественного мнения по отношению к отклоняющемуся поведению; В. устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов; С. информирование в форме лекций, бесед; D. активное социальное обучение социально-важным навыкам.	в

	1330	1330. Задачей вторичной профилактики является: А. тренинг формирования жизненных навыков; В. раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска» лиц, имеющих выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время; С. организация здорового образа жизни; D. активизация личностных ресурсов.	В
	1331	1331. Задачей третичной профилактики является: А. психотерапия лиц с девиантным поведением В. организация деятельности, альтернативной девиантному поведению С. лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения и предупреждение его рецидивов у лиц с уже сформированным девиантным поведением D. минимизация негативных последствий девиантного поведения	С
	1332	1332. Принципами психопрофилактической работы являются все, кроме: А. комплексность В. минимизация негативных последствий С. позитивность информации D. внесистемность	Д
	1333	1333. Условиями формирования отклоняющегося поведения являются (за исключением): А. фрустрация привязанности В. преобладание методов наказания над методами поощрения желательного поведения С. несогласованности требований со стороны родителей D. неполная семья	Д
	1334	1334. Условиями формирования делинквентного поведения являются (за исключением): А. несовершенство законодательства В. социальные катаклизмы С. антисоциальная и асоциальная семья D. конституциональные особенности	Д
	1335	1335. К симптомам невротической булимии относятся (за исключением): А. приступообразное поглощение огромного количества еды (аппетит появляется внезапно) В. отсутствие сытости (человек съедает огромное количество пищи, не ощущая	Д

		сытости) С. ночное питание (приступ голода случается ночью) D. наличие завышенной самооценки	
	1336	1336. Межполушарная асимметрия мозга – это A. неравноценность, качественное различие того вклада, которое делает левое и правое полушарие мозга в каждую психическую функцию B. качественная характеристика ощущений C. доминирование правой руки как мощного средства адаптивного поведения человека D. асимметричная локализация нервного аппарата второй сигнальной системы	а
	1337	1337. Клиническая психофизиология-направление в психофизиологии главной задачей которой является: A. изучение патогенетических механизмов дезадаптационных расстройств и разработка систем восстановления функционального состояния организма человека B. изучение физиологических механизмов нарушений высших психических функций у больных с локальными поражениями мозга C. изучение психических процессов путем изучения нейрофизиологических механизмов ЦНС с учетом возрастных и гендерных различий D. изучение особенностей строения различных отделов мозга при психических заболеваниях	а
	1338	Небольшие участки кожной анестезии или гипостезии чаще отмечаются при: A. эпилептоидной акцентуации личности B. истероидной акцентуации личности C. неустойчивой акцентуации личности D. антисоциальной акцентуации личности	в
	1339	1339. Адаптация организма человека направлена на: A. переход к менее напряженным режимам функционирования с целью сбережения ресурсов организма B. сохранение организмом своих структур и функций в пределах нормы в изменяющихся условиях среды C. выход организма на более напряженные режимы функционирования для достижения поставленных целей D. прохождение трех стадий стресса без потери целостности организма	в
	1340	1340. Принцип взаимной компенсации способностей и психофизиологических свойств индивида были установлены: A. Б.М. Тепловым	а

		В. И.М. Сеченовым С. С.Л. Рубинштейном D. П. К. Анохиным	
	1341	1341. Совокупность неспецифических и специфических функциональных и морфологических изменений, обусловленных приспособлением организма к данному стрессорному фактору и восстановлением оптимального управления называется: А. общим адаптационным синдромом В. общим дисхронизационным синдромом С. общим дисфункциональным синдромом D. общим психическим недоразвитием	а
	1342	1342. При исследовании межполушарных связей у больных _____ было обнаружено, что феномен “связывания” различных удаленных областей коры в процессе когнитивной деятельности нарушен, что достаточно активно проявляется в симптоматике заболевания. Это заболевание: А. шизофрения В. эндогенная депрессия С. истерический невроз D. алкогольная зависимость	а
	1343	Расстройства настроения в клинической психофизиологии - это А. заболевания, связанные с нарушением психосоматической регуляции гомеостаза В. психопатологический синдром, проявляющийся в виде констелляции таких черт, как бессердечие по отношению к окружающим, сниженная способность к сопереживанию и др. С. группа расстройств, вызванных нервным истощением D. группа клинических состояний, характеризующихся нарушением настроения, потерей способности контролировать свои аффекты и субъективным ощущением тяжелых страданием	д
	1344	Вследствие чего больным с депрессией может быть показан метод сенсорной стимуляции в сочетании с активной деятельностью? А. вследствие высокой работоспособности и хорошо организованному произвольному вниманию В. вследствие высокого тормозного потенциала коры больших полушарий С. вследствие того, что после длительной стимуляции у них улучшается развитие взаимосвязи и обмен импульсации между передними и задними областями левого полушария, что влияет на качество производимой деятельности и позитивно влияет на психическое состояние больных	с

		D. вследствие того, что у больных выявлено отсутствие наблюдающихся в норме внутрикорковых связей по альфа-ритму между лобными и височными областями обоих полушарий при выполнении когнитивных проб	
	1345	Повышение активации правой лобной области и относительное понижение левой при стрессе соответствует положениям информационной теории эмоций _____ A. И. П. Павлова B. П. К. Анохина C. Ю. И. Александрова D. П. В. Симонова	д
	1346	1346. Соотнесите метод изучения нейрофизиологических основ психической деятельности и его определение: метод изображения данных компьютерной обработки ЭЭГ, позволяющий представить пространственное распределение по коре больших полушарий ритмических компонентов ЭЭГ и вызванных потенциалов. A) топографическое картирование (brain mapping) B) регистрация вызванных потенциалов C) ядерно-магнитный резонансный метод	а
	1347	1347. Методы, основанные на измерении скорости вымывания из ткани мозга введенных в организм изотопов ксенона или криптона или атомов водорода называются _____ A. клиренсные B. локальные C. фокальный D. дифференциальные	а
	1348	Увеличение локального мозгового кровотока отражает рост уровня метаболический активности в определенных участках мозга. Если обнаруживается такая активность, в какой либо зоне мозга, что важно исключить специалисту? A. алкоголизм у пациента B. опухолевый процесс C. нейропсихологический синдром дефицитарности D. органический синдром	в
	1349	Главная система рефлексов, обеспечивающая удовлетворение той потребности, которая в данный период времени оказывается основной, т.е.доминирующей, а все остальные потребности поэтому оказываются как бы второстепенными и подчиненными, и соответствующая им рефлекторная деятельность будет	д

		подавленной. Это - A. условный рефлекс B. функциональная система C. доминанта D. динамический стереотип	
	1350	1350. Во время этой стадии человек находится в полной неподвижности вследствие резкого падения мышечного тонуса, и лишь глазные яблоки под сомкнутыми веками совершают быстрые движения с частотой 60-70 раз в секунду. Количество таких движений может колебаться от 5 до 50. Как называется эта стадия сна? A. парадоксальная B. системная C. дремота D. истинный сон	а
	1351	Длительность первой стадии сна обычно ____ A. 30 минут B. 1 час C. 2 часа D. не более 10-15 минут	д
	1352	Под названием “дельта-сон” объединяются A. 1 и 4 стадии сна B. 3 и 4 стадии сна C. 1 и 2 стадии сна D. 4 и 5 стадии сна	в
	1353	Расстройство парасомнического спектра, при котором люди совершают какие-либо действия, находясь при этом в состоянии сна. Оно классифицируется как расстройство сна, относящееся к семейству парасомний. Это - A. сомнамбулизм B. парадоксальная стадия сна C. наркотический сон D. гипнотический сон	а
	1354	Совокупность процессов, обеспечивающих приобретение индивидуальной (фенотипической) памяти, вызывающей приспособительную модификацию поведения - это ... A. функциональная система B. гомеостаз C. научение	с

		D. динамический стереотип	
	1355	1355. Автор голографической концепции сознания _____ A. И. П. Павлова B. П. К. Анохина C. П. В. Симонова D. Прибрам	с
	1356	1356. При локализации эпилептического очага в этой области мозга припадок начинается с внезапной и глобальной потери сознания. Это A. диэнцефальные структуры мозга B. ствол мозга C. конвекситальная кора больших полушарий D. теменная область	а
	1357	Альфа -ритм характеризует состояние A. наркотического или естественного сна B. бодрствования, медитации и длительной монотонной деятельности C. при интенсивной деятельности D. при решении задач, требующих максимального сосредоточения.	в
	1358	1358. Такие ритмические колебания связаны с поисковым поведением, усиливаются при эмоциональном напряжении. A. дельта-ритм B. тета - ритм C. альфа-ритм D. гамма-ритм	а
	1359	Сложное психоэмоциональное неприятное ощущение, реализующееся специальной системой болевой чувствительности и высшими отделами мозга. Это - A. чувство B. тревога C. депрессия D. боль	д
	1360	Дефицит серотонина в трехчастной модели депрессии отвечает за появление симптомов A. соматическая тревога с тахикардией, потливостью, сухостью слизистых, тахипноэ, нарушения пищеварения B. животной тревоги, двигательной расторможенности, появлению неадекватного поведения, не соответствующего социальным рамкам	а

		С. повышения аппетита Д. агрессивностью, раздражительностью по отношению к окружающим, снижение симпатических эмоций по отношению к близким, склонностью к вербальной агрессии	
	1361	1361. Общий дистресс с симптомами ангедонии, безнадежности, самообвинения, напряженности, беспокойства, утомляемости к психобиологической трехчастной модели депрессии связаны с дефицитом А. серотонина В. норадреналина С. ГАМК Д. дофамина	В
	1362	Дефицит дофамина в рамках трехчастной модели депрессии в А. чувстве тревоги, дезорганизации В. деперсонализации, дереализации, ярких галлюцинациях С. негативным аффектом с меланхолией, пессимизмом, апатией, отгороженностью, утомляемостью Д. уверенным, агрессивным поведением, повышенным сексуальным желанием, нарушениями в восприятии схемы тела, двигательной расторможенности	С
	1363	П. В. Симонов выделял следующие группы проявления неосознаваемой деятельности мозга: А. бессознательное 1 уровня, бессознательное 2 уровня. В. досознательное, подсознание, сверхсознание С. бессознательное и сверхсознание Д. доминанты, бессознательное, подсознание	В
	1364	Психологическое состояние, которое возникает в результате психотравмирующих ситуаций, выходящих за пределы обычного человеческого опыта и угрожающих физической целостности субъекта или других людей. Отличается пролонгированным воздействием, имеет латентный период, и проявляется в период от шести 2 2 месяцев до десяти лет и более после перенесения однократной или повторяющейся психологической травмы -это А. стресс В. патология С. посттравматический стресс Д. информационный стресс	С

	1365	С помощью какого гормона осуществляется связь между гипофизом и корой надпочечников в процессе формирования стрессовой реакции? A. АКТГ (адренотропный гормон) B. ТТГ (тиреотропный гормон) C. СТГ (соматотропный гормон) D. Тироксин	а
	1366	1366. Сильные и относительно кратковременные эмоциональные переживания, сопровождающиеся резко выраженными двигательными и висцеральными явлениями – это: A. шок B. настроение C. аффект D. эйфория	с
	1367	1367. Возникновение и протекание эмоций тесно связано с деятельностью A. мозжечка B. спинного мозга C. структур лимбической системы D. продолговатого мозга	с
	1368	1368. В функциональной системе поведенческого акта мотивация создает «предпусковую интеграцию», которая обеспечивает A. готовность организма к выполнению соответствующей деятельности B. возникновение ориентировочного рефлекса C. формирование стресс-синдрома D. возникновение обратной афферентации E. появление угрожающей позы	а
	1369	1369. Согласно потребностно-информационной теории П.В. Симонова отрицательные эмоции возникают при условии A. избытка наличествующей информации по сравнению с необходимой B. недостаточности наличествующей информации по сравнению с необходимой C. несовпадения параметров реального результата с параметрами идеального D. недостижимости идеального результата	в
	1370	1370. Согласно биологической теории эмоций П.К. Анохина, эмоции возникают при A. отсутствии доминирующей мотивации B. несовпадении параметров реального результата с параметрами идеального	в

		С. несовпадении пусковой и обратной афферентации D. отсутствии идеальной модели результата E. отсутствии афферентации	
	1371	1371. Высший уровень управления локомоцией располагается в A. лобных отделах коры больших полушарий B. мозжечке C. базальных ганглиях D. затылочных долях коры больших полушарий E. стволе мозга	а
	1372	1372. Моторный центр речи в коре больших полушарий A. центр Брока B. центр Вернике C. центр Моруци D. центр Гесса	а
	1373	1373. Сенсорный центр речи в коре больших полушарий A. центр Брока B. центр Вернике C. центр Моруци D. центр Гесса	в
	1374	1374. Левое полушарие большого мозга у праворукого человека специализируется на A. обеспечении пространственных функций B. обеспечении образных функций C. обеспечении вербальных функций D. обеспечении гештальта	с
	1375	1375. Левое полушарие большого мозга специализируется на A. регуляции моторных функций всей левой половины тела и лица B. регуляции моторных функций всей правой половины тела и лица C. анализе и синтезе сигналов первой сигнальной системы D. обработке информации одновременно (гештальт)	в
	1376	1376. Правое полушарие большого мозга специализируется на A. регуляции моторных функций всей правой половины тела и лица B. анализе и синтезе сигналов второй сигнальной системы C. обработке информации одновременно (гештальт) D. обработке информации последовательно, аналитически.	с

	1377.	У лиц художественного (по И.П. Павлову) типа преобладает А. ретикулярная формация ствола мозга В. первая сигнальная система С. левое полушарие D. вторая сигнальная система	В
	1378.	Тип ВНД у человека, выделенных по признаку преобладания у них второй сигнальной системы, И.П. Павлов назвал А. «Художественный» В. «Музыкальный» С. «Лингвистический» D. «Мыслительный»	Д
	1379.	Методикой регистрации электрической активности мозга называется А. нейрография В. электроэнцефалография С. реоэнцефалография D. томография	В
	1380.	Основным элементарным актом и методом изучения ВНД является А. условный рефлекс В. безусловный рефлекс С. потенциал действия D. инстинкт	а
	1381.	Простейший психический познавательный процесс, направленный на отражение отдельных свойств и характеристик предметного мира, называется: а) мышление б) восприятие в) память г) ощущение	г
	1382	Психофизиологическая проблема ставит вопрос: а) О соотношении субъекта и объекта б) О соотношении материального и идеального в) О соотношении субъекта и личности г) Нет верного ответа	б
	1383	Физиологической основой ощущений является:	б

		а) Пучки эфферентных нервных волокон б) Анализатор в) Кора головного мозга г) Рецептор	
	1384	Ч. Шеррингтон предложил деление ощущений на интероцептивные, экстероцептивные и... а) проприоцептивные б) перцептивные в) контриоцептивные г) среднецептивные	а
	1385	Дифференциальный порог (порог различений) ощущений – это а) максимальное различие между раздражителями б) минимальное различие между раздражителями, которое дает едва заметное различие ощущений в) минимальное сходство между раздражителями, которое дает едва заметное различие ощущений г) минимальное сходство между раздражителями	б
	1386	Один и тот же текст книги может быть воспринят по-разному ребенком, подростком и пожилым человеком из-за их прошлого опыта. На эту зависимость указывает такое свойство восприятия, как а) предметность б) активность в) апперцепция г) константность	в
	1387	Основное отличие восприятия от ощущения, состоит в том, что это... а) целостное отражение предметов б) строится через анализаторы в) отражение при непосредственном воздействии г) нет верного ответа	а
	1388	Главным отличием иллюзий от галлюцинаций является то, что они... а) возникают на болезненной основе, сопутствуют психическим расстройствам б) выражают несоответствие воспринимаемого объективной реальности в) искаженное восприятие реального объекта г) все перечисленное	в
	1389	Высшие психические функции развиваются на основе низших в процессе социального взаимодействия. Данную точку зрения разрабатывал	г

		основоположник культурно-исторического подхода, ... а) А.Н. Леонтьев б) П.Я. Гальперин в) А.А. Ухтомский г) Л.С. Выготский:	
	1390	Теория доминанты принадлежит... а) Э. Трейсмани б) И.М. Сеченову в) А.А. Ухтомскому г) П.К. Анохину	в
	1391	Произвольное внимание разворачивается при условии... а) сознательной постановки цели и следования ей б) отсутствия ответственности за результат действий в) новизны условий г) наличия помогающего внешнего человека	а
	1392	Каков объем кратковременной памяти? а) 20 б) 3-6 в) 7 г) 7+2	г
	1393	Зрительная, слуховая, тактильная, обонятельная - это ... виды памяти а) по характеру целей деятельности б) модально-специфические в) по степени врожденности г) по продолжительности сохранения информации	б
	1394	Чтобы открыть дверь, человек со связкой ключей пытается последовательно и наугад сделать это каждым ключом, пока не находит нужный. Это пример ... а) теоретическое мышление б) абстрактно-логическое мышление в) наглядно-действенное мышление г) наглядно-образное мышление	в
	1395	Решение задачи $12+x^2=84x$ предполагает использование а) наглядно-образного мышления б) наглядно-действенного мышления в) практического мышления г) абстрактно-логического мышления	г

	1396	Внутренняя речь, по мнению Л.С. Выготского, это естественный переход внешней речевой деятельности в более свернутую форму с помощью процесса ... а) алгоритмизации б) экстериоризации в) интериоризации г) соционизации	а
	1397	Процесс, позволяющий отразить связи, непосредственно нам не данные в окружающем мире, предположить причинно-следственные отношения между событиями - а) внимание б) язык в) мышление г) логичность	в
	1398	Один из основателей гуманистического направления в психологии: а) А. Маслоу б) З. Фрейд в) Э. Фромм г) К. Хорни	а
	1399	Автор теории социального научения: а) В. Джемс б) А. Е. Личко в) А. Бандура г) Б. Скиннер	в
	1400	Теорию уровней построения движения предложил: а) И.П. Павлов б) И.М. Сеченов в) В. Франкл г) Н.А. Бернштейн	г