



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Нейростоматология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Буршинов А.О.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры неврологии и нейрохирургии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Трушин С.Н.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры факультетской хирургии с курсом детской хирургии
Назаров Е.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры общей хирургии, травматологии и ортопедии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Нейростоматология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Применяет современные диагностические, инструментальные методы обследования пациентов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения).	Знать: основные симптомы и синдромы неврологической патологии, принципы диагностики неврологических заболеваний, соответственно современным клиническим рекомендациям. Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных неврологических симптомов и синдромов, составлять план дополнительного исследования больного. Владеть: методикой проведения неврологического осмотра и инструментальными методами исследования.
	ОПК-5.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: основные принципы диагностики и дифференциальной диагностики неврологических заболеваний. Уметь: составить перечень заболеваний, план дополнительного исследования, в т.ч. с использованием специального оборудования и медицинских изделий, больного для проведения дифференциального диагноза с другими заболеваниями, в том числе и неотложными Владеть: правильной интерпретацией результатов дополнительного исследования пациента для уточнения диагноза и проведения дифференциального диагноза
	ОПК-5.3. Проводит комплексное обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики	Знать: основные нозологические формы неврологической патологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10) и методы комплексного обследования для уточнения диагноза Уметь: устанавливать клинический диагноз, понимать и объяснять основные понятия, используемые в МКБ-10 и Федеральном законе (№ 323-ФЗ): основное заболевание, сопутствующее заболевание, тяжесть заболевания или состояния, опираясь на результаты инстру-

		ментальной, лабораторной и функциональной диагностики Владеть: действующими международными классификациями, правильной интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов исследования, применяемых в неврологии и нейрохирургии
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.3. Подбирает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), и методы немедикаментозного лечения с учетом диагноза и возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов ПК-2.11. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения, а также возможные осложнения, вызванные применением методики лечения	Знать: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения при нейростоматологических заболеваниях Уметь: вырабатывать тактику и последовательность назначения лечебных мероприятий при нейростоматологических заболеваниях Владеть: диагностическими приемами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и иных методов лечения, а также навыками выявления возможных осложнений, вызванных применением методики лечения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нейростоматология» относится к Вариативной части ОП специалитета, дисциплина по выбору

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов человека; особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний нервной системы человека, виды и показания к применению нейротропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную ста-

тистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать неврологические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;; охарактеризовать и оценить уровни организации нервной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей. электроэнцефалографии, МРТ и КТ исследования.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: биоэтика; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология и служит основой для освоения таких дисциплин как клиническая и функциональная диагностика стоматология; неврология, нейрохирургия.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, академических часов на контактную работу с обучающимися 24 часа.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)		24	24
В том числе:		0	0
Лекции (Л)		0	0
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Семинары (С)		0	0
Лабораторные работы (ЛР)		0	0
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
подготовка к занятиям		23	23
Самостоятельное изучение тем		23	23
Реферат		2	2
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет
Общая трудоёмкость	Час	72	72
	з.е.	2	2

4.Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1.1.	I и II черепные нервы: функции, симптомы и возможные причины поражения. Зрительная сенсорная система: синдромы поражения	3	С, ЗС
1.2	Глазодвигательные нервы: глазодвигательный, блоковый, отводящий.	3	С, ЗС
1.3	Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглии, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область.	3	С, ЗС
1.4	План обследования больного при болях в области лица. Методика выявления височно-мандибулярной дисфункции.	3	С, ЗС, КР
1.5	Нейростоматологические синдромы при заболеваниях полости рта, языка, губ, пародонта.	3	С, ЗС
1.6	Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Техника пальпации мест выхода ветвей тройничного нерва.	3	С, ЗС, КР
1.7.	Глоссалгия, стомалгия, дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.	3	С, ЗС
1.8	Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава	3	С, ЗС, КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	7	Патофизиологические механизмы болевого синдрома. Классификация боли. Механизмы обезболивания.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	КР, С
2.	7	Синдромология поражения лицевого нерва на разных уровнях. Топико-диагностическое значение исследования вегетативных функций при поражении лицевого нерва на различных уровнях. Центральный и периферический паралич мимических мышц.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	Пр, КР, С
3.	7	Бульбарный паралич. Псевдобульбарный паралич. Рефлексы	Домашние задания: проработка учебного матери-	6	Пр, КР, С

		орального автоматизма.	ала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)		
4.	7	Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Фармакотерапия герпетической инфекции.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, Пр
5.	7	Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение. Миофасциальные синдромы лица.	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	Пр, С
6.	7	Мигрень, патогенез, диагностика, лечение. Пучковая головная боль, патогенез, диагностика, лечение. Головная боль напряжения. патогенез, диагностика, лечение.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	КР, С
7.	7	Классификация вторичных цефалгий. Патогенез головной боли, в зависимости от основного заболевания. Лечение приступа мигрени, профилактика мигренозных пароксизмов. Фармакотерапия цефалгий.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С
8		Этиология клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва. Рецидивирующие невропатии лицевого нерва. Синдром Мелькерсона-Розенталя. Вегеталгии лица (невралгия и невропатия крылонёбного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов)	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	КР, С
ИТОГО часов в семестре				48	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой(компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Нейростоматология, её роль, значение в практике стоматолога. План обследования больного при болях в области лица.	ОПК-5.1, 5.3	С, КР
2.	I и II черепные нервы: функции, симптомы и возможные причины поражения. Зрительная сенсорная система: синдромы поражения. Глазодвигательные нервы: глазодвигательный, блоковый, отводящий.	ОПК-5.1, 5.3	С, КР, Пр
3	Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглии, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область.	ОПК-5.1,5.3	С, КР
4	Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Методика выявления височно-мандибулярной дисфункции.	ОПК-5.1, 5.3; ПК-2.3.	С, КР, Пр
5	Нейростоматологические синдромы при заболеваниях полости рта, языка, губ, пародонта. Техника пальпации мест выхода ветвей тройничного нерва.	ОПК-5.1, 5.3, ПК-2.11.	С, КР. Пр
6	Невропатии крупных и мелких ветвей тройничного нерва. Клиника, диагностика, лечение. Глоссалгия, стомалгия, дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, методы лечения.	ОПК-5.1, 5.3; ПК-2.3.	С, КР
7	Вегеталгии лица (невралгия и невропатия крылонёбного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов).	ОПК-5.1, 5.3;	С, КР
8	Этиология клиника, диагностика и лечение невропатий лицевого нерва.	ОПК-5.1, 5.3	С, КР

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. 1 Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html>

2. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 8-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 564 с.

2. Вопросы топической диагностики и клиники нервных болезней [Текст] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. очной и очно-заоч. форм обучения / А. Ю. Кривцова [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 104 с.

3. Анатомия и топография нервной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Клочкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435045.html>

4. Гусева, Е. И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html>

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественнонаучным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содер-	Доступ неограничен (после авторизации)

жит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, аудитория «конференц-зал»)	демонстрационное оборудование
2.	Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
3.	Учебная аудитория № 4 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
4.	Учебная аудитория № 5 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 5 этаж, отделение реабилитации)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы

Помещения для самостоятельной работы		
5.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Нейростоматология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Неврологии и нейрохирургии
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Квалификация (специальность)	врач - стоматолог
Форма обучения	очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Нейростоматология» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Общие вопросы нейростоматологии Тема.1.1. .Нейростоматология, её роль, значение в практике стоматолога. Анализ чувствительных расстройств. Антиноцицептивная система. Острая и хроническая боль. Центральная боль. «Отраженные» боли. Патофизиологические механизмы болевого синдрома и возможности терапевтического воздействия. Тема 1.2. Симптомы поражения I, II, III, IV, VI, VII черепных нервов. Синдромология V, VIII черепных нервов. Тема 1.3. Каудальная группа черепных нервов. Раздел 2. Обследование нервной системы у больных с нейростоматологическими синдромами Тема 2.1. План обследования больного при болях в области лица. Методика выявления височно-мандибулярной дисфункции. Тема 2.2. Нейростоматологические синдромы при заболеваниях полости рта, языка, губ, пародонта. Техника пальпации мест выхода ветвей тройничного нерва. Раздел 3. Нейростоматологические заболевания. Тема 3.1. Невралгия тройничного и языкоглоточного нерва. Этиология и патогенез пароксизмальных тригеминальной и глоссофарингеальной невралгий, типичные симптомы, триггерные зоны, триггерные факторы. Постгерпетическая невралгия тройничного нерва. Тема 3.2. Вегеталгии лица (невралгия и невропатия крылонёбного, ресничного, подчелюстного, подъязычного, ушного ганглиев, носоресничного и ушно-височного нервов), общие клинические черты и различие с периодической мигренозной невралгией. Глоссалгия, стомалгия, дентальная плексалгия. Клиника, диагностика, методы лечения. Гиперкинезы лица. Тема 3.3. Миофасциальный болевой синдром, дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение. Классификация головных болей. Патогенез головной боли. Обследование пациентов с головной болью.
Коды формируемых компетенций	ОПК-5,1; ОПК-5,3.
Объем, часы/з.е.	72/2,0
Вид промежуточной аттестации	зачет