



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра Клинической психологии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Сусанина	Кандидат психологических наук, доцент	РязГМУ	Доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.К. Афонина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
И.В. Моторина	Кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). **«Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций»**

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	20	20
ПК-3 Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации	20	20
Итого	40	40

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля)
«Нейропсихологическая реабилитация и восстановление психических функций»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией								
ОПК – 5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.		Задания закрытого типа								
	1.	Выберите правильный вариант ответа. Предмет реабилитологии – это : а). человек; б). организм человека; в). человек и его нарушенные связи с обществом. г). личность человека Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Выберите правильный вариант ответа. К какому пути восстановления ВПФ относится способ восстановления функции, предполагающий ее перемещение в другие, сохраненные отделы полушарий? а) путь викариата; б) спонтанное восстановление; в) восстановление функций путем перестройки функциональных систем; г) построение новой функциональной системы. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							
3.	Выберите правильный вариант ответа. К какому пути восстановления ВПФ относится способ включение в функциональную систему новых звеньев? а) путь викариата; б) спонтанное восстановление; в) восстановление функций путем перестройки функциональных систем; г) перевод психической функции на более высокий уровень. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г							

4.	Выберите правильный вариант ответа. К какому принципу относится нейропсихологический анализ нарушенной функции и выявление его механизма? а) принцип использования сохранных анализаторных систем в качестве опоры при обучении; б) принцип контроля; в) принцип квалификации дефекта; г) принцип опоры на разные уровни анализаторных систем. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	Выберите правильный вариант ответа. Какой принцип исходит из положения о том, что лишь постоянный поток обратной информации обеспечивает слияние выполняемого действия с исходным намерением и своевременную коррекцию допускаемых ошибок а) принцип использования сохранных анализаторных систем в качестве опоры при обучении; б) принцип контроля; в) принцип квалификации дефекта; г) принцип опоры на всю психическую сферу человека. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
6.	Выберите правильный вариант ответа. Какой из перечисленных принципов относится к психологическим? а) принцип программированного обучения; б) принцип опоры на сохранные психические функции; в) принцип использования сохранных анализаторных систем в качестве опоры при обучении; г) принцип контроля. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
7.	Выберите правильный вариант ответа. Какой из перечисленных принципов относится к психолого-педагогическим? а) принцип учета личности больного; б) принцип учета эмоциональной сложности материала; в) принцип программированного обучения;								

	г) принцип организации деятельности больного. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
8.	Выберите правильный вариант ответа. При каких условиях возможно спонтанное восстановление высших психических функций? а) если поражение не разрушает мозговое вещество, а лишь временно угнетает участки мозга; б) при поражении лишь одного полушария; в) при использовании фармакотерапии; г) при выпадении какого-либо одного психофизиологического фактора. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
9.	Выберите правильный вариант ответа. Какой путь восстановления ВПФ предполагает включение сохранных звеньев нарушенной системы, использование тех афферентаций функциональной системы, которые имелись в онтогенезе, а у взрослого человека ушли в "запасной фонд", уступив место ведущим афферентациям? а) путь викариата; б) спонтанное восстановление; в) внутрисистемная перестройка; г) межсистемная перестройка. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
10.	Выберите правильный вариант ответа. К какому виду принципов относится принцип опоры на сохранные психические функции? а) психофизиологическому; б) психологическому; в) психолого-педагогическому; г) педагогическому. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
11.	Выберите правильный вариант ответа. Главная цель функционального подхода в нейропсихологической реабилитации это: а) устранение симптомов болезни;								

		б) ликвидация болезни; в) максимальное восстановление социального функционирования больного. г) поддержание нарушенных функций. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
12.		Выберите правильный вариант ответа. Сущность социального подхода в нейропсихологической реабилитации это-: а) включение больного в трудовую деятельность; б) восстановление личного и социального статуса; в)адаптация больного к новым социальным условиям; г). улучшение качества жизни больного. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
13.		Выберите правильный вариант ответа. Каковы долгосрочные цели нейрореабилитации? а) полное излечение вне зависимости от дефекта; б) ослабление симптомокомплексов и повышение качества жизни человека; в) избежание патопсихологических нарушение вследствие дефекта; г) максимизация здоровья и благополучия, самостоятельности и выбора, функциональных возможностей и участия в социальной жизни при минимизации вторичных нарушений здоровья. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
14.		Выберите правильный вариант ответа. Реабилитационный потенциал личности не включает: а) регуляторный РПЛ; б) мотивационный РПЛ в) интеллектуальный РПЛ г) эмоционально-волевой РПЛ Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

15.	Выберите правильный вариант ответа. Психологический аспект реабилитации не включает: а) коррекцию мотивационной сферы; б) коррекцию внутренней модели болезни; в)коррекцию социальной роли; г) коррекцию социальных ситуаций. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
16.	Выберите правильный вариант ответа. Когнитивно-поведенческий подход в реабилитации пациентов с нарушенными регуляторными функциями предполагает следующие формы работы, за исключением: а) тренинг решения проблем; б) тренинг коммуникативных навыков; в) тренировки произвольного внимания, самонаблюдения и самоконтроля; г) тренинг планирования и постановки целей. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
17.	Выберите правильный вариант ответа. Основным методом восстановления регуляторных (управляющих) функций является: а) социально-психологический тренинг; б) обучение саморегуляции; в) создание условий для овладения пациентом программы действий, которой вначале владеет только психолог; г) тренинг планирования. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
18.	Выберите правильный вариант ответа. Сочетанное использование когнитивных тренировок и психотерапии требует; а) наличие специально оборудованного помещения; б) отсутствия грубых расстройств памяти и афазий; в) достаточного уровня образования пациента;								

		г)достаточных финансовых возможностей пациента Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
19.		Выберите правильный вариант ответа. Психотерапии больных с заболеваниями и травмами головного мозга не включает: а) помощь в постановке реальных жизненных целей и сопоставлении ожидаемых результатов с необходимыми затратами и возможными неприятностями; б) обучение приемам преодоления стресса; в)профориентационный тренинг; г) помощь пациенту в решении его текущих проблем и перестройке образа жизни. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
20.		Выберите правильный вариант ответа. К психотерапевтическим группам в процессе нейрореабилитации относятся: а)группы встреч; б)психодинамические группы; в)группы обучения преодолению стресса; г)группы экзистенциальной терапии. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
		Задания открытого типа								
1.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Существуют ли предпосылки восстановления нарушенной психической функции путем перемещения ее в симметричную зону другого полушария?								
2.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие пути восстановления высших психических функций возможны в контексте перестройки функциональной системы?								
3.		Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие факторы эффективности восстановительного обучения были получены в исследованиях Цветковой?								

	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каким образом установки личности может влиять на эффективность восстановления нарушенной функции?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какое теоретическое положение лежит в основе принципов восстановительного обучения при нарушении высших психических функций?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы предпосылки восстановления поврежденной психической функции путем ее перемещения в сохраненные зоны?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В каких случаях путь викариата моловероятен?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие процессы в обществе повлияли на развитие психологической реабилитологии?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой современный научный подход лежит в основе развития психологической реабилитологии?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какая роль отводится личности пациента в рамках пациентоцентрированного планирования в реабилитации?
	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие два направления включает социальный подход в психологической реабилитации пациента?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Почему термин Реабилитация на сегодняшний день остается неоднозначным в толковании различных видов деятельности?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:

		В чем существенное различие между социальным и функциональным подходом в психологической реабилитации?								
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой подход использовали психологи в восстановлении речи пациентов с нарушением психических функций на заре развития когнитивной реабилитации?								
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какое открытие сделала Ш. Франц, обучая своего пациента с афазией названиям цветов?								
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие новые идеи внесли в понимание нейрореабилитации Вальтер Поппельрейтер и Курт Гольдштейн?								
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем суть «психологического протезирования», которое было открыто Выготским и Лурией?								
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие новые идеи в процесс реабилитации внес Йегуда Бен- Ишай?								
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Являются ли синонимичными термины когнитивная реабилитация и восстановление ВПФ?								
ПК-3. Способен проводить нейропсихологическое обследование, нейропсихологическую реабилитацию при профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации		Задания закрытого типа								
	1.	Выберите правильный вариант ответа. Ранняя стадия восстановления начинается с момента: А) выхода из комы и стабилизации жизненно важных функций; Б) в процессе социальной реабилитации; В) при достижении успехов в когнитивной коррекции; Г) полного бодрствования. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г						
2.	Выберите правильный вариант ответа. Основное внимание в процессе реабилитации на ранней стадии восстановления уделяется:									

		А)когнитивной реабилитации; Б)сенсорной и сенсомоторной стимуляции больного; В)исключительно медицинскому сопровождению; Г)сестринскому уходу. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	3.	Выберите правильный вариант ответа. Для средней стадии восстановления характерно: А). некоторое снижение уровня бодрствования; Б). полное восстановления уровня бодрствования; В). выраженная нестабильность процессов сна-бодрствования; Г). повышенная отвлекаемость. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	4.	Выберите правильный вариант ответа. Для ранней стадии восстановления характерно: А).некоторое снижение уровня бодрствования; Б).полное восстановления уровня бодрствования; В).нарушение краткосрочной памяти; Г). выраженная нестабильность процессов сна-бодрствования. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	5.	Выберите правильный вариант ответа. К внешним вспомогательным стратегиям относится: А).мысленные самоинструкции; Б).простые модификации поведения; В).использование вспомогательных устройств; Г).использование мнемотехник. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	6.	Выберите правильный вариант ответа. К внутренним вспомогательным стратегиям относится:								

		А).мысленные самоинструкции; Б).использование диктофона; В).использование вспомогательных устройств; Г).использование гаджетов. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
7.		Выберите правильный вариант ответа. На каких стадиях восстановления используется видеотерапия? А).на средних Б).на ранних В).на поздних Г).на средних и поздних Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
8.		Выберите правильный вариант ответа. Назовите виды групп восстановления; А) когнитивные и физиологические; Б) индивидуальные и групповые; В) ранние, поздние; Г) восстановления и компенсации функций. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
9.		Выберите правильный вариант ответа. Какие трудности преимущественно испытывает пациент с нарушенными ВПФ на ранней стадии восстановления?. А).резкое снижение объема внимания; Б).преобладание конкретного мышления; В).снижение эффективности социальных взаимодействий; Г).организация больших объемов информации. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	10.	Выберите правильный вариант ответа. Среди мероприятий средней стадии восстановления важнейшими являются: А).тренировки отдельных нарушенных функций; Б).обучение стратегиям компенсации; В).сенсомоторная стимуляция; Г).социально-когнитивный тренинг. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	11.	Выберите правильный вариант ответа. Психотерапия больных с заболеваниями и травмами головного мозга не включает: А) помощь в постановке реальных жизненных целей и сопоставлении ожидаемых результатов с необходимыми затратами и возможными неприятностями; Б) обучение приемам преодоления стресса; В)профориентационный тренинг; Г) помощь пациенту в решении его текущих проблем и перестройке образа жизни. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	12.	Выберите правильный вариант ответа. К психотерапевтическим группам в процессе нейрореабилитации относятся: А)группы встреч; Б)психодинамические группы; В)группы обучения преодолению стресса; Г)группы экзистенциальной терапии. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							
	13.	Выберите правильный вариант ответа. В индивидуальном консультировании пациентов с нарушенными ВПФ используют: А)БОС; Б)НЛП; В) медитацию. Г)классический психоанализ. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	14.	Выберите правильный вариант ответа. Для установления комплаенса с больным с нарушенными ВПФ не используют: А) обучение способам рационального мышления; Б) методы трансактного анализа; В) обучение техникам когнитивного реструктурирования Г) методикам постановки целей. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	15.	Выберите правильный вариант ответа. Использованием методов психотерапии с пациентами с расстройствами памяти требует: А) применение внешних компенсаторных стратегий; Б) применение внутренних компенсаторных стратегий; В) ограничивать скорость изложения терапевтом своих мыслей; Г) модификации внешней среды. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	16.	Выберите правильный вариант ответа. Использование методов психотерапии с пациентами с нарушением абстрагирования включает следующие варианты, за исключением: А) предоставление пациенту уже готовых списков с примерами адаптивных и неадаптивных мыслей; Б) использование простых заданий, ориентированных на потребности его повседневной жизни; В) психоаналитических техник; Г) ограничение символических интерпретаций высказываний больного. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	17.	Выберите правильный вариант ответа. Обсуждение с пациентом с анозогнозией вопросов, касающихся болезни необходимо лишь после: А) фармакотерапии; Б) бесед, способствующих росту самооценки больного; В) компенсации нарушенных функций; Г) диагностических мероприятий. Запишите выбранный ответ - букву											

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г					
А	Б	В	Г								
18.	Выберите правильный вариант ответа. В работе с импульсивными больными предпочтение отдается: А)арт-методам; Б)релаксационному тренингу; В)тренингу ассертивности; Г)БОС. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
19.	Выберите правильный вариант ответа. Работа коррекционных групп больных с анозогнозией направлена на: А) психообразование; Б) проработку личностных проблем пациента; В) проработку реальных жизненных ситуаций; Г) развитие коммуникативных навыков пациента. Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
20.	Выберите правильный вариант ответа. Критерием качества нейропсихологической реабилитации пациентов с нарушениями регуляторных управляющих) функций при повреждениях головного мозга не является: А) минимизация степени бытовой, социальной или профессиональной зависимости; Б) возвращение пациента к своей профессиональной деятельности; В) наличие ВКБ, адекватной нарушениям регуляторных (управляющих) функций Г) наличие комплаенса по отношению к реабилитационным мероприятиям Запишите выбранный ответ - букву <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
А	Б	В	Г								
	Задания открытого типа										
1.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания:										

		Какие особенности поведения характерны для пациентов с нарушенными ВПФ на средней стадии восстановления в процессе нейропсихологической реабилитации?
	2.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каких приемов восстановления когнитивных функций следует избегать на ранней стадии реабилитации?
	3.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какую тактику необходимо проявлять в отношении пациентов, склонных к возбуждению?
	4.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы цели профессиональной реабилитации пациентов на поздних стадиях нейропсихологической реабилитации?
	5.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие симптомы когнитивных нарушений характерны для пациентов с повреждениями мозга на средней стадии нейропсихологической реабилитации?
	6.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой важный аспект нужно учитывать на ранних стадиях восстановления понимания речи у пациентов?
	7.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие риски появляются у пациентов с импульсивным поведением на средней стадии восстановления?
	8.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что является важным для начала работы с пациентами с грубыми нарушениями памяти?
	9.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие приемы запоминания используются при повреждении памяти в 1 блоке мозга?
	10.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие техники восстановления памяти используются при нарушениях в 3-ей блоке мозга?

	11.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы основные направления реабилитации при нарушениях зрительно-пространственного гнозиса?
	12.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы основные принципы реабилитации при нарушениях зрительно-пространственного гнозиса?
	13.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каковы особенности модификации внешней среды для больных с оптико-пространственными расстройствами?
	14.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какой метод по устранению неглекта оказался эффективным?
	15.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что является важным в алгоритме взаимодействия терапевта и пациента в реабилитации регуляторных функций?
	16.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что происходит на 3-ей стадии восстановления понимания речи у пациентов с семантической афазией?
	17.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: В чем заключается психологический механизм приема игр в восстановлении речи при эфферентной моторной афазии?
	18.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Каков психологический механизм программы активного произнесения слов, используемой при восстановлении речи при афферентной и эфферентной моторных афазиях?
	19.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Что дает материализация схемы предложения при использовании метода фишек?
	20.	Прочитайте текст и дайте развернутый обоснованный ответ Текст задания: Какие техники используются для обучения больного с сенсорной афазией для контроля за своей речью?