



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Научные методы общественного здоровья и здравоохранения
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Медведева О.В.	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Афони娜 Н.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Чвырева Н.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Урясьев А.О.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ст. преп.

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Кирюшин В.А.	д-р. мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин
Дементьев А.А.	д-р. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой общей гигиены

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 9 от 15.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Научные методы общественного здоровья и здравоохранения» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. № 485 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-1</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p><i>Индикаторы достижения компетенции</i></p> <p>ОПК-1.1 Планирует и реализует проекты научной направленности в системе здравоохранения</p> <p>ОПК-1.2 Осуществляет поиск и анализ регуляторной, научной и научно-производственной, проектной информации и документации, необходимой, в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.3 Составляет и критически анализирует научные тексты профессионального содержания в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.4 Выбирает и применяет методы оценки и представления результатов научного исследования, проводит сравнение различных результатов исследований в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.5 Осуществляет обработку, анализ, обобщение и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.6 Пользуется основными методами статистики, используемыми для планирования научных исследований и оценки полученных результатов в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>ОПК-1.7 Интерпретирует и применяет положения нормативных правовых актов, регулирующих процессы в сфере общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Знать: систему научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, применяемую для анализа деятельности медицинских организаций и здоровья населения</p> <p>Уметь: осуществлять выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации; использовать информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>Владеть: навыком поиска информации, для анализа научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>

<p style="text-align: center;"><b>ПК-1</b> Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p><i>Индикаторы достижения компетенции</i> ПК-1.1 Проводит анализ, мониторинг и оценку состояния здоровья населения и факторов, его определяющих; ПК-1.2 Осуществляет разработку стратегий и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний</p>	<p>Знать: факторы риска здоровью, профилактические программы, и направления формирования здорового образа жизни, методы оценки здоровья населения и деятельности организаций здравоохранения по группам показателей Уметь: выбрать методологию и методику научного исследования здоровья различных групп населения и общественного здоровья; определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению Владеть: научными методами общественного здоровья и здравоохранения; навыком оценивать состояние здоровья населения и его детерминант; навыком разработки стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>
<p style="text-align: center;"><b>ПК-4</b> Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p><i>Индикаторы достижения компетенции</i> ПК-4.1 Осуществляет поиск, обработку и анализ информации при подготовке научного исследования в области общественного здоровья и здравоохранения ПК-4.2 Разрабатывает алгоритмы научных исследований, составляет планы выполнения исследовательских работ в области общественного здоровья и здравоохранения ПК-4.3 Выполняет обработку, анализ, обобщение и внедрение результатов научно-исследовательской деятельности в области общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>Знать: алгоритмы и методы проведения научно-практических исследований (изысканий); дизайн исследования, адекватный цели и задачам научного исследования; методы обработки данных в рамках медико-статистического анализа; методы расчета показателей, необходимых для оценки показателей общественного здоровья; требования к показателям общественного здоровья; факторы, оказывающие влияние на формирование показателей общественного здоровья Уметь: работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами); формулировать цель, задачи и осуществлять планирование</p>

		<p>научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения; готовить, оформлять и передавать научную информацию; формировать базы данных о состоянии здоровья населения</p> <p>Владеть: навыками статистической обработки результатов и качественного анализа; навыками повышения эффективности и автоматизации этапов научных исследований; навыком поиска и систематизации данных об основных показателях общественного здоровья различных территорий</p>
--	--	---

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Научные методы общественного здоровья и здравоохранения» относится к Базовой части Блока Б1 ОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

знать: комплексные методы общественного здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований; направления формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья на основе научного анализа;

уметь: применять методы научного исследования для изучения здоровья населения; планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

владеть: навыками подготовки и публичного представления результатов научных исследований.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа», «Статистика здоровья и здравоохранения», «Управление развитием в здравоохранении», «Организация и экономика здравоохранения».

## 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 8 / час 288

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
<b>Контактная работа</b>	<b>84</b>	<b>48</b>	<b>36</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	12	6		
Лабораторные работы (ЛР)					

Практические занятия (ПЗ)	66	36	30		
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>168</b>	<b>114</b>	<b>54</b>		
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	50	35	15		
Самостоятельное изучение тем	50	35	15		
Реферат	24		24		
Анализ статистических и фактических материалов	12	12			
Выполнение расчетно-графических работ (РГР)	32	32			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	За/Эк	За	Эк		
Общая трудоемкость	час.	288	162	126	
	з.е.	8	4,5	3,5	

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
2	1.	Факторы, определяющие здоровье населения.	2
1	2.	Методологическая основа общественного здоровья и здравоохранения.	2
1	3.	Показатели общественного здравоохранения и требования к ним	2
2	4.	Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Структура и функции профилактической деятельности	2
2	5.	Здоровый образ жизни, его компоненты. Формирование здорового образа жизни	2
3	6.	Измерители здоровья как параметра качества жизни. Комплексные показатели здоровья населения	2
Семестр 2			
4	1.	Индикаторы мониторинга и оценка деятельности в сфере здравоохранения	2
4	2.	Медицинская учетно-отчетная документация: понятие, правила составления и требования к ведению	2
4	3.	Основные учетные документы медицинских организаций	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1	1.	Общественное здравоохранение как наука. Компоненты общественного здоровья	2	Тестирование, собеседование

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	2.	Методы научного исследования. Дизайн научного исследования	2	Тестирование, собеседование
1	3.	Методологическая основа общественного здоровья и здравоохранения	4	Тестирование, собеседование
1	4.	РК-1	2	Тестирование, собеседование
2	5.	Факторы, определяющие здоровье населения	2	Тестирование, собеседование
2	6.	Здоровый образ жизни, его компоненты. Формирование здорового образа жизни	2	Тестирование, собеседование
2	7.	Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Структура и функции профилактической деятельности	2	Тестирование, собеседование
2	8.	РК-2	2	Тестирование, собеседование
3	9.	Понятие медицинской демографии. Измерители здоровья на базе анализа демографических показателей	2	Тестирование, собеседование
3	10.	Статика населения, методика изучения. Демографический прогноз	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	11.	Механическое движение населения. Урбанизация	2	Тестирование, собеседование
3	12.	РК-3	2	Тестирование, собеседование
3	13.	Естественное движение населения (рождаемость)	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	14.	Естественное движение населения (смертность населения, естественный прирост)	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	15.	Учет рождений и смертей	2	Тестирование, собеседование
3	16.	Ожидаемая продолжительность жизни при рождении	2	Тестирование, собеседование
3	17.	РК-4	2	Тестирование, собеседование
1-3	18.	Итоговое занятие	2	Собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
3	1.	Методы изучения заболеваемости населения	2	Тестирование, собеседование
3	2.	Измерители здоровья на базе анализа показателей заболеваемости по обращаемости	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	3.	Измерители здоровья на базе анализа показателей заболеваемости по данным медицинских осмотров и по данным о причинах смерти	2	Тестирование, собеседование
3	4.	Измерители здоровья на базе анализа показателей инвалидности	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	5.	РК-5	2	Тестирование, собеседование
3	6.	Понятие физического развития. Факторы физического развития	2	Тестирование, собеседование
3	7.	Методы оценки физического развития	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
3	8.	Измерители здоровья как параметра качества жизни. Комплексные показатели здоровья населения	2	Тестирование, собеседование
3	9.	РК-6	2	Тестирование, собеседование
4	10.	Система здравоохранения как объект научного исследования	2	Тестирование, собеседование
4	11.	Методологическая основа оценки эффективности и результативности в здравоохранении	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	12.	РК-7	2	Тестирование, собеседование
4	13.	Методологическая основа анализа медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				задач
4	14.	Методологическая основа анализа медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь	2	Тестирование, собеседование, проверка решения ситуационных задач
4	15.	РК-8	2	Тестирование, собеседование

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Понятие о научных методах и их характеристика	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	30	Т, С
2.	1	Социальная обусловленность здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	30	Т, С
3.	1	Методы измерения здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов,	54	Т, С, РГР

			составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение РГР		
ИТОГО часов в семестре				114	Т, РГР, С
1.	2	Методы измерения здоровья населения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки	10	Т, С
2.	2	Методы измерения деятельности системы здравоохранения	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки, анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа, выполнение реферата	44	Т, С, Р
ИТОГО часов в семестре				54	Т, С, Р

*Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): РГР – написание и защита расчетно-графической работы, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам, Т - тестирование.*

## **6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

### **6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Понятие о научных методах и их характеристика	ОПК-1 (ОПК-1.2); ПК-4 (ПК-4.1; ПК-4.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования

2.	Социальная обусловленность здоровья населения	ОПК-1 (ОПК-1.3); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2)	Тестовые задания, вопросы для собеседования
3.	Методы измерения здоровья населения	ОПК-1 (ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6); ПК-1 (ПК-1.1; ПК-1.2); ПК-4 (ПК-4.2; ПК-4.3)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
4.	Методы измерения деятельности системы здравоохранения	ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-1.7); ПК-4 (ПК-4.2; ПК-4.3)	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

## **7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1. Основная учебная литература:**

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

2. Социальная медицина: учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510946>.

3. Элланский, Ю. Г. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. Г. Элланский и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-7435-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474358.html>.

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Архангельский, В. Н. Демографическая политика. Оценка результативности: учебное пособие для вузов / В. Н. Архангельский, А. Е. Иванова, Л. Л. Рыбаковский; под редакцией Л. Л. Рыбаковского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06248-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515627>.

2. Зелинская, Д. И. Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы): монография / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 194 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11775-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518090>.

3. Методология исследования здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Часть I: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» /сост.: О.В. Медведева Н.В. Чвырева Н.А. Афонина И.Н. Большов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 173 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

4. Методология исследования здоровья населения и деятельности системы здравоохранения. Часть II: учебное пособие для обучающихся по программе магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, направленность (профиль) «Управление в здравоохранении» /сост.: О.В. Медведева Н.В. Чвырева Н.А. Афонина И.Н. Большов; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 148 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

5. Правила оформления результатов научно-исследовательской работы: Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) / О.В. Медведева [и др.] – 2-е изд., исправ. и доп.; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТС и ОП, 2023. – 47 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

6. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<b><u>Электронные образовательные ресурсы</u></b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , <a href="https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
<b><u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u></b> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту.	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>Сервис «Электронные полки дисциплин»</p> <p>Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе.</p> <p>Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>.</p> <p>Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>. <a href="https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/">https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</a></p>	
<p><a href="#">Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson</a>. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру.</p> <p><a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a></p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p><a href="#">Национальная электронная библиотека (НЭБ)</a></p> <p>Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p> <p><a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система,</p> <p><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации</p> <p><a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,</p> <p><a href="https://femb.ru/">https://femb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,</p> <p><a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике,</p>	Открытый доступ

технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,  <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки  <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://eivis.ru/basic/details">https://eivis.ru/basic/details</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения.  <a href="http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал.  <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. Каб. № 401, 4 этаж. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, помещение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	Мультимедийный проектор, презентации, справочный материал
2.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения. Каб. № 402, 4 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся и текущего контроля (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7 к.1)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

	Высоковольтная, д.9,)	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа дисциплины	«Научные методы общественного здоровья и здравоохранения»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общественного здоровья и здравоохранения
Уровень высшего образования	Магистратура
Специальность/Направление подготовки	32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация (специальность)	Магистр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть блока 1 ОП магистратуры
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1. Понятие о научных методах и их характеристика</p> <p>Тема 1.1. Методологическая основа общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>Тема 1.2. Показатели общественного здравоохранения и требования к ним</p> <p>Тема 1.3. Общественное здравоохранение как наука. Компоненты общественного здоровья</p> <p>Тема 1.4. Методы научного исследования. Дизайн научного исследования</p> <p>Раздел 2. Социальная обусловленность здоровья населения</p> <p>Тема 2.1. Факторы, определяющие здоровье населения</p> <p>Тема 2.2. Профилактика: цель, задачи, виды, уровни. Структура и функции профилактической деятельности</p> <p>Тема 2.2. Здоровый образ жизни, его компоненты. Формирование здорового образа жизни</p> <p>Раздел 3. Методы измерения здоровья населения</p> <p>Тема 3.1. Понятие медицинской демографии. Измерители здоровья на базе анализа демографических показателей</p> <p>Тема 3.2. Статика населения, методика изучения. Демографический прогноз</p> <p>Тема 3.3. Механическое движение населения. Урбанизация</p> <p>Тема 3.4. Естественное движение населения (рождаемость)</p> <p>Тема 3.5. Естественное движение населения (смертность населения, естественный прирост)</p> <p>Тема 3.6. Учет рождений и смертей</p> <p>Тема 3.7. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении</p> <p>Тема 3.8. Методы изучения заболеваемости населения</p> <p>Тема 3.9. Измерители здоровья на базе анализа показателей заболеваемости по обращаемости</p> <p>Тема 3.10. Измерители здоровья на базе анализа</p>

	<p>показателей заболеваемости по данным медицинских осмотров и по данным о причинах смерти</p> <p>Тема 3.11. Измерители здоровья на базе анализа показателей инвалидности</p> <p>Тема 3.12. Понятие физического развития. Факторы физического развития</p> <p>Тема 3.13. Методы оценки физического развития</p> <p>Тема 3.14. Измерители здоровья как параметра качества жизни. Комплексные показатели здоровья населения</p> <p>Раздел 4. Методы измерения деятельности системы здравоохранения</p> <p>Тема 4.1. Система здравоохранения как объект научного исследования</p> <p>Тема 4.2. Индикаторы мониторинга и оценка деятельности в сфере здравоохранения</p> <p>Тема 4.3. Медицинская учетно-отчетная документация: понятие, правила составления и требования к ведению</p> <p>Тема 4.4. Основные учетные документы медицинских организаций</p> <p>Тема 4.5. Методологическая основа оценки эффективности и результативности в здравоохранении</p> <p>Тема 4.6. Методологическая основа анализа медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению</p> <p>Тема 4.7. Методологическая основа анализа медицинских организаций, оказывающих специализированную, в том числе высокотехнологичную, медицинскую помощь</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-1 (ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-1.5 ОПК-1.6 ОПК-1.7) ПК-1 (ПК-1.1 ПК-1.2) ПК-4 (ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3)
Объем, часы/з.е.	288/8
Вид промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен