



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Гериатрия
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Якушин С.С.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Правкина Е.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филиппов Е.В.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики
Бутов М.А.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	профессор кафедры сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол №6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Гериатрия» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерство науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 988 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 лечебное дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>ОПК-4.1. Готов обоснованно применить медицинские изделия, лекарственные препараты, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами) ОПК-4.2. Владеет методами использования и оценивая результатов медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач ОПК-4.3. Проводит общее клиническое обследования пациента с целью установления диагноза и интерпретации результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p>	<p>Знать: особенности диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов соответственно действующим клинически рекомендациям Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза пациента, проводить полное физикальное обследование пациента, обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследования пациента, а также необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам, определять последовательность диагностических мероприятий Владеть: навыками проведения исследований и интерпретации полученных результатов обследования для определения тактики лечения больного, применять медицинские изделия в соответствии с действующими клиническими рекомендациями.</p>
<p>ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>ОПК-7.1. Разрабатывает план лечения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ОПК-7.3. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.</p>	<p>Знать: особенности медикаментозного и немедикаментозного лечения различных заболеваний, в том числе с учетом индивидуального подхода, у пациентов старших возрастных категорий, включая контроль нежелательных явлений и оказание паллиативной помощи Уметь: составлять и реализовывать план немедикаментозного и медикаментозного персонализированного лечения пациента старших возрастных групп в соответствии с действующими клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: навыками оценки эффективности и безопасности применения различных методов лечения у конкретного пациента.</p>

	<p>ОПК-7.4. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-7.5. Демонстрирует знания о лекарственных препаратах и знания к требованию и организации испытаний, объему и видам доклинических исследований лекарственных средств</p> <p>ОПК-7.6. Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения</p> <p>ОПК-7.7. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>ОПК-7.8. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
<p>ПК-3 Способен к ведению медицинской документации</p>	<p>ПК-3.3. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, использует информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: объем необходимой для заполнения в гериатрии документации согласно стандартам оказания медицинской помощи</p> <p>Уметь: работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Владеть: навыками заполнения медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Герiatrics» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета.

Наименование предшествующей дисциплины	Наименование разделов предшествующих дисциплин	Тематический план настоящей дисциплины
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Патологическая физиология. Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Рентгенология и радиология.</p> <p>Фармакология</p>	<p>Строение органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Топография органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Патофизиология дыхания. Бактерии. Вирусы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы и органов дыхания.</p> <p>Рентгенодиагностика патологии органов дыхания и сердечно-сосудистой системы. Антибиотики, бронхолитики, сердечные гликозиды, противовоспалительные препараты, десенсибилизирующие препараты, средства, влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	<p>Все темы</p>
<p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия.</p> <p>Нормальная физиология. Патологическая физиология.</p> <p>Микробиология. Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Рентгенология и радиология. Факультетская терапия.</p> <p>Фармакология.</p> <p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Гистология. Микробиология.</p>	<p>Строение и топография сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Нормальная и патологическая физиология сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Микробы. Вирусы. Методы исследования сердечно-сосудистой системы, системы мочеотделения, эндокринной системы.</p> <p>Рентгенодиагностика пороков сердца. Эндокринология. Болезни почек и мочевыводящих путей. Гипертоническая болезнь. Антибиотики, мочегонные, сердечные гликозиды, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства влияющие на автоматизм сердечной мышцы, возбудимость, проводимость. Средства влияющие на сосудистый тонус, ингибиторы АПФ.</p>	<p>Все темы</p> <p>Все темы</p>

<p>Пропедевтика внутренних болезней. Факультетская терапия. Фармакология.</p> <p>Нормальная анатомия. Патологическая анатомия. Нормальная физиология. Патологическая физиология. Биохимия. Биология. Пропедевтика внутренних болезней.</p> <p>Фармакология. Патологическая физиология. Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология.</p> <p>Анатомия Патологическая физиология. Биохимия. Пропедевтика внутренних болезней. Фармакология. Пропедевтика внутренних болезней. Рентгенология и радиология. Фармакология. Патологическая физиология. Биохимия. Нормальная анатомия.</p>	<p>Строение и топография органов мочевого выделения</p> <p>Нормальная и патологическая физиология мочевого выделения. Гистология нефрона. Микробы. Вирусы. Методы исследования системы мочеотделения. Антибиотики, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Средства, влияющие на гомеостаз, мочегонные. Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови (воспалительные тесты). Методы исследования костно-мышечной системы. Рентгенодиагностика болезней суставов. Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Патологическая физиология соединительной ткани. Биохимия крови. Методы исследования соединительной ткани. Иммуномодуляторы, стероидные и нестероидные противовоспалительные препараты. Биологическая терапия. Строение ЖКТ Патологическая физиология желудочно-кишечного тракта. Биохимия крови. Методы исследования желудочно-кишечного тракта. Рентгенодиагностика болезней желудка и 12 перстной кишки. УЗИ, КТ, МРТ.</p> <p>Антибиотики, ферментные препараты., спазмолитики, блокаторы секреции желудка, гепатопротекторы.</p>	<p>Все темы</p> <p>Все темы</p>
---	--	---------------------------------

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 72 / час 2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		12	-	-	-
Контактная работа	38	38			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6	6	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	32	32	-	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	34	34			
В том числе:	-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	18	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	16	16	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	з.е.	2	2	-	-

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 12			
1	1	Понятия о геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической службы в России. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста. Старость.	2
1	2	Особенности патофизиологии, клинической картины и диагностики заболеваний пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.	2
1	3	Старческая астения и основные гериатрические синдромы: медицинские и социальные аспекты. Коморбидная терапевтическая патология в гериатрии.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 12				
1	1	История развития геронтологии и гериатрии, современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Концепция старения. Хрупкость (старческая астения) - ключевой гериатрический синдром: определение, патогенез, диагностика,	4	собеседование

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		степени тяжести.		
1	2	Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения равновесия, нарушение сна, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения глотания, одышка, пролежни, недержание мочи, запоры, головокружение.	4	собеседование
1	3	Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания, обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией, медико-социальная реабилитация. Принцип и концепция гериатрической оценки.	4	собеседование
1	4	Комплексная гериатрическая оценка: домены и методы оценки.	4	собеседование
1	5	Полимобидность в пожилом возрасте. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к терапии. Принципы рациональной фармакотерапии. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции (перечень FORTA, критерии START/STOPP, шкала АСВ, критерии БИРСа). Депрескрайбинг.	4	собеседование, тестирование
1	6	Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: анемический синдром, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, гипотиреоз. Особенности диагностики, клиники и лечения. Неврологические двигательные расстройства. Депрессия. Нарушения когнитивных функций: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера.	4	собеседование
1	7	Кардиогериатрия: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз, брадиаритмии: CCCУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики, клиники и лечения.	4	собеседование, тестирование
1	8	Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеоартрит, остеопороз, болезнь Форестье, ревматическая полимиалгия, гигантоклеточный артериит. Болевой синдром.	4	собеседование

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	12	Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.	Самостоятельное изучение темы	8	собеседование, тестирование
2.	12	Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии, интерстициопатии, ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.	Самостоятельное изучение темы	8	собеседование, тестирование
3.	12		Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	18	собеседование, тестирование
ИТОГО часов в семестре				34	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	История развития геронтологии и гериатрии, современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Концепция старения. Хрупкость (старческая астения) - ключевой гериатрический синдром: определение, причины, диагностика, степени тяжести.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8)	собеседование
2.	Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения равновесия, нарушение сна, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения глотания, одышка, пролежни, недержание мочи, запоры, головокружение.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	собеседование
3.	Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания, обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией, медико-социальная реабилитация. Принцип и	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	собеседование

	концепция гериатрической оценки.		
4.	Комплексная гериатрическая оценка: домены и методы оценки.	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ПК-3 (3.3)	собеседование, контрольное задание
5.	Полимобидность в пожилом возрасте. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к терапии. Принципы рациональной фармакотерапии. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции (перечень FORTA, критерии START/STOPP, шкала АСВ, критерии БИРСa). Депрескрайбинг.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	собеседование, задания в тестовой форме
6.	Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: анемический синдром, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, гипотиреоз. Особенности диагностики, клиники и лечения. Неврологические двигательные расстройства. Депрессия. Нарушения когнитивных функций: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера.	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	собеседование
7.	Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8)	задания в тестовой форме
8.	Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии, интерстициопатии, ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.	ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8)	задания в тестовой форме
9.	Кардиогериатрия: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз, брадиаритмии: СССУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики, клиники и лечения.	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	собеседование, задания в тестовой форме
10.	Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеоартрит, остеопороз, болезнь Форестье, ревматическая полимиалгия, гигантоклеточный артериит. Болевой синдром.	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)	собеседование

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля)

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1 Основная учебная литература:

1. Гериатрия: учебное пособие для обучающихся по специальности Лечебное дело / Н.Н. Перегудова, Н.Ю. Натальская, А.В. Косяков; под ред. профессора С.С. Якушина; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ОТСиОП, 2023 - 205 с.
2. Ткачева, О. Н. Гериатрия. Краткое руководство / О. Н. Ткачева, Ю. В. Котовская, С. В. Недогода [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6548-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Гериатрия: рук. для врачей / под ред. Л.П. Хорошиной. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 698 с. :
2. Заварзина, О.О. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии : учебное пособие / О. О. Заварзина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5213-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452134.html>
3. Лесняк, О. М. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html>
4. Солгалова, С. А. Диагностика в гериатрии: учебное пособие / С. А. Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. — Ставрополь: СтГМУ, 2022. — 108 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359765>

7.1.3. Клинические рекомендации МЗ РФ:

1. Старческая астения, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/613_2
2. Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста, 2025 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/615_3
3. Падения у пациентов пожилого и старческого возраста, 2020 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/600_2
4. Запор, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/274_3
5. Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/617_5
6. Неалкогольная жировая болезнь печени, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/748_2
7. Недержание мочи, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/8_2
8. Нарушения липидного обмена, 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/752_1
9. Переломы проксимального отдела бедренной кости, 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/729_1
10. Остеопороз, 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/87_4
11. Патологические переломы, осложняющие остеопороз, 2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/614_2
12. Хроническая боль у пациентов пожилого и старческого возраста, 2020 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/616_1
13. Артериальная гипертензия у взрослых, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/62_3
14. Стабильная ишемическая болезнь сердца, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/155_2
15. Брадиаритмии и нарушения проводимости, 2020 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/160_1
16. Сахарный диабет 2 типа у взрослых, 2022 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/290_2
17. Сахарный диабет: ретинопатия диабетическая, макулярный отек диабетический, 2023 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/115_2

18. Хроническая болезнь почек (ХБП), 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/469_3
19. Гипотиреоз, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/531_4
20. Витамин-В12-дефицитная анемия, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/536_3
21. Железодефицитная анемия, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/669_2
22. Болезнь Паркинсона, вторичный паркинсонизм и другие заболевания, проявляющиеся синдромом паркинсонизма, 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/716_1
23. Инфекция мочевых путей, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/281_3
24. Внебольничная пневмония у взрослых, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/654_2
25. Вирусные пневмонии, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/838_1
26. Хроническая обструктивная болезнь легких, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/603_3
27. Хроническая сердечная недостаточность, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/156_2
28. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/6_2
29. Рак предстательной железы, 2021 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/12_3
30. Депрессивный эпизод, Рекуррентное депрессивное расстройство, 2024 https://cr.minzdrav.gov.ru/preview-cr/301_3

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам	Доступ неограничен (после авторизации)

<p>проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин»-сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты. Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/</p>	авторизации)
<p>Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books</p>	Доступ неограничен (после авторизации)
<p>Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	Доступ с ПК Центра развития образования
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	Открытый доступ
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/</p>	Открытый доступ
<p>Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях</p>	Открытый доступ

знания, http://crm.ics.org.ru/	
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные комнаты кафедры	столы, стулья, классные доски мультимедийная техника, негатоскопы
	Компьютерный класс кафедры	стационарные компьютеры с выходом в интернет
	отделения кардиодиспансера (1,3,5,6,7,8: палаты, ординаторские), ПРИТ, АРО, кабинеты врачей ДКО ОККД.	тонометры, фонендоскопы, аппараты ЭКГ, инфузоматы, дефибрилляторы, ИВЛ
	комната функциональной диагностики кафедры госпитальной терапии	трендмил, спирометрия, СМАД, ЭКГ ХМ - ЭКГ,
	клинико-биохимическая лаборатория ОККД	Оборудование, закрепленное за соответствующими отделениями кардиодиспансера
	отделение функциональной диагностики ОККД	
	рентгенкабинет ОККД + рентгеновский архив.	
	рентгенхирургическое отделение ОККД	
	симуляционный центр ВУЗа	
Специальные помещения для самостоятельной работы		
	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для

		самостоятельной работы
1.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
2.	Библиоцентр. Каб. 309. Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
3.	Кафедра математики, физики и медицинской информатики. Каб. 307 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж, 3)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5.	Кафедра общей химии. Каб. 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Гериатрия»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра госпитальной терапии с курсом медико-социальной экспертизы
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Квалификация (специальность)	Врач-лечебник
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть Блок 1
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	<p>Раздел 1.</p> <p>Тема 1.1. История развития геронтологии и гериатрии, современная организация гериатрической помощи в Российской Федерации. Концепция старения. Хрупкость (старческая астения) - ключевой гериатрический синдром: определение, патогенез, диагностика, степени тяжести.</p> <p>Тема 1.2. Основные гериатрические синдромы: нарушения питания, нарушения равновесия, нарушение сна, синкопальные состояния, нарушения зрения, нарушения глотания, одышка, пролежни, недержание мочи, запоры, головокружение. Особенности ведения гериатрических пациентов: принципы рационального питания, обучение пожилых пациентов и их родственников, уход за пациентами с деменцией, медико-социальная реабилитация.</p> <p>Тема 1.3. Принцип и концепция гериатрической оценки. Комплексная гериатрическая оценка: домены и методы оценки.</p> <p>Тема 1.4. Полимобидность в пожилом возрасте. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте. Приверженность пациентов к терапии. Принципы рациональной фармакотерапии. Полипрагмазия, методы ее профилактики и коррекции (перечень FORTA, критерии START/STOPP, шкала АСВ, критерии БИРСa).</p> <p>Депрескрайбинг.</p> <p>Тема 1.5. Наиболее распространенные заболевания у пожилых людей: анемический синдром, хроническая болезнь почек, сахарный диабет, гипотиреоз. Особенности диагностики, клиники и лечения.</p> <p>Тема 1.6. Заболевания мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Тема 1.7. Особенности клиники, диагностики и лечения пневмонии, интерстициопатии, ХОБЛ у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Тема 1.8. Кардиогериатрия: артериальная гипертензия, ИБС, ХСН, клапанная болезнь сердца, кальцинированный аортальный стеноз, брадиаритмии: СССУ, медикаментозно обусловленная брадикардия. Особенности диагностики,</p>

	<p>клиники и лечения.</p> <p>Тема 1.9. Неврологические двигательные расстройства. Депрессия. Нарушения когнитивных функций: сосудистая деменция и болезнь Альцгеймера.</p> <p>Тема 1.10. Ревматологическая патология в пожилом и старческом возрасте: остеоартрит, остеопороз, болезнь Форестье, ревматическая полимиалгия, гигантоклеточный артериит. Болевой синдром.</p> <p>Лекция 1. Понятия о геронтологии и гериатрии. Организация гериатрической службы в России. Медико-социальное обслуживание людей пожилого и старческого возраста. Старость.</p> <p>Лекция 2. Особенности патофизиологии, клинической картины и диагностики заболеваний пожилого и старческого возраста. Полиморбидность.</p> <p>Лекция 3. Старческая астения и основные гериатрические синдромы: медицинские и социальные аспекты. Коморбидная терапевтическая патология в гериатрии.</p>
Коды формируемых компетенций	ОПК-4 (4.1, 4.2, 4.3), ОПК-7(7.1, 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6, 7.7, 7.8) ПК-3 (3.3)
Объем, часы/з.е.	72 часа/2 з.е.
Вид промежуточной аттестации	Зачет