



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Инфекционные болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.А. Мартынов	д.м.н., проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав кафедрой инфекционных болезней и фтизиатрии
О.В. Шутова	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент кафедры инфекционных болезней и фтизиатрии

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сенькина Е.Л.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры эпидемиологии
Жильцова Е.Е.	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой дерматовенерологии и лабораторной диагностики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия  
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Инфекционные болезни» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ОПК-2.1 Анализирует информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности ОПК-2.2 Разрабатывает и чувствует в организационно-методических мероприятиях, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики заболеваний ОПК-2.3 Проводит и контролирует эффективность организационно-методических мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей ОПК-2.4 Способен подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения</p>	<p><b>Знать:</b> различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. <b>Уметь:</b> определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) <b>Владеть:</b> навыком проведения профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен назначить лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p><i>Индикатор достижения компетенции</i> ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапии, диетотерапию ребенку ПК-2.3. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц,</p>	<p><b>Знать:</b> современные схемы медикаментозного и комбинированного лечения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи <b>Уметь:</b> распознавать признаки типичных осложнений при проведении фармакотерапии с целью ее своевременной коррекции <b>Владеть:</b> практическим опытом назначения</p>

	<p>осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению  ПК-2.4. Выполняет рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами  ПК-2.5. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных и с явными признаками угрозы жизни пациента (проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности)  ПК-2.6. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей</p>	<p>сочетаний лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями и первой помощи при осложнении в виде анафилактического шока на тренажере</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Инфекционные болезни** относится к базовой части блока 1 основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- 1) **Знания:** методов и приемов философского анализа проблем; форм и методов научного познания, их эволюция; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, этических основ современного медицинского законодательства; основных этических документов международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; основной медицинской и фармацевтической терминологии на латинском языке; анатомо-физиологических возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития здорового и больного организма; строения и химических свойств основных классов биологически важных органических соединений; основных метаболических путей превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и

вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; виды и показания к применению иммуотропной терапии.

- 2) **Умения:** пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; проводить элементарную статистическую обработку данных; диагностировать возбудителей паразитарных заболеваний человека на препарате, слайде, фотографии; работать с увеличительной техникой (микроскопами); отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой кислоты, и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики, определять и оценивать результаты гематологических показателей.
- 3) **Владение:** изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов клиники, биохимических исследований биологических жидкостей человека; микроскопирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин философии, биоэтики, биохимии, анатомии, физиологии, фармакологии, микробиологии и вирусологии, пропедевтики внутренних болезней, гигиены и служит основой для освоения дисциплин эпидемиологии, госпитальной и факультетской педиатрии, дерматологии и венерологии, поликлинической и неотложной педиатрии.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3/ час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		9			
<b>Контактная работа</b>	46	46			
В том числе:	-	-			
Лекции	6	6			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	40	40			
Семинары (С)					
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	62	62			
В том числе:	-	-			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	22	22			
Самостоятельное изучение тем	20	20			
Реферат	20	20			
...					
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108		
	з.е.	3	3		

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 9			
1	1	Вирусные гепатиты	2
2	2	Дифтерия. Дифференциальная диагностика ангин. Инфекционный мононуклеоз	2
3	3	Кишечные инфекции в клинике инфекционных болезней.	2

##### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 9				
1	1	Устройство и режим инфекционного стационара, принципы госпитализации больных. Семиотика и принципы обследования инфекционных больных. Техника безопасности и деонтология	5	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

<b>№ раздела</b>	<b>№ семинара, ПР</b>	<b>Темы семинаров, практических занятий</b>	<b>Кол- во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
		при работе с инфекционными больными. Грипп. ОРВИ (парагрипп, адено-, энтеро-, РС-вирусные инфекции). Новая коронавирусная инфекция		оценочных средств
<b>2</b>	<b>2</b>	Вирусные гепатиты	<b>5</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>3</b>	<b>3</b>	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева в клинике инфекционных болезней: ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	<b>5</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>4</b>	<b>4</b>	Дифференциальная диагностика менингитов	<b>5</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>5</b>	<b>5</b>	ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение, профилактика. СПИД-ассоциированные инфекции: герпетические инфекции, токсоплазмоз, пневмоцистная пневмония. Клинико-лабораторные критерии СПИДа.	<b>5</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>6</b>	<b>6</b>	Рожа. Боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма). Сибирская язва. Этиология, патогенез, классификация, диагностика, лечение	<b>5</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>7</b>	<b>7</b>	ГЛПС. Лептоспироз. Неотложные состояния и неотложная помощь инфекционным больным при острой почечной и печеночной недостаточности	<b>5</b>	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
<b>8</b>	<b>8</b>	Дифференциальная диагностика ОКИ	<b>5</b>	Оценка знаний в соответствии



№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
				с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	9	Вирусные гепатиты: Острые и хронические вирусные гепатиты	подготовка к занятиям, реферат	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	9	Ангина, дифтерия, инфекционный мононуклеоз.	подготовка к занятиям, реферат	7	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3	9	Менингиты. Дифференциальная диагностика	подготовка к занятиям, реферат	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4	9	ГЛПС. Лептоспироз	подготовка к занятиям, реферат	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5	9	ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные инфекции	подготовка к занятиям, реферат	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

6	9	Рожа. Боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма). Сибирская язва.	подготовка к занятиям, реферат	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7	9	Кишечные инфекции в клинике инфекционных болезней.	подготовка к занятиям, реферат	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8	9	Заболевания, протекающие с геморрагическим синдромом	подготовка к занятиям, реферат	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				62	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
1.	Семиотика и принципы обследования инфекционных больных. Техника безопасности и деонтология при работе с инфекционными больными.	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Грипп. ОРВИ	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Вирусные гепатиты	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Ранняя и дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с поражением зева	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4:	Оценка знаний в соответствии с заданиями

		ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	комплекта оценочных средств
5.	Менингиты. Дифференциальная диагностика	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	ВИЧ-инфекция. СПИД-ассоциированные инфекции	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	Столбняк Ботулизм.	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Рожа. Боррелиоз системный клещевой (болезнь Лайма). Сибирская язва.	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	ГЛПС. Лептоспироз	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Кишечные инфекции в клинике инфекционных болезней.	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
11.	Чума. Туляремия	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
12.	Заболевания, протекающие с синдромом экзантемы	ОПК-2: ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-2.4: ПК-2: ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4, ПК-2.5, ПК – 2.6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

### 7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### 7.1.1. Основная учебная литература:

1. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

2. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8471-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484715.html>

#### 7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Инфекционные болезни. Атлас [Электронный ресурс] : руководство / Учайкин В.Ф., Харламова Ф.С., Шамшева О.В., Полеско И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418109.html>

2. Инфекционные болезни. Руководство к практическим занятиям : учебно-методическое пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой, Ю. В. Мартынова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-8039-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480397.html> .

3. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html>

### 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного	Доступ с ПК Центра развития образования

медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a>	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Открытый доступ
ЭБС «Лань» Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с	Открытый доступ

	компьютеров университета. <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	
	«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	Открытый доступ
	Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
	Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
	Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

## 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Рязань, Голенченское шоссе, 15)	Телевизор с возможностью подключения ноутбука и просмотра видео-лекций на YouTube
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.