



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Гериатрия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сергей Степанович Якушин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Екатерина Алексеевна Правкина	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Евгений Владимирович Филиппов	д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Михаил Александрович Бутов	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело  
Протокол № 8 от 23.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

## Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Гериатрия» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Министерство науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследование пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p><b>Знать:</b> особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клинически рекомендациям <b>Уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий <b>Владеть:</b> навыками проведения исследований и интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>
<p><b>ОПК-7</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или</p>	<p><b>Знать:</b> особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения различных заболеваний, в том числе с учетом индивидуального подхода, у пациентов старших возрастных категорий, включая контроль нежелательных явлений и оказание паллиативной помощи <b>Уметь:</b> составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного персонализированного лечения пациента старших возрастных групп в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента.</p>

	<p>лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p> <p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
<p><b>ПК-3</b> Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> объём необходимой для заполнения в гериатрии документации согласно стандартам оказания медицинской помощи</p> <p><b>Уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p>

		<b>Владеть:</b> навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гериатрия» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Патологическая физиология.</p> <p>Микробиология.</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Рентгенология и радиология.</p> <p>Фармакология</p>	<p>Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Патофизиология дыхания.</p> <p>Бактерии. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	Все темы
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология. Патологическая физиология.</p> <p>Микробиология.</p> <p>Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Рентгенология и радиология. Факультетская терапия.</p> <p>Фармакология.</p>	<p>Строение и топография сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Микробы. Вирусы.</p> <p>Методы исследования сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.</p> <p>Рентгенодиагностика пороков сердца. Эндокринология. Болезни почек и мочевыводящих путей. Гипертоническая болезнь.</p>	Все темы

<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Гистология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Фармакология.</p>	<p>Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость. Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.  Строение и топография органов мочевого выделения  Нормальная и патологическая физиология мочевого выделения.  Гистология нефрона. Микробы. Вирусы. Методы исследования системы мочеотделения. Антибиотики, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства, влияющие на гомеостаз, мочегонные.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Биохимия. Биология. Пропедевтика внутренних болезней.</p>	<p>Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови (воспалительные тесты). Методы исследования костно-мышечной системы.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Фармакология.  Патологическая физиология. Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.</p>	<p>Рентгенодиагностика болезней суставов. Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови. Методы исследования соединительной ткани.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Анатомия Патологическая физиология.</p>	<p>Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные</p>	

Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология. Патологическая физиология. Биохимия. Нормальная анатомия.	препараты. Биологическая терапия. Строение ЖКТ Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта. Биохимия крови. Методы исследования Желудочно-кишечного тракта.  Рентгенодиагностика болезней желудка и 12 перстной кишки. УЗИ, КТ, МРТ.  Антибиотики, ферментные препараты., спазмолитики, блокаторы секреции желудка, гепатопротекторы.	Все темы
---	--	----------

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 72 / час 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12	-	-	-
<b>Контактная работа</b>	<b>38</b>	<b>38</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	16	16	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Понятия о геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической службы в России. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста. Старость.	2
1	2	Особенности патофизиологии, клинической картины и диагностики заболеваний пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.	2

1	3	Старческая астения и основные гериатрические синдромы: медицинские и социальные аспекты. Коморбидная терапевтическая патология в гериатрии.	2
---	---	--	---

### Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	История развития геронтологии и гериатрии, современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Концепция старения. Хрупкость (старческая астения) - ключевой гериатрический синдром: определение, патогенез, диагностика, степени тяжести.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	2	Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения равновесия, нарушения сна, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения глотания, одышка, пролежни, недержание мочи, запоры, головокружение.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	3	Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания, обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией, медико-социальная реабилитация. Принцип и концепция гериатрической оценки.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	4	Комплексная гериатрическая оценка: домены и методы оценки.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	5	Полимобидность в пожилом возрасте. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к терапии. Принципы рациональной фармакотерапии. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции (перечень FORTA, критерии START/STOPP, шкала ACB, критерии БИРСa). Депрескрайбинг.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	6	Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: анемический синдром, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, гипотиреоз. Особенности диагностики,	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		клиники и лечения. Неврологические двигательные расстройства. Депрессия. Нарушения когнитивных функций: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера.		средств
1	7	Кардиогериатрия: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз, брадиаритмии: СССУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики, клиники и лечения.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
1	8	Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеоартрит, остеопороз, болезнь Форестье, ревматическая полимиалгия, гигантоклеточный артериит. Болевой синдром.	4	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.	Самостоятельное изучение темы	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	12	Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии, интерстициопатии, ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.	Самостоятельное изучение темы	8	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	12		Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				34	

## 6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	История развития геронтологии и гериатрии, современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Концепция старения. Хрупкость (старческая астения) - ключевой гериатрический синдром: определение, причины, диагностика, степени тяжести.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения равновесия, нарушение сна, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения глотания, одышка, пролежни, недержание мочи, запоры, головокружение.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3.	Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания, обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией, медико-социальная реабилитация. Принцип и концепция гериатрической оценки.	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	Комплексная гериатрическая оценка: домены и методы оценки.	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ПК-3 (3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	Полимобидность в пожилом возрасте. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к терапии. Принципы рациональной фармакотерапии. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции (перечень FORTA, критерии START/STOPP, шкала ACB, критерии БИРСa). Депрескрайбинг.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: анемический синдром, хроническая болезнь почек, сахарный диабет,	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта

	гипотиреоз. Особенности диагностики, клиники и лечения. Неврологические двигательные расстройства. Депрессия. Нарушения когнитивных функций: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера.		оценочных средств
7.	Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии, интерстициопатии, ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
9.	Кардиогериатрия: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз, брадиаритмии: СССУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики, клиники и лечения.	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
10.	Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеоартрит, остеопороз, болезнь Форестье, ревматическая полимиалгия, гигантоклеточный артериит. Болевой синдром.	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

## **7. Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)**

### **7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.1 Основная учебная литература:**

1. Гериатрия: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Н.Н. Перегудова, Н.Ю. Натальская, А.В. Косяков; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023 - 205 с.
2. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогада [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>

#### **7.1.2. Дополнительная учебная литература:**

1. Гериатрия: рук. для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 698 с. :

2. Заварзина, О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др. ]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html>

3. Лесняк, О. М. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html>

4. Солгалова, С. А. Диагностика в гериатрии: учебное пособие / С. А. Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. — Ставрополь: СтГМУ, 2022. — 108 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359765>

## 7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные	Открытый доступ

<p>пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность,  <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания,  <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a></p>	Открытый доступ
<p>Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки  <a href="https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784">https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784</a></p>	Открытый доступ
<p>БД EastView  Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf.  <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>ЭБС «Лань»  Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета.  <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a></p>	Открытый доступ
<p>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)  В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <a href="#">«Электронных полках учебных дисциплин»</a>. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <a href="#">Книги, содержащие тесты</a>. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <a href="#">«Иностранной коллекции»</a>.</p>	Открытый доступ
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ)  Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек.</p>	Открытый доступ

<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. <a href="https://123library.org/user/my-library/books">https://123library.org/user/my-library/books</a>	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. <a href="http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html">http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html</a>	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. <a href="https://www.cardiojournal.online/">https://www.cardiojournal.online/</a>	Открытый доступ

#### 8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД.	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия,СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
	клинико-биохимическая лаборатория ОККД	Оборудование, закрепленное за соответствующими отделениями кардиодиспансера
	отделение функциональной диагностики ОККД	
	рентгенкабинет ОККД + рентгеновский архив.	
	рентгенхирургическое отделение ОККД	
	симуляционный центр ВУЗа	
Специальные помещения для самостоятельной работы		
	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО.	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет"

	Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.