



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Внутренние болезни
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Квалификация	Врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Я.А. Беленикина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
А.И. Гиривенко		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Е.И. Сучкова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	д.м.н., профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Внутренние болезни».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	52	110
ПК – 13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.	42	316
Итого	94	426

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «Внутренние болезни».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																								
ОПК-6 Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.		Задания закрытого типа																								
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Соотнесите механизмы обструкции с представленными вариантами бронхообструкции: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																								
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>A</td><td>Механизмы обратимого компонента обструкции бронхов</td><td>1</td><td>спазм гладких мышц бронхов</td></tr><tr><td>B</td><td>Механизмы необратимого компонента обструкции бронхов</td><td>2</td><td>склероз стенки бронхов</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>отек слизистой оболочки бронхиального тракта</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>гиперсекреция с образованием слизистых пробок</td></tr><tr><td></td><td></td><td>5</td><td>ремоделирование бронхиальной стенки.</td></tr></table>		Объект		Характеристика	A	Механизмы обратимого компонента обструкции бронхов	1	спазм гладких мышц бронхов	B	Механизмы необратимого компонента обструкции бронхов	2	склероз стенки бронхов			3	отек слизистой оболочки бронхиального тракта			4	гиперсекреция с образованием слизистых пробок			5	ремоделирование бронхиальной стенки.
			Объект		Характеристика																					
		A	Механизмы обратимого компонента обструкции бронхов	1	спазм гладких мышц бронхов																					
B		Механизмы необратимого компонента обструкции бронхов	2	склероз стенки бронхов																						
		3	отек слизистой оболочки бронхиального тракта																							
		4	гиперсекреция с образованием слизистых пробок																							
		5	ремоделирование бронхиальной стенки.																							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																										
<table><tr><td>A</td><td>B</td></tr></table>	A	B																								
A	B																									

2.	Прочитайте текст и установите соответствие.		
	Соотнесите факторы риска и соответствующие заболевания:		
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект	Характеристика
	А	Факторы риска развития ХОБЛ	1 домашние и внешние воздушные поллютанты
	Б	Факторы риска бронхиальной астмы	2 патология носоглотки
			3 курение
			4 генетическая предрасположенность
			5 профессиональные вредности, загрязнение атмосферы
			6 аллергены пыльцы
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
	А	Б	
3.	Прочитайте текст и установите соответствие.		
	Подберите лекарственные препараты соответствующим клиническим ситуациям:		
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект	Характеристика
	А	Препараты для лечения бронхиальной	1 метилпреднизолон в таблетках

			астмы, используемые для купирования приступа удушья		
		Б	которые нельзя использовать для купирования приступа удушья	2	бекламетазона дипропионат
				3	фенотерол
				4	эуфиллин 2,4% р-р для инъекций
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б		
	4.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Подберите представленным заболеваниям соответствующие характеристики боли:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Характер болей при остром инфаркте миокарда	1	интенсивные, продолжительные в течение нескольких часов или суток, не купирующиеся приемом нитроглицерина
		Б	Характер болей при стенокардии	2	кратковременные, от нескольких секунд до

				нескольких минут, купируются приемом нитроглицерина												
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б										
А	Б															
5.		Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите представленным заболеваниям соответствующие характеристики одышки: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>бронхиальная астма</td> <td>1</td> <td>одышка, переходящая в удушье, с затрудненным вдохом, покашливание или кашель с небольшим количеством слизистой мокроты или с прожилками крови</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>сердечная астма</td> <td>2</td> <td>одышка, переходящая в удушье с затрудненным выдохом, дыхание шумное, свистящие хрипы, слышные на расстоянии, выделение скудной, стекловидной, вязкой мокроты</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	бронхиальная астма	1	одышка, переходящая в удушье, с затрудненным вдохом, покашливание или кашель с небольшим количеством слизистой мокроты или с прожилками крови	Б	сердечная астма	2	одышка, переходящая в удушье с затрудненным выдохом, дыхание шумное, свистящие хрипы, слышные на расстоянии, выделение скудной, стекловидной, вязкой мокроты
	Объект		Характеристика													
А	бронхиальная астма	1	одышка, переходящая в удушье, с затрудненным вдохом, покашливание или кашель с небольшим количеством слизистой мокроты или с прожилками крови													
Б	сердечная астма	2	одышка, переходящая в удушье с затрудненным выдохом, дыхание шумное, свистящие хрипы, слышные на расстоянии, выделение скудной, стекловидной, вязкой мокроты													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б										
А	Б															
6.		Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите представленным группам лекарственных препаратов соответствующие представители: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>бета-блокаторы</td> <td>1</td> <td>беталок</td> </tr> </table>				Объект		Характеристика	А	бета-блокаторы	1	беталок				
	Объект		Характеристика													
А	бета-блокаторы	1	беталок													

7.	Б	антагонисты Са	2	анаприлин
			3	изоптин (финоптин)
			4	коринфар, кордафен
			5	конкор
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б		
	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Подберите лекарственные препараты соответствующим клиническим ситуациям:			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
А	Можно использовать для первой помощи при гипертоническом кризе	1	Фуросемид	
Б	Нельзя использовать для первой помощи при гипертоническом кризе	2	Анальгин	
		3	Каптоприл	
		4	Нифедипин	
		5	Грелку на лоб	
		6	Эналаприл	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б		
8.	Прочитайте текст и установите соответствие.			

Подберите представленным группам лекарственных препаратов соответствующие представители:

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Мочегонные	1	Метопролол
Б	Бета-адреноблокаторы	2	Каптоприл
В	Антагонисты кальция	3	Фуросемид
Г	Ингибиторы АПФ	4	Нифедипин
Д	Препараты центрального действия	5	Моксонидин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Прочитайте текст и установите соответствие.

Подберите лекарственные препараты соответствующим клиническим ситуациям:

К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Предпочтителен при сочетании АГ с ХСН	1	метопролола тартрат
Б	Предпочтителен при сочетании АГ стенокардией	2	амлодипин
В	Предпочтителен при сочетании АГ с подагрой	3	периндоприл
Г	Предпочтителен при сочетании АГ с перенесенным	4	лозартан

9.

		ранее инфарктом миокарда																						
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																		
А	Б	В	Г																					
10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите лекарственные препараты соответствующим клиническим ситуациям: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Противопоказан при сердечной недостаточности с ФВ<40%</td> <td>1</td> <td>метопролол</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Противопоказан при бронхиальной астме</td> <td>2</td> <td>ивабрадин</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Противопоказан при несинусовом ритме</td> <td>3</td> <td>дилтиазем</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Противопоказан при сердечной недостаточности с ФВ<40%	1	метопролол	Б	Противопоказан при бронхиальной астме	2	ивабрадин	В	Противопоказан при несинусовом ритме	3	дилтиазем	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																					
А	Противопоказан при сердечной недостаточности с ФВ<40%	1	метопролол																					
Б	Противопоказан при бронхиальной астме	2	ивабрадин																					
В	Противопоказан при несинусовом ритме	3	дилтиазем																					
А	Б	В																						
11.		Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите лекарственные препараты соответствующим клиническим ситуациям: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Препарат для лечения ИБС, применяемый для</td> <td>1</td> <td>амлодипин</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Препарат для лечения ИБС, применяемый для	1	амлодипин														
	Объект		Характеристика																					
А	Препарат для лечения ИБС, применяемый для	1	амлодипин																					

			купирования приступа стенокардии		
		Б	Препарат для лечения ИБС, применяемый для предупреждения приступа стенокардии	2	нитроглицерин в форме подъязычного спрея
		В	Препарат для лечения ИБС, применяемый для улучшения прогноза	3	ацетилсалициловая кислота
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
12.		Прочитайте текст и установите соответствие.			
		Подберите представленным группам лекарственных препаратов соответствующие представители:			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Антиангинальные препараты первого ряда	1	ивабрадин
		Б	Антиангинальные препараты второго ряда	2	изосорбида 5мононитрат
				3	метопролола тартрат
				4	амлодипина добезилат
		5	ранолазин		

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	А	Б																				
А	Б																						
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите лекарственные препараты соответствующим клиническим ситуациям: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Купирование стенокардитических болей при ОКС на догоспитальном этапе</td><td>1</td><td>Нитроглицерин под язык</td></tr><tr><td>Б</td><td>Снижение артериального давления при ОКС на догоспитальном этапе</td><td>2</td><td>Ацетилсалициловая кислота в форме без оболочки 250 мг разжевать</td></tr><tr><td>В</td><td>Антитромботическая терапия при ОКС на догоспитальном этапе</td><td>3</td><td>Каптоприл под язык (только при повышенном АД, не снижающемся на фоне приема нитратов!)</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Купирование стенокардитических болей при ОКС на догоспитальном этапе	1	Нитроглицерин под язык	Б	Снижение артериального давления при ОКС на догоспитальном этапе	2	Ацетилсалициловая кислота в форме без оболочки 250 мг разжевать	В	Антитромботическая терапия при ОКС на догоспитальном этапе	3	Каптоприл под язык (только при повышенном АД, не снижающемся на фоне приема нитратов!)	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																				
А	Купирование стенокардитических болей при ОКС на догоспитальном этапе	1	Нитроглицерин под язык																				
Б	Снижение артериального давления при ОКС на догоспитальном этапе	2	Ацетилсалициловая кислота в форме без оболочки 250 мг разжевать																				
В	Антитромботическая терапия при ОКС на догоспитальном этапе	3	Каптоприл под язык (только при повышенном АД, не снижающемся на фоне приема нитратов!)																				
А	Б	В																					
14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждой степени АГ соответствующие уровни АД: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr></table>		Объект		Характеристика																		
	Объект		Характеристика																				

		А	Первая степень гипертонической болезни	1	140-159/90-99 мм рт.ст								
		Б	Вторая степень гипертонической болезни	2	≥180 и ≥110 мм рт.ст.								
		В	Третья степень гипертонической болезни	3	160-179/100-109 мм рт.ст.								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В					
А	Б	В											
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите представленным группам лекарственных препаратов соответствующие представители: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А	Антиангинальное средство	1	Морфина гидрохлорид									
	Б	Дезагрегант	2	Нитроглицерин									
	В	Анальгетик	3	Ацетилсалициловая кислота									
	Г	Бета-адреноблокатор	4	Метопролол									
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите каждому осложнению язвенной болезни соответствующие симптомы: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:											
		Объект		Характеристика									
А		Кровотечение	1	Боль как «удар кинжалом»,									

				доскообразный живот, исчезновение печеночной тупости																							
	Б	Перфорация	2	Рвота съеденной накануне пищей, отрыжка тухлым яйцом, похудание, тетания																							
	В	Пенетрация	3	Рвота кофейной гущей, мелена, бледность, головокружение, падение АД																							
	Г	Стеноз привратника	4	Изменения ритма болей, присоединение симптомов поражения других органов ЖКТ																							
	Д	Малигнизация	5	Извращение вкуса и запаха, похудание																							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					А	Б	В	Г	Д																	
А	Б	В	Г	Д																							
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите представленным порциям желчи соответствующие названия: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Порция желчи «А»</td> <td>1</td> <td>Пузырная</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Порция желчи «В»</td> <td>2</td> <td>Дуоденальная</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Порция желчи «С»</td> <td>3</td> <td>Печеночная</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А	Порция желчи «А»	1	Пузырная	Б	Порция желчи «В»	2	Дуоденальная	В	Порция желчи «С»	3	Печеночная	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																								
А	Порция желчи «А»	1	Пузырная																								
Б	Порция желчи «В»	2	Дуоденальная																								
В	Порция желчи «С»	3	Печеночная																								
А	Б	В																									
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите представленным группам лекарственных препаратов соответствующие представители:																										

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Спазмолитик</td><td>1</td><td>Омнопон</td></tr><tr><td>Б</td><td>Холинолитик</td><td>2</td><td>Мебеверина гидрохлорид</td></tr><tr><td>В</td><td>Наркотический анальгетик</td><td>3</td><td>Папаверина гидрохлорид</td></tr><tr><td>Г</td><td>Антацид</td><td>4</td><td>Алгелдрат+магния гидроксид</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Спазмолитик	1	Омнопон	Б	Холинолитик	2	Мебеверина гидрохлорид	В	Наркотический анальгетик	3	Папаверина гидрохлорид	Г	Антацид	4	Алгелдрат+магния гидроксид	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Спазмолитик	1	Омнопон																										
Б	Холинолитик	2	Мебеверина гидрохлорид																										
В	Наркотический анальгетик	3	Папаверина гидрохлорид																										
Г	Антацид	4	Алгелдрат+магния гидроксид																										
А	Б	В	Г																										
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите представленным клиническим состояниям характерный диагностический уровень глюкозы: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Сахарный диабет</td><td>1</td><td>Натощак <6,1 и через 2 часа после еды 7,8<11,1</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нарушение толерантности к глюкозе</td><td>2</td><td>Натощак 6,1 и/или через 2 часа после еды 11,1 ммоль/л</td></tr><tr><td>В</td><td>Гипергликемия натощак</td><td>3</td><td>Натощак 5,6<6,1 и и через 2 часа после еды <7,8</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Сахарный диабет	1	Натощак <6,1 и через 2 часа после еды 7,8<11,1	Б	Нарушение толерантности к глюкозе	2	Натощак 6,1 и/или через 2 часа после еды 11,1 ммоль/л	В	Гипергликемия натощак	3	Натощак 5,6<6,1 и и через 2 часа после еды <7,8	А	Б	В									
	Объект		Характеристика																										
А	Сахарный диабет	1	Натощак <6,1 и через 2 часа после еды 7,8<11,1																										
Б	Нарушение толерантности к глюкозе	2	Натощак 6,1 и/или через 2 часа после еды 11,1 ммоль/л																										
В	Гипергликемия натощак	3	Натощак 5,6<6,1 и и через 2 часа после еды <7,8																										
А	Б	В																											
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Подберите лекарственные препараты соответствующим клиническим ситуациям: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Объект		Характеристика
		А	Диабетический кетоацидоз	1	Значительное повышение глюкозы крови, гиперосмолярность плазмы, нет кетонурии
		Б	Гипогликемическое состояние	2	Повышение глюкозы крови, может быть гиперосмолярность плазмы, может быть метаболический ацидоз, есть кетонурия
		В	Лактатацидоз	3	Снижение глюкозы крови, нет кетонурии
		Г	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние	4	Выраженный метаболический ацидоз, повышениеи уровня лактата в крови
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

21.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Подберите лекарственные препараты соответствующим клиническим ситуациям:				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Диабетический кетоацидоз	1	ввести 40% р-р глюкозы в/в с последующей инфузией 5% р-ра глюкозы по необходимости	
	Б	Гипогликемическое состояние	2	проводить инфузию 5% р-ра глюкозы с инсулином короткого действия	
	В	Лактатацидоз	3	проводить инфузию 5% р-ра глюкозы с инсулином короткого действия, инфузию бикарбоната натрия под контролем показателей кислотно-основного равновесия, коррекцию электролитных нарушений	

		Г	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние	4	проводить инфузию изотонического или гипотонического р-ра NaCl в зависимости от уровня натрия крови, малые дозы инсулина в/в, коррекция электролитных нарушений	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
		Задание закрытого типа. Дополнительные				
	22.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.				
		Укажите характеристику легочного кровотечения				
		А. внезапное выделение алой, пенистой крови изо рта				
		Б. внезапное выделение темной крови полным ртом без позывов на рвоту				
		В. внезапная рвота «кофейной гущей»				
		Г. внезапное выделение алой крови с примесью «кофейной гущи»				
		Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	23.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных				
		Патологическое дыхание Куссмауля:				
		А. равномерные и ритмичные дыхательные движения, прерываемые паузами до полминуты и более				
		Б. глубокое, сопровождается шумом, слышимым на расстоянии				
		В. поверхностные и редкие дыхательные движения становятся глубже и чаще, после максимума снова слабеют и урываются				
		Г. 4. везикулярное дыхание в виде отдельных коротких вдохов, разделенных паузами				
		Запишите выбранный ответ - букву:				
		А	Б	В	Г	
	24.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных				
		При оказании помощи больным с признаками легочного кровотечения больной должен находиться в положении				
		А. сидя				
		Б. лежа вполоборота				

	В. в любом удобном для него Г. лежа на спине Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
25.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Патологическое дыхание Чейна-Стокса: А. равномерные и ритмичные дыхательные движения, прерывающиеся паузами до полминуты и более Б. дыхание шумное и глубокое, сопровождается шумом, слышимым на расстоянии В. поверхностные и редкие дыхательные движения становятся глубже и чаще, после максимума снова слабеют и урываются Г. везикулярное дыхание в виде отдельных коротких вдохов, разделенных паузами Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
26.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Основной симптом эмфиземы легких: А. боль в грудной клетке Б. влажный кашель В. кровохарканье Г. одышка Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
27.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Цель придания пациенту дренажного положения: А. снижение лихорадки Б. уменьшение одышки В. расширение бронхов Г. облегчение отхождения мокроты Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
28.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных				

		Положение пациента при приступе бронхиальной астмы А. ортопноэ Б. сидя или стоя согнувшись В. сидя или стоя с упором на руки Г. лежа на боку Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
29.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К первой помощи при легочном кровотечении НЕ относится: А. дать отхаркивающий препарат Б. придать больному полусидячее положение В. наложение холода на грудную клетку Г. обеспечить покой Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
30.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Заболевания, при которых встречается экссудативный плеврит: А. пневмония Б. эмфизема легких В. рак легкого Г. туберкулез легкого Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
31.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Оптимальный метод введения бронхолитиков у больных с бронхообструктивным синдромом: А. ингаляторный Б. парентеральный В. небулайзерный Г. пероральный Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	32.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Аллергены, являющиеся наиболее частой причиной атопической бронхиальной астмы: А. домашняя пыль Б. споры плесневых грибов В. продукты жизнедеятельности бактерий, находящихся в воздухе Г. гельминты Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г					
	33.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Состояние, свидетельствующее о декомпенсации астматического статуса: А. падение давления Б. брадикардия В. повышение давления Г. развитие синдрома «немного легкого» Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г		
А	Б	В	Г					
	34.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Помощь при астматическом статусе: А. оксигенация увлажненным чистым кислородом Б. ингаляционное введение бронхолитиков В. внутривенное введение раствора бикарбоната натрия Г. введение дыхательных analeптиков Д. внутривенное введение дексаметазона Е. санация трахеобронхиального дерева Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е
А	Б	В	Г	Д	Е			
	35.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Для купирования явлений отека легких больным показана оксигенотерапия А. с масляными растворами Б. с 96% этиловым спиртом В. с содовым раствором						

	Г. небулайзерной терапией Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
36.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Неосложненный гипертонический криз купируется приемом: А. капотен под язык Б. эналаприл под язык В. нифедипин под язык Г. клофелин внутримышечно Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
37.	Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Характер боли при приступе стенокардии: А. локализация за грудиной с иррадиацией влево Б. кратковременная в течение 2-5 минут В. не купируется нитроглицерином Г. длительная, свыше 30 минут Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
38.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При подозрении на инфаркт миокарда пациенту необходимо обязательное применение следующих препаратов, кроме А. нитроглицерина Б. аспирина В. но-шпы Г. наркотических анальгетиков Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
39.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К диагностическим критериям кардиогенного шока не относится А. падение пульсового давления ниже 30 мм рт.ст.				

	Б. потеря сознания без заметного снижения давления В. олигурия Г. снижение систолического давления до 80-50 мм рт.ст. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
40.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Признаки кровотечения из варикозно расширенных вен пищевода А. внезапная рвота полным ртом темной жидкой крови Б. тошнота, рвота «кофейной гущей» В. выделение алой, пенистой крови изо рта Г. отдельные плевки алой кровью Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
41.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Укажите характер боли при подозрении на перфоративную язву желудка А. резкие «кинжальные» боли в эпигастриальной области, через несколько часов интенсивность боли несколько снижается Б. постоянное чередование интенсивности боли В. возникшие непостоянные боли в эпигастриальной области через несколько часов сменяются постоянными Г. боль с течением времени усиливается Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
42.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Группа препаратов, для которых наиболее характерно поражение слизистой желудка: А. антибиотики Б. салицилаты В. седативные Г. анаболические гормоны Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
43.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных				

		Характер боли при язвенной болезни, осложнённой кровотечением: А. усиливается Б. становится постоянной В. исчезает Г. "кинжальная» Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
44.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Первая помощь при желчной колике: А. Дать внутрь антацид Б. Ввести миотропный спазмолитик В. Холод на место болей Г. Очистительная клизма Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
45.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При транспортировке с подозрением на патологию органов брюшной полости больной должен находиться А. в любом удобном для него положении Б. только в положении лежа на боку В. только в положении лежа на спине Г. в положении сидя или полусидя Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
46.		Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов из предложенных Возможные осложнения острого гломерулонефрита при развернутой клинической картине: А. почечная эклампсия Б. острая почечная недостаточность В. инфекционно-токсический шок Г. острая сердечная левожелудочковая недостаточность Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			

	47.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Признаки гипогликемического состояния А. психомоторное возбуждение больного, чувство жажды Б. снижение мышечного тонуса конечностей, чувство жажды В. психомоторное возбуждение больного, чувство голода Г. снижение мышечного тонуса конечностей, чувство голода Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	48.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Период собственно клинической смерти начинается с момента прекращения кровообращения и длится А. 2-3 минуты Б. 4-5 минут В. 10-15 минут Г. до 1,5 часов Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	49.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных К признакам клинической смерти относятся А. отсутствие мышечного тонуса Б. отсутствие пульса на лучевой артерии В. отсутствие реакции зрачков на свет, отсутствие сознания, дыхания, сердцебиения Г. широкий зрачок, хорошо реагирующий на свет Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
	50.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Положение нижней челюсти пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации А. плотно прижата к верхней челюсти Б. роли не играет В. выдвинута вперед, только если введен воздуховод Г. выдвинута вперед				

		Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
51.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных При проведении закрытого массажа сердца реаниматор производит надавливание А. на всю грудную клетку пострадавшего Б. на границу средней и нижней трети грудины пострадавшего В. на левую половину грудной клетки пострадавшего Г. на тот участок грудной клетки, который закрыт ладонью реаниматора Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
52.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных Признаки эффективности реанимационных мероприятий А. появление пульсации на сонных артериях синхронно с закрытым массажем сердца, расширение зрачка с появлением реакции зрачка на свет Б. появление самостоятельной пульсации на сонных артериях, расширение зрачка с появлением реакции зрачка на свет В. появление пульсации на сонных артериях синхронно с закрытым массажем сердца, сужение зрачка с появлением реакции зрачка на свет Г. появление самостоятельной пульсации на сонных артериях, сужение зрачка с появлением реакции зрачка на свет, появление дыхательных движений Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
Задания открытого типа. Дополнительные						
1.		Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больной 42 лет обратился за медицинской помощью с жалобами на внезапно развивающийся приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края кровати, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, ЧДД-38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы. Задания: 1. Определите и обоснуйте неотложное состояние развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи				
2.		Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больной 33 лет находится в пульмонологическом отделении с диагнозом экссудативный плеврит.				

	Жалобы на повышение температуры, одышку, боль и чувство тяжести в грудной клетке справа, сухой кашель, общую слабость, головную боль, нарушение сна. Считает себя больным 2 недели, ухудшение наступило в последние 2 дня: усилилась одышка, температура повысилась до 39,0 С, с ознобом и проливным потом. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, депрессивен, жалуется на чувство страха, плохой сон. В контакт вступает с трудом, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье. Объективно: сознание ясное, состояние тяжелое, больной лежит на правом боку. Кожные покровы чистые, бледные, влажные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание поверхностное, ЧДД 40 в мин, правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Перкуторно ниже третьего ребра на задней поверхности грудной клетки определяется тупость. При аускультации дыхание справа не проводится. Пульс 120 уд./мин. АД 100/50 мм рт. ст. Рентгенологически - справа ниже третьего ребра интенсивное затемнение с верхней косой границей, со смещением органов средостения влево. Задание: Укажите основные элементы ухода за больным
3.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. У пациента с диагнозом бронхоэктатическая болезнь, внезапно при кашле появилась алая кровь с примесью пузырьков воздуха. Объективно: больной бледен, пульс частый, слабого наполнения, П 100 уд/мин, АД 90/70 мм рт. ст., он беспокоен, выражает чувство страха смерти. Задания: 1. Определите и обоснуйте неотложное состояние, развившееся у пациента. 2. Составьте алгоритм неотложной помощи
4.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. В пульмонологическом отделении находится пациентка С. 35 лет с диагнозом пневмония нижней доли правого легкого. Жалобы на резкое повышение температуры, слабость, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при глубоком вдохе, кашель, одышку, выделение мокроты ржавого цвета. Заболела после переохлаждения. В домашних условиях принимала жаропонижающие препараты, но состояние быстро ухудшалось. Пациентка подавлена, в контакт вступает с трудом, выражает опасения за возможность остаться без работы. Объективно: состояние тяжелое, температура 39,50 С. Лицо гиперемировано, на губах герпес. ЧДД 32 в мин. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания, голосовое дрожание в нижних отделах правого легкого усилено, при перкуссии там же притупление, при аускультации крепитирующие хрипы. Пульс 110 уд./мин., ритмичный, слабого наполнения. АД 100/65 мм рт. ст., тоны сердца приглушены. Задание: Укажите основные элементы ухода за больной
5.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.

	Пациент, страдающий гипертонической болезнью, пожаловался на то, что у него появилась одышка, чувство "нехватки воздуха", кашель с выделением розовой пенистой мокроты. При осмотре: состояние тяжелое. Кожные покровы бледные, цианоз носогубного треугольника. Дыхание шумное, клокочущее, изо рта выделяется розовая пенистая мокрота, ЧДД 35 в мин. Тоны сердца глухие, пульс 120 в мин, АД 210/110 мм рт. ст. Задание: 1. Определите неотложное состояние развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи
6.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. В медпункт обратился мужчина 62 лет, у которого после нервного перенапряжения (был свидетелем ДТП с человеческими жертвами) 1 час назад возник приступ жгучей боли за грудиной, которая не купируется нитроглицерином. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, тоны сердца приглушены, пульс 60 уд/мин, ЛД 160/100 мм рт. ст., ЧДД 22 в мин. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи
7.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. В кардиологическом отделении стационара на лечении находится пациентка 65 лет с диагнозом «Хроническая недостаточность кровообращения». У пациентки наблюдается инспираторная одышка, периодически возникают приступы удушья, имеются отеки на ногах и в области поясницы, выраженный цианоз конечностей, губ, ушных раковин, кончика носа, асцит (скопление жидкости в брюшной полости). Стул нерегулярный, склонность к запорам. Задание: Сформулируйте основные аспекты ухода за данной пациенткой
8.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. После сдачи экзамена группа студентов возвращалась из института в переполненном автобусе. Один из студентов, молодой человек 19 лет, побледнел и упал. При осмотре выявлено следующее: сознание отсутствует, кожа бледная, конечности холодные, зрачки узкие, на свет не реагируют. Пульс нитевидный, сосчитать невозможно. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи

9.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Обратились соседи с просьбой оказать помощь мужчине 52 лет, который жалуется на боли за грудиной, а также слабость. Боли давящего характера с иррадиацией в левую лопатку длятся уже около 3 часов. Больной состоит на диспансерном учёте у кардиолога по поводу ишемической болезни сердца. При осмотре: пациент заторможен, на вопросы отвечает с трудом. Кожные покровы бледные, влажные, холодные. Пульс – 100 ударов, ритмичен, слабого наполнения. АД = 100/60 мм. рт. ст. В лёгких везикулярное дыхание, хрипов нет. ЧДД = 28 в минуту. Задания: 1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм неотложной помощи
10.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Пациент Б. 48 лет находится на стационарном лечении в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом язвенная болезнь желудка, фаза обострения. Жалобы на сильные боли в эпигастриальной области, возникающие через 30-60 минут после еды, отрыжку воздухом, иногда пищей, запоры, вздутие живота, наблюдалась однократная рвота цвета “кофейной гущи”. Больным считает себя в течении 1,5 лет, ухудшение, наступившее за последние 5 дней, больной связывает со стрессом. Объективно: состояние удовлетворительное, сознание ясное, положение в постели активное. Кожные покровы бледные, подкожно-жировая клетчатка развита удовлетворительно. Пульс 64 уд./мин. АД 110/70 мм рт. ст, ЧДД 18 в мин. Язык обложен белым налетом, живот правильной формы, отмечается умеренное напряжение передней брюшной стенки в эпигастриальной области. Пациенту назначено исследование кала на скрытую кровь, ФГДС. Задание: Сформулируйте основные аспекты ухода
11.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. У больного с язвенной болезнью желудка внезапно возникли резкая слабость, головокружение, рвота "кофейной гущей". Объективно: Кожные покровы бледные, влажные, пульс 120уд/мин малого наполнения и напряжения, АД 90/60 мм рт. ст., живот при пальпации мягкий, болезненный. Задания: 1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи
12.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Пациентка С., 40 лет, поступила в стационар на лечение с диагнозом хронический холецистит, стадия обострения.

	Жалобы на ноющие боли в правом подреберье, усиливающиеся после приема жирной пищи, тошноту, по утрам горечь во рту, однократно была рвота желчью, общую слабость. Считает себя больной около 7 лет, ухудшение наступило в течение последней недели, которое связывает с приемом обильной, жирной пищи. Пациентка тревожна, депрессивна, жалуется на усталость, плохой сон. В контакт вступает с трудом, говорит, что не верит в успех лечения, выражает опасение за свое здоровье. Объективно: состояние удовлетворительное, подкожно-жировая клетчатка выражена избыточно, кожа сухая, чистая, отмечается желтушность склер, язык сухой, обложен серо-белым налетом. При пальпации болезненность в правом подреберье. Симптомы Ортнера и Кера положительны. Пульс 84 уд./мин. АД 130/70 мм рт. ст., ЧДД 20 в мин. Задание: Сформулируйте основные аспекты ухода
13.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. В здравпункт завода обратилась женщина 50 лет с жалобами на возникшие резкие боли в правом подреберье, иррадиирующие в правую лопатку и ключицу. Накануне пациентка употребляла жирную пищу. В анамнезе желчекаменная болезнь. Задания: 1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм неотложной помощи
14.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. У мужчины внезапно после физической нагрузки появились резкие боли в поясничной области справа с иррадиацией в паховую область, половые органы, мочеиспускание участилось, стало болезненным, малыми порциями. В анамнезе мочекаменная болезнь. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные, положительный симптом поколачивания справа, температура 36,3 С, пульс 100 уд/мин, ритмичный, АД 130/85 мм рт. ст. Задания: 1. Определите и обоснуйте вид неотложного состояния. 2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи
15.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. В нефрологическое отделение стационара поступил пациент 64 лет с диагнозом «Хроническая почечная недостаточность». При беседе с медсестрой пациент рассказал, что болен в течение 10-ти лет, ежегодно проходит курс лечения в стационаре. В данное время на пенсии, ранее работал строителем. Работа была связана с частыми командировками, переохлаждением. Предъявляет жалобы на слабость, одышку, отсутствие аппетита, тошноту, иногда рвоту, жажду, уменьшение количества выделяемой мочи. При осмотре: пациент медлителен, апатичен, лицо одутловатое. Кожа бледная, сухая, наблюдается кожный зуд, отеки на

	нижних конечностях. Температура тела-35,8°C, ЧДД- 28 дых/мин., пульс-74 уд/мин, слабого наполнения, АД- 130/90 мм.рт.ст., вес-64 кг (при росте 176 см.). Задание: Сформулируйте основные аспекты ухода за данным больным
16.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Пациент Р., 30 лет поступил в нефрологическое отделение с диагнозом обострение хронического пиелонефрита. Жалобы на повышение температуры, тянущие боли в поясничной области, частое и болезненное мочеиспускание, общую слабость, головную боль, отсутствие аппетита. В анамнезе у пациента хронический пиелонефрит в течение 6 лет. Пациент беспокоен, тревожится за свое состояние, сомневается в успехе лечения. Объективно: температура 38,8°C. Состояние средней тяжести. Сознание ясное. Гиперемия лица. Кожные покровы чистые, подкожно-жировая клетчатка слабо развита. Пульс 98 уд./мин., напряжен, АД 150/95 мм рт. ст. Язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный, симптом Пастернацкого положительный с обеих сторон. Задание: Сформулируйте основные элементы ухода за данным больным
17.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. В стационар поступила пациентка 30 лет с диагнозом железодефицитная анемия. Жалобы на слабость, быструю утомляемость, одышку при движении, сердцебиение, отсутствие аппетита, иногда появляется желание есть мел. Менструация с 12 лет, обильная в течение недели. Пациентка раздражительна, пассивна, малоразговорчива. Объективно: бледность и сухость кожных покровов, волосы тусклые, секутся, ногти ломкие с поперечной исчерченностью, ложкообразной формы. Границы сердца не изменены. При аускультации - систолический шум на верхушке сердца. Пульс 92 уд./мин. АД 100/60 мм рт. ст. Анализ крови: Нв - 75 г/л, эритроциты $3,9 \times 10^{12}$ /л, цветной показатель 0,8, лейкоциты - $4,5 \times 10^9$ /л, СОЭ 20 мм/час. Задание: Сформулируйте основные особенности ухода за данной больной
18.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Пациент 35 лет, находится на стационарном лечении в эндокринологическом отделении с диагнозом сахарный диабет I типа. Жалобы на сухость во рту, жажду, учащенное мочеиспускание, зуд кожных покровов, общую слабость. В окружающем пространстве ориентируется адекватно. Тревожен, плохо спит, не верит в успех лечения, выражает опасение за свое будущее. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, сухие со следами расчесов, подкожно-жировая клетчатка выражена слабо. Язык сухой. Пульс 88 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст., ЧДД 16 в мин.

	Задание: Сформулируйте основные особенности ухода за данным больным
19.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Пациент 20 лет, обнаружен родственниками в бессознательном состоянии. Со слов матери страдает сахарным диабетом с 5 лет, получает 62 ЕД инсулина в сутки. Ходил в поход на два дня, инъекции инсулина не делал. По возвращении домой жаловался на слабость, сонливость, жажду, потерю аппетита. Вечером потерял сознание. Объективно: кожные покровы сухие, мускулатура вялая, зрачки сужены, реакция на свет отсутствует, тонус глазных яблок снижен, пульс 90 в минуту, АД- 90\60 мм рт.ст., ЧДД 24 в минуту, в выдыхаемом воздухе запах ацетона. Задание 1.Определите и обоснуйте неотложное состояние 2.Составте алгоритм оказания неотложной помощи
20.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. В эндокринологическом отделении на стационарном лечении находится пациентка М. 38 лет с диагнозом диффузный токсический зоб. Жалобы на сердцебиение, потливость, чувство жара, слабость, дрожание пальцев рук, похудание, раздражительность, плаксивость, нарушение сна, снижение трудоспособности. Пациентка раздражительна по мелочам, суетлива. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы влажные и горячие на ощупь, отмечается тремор конечностей и экзофтальм, щитовидная железа увеличена (“толстая шея”). При перкуссии - границы сердца расширены влево, при аускультации тоны сердца громкие и ритмичные, выслушивается систолический шум. Температура тела 37,20С. Пульс 105 уд./мин., АД 140/90 мм рт. ст. ЧДД 20 в мин. Задание: Сформулируйте основные особенности ухода
	Задание открытого типа. Основные
21.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные принципы немедикаментозной терапии хронической обструктивной болезни легких.
22.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные принципы медикаментозной терапии хронической обструктивной болезни легких?
23.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова роль бронходилататоров в лечении хронической обструктивной болезни легких?

24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова роль глюкокортикостероидов в лечении хронической обструктивной болезни легких?	
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите цели лечения бронхиальной астмы.	
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова роль β_2 -адреномиметиков в лечении бронхиальной астмы?	
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова роль глюкокортикостероидов в лечении бронхиальной астмы?	
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите базисные препараты для лечения бронхиальной астмы.	
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите препараты для неотложной терапии бронхиальной астмы.	
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите препараты для дополнительной терапии бронхиальной астмы.	
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем особенности этиотропной терапия пневмонии?	
32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите критерии адекватного лечения больных с хроническим легочным сердцем.	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные направления в терапии хронического легочного сердца.	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные принципы лечения хронического легочного сердца у больных с обструктивными заболеваниями легких?	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

	Какова роль антагонистов кальция в лечении легочной гипертензии у больных ХОБЛ?
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова роль ИАПФ в лечении хронического легочного сердца?
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные направления медикаментозной терапии при первичной легочной гипертензии.
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы мероприятия по немедикаментозной терапии артериальной гипертензии?
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите основные классы антигипертензивных препаратов.
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дополнительные классы антигипертензивных препаратов
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Алгоритм базовой терапии артериальной гипертензии.
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите цели лечение при стабильной стенокардии.
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. В чем заключается немедикаментозное лечение стабильной стенокардии?
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова роль антиагрегатной терапии в лечении стабильной стенокардии?
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова роль гиполипидемической терапии в лечении стабильной стенокардии?
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Какова роль β -адреноблокаторов в лечении стабильной стенокардии?
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какова роль нитратов в лечении стабильной стенокардии?
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какова роль антагонистов кальциевых каналов в лечении стабильной стенокардии?
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какова роль хирургического лечения стабильной стенокардии?
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Назовите принципы лечения нестабильной стенокардии.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Назовите принципы лечения инфаркта миокарда.
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какова роль обезболивания в лечении инфаркта миокарда?
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какова роль тромболитической терапии в лечении инфаркта миокарда?
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какова роль антикоагулянтной терапии в лечении инфаркта миокарда?
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какова роль антиагрегантов в лечении инфаркта миокарда?
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какие группы лекарственных препаратов используются с антиангинальной целью при инфаркте миокарда?
57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
	Какова роль статинов в лечении инфаркта миокарда?

58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы основные принципы лечения острой ревматической лихорадки?	
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение недостаточности митрального клапана.	
	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение митрального стеноза	
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение стеноза устья аорты.	
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение недостаточности аортального клапана.	
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение миокардитов.	
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение перикардитов.	
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение инфекционного эндокардита.	
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение острой левожелудочковой недостаточности (отека легких).	
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение кардиогенного шока.	
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение хронической сердечной недостаточности.	
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение ревматоидного артрита.	
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение подагры.	
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение хронического гастрита.	

71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение язвенной болезни желудка.
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение язвенной болезни 12-ти перстной кишки.
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение синдрома раздраженного кишечника.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение желчнокаменной болезни
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение хронического (некалькулезного) холецистита
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите цели терапии цирроза печени
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение асцита при циррозе печени
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение кровотечения из ВВПиЖ при циррозе печени
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите консервативное лечение хронического панкреатита
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите купирование болевого синдрома при хроническом панкреатите
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение экзокринной недостаточности поджелудочной железы при хроническом панкреатите
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение эндокринной недостаточности поджелудочной железы при хроническом панкреатите
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение острого гломерулонефрита
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите Общие принципы лечения ХГН
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенетическую терапию ХГН
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите симптоматическую терапию ХГН
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Что является показанием для срочного диализа и заместительной почечной терапии?
	88	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите принципы медикаментозного лечения хронического пиелонефрита
	89	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите принципы антибиотикотерапии хронического пиелонефрита
	90	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечения хронической болезни почек
	91	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение ренальной анемии при ХБП
	92	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите цели лечения железодефицитной анемии (ЖДА)
	93	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение ЖДА пероральными препаратами железа
	94	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Когда показаны парентеральные препараты железа при лечении ЖДА
	95	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение В12-дефицитной анемии
	96	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение фолиеводефицитной анемии (ФДА)
	97	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение апластической анемии
	98	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этапы лечения острого лейкоза (ОЛ)
	99	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что является целью индукции ремиссии при лечении острых лейкозов?
	100	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что является целью консолидации ремиссии при лечении острых лейкозов?
	101	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что является целью поддерживающей терапии при лечении острых лейкозов?
	102	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что является целью профилактики и лечения нейтролейкемии при лечении острых лейкозов?
	103	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Цель терапии хронического миелолейкоза (ХМЛ)
	104	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите консервативное лечение диффузно-токсического зоба (ДТЗ)
	105	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Принципы назначения тиреостатических препаратов

	106	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите принципы лечения тиреотоксического криза
	107	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите принципы лечения СД 1 типа
	108	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение гипогликемии при сахарном диабете (СД)
	109	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лечение диабетического кетоацидоза
	110	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите принципы лечения СД 2 типа
ПК-13 Способность и готовность к выявлению больных инфекционными и неинфекционными и болезнями, обусловленными действием биологических, физических и химических факторов.		Задания закрытого типа. Дополнительные
	1.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Железодефицитная анемия по цветовому показателю А. гиперхромная; Б. гипохромная; В. нормохромная. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В
	2.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Изменение формы эритроцитов называется А. анизохромия; Б. анизоцитоз; В. пойкилоцитоз; Г. полихромазия. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	3.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Микросфероцитоз характерен для А. В12-фолиеводефицитной анемии; Б. апластической анемии; В. гемолитической анемии; Г. железодефицитной анемии. Запишите выбранный ответ - букву: А Б В Г
	4.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных.

	Микроцитоз характерен для А. В12-фолиеводефицитной анемии; Б. апластической анемии; В. железодефицитной анемии; Г. острой постгеморрагической анемии. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
5.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Недостаточное поступление железа в организм является причиной А) В12-фолиеводефицитной анемии; Б) апластической анемии; В) гемолитической анемии; Г) железодефицитной анемии. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
6.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Нормы гематокрита для женщин А. 28-33%; Б. 36-42 %; В. 40-48%; Г. 50-60%. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
7.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Нормы гемоглобина для женщин А. 100-110 г/л; Б. 120-130 г/л; В. 150-160 г/л; Г. 90-100 г/л. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
8.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Обнаружение колец Кебота, тельцов Жолли, полисегментированных нейтрофилов характерно для А. В12-фолиеводефицитной анемии; Б. апластической анемии; В. железодефицитной анемии; Г. острой постгеморрагической анемии. Запишите выбранный ответ - букву:				

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
9.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. По размеру эритроцитов В12 фолиеводефицитная анемия А. макроцитарная; Б. микроцитарная; В. нормоцитарная. Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В		
А	Б	В					
10.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. По размеру эритроцитов железодефицитная анемия А. макроцитарная; Б. мегалоцитарная; В. микроцитарная; Г. нормоцитарная. Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
11.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Лабораторная диагностика гепатита С осуществляется А. серологическим методом; Б. по анализу клинической симптоматики; В. молекулярно-биологическим методом; Г. серологическим и молекулярно-биологическим методами; Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
12.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Дифференциальную диагностику гепатита С следует проводить с А. вирусными энцефалитами; Б. аутоиммунными заболеваниями; В. ВИЧ-инфекцией; Г. другими вирусными гепатитами; Запишите выбранный ответ - букву:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г	
А	Б	В	Г				
13.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Для профилактики заражения гепатитом С следует А. избегать бытового контакта с инфицированными вирусом гепатита С;						

	Б. избегать случайных половых связей; В. проводить курсовую терапию витаминами и иммуномодуляторами; Г. сделать прививку против гепатита С; Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
14.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Повышение активности ферментов печени – аминотрансфераз, указывает на А. аутоиммунный гепатит; Б. заболевание гепатитом А; В. заболевание гепатитом В; Г. любые заболевания печени. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г		
15.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Каким приказом МЗ РФ предусмотрен порядок проведения предварительный и периодических медицинских осмотров работников и медицинские регламенты допуска к профессии: А. № 302н; Б. № 130; В. № 83; Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	
А	Б	В			
16.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Здравпункт является: А. подразделением Центральной районной больницы; Б. филиалом Центра профпатологии субъекта РФ; В. структурным подразделением организации (предприятия), в составе которой он организован, и предназначен для организации первичной медико-санитарной помощи работникам, в том числе проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий по укреплению и сохранению здоровья работников; Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	
А	Б	В			
17.	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Бронходилатационный тест считается положительным А. если после ингаляции глюкокортикоидом коэффициент бронходилатации по объему форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1) составляет не менее 12%, и при этом абсолютный прирост составляет 100 мл и более; Б. если после физической нагрузки коэффициент бронходилатации по объему форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1)				

		составляет не менее 12%, и при этом абсолютный прирост составляет 200 мл и более; В. если после ингаляции бронходилататора коэффициент бронходилатации по объему форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1) составляет не менее 5%, и при этом абсолютный прирост составляет 200 мл и более; Г. если после ингаляции бронходилататора коэффициент бронходилатации по объему форсированного выдоха за 1 сек (ОФВ1) составляет не менее 12%, и при этом абсолютный прирост составляет 200 мл и более; Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
18.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Скопление отечной жидкости в брюшной полости называется: А. асцит; Б. гидроперикард; В. гидроторакс; Г. анасарка; Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
19.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. У больного выслушивается побочный дыхательный шум, который не исчезает при покашливании и усиливается при надавливании стетоскопом на грудную клетку: А. влажные хрипы; Б. шум трения плевры; В. крепитация; Г. сухие хрипы; Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
А	Б	В	Г			
20.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Транссудат – это жидкость: А. не воспалительного характера, прозрачная, светло-желтого цвета, бедная белком и форменными элементами крови, при стоянии свертывается; Б. воспалительного характера, различная по прозрачности, цвету, богатая белком, в том числе фибриногеном, элементами крови, при стоянии свертывается; В. не воспалительного характера, различная по прозрачности, цвету, бедная белком, в том числе фибриногеном, элементами крови, при стоянии не свертывается. Запишите выбранный ответ - букву: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	А	Б	В	
А	Б	В				
21.		Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных. Анизоцитоз эритроцитов наблюдается при				

- А. макроцитарных анемиях
- Б. миелодиспластических синдромах
- В. гемолитических анемиях
- Г. всех перечисленных заболеваний

Запишите выбранный ответ - букву:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Задание закрытого типа. Основные

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между уровнем нарушения сознания по шкале Глазго и характеристиками состояния пациента.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А.	Умеренное и глубокое оглушение	1.	Открывание глаз произвольное. Дезориентирован, но может свободно общаться. Быстрое сгибание руки в локтевом суставе в ответ на болевое раздражение, преобладание признаков нормального сгибания.
Б.	Сопор	2.	Открывание глаз в ответ на обычный или громкий голос. Издает нечленораздельные звуки. Сгибание руки в локтевом суставе в ответ на болевое раздражение, преобладание признаков патологического сгибания.
В.	Кома 1	3.	Открывание глаз в ответ на обычный или громкий голос. Дезориентирован, но может свободно общаться. Сгибание руки в локтевом суставе в ответ на болевое раздражение, преобладание признаков

					патологического сгибания.										
		Г.	Кома 2	4.	Открывание глаз отсутствует при воздействии звуковых и болевых стимулов, при отсутствии других факторов, затрудняющих открывание глаз. Не издает звуков при отсутствии мешающих факторов. Разгибает руки в локтевом суставе.										
		Д.	Кома 3	5.	Открывание глаз в ответ на надавливание на кончик ногтя. Не издает звуков при отсутствии мешающих факторов. Разгибает руки в локтевом суставе.										
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:															
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г	Д					
А	Б	В	Г	Д											
23.	Прочитайте текст и установите соответствие.														
	Установите соответствие между степенью тяжести диабетического кетоацидоза и характеристиками степени тяжести.														
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:														
		Объект		Харктериастика											
	1.	Легкая степень тяжести диабетического кетоацидоза	А.	Калий плазмы до начала лечения более 3,5 ммоль/л											
2.	Тяжелая степень тяжести диабетического кетоацидоза	Б.	Калий плазмы до начала лечения менее 3,5 ммоль/л												

		<table><tr><td></td><td>В.</td><td>Систолическое артериальное давление более 90 мм рт.ст.</td></tr><tr><td></td><td>Г.</td><td>Систолическое артериальное давление менее 90 мм рт.ст.</td></tr><tr><td></td><td>Д.</td><td>рН артериальной крови 7,25-7,3</td></tr><tr><td></td><td>Е.</td><td>рН артериальной крови менее 7,0</td></tr><tr><td></td><td>Ж.</td><td>Нет нарушения сознания</td></tr><tr><td></td><td>З.</td><td>Сопор или кома</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		В.	Систолическое артериальное давление более 90 мм рт.ст.		Г.	Систолическое артериальное давление менее 90 мм рт.ст.		Д.	рН артериальной крови 7,25-7,3		Е.	рН артериальной крови менее 7,0		Ж.	Нет нарушения сознания		З.	Сопор или кома	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З									
	В.	Систолическое артериальное давление более 90 мм рт.ст.																																			
	Г.	Систолическое артериальное давление менее 90 мм рт.ст.																																			
	Д.	рН артериальной крови 7,25-7,3																																			
	Е.	рН артериальной крови менее 7,0																																			
	Ж.	Нет нарушения сознания																																			
	З.	Сопор или кома																																			
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																														
24.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между синдромом поражения печени и лабораторными показателями синдрома поражения печени. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А.</td><td>Синдром цитолиза</td><td>1.</td><td>↑ ЩФ, ЛАП, ГГТФ, холестерина, Р-липопротеинов, конъюгированной фракции билирубина, желчных кислот, фосфолипидов</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Синдром холестаза</td><td>2.</td><td>↑ АсАТ, АлАТ, ЛДГ и ее изоферментов – ЛДГ4 и ЛДГ3, фруктозо-1-фосфатаальдозазы, сорбитдегидрогеназы, а концентрации ферритина, сывороточного железа, витамина В12 и билирубина за счет повышения прямой фракции</td></tr><tr><td>В.</td><td>Синдром печеночно-</td><td>3.</td><td>↓ общего белка (особенно альбумина), трансферрина,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А.	Синдром цитолиза	1.	↑ ЩФ, ЛАП, ГГТФ, холестерина, Р-липопротеинов, конъюгированной фракции билирубина, желчных кислот, фосфолипидов	Б.	Синдром холестаза	2.	↑ АсАТ, АлАТ, ЛДГ и ее изоферментов – ЛДГ4 и ЛДГ3, фруктозо-1-фосфатаальдозазы, сорбитдегидрогеназы, а концентрации ферритина, сывороточного железа, витамина В12 и билирубина за счет повышения прямой фракции	В.	Синдром печеночно-	3.	↓ общего белка (особенно альбумина), трансферрина,																				
	Объект		Характеристика																																		
А.	Синдром цитолиза	1.	↑ ЩФ, ЛАП, ГГТФ, холестерина, Р-липопротеинов, конъюгированной фракции билирубина, желчных кислот, фосфолипидов																																		
Б.	Синдром холестаза	2.	↑ АсАТ, АлАТ, ЛДГ и ее изоферментов – ЛДГ4 и ЛДГ3, фруктозо-1-фосфатаальдозазы, сорбитдегидрогеназы, а концентрации ферритина, сывороточного железа, витамина В12 и билирубина за счет повышения прямой фракции																																		
В.	Синдром печеночно-	3.	↓ общего белка (особенно альбумина), трансферрина,																																		

			клеточной недостаточно сти		холестерина, II, V, VII факторов свертывания крови, холинэстеразы, альфалипопротеинов ↑ билирубина за счет неконъюгированной фракции								
		Г.	Мезенхималь новоспалител ьный синдром	4.	↑ СОЭ, появление в крови С- реактивного белка, ревматоидного фактора, антител к субклеточным фракциям гепатоцита, антимитохондриальных и антиядерных антител, изменение количества и функциональной активности Т- и В-лимфоцитов, повышение уровня иммуноглобулинов								
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
25.	Прочитайте текст и установите соответствие.												
	Установите соответствие между анемией и характерными клиническими и анамнестическими признаками												
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:												
		Объект		Характеристика									
	А.	В-12 дефицитная анемия	1.	Астения,признаки недостаточного питания. В анамнезе могут быть алкоголизм и цирроз, глютеноваяэнтеропатия и спру.									
Б.	Фолиеводефи цитная анемия	2.	Астения, жжение и пощипывание языка, снижение аппетита, парестезии, «лакированный» язык, субиктеричность. В анамнезе могут быть гастрэктомия и резекция										

				желудка, фистулы, анастомозы, дивертикулезы и слепые петли тонкого кишечника, заболевания поджелудочной железы.																							
	В.	Немегалобластная анемия	3.	Астения. В анамнезе могут быть алкоголизм, заболевания печени, гипотиреоз, ХОБЛ, гемолиз, острая кровопотеря.																							
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																										
	А	Б	В																								
26.	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте текст и установите соответствие между анемией и характерными лабораторными изменениями Установите соответствие между анемией и характерными лабораторными признаками <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А.</td><td>В-12 дефицитная анемия</td><td>1.</td><td>MCV > 110, Снижение количества ретикулоцитов, мегалобласты, снижение уровня фолиевой кислоты</td></tr><tr><td>Б.</td><td>Фолиеводефицитная анемия</td><td>2.</td><td>MCV > 110, Снижение количества ретикулоцитов, мегалобласты, снижение уровня втамина В-12</td></tr><tr><td>В.</td><td>Немегалобластная анемия</td><td>3.</td><td>MCV< 110, сниженное или нормальное количество ретикулоцитов,</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А.	В-12 дефицитная анемия	1.	MCV > 110, Снижение количества ретикулоцитов, мегалобласты, снижение уровня фолиевой кислоты	Б.	Фолиеводефицитная анемия	2.	MCV > 110, Снижение количества ретикулоцитов, мегалобласты, снижение уровня втамина В-12	В.	Немегалобластная анемия	3.	MCV< 110, сниженное или нормальное количество ретикулоцитов,	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																								
А.	В-12 дефицитная анемия	1.	MCV > 110, Снижение количества ретикулоцитов, мегалобласты, снижение уровня фолиевой кислоты																								
Б.	Фолиеводефицитная анемия	2.	MCV > 110, Снижение количества ретикулоцитов, мегалобласты, снижение уровня втамина В-12																								
В.	Немегалобластная анемия	3.	MCV< 110, сниженное или нормальное количество ретикулоцитов,																								
А	Б	В																									
27.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между анемией и характерными лабораторными имениями																										

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А.	Гемолитическая анемия	1.	Увеличение уровня ретикулоцитов, расширение красного ростка в костном мозге, повышение уровня непрямого билирубина, возможно увеличение селезенки
Б.	Острая постгеморрагическая анемия	2.	Увеличение уровня ретикулоцитов, расширение красного ростка в костном мозге, селезенка не увеличена
В.	Анемия при болезни почек	3.	Нормальный или увеличенный уровень ретикулоцитов, повышение уровня креатинина
Г.	Анемия при аплазии или опухоли костного мозга	4.	Нормальный или увеличенный уровень ретикулоцитов, картина аплазии или опухоли костного мозга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

28.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между анемией и характерными лабораторными именениями

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
1.	Модифицируемые факторы риска ИБС	А.	Курение
2.	Немодифицируемые факторы риска ИБС	Б.	Мужской пол
		В.	Дислипидемия
		Г.	Возраст

			Д.	Ожирение						
			Е.	Отягощенный семейный анамнез по кардиоваскулярным заболеваниям						
			Ж.	Стресс						
			З.	Сахарный диабет						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З		
	29.	Прочитайте текст и установите соответствие.								
		Установите соответствие между функциональным классом ИБС и описанием функционального класса ИБС								
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Объект		Характеристика						
А.		I Функциональ ный класс	1.	Приступы стенокардии возникают при средней физической нагрузке: быстрой ходьбе, после приема пищи, при выходе на холод, ветре, при эмоциональном стрессе, подъеме в гору, по лестнице более чем на один этаж (>2 пролетов) или в течение нескольких часов после пробуждения						
Б.		II Функциональ ный класс	2.	Приступы стенокардии резко ограничивают физическую активность: возникают при незначительной физической нагрузке: ходьбе в среднем темпе до 500 м, при подъеме по лестнице на 1—2 пролета. Изредка приступы возникают в покое.						
В.		III Функциональ ный класс	3.	Неспособность к выполнению любой, даже минимальной нагрузки из-за возникновения стенокардии. Приступы возникают в покое.						
Г.		IV	4.	Обычная для пациента физическая						

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Функциональ ный класс</td> <td></td> <td>нагрузка не вызывает приступов стенокардии. Стенокардия возникает только при физической нагрузке высокой интенсивности и продолжительности</td> </tr> </table>		Функциональ ный класс		нагрузка не вызывает приступов стенокардии. Стенокардия возникает только при физической нагрузке высокой интенсивности и продолжительности					
	Функциональ ный класс		нагрузка не вызывает приступов стенокардии. Стенокардия возникает только при физической нагрузке высокой интенсивности и продолжительности								
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
30.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциональным классом ИБС и результатом теста с 6-минутной ходьбой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Объект	Характеристика								
	А.	I Функциональ ный класс	1. 375-450 метров за 6 минут								
	Б.	II Функциональ ный класс	2. 300-374 метров за 6 минут								
	В.	III Функциональ ный класс	3. менее 300 метров за 6 минут								
	Г.	IV Функциональ ный класс	4. более 450 метров за 6 минут								
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г								
31.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциональным классом ХСН и результатом теста с 6-минутной ходьбой согласно НУНА К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:										
		Объект	Характеристика								

		А.	I Функциональ ный класс	1.	426-550 метров за 6 минут
		Б.	II Функциональ ный класс	2.	301-425 метров за 6 минут
		В.	III Функциональ ный класс	3.	> 551 метров за 6 минут
		Г.	IV Функциональ ный класс	4.	< 150 метров за 6 минут

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

32.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
	Установите соответствие между заболеванием щитовидной железы и клиническими признаками			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	1.	Гипотиреоз	А.	Задержка роста
	2.	Гипертиреоз	Б.	Задержка психомоторного развития
			В.	Слабость, вялость
			Г.	Брадикардия
			Д.	Разжижение стула
			Е.	Снижение массы тела
			Ж.	Тахикардия
			З.	Экзофтальм

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

33.	Прочитайте текст и установите соответствие.			
-----	---	--	--	--

Установите соответствие между заболеванием и клинико-лабораторными признаками

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
1.	ХОБЛ	А.	Курение
2.	Бронхиальная астма	Б.	Необратимая бронхиальная обструкция
		В.	Обратимая бронхиальная обструкция
		Г.	Наличие легочного сердца
		Д.	Наличие в анамнезе полиноза
		Е.	Положительный бронходилатационный тест
		Ж.	Высокая эффективность терапии глюкокортикоидами
		З.	Низкая эффективность терапии глюкокортикоидами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стадией ХБП и величиной СКФ

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А.	Стадия 1	1.	< 15 мл/мин/1,73 м ²
Б.	Стадия 2	2.	45–59 мл/мин/1,73 м ²
В.	Стадия 3а	3.	15–29 мл/мин/1,73 м ²
Г.	Стадия 3б	4.	60–89 мл/мин/1,73 м ²
Д.	Стадия 4	5.	≥ 90 мл/мин/1,73 м ²

34.

	<table border="1"> <tr> <td>Е.</td> <td>Стадия 5</td> <td>6.</td> <td>30–44 мл/мин/1,73 м 2</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Е.	Стадия 5	6.	30–44 мл/мин/1,73 м 2	А	Б	В	Г	Д	Е																																										
Е.	Стадия 5	6.	30–44 мл/мин/1,73 м 2																																																		
А	Б	В	Г	Д	Е																																																
35.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между синдромом и клинико-лабораторными признаками К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>1.</td> <td>ОПП</td> <td>А.</td> <td>Эпизод «предшествующей» олиго/анурии</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>ХБП</td> <td>Б.</td> <td>Анемия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>В.</td> <td>Снижение эритропозтина крови</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Г.</td> <td>Стойкая артериальная гипертензия</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Д.</td> <td>Гипергидратация</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Е.</td> <td>Нормальные значения АД</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Ж.</td> <td>Протеинурия не характерна</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>З.</td> <td>Может отмечаться протеинурия</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	1.	ОПП	А.	Эпизод «предшествующей» олиго/анурии	2.	ХБП	Б.	Анемия			В.	Снижение эритропозтина крови			Г.	Стойкая артериальная гипертензия			Д.	Гипергидратация			Е.	Нормальные значения АД			Ж.	Протеинурия не характерна			З.	Может отмечаться протеинурия	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
	Объект		Характеристика																																																		
1.	ОПП	А.	Эпизод «предшествующей» олиго/анурии																																																		
2.	ХБП	Б.	Анемия																																																		
		В.	Снижение эритропозтина крови																																																		
		Г.	Стойкая артериальная гипертензия																																																		
		Д.	Гипергидратация																																																		
		Е.	Нормальные значения АД																																																		
		Ж.	Протеинурия не характерна																																																		
		З.	Может отмечаться протеинурия																																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																														
36.	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте текст и установите соответствие между формой гастрита согласно Хьюстонской классификации (1994) и характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А.</td> <td>Тип А</td> <td>1.</td> <td>Хеликобактерный</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А.	Тип А	1.	Хеликобактерный																																												
	Объект		Характеристика																																																		
А.	Тип А	1.	Хеликобактерный																																																		

		Б.	Тип В	2.	Аутоимунный, атрофический																
		В.	Тип С	3.	Химико-токсический, лекарственно-индуцированный и пострезекционный																
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В													
А	Б	В																			
37.	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте текст и установите соответствие между степенью артериальной гипертензии и цифрами артериального давления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А.</td> <td>1 степень АГ</td> <td>1.</td> <td>140-159/90-99</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>2 степень АГ</td> <td>2.</td> <td>$\geq 180/110$</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>3 степень АГ</td> <td>3.</td> <td>160-179/100-109</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А.	1 степень АГ	1.	140-159/90-99	Б.	2 степень АГ	2.	$\geq 180/110$	В.	3 степень АГ	3.	160-179/100-109
		Объект		Характеристика																	
А.	1 степень АГ	1.	140-159/90-99																		
Б.	2 степень АГ	2.	$\geq 180/110$																		
В.	3 степень АГ	3.	160-179/100-109																		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>						А	Б	В													
А	Б	В																			
38.	Прочитайте текст и установите соответствие. Прочитайте текст и установите соответствие между стадией гипертонической болезни и цифрами артериального давления К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А.</td> <td>1 стадия ГБ</td> <td>1.</td> <td>Поражение органов мишеней (симптомы), без наличия ассоциированных клинических состояний или ассоциированных заболеваний</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>2 стадия ГБ</td> <td>2.</td> <td>Поражение органов мишеней при наличии ассоциированных клинических состояний</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>3 стадия ГБ</td> <td>3.</td> <td>Повышение АД, без поражения</td> </tr> </table>						Объект		Характеристика	А.	1 стадия ГБ	1.	Поражение органов мишеней (симптомы), без наличия ассоциированных клинических состояний или ассоциированных заболеваний	Б.	2 стадия ГБ	2.	Поражение органов мишеней при наличии ассоциированных клинических состояний	В.	3 стадия ГБ	3.	Повышение АД, без поражения
		Объект		Характеристика																	
А.	1 стадия ГБ	1.	Поражение органов мишеней (симптомы), без наличия ассоциированных клинических состояний или ассоциированных заболеваний																		
Б.	2 стадия ГБ	2.	Поражение органов мишеней при наличии ассоциированных клинических состояний																		
В.	3 стадия ГБ	3.	Повышение АД, без поражения																		

	<table><tr><td></td><td></td><td>органов мишеней, при наличии факторов риска.</td></tr></table>			органов мишеней, при наличии факторов риска.																																																	
		органов мишеней, при наличии факторов риска.																																																			
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																																																	
А	Б	В																																																			
39.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1.</td><td>Большие критерии</td><td>А.</td><td>Массивные артериальные эмболии</td></tr><tr><td>2.</td><td>Малые критерии</td><td>Б.</td><td>Вегетации на клапанах сердца</td></tr><tr><td></td><td></td><td>В.</td><td>Пятна Рота</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Г.</td><td>Абсцесс, превдоаневризма</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Д.</td><td>Гломерулонефрит</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Е.</td><td>Перфорация или аневризма клапана</td></tr><tr><td></td><td></td><td>Ж.</td><td>Лихорадка более 38 градусов по Цельсию</td></tr><tr><td></td><td></td><td>З.</td><td>Узелки Ослера</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td><td>Ж</td><td>З</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	1.	Большие критерии	А.	Массивные артериальные эмболии	2.	Малые критерии	Б.	Вегетации на клапанах сердца			В.	Пятна Рота			Г.	Абсцесс, превдоаневризма			Д.	Гломерулонефрит			Е.	Перфорация или аневризма клапана			Ж.	Лихорадка более 38 градусов по Цельсию			З.	Узелки Ослера	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З								
	Объект		Характеристика																																																		
1.	Большие критерии	А.	Массивные артериальные эмболии																																																		
2.	Малые критерии	Б.	Вегетации на клапанах сердца																																																		
		В.	Пятна Рота																																																		
		Г.	Абсцесс, превдоаневризма																																																		
		Д.	Гломерулонефрит																																																		
		Е.	Перфорация или аневризма клапана																																																		
		Ж.	Лихорадка более 38 градусов по Цельсию																																																		
		З.	Узелки Ослера																																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																																														
40.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между пороками митрального клапана и клинико-диагностической характеристикой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1.</td><td>Митральный стеноз</td><td>А.</td><td>Резкая одышка</td></tr></table>		Объект		Характеристика	1.	Митральный стеноз	А.	Резкая одышка																																												
	Объект		Характеристика																																																		
1.	Митральный стеноз	А.	Резкая одышка																																																		

		2.	Митральная недостаточность	Б.	Одышка появляется на поздних стадиях																													
				В.	Часто кровохаркание																													
		Г.	Редокровозхаркане																															
		Д.	Часто отек легких																															
		Е.	Отек легких не возникает																															
		Ж.	Пульсация грудной стенки																															
		3.	Выраженная недостаточность кровообращения																															
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> <td>Ж</td> <td>З</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																				
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З																											
41.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциональным классом ХСН и описанием функционального класса К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А.</td> <td>I Функциональный класс</td> <td>1.</td> <td>Симптомы вызывает обычная (повседневная) нагрузка</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>II Функциональный класс</td> <td>2.</td> <td>Заболевание сердца не ограничивает физическую активность</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>III Функциональный класс</td> <td>3.</td> <td>Симптомы вызывает нагрузка менее обычной</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>IV Функциональный класс</td> <td>4.</td> <td>Симптомы вызывает минимальная физическая нагрузка, одышка в покое</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>							Объект		Характеристика	А.	I Функциональный класс	1.	Симптомы вызывает обычная (повседневная) нагрузка	Б.	II Функциональный класс	2.	Заболевание сердца не ограничивает физическую активность	В.	III Функциональный класс	3.	Симптомы вызывает нагрузка менее обычной	Г.	IV Функциональный класс	4.	Симптомы вызывает минимальная физическая нагрузка, одышка в покое	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																														
	А.	I Функциональный класс	1.	Симптомы вызывает обычная (повседневная) нагрузка																														
	Б.	II Функциональный класс	2.	Заболевание сердца не ограничивает физическую активность																														
	В.	III Функциональный класс	3.	Симптомы вызывает нагрузка менее обычной																														
	Г.	IV Функциональный класс	4.	Симптомы вызывает минимальная физическая нагрузка, одышка в покое																														
	А	Б	В	Г																														

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между стадией ХСН и описанием стадии ХСН

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А.	I	1.	Нарушения гемодинамики в одном из кругов кровообращения, выраженные умеренно. Адаптивное ремоделирование сердца и сосудов
Б.	IIa	2.	Гемодинамика не нарушена. Скрытая сердечная недостаточность. Бессимптомная дисфункция левого желудочка
В.	IIб	3.	Выраженные нарушения гемодинамики в обоих кругах кровообращения. Деадаптивное ремоделирование сердца и сосудов
Г.	III	4.	Выраженные изменения гемодинамики и тяжелые (необратимые) структурные изменения органов мишеней (сердца, % легких, сосудов, мозга и др.). Финальная стадия ремоделирования органов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задания открытого типа. Дополнительные

1. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.
Больной сидит, опираясь руками о постель, ноги спущены вниз. Отмечается выраженный акроцианоз, анасарка.
Задания:
1. Как называется положение, которое принимает больной?
2. Для заболевания какой системы характерны, выявленные при общем осмотре, данные?
3. Почему данное положение облегчает состояние больного?
2. Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.
Осмотр сердца: верхушечный толчок хорошо виден на глаз в V межреберье по срединно-ключичной линии. Пальпация: верхушечный толчок в V межреберье по левой срединноключичной линии усилен, приподнимающий, концентрированный.

	Сердечный толчок и эпигастральная пульсация не выявляются. Задания: 1. Признаки какой сердечной патологии имеются у больного? 2. За счет чего бывает эпигастральная пульсация? 3. Что такое концентрированный верхушечный толчок? 4. Имеется ли в данном случае значительная дилатация правого желудочка?
3.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Осмотр сердца: видны на глаз сердечный толчок и эпигастральная пульсация. Верхушечный толчок не определяется. Пальпация: верхушечный толчок расположен в V межреберье на 1 см кнутри от среднеключичной линии, обычный. В области абсолютной сердечной тупости сердца и эпигастрия определяется усиленная и разлитая пульсация. Задания: 1. Признаки какой сердечной патологии имеются у больного? 2. Имеется ли гипертрофия левого желудочка? 3. Имеется ли у больного сердечный толчок? 4. Имеется ли у больного сердечный горб? 5. Предполагается ли у больного увеличение печени?
4.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. При профосмотре у пациента зарегистрировано АД 190/110 мм.рт.ст. Анамнез: высокое АД около 10 лет, при этом пациент не разу не обследовался, регулярно медикаментов не принимал. Самочувствие удовлетворительное, жалоб не предъявляет. Переносимость физической нагрузки хорошая. Задания: Что можно получить при обследовании верхушечного толчка? 1. Локализация 2. Резистентность 3. Сила 4. Ширина 5. Характер
5.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Правая граница относительной тупости сердца определяется на 4 см кнаружи от правого края грудины, левая - по левой среднеключичной линии в пятом межреберье, верхняя не изменена. Кроме того, отмечается положительный венный пульс. Задания: 1. За счет каких отделов, в большей мере, расширено сердце? 2. Какая граница относительной тупости сердца расширена больше? 3. Что может увидеть врач в надчревной области?
6.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Границы относительной тупости сердца: Правая - на I см вправо от края грудины, Левая - по передней аксиллярной линии, Верхняя - верхний край III ребра. Границы абсолютной тупости сердца: Правая - левый край грудины, Левая - на 2 см кнутри от передней аксиллярной линии, Верхняя - IV ребро.

		Задания: 1. Признаки какой сердечной патологии имеются? 2. Увеличен ли поперечник сердца? 3. Увеличены ли границы АТС? 4. Изменяются ли размеры верхушечного толчка? 5. Какой будет конфигурация сердца?
7.		Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. На верхушке сердца выслушивается усиленный хлопающий первый тон, пресистолический шум, который проводится до точки Боткина. Задания: 1. Когда может быть подобная аускультативная симптоматика? 2. Что может быть со вторым тоном? 3. Свойства пульса? 4. Какие симптомы можно выявить при пальпации сердца? 5. Что можно выявить методом перкуссии?
8.		Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. На верхушке сердца - ослабленный первый тон, имеется акцент и расщепление второго тона на легочной артерии, на верхушке сердца выслушивается систолический шум с распространением в левую подмышечную область. Задания: 1. Для какого поражения сердца или сосудов характерна описанная симптоматика? 2. Что можно выявить методом пальпации и перкуссии сердца? 3. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
9.		Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больная 50 лет обратилась в поликлинику. Из анамнеза: в последний год отмечает по ночам боли в области верхней трети грудины, которые продолжаются около 15 минут, проходят самостоятельно или после приема Нитроглицерина. АД - 120/80 мм рт. ст., пульс - 62 удара в минуту. ЭКГ в покое без патологических изменений. Проба с физической нагрузкой отрицательная при высокой толерантности к нагрузке. Во время приступа болей на ЭКГ, снятой врачом скорой помощи, были зарегистрированы подъём сегмента ST в отведениях II, III и AVF с дискордантным снижением этого сегмента в отведениях V1 и V2 и атриовентрикулярная блокада II степени. Из анамнеза известно, что в течение 10 лет у больной отмечается повышение артериального давления до 170/100 мм рт. ст. при оптимальном АД для больной 130/80 мм рт. ст. Отец умер внезапно в возрасте 57 лет, мать страдает артериальной гипертензией и ИБС. Больная курит до 20 сигарет в день в течение 25 лет. Задания: 1. Выделите ведущие синдромы (объясните патофизиологические механизмы их возникновения). 2. Обоснуйте свои заключения.

10.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. У больного 65 лет, в течение 20 лет страдающего гипертонической болезнью и не принимающего гипотензивных препаратов, АД держится на уровне 150- 160/102-108ммрт.ст. Жалоб нет, больной утверждает , что это его «рабочее давление». При осмотре: верхушечный толчок расположен по срединно-ключичной линии, напряженный, твердый разлитой. АД в момент обследования 160/100 мм рт. ст. Задания: 1. Назовите степень гипертонической болезни по уровню АД? 2. Какие изменения можно выявить при перкуссии больного? 3. Какие изменения можно выявить при аускультации больного? 4. Какие изменения можно выявить на ЭКГ? 5. Существует ли понятие «рабочего давления» и надо ли этому больному принимать гипотензивные препараты?
11.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. При глубокой пальпации живота нижний край печени определен на 2 см ниже реберной дуги справа. Край печени ровный, мягко-эластичный, безболезненный. При перкуссии живота верхняя граница абсолютной печеночной тупости определяется на уровне шестого межреберья. Задания: 1. Как оценить границы печени? 2. Какие дополнительные исследования можно провести.
12.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больной Ц., 42 лет, поступил с жалобами на увеличение живота, одышку, отеки на нижних конечностях и в области поясницы. В 20-летнем возрасте перенес болезнь Боткина. Неоднократно лечился в стационаре. При осмотре: больной истощен, кожные покровы слегка желтушны, отеки на нижних конечностях, в области поясницы, живот резко увеличен в размерах, на боковых поверхностях видна расширенная венозная сеть. При пальпации определяется наличие свободной жидкости в брюшной полости. Печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, плотная, поверхность ее бугристая. Перкуторно в вертикальном положении больного – тупой звук ниже пупка. Задания: 1. О каком заболевании Вы думаете? 2. Каким способом можно выявить наличие жидкости в брюшной полости? 3. Назовите нормальные размеры печени по Курлову? 4. Чем вызвано выраженное истощение больного, наличие отеков на ногах, в области поясницы?
13.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больная П., 56 лет, жалуется на чувство тяжести и тошноты в подложечной области через 2-3 часа после приема пищи, отрыжку воздухом. Аппетит понижен. При объективном обследовании обнаружено вздутие в подложечной области, особенно после еды, когда начинается контурироваться желудок. При пальпации определяется шум плеска в области желудка спустя 6 - 7 часов после приема пищи. Задания: 1. Какую патологию можно заподозрить у данного больного? 2. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?

14.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больного П., 45 лет, беспокоит отрыжка воздухом, иногда - тухлыми яйцами, тошнота, ощущение тяжести в подложечной области. Объективно: в области желудка разлитая нерезкая болезненность. При фракционном исследовании желудочного сока обнаружено отсутствие свободной соляной кислоты во всех порциях, резко понижена общая кислотность. После введения гистамина кислотность не увеличилась. Секреторная функция желудка понижена (реакция с дифениламином увеличена). Задания: 1. О каком заболевании мог подумать врач? 2. Какие еще исследования можно провести для уточнения диагноза?
15.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Пациент К. 29 лет обратился к врачу-терапевту участковому с жалобами на частые слабые ноющие боли в эпигастральной области, уменьшающиеся после приёма пищи, чувство быстрого насыщения, отрыжку кислым. Также отмечает общую слабость, неустойчивость стула. Указанные жалобы периодически беспокоят в течение последних 5 лет, текущее ухудшение самочувствия - 1,5 недели назад. Самостоятельно принимал антациды с кратковременным положительным эффектом. При объективном осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы и видимые слизистые нормальной окраски, чистые. Со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной систем без особенностей. Язык влажный, обложен белым налётом. Живот обычной формы, при пальпации мягкий, болезненный в эпигастральной области. Выполнено ФГДС: в просвете желудка большое количество слизи. Явления умеренной атрофии в пилорическом отделе желудка, отёк и гиперемия в фундальном отделе желудка. Перистальтика активная. Желудок хорошо расправляется воздухом. Хелпил-тест +++. Задания: Какие факторы естественной защиты слизистой оболочки желудка и факторы агрессии Вы знаете?
16.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Ситуационная задача 1 Больная П., 56 лет, жалуется на чувство тяжести и тошноты в подложечной области через 2-3 часа после приема пищи, отрыжку воздухом. Аппетит понижен. При объективном обследовании обнаружено вздутие в подложечной области, особенно после еды, когда начинается контурироваться желудок. При пальпации определяется шум плеска в области желудка спустя 6 -7 часов после приема пищи. Задания: 1. Какую патологию можно заподозрить у данного больного? 2. Какие дополнительные исследования следует провести для уточнения диагноза?
17.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Больного П., 45 лет, беспокоит отрыжка воздухом, иногда - тухлыми яйцами, тошнота, ощущение тяжести в подложечной области. Объективно: в области желудка разлитая нерезкая болезненность. При фракционном исследовании желудочного сока обнаружено отсутствие свободной соляной кислоты во всех порциях, резко понижена общая кислотность. После введения гистамина кислотность не увеличилась. Секреторная функция желудка понижена (реакция с дифениламином увеличена). Задания: 1. О каком заболевании мог подумать врач? 2. Какие еще исследования можно провести для уточнения диагноза?
18.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. После физической нагрузки у больного появилась резкая боль в правом подреберье, иррадиирующая в правую ключицу,

	пожелтели склеры глаз и кожный покров, моча приобрела темный цвет (цвет пива), кал обесцветился, появился кожный зуд, особенно в ночное время. Объективно: общее состояние средней тяжести. Цвет кожных покровов – темно-желтый со следами расчесов, склеры иктеричны. В анализе крови: билирубин: общий – 180,6 мкмоль/л, прямой – 140,2 мкмоль/л, непрямой – 40,4 мкмоль/л. Реакция на желчные пигменты в моче резко-положительная, пробы на стеркобилин в кале и уробилин в моче – отрицательные. Задания: Назовите синдром поражения внутренних органов.
19.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. У больного при обследовании выявлено: симметричное уменьшение подвижности грудной клетки, опущение нижних границ легких, коробочный перкуторный звук. Задания: 1. Для какого легочного синдрома это характерно? 2. Как изменится поле Кренига при данном синдроме? 3. Укажите нормальные величины полей Кренига. 4. Укажите расположение нижней границы легких по среднеподмышечной линии в норме. 5. Какую (по громкости удара) перкуссию применяют для определения верхних границ легких?
20.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. Жалобы пациента: кашель со слизисто-гнойной мокротой, инспираторная одышка, повышение температуры до фебрильных цифр. Осмотр: отставание правой половины грудной клетки в акте дыхания. Пальпация: голосовое дрожание усилено. Перкуссия: притупление перкуторного звука. Перкуторно границы легких не изменены. Ограничение подвижности нижнего края правого легкого при экскурсии легких. Задания: 1. Укажите цели топографической перкуссии. 2. В каких случаях определяется смещение верхних границ легких вверх и увеличение полей Кренига? 3. Чем определяется степень притупления перкуторного звука? 4. Где отмечается граница легкого при задержке дыхания на высоте глубокого вдоха?
21.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. При осмотре больного выявлено следующее: правая половина грудной клетки отстает в акте дыхания, межреберные промежутки в правой подмышечной области сглажены. Голосовое дрожание справа ниже 7 ребра между переднейподмышечной и лопаточной линиями не проводится. Перкуторный звук тимпанический. При аускультации дыхание в зоне тимпанического звука не проводится. Побочных дыхательных шумов нет. Задания: 1. О каком патологическом синдроме можно думать? 2. Перечислите побочные дыхательные шумы. 3. Как изменится перкуторный звук над зоной тимпанического звука? Почему? 4. Дайте характеристику везикулярному дыханию. 5. Где образуется везикулярное дыхание?
22.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением.

	Больной предъявляет жалобы на приступы удушья, преимущественно в ночное время, периодически кашель с отделением слизистой мокроты. При осмотре наблюдается диффузный цианоз, набухание шейных вен. При топографической перкуссии высота стояния верхушек спереди составила 5,5 см от верхнего края ключицы, сзади - на уровне остистого отростка 6 шейного позвонка. Нижние границы легких опущены на одно ребро. При аускультации выслушиваются сухие свистящие хрипы. Задания: 1. О каком заболевании идет речь? 2. Какой тип грудной клетки можно ожидать? 3. Какой основной дыхательный шум будет выслушиваться? 4. Почему приступы удушья возникают в ночное время? 5. Как изменятся показатели функции внешнего дыхания?
23.	Прочитайте (ситуационную) задачу и каждое задание к ней, дайте развернутый ответ с решением. При физикальном обследовании пропальпирован нижний полюс почки. Задания: 1. В каких случаях это возможно? 2. Какие свойства органа возможно определить? 3. Проявлением какого состояния может быть данный симптом?
	Задание открытого типа. Основные
24.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронической обструктивной болезни легких.
25.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова этиология хронической обструктивной болезни легких?
26.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Представьте патогенез хронической обструктивной болезни легких.
27.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие фенотипы хронической обструктивной болезни легких вы знаете?
28.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Представьте клиническую картину хронической обструктивной болезни легких.
29.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова диагностика хронической обструктивной болезни легких?
30.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение бронхиальной астмы.
31.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова этиология бронхиальной астмы?

32.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Представьте патогенез бронхиальной астмы.	
33.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Назовите фенотипы бронхиальной астмы.	
34.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Представьте классификацию бронхиальной астмы по степени тяжести.	
35.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Какова клиника бронхиальной астмы?	
36.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Назовите методы лабораторной диагностики бронхиальной астмы.	
37.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Назовите методы инструментальной диагностики бронхиальной астмы.	
38.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Дайте определение пневмонии. Понятие внебольничной и внутрибольничной пневмонии.	
39.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Какова этиология пневмонии?	
40.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Представьте патогенез внебольничной пневмонии.	
41.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Каковы основные подходы к классификации внебольничной пневмонии?	
42.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Назовите основные жалобы больных с пневмонией.	
43.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	
	Представьте основные физикальные данные пациентов с пневмонией.	
44.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

		Каковы данные инструментальных методов обследования при пневмонии?
45.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Диагностическое значение исследования мокроты при пневмонии.
46.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Назовите критерии диагноза внебольничной пневмонии.
47.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение сухого плеврита.
48.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Какова этиология плевритов?
49.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Каков патогенез сухого плеврита?
50.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Опишите жалобы больных с сухим плевритом.
51.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Представьте данные объективного исследования при сухом плеврите.
52.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Каковы жалобы больных с плевральным выпотом?
53.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Представьте данные объективного исследования больных с плевральным выпотом.
54.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Назовите методы инструментального обследования при плевральном выпоте.
55.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Каково диагностическое значение исследования плеврального выпота?
56.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение хронического легочного сердца?

57.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова этиология хронического легочного сердца?
58.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Представьте симптоматику хронического легочного сердца.
59.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы данные объективного исследования при хроническом легочном сердце?
60.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите прямые признаки гипертрофии правого желудочка на ЭКГ.
61.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каковы рентгенологические признаки хронического легочного сердца?
62.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭхоКГ-признаки хронического легочного сердца.
63.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение гипертонической болезни.
64.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какова этиология артериальной гипертензии?
65.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Каков патогенез эссенциальной артериальной гипертензии?
66.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте I стадию артериальной гипертензии.
67.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте II стадию артериальной гипертензии.
68.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Охарактеризуйте III стадию артериальной гипертензии.
69.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Представьте степени артериальной гипертензии.
70.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Каковы принципы формулировки диагноза при артериальной гипертензии?
71.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Назовите этапы диагностики артериальной гипертензии.
72.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение вторичной артериальной гипертензии.
73.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Назовите клинические признаки, свидетельствующие о возможном наличии вторичной артериальной гипертензии.
74.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение ишемической болезни сердца.
75.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Представьте этиопатогенез ишемической болезни сердца.
76.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение стенокардии напряжения.
77.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Представьте клиническую классификацию стабильной ИБС.
78.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Каков этиопатогенез стабильной стенокардии?
79.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Опишите клиническую картину стенокардии напряжения.
80.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Опишите функциональные классы стабильной стенокардии.
81.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	

		Какова диагностическая значимость ЭКГ при стабильной стенокардии?
82.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Какова роль коронароангиографии при ИБС?
83.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение спонтанной стенокардии.
84.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Каков патогенез спонтанной стенокардии?
85.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Назовите особенности клинических проявлений при вазоспастической стенокардии.
86.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение нестабильной стенокардии.
87.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Какие формы нестабильной стенокардии вы знаете?
88.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Назовите клинические варианты острого коронарного синдрома.
89.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Дайте определение инфаркта миокарда.
90.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Каков этиопатогенез инфаркта миокарда?
91.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Представьте классификацию инфаркта миокарда.
92.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Какова клиническая классификация инфаркта миокарда?
93.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.	Представьте периоды инфаркта миокарда.

94.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите клинические варианты острейшего периода инфаркта миокарда.
95.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите болевой синдром при инфаркте миокарда.
96.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Представьте данные лабораторных исследований при инфаркте миокарда.
97.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Представьте данные ЭКГ при инфаркте миокарда.
98.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки суправентрикулярной экстрасистолии.
99.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолии.
100	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки фибрилляции предсердий.
101	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки трепетания предсердий.
102	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки фибрилляции и трепетания предсердий.
103	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки пароксизмальной наджелудочковой тахикардии.
104	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки АВ-блокады I степени.
105	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки АВ-блокады II степени.
106	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Назовите ЭКГ признаки АВ-блокады III степени.
107	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки блокады правой ножки пучка Гиса.
108	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки блокады передней ветви левой ножки пучка Гиса.
109	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки блокады задней ветви левой ножки пучка Гиса.
110	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите ЭКГ признаки полной блокады левой ножки пучка Гиса.
111	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение острой ревматической лихорадки.
112	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите диагностические критерии острой ревматической лихорадки.
113	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Представьте жалобы пациентов с острой ревматической лихорадкой.
114	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите кожный синдром при острой ревматической лихорадке.
115	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите поражение суставов при острой ревматической лихорадке.
116	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите поражение сердца при острой ревматической лихорадке.
117	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите поражение нервной системы при острой ревматической лихорадке.
118	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

	Каковы данные лабораторных исследований при острой ревматической лихорадке?
119	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронической ревматической болезни сердца.
120	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте классификацию хронической ревматической болезни сердца.
121	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите нарушения гемодинамики при недостаточности митрального клапана
122	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию недостаточности митрального клапана
123	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину недостаточности митрального клапана.
124	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику недостаточности митрального клапана.
125	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите нарушения гемодинамики при митральном стенозе.
126	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите этиологию митрального стеноза.
127	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину митрального стеноза.
128	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику митрального стеноза.
129	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите нарушения гемодинамики при стенозе устья аорты.
130	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию стеноза устья аорты.
131	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину стеноза устья аорты.
132	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Опишите диагностику стеноза устья аорты.
133		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите нарушения гемодинамики при недостаточности аортального клапана.
134		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите этиологию недостаточности аортального клапана.
135		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите клиническую картину недостаточности аортального клапана.
136		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите диагностику недостаточности аортального клапана.
137		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Назовите определение миокардита.
138		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите этиологию миокардитов.
139		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите патогенез миокардита.
140		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите клиническую картину миокардита.
141		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите клиническую картину миокардита.
142		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Назовите определение перикардита.
143		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите этиологию перикардитов
144		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.
		Опишите патогенез перикардитов.

145	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину перикардитов.
146	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику перикардитов.
147	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение инфекционному эндокардиту.
148	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию инфекционного эндокардита.
149	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез инфекционного эндокардита.
150	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину инфекционного эндокардита.
151	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину инфекционного эндокардита.
152	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику инфекционного эндокардита.
153	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение острой левожелудочковой недостаточности (отека легких).
154	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию острой левожелудочковой недостаточности (отека легких)
155	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез острой левожелудочковой недостаточности (отека легких).
156	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину острой левожелудочковой недостаточности (отека легких).
157	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Опишите диагностику острой левожелудочковой недостаточности (отека легких).
158	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение кардиогенного шока.	
159	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию кардиогенного шока.	
160	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез кардиогенного шока.	
161	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину кардиогенного шока.	
162	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику кардиогенного шока.	
163	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронической сердечной недостаточности.	
164	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию хронической сердечной недостаточности.	
165	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину хронической сердечной недостаточности.	
166	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику хронической сердечной недостаточности.	
167	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите классификацию хронической сердечной недостаточности по стадиям и по функциональным классам.	
168	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение ревматоидного артрита.	
169	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию ревматоидного артрита.	

170	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез ревматоидного артрита.
171	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию ревматоидного артрита.
172	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину ревматоидного артрита.
173	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику ревматоидного артрита.
174	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение подагры.
175	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию подагры.
176	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез подагры.
177	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину подагры.
178	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику подагры.
179	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хроническому гастриту.
180	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию хронического гастрита.
181	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез хронического гастрита.
182	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию хронического гастрита.
183	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Опишите клиническую картину хронического гастрита
184		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику хронического гастрита.
185		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение язвенной болезни желудка.
186		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию язвенной болезни желудка.
187		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез язвенной болезни желудка.
188		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте классификацию язвенной болезни желудка.
189		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину язвенной болезни желудка.
190		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику язвенной болезни желудка.
191		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение язвенной болезни 12-ти перстной кишки.
192		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию язвенной болезни 12-ти перстной кишки.
193		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину язвенной болезни 12-ти перстной кишки.
194		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику язвенной болезни 12-ти перстной кишки.
195		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Назовите осложнения язвенной болезни.
196		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ.

		Опишите диагностику и лечение осложнений язвенной болезни
197		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение синдрома раздраженного кишечника.
198		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию синдрома раздраженного кишечника.
199		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез синдрома раздраженного кишечника.
200		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте классификацию синдрома раздраженного кишечника.
201		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину синдрома раздраженного кишечника.
202		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику синдрома раздраженного кишечника.
203		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение желчнокаменной болезни
204		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию желчнокаменной болезни
205		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез желчнокаменной болезни
		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину желчнокаменной болезни
206		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику желчнокаменной болезни
207		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронического бескаменного (некалькулезного) холецистита
208		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию хронического бескаменного (некалькулезного) холецистита
209		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез хронического бескаменного (некалькулезного) холецистита

210	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину хронического бескаменного (некалькулезного) холецистита
211	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностику хронического бескаменного (некалькулезного) холецистита
212	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронического гепатита
213	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите диагностические критерии (физикальное обследование, лабораторные исследования) хронического гепатита
214	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез хронического гепатита
215	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию хронического гепатита
216	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите профилактику хронического гепатита
217	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение цирроз печени
218	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите наиболее важные осложнения ЦП:
219	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите клиническую картину цирроза печени
220	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите критерии постановки диагноза хронического панкреатита
221	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение нефротическому синдрому
222	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите критерии нефротического синдрома
223	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите в результате чего развивается первичный нефротический синдром (НС)
224	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите в результате чего развивается вторичный нефротический синдром
225	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение острому повреждению почек (ОПП)
226	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите критерии ОПП по KDIGO
227	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение острого гломерулонефрита
228	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию острого гломерулонефрита
229	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите предрасполагающие факторы острого гломерулонефрита
230	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину острого гломерулонефрита
231	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину отека легкого острого гломерулонефрита
232	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенетическую картину синдрома артериальной гипертензии (АГ) острого гломерулонефрита
233	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину мочевого синдрома при остром гломерулонефрите
234	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие осложнения встречаются при остром гломерулонефрите?

235	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. опишите УЗИ почек при остром гломерулонефрите?
236	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите исследование глазного дна при остром гломерулонефрите?
237	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронического гломерулонефрита
238	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию хронического гломерулонефрита
239	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез хронического гломерулонефрита
240	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию ХГН по нозологическому принципу
241	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию ХГН по морфологическому принципу
242	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину ХГН
243	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину латентного варианта ХГН
244	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину гематурического варианта ХГН
245	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину гипертонического варианта ХГН
246	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину нефротического варианта ХГН
247	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите смешанный вариант течения ХГН
248	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите подострый вариант течения ХГН
249	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите ХГН, развивающийся при системных заболеваниях
250	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите основные критерии диагностики ХГН
251	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите биохимический анализ крови при ХГН
252	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронического пиелонефрита
253	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию хронического пиелонефрита
254	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите патогенез хронического пиелонефрита
255	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию хронического пиелонефрита
256	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию хронического пиелонефрита по локализации
257	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите фазы хронического пиелонефрита
258	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клиническую картину хронического пиелонефрита
259	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите неспецифические жалобы хронического пиелонефрита
259	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите какую лабораторную диагностику следует проводить при хроническом пиелонефрите
260	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хронической болезни почек (ХБП)
261	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию ХБП
262	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите немодифицируемые факторы риска развития ХБП
263	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Перечислите модифицируемые факторы риска развития ХБП
264	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию и стратификация стадий ХБП по уровню СКФ
265	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите жалобы при ХБП
266	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите данные анамнеза и анализа медицинской документации

	при ХБП
267	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите данные физикального обследования при ХБП
268	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите какие могут быть изменения состава крови и мочи при ХБП
269	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите маркеры увеличения клубочковой проницаемости и тубулярной дисфункции при ХБП
270	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие механизмы лежат в основе патогенеза сахарного диабета 2 типа?
271	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Какие механизмы лежат в основе патогенеза сахарного диабета 1 типа?
272	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические проявления сахарного диабета I типа (СД)
273	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Опишите клинические проявления сахарного диабета II типа (СД)
274	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите физикальные признаки СД
275	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите неотложные состояния при сахарном диабете
276	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите причины гипогликемии при сахарном диабете
277	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Чем обусловлен диабетический кетоацидоз?
278	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические проявления диабетического кетоацидоза.
279	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение лактатацидоза
280	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические проявления лактатацидоза
281	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите гиперосмолярное гипергликемическое состояние
282	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите симптомы гиперосмолярного гипергликемического состояния
283	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение железодефицитной анемии
284	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию железодефицитной анемии
285	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Какие клинические синдромы развиваются при ЖДА?
286	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите лабораторные методы исследования при ЖДА
287	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите обязательные инструментальные исследования при ЖДА
288	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение В12-дефицитной анемии
289	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Чем может быть обусловлено нарушение всасывание витамина В12
290	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите эпидемиологию В12-дефицитной анемии
291	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические проявления В12-дефицитной анемии
292	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите неврологическую симптоматику В12-дефицитной анемии
293	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите профилактику В12-дефицитной анемии
294	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение фолиеводефицитной анемии (ФДА)

295	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию фолиеводефицитной анемии (ФДА)
296	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические проявления фолиеводефицитной анемии (ФДА)
297	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Аутоиммунная гемолитическая анемия. Какие изменения будут при лабораторной диагностике?
298	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение лейкозам
299	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение гемобластозам
300	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию лейкозов
301	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите эпидемиологию острых лейкозов
302	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите симптоматику острых лейкозов
303	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите изменения в общем анализе крови при острых лейкозах
304	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хроническому лимфобластному лейкозу
305	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение хроническому миелобластному лейкозу (ХМЛ)
306	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические проявления хронического лимфобластного лейкоза
307	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите клинические проявления хронического миелобластного лейкоза
308	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите изменения в общем анализе крови при хроническом лейкозе
309	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Дайте определение диффузно-токсическому зобу (ДТЗ)
310	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите этиологию и патогенез диффузно-токсического зоба (ДТЗ)
311	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите «глазные симптомы» диффузно-токсического зоба (ДТЗ)
312	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите поражение нервной системы при ДТЗ
313	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите кожные симптомы при ДТЗ
314	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Что включает обследование больных с ДТЗ?
315	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите классификацию тиреотоксикоза по степени выраженности клинических проявлений
316	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ. Опишите проявления тиреотоксического криза