



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Клиническая нейрофизиология в неврологии и нейрохирургии
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра неврологии и нейрохирургии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Жаднов В.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Зорин Р.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор ка- федры
Евдокимова О.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Павлов А.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой анатомии
Лапкин М.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой нормальной физиологии с курсом психофизиологии

Одобрено учебно-методической комиссией специальности Лечебное дело.
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Клиническая нейрофизиология в неврологии и нейрохирургии» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.3. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Знать: основные синдромы и клинические формы заболеваний в неврологии и нейрохирургии, показания к исследованию в рамках функциональной диагностики. Уметь: выявлять и проводить клинический анализ основных синдромов и форм неврологической и нейрохирургической патологии; составлять план обследования. Владеть: методикой формулировки клинических синдромов и нозологических форм неврологической и нейрохирургической патологии, составления дифференцированного плана обследования в зависимости от клинической формы патологии.
	ПК-2.4. Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследования, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Знать: основные методы клинко-функционального (нейрофизиологического) исследования в неврологии и нейрохирургии. Уметь: выбирать оптимальные методы нейрофизиологического, клинко-функционального исследования в зависимости от клинической формы расстройства и индивидуальных особенностей пациента. Владеть: методикой выбора оптимального метода клинко-функционального (нейрофизиологического исследования) в зависимости от клинической формы расстройства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая нейрофизиология в неврологии и нейрохирургии» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина по выбору.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека;

законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития нервной системы; классификация, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции нервной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования нервной системы, функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных проводить исследование неврологического статуса; уметь интерпретировать результаты дополнительных методов исследования, составлять план лечения.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании физикального осмотра; владения медицинскими инструментами.

Содержание дисциплины **является логическим продолжением** содержания таких дисциплин как: биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, медицинская генетика, патологическая анатомия, патофизиология, общая хирургия и **служит основой** для освоения таких дисциплин неврология, нейрохирургия, психиатрия; лечебная физкультура и спортивная медицина.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / 72 часа

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:	0	0
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (всего)	48	48
В том числе:		
Самостоятельное изучение тем	48	48
Реферат	0	0
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоёмкость	часы	72
	з.е.	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	Темы семинаров, практических занятий	Количество часов	Формы текущего контроля
Семестр 7			
1.1.	Клинический синдром в неврологии, его описательная, анатомическая и физиологическая характеристика. Методы функциональной диагностики в неврологии и нейрохирургии (обзор).	3	С, ЗС
1.2	Нарушения двигательной сферы в неврологии и нейрохирургии и их клиничко-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: моторные вызванные потенциалы, потенциал готовности; стимуляционная (М-ответы) и игольчатая электронейромиография в уточнении механизмов парезов, миастенических расстройств и миопатий.	3	С, ЗС
1.3	Расстройства общей (соматосенсорной) и специальных видов чувствительности и их клиничко-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: соматосенсорные, акустические, зрительные, вестибулярные вызванные потенциалы; сенсорные ответы периферических нервов.	3	С, ЗС
1.4	Клиничко-нейрофизиологические методы в оценке вегетативной регуляции. Вызванные кожные симпатические потенциалы; кожно-гальваническая реакция, исследование variability сердечного ритма. Ультразвуковые методы исследования в ангионеврологии. Ультразвуковое исследование периферической нервной системы.	3	С, ЗС, КР
1.5	Клиничко-функциональная характеристика нарушений психофизиологических функций в неврологии. Функциональная МРТ; эндогенные вызванные потенциалы, ТМС-ЭЭГ.	3	С, ЗС
1.6	Клиническая нейрофизиология в эпилептологии.	3	С, ЗС, КР
1.7.	Клиничко-нейрофизиологические методы в нейрохирургии: интраоперационный мониторинг. Роль методов клинической нейрофизиологии в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	3	С, ЗС
1.8	Роль клиничко-нейрофизиологических методов в диагностике отдельных клинических форм неврологической и нейрохирургической патологии.	3	С, ЗС, КР

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела / темы дисциплины	Вид СРС	Всего часов	Вид контроля
1.1.	7	Клинический синдром в неврологии, его описательная, анатомическая и физиологическая характеристика. Методы функциональной диагностики в неврологии и нейрохирургии (обзор).	Домашние задания: проработка учебного материала (по учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.2	7	Нарушения двигательной сферы в неврологии и нейрохирургии и их клиничко-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: моторные вызванные потенциалы, потенциал готовности; стимуляционная (М-ответы) и игольчатая электро-нейромиография в уточнении механизмов парезов, миастенических расстройств и миопатий.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.3	7	Расстройства общей (соматосенсорной) и специальных видов чувствительности и их клиничко-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: соматосенсорные, акустические, зрительные, вестибулярные вызванные потенциалы; сенсорные ответы периферических нервов.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.4	7	Клиничко-нейрофизиологические методы в оценке вегетативной регуляции. Вызванные кожные симпатические потенциалы; кожно-гальваническая реакция, исследование variability сердечного ритма. Ультразвуковые методы исследования в ангионеврологии. Ультразвуковое исследование периферической нервной системы.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.5	7	Клиничко-функциональная характеристика нарушений психофизиологических функций в неврологии. Функциональная МРТ; эндогенные вызванные потенциалы, ТМС-ЭЭГ.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.6	7	Клиническая нейрофизиология в эпилептологии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций,	6	С, ЗС

			учебной и научной литературе)		
1.7.	7	Клинико-нейрофизиологические методы в нейрохирургии: интраоперационный мониторинг. Роль методов клинической нейрофизиологии в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
1.8	7	Роль клинико-нейрофизиологических методов в диагностике отдельных клинических форм неврологической и нейрохирургической патологии.	Домашние задания: проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе)	6	С, ЗС
Итого часов в семестре – 48 часов					

Примечание: С – собеседование по контрольным вопросам, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (этапы формирования компетенций)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1	Клинический синдром в неврологии, его описательная, анатомическая и физиологическая характеристика. Методы функциональной диагностики в неврологии и нейрохирургии (обзор).	ПК-2	С, ЗС
2	Нарушения двигательной сферы в неврологии и нейрохирургии и их клинико-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: моторные вызванные потенциалы, потенциал готовности; стимуляционная (М-ответы) и игольчатая электронейромиография в уточнении механизмов парезов, миастенических расстройств и миопатий.	ПК-2	С, ЗС
3	Расстройства общей (соматосенсорной) и специальных видов чувствительности и их клинико-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: соматосенсорные, акустические, зрительные, вестибулярные вызванные потенциалы; сенсорные ответы периферических нервов.	ПК-2	С, ЗС
4	Клинико-нейрофизиологические методы в оценке вегетативной регуляции. Вызванные кожные симпатические потенциалы; кожно-гальваническая реак-	ПК-2	С, ЗС

	ция, исследование variability сердечного ритма. Ультразвуковые методы исследования в ангионеврологии. Ультразвуковое исследование периферической нервной системы.		
5	Клинико-функциональная характеристика нарушений психофизиологических функций в неврологии. Функциональная МРТ; эндогенные вызванные потенциалы, ТМС-ЭЭГ.	ПК-2	С, ЗС
6	Клиническая нейрофизиология в эпилептологии.	ПК-2	С, ЗС
7	Клинико-нейрофизиологические методы в нейрохирургии: интраоперационный мониторинг. Роль методов клинической нейрофизиологии в отделениях реанимации и интенсивной терапии.	ПК-2	С, ЗС
8	Роль клинико-нейрофизиологических методов в диагностике отдельных клинических форм неврологической и нейрохирургической патологии.	ПК-2	С, ЗС

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература

1. Скоромец А.А. Нервные болезни [Текст] : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 554 с.

2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 1 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 612 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2604-3 : 1070-00.

3. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : в 2 т.: учеб. для студентов мед. вузов: [с прил. на компакт-диске]. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А.Н. Коновалова и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 420 с. : ил. - Библиогр.: С. 416.

4. Методология клинического диагноза в неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб. пособие для самост. работы студентов лечеб. фак. / В. А. Жаднов [и др.] ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 133-135. - 36-40.

7.1.2. Дополнительная учебная литература

1. Голубев В.Л. Неврологические синдромы [Текст] : рук. для врачей / В. Л. Голубев, А. М. Вейн. - 4-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 734 с. - Библиогр.: С. 711. - ISBN 978-5-98322-846-7 : 1075-00.

2. Триумфов А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов ; авт. вступ. ст. Е.И. Гусев. - 17-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 262 с. : ил. - ISBN 978-5-98322-847-4 : 630-00.

7.2. Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</p> <p>В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.</p> <p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ

Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый до- ступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здраво- охранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную кли- ническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие пери- одические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохране- ния; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по меди- цине и фармакологии, представляющие историческую и научную цен- ность, https://femb.ru/	Открытый до- ступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, ка- лендарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологиче- ские тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый до- ступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый до- ступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый до- ступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригиналь- ных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, био- логии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый до- ступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к элек- тронной базе данных российских научных рецензируемых журналов ор- ганизован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одно- временных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частич- ного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый до- ступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый до- ступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором со- держатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследова- ния, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый до- ступ

<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.</p> <p>https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>
---	------------------------

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Учебная аудитория № 1 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 2 этаж, неврологическое отделение для больных с ОНМК)</p>	<p>специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы</p>
2	<p>Учебная аудитория № 3 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение нейрохирургии)</p>	<p>специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы, ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет", мультимедийный проектор</p>
3	<p>Учебная аудитория № 401 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)</p>	<p>специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы</p>
4	<p>Учебная аудитория № 402 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А,</p>	<p>специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы</p>

	ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	
5	Учебная аудитория № 404 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, самостоятельной работы на основании договора о практической подготовке обучающихся с ГБУ РО ОКБ (г. Рязань, ул. Интернациональная, 3А, ГБУ РО ОКБ, 4 этаж, отделение неврологии)	специализированная мебель, учебно-наглядные пособия, нормативно-методические документы
6	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
7	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
8	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
9	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	Клиническая нейрофизиология в неврологии и нейрохирургии
Кафедра - разработчик рабочей программы	Неврологии и нейрохирургии
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	<i>Очная</i>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Клиническая нейрофизиология в неврологии и нейрохирургии» относится к вариативной части блока 1 ОПОП специалитета 31.05.01 Лечебное дело, дисциплина по выбору.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>1.1. Клинический синдром в неврологии, его описательная, анатомическая и физиологическая характеристика. Методы функциональной диагностики в неврологии и нейрохирургии (обзор).</p> <p>1.2. Нарушения двигательной сферы в неврологии и нейрохирургии и их клиничко-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: моторные вызванные потенциалы, потенциал готовности; стимуляционная (М-ответы) и игольчатая электронейромиография в уточнении механизмов парезов, миастенических расстройств и миопатий.</p> <p>1.3. Расстройства общей (соматосенсорной) и специальных видов чувствительности и их клиничко-нейрофизиологическая оценка и интерпретация: соматосенсорные, акустические, зрительные, вестибулярные вызванные потенциалы; сенсорные ответы периферических нервов.</p> <p>1.4. Клиничко-нейрофизиологические методы в оценке вегетативной регуляции. Вызванные кожные симпатические потенциалы; кожно-гальваническая реакция, исследование вариабельности сердечного ритма. Ультразвуковые методы исследования в ангионеврологии. Ультразвуковое исследование периферической нервной системы.</p> <p>1.5. Клиничко-функциональная характеристика нарушений психофизиологических функций в неврологии. Функциональная МРТ; эндогенные вызванные потенциалы, ТМС-ЭЭГ.</p> <p>1.6. Клиничко-нейрофизиология в эпилептологии.</p> <p>1.7. Клиничко-нейрофизиологические методы в нейрохирургии: интраоперационный мониторинг. Роль методов клиничко-нейрофизиологии в отделениях реанимации и интенсивной терапии.</p> <p>1.8. Роль клиничко-нейрофизиологических методов в диагностике отдельных клиничко-нейрофизиологических форм неврологической и нейрохирургической патологии.</p>
Коды формируемых компетенций	ПК-2
Объем, часы/з.е.	72/2,0
Вид промежуточной аттестации	зачёт