



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Латинский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

РЯЗАНЬ, 2024

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Э.А. Кечина	к. филол. н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраннх языков с курсом русского языка

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.М. Царёва	к.пед.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры иностраннх языков с курсом русского языка
Л.Ф. Ельцова	к.фил.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент, зав. кафедрой иностраннх языков с курсом русского языка

Одобрено учебно-методической комиссией по специальностям Фармация и  
Промышленная фармация  
Протокол № 5 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 N 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p style="text-align: center;"><b>УК-4</b></p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты, используя современные коммуникационные технологии, в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> <p>УК-4.2. Составляет деловую документацию для профессиональных целей на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>УК-4.6. Использует терминологические единицы и номенклатурные наименования греко-латинского происхождения на русском и латинском языках для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила произношения и ударения;</li> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;</li> <li>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.5. Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность</p> <p>УК-5.6. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила произношения и ударения;</li> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической</li> </ul>

		<p>и фармацевтической терминологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;</li> <li>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к Блоку 1 базовой части ОПОП специалитета.

Обязательный минимум содержания дисциплины:

Формирование системы компетенций для усвоения необходимых основ грамматического материала латинского языка, необходимого для изучения фармацевтической терминологии, номенклатуры лекарственных средств, структуры латинской части рецепта, умения анализировать клинические термины и объяснять их значение.

Основные задачи к изучению дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями фармацевтической терминологии,
- изучить фонетическую систему, основы грамматической системы латинского языка, научить читать и писать на латинском языке, пользоваться специальными словарями;
- изучить структурные типы терминов; принципы построения терминов любой сложности;
- изучить официальные правила оформления латинской части рецепта; писать в полной и сокращённой формах рецепты на латинском языке, переводить рецепты любой сложности,
- изучить принципы образования международных номенклатур на латинском языке;
- обучить переводу без словаря с латинского языка на русский и с русского языка на латинский фармацевтические термины, рецепты и предложения;
- научить вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве;
- научить вычленять в составе патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение и конструировать клинические термины по терминологическим элементам в соответствии с продуктивными моделями;
- обучить использованию не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов в рамках устной и письменной коммуникации;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания и требует знания: ботаники, русского языка, иностранного языка, химии в рамках школьной программы. Кроме того, латинский язык, в свою очередь, служит основой для освоения таких дисциплин, как: фармакология, клиническая фармакология, фармакогнозия, биотехнология, фармацевтическая химия, токсикологическая химия, биофармация, управление и экономика фармации, фармацевтическая технология, русский язык и культура речи.

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180 /64

Вид учебных занятий	Всего часов	семестры	
		1	2
<b>Контактная работа (всего)</b>	64	32	32
В том числе:			
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	80	40	40
В том числе:			
Подготовка к занятиям: проработка учебного материала; выполнение контрольных работ, творческих заданий; выполнение упражнений;	80	40	40



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	4	Спряжение глаголов. Изъявительное наклонение. Структура простого предложения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Второе склонение имён существительных. Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных форм.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	8	Частотные отрезки и «общие основы» в тривиальных наименованиях лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	9	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	10	<b>Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №1.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
2	11	Наименование растений в научной ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	12	Рецепт. Важнейшие рецептурные сокращения.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	13	Химическая номенклатура на латинском языке	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	14	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	15	<b>Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 2.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	16	Общекультурное значение латинского языка, латинская афористика. <b>Рубежный контроль № 3.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>Семестр 2</b>				
2	1	Третье склонение имён существительных. Грамматические особенности.	2	Оценка знаний в соответствии

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств
2	2	Третье склонение имён существительных. Склонение существительных греческого происхождения на -is.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	3	Вторая группа прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	4	Четвёртое и пятое склонения имён существительных.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	5	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	6	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	<b>Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 4.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	2	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	10	Структура клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	11	Суффиксация в клинической терминологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	12	Префиксация в клинической терминологии.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	13	Частотные модели однословных клинических терминов. Частотные модели многословных клинических терминов.	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	14	Обобщение изученного материала клинической терминологии и терминологического словообразования.		Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	15	<b>Латинская клиническая терминология. Рубежный контроль № 5.</b>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1.2,3	16	Итоговое обобщение лексико-грамматического материала разделов: «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология».	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Латинский алфавит. Правила чтения.	проработка учебного материала	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	1	Имя существительное. Первое склонение. Употребление предлогов и союзов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	1	Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	1	Спряжение глаголов. Изъявительное наклонение. Структура простого предложения.	проработка учебного материала,	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			выполнение упражнений		ии с заданиями комплекта оценочных средств
5	1	Второе склонение имён существительных. Фармацевтическая терминология. Наименования лекарственных форм.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	1	Имя прилагательное. Грамматические категории. Первая группа прилагательных. Причастия прошедшего времени страдательного залога	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	1	Номенклатура лекарственных средств. Способы образования тривиальных наименований.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	1	Частотные отрезки и «общие основы» в тривиальных наименованиях лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	1	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	1	<b>Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №1.</b>		2.5	Оценка знаний в соответствии с

					заданиями комплекта оценочных средств
11	1	Наименование растений в научной ботанической номенклатуре и в номенклатуре лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	1	Рецепт. Важнейшие рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
13	1	Химическая номенклатура на латинском языке	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	1	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	1	<b>Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 2.</b>		2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	1	Общекультурное значение латинского языка, латинская афористика. <b>Рубежный контроль № 3.</b>		2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Третье склонение имён существительных. Грамматические особенности.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	2	Третье склонение имён существительных. Склонение существительных греческого происхождения на -is.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	2	Вторая группа прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	2	Четвёртое и пятое склонения имён существительных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	2	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	2	Обобщение изученного материала. Подготовка к контрольной работе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7	2	<b>Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль № 4.</b>		2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	2	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9	4	Структура клинических терминов. Понятие о термиозаэлементе.	работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10	2	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11	2	Префиксация в клинической терминологии.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12	2	Частотные модели однословных клинических терминов. Частотные модели многословных клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

					оценочных средств	
13	2	Обобщение изученного материала терминологии и терминологического словообразования.	клинической и	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
14	2	<b>Латинская терминология. контроль № 5.</b>	<b>клиническая Рубежный</b>		2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
15	2	Итоговое обобщение лексико-грамматического материала разделов: «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология».		проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
16	2	Третье склонение имён существительных. Грамматические особенности.		проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре					80	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
-------	--	--	----------------------------------

1.	Введение фонетика	<b>УК-4</b> (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.6) <b>УК-5</b> (УК-5.5 УК-5.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Морфология Синтаксис рецепт	<b>УК-4</b> (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.6) <b>УК-5</b> (УК-5.5 УК-5.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Терминологическое словообразование	<b>УК-4</b> (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.6) <b>УК-5</b> (УК-5.5 УК-5.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Гуманитарный аспект	<b>УК-4</b> (УК-4.1 УК-4.2 УК-4.6) <b>УК-5</b> (УК-5.5 УК-5.6)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебное пособие для обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация / сост.: Л.Ф. Ельцова, С.Н. Насекина, Э.А. Кечина. – ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань:ОТСиОП, 2023.– 363 с.

### 7.1.2.Дополнительная учебная литература:

1. Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для вузов / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. Ельцова, Л.Ф. Терминология патологии и клиники : учеб. пособие для студентов 1 курса фарм. фак. / Л. Ф. Ельцова ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 91 с.
3. Кечина,Э.А. Учебное пособие по фармацевтической терминологии / Э. А. Кечина, М. А. Левина ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2017. - 104 с.

## 7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,	Доступ неограничен (после авторизации)

<a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollelib.ru/">http://www.medcollelib.ru/</a>	
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Открытый доступ
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnal.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnal.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний,	Открытый доступ

### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	учебные комнаты	стенды, таблицы, учебная доска
2	учебные комнаты № 224, 225	Smart TV
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.