



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Анатомия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03. Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра анатомии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Павлов А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой анатомии
Лазутина Г.С.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры анатомии
Овчинникова Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры анатомии

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии
Бирченко Н.С.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология.

Протокол № 5 от 03.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04. 2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Анатомии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 984 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитет) "
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК -9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-9.1. Определяет морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека в профессиональной деятельности	Знать: анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека; Уметь: оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека; Владеть: Навыками оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части Блока Б1.О.09 ОПОП специалитета согласно учебному плану.

Освоение дисциплины основывается на знаниях умениях и практических навыках приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей): биология, биоорганическая химия, математика с основами информатики.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин: нормальная физиология; гистология, эмбриология топографическая анатомия и оперативная хирургия; патологическая анатомия, клинические дисциплины.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в 7 з.е. / 252 час

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			1	2		
Контактная работа		132	64	68	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		20	12	8	-	-
Лабораторные работы (ЛР)		-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		112	52	60	-	-
Семинары (С)		-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)		84	44	40	-	-
В том числе:		-	-	-	-	-
Реферат		42	22	20	-	-
Доклад		42	22	20	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		36	Зачет	Экзамен 36	-	-
Общая трудоемкость	час.	252	108	144	-	-
	з.е.	7	3	4	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1	1	Общая анатомия скелета кость как орган.	2
	2	Анатомия черепа, соединение костей черепа.	2
	3	Введение в миологию. Мышцы головы и шеи	2
	4	Анатомия сердца и артериальной системы	2
2	5	Анатомия венозной системы. Отток венозной крови от органов головы и шеи.	2
	6	Анатомия лимфатической систем. Отток лимфы от органов головы и шеи	2
Семестр 2			
	1	Общая анатомия и развитие пищеварительной системы	2
	2	Общая и частная анатомия зубов.	2
	3	Анатомия центральной нервной системы.	2
	4	Анатомия черепно-мозговых нервов	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1			52	
1	1	Введение в анатомию. Анатомия осевого скелета человека: позвонки: шейные, грудные, поясничные; крестец, копчик. Позвоночный столб в целом. Ребра и грудина. Грудная клетка в целом.	4	С, Пр
	2	Кости поясов и свободных частей конечностей человека. Принцип строения и основные анатомические образования	4	С, Пр
	3	Кости мозгового отдела черепа. Принцип строения и основные анатомические образования. Височная и клиновидная кости. Формы мозгового черепа.	4	С, Пр
	4	Кости лицевого отдела черепа. Принцип строения и основные анатомические образования. Верхняя и нижняя челюсти. Глазница, полость носа, придаточные пазухи носа. Формы лицевого черепа. Формы лицевого профиля.	4	С, Пр, Т
	5	Череп в целом. Понятие о внутреннем и наружном основании черепа. Черепные ямки, каналы, отверстия. Боковая поверхность черепа: височная, подвисочная, крыловидно-небная ямки.	4	С
	6	Соединение костей черепа. Основные опорные конструкции основания черепа:	4	С

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		арки и балки. Понятие о контрфорсах черепа.		
	7	РК1 Анатомия черепа и соединения его костей		
2	8	Анатомия и топография мышц и фасций головы. Особенности строения мимических и жевательных мышц.		
	9	Анатомия и топография мышц и фасций шеи. Треугольники шеи.	4	С, Пр
	10	Мышцы туловища и конечностей. Диафрагма. Деление мышц на анатомические и функциональные группы	4	С, Т
	11	РК 2 Анатомия мышц	4	С, Т
	12	Сердце. Круги кровообращения	4	С, Пр
	13	РК 3. «Анатомия сердца»	4	С,ПР
Семестр 2			60	
3	1	Ротовая полость: отделы, стенки, губы, щеки, десны, зев. Диафрагма рта, строение, клетчаточные пространства. Слюнные железы (строение, топография, выводные протоки).	2	Т
	2	Ротовая полость: общая анатомия зубов: строение зуба, развитие зубов, методы исследования, формулы зубов. Сроки прорезывания зубов.	2	С, Р
	3	Ротовая полость: частная анатомия зубов: признаки зубов, понятие прикуса и окклюзии, стертость зубов, понятие зубного органа и зубочелюстного сегмента.	2	С
	4	Ротовая полость: постоянные зубы. Соотношение корней зубов с носовой полостью, верхнечелюстной пазухой и нижнечелюстным каналом. Кровоснабжение зубов. Лепка зубов.	2	С, Пр
	5	Глотка (топография, отделы, строение). Заглоточное пространство. Лимфоэпителиальное глоточное кольцо.	2	С
	6	РК1. Анатомия ротовой полости, зубов и глотки.	2	С
	7	Анатомия органов пищеварительной системы: пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка (строение, топография); печень, поджелудочная железа (строение, топография). Брюшина и ее производные.	2	Д
	8	Дыхательная система. Гортань: строение, хрящи, мышцы, суставы. Плевра. Плевральная полость, плевральные синусы.	2	С, Пр
	9	Общие принципы строения мочевыделительной и половой систем.	2	Т, ЗС

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
4	10	Артерии головы и шеи: ветви дуги аорты: наружная, внутренняя сонные артерии. Верхнечелюстная артерия.	2	С, Пр
	11	Артерии головы и шеи: ветви дуги аорты: подключичная артерия.	2	С, Пр
	12	Ветви нисходящей части аорты: грудная, брюшная аорта. Артерии конечностей.	2	С,Д
	13	Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах. Венозный отток от органов головы и шеи.	2	С, ЗС
	14	Лимфатическая система. Лимфатические сосуды и узлы головы и шеи. Главные лимфатические стволы и протоки.	2	С
	15	РК 2. «Анатомия сосудов головы и шеи»	2	С, Пр, Т
5	16	Анатомия центральной нервной системы человека. Спинной мозг, его оболочки, принцип формирования рефлекторной дуги. Формирование спинномозговых нервов. Понятие о сплетениях спинно-мозговых нервов.	2	С, Пр, Т
	17	Головной мозг: анатомия и топография отделов головного мозга. Топография корешков черепных нервов на основании головного мозга. Продолговатый мозг.	2	С, Пр
	18	Головной мозг: задний мозг: мост и мозжечок, IV желудочек, ромбовидная ямка.	2	С, Пр
	19	Головной мозг: анатомия и топография среднего мозга. Анатомия и топография промежуточного мозга, III желудочек. Гипоталамо-гипофизарная система. Понятие об эндокринных железах.	2	С, Пр
	20	Серое и белое вещество полушарий головного мозга: доли, борозды и извилины. Строение коры и корковые центры. Базальные ядра полушарий, боковые желудочки. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства. Циркуляция спинно-мозговой жидкости.	2	
	21	Серое и белое вещество полушарий головного мозга: топография белого вещества головного мозга. Анатомия проводящих путей ЦНС. Внутренняя капсула.	2	С, Пр
	22	РК № 3. Анатомия центральной нервной системы.	2	С, Пр,Т
	23	Понятие о черепных нервах: места их выхода на поверхность головного мозга. Анатомия и топография, глазодвигательного	2	С, Пр

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		(III), блокового(IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей.		
	24	Понятие о черепных нервах: анатомия и топография тройничного (V) нерва. Анатомия и топография лицевого (VII) нерва.	2	С, Пр
	25	Понятие о черепных нервах: анатомия и топография языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей.	2	С, Пр
	26	Анатомия автономной нервной системы. Симпатическая нервная система: центральный и периферический отделы. Шейный отдел пограничного симпатического ствола.	2	С, Пр
	27	Анатомия автономной нервной системы. Парасимпатическая нервная система: центральный и периферический отделы.	2	С, Пр
	28	РК № 4. Черепные нервы и вегетативная нервная система	2	С, Пр, Т
6	29	Анатомия органов чувств. Проводящие пути анализаторов: анатомия и топография органов зрения и обоняния.	2	С, Пр
	30	Анатомия органов чувств. Проводящие пути анализаторов: анатомия и топография преддверно-улиткового органа и органа вкуса.	2	С, Пр,

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Остеология. Артрология	Реферат	22	Р
2.		Миология	Доклад	22	Д
ИТОГО часов в семестре				44	
3.	2	Спланхнология. Ангиология	Реферат	20	Р
4.		Неврология	Доклад	20	Д
ИТОГО часов в семестре				40	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Остеология. Артрология	ОПК-9 (ОПК-1.1.)	Пр, С, Т
2.	Миология	ОПК-9 (ОПК-1.1.)	Пр, С, Т
3.	Спланхнология	ОПК-9 (ОПК-1.1.)	Пр, С, Т
4.	Ангиология	ОПК-9 (ОПК-1.1.)	Пр, С, Т
5.	Неврология	ОПК-9 (ОПК-1.1.)	Пр, С, Т
6.	Эстеziология	ОПК-9 (ОПК-1.1.)	Пр, С, Т

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. **Михайлов С.С.** Анатомия человека : учеб.[с прил. на компакт-диске]: в2 т. Т. 1 / под ред. Л.Л. Колесникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 702 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-1353-1 : 820-00.
2. **Анатомия человека** : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. С.С. Михайлова, Л.Л. Колесникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 1999. - 736 с. : ил. - ISBN 5-225-02674-5 : 250-00.
3. **Анатомия человека** [Текст] : учеб. для студентов, обуч. по спец. 060105-Стоматология / под ред. Л.Л. Колесникова, С.С. Михайлова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2010. - 814 с. - ISBN 978-5-9704-1591-7 : 950-00.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Косоуров А.К. Функциональная анатомия полости рта и ее органов : метод. пособие для студентов стомат. фак. мед. вузов / СПб. гос. мед. ун-т. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2005. - 108 с. - Библиогр.: С. 107. - ISBN 5-93979-138-7 : 112-00.
2. Сапин М.Р. Атлас анатомии человека для стоматологов [Текст] . -М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2011. - 598 с. : ил. -ISBN 978-5-9704-1709-7 : 2000-00.
3. Мёллер Т.Б. Атлас секционной анатомии человека на примере КТ- иМРТ- срезов [Текст] : в 3 т. Т. Голова и шея / пер. с англ. под общ. ред. Г.Е. Труфанова. - М. : МЕДпресс- информ, 2008. - 272 с. : ил. - Библиогр.: С. 242. - ISBN 5- 98322-419-0 : 800-00.
4. Гайворонский И.В. Анатомия зубов человека : (Учеб.пособие по анатомии человека). - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2005. - 56с. - Библиогр.: С.55. - ISBN 5-93979-137-9 : 63-00.
5. Методические рекомендации по СРС для студентов стоматологического факультета. Составители Г.С. Лазутина, Н.В. Овчинникова Н.В.-РИО Ряз ГМУ.- 2021 г.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

Приводятся сведения:

о специализированных аудиториях, оснащенных оборудованием (стендами, моделями, макетами, информационно-измерительными системами, образцами и т.п.) и предназначенных для проведения лабораторных или практических работ.

технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (оборудование, презентации, фрагменты фильмов, комплекты плакатов, наглядных пособий и т.д., использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания).

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра анатомии. Каб. 218, 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
2.	Кафедра анатомии. Каб. 216, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", компьютерный стол «Anatomage». Наглядные пособия, влажные, баночные препараты, скелеты и отдельные кости.
3.	Кафедра анатомии. Каб. 222, 2 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Мультимедийное оборудование.
4.	Кафедра анатомии. Каб. 111, 1 этаж. Секционная аудитория для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34)	Секционный стол, вытяжная вентиляция, влажные препараты, инструменты для препарирования.
5.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Анатомия»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Анатомии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.03. Стоматология
Квалификация (специальность)	Врач-стоматолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Анатомия» относится к Базовой части Блока Б1.0.09 ОПОП специалитета 31.05.03. Стоматология согласно учебному плану/
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Остеология, артрология. Тема 1.1. Введение в анатомию. Анатомия осевого скелета человека: позвонки. Позвоночный столб в целом. Ребра и грудина. Грудная клетка в целом. Тема 1.2. Кости поясов и свободных конечностей. Принцип строения и основные анатомические образования. Тема 1.3. Кости мозгового отдела черепа. Височная и клиновидная кости. Формы мозгового черепа. Тема 1.4. Кости лицевого отдела черепа. Верхняя и нижняя челюсти. Глазница, полость носа, придаточные пазухи носа. Формы лицевого черепа. Формы лицевого профиля. Тема 1.5. Череп в целом. Соединение костей черепа. Понятие о внутреннем и наружном основании черепа. Черепные ямки, каналы, отверстия. Основные опорные конструкции основания черепа: арки и балки. Понятие о контрфорсах. Боковые ямки черепа. Тема 1.6. РК1 Анатомия черепа и соединения его костей. Раздел 2. Миология. Тема 2.1. Анатомия и топография мышц и фасций головы и шеи. Особенности строения мимических и жевательных мышц. Треугольники шеи. Фасции шеи, их клиническое значение. Тема 2.2. Мышцы туловища и конечностей. Деление мышц на анатомические и функциональные группы. Диафрагма. Тема 2.3. РК 2 Анатомия мышц. Раздел 3. Ангиология Тема 3.1. Сердце. Круги кровообращения. Кровообращение плода. Основные пороки сердца и крупных сосудов. Ветви дуги аорты. Наружная и внутренняя сонные артерии (топография, проекция ветвей, зоны кровоснабжения, анастомозы). Кровоснабжение головного мозга. Тема 3.2. Ветви нисходящей части аорты: грудная, брюшная аорта. Артерии конечностей. Частная анатомия зубов. Тема 3.3. Система верхней и нижней полых вен. Воротная вена. Понятие о венозных анастомозах. Лимфатическая система. Тема 3.4 РК 3 Анатомия сердца и сосудов. Раздел 4. Спланхнология.

	Тема 4.1. Ротовая полость, ее стенки и содержимое. Слюнные железы. Глотка (топография, отделы, строение). Лимфоэпителиальное глоточное кольцо. Тема 4.2. Пищевод, желудок. Тонкая и толстая кишка (строение, топография). Печень, поджелудочная железа (строение, топография). Брюшина и ее производные. Тема 4.3. Общая и частная анатомия зубов: строение, возрастные особенности, методы исследования, формулы зубов. Развитие зубов, сроки прорезывания, признаки зубов, прикусы, окклюзия. Стертость зубов. Понятие о зубочелюстной системе. Тема 4.4. РК 4. Анатомия органов пищеварения и зубов. Тема 4.5. Дыхательная система. Носовая полость, придаточные полости носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, легкие. Плевра. Плевральная полость, плевральные синусы, границы легких и париетальной плевры. Мочевыделительная система (почки, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Тема 4.6. Мужская и женская половые системы. Анатомия эндокринных желез. Раздел 5. Неврология. Тема 5.1. Анатомия центральной нервной системы человека. Спинной мозг, его оболочки, принцип формирования рефлекторной дуги. Формирование спинномозговых нервов. Тема 5.2. Головной мозг, топография его крупных отделов. Анатомия серого и белого вещества ствола головного мозга. Тема 5.3. Анатомия основных борозд, извилин полушарий головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Базальные ядра головного мозга. Внутренняя капсула. Проводящие пути. Тема 5.4 РК 5 Анатомия центральной нервной системы. Тема 5.5 Понятие о черепных нервах, места их выхода на поверхность головного мозга. Ромбовидная ямка. Анатомия и топография, глазодвигательного (III), блокового(IV), отводящего (VI) черепных нервов и их ветвей. Анатомия и топография тройничного (V) нерва. Тема 5.6. Анатомия и топография лицевого (VII) языкоглоточного (IX), блуждающего (X), добавочного (XI), подъязычного (XII) нервов и их ветвей.. Анатомия автономной нервной системы. Краниальный отдел парасимпатической нервной системы. Шейный отдел пограничного симпатического ствола. Тема 5.7. РК 6. Черепные нервы и вегетативная нервная система. Раздел 6. Эстеziология. Тема 6.1. Анатомия органов чувств. Проводящие пути анализаторов. Тема 6.2. РК 7. По разделу «Эстеziология».
Коды формируемых компетенций	ОПК-9
Объем, часы/з.е.	252 ч/7 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре