



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Неонатология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриев А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Петрова В.И.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Шатская Е.Е.	канд. мед. наук, доц.	ГБУ РО «Рязанский дом ребенка»	главный врач, главный внештатный специалист
Белых Н.А	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой факультетской и поликлинической педиатрии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Неонатология» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.1. Получает данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирает анамнез жизни ребенка</p> <p>ПК-1.2. Получает информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках</p> <p>ПК-1.3. Собирает анамнез заболевания</p> <p>ПК-1.4. Оценивает состояние и самочувствие ребенка</p> <p>ПК-1.5. Направляет детей на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>ПК-1.6. Направляет детей на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	<p>Знать: порядок направления новорожденных на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирует родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Уметь: собрать анамнез о заболевании, получать данные о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за ребенком, собирать анамнез жизни ребенка, получать информацию о перенесенных болезнях, хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте), профилактических прививках; оценить состояние ребенка, проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия новорожденных, требующих оказания экстренной и неотложной помощи</p>

	здоровьем	
ПК-2 Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	<p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p> <p>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>Знать: план лечения ребенка</p> <p>Уметь разработать план лечения новорожденного и назначить медикаментозное и немедикаментозную терапию, диетотерапию.; оценивать эффективность проводимой терапии; формировать у детей или родителей преемственность к лечению; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>Владеть оказанием помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неонатология» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний новорожденных, протекающих в типичной форме; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследование больного ребенка, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям, принципы диспансеризации, реабилитации больных; патогенез заболеваний новорожденных, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в неонатологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов); критерии диагноза различных заболеваний, основные принципы лечения болезней, специфичных для раннего возраста, реабилитации больных, показания к госпитализации.

Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической помощи новорожденным детям; собрать анамнез, провести опрос родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; поставить предварительный

диагноз - синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; сформулировать клинический диагноз; -заполнять историю болезни, выписать рецепт;

Владеть: правильным ведением медицинской документации; методами общеклинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию врачебной помощи при различных заболеваниях новорожденных детей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин **анатомия; нормальная физиология; биохимия; гистология, эмбриология и цитология; микробиология, вирусология; патанатомия; патофизиология; фармакология; клиническая фармакология; пропедевтика детских болезней, неврологи, нейрохирургия; поликлиническая и неотложная педиатрия; функциональная диагностика; офтальмология; оториноларингология; акушерство и гинекология; детская хирургия; детская гематология; детская аллергология; инфекционные болезни у детей; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия.**

В таблице приведены предшествующие дисциплины, направленные на формирование компетенций:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
<i>Профессиональные компетенции</i>			
	ПК-1	пропедевтика детских болезней, неврология и медицинская генетика; поликлиническая педиатрия; функциональная диагностика; офтальмология; оториноларингология; акушерство и гинекология; детская хирургия; детская гематология; инфекционные болезни у детей; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия.	
	ПК-2	фармакология, клиническая фармакология, пропедевтика детских болезней, Основы формирования здоровья детей Профилактика наиболее распространенных неинфекционных заболеваний у детей; детская гематология; инфекционные болезни у детей; факультетская педиатрия; госпитальная педиатрия.	

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		11			
Контактная работа	54	54			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	48	48			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	18	18			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	10	10			
Самостоятельное изучение тем	5	5			
Реферат	3	3			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 11			
1	1	История развития неонатологии. Принципы современной организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи в РФ. Основные статистические показатели, используемые в перинатальной медицине. Проблемы неонатологии. Структура заболеваемости новорожденных. Пренатальная диагностика. Дородовый патронаж, патронаж новорожденного на участке. Оценка физического развития плода и новорожденного, критерии зрелости; особенности переношенных и недоношенных детей.	2
1	2	Сепсис новорождённого. Локализованные гнойно — воспалительные заболевания кожи и ПЖК у новорождённых	2
1	3	Инфекционные заболевания перинатального периода. ВУИ.	2
Итого:			6

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 11				
1	1	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни легких.	6	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Анатомо- физиологические особенности бронхолегочной системы у новорожденных. Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, тактика ведения. Дыхательные расстройства новорожденных (РДС, транзиторно-атактивное новорожденных, СДР взрослого типа, легочная гипертензия). Врожденные и наследственные заболевания легких		соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: гематологические расстройства периода новорожденности. Клиника, диагностика, фармакотерапия гематологических заболеваний новорожденных. Дифференциальный диагноз и тактика педиатра при желтухе у новорожденного. ГБН.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пренатальная диагностика. Сердечная недостаточность у новорожденных. Воспалительные заболевания миокарда.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни почек. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у новорожденных. Методы исследования и их интерпретация в неонатальной нефрологии. Клиника, диагностика, фармакотерапия заболеваний органов мочевыделительной системы новорожденных. Врожденные anomalies мочевыделительной системы. Анте- и постнатальная диагностика урологических заболеваний новорожденных. Воспалительные заболевания мочевыделительной системы новорожденных.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы новорожденных. Анатомо- физиологические особенности пищеварительной системы у новорожденных. Инструментальные	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол- во часов	Формы текущего контроля
		методы исследования в диагностике заболеваний пищеварительной системы новорожденных. Синдром срыгиваний и рвот у новорожденных. Причины. Гастродуодениты у новорожденных. Холестатический синдром у новорожденных. Особенности вскармливания новорожденных с заболеваниями пищеварительной системы. Синдром мальабсорбции. Дисахаридазная недостаточность		
2	6	Перинатальные инфекции. Перинатальная диагностика инфекционных заболеваний новорожденных. TORCH синдром у новорожденных. Вакцинопрофилактика новорожденных. Локализованные формы бактериальных инфекций новорожденных (везикулопустулез, омфалит, стафилодермии, стрептодермии; конъюнктивиты, паронихии, мастит, флегмоны, абсцессы, остеомиелит, артрит септический, средний отит, кишечные инфекции, язвенно-некротический энтероколит), острые респираторные вирусные инфекции; грибковые инфекции. Сепсис новорожденного. Септический шок. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний в перинатальный период; особенности применения антибактериальных, противовирусных, иммунобиологических препаратов у новорожденных.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2	7	Перинатальная неврология. Асфиксия. Перинатальные поражения нервной системы. Ишемия мозга. Травматические повреждения нервной системы Менингит. Менингоэнцефалит. Врожденная патология ЦНС и генетические синдромы.	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств пациента
3	8	Недоношенные дети. Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей. Организация работы отделений недоношенных детей. Метаболические нарушения. Энтеральное и парэнтеральное питание. Ретинопатия недоношенных. Катамнестическое наблюдение. Этика и деонтология в работе неонатолога. Неонатолог и новорожденный ребенок. 10	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		принципов выхаживания новорожденного ребенка. Неонатолог и коллеги. Неонатолог и мать, родственники больного.		

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни легких. Анатомо- физиологические особенности бронхолегочной системы у новорожденных. Пневмонии новорожденных. Этиология, патогенез, особенности клиники, диагностики, тактика ведения. Дыхательные расстройства новорожденных(РДС, транзиторное тахипное новорожденных, СДР взрослого типа, легочная гипертензия).Врожденные и наследственные заболевания легких	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе)</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.		Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: Клиника, диагностика, фармакотерапия гематологических заболеваний новорожденных. Дифференциальный диагноз и тактика педиатра при желтухе у новорождённого. ГБН.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.		Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Пренатальная диагностика. Сердечная недостаточность у новорожденных. Воспалительные заболевания миокарда.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

			<i>самопроверки;</i> Рефераты: <i>Трепетание и фибрилляция предсердий</i>		
4		Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни почек. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у новорожденных. Методы исследования и их интерпретация в неонатальной нефрологии. Клиника, диагностика, фармакотерапия заболеваний органов мочевыделительной системы новорожденных. Врожденные аномалии мочевыделительной системы. Анте- и постнатальная диагностика урологических заболеваний новорожденных. Воспалительные заболевания мочевыделительной системы новорожденных.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i> Рефераты: <i>Синдром опухоли в животе</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5		Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни желудочно-кишечного тракта. Клиника, диагностика, фармакотерапия заболеваний пищеварительной системы новорожденных. Анатомо- физиологические особенности пищеварительной системы у новорожденных. Инструментальные методы исследования в диагностике заболеваний пищеварительной системы новорожденных. Синдром срыгиваний и рвот у новорожденных. Причины. Гастродуодениты у новорожденных. Холестатический синдром у новорожденных. Особенности вскармливания новорожденных с заболеваниями пищеварительной системы. Синдром мальабсорбции. Дисахаридазная недостаточность	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе); работа с тестами и вопросами для самопроверки;</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6		Перинатальные инфекции. Перинатальная диагностика инфекционных заболеваний новорожденных. TORCH синдром у новорожденных. Вакцинопрофилактика новорожденных. Локализованные формы бактериальных инфекций новорожденных(везикулопустулез, омфалит, стафилодермии, стрептодермии; конъюнктивиты, паронихии, мастит, флегмоны, абсцессы, остеомиелит, артрит септический, средний отит, кишечные инфекции, язвенно-некротический	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе).</i> Рефераты. <i>Примерные темы: Антибиотикотера</i>	2	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		энтероколит), острые респираторные вирусные инфекции; грибковые инфекции. Сепсис новорождённого. Септический шок. Диагностика и лечение инфекционных заболеваний в пренатальный и постнатальный периоды; особенности применения антибактериальных, противовирусных, иммунобиологических препаратов у новорожденных.	пия в период новорожденности. Неинфекционные заболевания кожи новорожденных		
7		Перинатальная неврология. Перинатальные поражения нервной системы. Ишемия мозга. Травматические повреждения нервной системы Менингит. Менингоэнцефалит. Врожденная патология ЦНС и генетические синдромы.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты: АИЭЭГ в оценке функционального состояния ЦНС новорожденных различного возраста</i>	3	Оценка знаний в соответствии с заданием комплекта оценочных средств
8		Недоношенные дети. Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей. Организация работы отделений недоношенных детей. Метаболические нарушения. Энтеральное и парэнтеральное питание. Ретинопатия недоношенных. Катамнестическое наблюдение. Этика и деонтология в работе неонатолога. Неонатолог и новорожденный ребенок. 10 принципов выхаживания новорожденного ребенка. Неонатолог и коллеги. Неонатолог и мать, родственники больного.	<i>Домашнее задание: проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) работа с тестами и вопросами для самопроверки; Рефераты: Иатрогения в неонатологии.</i>	3	Оценка знаний в соответствии с заданием комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				18	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни легких.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: гематологические заболеваний новорожденных. Дифференциальный диагноз и тактика педиатра при желтухе у новорождённого. ГБН.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни сердечно-сосудистой системы.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни почек. Врожденные anomalies мочевыделительной системы. Воспалительные заболевания мочевыделительной системы новорожденных.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	Соматические заболевания новорожденных и недоношенных детей: болезни желудочно-кишечного тракта.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6	Перинатальные инфекции. TORCH синдром у новорожденных. Вакцинопрофилактика новорожденных. Локализованные формы бактериальных инфекций новорожденных, острые респираторные вирусные инфекции; грибковые	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

	инфекции. Сепсис новорождённого. Септический шок.		
7	Перинатальная неврология.	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	Недоношенные дети. Этика и деонтология в работе неонатолога..	ПК-1 ПК-1.1. ПК-1.2. ПК-1.3. ПК-1.4. ПК-1.5. ПК-1.6. ПК-1.7. ПК-1.8. ПК-2 ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6.	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература

1. Неонатология : в 2 т. Т. 1. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-7888-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478882.html>

2. Неонатология : в 2 т. Т. 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов [и др.]. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-7894-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478943.html>

3. Неонатология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 887 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Неонатология: нац. рук. Краткое изд. / под ред. Н.Н. Володина. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 887 с. –

2. Амбулаторная неонатология : учеб. пособие для подготовки к практ. занятиям по неонатологии студентов педиатр. фак., обуч. по спец. 31.05.02 Педиатрия / А. В. Дмитриев, Т. Г. Ткаченко, Р. А. Гудков [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 242 с.

3. Избранные лекции по педиатрии. Неонатология : учебное пособие / составители Т. В. Коваленко [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2016. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134640>

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты.</u> Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u>. https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p><u>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson.</u> Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p><u>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</u> Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению;</p>	<p>Открытый доступ</p>

журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
-------	---	---

	самостоятельной работы	
1.	учебные комнаты № 5,7	Стенды по темам занятий. Пакеты материалов по темам занятий (тематические подборки выкопировок, таблиц, аннотаций, комплект оценочных средств, муляжей препаратов). Весы и ростомеры, тонометры с набором манжет.
2.	учебная комната №1	Мультимедийный проектор для презентаций и видеопозаказов.
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Неонатология»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра детских болезней с курсом госпитальной педиатрии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Неонатология» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.02 Педиатрия.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Соматические болезни новорожденных.</p> <p>Тема 1.1. Болезни легких. Анатомо- физиологические особенности бронхолегочной системы у новорожденных. Пневмонии новорожденных. Дыхательные расстройства новорожденных. Врожденные и наследственные заболевания легких</p> <p>Тема 1.2. Гематологические расстройства периода новорожденности. Дифференциальный диагноз и тактика педиатра при желтухе у новорождённого. ГБН.</p> <p>Тема 1.3. Болезни сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Нарушения сердечного ритма у новорожденных. Сердечная недостаточность у новорожденных. Воспалительные заболевания миокарда.</p> <p>Тема 1.4. Болезни почек. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у новорожденных. Врожденные аномалии мочевыделительной системы. Воспалительные заболевания мочевыделительной системы новорожденных.</p> <p>Тема 1.5. Болезни желудочно-кишечного тракта. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у новорожденных. Синдром срыгиваний и рвот у новорожденных. Гастродуодениты у новорожденных. Холестатический синдром у новорожденных. Синдром мальабсорбции. Дисахаридазная недостаточность</p> <p>Раздел 2. Перинатальные инфекции</p> <p>Тема 1.6. Перинатальная диагностика инфекционных заболеваний новорожденных. TORCH синдром у новорожденных. Вакцинопрофилактика новорожденных. Локализованные формы бактериальных инфекций новорожденных, острые респираторные вирусные инфекции; грибковые инфекции. Сепсис новорождённого. Септический шок.</p> <p>Раздел 3. Перинатальная неврология. Асфиксия.</p> <p>1.7 Перинатальные поражения нервной системы. Травматические и инфекционные повреждения нервной системы. Врожденная патология ЦНС и генетические синдромы.</p>

	<p>Раздел 4. 1.8. Недоношенные новорожденные. Стандарты выхаживания гестационно незрелых детей. Энтеральное и парэнтеральное питание. Катамнестическое наблюдение. Этика и деонтология в работе неонатолога.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-1.8) ПК-2 (ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6)
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	Экзамен в 11 семестре