



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа практики	Клиническая практика терапевтического профиля
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик: кафедра внутренних болезней

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Е.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Бороздин А.В.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Трунина Т.П.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Беленикина Я.А.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Бикушова И.В.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Гиривенко А.И.		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
Сучкова Е.И.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин С.С.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 17.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Клиническая практика терапевтического профиля» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Клиническая практика терапевтического профиля

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- совершенствование навыков сбора анамнеза и методов физикального обследования (перкуссии, пальпации, аускультации) больного;
- закрепление и углубление навыков клинического мышления;
- совершенствование умения формулировать синдромальный и клинический диагноз в соответствии современными классификациями болезней;
- закрепление и углубление умения осуществлять рациональный выбор медикаментозной и немедикаментозной терапии с учётом их механизма действия, этиологии, патогенеза заболевания, возраста, сопутствующей патологии, психологических особенностей пациента;
- совершенствование практических навыков по проведению диагностических и лечебных манипуляций при оказании неотложной помощи в конкретной ситуации на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; освоение порядка организации неотложной медицинской помощи больным с острыми заболеваниями и с urgentными состояниями;
- закрепление знаний по оказанию медицинской помощи на догоспитальном, госпитальном и амбулаторно-поликлиническом этапах; приобретение практических навыков по оформлению учётно-отчетной документации, формирование умений по ведению документации, выписке рецептов.

3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
ОПК 6 Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных	ОПК-6.2. Выявляет состояния, требующие оказания первичной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.3. Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения. ОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского	Знать: -факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний; -методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; -принципы оказания врачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства в терапевтической практике; -принципы реабилитации, психологической поддержки.

ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	назначения при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе ОПК-6.5. Обладает практическими навыками ухода за больными с учетом их возраста и тяжести заболевания	Уметь: -оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях и травмах; -выявлять факторы риска, клинические проявления и проводить профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний; -проводить профилактику неотложных состояний; -выявлять осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного. Владеть: -основными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики ведения пациентов; -методами оценки и контроля за эффективности проводимой терапии.
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.2. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.3. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.4. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий,	Знать: -клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов; -принципы лечения соматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, стандартами оказания медицинской помощи; -основные принципы немедикаментозного лечения внутренних болезней. Уметь: -назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение пациенту при типичном течении заболевания; -учитывать индивидуальные особенности клинического случая при назначении лечения; -оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента. Владеть: -алгоритмом выбора медикаментозной и

	немедикаментозного лечения.	немедикаментозной терапии при заболеваниях внутренних органов согласно существующим стандартам; -навыками оценки эффективности лекарственных препаратов; -навыками выявления осложнений лекарственной терапии; -навыками проведения коррекции лекарственной терапии, в зависимости от ее эффективности и побочных эффектов.
--	-----------------------------	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Клиническая практика терапевтического профиля» относится к Базовой части Блока 2 ОПОП специалитета.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Знания: методов и приемов философского анализа проблем, форм и методов научного познания, их эволюцию; основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса, важнейших вех истории России, место и роль России в современном мире; учения о здоровье детского населения, методах его сохранения, взаимоотношениях «врач-пациент», «врач-родитель»; морально-этических норм, правил и принципов профессионального врачебного поведения, прав пациента и врача, основных этических документов международных и отечественных профессиональных ассоциаций и организаций; основных медицинских и фармацевтических терминологий на латинском языке; основных направлений психологии, общих и индивидуальных особенностей психики детей, подростков, психологии личности и малых групп.

Умения: грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа; ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

Навыки: владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; информирования пациентов, их родителей в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

Биология

Знания: общих закономерностей и развития жизни; антропогенеза и онтогенеза человека. Законы генетики, ее значение для медицины. Закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии, как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний у детей и взрослых.

Умения: объяснять, протекающие на клеточном уровне, механизмы патогенеза соматических и инфекционных заболеваний.

Навыки: применять знания генетики в постановке и проведении дифференциального диагноза.

Нормальная анатомия

Знания: анатомического строения органов; возрастных и половых особенностей строения здорового человека.

Умения: пальпировать и обрисовывать на человеке основные органы.

Навыки: при обследовании учитывать топографические и возрастные особенности.

Нормальная физиология

Знания: функциональных систем организма, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой в норме.

Умения: оценивать физиологические состояния различных клеточных, тканевых и органных структур в зависимости от возраста.

Навыки: при обследовании применять методики лабораторного и инструментального обследования органов и систем.

Гистология, эмбриология, цитология

Знания: гистофункциональных особенностей тканевых элементов, методов их исследования.

Умения: интерпретировать результаты, прогнозировать аномалии и пороки развития

Навыки: использовать гистологические и цитологические методы обследования в диагностике заболеваний у детей и проведении дифференциального диагноза.

Биологическая химия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений, основных путей их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и взрослых..

Умения: оценить основные биохимические показатели в возрастном аспекте.

Навыки: использовать биохимические методы исследования в диагностике заболеваний и проведении дифференциального диагноза.

Микробиология

Знания: классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье детей и взрослых. Методов микробиологической диагностики. Структуры и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основных методов иммунодиагностики, методов оценки иммунного статуса и показаний к иммунотропной терапии.

Умения: обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования.

Навыки: владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов во избежание инфицирования врача и пациента. Постановки диагноза, лечения и профилактики.

Патологическая физиология

Знания: функциональных систем организма их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой при патологических процессах.

Умения: объяснить патогенез симптомов заболевания, обосновать необходимость проведения того или иного метода лечения, оценить значение реактивности организма для клинического течения болезни в каждом конкретном случае.

Навыки: назначать патогенетическое лечение и проводить профилактику различных заболеваний и патологических процессов.

Патологическая анатомия

Знания: патоморфогенеза болезни.

Умения: составлять заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Обосновать характер патологического процесса.

Навыки: использовать знания по патологической анатомии для анализа причин смерти больного, выявления ошибок в диагностике и лечении, для морфологической диагностики заболеваний.

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, побочных эффектов. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: назначение лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.

Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Основ законодательства Российской Федерации, основных нормативно-технических документов по охране здоровья детского населения. Основ страховой медицины в Российской Федерации, структуры современной системы здравоохранения Российской Федерации, деятельности органов и систем охраны материнства и детства.

Умения: анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды.

Навыки: владения методами ведения учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях педиатрического профиля.

Рентгенология

Знания: методов рентгенологического обследования, показаний и противопоказаний к их проведению.

Умения: анализировать результаты рентгенологического обследования детей и взрослых.

Навыки: использование для постановки диагноза результатов рентгенологического обследования.

Неврология, медицинская генетика

Знания: основных симптомов и синдромов поражения нервной системы, общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий. Принципы неотложной терапии при судорожном синдроме.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз. Диагностировать неврологические заболевания и симптомы поражения нервной системы при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, тромбоцитопения, пурпура, гломерулонефрит и др.).

Навыки: владеть методами клинического обследования пациентов с неврологическими симптомами, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Фтизиатрия

Знания: особенностей диагностики, лечения этиотропными и патогенетическими средствами, профилактики и реабилитации при туберкулезе, в очаге инфекции.

Умения: проводить дифференциальный диагноз между соматическим заболеванием и туберкулезом.

Навыки: владеть методами клинического обследования, с целью исключения туберкулеза, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Дерматовенерология

Знания: основных клинических проявлений заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: дифференцировать кожные проявления при соматических заболеваниях от дерматопатологии, требующей лечения в специализированном стационаре.

Навыки: владеть методами обследования дерматологических больных, выявлять основные клинические формы кожных болезней.

Оториноларингология

Знания: основных клинических проявлений ЛОР-патологии у детей и взрослых, особенностей их диагностики и наблюдения. Показаний, сроков и методов консервативной, хирургической санации хронических очагов инфекции, сопутствующих соматическим заболеваниям.

Умения: диагностировать заболевания ЛОР-органов и симптомы поражения ЛОР-органов при соматических болезнях (острая ревматическая лихорадка, гранулематоз Вегенера и др.).

Навыки: владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания верхних дыхательных путей и органов слуха.

Офтальмология

Знания: основных клинических проявлений у детей и взрослых заболеваний глаза и его придаточного аппарата, особенностей их диагностики и наблюдения.

Умения: диагностировать заболевания глаз и его придаточного аппарата и симптомы поражения глаз при соматических болезнях (ювенильный ревматоидный артрит, гранулематоз Вегенера и др.).

Навыки: владеть методами обследования и лечения больных, имеющих заболевания органов зрения.

Акушерство

Знания: физиологии и патологии течения беременности и родов, факторов риска развития и методов оценки состояния плода, возможностей профилактики перинатального инфицирования новорожденного.

Умения: диагностировать и лечить заболевания плода и новорожденного в первые минуты после рождения.

Навыки: владеть основными лечебно-диагностическими мероприятиями по оценке состояния плода и оказанию неотложных мероприятий в первые минуты после рождения.

Детская хирургия

Знания: клинических проявлений и основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных детей хирургического профиля.

Умения: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения с учетом течения болезни, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия.

Навыки: владеть методами клинического обследования детей хирургического профиля, интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий в том числе и при неотложных состояниях.

Ведение в специальность

Знания: истории становления и развития педиатрии как науки, базовые основы этики и деонтологии врача-педиатра, структуру и функции детских ЛПУ, основные принципы профилактики заболеваний детей и подростков, основные правила гигиены в педиатрии.

Умения: анализировать и оценивать деятельность врача педиатра с позиций этики и деонтологии.

Навыки: работы с медицинской литературой, интернет-источниками.

Основы ухода за больными детьми

Знания: принципов оказания медицинской помощи детям, основ ухода и наблюдения за детьми с заболеваниями различных органов и систем, основных мероприятий по оказанию медико-санитарной помощи детям.

Умения: обеспечивать уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь, использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

Владения: методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи детям, способностями организовать уход за больными детьми, навыками использовать медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.

Основы формирования здоровья детей

Знания: сущности понятия «здоровье», методов формирования здорового образа жизни, возможностей поддержки развития, охраны и активного формирования здоровья детей и подростков, видов и способов мониторинга здоровья детей и подростков; правил и методов индивидуальной и коллективной профилактики заболеваний, принципов рационального питания здоровых детей разных возрастов, основ законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.

Умения: комплексно оценить состояние здоровья ребенка; организовать динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей; выстраивать индивидуальные программы по уменьшению влияния выявленных рисков; обучать детей, подростков и членов их семей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; устанавливать психологический и речевой контакт с детьми, подростками, их родственниками и педагогами; анализировать и корректировать питание беременной и лактирующей женщины; правильно рассчитывать объем питания и составлять меню, отвечающее требованиям сбалансированности и адекватности у детей различных возрастов; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания; пропагандировать здоровый образ жизни.

Навыки: Владеть методами обследования детей и подростков с учетом их возраста и пола; методами оценки состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; методами просветительской работы с детским населением; методами прогнозирования риска нарушения индивидуального развития и формирования различных видов патологии; методами контроля эффективности проводимых мероприятий.

5. Объём практики составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов, в том числе 96 часов контактной работы и 48 часов самостоятельной работы.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 7 семестре.

7. Содержание практики:

База практики: ГБУ РО Городская клиническая больница № 11 г. Рязани. (терапевтическое, нефрологическое, неврологическое, эндокринологическое отделения, отделение неотложной кардиологии, приемный покой, отделение реанимации и интенсивной терапии и отделение гемодиализа).

Рабочий день студента соответствует распорядку работы врача отделения, помощником которого он является, но не менее 6 часов в день. В план врачебной практики входят 2 ночных дежурства по 12 часов.

Все виды деятельности студенты ежедневно записывают в дневнике практики, который подписывается врачом отделения. По окончании практики заведующий отделением пишет на каждого студента характеристику, отражающую уровень освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики, на которую ставится печать больницы. Во время зачета по производственной практике оформленный дневник практики вместе с количественным отчетом выполненным обязательных практических навыков и характеристикой сдается руководителю практики от университета.

Работа в стационаре	Кол-во часов / дней
Работа в подразделениях больницы:	144 / 16
Приемный покой	24/ 4
Терапевтическое отделение	48/8
Отделение интенсивной терапии	24/4

8. Учебно-тематический план

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа, часов	Самостоятельная работа, часов (работа с учебной литературой и оформление отчетной документации)	Всего часов
1	Работа в стационаре:	96	48	144
1.1	Работа в приемном покое	24	12	36
1.2	Работа в терапевтическом отделении стационара:	48	24	72
1.3	Работа в отделении интенсивной терапии	24	12	36

9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики,
- Отчет о практике,
- Характеристика, отражающая уровень освоения общепрофессиональных компетенций в период прохождения практики

10. Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1. Ведение больных в стационаре (обходы, заполнение дневников)
2. Заполнение историй болезни
3. Дежурства в отделении
4. Доклады о дежурствах
5. Участие во врачебных конференциях
6. Участие в патологоанатомических конференциях
7. Присутствие при рентгенологических исследованиях
8. Присутствие при ультразвуковых исследованиях
9. Присутствие при эндоскопических исследованиях
10. Участие в проведении физиопроцедур
11. Измерение артериального давления
12. Выполнение анализов:

- крови (СОЭ)
- мочи (белок, цвет, включения)
- мокроты (вид, запах, слоистость)

Выполнение:

- внутривенных инъекций
- переливаний кровезаменителей
- плевральных пункций
- промываний желудка
- определение группы крови и резус-фактора
- катетеризация мочевого пузыря
- сифонной клизмы
- расшифровки ЭКГ
- лапароцентез

13. Присутствие при патологоанатомическом вскрытии

14. Беседы на медицинские темы

15. Лекции на медицинские темы

16. Выпуск санбюллетеней

17. Выступление на конференциях

Критерии оценки выполнения практических навыков-четырёх балльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

11. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы практики.

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1 Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. для студентов обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия" / М. А. Бутов ; [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М. : Неолит, 2018. - 719 с. :

2. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с

3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.

4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с.

5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

б). Дополнительная литература:

1. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных: учеб. пособие для студентов / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.:

2. Игнатенко, Г. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Г. А. Игнатенко, О. В. Ремизов, В. А. Толстой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5827-3. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458273.html>

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза [Текст]: учеб.-метод. пособие / А. А. Низов, Н. С. Асфандиярова, Э. И. Колдынская ; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. – имеется электрон. док.-Библиогр.: С.134-135.-35-36.6

2. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с. - Библиогр.: С. 38-39. - 10-40. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Хронические гепатиты: учебное пособие/под ред. А.А. Низова ГОУ ВПО РязГМУ Росздрава, 2008.–132с.

12. Перечень электронных образовательных ресурсов:

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»- сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и	Доступ неограничен (после авторизации)

французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и истории болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в	Открытый

рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

13. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	ГБУ РО Городская клиническая больница № 11 г. Рязани (терапевтические отделения). (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
Помещения для самостоятельной работы		
2.	Кафедра биологической химии. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа дисциплины	«Клиническая практика терапевтического профиля»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра внутренних болезней
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Квалификация (специальность)	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовой части блока 2 ОПОП специалитета
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	1. Работа в стационаре 1.1. Работа в приемном покое 1.2. Работа в терапевтических отделениях стационара 1.3. Работа в отделении интенсивной терапии
Коды формируемых компетенций	ОПК6(6.2, 6.3, 6.4, 6.5), ОПК7(7.2, 7.3, 7.4)
Объем, часы/з.е.	Объем, 144/4
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой