



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Комплект оценочных материалов | Государственная итоговая аттестация   |
| Образовательная программа     | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика |
| Квалификация                  | Медицинский лабораторный техник   |
| Форма обучения                | Очная   |

**Разработчик (и):** кафедры ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России: кафедра дерматовенерологии и лабораторной диагностики, кафедра гистологии, патологической анатомии и медицинской генетики, кафедра микробиологии, кафедра профильных гигиенических дисциплин.

**Рецензент (ы):**

| ИОФ             | Ученая степень, ученое звание      | Место работы (организация)                                      | Должность   |
|-----------------|------------------------------------|---|---|
| Е.В. Филиппов   | Доктор медицинских наук, профессор | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России                                | Заведующий кафедрой поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |
| Е.Е. Большакова |                                    | ГБУ РО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер» | Главный врач  |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки.

Протокол № 9 от 15.04.2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04.2024 г.

## **1. СТРУКТУРА И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ**

**1 этап государственного экзамена – тестирование** – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого обучающегося путем случайного выбора 45 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждое тестовое задание содержит 3 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 1 академический час (45 минут).

**2 этап государственного экзамена – выполнение практических заданий** – проводится с использованием практических заданий, комплектуемых из единой базы оценочных средств для каждого обучающегося путем случайного выбора 1 практического задания для оценки практических навыков. Время выполнения практического задания составляет 15 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Государственная итоговая аттестация выпускников, осваивающих основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья. В рамках методического сопровождения используется интернет-ресурс Методического центра аккредитации специалистов <https://fmza.ru>.

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

## 2.1. Оценочные средства для 1 этапа государственного экзамена- тестирования

| Код проверяемой компетенции | Задание  | Варианты ответов   |
|-----------------------------|--|--|
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Основные правила работы в КДЛ:   | а) использовать при работе защитную одежду<br>б) проводить исследования биоматериала в резиновых перчатках, мыть лабораторную посуду и инструментарий после предварительной дезинфекции<br>в) все перечисленное                            |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | С отработанным биоматериалом (моча, кровь, кал) производят следующие действия, кроме:                    | а) сливают в специальную тару<br>б) кипятят<br>в) обеззараживают дезраствором, автоклавированием   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | В сопроводительном бланке к материалу, поступающему в лабораторию, должно быть указано следующее, кроме: | а) метод исследования<br>б) вид исследования, (№ истории болезни), фамилия лечащего врача<br>в) фамилия, И.О. больного   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Кратность обследования медицинского работника на антитела к ВИЧ после аварийной ситуации:                | а) только после аварийной ситуации<br>б) после аварийной ситуации и далее, через 1;3;6 месяцев<br>в) после аварийной ситуации и далее, через 3;6;12 месяцев  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Выберите наиболее предпочтительный метод стерилизации полимерных и резиновых материалов:                 | а) химический<br>б) автоклавирование<br>в) плазменный  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Основными задачами клинико-диагностической лаборатории являются, кроме                                   | а) обеспечение клинических лабораторных исследований в соответствии с профилем ЛПУ<br>б) оказание медицинских услуг на хозрасчетной основе<br>в) оказание консультативной помощи врачам лечебных отделений в трактовке лабораторных данных |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Какого этапа лабораторного исследования не существует  | а) преаналитический<br>б) постаналитический<br>в) исследовательский  |
| ОК 01-07, ОК                | Для стерилизации применяются средства,   | а) спороцидным действием   |

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 09, ПК 1.1-1.5              | обладающие:  | б) бактериоцидным действием<br>в) фунгицидным действием  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Срок сохранения стерильности изделий, простерилизованных в невскрытом биксе со штатным фильтром:   | а) 90 суток<br>б) 24 часа<br>в) 20 суток   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Сбор медицинских отходов осуществляется:   | а) в полиэтиленовые пакеты<br>б) в специальные контейнеры, предназначенные для сбора медицинских отходов<br>в) в пластиковые ёмкости   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Понятие «врачебная тайна» предусматривается:   | а) ФЗ об основах охраны здоровья граждан<br>б) локальными нормативными актами<br>в) Конституцией РФ  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на   | а) удаление микроорганизмов из раны<br>б) борьба с микроорганизмами с применением антибиотиков<br>в) предупреждение проникновения микроорганизмов в рану и в организм в целом  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | «Стерилизация» – это   | а) освобождение какого-либо предмета или материала от всех видов микроорганизмов (включая бактерии и их споры, грибы, вирусы и прионы), либо их уничтожение<br>б) освобождение какого-либо предмета или материала от бактерий и вирусов<br>в) освобождение какого-либо предмета или материала от грибов и прионов. |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Для обработки рук перед выполнением инъекции можно использовать спирт:   | а) 95%<br>б) 70%<br>в) 30%   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 1.1-1.5 | Провести профилактику ВИЧ-инфекции медработнику после аварийной ситуации с ВИЧ-инфицированным пациентом антиретровирусными препаратами следует в период, не позднее: | а) 36 часов<br>б) 30 минут<br>в) 72 часов  |
| ОК 01-07, ОК 09,            | Относительная плотность утренней порции мочи в норме составляет в среднем:   | а) 1,000<br>б) 1,004   |

|                                   |  |   |
|-----------------------------------|--|---|
| ПК 2.1-2.3                        |  | в) 1,015  |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Эритроциты подсчитывают в камере Горяева:  | а) в 5 больших квадратах по диагонали, разграфленных на 16 малых<br>б) в 100 больших квадратах<br>в) в 25 больших квадратах |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Нахождение обызвествлённых эластических волокон в мокроте свидетельствует:                                     | а) о бронхите<br>б) о кавернозном туберкулезе<br>в) о пневмонии   |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | По Нечипоренко исследуют:  | а) утреннюю среднюю порцию мочи<br>б) последнюю порцию мочи<br>в) первую порцию мочи  |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Наиболее выраженное повышение С-реактивного белка наблюдается при:   | а) склеродермии<br>б) бактериальных инфекциях<br>в) вирусных инфекциях  |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Нормальное количество лейкоцитов в 1 мл мочи по методу Нечипоренко составляет до:                              | а) до 2-4 тысяч<br>б) до 8-10 тысяч<br>в) до 20-40 тысяч  |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | НЬ - 40 г/л; эритроциты – $2,4 \times 10^{12}$ /л; ЦП - 1,5; макроцитоз; гиперхромия, овалоцитоз. Это анемия – | а) железодефицитная<br>б) В <sub>12</sub> -дефицитная<br>в) апластическая   |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Кровь для подсчета лейкоцитов разводят в:  | а) в 10 раз<br>б) в 5 раз<br>в) в 20 раз  |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Перед исследованием кала больной не должен принимать:  | а) анальгетики<br>б) витамины<br>в) слабительные, препараты висмута, вагосимпатотропные препараты                           |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Для острых воспалительных процессов в лейкоцитарной формуле характерно:  | а) нейтрофилез со сдвигом влево<br>б) нейтропения<br>в) нейтрофилез со сдвигом вправо                                       |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Ошибка при исследовании гемостаза может возникнуть из-за:  | а) гемолиза, присутствия гепарина<br>б) неправильного соотношения антикоагулянта и крови, нестабильной температуры          |

|                                   |  |  |
|-----------------------------------|--|--|
|                                   |  | в) все ответы верные   |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Протеинурия может сопровождать:  | а) острый ринит<br>б) острый гломерулонефрит<br>в) острый синовит  |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Появление кетоновых тел в моче наблюдается при:  | а) остром нефрите<br>б) остром энтероколите<br>в) при длительном голодании, тяжелом течении сахарного диабета  |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Наибольшее диагностическое значение при заболеваниях поджелудочной железы имеет определение сывороточной активности: | а) щелочной фосфатазы<br>б) альфа-амилазы<br>в) аспаратаминотрансферазы  |
| ОК 01-07,<br>ОК 09,<br>ПК 2.1-2.3 | Для окраски мазков крови применяются методы, кроме   | а) по Нохту, по Романовскому<br>б) по Паппенгейму,<br>в) по Папаниколау  |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3       | Shigella spp. относится к  | а) ПБА I<br>б) ПБА II<br>в) ПБА III  |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3       | Биологический метод контроля стерилизаторов используют   | а) при плановой проверке 2 раза в год<br>б) при неудовлетворительном результате стерилизации<br>в) все ответы верные   |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3       | Какие помещения располагаются в «заразной» зоне микробиологической лаборатории?                                      | а) стерилизационная<br>б) помещение для сбора и утилизации биологических отходов<br>в) помещения для разлива питательных сред  |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3       | Установка санпропускника на границе «заразной» и «чистой» зон при работе с III-IV группой ПБА                        | а) должна быть предусмотрена в лабораториях строящихся и реконструируемых<br>б) должна быть проведена во всех лабораториях<br>в) должна быть проведена во всех лабораториях, за исключением учебных и научно-исследовательских |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3       | Для изучения подвижности используют микроскопы:  | а) иммерсионный<br>б) темнопольный<br>в) люминесцентный  |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | К эукариотам не относятся   | а) грибы<br>Б) бактерии<br>В) простейшие   |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | Строение клеточной стенки выявляют окраской по  | а) Граму<br>б) Нейссеру<br>в) Бурри-Гинсу  |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | К простым питательным средам относится  | а) среда Плоскирева<br>б) селенитовый бульон<br>в) мясопептонный бульон  |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | Какой компонент является элективным фактором в среде Плоскирева?  | а) лактоза<br>б) желчь<br>в) хлорид натрия   |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | Какой компонент является дифференциальным фактором в среде Плоскирева?  | а) лактоза<br>б) желчь<br>в) хлорид натрия   |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | Для облегчения выделения из исследуемого материала клостридий материал наиболее целесообразно   | а) обработать спиртом<br>б) обработать кислотой<br>в) прогреть при 80 °С   |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | Стерилизация простых питательных сред обычно проводится в   | а) автоклаве при 110 °С 20 минут<br>б) воздушном стерилизаторе при 180 °С 20 минут<br>в) автоклаве при 120 °С 20 минут |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | Назовите структуру, которая обеспечивает максимальную устойчивость бактерий к неблагоприятному воздействию факторов внешней среды   | а) спора<br>б) клеточная стенка<br>в) капсула  |
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3 | Через неделю после введения больному большой дозы противоботулинической лошадиной сыворотки у него повысилась температура, увеличились лимфатические узлы, появились боли и отечность в суставах, кожная сыпь. Это свидетельствует о развитии | а) анафилактического шока<br>б) ботулизма<br>в) сывороточной болезни   |

|                                |  |   |
|--------------------------------|--|---|
| ОК 01-07, 09,<br>ПК 3.1-3.3    | Из перечисленных утверждений правильным является:                        | а) одним из методов лечения при некоторых формах аллергии является иммунизация больного аллергеном<br>б) ГЗТ может быть передана от одного индивидуума к другому с помощью сыворотки<br>в) вероятность возникновения сывороточной болезни не зависит от вводимой дозы сыворотки |
| ОК 01-07, ОК<br>09, ПК 4.1-4.3 | Укажите процент раствора формалина, применяемого для фиксации материала: | а) 40%<br>б) 30%<br>в) 10%  |
| ОК 01-07, ОК<br>09, ПК 4.1-4.3 | Назовите простые фиксирующие жидкости, применяемые для фиксации:         | а) формалин<br>б) хлороформ<br>в) ацетон  |
| ОК 01-07, ОК<br>09, ПК 4.1-4.3 | Для определения процентного содержания спирта используют:                | а) спиртометр<br>б) формалин<br>в) медный купорос   |
| ОК 01-07, ОК<br>09, ПК 4.1-4.3 | В состав смеси Никифорова для обезжиривания стекол входит:               | а) 96% спирт + формалин<br>б) 96% спирт + эфир<br>в) 96% спирт + хлороформ  |
| ОК 01-07, ОК<br>09, ПК 4.1-4.3 | Декальцинация костного материала производится в кислоте:                 | а) серной<br>б) фосфорной<br>в) азотной   |
| ОК 01-07, ОК<br>09, ПК 4.1-4.3 | Выбрать методы окраски на бактерии:                                      | а) ШИК-реакция<br>б) по Перлсу<br>в) по Граму   |
| ОК 01-07, ОК<br>09, ПК 4.1-4.3 | Температура плавления твердого парафина:                                 | а) 35-42 гр С<br>б) 48-57 гр С<br>в) 60-65 гр С   |
| ОК 01-07, ОК<br>09, ПК 4.1-4.3 | Укажите толщину тонких срезов:   | а) до 1 мкм<br>б) до 6 мкм<br>в) до 10 мкм  |
| ОК 01-07, ОК                   | Выбрать ядерный краситель:   | а) гематоксилин   |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| 09, ПК 4.1-4.3              |   | б) эозин<br>в) фуксин  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3 | Срезы окрашенные суданом, можно заключать в:                                    | а) полистерол<br>б) глицерин<br>в) канадский бальзам   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3 | Амилоид при окраске конго красным окрашивается в цвет:                          | а) зеленый<br>б) синий<br>в) красный   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3 | Способ специализированной окраски нервной ткани:                                | а) по Нислю<br>б) Конгорот<br>в) пикрофуксин   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3 | Гистологические структуры, воспринимающие основные красители, называют:         | а) оксифильными<br>б) базофильными<br>в) аргирофильными  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3 | О хорошо проведенном обезвоживании ткани свидетельствует:                       | а) появление мути при переносе объекта из спирта в ксилол<br>б) отсутствие мути<br>в) почернение кусочков    |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 4.1-4.3 | Для приготовления абсолютного спирта необходимы:                                | а) медный купорос<br>б) фенол<br>в) желатин  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Какие существуют системы искусственного освещения?                              | а) лампы накаливания и люминесцентные лампы<br>б) общая, местная, комбинированная<br>в) местная и пристенная |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Освещенность относится к ____ факторам производственной среды                   | а) физическим<br>б) химическим<br>в) физиологическим   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Для изучения действия аэрозолей применяют следующий способ их введения          | а) ингаляционный<br>б) внутривенный<br>в) внутрибрюшинный  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Пробы молока отбирают из разных мест кружкой, черпаком или трубкой, погружая их | а) на две трети тары<br>б) до центра тары<br>в) до дна тары  |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Параметры микроклимата при работе сидя определяются на высоте (в метрах)  | а) 1<br>б) 0,5<br>в) 1,5   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Измерения температуры, влажности и скорости движения воздуха в общеобразовательной организации в обслуживаемой зоне следует проводить на высоте ___ м от поверхности пола | а) 0,1; 0,6 и 1,7<br>б) 0,1; 0,4 и 1,7<br>в) 0,1; 1,1 и 1,7  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Для печатания школьных учебников используются ___ виды бумаги   | а) дизайнерская, глянцевая<br>б) газетная, мелованная<br>в) офсетная №1, типографская №1                           |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Для обеспечения достаточной контрастности в учебных изданиях нормируют  | а) емкость шрифта<br>б) качество бумаги, качество печати<br>в) размер строки                                       |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Один из методов стерилизации:   | а) капельный<br>б) переносной<br>в) воздушный  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | К транспортировке класса Б также выдвигается ряд требований, одно из них:   | а) возить в автомобилях скорой помощи<br>б) возить в обычных автомобилях<br>в) возить в автомобилях-рефрижераторах |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью относятся к классу:   | а) В<br>б) Г<br>в) Д   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Выбор метода стерилизации зависит от:   | а) конфигурации изделия<br>б) степени загрязненности изделия<br>в) особенностей стерилизуемого изделия             |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Цвет пакетов для сбора отходов класса А может быть любым, за исключением  | а) синего и зеленого<br>б) серого и оранжевого<br>в) желтого и красного  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | Необходимым оборудованием для проведения измерений параметров микроклимата является   | а) измеритель эми<br>б) люксметр<br>в) метеометр   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 5.1-5.3 | В комнатах жилых зданий нормированные значения КЕО должны обеспечиваться на   | а) высоте 1,5 м от пола<br>б) высоте 1,0 м от пола<br>в) уровне пола   |

|                            |  |   |
|----------------------------|--|---|
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Что является основанием для проведения судебно-медицинской экспертизы?                     | а) направление следователя<br>б) постановление следователя<br>в) ходатайство адвоката     |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Кто производит осмотр трупа?   | а) эксперт-криминалист<br>б) кинолог<br>в) следователь                                    |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Какие признаки смерти являются достоверными?   | а) отсутствие дыхания и сердцебиения<br>б) охлаждение кожных покровов<br>в) трупные пятна |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Виды травматизма:  | а) транспортный<br>б) уличный<br>в) криминальный  |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Категория смерти от переливания несовместимой крови:                                       | а) насильственная<br>б) ненасильственная<br>в) патологическая                             |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Забор крови из трупа для исследования на карбоксигемоглобин производится из:               | а) полостей сердца<br>б) пазух твердой мозговой оболочки<br>в) глубоких вен конечностей   |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Физиологическим содержанием карбоксигемоглобина в крови считается:                         | а) до 5%<br>б) 5-10%<br>в) 10-20%   |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Виды внешнего воздействия, относящиеся к биологическим факторам:                           | а) микроорганизмы<br>б) животные<br>в) растения   |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Сроки появления первых гнилостных изменений трупа при стандартных условиях его пребывания: | а) 3 суток<br>б) 6 часов<br>в) 5 суток  |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3 | Фактор, обуславливающий признак быстро наступившей смерти:                                 | а) тканевой ацидоз<br>б) патологическое депонирование крови<br>в) жидкое состояние крови  |
| ОК 01-07, 09               | Наиболее целесообразный комплекс методов и   | а) макроскопическое и гистологическое исследования  |

|                             |   |   |
|-----------------------------|---|---|
| ПК 6.1-6.3                  | приемов для диагностики отравлений:   | б) макроскопическое и химическое исследования<br>в) макроскопическое, гистологическое и химическое исследования   |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3  | Каково отношение площади ладони к площади поверхности тела взрослого человека?          | а) 3 %<br>б) 2 %<br>в) 1 %  |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3  | Какое исследование должно производиться после получения экспериментальных следов крови? | а) сравнительное<br>б) спектральное<br>в) серологическое  |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3  | Виды микроскопического исследования электрометок кожи:                                  | а) УФ-микроскопия<br>б) световая микроскопия<br>в) ИК-микроскопия   |
| ОК 01-07, 09<br>ПК 6.1-6.3  | Уксусная кислота относится к ядам:  | а) функциональным<br>б) гемолитическим<br>в) деструктивным  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Для контроля сходимости проводится:   | а) 10 измерений контрольного материала в разных сериях.<br>б) 20 измерений контрольного материала в одной серии.<br>в) 10 измерений контрольного материала в одной серии. |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Контрольная карта при проведении установочной серии автоматически строится:             | а) в компьютерной системе Excel.<br>б) при проведении установочной серии в ручном режиме.<br>в) в лабораторной информационной системе (ЛИС)                               |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Контрольная карта строится на основании:  | а) $CV\%$ и $V\%$ контрольного материала.<br>б) $X_{ср.}$ и $S$ установочного серии.<br>в) $X_{ср.}$ и $S$ контрольного материала.  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | За опорное значение контрольного материала принимается:                                 | а) средняя концентрация $C_{ср.}$<br>б) среднее значение референтных интервалов;<br>в) максимальная концентрация $C_{max.}$   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Виды систематических погрешностей:  | а) зависящие от реактивов.<br>б) оперативные.<br>в) методические.   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Внешний контроль качества даёт возможность:   | а) стандартизировать методы и условия исследования.<br>б) сравнить качество работы нескольких лабораторий.  |

|                             |   |  |
|-----------------------------|---|--|
|                             |   | в) аттестовать контрольные материалы.  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Для проведения контроля качества лабораторных исследований рекомендуется использовать:        | а) донорскую кровь.<br>б) стандарты и калибраторы.<br>в) промышленную контрольную сыворотку.   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Внешний контроль качества осуществляет:   | а) федеральная система внешней оценки качества (ФСВОК).<br>б) главный врач медицинской организации.<br>в) заведующий КДЛ.  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Коэффициент вариации используют для оценки:   | а) специфичности метода.<br>б) воспроизводимости и сходимости.<br>в) правильности.   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Основное требование внешнего контроля качества:   | а) анализ контрольных проб проводится любым лаборантом.<br>б) анализ контрольных проб проводится отдельно от анализируемых проб.<br>в) анализ контрольных проб включается в обычную работу лаборатории.            |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | При оценке результатов контроля качества рассчитывают статистические параметры:               | а) среднее арифметическое значение.<br>б) степень корреляции.<br>в) допустимый предел ошибки.  |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Способом выявления аналитических ошибок является:   | а) связь лаборатории с лечащим врачом.<br>б) выбор аналитического метода.<br>в) постоянное проведение контроля качества.   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Чем обрабатываются руки при попадании на них биологических жидкостей и крови больного?        | а) 3% раствором хлорамина.<br>б) 70% спиртом.<br>в) 3% перекисью водорода.   |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Сходимость (внутрисерийная воспроизводимость) измерения – это качество измерения, отражающее: | а) близость результатов измерения к величине контрольного материала.<br>б) близость результатов к истинному значению измеряемой величины.<br>в) близость результатов измерений, выполняемых в одинаковых условиях. |
| ОК 01-07, ОК 09, ПК 7.1-7.3 | Минимальное число исследований для оценки результатов контроля качества составляет:           | а) 5.<br>б) 20.<br>в) 10.  |

## **2.2. Оценочные средства для 2 этапа государственного экзамена – выполнения практических заданий**

### **Перечень практических навыков ГИА:**

1. Приготовление мазка крови.
2. Ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.
3. Провести отбор смывов с объектов окружающей среды для санитарно-микробиологических исследований.
4. Провести прием материала для микробиологического исследования.
5. Оценка качества приготовленного гистологического препарата
6. Регистрация поступившего материала в гистологическую лабораторию.
7. Измерение и оформление протокола измерения искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.
8. Отбор проб готовых блюд на микробиологическое исследование и оформление акта отбора проб.
9. Подготовка к транспортировке объекта исследования.
10. Дозирование жидкостей разных объемов.
11. Базовая сердечно-легочная реанимация.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №1 (ЧЕК-ЛИСТ)****Проверяемый практический навык: *приготовление мазка крови***

| <b>Перечень практических действий</b> |  | <b>Форма представления</b> | <b>Отметка о выполнении да/нет</b> |
|---------------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|
|                                       | <b>Провести приготовление мазка крови</b>  |                            |                                    |
| 1.                                    | Перемешать тщательно пробирку с образцом донорской крови не менее 10 раз   | Выполнить                  |                                    |
| 2.                                    | Взять пипетку пластиковую  | Выполнить                  |                                    |
| 3.                                    | Взять 2 предметных стекла  | Выполнить                  |                                    |
| 4.                                    | Поместить каплю донорской крови диаметром 2-3 мм на предметные стекла с помощью дозатора/пипетки                       | Выполнить                  |                                    |
| 5.                                    | Поместить наконечник дозатора/пипетку в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»                         | Выполнить                  |                                    |
| 6.                                    | Взять шлифовальное стекло  | Выполнить                  |                                    |
| 7.                                    | Расположить шлифованное стекло на предметное под углом 45 градусов перед каплей  | Выполнить                  |                                    |
| 8.                                    | Сдвинуть шлифовальное стекло назад так, чтобы оно коснулось капли крови и капля растеклась по краю шлифованного стекла | Выполнить                  |                                    |
| 9.                                    | Сделать мазки быстрым, уверенным, легким движением, равномерно распределяя кровь от начала до конца предметного стекла | Выполнить                  |                                    |
| 10.                                   | Шлифовальное стекло поместить в контейнер с дезинфицирующим раствором  | Выполнить                  |                                    |
| 11.                                   | Высушить мазки на воздухе  | Выполнить                  |                                    |
| 12.                                   | Оценить качество приготовленного мазка крови   | Выполнить/<br>Сказать      |                                    |
| 13.                                   | Взять простой карандаш   | Выполнить                  |                                    |
| 14.                                   | Промаркировать мазок в начале мазка со стороны узкой части   | Выполнить                  |                                    |
| 15.                                   | Указать на мазке Ф.И.О. пациента, дату   | Выполнить                  |                                    |
| 16.                                   | Поместить готовые мазки крови на планшет для готовых мазков  | Выполнить                  |                                    |
|                                       | <b>Убрать рабочее место</b>  |                            |                                    |
| 17.                                   | Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором   | Выполнить                  |                                    |
| 18.                                   | Поместить салфетку(и) в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»   | Выполнить                  |                                    |
| 19.                                   | Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»  | Выполнить                  |                                    |
| 20.                                   | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком   | Выполнить                  |                                    |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №2 (ЧЕК-ЛИСТ)****Проверяемый практический навык: *ликвидация аварийной ситуации, связанной с проколом кожи пальца использованной иглой.***

| № п/п | Перечень практических действий   | Форма представления   | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
|       | <b>Организовать рабочее место</b>  |                       |                             |
| 1.    | Надеть СИЗ   | Выполнить             |                             |
| 2.    | Подготовить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций                          | Выполнить             |                             |
| 3.    | Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б» | Выполнить             |                             |
|       | <b>Ликвидация аварийной ситуации</b>   |                       |                             |
| 4.    | Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток                             | Выполнить             |                             |
| 5.    | Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить             |                             |
| 6.    | Вымыть руки с мылом под проточной водой  | Выполнить             |                             |
| 7.    | Открыть укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций                              | Выполнить             |                             |
| 8.    | Взять салфетку, смоченную 70% спиртом  | Выполнить             |                             |
| 9.    | Обработать руки салфеткой, смоченной 70% спиртом   | Выполнить             |                             |
| 10.   | Поместить салфетку в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить             |                             |
| 11.   | Обработать поврежденный участок кожи 5% спиртовым раствором йода                             | Выполнить             |                             |
| 12.   | Заклеить место повреждения лейкопластырем  | Выполнить             |                             |
| 13.   | Сообщить о случившемся старшему по должности   | Выполнить/<br>Сказать |                             |
| 14.   | Поставить укладку экстренной профилактики парентеральных инфекций на место                   | Выполнить             |                             |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №3 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** *провести отбор смывов с объектов окружающей среды для санитарно-микробиологических исследований*

|    | Перечень практических действий   | Форма представления   | Отметка о выполнении да/нет |
|----|--|-----------------------|-----------------------------|
|    | <b>Подготовить</b>   |                       |                             |
| 1. | Надеть СИЗ   | Выполнить             |                             |
| 2. | Подписать пробирки с тампонами для отбора смывов   | Выполнить             |                             |
| 3. | Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»           | Выполнить             |                             |
|    | <b>Провести отбор смывов с объектов окружающей среды для санитарно-микробиологических исследований</b> |                       |                             |
| 4. | Произвести смыв с поверхности всего предмета (при контроле мелких предметов)                           | Выполнить/<br>Сказать |                             |
| 5. | Произвести смыв с большой поверхности.   | Выполнить/<br>Сказать |                             |

|     |   |           |  |
|-----|---|-----------|--|
| 6.  | Взять трафарет и отобрать с поверхности смыв                                  | Выполнить |  |
| 7.  | Поместить смывы в штатив  | Выполнить |  |
|     | <b>Убрать рабочее место</b>   |           |  |
| 8.  | Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором            | Выполнить |  |
| 9.  | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б» | Выполнить |  |
| 10. | Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»     | Выполнить |  |
| 11. | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                      | Выполнить |  |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №4 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** *провести прием материала для микробиологического исследования*

| Перечень практических действий |   | Форма представления   | Отметка о выполнении да/нет |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------------------------|
|                                | <b>Организовать рабочее место</b>   |                       |                             |
| 12.                            | Надеть СИЗ  | Выполнить             |                             |
| 13.                            | Взять лабораторный журнал для микробиологического исследования  | Выполнить             |                             |
| 14.                            | Подготовить лоток, сверху положить многослойную марлевую салфетку, смоченную дезинфицирующим раствором      | Выполнить             |                             |
| 15.                            | Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»                | Выполнить             |                             |
|                                | <b>Провести прием материала для микробиологического исследования</b>  |                       |                             |
| 16.                            | Поместить контейнер с биоматериалом на лоток  | Выполнить             |                             |
| 17.                            | Проверить надежность упаковки, в которой находится биоматериал  | Выполнить             |                             |
| 18.                            | Идентифицировать данные пациента (Ф.И.О), дату и время взятия материала, герметичность                      | Выполнить/<br>Сказать |                             |
| 19.                            | Регистрация материала в соответствующем журнале (регистрационном/бракеражном)                               | Выполнить             |                             |
| 20.                            | Корректное и разборчивое заполнение журнала регистрации поступившего в лабораторию биологического материала | Выполнить             |                             |
| 21.                            | Маркировка биологического материала   | Выполнить             |                             |
|                                | <b>Убрать рабочее место</b>   |                       |                             |
| 22.                            | Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором  | Выполнить             |                             |
| 23.                            | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                               | Выполнить             |                             |
| 24.                            | Поместить перчатки в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»                                   | Выполнить             |                             |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 25. | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком | Выполнить |  |
|-----|--|-----------|--|

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №5 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** оценка качества приготовленного гистологического препарата

| № п/п | Перечень практических действий   | Форма представления   | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
|       | <b>Подготовить микроскоп к работе</b>  |                       |                             |
| 1.    | Надеть СИЗ   | Выполнить             |                             |
| 2.    | Включить микроскоп в сеть  | Выполнить             |                             |
| 3.    | Включить лампу осветителя микроскопа   | Выполнить             |                             |
| 4.    | Установить необходимую яркость лампы при помощи рукоятки регулировки                         | Выполнить             |                             |
| 5.    | Установить окуляры микроскопа в удобное для себя положение                                   | Выполнить             |                             |
| 6.    | Выбрать необходимый объектив   | Выполнить             |                             |
| 7.    | Установить объектив в строго вертикальное положение  | Выполнить             |                             |
| 8.    | Выбрать необходимое положение конденсора микроскопа  | Выполнить             |                             |
| 9.    | Выбрать необходимые апертуры диафрагмы конденсора  | Выполнить             |                             |
|       | <b>Провести оценку качества приготовления гистологического препарата</b>                     |                       |                             |
| 10.   | Взять гистологический препарат   | Выполнить             |                             |
| 11.   | Установить препарат на предметный столик микроскопа  | Выполнить             |                             |
| 12.   | Поднять столик микроскопа под визуальным наблюдением сбоку с помощью макрометрического винта | Выполнить             |                             |
| 13.   | Добиться появления изображения с помощью макрометрического винта                             | Выполнить             |                             |
| 14.   | Добиться четкости изображения с помощью микрометрического винта                              | Выполнить             |                             |
| 15.   | Просмотреть весь препарат  | Выполнить             |                             |
| 16.   | Провести оценку качества приготовления препарата   | Выполнить/<br>Сказать |                             |
|       | <b>Убрать рабочее место</b>  |                       |                             |
| 17.   | Убрать препарат с предметного столика  | Выполнить             |                             |
| 18.   | Поместить препарат в контейнер для дальнейшего использования                                 | Выполнить             |                             |
| 19.   | Протереть объектив микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой         | Выполнить             |                             |
| 20.   | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                | Выполнить             |                             |
| 21.   | Осушить сухой, чистой салфеткой объектив   | Выполнить             |                             |
| 22.   | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                | Выполнить             |                             |

|     |  |           |  |
|-----|--|-----------|--|
| 23. | Обработать предметный столик микроскопа салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой | Выполнить |  |
| 24. | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                  | Выполнить |  |
| 25. | Выключить микроскоп из сети  | Выполнить |  |
| 26. | Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                     | Выполнить |  |
| 27. | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком                                       | Выполнить |  |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №6 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** *регистрация поступившего материала в гистологическую лабораторию*

| № п/п | Перечень практических действий   | Форма представления   | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
|       | <b>Подготовить рабочее место</b>   |                       |                             |
| 1.    | Надеть средства СИЗ  | Выполнить             |                             |
| 2.    | Взять направление на прижизненное патолого-анатомическое исследование биопсийного (операционного) материала  | Выполнить             |                             |
| 3.    | Взять журнал регистрации поступления биопсийного (операционного) материала и выдачи результатов прижизненных патолого-анатомических исследований   | Выполнить             |                             |
|       | <b>Провести регистрацию поступившего материала в гистологическую лабораторию</b>   |                       |                             |
| 4.    | Сверить данные в направлении с доставленным материалом   | Выполнить/<br>Сказать |                             |
| 5.    | Присвоить номер поступившему материалу   | Выполнить             |                             |
| 6.    | В журнале зафиксировать порядковый номер материала   | Выполнить             |                             |
| 7.    | Заполнить четким подчерком все графы в журнале (Наименование направившей медицинской организации (структурного подразделения, дата и время поступления (число, месяц, год, ч, мин) материала), Ф.И.О. пациента(ки), дата рождения, порядковый номер флакона, количество объектов, Ф.И.О. врача-патологоанатома, дата выдачи, расписка в получении) | Выполнить             |                             |
|       | <b>Убрать рабочее место</b>  |                       |                             |
| 8.    | Записать полученный результат в лабораторный бланк   | Выполнить             |                             |
| 9.    | Заполнить разборчиво журнал регистрации  | Выполнить             |                             |
| 10.   | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком   | Выполнить             |                             |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №7 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** *измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий*

| № п/п                                      | Перечень практических действий  | Форма представления    | Отметка о выполнении да/нет |
|--|---|------------------------|-----------------------------|
| 1.   | Поздороваться и представиться   | Сказать                |                             |
| 2.   | Озвучить практическое задание   | Сказать                |                             |
| <b>Подготовка к практическому действию</b> |   |                        |                             |
| 3.   | Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы:<br>ГОСТ 24940-2016 Здания и сооружения. Методы измерения освещенности<br>СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"<br>ГОСТ Р 55710-2013 Освещение рабочих мест внутри зданий. Нормы и методы измерения, бланк протокола измерений освещенности и бланк протокола измерения освещенности | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 4.   | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта: «учебный кабинет» / «жилая комната» / «процедурный кабинет медицинской организации» для имитации ситуации  | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 5.   | Выложить на рабочий стол и назвать средство измерения освещенности (люксметр)   | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| <b>Выполнение практического действия</b>   |   |                        |                             |
| 6.   | Вынуть люксметр из чехла  | Выполнить              |                             |
| 7.   | Убедиться в наличии государственной поверки люксметра по данным свидетельства о государственной поверке   | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 8.   | Включить люксметр   | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 9.   | Убедиться в работоспособности средства измерения  | Сказать                |                             |
| 10.  | Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение коэффициента естественной освещенности (КЕО)   | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 11.  | Провести измерение естественной освещенности  | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 12.  | Считать с цифрового индикатора полученное значение естественной освещенности  | Сказать                |                             |
| 13.  | Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода  | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| <b>Завершение практического действия</b>   |   |                        |                             |
| 14.  | Выключить люксметр  | Выполнить              |                             |
| 15.  | Поместить люксметр в чехол  | Выполнить              |                             |
| 16.  | Внести результаты измерения в Протокол измерения освещенности   | Выполнить /<br>Сказать |                             |

|     |   |                        |  |
|-----|---|------------------------|--|
| 17. | Рассчитать КЕО  | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 18. | Внести значение КЕО в Протокол измерения освещенности             | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 19. | Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении         | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 20. | Внести нормируемое значение КЕО в Протокол измерения освещенности | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 21. | Дать гигиеническую оценку КЕО                                     | Сказать                |  |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №8 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** *Отбор проб готовых блюд на микробиологическое исследование и оформление акта отбора проб*

| № п/п                                      | Перечень практических действий  | Форма представления    | Отметка о выполнении да/нет |
|--|---|------------------------|-----------------------------|
| 1.   | Поздороваться и представиться   | Сказать                |                             |
| 2.   | Озвучить практическое задание   | Сказать                |                             |
| <b>Подготовка к практическому действию</b> |   |                        |                             |
| 3.   | Выложить на письменный стол нормативные правовые и сопроводительные документы:<br>МУ 2657-82 Методические указания по санитарно-бактериологическому контролю на предприятиях общественного питания и торговли пищевыми продуктами<br>ГОСТ 31904-2012 Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний и Акт отбора проб готовых блюд | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 4.   | Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «раздаточная пищеблока медицинской организации» / «раздаточная пищеблока общеобразовательной организации» / «раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации   | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 5.   | Обработать руки гигиеническим способом антисептиком   | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 6.   | Выложить на рабочий стол и перечислить оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд на микробиологическое исследование: 2 стерильные банки, закрытые двумя слоями бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в бумагу, сумку-холодильник, маркер  | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| <b>Выполнение практического действия</b>   |   |                        |                             |
| 7.   | Открыть одну стерильную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики   | Выполнить /<br>Сказать |                             |
| 8.   | Развернуть одну стерильную ложку и перенести с  | Выполнить /            |                             |

|  |   |                        |  |
|--|---|------------------------|--|
|  | тарелки котлету мясную в стерильную стеклянную банку  | Сказать                |  |
| 9.                                       | Закрывать немедленно банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой                                 | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 10.                                      | Открыть вторую стерильную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики     | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 11.                                      | Развернуть вторую стерильную ложку и перенести с тарелки гарнир - макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку         | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 12.                                      | Закрывать немедленно банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой                                 | Выполнить /<br>Сказать |  |
| <b>Завершение практического действия</b> |   |                        |  |
| 13.                                      | Промаркировать маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами, указать дату и время отбора пробы, и вес каждого образца | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 14.                                      | Поместить стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в сумку-холодильник   | Выполнить /<br>Сказать |  |
| 15.                                      | Назвать сопроводительную документацию, которая заполняется к отобранной пробе   | Сказать                |  |
| 16.                                      | Назвать условия транспортировки отобранной пробы  | Сказать                |  |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №9 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** *Подготовка к транспортировке объекта исследования*

| № п/п                                       | Перечень практических действий   | Форма представления   | Отметка о выполнении да/нет |
|---|--|-----------------------|-----------------------------|
| <b>Организовать рабочее место</b>           |  |                       |                             |
| 1.  | Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)  | Выполнить             |                             |
| 2.  | Подготовить необходимо оборудование (банка или флакон, этикетка, контейнер для переноса биоматериала, полиэтиленовый пакет, нитки, ручка)  | Выполнить             |                             |
| 3.  | Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности   | Выполнить             |                             |
| 4.  | Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»   | Выполнить             |                             |
| <b>Подготовить объект к транспортировке</b> |  |                       |                             |
| 5.  | Объект исследования поместить в отдельную чистую и сухую стеклянную банку (флакон)   | Выполнить             |                             |
| 6.  | Банку (флакон) герметично закрыть  | Выполнить             |                             |
| 7.  | Внести информацию на этикетку:<br>- подразделение, куда направляется объект<br>- номер и дата акта судебно-медицинской экспертизы трупа<br>- фамилия, имя, отчество, год рождения умершего<br>- содержимое банки (контейнера): орган, ткань или биологическая жидкость | Выполнить/<br>Сказать |                             |

|     |  |                       |  |
|-----|--|-----------------------|--|
|     | - дата забора материала<br>- фамилия, инициалы и подпись судмедэксперта, направившего материал на исследование   |                       |  |
| 8.  | Закрепить этикетку на банке (флаконе)  | Выполнить             |  |
| 9.  | Поместить банку (флакон) в полиэтиленовый пакет  | Выполнить             |  |
| 10. | Опечатать полиэтиленовый пакет:<br>- перевязать полиэтиленовый пакет ниткой<br>- завязать нитку на узел<br>- концы нитки вклеить в сложенный вдвое фрагмент бумаги<br>- поставить круглую печать отделения<br>- указать: дату, «опечатано», ФИО лаборанта, подпись | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 11. | Поместить опечатанный полиэтиленовый пакет в контейнер для переноса биоматериала   | Выполнить             |  |
|     | <b>Убрать рабочее место</b>  | Выполнить             |  |
| 12. | Обработать поверхность стола салфеткой с дезинфицирующим раствором   | Выполнить             |  |
| 13. | Поместить салфетку(и) в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»   | Выполнить             |  |
| 14. | Снять перчатки, соблюдая алгоритм снятия использованных перчаток   | Выполнить             |  |
| 15. | Поместить перчатки в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»  | Выполнить             |  |
| 16. | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком   | Выполнить             |  |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №10 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** *Дозирование жидкостей разных объемов*

| № п/п | Перечень практических действий   | Форма представления   | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--|-----------------------|-----------------------------|
|       | <b>Организовать рабочее место</b>  |                       |                             |
| 1.    | Надеть средства индивидуальной защиты (СИЗ)  | Выполнить             |                             |
| 2.    | Подготовить необходимо оборудование (дозатор с переменным объемом, наконечники необходимые для заданного объема дозирования 1 мл и 4 мл) | Выполнить             |                             |
| 3.    | Правильно расположить оснащение в соответствии с техникой безопасности   | Выполнить             |                             |
| 4.    | Подготовить емкость-контейнер для накопления на рабочем месте медицинских отходов класса «Б»   | Выполнить             |                             |
|       | <b>Провести процесс дозирования и смешения жидкостей</b>   |                       |                             |
| 5.    | Вставить наконечник подходящего объема для дозирования 1 мл раствора   | Выполнить             |                             |
| 6.    | Выставить на дозаторе необходимый объем 1 мл   | Выполнить             |                             |
| 7.    | Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 1 мл  | Выполнить/<br>Сказать |                             |

|     |   |                       |  |
|-----|---|-----------------------|--|
| 8.  | Нажать операционную кнопку до первого упора   | Выполнить             |  |
| 9.  | Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку                 | Выполнить             |  |
| 10. | Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости        | Выполнить             |  |
| 11. | Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора | Выполнить             |  |
| 12. | Вынуть наконечник из резервуара   | Выполнить             |  |
| 13. | Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду                                       | Выполнить             |  |
| 14. | Отпустить операционную кнопку   | Выполнить             |  |
| 15. | Снять наконечник и поместить в контейнер для отходов класса «Б»                                 | Выполнить             |  |
| 16. | Выставить наконечник подходящего объема для дозирования 4 мл раствора                           | Выполнить             |  |
| 17. | Выставить на дозаторе необходимый объем 4 мл  | Выполнить             |  |
| 18. | Продемонстрировать экспертам дозатор, готовый к дозированию объема 4 мл                         | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 19. | Нажать операционную кнопку до первого упора   | Выполнить             |  |
| 20. | Погрузить наконечник в раствор на 1 см и медленно отпустить операционную кнопку                 | Выполнить             |  |
| 21. | Вынуть наконечник из жидкости и коснуться им стенки посуды для удаления излишка жидкости        | Выполнить             |  |
| 22. | Выдать жидкость аккуратно по стенке в посуду, плавно нажав операционную кнопку до первого упора | Выполнить             |  |
| 23. | Вынуть наконечник из резервуара   | Выполнить             |  |
| 24. | Нажать операционную кнопку до второго упора через секунду                                       | Выполнить             |  |
| 25. | Отпустить операционную кнопку   | Выполнить             |  |
| 26. | Снять наконечник и поместить в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»            | Выполнить             |  |
|     | <b>Убрать рабочее место</b>   |                       |  |
| 27. | Протереть дозатор салфеткой, смоченной 70 % спиртом/ спиртовой салфеткой                        | Выполнить             |  |
| 28. | Поместить салфетку(и) в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                   | Выполнить             |  |
| 29. | Поместить перчатки в емкость- контейнер для медицинских отходов класса «Б»                      | Выполнить             |  |
| 30. | Провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком  | Выполнить             |  |

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ №11 (ЧЕК-ЛИСТ)

**Проверяемый практический навык:** базовая сердечно-легочная реанимация

| № п/п | Перечень практических действий       | Форма представления | Отметка о выполнении да/нет |
|-------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1.    | Убедиться в отсутствии опасности для | Сказать             |                             |

|     |  |                       |  |
|-----|--|-----------------------|--|
|     | себя и пострадавшего   |                       |  |
| 2.  | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                | Выполнить             |  |
| 3.  | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»                              | Сказать               |  |
| 4.  | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                            | Сказать               |  |
| 5.  | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                            | Выполнить             |  |
| 6.  | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки         | Выполнить             |  |
| 7.  | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути              | Выполнить             |  |
|     | <b>Определить признаки жизни</b>   |                       |  |
| 8.  | Приблизить ухо к губам пострадавшего                                       | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 9.  | Г лазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                  | Выполнить             |  |
| 10. | Считать вслух до 10-ти   | Сказать               |  |
|     | <b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>                             |                       |  |
| 11. | Факт вызова бригады  | Сказать               |  |
| 12. | Координаты места происшествия  | Сказать               |  |
| 13. | Количество пострадавших  | Сказать               |  |
| 14. | Пол  | Сказать               |  |
| 15. | Примерный возраст  | Сказать               |  |
| 16. | Состояние пострадавшего  | Сказать               |  |
| 17. | Предположительная причина состояния  | Сказать               |  |
| 18. | Объем Вашей помощи   | Сказать               |  |
|     | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>                             |                       |  |
| 19. | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                       | Выполнить             |  |
| 20. | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                          | Выполнить             |  |
| 21. | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего | Выполнить             |  |
| 22. | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок        | Выполнить             |  |
|     | <b>Компрессии грудной клетки</b>   |                       |  |
| 23. | Выполнить 30 компрессий подряд   | Выполнить             |  |
| 24. | Руки аккредитуемого вертикальны  | Выполнить             |  |
| 25. | Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях                                  | Выполнить             |  |
| 26. | Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней                        | Выполнить             |  |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 27. | Компрессии отсчитываются вслух   | Сказать  |  |
|     | <b>Искусственная вентиляция легких</b>   |  |  |
| 28. | Защита себя  | Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких |  |
| 29. | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего  | Выполнить  |  |
| 30. | 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему  | Выполнить  |  |
| 31. | Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки   | Выполнить  |  |
| 32. | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие   | Выполнить  |  |
| 33. | Обхватить губы пострадавшего своими губами   | Выполнить  |  |
| 34. | Произвести выдох в пострадавшего   | Выполнить  |  |
| 35. | Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды   | Выполнить  |  |
| 36. | Повторить выдох в пострадавшего  | Выполнить  |  |
|     | <b>Критерии выполнения базовой сердечнолегочной реанимации</b>   |  |  |
| 37. | Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)   | Выполнить  |  |
| 38. | Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера) | Выполнить  |  |
| 39. | Частота компрессий (составляет 100-120 в минуту)   | Выполнить  |  |
| 40. | Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд, 1 цикл – 30:2)   | Оценить  |  |
|     | <b>Завершение испытания</b>  |  |  |
| 41. | При команде: «Осталась 1 минута»   | Реанимация не прекращалась   |  |
| 42. | Перед выходом  | Участник озвучил претензии к своему выполнению   |  |
|     | <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>  |  |  |
| 43. | Компрессии производились   | Поддерживалось /«Да»<br>Не поддерживалось / «Нет»  |  |

|     |   | искусственное<br>кровообращение   |  |
|-----|---|---|--|
| 44. | Центральный пульс                         | Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания                   |  |
| 45. | Периферический пульс                      | Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий                        |  |
| 46. | Оценка неврологического статуса           | Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет   |  |
| 47. | Сбор анамнеза                             | Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию                                       |  |
| 48. | Поиск нерегламентированных приспособлений | Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек |  |
| 49. | Риск заражения                            | Не проводил ИВЛ без средства защиты   |  |
| 50. | Общее впечатление эксперта                | Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально                                    |  |

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

#### 3.1 Критерии оценки тестовых заданий

По окончании выполнения тестового задания подсчитывается количество правильных ответов. Для определения оценки используется следующая шкала:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

#### 3.2 Критерии оценки практических заданий

Оценка правильности и последовательности выполнения практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии путем заполнения оценочных листов. По окончании выполнения практического задания подсчитывается количество правильных ответов по каждому практическому действию, обозначенному в чек-листе экзаменационного задания. Для определения оценки используется следующая шкала.

«сдано» при результате 70% и более правильных ответов;

«не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

#### 3.3 Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

| Оценка ГИА   | "2"     | "3"      | "4"      | "5"       |
|--|---------|----------|----------|-----------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0 - 69% | 70 - 79% | 80 - 89% | 90 - 100% |