



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

Рабочая программа практики	«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
Квалификация (специальность)	врач- стоматолог-ортопед
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

## Разработчик (и) кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
А.В. Гуськов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Пономарева	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

## Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.И. Бородовицина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой терапевтическо й и детской стоматологии
Л.Б. Филимонова	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой хирургической стоматологии и ЧЛХ с курсом ЛОР-болезней

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры  
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.  
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

## Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (базовая часть)» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1118 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности/ Клиническая практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;

- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;

- закрепление и углубление навыков клинического мышления;

- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;

- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;

- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с ургентными состояниями;

- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения практики ординатор должен:
<b>УК-1.</b> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> материал из различных областей науки, имеющий значение в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, обобщать данные и делать выводы, опираясь на результаты, полученные в ходе диагностических или научных исследований <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации в стоматологии ортопедической
<b>УК-2.</b> Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> этические нормы поведения при обследовании пациента, врачебную этику, деонтологию при общении с пациентом и его родственниками <b>Уметь:</b> соблюдать правила поведения при работе с коллективом в соответствии с его особенностями и

	<p>профессиональными задачами; толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи</p> <p><b>Владеть:</b> правилами этики и деонтологии, сохранять врачебную тайну; коммуникативными навыками в общении с пациентами, их родственниками и сотрудниками</p>
<p><b>УК-3.</b> Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b> требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных медицинских специальностей, предмет, задачи, функции медицинской педагогики; основные современные подходы к моделированию педагогической деятельности в повседневной работе врача с пациентами и членами их семей, особенности педагогического проектирования образовательного процесса, основы педагогического мастерства, психологической и коммуникативной культуры врача, цели и задачи непрерывного медицинского образования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, тенденций развития педагогической науки; её взаимосвязей с другими науками; применять профессиональные компетенции врача в области профилактической и просветительской работы с населением; организовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками организации профессионально-педагогической деятельности на нормативно-правовой основе; профессиональными компетенциями в осуществлении педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, способами анализа собственной деятельности</p>
<p><b>ПК-1.</b> Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знать:</b> мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, включающие в себя формирование здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> общаться с населением и мед. персоналом лечебных учреждений, проводить профилактику основных стоматологических заболеваний.</p> <p><b>Владеть:</b> формирования у населения, пациентов или членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p><b>ПК-2.</b> Готовность к проведению профилактических</p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения населения</p>

<p>медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения</p>	<p><b>Уметь:</b> проводить профилактические медицинские осмотры, распределять пациентов на диспансерные группы, вести диспансерное наблюдение. <b>Владеть:</b> навыками участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.</p>
<p><b>ПК-3.</b> Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные противоэпидемические мероприятия и организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, организации защиты населения от особо опасных инфекций, радиации при различных чрезвычайных ситуациях.</p>
<p><b>ПК-4.</b> Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Знать:</b> социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости <b>Уметь:</b> проводить сбор информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья. <b>Владеть:</b> навыками проведения медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп.</p>
<p><b>ПК-5.</b> Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p><b>Знать:</b> методы диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов <b>Уметь:</b> проводить методы диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов <b>Владеть:</b> навыками диагностики стоматологических заболеваний у пациентов.</p>
<p><b>ПК-6.</b> Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знать:</b> правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской экспертизы <b>Уметь:</b> проводить анализ данных при проведении экспертизы временной нетрудоспособности или иных видов медицинской экспертизы и делать заключение <b>Владеть:</b> навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности.</p>

<p><b>ПК-7.</b> Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p><b>Знать:</b> основные методы лечения дефектов твердых тканей и зубных рядов  <b>Уметь:</b> выбирать по показаниям метод ортопедического лечения и применять его на практике  <b>Владеть:</b> навыками оказания ортопедической стоматологической помощи населению</p>
<p><b>ПК-8.</b> Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p><b>Знать:</b> правила оказания доврачебной и врачебной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации  <b>Уметь:</b> оказать доврачебную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях  <b>Владеть:</b> навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ПК-9.</b> Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p><b>Знать:</b> природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями  <b>Уметь:</b> выбирать метод немедикаментозной терапии при медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями  <b>Владеть:</b> навыками проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
<p><b>ПК-10.</b> Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний  <b>Уметь:</b> формировать у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих  <b>Владеть:</b> навыками профилактики стоматологических заболеваний; формирования у пациентов и членов их семей мотивации к сохранению своего здоровья и здоровья окружающих</p>
<p><b>ПК-11.</b> Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p><b>Знать:</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  <b>Уметь:</b> применить принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях  <b>Владеть:</b> навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных</p>

	подразделениях
<b>ПК-12.</b> Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p><b>Знать:</b> основные медико-статистические показатели, используемые для оценки качества оказания стоматологической помощи</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные медико-статистические показатели для оценки качества оказания стоматологической помощи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам</p>
<b>ПК-13.</b> Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p><b>Знать:</b> виды медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>Уметь:</b> оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и организовать медицинскую эвакуацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации.</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика относится к Базовой части Блока Б2 ОПОП ординатуры по специальности/направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Необходимыми условиями для освоения практики являются:

##### **Знание:**

- принципов организации работы ортопедического отделения, ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории стоматологической поликлиники;
- теоретических основ строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при патологии твердых тканей зубов и зубных рядов;
- методов обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов;
- принципов диагностики и ортопедического лечения пациентов с дефектами зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов;
- методов выполнения не прямых реставраций, коронок на фронтальную и жевательную группу зубов, штифтовых конструкций, мостовидных протезов, частичных съемных зубных протезов, съемных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методов моделирования коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов;
- причин осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения
- теоретических основ строения, состояния и функционирования зубочелюстной системы при полном отсутствии зубов;
- методов обследования, диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- принципов диагностики и ортопедического лечения пациентов с полным отсутствием зубов различными съемными конструкциями зубных протезов;
- методов изготовления полных съемных зубных протезов для коррекции высоты нижнего отдела лица;
- методов моделирования полных съемных протезов;
- причин осложнений в ортопедической практике и способы их предупреждения.
- теоретических основ биомеханики зубочелюстной системы в норме и при патологии;
- методов обследования, диагностики и ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта, деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов;
- принципов диагностики и ортопедического лечения основных стоматологических заболеваний с учетом эстетических, фонетических и функциональных нарушений,



индивидуальных особенностей течения заболевания, на фоне соматической патологии, при хронических заболеваниях слизистой оболочки полости рта, явлениях непереносимости зубных протезов у больных разных возрастных групп, в том числе с применением методов стоматологической имплантации;

-современных методов компьютерного моделирования и изготовления зубных протезов.

-методов ведения диспансерного наблюдения за пациентами, получившими ортопедическое стоматологическое лечение;

#### **Умение:**

-обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов;

- методов планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

-методов проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с полным отсутствием зубов.

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;

- методов планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;

-выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;

- провести коррекцию зубных протезов в полости рта;

-методов проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов.

- обследовать пациента;

- анализировать результаты основных и дополнительных методов обследования;

- ставить диагноз;

- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:

- с заболеваниями пародонта,

- с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,

- с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,

- с сопутствующими соматическими заболеваниями,

- с использованием методов стоматологической имплантации,

- у больных разных возрастных групп,

- с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;

- выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;

- вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;

#### **Владение навыками:**

- клинического стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с полным отсутствием зубов;

- оформления необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с полным отсутствием зубов.

- методов клинического стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектов зубных рядов;

- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов и зубных рядов;
- оформления необходимой документации при ортопедическом лечении пациента с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.
- методов клинического стоматологического обследования больных:
  - с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения, осложненными соматической патологией,
  - пожилого и старческого возраста с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения,
- интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями, требующими ортопедического лечения;
- методов планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации больных с основными стоматологическими заболеваниями с учетом индивидуальных особенностей организма, с использованием стоматологических имплантатов и современных материалов, и конструкций протезов и лечебных аппаратов;
- методов проведения стоматологических ортопедических реабилитационных мероприятий;
- оформления необходимой документации, с учетом сопутствующих заболеваний и патологических процессов у стоматологического пациента.

**5. Объём практики** составляет 66 зачетных единиц, 2376 академических часов.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 2,3,4 семестре.

**7. Содержание практики:**

Работа в ортопедическом кабинете стоматологической поликлиники	1584 часов / 264 дня
--	----------------------

**8. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Работа в поликлинике	-	1584	1584
2.	Заполнение дневника практики и подготовка отчетной документации	-	792	792
	<b>ИТОГО:</b>	-	<b>2376</b>	<b>2376</b>

**9. Формы отчётности по практике**

- Дневник практики,
  - Отчет о практических навыках
  - Характеристика, отражающая уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики
- Процедура отчета состоит из доклада ординатора о проделанной работе в период практики, ответов на вопросы по существу доклада, анализа отчетной документации и

заклучения заведующего кафедрой и руководителя практики с оформлением зачёта с оценкой.

#### **10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить ординатору:**

- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций полных съемных зубных протезов;
- освоить методы планирования ортопедического этапа комплексного лечения и реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов;
- выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при пользовании полными съемными зубными протезами;
- проводить коррекцию зубных протезов в полости рта;
- обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать ортопедическое лечение и проведение клинических этапов изготовления различных конструкций несъемных и съемных зубных протезов;
- выявлять, устранять и предпринять меры профилактики осложнений при использовании несъемными и съемными зубными протезами;
- планировать ортопедический этап комплексного лечения больных:
  - с заболеваниями пародонта,
  - с деформациями зубных рядов, повышенным стиранием зубов,
  - с учетом индивидуальных особенностей клинического течения основных стоматологических заболеваний,
  - с сопутствующими соматическими заболеваниями,
  - с использованием методов стоматологической имплантации,
  - у больных разных возрастных групп,
  - с соблюдением современных требований медицинской этики и деонтологии;
  - выявлять, устранять и предпринимать меры профилактики возможных осложнений при пользовании несъемными и съемными ортопедическими лечебными средствами;
  - вести дискуссию и диалог с пациентом, коллегами по работе;
  - интерпретировать результаты основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов;
  - оформлять необходимую документацию при ортопедическом лечении пациентов с дефектами твердых тканей зубов и зубных рядов.

Критерии оценки выполнения практических навыков: зачтено / не зачтено.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости ординаторами рабочих мест в ортопедическом кабинете стоматологической клиники и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

##### **11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

###### **Основная литература:**

1. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М.Г. Коротких [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань: РИО РязГМУ, 2013. – 30 с. – 6-84.

2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 223 с

3. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. – М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. – 639 с.: ил. – Библиогр.: С. 633-636.
4. Абдурахманов, А.И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 «Стоматология» / А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2016. - 350 с.: ил.
5. Курбанов, О.Р. Ортопедическая стоматология: несъемное зубное протезирование: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология" / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 454 с.: ил.
6. Челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / под ред. А.А. Кулакова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 691 с.: ил. - Предм. указ.: С. 688-691.
7. Ортопедическая стоматология: нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебеденко и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 817 с.: ил.
8. Стоматологическое материаловедение: нагляд. учеб. пособ. / под ред. Дж. Энтони фон Фраунхофера; пер. с англ. под ред. Э.А. Базикиана. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 134 с.: ил.
9. Трутень, В.П. Рентгеноанатомия и рентгенодиагностика в стоматологии: учеб. пособие прогр. высш. образования по спец. 31.05.03 "Стоматология", 31.05.01 "Лечеб. дело" / В. П. Трутень. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 215 с.: ил. - Библиогр.: С. 214-215.
10. Шатрова, Н.В. Ситуационные задачи по неотложной помощи: учеб. пособие для студентов по спец. "Стоматология" по дисц. "Неотложная помощь" / Н. В. Шатрова, С. В. Янкина, С. В. Леонченко ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2019. - 143 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 129. - 110-50
11. Зубопротезная техника [Электронный ресурс] / Арутюнов С.Д., Булгакова Д.М., Гришкина М.Г. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко - 2-е изд., испр. и доп. / С. Д. Арутюнов [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
12. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст] : метод.рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М. Г. Коротких [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2013. - 30 с. - 6-84.
13. Челюстно-лицевое протезирование учеб. пособие для студентов стомат. фак. стомат. фак. по дисц. "Челюстно-лицевая хирургия": модуль "Челюстно-лицевая хирургия" / Л. Б. Филимонова, А. В. Гуськов, Р. Р. Леховин ; Ряз. гос. мед.ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 140 с.: ил. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С.140. (стр.64)

#### **Дополнительная литература:**

1. Болдин А.В. Кохлеовестибулярный синдром: патогенетическая роль дисфункции височно-нижнечелюстного сустава; принципы диагностики и лечения: автореф. дис. ... д-ра мед. наук: (14.01.11-нерв. болезни (мед. науки), 14.03.11-восстанов. медицина, лечеб. физкультура и спортивная медицина, курортология и физиотерапия (мед. науки) / А. В. Болдин; Моск. гос. медико-стомат. ун-т; [Нац. мед. исслед. центр реабилитации и курортологии]. - М., 2018. - 47 с. - Библиогр.: С. 43-47
2. Распределение жевательного давления в норме, при патологии и после ортопедического лечения [Текст]: учеб. пособие для студентов стомат. фак., клинич. ординаторов / М. М. Лапкин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 101 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 79-80.
3. Филимонова Л.Б. Методы диагностики и лечения в стоматологии [Текст]: учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по спец. 31.02.01 - "Лечеб. дело": модуль "Диагн. деятельность", модуль "Лечение в стоматологии" / Л. Б. Филимонова, А. С.

Салмин; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2018. - 189 с. - имеется электрон. док. - Библиогр.: С. 188-189.

4. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области и методы ее исследования [Текст] : учеб. пособие / В. В. Белошеников [и др.] ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: Мед. кн., 2005. - 180 с. - (Учеб. лит. для студ. мед. вузов). - Библиогр.: С. 151-152.

5. Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак. / Н. Е. Митин [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2017. - 95 с.: ил.

6. Ортопедическая стоматология: прикладное материаловедение [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / В. Н. Трезубов [и др.] ; под ред. В.Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2011. - 373 с.: ил.

7. Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии [Текст] / сост. М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз и др. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 310 с.: ил.

## **11.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике**

1. Презентации.
2. Видеофильмы.
3. Ситуационные задачи.
4. Наглядные пособия.

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб. пособие / под ред. Т.И. Ибрагимова. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 223 с.

2. Котов К.С. Материаловедение в ортопедической стоматологии, челюстно-лицевой ортопедии и ортодонтии [Текст]: учеб. пособие / К.С. Котов, Л.П. Набатчикова, Н.А. Седнева; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012. - 350 с.

3. Хидака Т. Основы эстетики в стоматологии. Достижение гармонии/пер. с англ. Дажаев Г. и др.—N.; СПб.; Киев; Алматы; Вильнюс: Изд. дом. «Азбука стоматологии» 2009.-145 с.

4. Основы реабилитации стоматологических больных хирургической практики методом дентальной имплантации [Текст]: метод. рек. для студентов стомат. фак., интернов, клинич. ординаторов / М. Г. Коротких [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2013. - 30 с.

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

### **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. <http://www.medlit.ru> Издания медицинской литературы
3. Правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

## **13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система - Windows 7, 10, XP
2. Пакет программ Microsoft Office

3. Программа для определения гармоничного развития зубочелюстной системы.

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

2. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

**14. Научно-исследовательская работа ординатора (для практик, при освоении которых она предусмотрена)**

Не предусмотрена.

**15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Представлена в приложении № 1

**16. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Представлены в приложении № 2

Справка  
о материально-техническом обеспечении рабочей программы практики  
«Производственная (клиническая) практика  
(базовая часть)»

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	учебные аудитории №113,116 стоматологической клиники для проведения занятий лекционного типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационная техника (телевизор с мультимедийным блоком)</li> <li>• комплект электронных презентаций/слайдов</li> </ul>
2.	учебные аудитории №113,116 для проведения занятий семинарского типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационная техника (телевизор, ноутбук)</li> <li>• демонстрационный материал (презентации, ОПТГ, прицельные рентгеновские снимки, контрольно-диагностические модели пациентов с дефектами зубных тканей и зубных рядов)</li> <li>• документация в ортопедической стоматологии</li> </ul>
3.	учебные аудитории №113,116 для проведения текущего контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей</li> <li>• комплекты тестовых заданий, ситуационные задачи</li> <li>• презентационная техника (телевизор, ноутбук)</li> <li>• документация в ортопедической стоматологии</li> </ul>
4.	учебные аудитории №113,116 для проведения промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей</li> <li>• вопросы для промежуточной аттестации</li> <li>• комплекты билетов и задач для экзамена</li> <li>• документация в медико-социальной деятельности</li> </ul>
5.	учебные аудитории №113,116 для самостоятельной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентационная техника (телевизор, ноутбук)</li> <li>• демонстрационный материал (презентации, ОПТГ, прицельные рентгеновские снимки, контрольно-диагностические модели пациентов с дефектами твердых тканей и зубных рядов)</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• документация в ортопедической стоматологии</li> <li>• методические разработки кафедры для ординаторов и преподавателей</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы		
6.	<p>Центр развития образования. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)</p>	<p>20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p>

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.



## **Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе (ул. Высоковольтная, 9, каб. 11)

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.