



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	СГ.05 Основы бережливого производства
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра гуманитарных дисциплин

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Д.Н. Емельянов	Кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин
В.Н. Тришкин	Кандидат экономических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры гуманитарных дисциплин

Рецензенты:

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.С. Ракитина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Декан факультета среднего профессионального образования и бакалавриата
Н.А. Афолина	Кандидат медицинских наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства разработана в соответствии с:

ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. № 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03. Лабораторная диагностика.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к базовой части дисциплин социально-гуманитарного цикла

Общие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.3	Должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- организовывать работу коллектива и команды;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;- проявлять толерантность в рабочем коллективе- соблюдать нормы экологической безопасности;- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;- использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;	Должен знать: <ul style="list-style-type: none">- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;- основы проектной деятельности- особенности социального и культурного контекста;- правила оформления документов и построения устных сообщений- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;- пути обеспечения ресурсосбережения;- основные направления изменения климатических условий региона- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенности произношения;- правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции:

Основные виды деятельности и	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Работа в медицинской лаборатории	ПК 1.2: Обеспечить требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при выполнении клинических лабораторных исследований и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения климатических условий региона - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

<p>Руководство младшим и средним медицинским персоналом</p>	<p>ПК 1.3: Организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Практический опыт:</p> <p>Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе - психологические основы деятельности</p> <p>Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
---	---	--

Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ЛР 18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	<i>очная</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	34
Обязательная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Подготовка к семинарскому занятию (изучение ГОСТов по дисциплине)	1
Работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме	1
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание практических занятий СГ.05 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности			
	Теоретические занятия: Лекция 1. Философия и принципы бережливого производства. Лекция 2. Картирование потока создания ценности. Лекция 3. Потери. Лекция 4. Ключевые инструменты анализа проблем. Лекция 5. Ключевые инструменты решения проблем. Лекция 6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях	4 6 8 4 4 4	ОК 01, ЛР 13, ЛР 18
Тема 1.1 Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала 1 История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2 Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении 3 Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели. Самостоятельная работа Практические занятия	4 - -	ОК 01, ЛР 13, ЛР 18

Тема 1.2 Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала			
	1	Понятие «проблема», Определение и формулирование проблемы	6	
	2	Понятия и принципы картирования потока создания ценности		
	3	Инструменты картирования		
	4	Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния.		
	5	Расчет показателей потока создания ценностей		
	Самостоятельная работа		1	
Практические занятия		-		
Тема 1.3 Потери	Содержание учебного материала			ОК 01, ЛР 13, ЛР 18
	1	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.	8	
	2	Виды потерь.		
	3	Определение термина «потери». Причины возникновения потерь.		
	4	Выявление потерь.		
	5	Нетрадиционный подход к потерям.		
	6	Устранение и предотвращение потерь.		
	7	Стандартизация.		
	Самостоятельная работа		-	
Практические занятия		-		
Тема 1.4 Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала			ОК 01, ЛР 13, ЛР 18
	1	Технологии анализа проблем:	4	
	2	Пирамида проблем		
	3	Граф-связей		
4	Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта			

	Самостоятельная работа	1	
	Практические занятия	-	
Тема 1.5 Ключевые инструменты решения проблем	Содержание учебного материала		ОК 01, ЛР 13, ЛР 18
	1 Инструменты бережливого производства	4	
	2 Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен		
	Самостоятельная работа	-	
	Практические занятия	-	
Тема 1.6 Организация при- менения бережливых технологий в меди- цинских организациях	Содержание учебного материала		ОК 01, ЛР 13, ЛР 18
	1 Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.)	4	
	2 Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.		
	3 Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.		
	Самостоятельная работа	-	
	Практические занятия	-	
Всего:	Теоретические занятия	30	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Консультации	-	
	Промежуточная аттестация	зачет	
	Всего	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации рабочей программы предусмотрены специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории, оснащенные мебелью, оборудованием, расходными материалами, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Оборудование специальных помещений (учебной аудитории): учебная мебель, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия (стенды, плакаты, таблицы и т.п.), расходные материалы.

Технические средства обучения: компьютерное оборудование с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (антивирусное программное обеспечение, архиваторы, текстовый редактор, табличный процессор, графические редакторы, программные средства телекоммуникационных технологий) и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и (или) мультимедийное (демонстрационное) оборудование.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (при наличии).

Оборудование учебного кабинета: специализированная мебель.

Технические средства обучения:

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доски классные.

Технические средства обучения: ТВ и компьютер для демонстрации слайдов и презентаций.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бурнашева Э.П. Основы бережливого производства: учебное пособие для СПО/ Э.П. Бурнашева. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023, 76с.

Дополнительные источники:

1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15661-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542809>

2. Столяров С. А. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12317-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542217>

1. ГОСТ Р 56020-2014 Бережливое производство. Основные положения и словарь // <https://gostpdf.ru/cont/files/56020-2014/gost-56020-2014.11711.pdf>

2. ГОСТ Р 56407-2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты. // https://marsbbz.ru/wp-content/uploads/2021/06/gost-r-56407-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-osnovnye-metody-i-instrumenty-pereizdanie_tekst.pdf

3. ГОСТ Р 56404-2015 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента // <https://files.stroyinf.ru/Data/598/59841.pdf>

4. ГОСТ Р 56405-2015 Бережливое производство. Процесс сертификации систем менеджмента. Процедура оценки // <https://docs.cntd.ru/document/1200120647>

5. ГОСТ Р 56406-2015 Бережливое производство. Аудит. Вопросы для оценки менеджмента // <https://docs.cntd.ru/document/1200120648>

6. ГОСТ Р 56906-2016. Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S) // <https://docs.cntd.ru/document/12001337367>. ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Визуализация // https://allgosts.ru/03/120/gost_r_56907-2016.pdf

8. ГОСТ Р 56907-2016. Бережливое производство. Стандартизация работы // [https://rcpmsp.belzdrav.ru/upload/iblock/1f2/47\)%20ГОСТ%20Р%2056907-2016.pdf](https://rcpmsp.belzdrav.ru/upload/iblock/1f2/47)%20ГОСТ%20Р%2056907-2016.pdf)

9. ГОСТ Р 57523-2017. Бережливое производство. Руководство по системе подготовки персонала // <https://files.stroyinf.ru/Data/618/61881.pdf>

10. ГОСТ Р 57522-2017 Бережливое производство. Руководство по интегрированной системе менеджмента качества и бережливого производства // <https://files.stroyinf.ru/Data/648/64807.pdf>

Интернет-ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и	Доступ неограничен (после авторизации)

научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ

<p>ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин». Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции».</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф; https://rusneb.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournals.org/ru/vypuski-zhurnala.html</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/</p>	<p>Открытый доступ</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; принципы бережливого производства; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные направления изменения климатических условий региона</p>	<p>владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; оказывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - текущий контроль в форме проверки конспектов лекций по темам учебной дисциплины; -текущий контроль в форме проверки конспектов по конспектированию самостоятельно изучаемой литературы; -устные опросы по темам дисциплины; -письменные опросы по темам дисциплины; - анализ основных нормативно-правовых актов по дисциплине; -заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); - решение расчетных задач; -тестирования по дисциплине; - сдача обучающимися зачета.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной</p>	<p>- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; - текущий контроль в</p>

<p> профессиональной деятельности; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности); осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона </p>	<p> деятельности; демонстрирует умение использовать средства индивидуальной защиты и оценивать правильность их применения; владеет навыками по организации охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении нескольких видов технологических процессов; соблюдения норм экологической безопасности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение пользоваться принципами разработки технических решений и технологий в области защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; способен разрабатывать систему документов по защите окружающей среды; способен осуществлять идентификацию опасных и вредных факторов, создаваемых средой обитания и производственной деятельностью человека </p>	<p> форме проверки конспектов лекций по темам учебной дисциплины; -текущий контроль в форме проверки конспектов по конспектированию самостоятельно изучаемой литературы; -устные опросы по темам дисциплины; -письменные опросы по темам дисциплины; - анализ основных нормативно-правовых актов по дисциплине; -заслушивание и обсуждение докладов (рефератов); - решение расчетных задач; -тестирования по дисциплине; - сдача обучающимися зачета. </p>
---	--	--

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	СГ.05 Основы бережливого производства
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра гуманитарных дисциплин
Уровень профессионального образования	Среднее профессиональное образование
Специальность	СПО 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация	Медицинский лабораторный техник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности
Краткое содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Бережливое производство как базовый инструмент обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Тема 1.1 Философия и принципы бережливого производства</p> <p>Тема 1.2. Картирование потока создания ценности</p> <p>Тема 1.3 Потери</p> <p>Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем</p> <p>Тема 1.5. Ключевые инструменты решения проблем</p> <p>Тема 1.6. Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях</p>
Коды формируемых компетенций	ОК01- ОК09, ПК 1.2 – ПК 1.3
Объем, часы	34 часа
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет