



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

|                              |                                                                                                                                      |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины | Психиатрия                                                                                                                           |
| Образовательная программа    | Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия |
| Квалификация                 | Врач-педиатр                                                                                                                         |
| Форма обучения               | Очная                                                                                                                                |

Разработчик (и): кафедра психиатрии и психологического консультирования

| ФИО          | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность            |
|--------------|----------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| Шустов Д.И.  | д-р мед. наук, проф.             | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | профессор<br>кафедры |
| Меринов А.В  | д-р мед. наук, проф.             | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | профессор<br>кафедры |
| Федотов И.А. | канд. мед. наук, доц.            | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент кафедры       |

Рецензент (ы):

| ФИО            | Ученая степень,<br>ученое звание | Место работы<br>(организация)       | Должность                                                                     |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Фаустова А.Г.  | канд. мед. наук, доц.            | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | заведующий<br>кафедрой<br>клинической<br>психологии                           |
| Котлярова М. Н | канд. психол. наук.,<br>доц.     | ФГБОУ ВО РязГМУ<br>Минздрава России | доцент кафедры<br>общей и<br>специальной<br>психологии с<br>курсом педагогики |

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия» разработана в соответствии с:

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ФГОС ВО</b>                                                          | Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"                                                                                                |
| <b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b> | Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции                                                                          | Планируемые результаты обучения<br>В результате изучения дисциплины студент должен:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности | <p>ОПК-7.1. Проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты</p> <p>ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента</p> <p>ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> | <p><b>Знать:</b> порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи в области психиатрии; лекарственные средства в психиатрии; знать осложнения при терапии психических расстройств; диагностику в психиатрии; знать возрастные особенности диагностик и терапии психических расстройств</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни; осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения; оказывать паллиативную медицинскую помощь</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации персонализированного лечения пациента; навыками диагностики психических расстройств; навыками назначения лечения и контроля его эффективности и безопасности</p> |
| <b>ПК-2</b> Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность   | <p>ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка</p> <p>ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку</p> <p>ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению</p> <p>ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами</p> <p>ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента</p>                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> знать основные патологические симптомы и синдромы психических заболеваний; жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента при психиатрической диагностике;</p> <p><b>Уметь:</b> понимать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); проводить полное физикальное обследование пациента; направлять пациента на нужное лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам; проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями</p> <p><b>Владеть:</b> навыками опроса, физикального осмотра,</p>                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)<br>ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей | дополнительного обследования пациента; навыками дифференциальной диагностики на современном уровне; практическими способностями устанавливать диагноз |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психиатрия» относится к Базовой части блока 1 ОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются («Психология» и «Неврология, нейрохирургия»):

**Знания:** методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

**Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); решать генетические задачи; пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; работать

с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков; описать морфологические изменения изучаемых микроскопических препаратов и электроннограмм; охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирографии; термометрии; гематологических показателей.

**Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.);

Дисциплина Психиатрия является основой для изучения дальнейших дисциплин: Инфекционные болезни у детей, Клиническая фармакология.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. / час – 2 / 72**

| Вид учебной работы                                 |      | Всего часов | Семестр   |
|----------------------------------------------------|------|-------------|-----------|
|                                                    |      |             | 12        |
| <b>Контактная работа</b>                           |      | <b>38</b>   | <b>38</b> |
| В том числе:                                       |      | -           | -         |
| Лекции                                             |      | 6           | 6         |
| Лабораторные работы (ЛР)                           |      | -           | -         |
| Практические занятия (ПЗ)                          |      | 32          | 32        |
| Семинары (С)                                       |      | -           | -         |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>              |      | <b>34</b>   | <b>34</b> |
| В том числе:                                       |      | -           | -         |
| Проработка материала лекций, подготовка к занятиям |      | 15          | 15        |
| Самостоятельное изучение тем                       |      | 15          | 15        |
| История болезни                                    |      | 4           | 4         |
| Вид промежуточной аттестации (зачет)               |      | зачет       | зачет     |
| Общая трудоемкость                                 | час. | 72          | 72        |
|                                                    | з.е. | 2           | 2         |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

###### Лекции

| № раздела  | № лекции | Темы лекций                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Семестр 12 |          |                                                                                                                                             |              |
| 1.1        | 1        | История и организация психиатрической помощи. Патология перцептивной сферы. Патология мышления. Умственная отсталость (F7).                 | 2            |
| 2.1        | 2        | (F1) Общие вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость. (F1) Наркомании, токсикомании и нехимические аддикции. Аутоагрессивное поведение. | 2            |
| 2.2        | 3        | (F2) Расстройства шизофренического спектра. (F3) Аффективные расстройства.                                                                  | 2            |

###### Семинары, практические работы

| № раздела  | № семинара, ПР | Темы семинаров, практических занятий                                                                                                                         | Кол-во часов | Формы текущего контроля |
|------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|
| Семестр 12 |                |                                                                                                                                                              |              |                         |
| 1.1        | 1              | История и организация психиатрической помощи. Патология перцептивной сферы.                                                                                  | 4            | С                       |
| 1.2        | 2              | Патология мышления. Умственная отсталость (F7). Патология эмоций и воли.                                                                                     | 4            | С                       |
| 1.3        | 3              | Патология памяти и сознания. (F0) Органические и симптоматические психические расстройства.                                                                  | 4            | Т                       |
| 1.4        | 4              | Курация больного                                                                                                                                             | 4            | С                       |
| 2.1        | 5              | (F1) Общие вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость. (F1) Наркомании, токсикомании и нехимические аддикции. Аутоагрессивное поведение.                  | 4            | С                       |
| 2.3        | 6              | (F2) Расстройства шизофренического спектра. (F3) Аффективные расстройства.                                                                                   | 4            | С                       |
| 2.4        | 7              | (F4) Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. (F6) Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.                            | 4            | С                       |
| 2.5        | 8              | Лечение психических расстройств: психофармакотерапия, психотерапия, биологическое лечение. Особенности диагностики и лечения психических расстройств у детей | 4            | ЗС                      |

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

| № п/п                  | № семестра | Наименование раздела/темы учебной дисциплины                                                                                                                 | Виды СРС                                           | Всего часов | Вид контроля |
|------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------|--------------|
| 1.                     | 12         | История и организация психиатрической помощи. Патология перцептивной сферы.                                                                                  | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4           | С            |
| 2.                     | 12         | Патология мышления. Умственная отсталость (F7). Патология эмоций и воли.                                                                                     | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4           | С            |
| 3.                     | 12         | Патология памяти и сознания. (F0) Органические и симптоматические психические расстройства.                                                                  | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4           | Т            |
| 4.                     | 12         | Курация больного                                                                                                                                             | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4           | С            |
| 5.                     | 12         | (F1) Общие вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость. (F1) Наркомании, токсикомании и нехимические аддикции. Аутоагрессивное поведение.                  | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 6           | С            |
| 6.                     | 12         | (F2) Расстройства шизофренического спектра. (F3) Аффективные расстройства.                                                                                   | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4           | С            |
| 7.                     | 12         | (F4) Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. (F6) Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.                            | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4           | С            |
| 8.                     | 12         | Лечение психических расстройств: психофармакотерапия, психотерапия, биологическое лечение. Особенности диагностики и лечения психических расстройств у детей | Проработка материала лекций, подготовка к занятиям | 4           | ЗС           |
| ИТОГО часов в семестре |            |                                                                                                                                                              |                                                    | 34          |              |

Сокращения: Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, КЗ – контрольное задание, ИБ – написание и защита истории болезни, КЛ – написание и защита кураторского листа, Р –

написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № п/п | Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)                                                                                                   | Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | История и организация психиатрической помощи. Патология перцептивной сферы.                                                                                  | ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)                                 | С                                |
| 2.    | Патология мышления. Умственная отсталость (F7). Патология эмоций и воли.                                                                                     | ОПК-7 (ОПК-7.3)                                          | С                                |
| 3     | Патология памяти и сознания. (F0) Органические и симптоматические психические расстройства.                                                                  | ОПК-7 (ОПК-7.4)                                          | Т                                |
| 4     | Курация больного                                                                                                                                             | ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)                                    | С                                |
| 5     | (F1) Общие вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость. (F1) Наркомании, токсикомании и нехимические аддикции. Аутоагрессивное поведение.                  | ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)                                    | С                                |
| 6     | (F2) Расстройства шизофренического спектра. (F3) Аффективные расстройства.                                                                                   | ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)                                    | С                                |
| 7     | (F4) Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. (F6) Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.                            | ПК-2 (ПК-2.3, ПК-2.4)                                    | С                                |
| 8     | Лечение психических расстройств: психофармакотерапия, психотерапия, биологическое лечение. Особенности диагностики и лечения психических расстройств у детей | ПК-2 (ПК-2.5, ПК-2.6)                                    | ЗС                               |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Петрова, Н.Н. Психиатрия, медицинская психология : учеб. для обуч. образоват. орг. высш. образования по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". - М.: КНОРУС, 2019. - 508 с. - (Специалитет).

2. Иванец, Н.Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст (визуальный) : непосредственный. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html>

### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Психиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - 2-е изд. перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6053-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460535.html>
3. Психиатрия и наркология [Электронный ресурс]: учебник / Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2012. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411674.html>
4. Семья больного алкогольной зависимостью: типология брачных отношений в контексте аутоагрессивного поведения супругов: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / А.В. Меринов, Д.И. Шустов, И.А. Федотов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023 – 145 с.
5. Введение в нейрпсихофармакологию: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия / Д.И. Шустов, А.В. Меринов, И.А. Федотов [и др.]; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2022 – 152 с.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

| <b><u>Электронные образовательные ресурсы</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Доступ к ресурсу</b>                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>                                                                          | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                      | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>                         | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> | Доступ с ПК Центра развития образования |
| ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>                                                                                                                                                                                                                     | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <b><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></b><br>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта                                                                                                                                                                                               | Доступ неограничен                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>. <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p>        | (после авторизации)                     |
| <p><a href="#">Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</a>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Доступ неограничен (после авторизации)  |
| <p><a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Открытый доступ                         |
| <p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Доступ с ПК Центра развития образования |
| <p>Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Открытый доступ                         |
| <p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p> | Открытый доступ                         |
| <p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Открытый доступ                         |
| <p>Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Открытый доступ                         |
| <p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытый доступ                         |
| <p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Открытый доступ                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,<br><a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |                 |
| Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки<br><a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a> | Открытый доступ |
| БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>                                                                                                                                                                                          | Открытый доступ |
| Вестник современной клинической медицины<br>Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.<br><a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>                                                                                          | Открытый доступ |
| Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.<br><a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>         | Открытый доступ |

## 8. Материально-техническое обеспечение:

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы                                                            | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.) | 25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 2.    | Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)                 | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 3.    | Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)                   | 10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |
| 4.    | Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105                | 20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России |

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Рабочая программа дисциплины                                                   | «Психиатрия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кафедра - разработчик рабочей программы                                        | Кафедра психиатрии и психологического консультирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Уровень высшего образования                                                    | Специалитет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Специальность/Направление подготовки                                           | 31.05.02 Педиатрия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Квалификация (специальность)                                                   | Врач-педиатр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Форма обучения                                                                 | Очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место дисциплины в структуре образовательной программы                         | Дисциплина «Психиатрия» относится к Базовой части блока 1 ОПОП специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы) | <p>Раздел 1. Общая психопатология</p> <p>1.1 История и организация психиатрической помощи. Патология перцептивной сферы.</p> <p>1.2 Патология мышления. Умственная отсталость (F7). Патология эмоций и воли.</p> <p>1.3 Патология памяти и сознания. (F0) Органические и симптоматические психические расстройства.</p> <p>1.4 Курация больного</p> <p>Раздел 2. Частная психиатрия</p> <p>2.1 (F1) Общие вопросы аддиктологии. Алкогольная зависимость. (F1) Наркомании, токсикомании и нехимические аддикции. Аутоагрессивное поведение.</p> <p>2.3 (F2) Расстройства шизофренического спектра. (F3) Аффективные расстройства.</p> <p>2.4 (F4) Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. (F6) Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.</p> <p>2.5 Лечение психических расстройств: психофармакотерапия, психотерапия, биологическое лечение. Особенности диагностики и лечения психических расстройств у детей</p> |
| Коды формируемых компетенций                                                   | ОПК-7 (ОПК-7.1. ОПК-7.2. ОПК-7.3. ОПК-7.4) ПК-2 (ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3 ПК-2.4. ПК-2.5. ПК-2.6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Объем, часы/з.е.                                                               | 72/2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Вид промежуточной аттестации                                                   | Зачет в 12 семестре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |