



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г

Рабочая программа дисциплины	Организация медико-психологической службы
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра клинической психологии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Фаустова А.Г.	канд. псих. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Афони́на А.К.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры психиатрии и психологического консультирования
Моторина И.В.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общей и специальной психологии с курсом педагогики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология.
Протокол №9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Организация медико-психологической службы» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 мая 2020 г. №683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения задания УК-6.2. Определяет потребности и приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает траекторию профессионального и личностного развития, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: методы определения приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования, основные инструменты непрерывного образования и самообразования. Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и целесообразно их использовать; определять свои образовательные потребности; выбирать и реализовывать различные возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. Владеть: навыками формирования траектории личностного и профессионального развития; инструментами непрерывного образования и самосовершенствования.
ОПК-7 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой, разрабатывать и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента, осуществлять управление коммуникациями и контролировать результаты работы	ОПК-7.1. Понимает психологические аспекты администрирования (организация и управление персоналом) ОПК-7.2. Разрабатывает и реализовывать психологические программы подбора персонала в соответствии с требованиями профессии, психофизиологическими возможностями и личностными характеристиками претендента. ОПК-7.3. Обладает основными функциями управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями	Знать: психологические принципы управления организацией и персоналом. Уметь: составлять психологические программы подбора персонала для работы в медико-психологической службе. Владеть: навыками управления психологической практикой, приемами управления коммуникациями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы (далее - ОП)

Дисциплина «Организация медико-психологической службы» относится к Модулю "Основы клинико-психологического вмешательства" Базовой части Блока Б1 ОПОП специалитета. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания: особенностей социально-исторической сущности человека, общих представлений о категориях морали и нравственности, видов профессиональной и социальной деятельности, морально-этические норм, правил и принципов профессионального поведения, а также знания правовых норм поведения и последствий их нарушений.

умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые проблемы, осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; осуществлять деятельность по сотрудничеству и разрешению конфликтов, развивать толерантность и эмпатию в учебной и профессиональной деятельности.

владение: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, навыками компилирования, резюмирования, реферирования научной и учебной литературы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин история, экономика, право, современные концепции естествознания, история психологии, общая психология, социальная психология, клиническая психология.

Служит основой для освоения дисциплин: практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе, психологическая супервизия, производственная практика под супервизией, преддипломная практика.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			А
Контактная работа			44
В том числе:		-	-
Лекции			12
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)			32
Семинары (С)			
Самостоятельная работа (всего)			28
В том числе:		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям			10
Самостоятельное изучение тем			10
Реферат			8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет
Общая трудоемкость	час.		72
	з.е.		2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр А			
1	1	Модели деятельности психологической службы	2
1	2	Типология психологических практик в современной клинической психологии	2
2	3	Правовые основы деятельности медицинского психолога	2
2	4	Этические принципы оказания медико-психологической помощи	2
3	5	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении	2
3	6	Особенности организации медико-психологической помощи детям	2
ИТОГО			12

Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр А				
1	1	Модели деятельности психологической службы. Методологические и прикладные принципы организации психологической службы	4	УО
1	2	Типология психологических практик в современной клинической психологии. Основные направления деятельности психологической службы	4	УО
1	3	Нормативно-правовое регулирование деятельности психологических служб, квалификационные характеристики специалистов. Этическое регулирование деятельности психологических служб	4	УО
2	4	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении. Особенности организации деятельности кризисной медико-психологической службы. Особенности организации экспертной практики клинического психолога. Особенности организации частной практики клинического психолога. Особенности организации медико-психологической помощи детям. Планирование деятельности, отчетная	8	УО, ситуационные задачи

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		документация		
2	5	Особенности организации системы психологической реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности. Особенности организации системы психологического сопровождения для разных категорий граждан. Оценка эффективности	4	УО, ситуационные задачи
2	6	Особенности организации мониторинга психического здоровья населения	4	УО, ситуационные задачи
3	7	Карьера в клинической психологии. Создание и продвижение личного бренда	4	УО
ИТОГО			32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	10	Особенности организации системы психологической реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	10	С
2.	10	Профессиональное здоровье клинического психолога	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям Самостоятельное изучение тем	10	ЗС
3	10	Создание и продвижение личного бренда	Реферат	8	Р
ИТОГО часов в семестре				28	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции с индикаторами достижения)	Наименование оценочного средства
-------	---	---	-------------------------------------

1.	Модели деятельности психологической службы. Методологические и прикладные принципы организации психологической службы	УК-6, ОПК-7	С
2.	Типология психологических практик в современной клинической психологии. Основные направления деятельности психологической службы	УК-6, ОПК-7	С
3.	Нормативно-правовое регулирование деятельности психологических служб, квалификационные характеристики специалистов. Этическое регулирование деятельности психологических служб	УК-6, ОПК-7	С
4.	Особенности организации медико-психологической помощи в здравоохранении. Особенности организации деятельности кризисной медико-психологической службы. Особенности организации экспертной практики клинического психолога. Особенности организации частной практики клинического психолога. Особенности организации медико-психологической помощи детям. Планирование деятельности, отчетная документация	УК-6, ОПК-7	С
5.	Особенности организации системы психологической реабилитации для разных категорий пациентов. Оценка эффективности. Особенности организации системы психологического сопровождения для разных категорий граждан. Оценка эффективности	УК-6, ОПК-7	С
6.	Особенности организации мониторинга психического здоровья населения	УК-6, ОПК-7	С
7.	Карьера в клинической психологии. Создание и продвижение личного бренда	УК-6, ОПК-7	С

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Нестерова, А.А. Профессиональная этика психолога : учеб. и практикум для вузов / А. А. Нестерова, Т. Ф. Суслова. - М. : Юрайт, 2021. - 356 с.
2. Администрирование и менеджмент в здравоохранении : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по напр. подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, О. А. Нагибин, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 210 с.
3. Фаустова, А.Г. Профессиональная этика : учеб.-метод. пособие для студентов фак. клинич. психологии / А. Г. Фаустова ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2014. – 112 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Профессиональная этика в клинической психологии : учебное пособие для обучающихся по специальности Клиническая психология / Сост. А. Г. Фаустова. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-21.html>
2. Протанская, Е. С. Профессиональная этика психолога : учебник и практикум для вузов / Е. С. Протанская, С. В. Семенова, О. В. Ходаковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16666-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536538>
3. Социальное и медицинское страхование в Российской Федерации : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Г. Б. Артемьева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 111 с.
4. Управление проектами в сфере здравоохранения и медицинского обслуживания населения : учеб.-метод. пособие для обуч. по прогр. магистратуры по направлению подготовки - 32.04.01 - обществ. здравоохранение / О. В. Медведева, Н. А. Афонина, Н. В. Чвырева ; Ряз. гос. мед. ун-т. – Рязань : РИО РязГМУ, 2016. – 91 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета,	Доступ неограничен (после авторизации)

https://lib.rzgmu.ru/	
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» -сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции» . https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	Доступ неограничен (после авторизации)
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ

MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №3, №4)	Ученическая мебель, место преподавателя, мультимедийное оборудование (плазменный телевизор)
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г.	Ученическая мебель, ПК, доска учебная меловая, демонстрационные материалы

	Рязань, ул. Семашко, д.3, к.8, кафедра клинической психологии, аудитории №1, №2)	
3	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО, кабинет №415. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9, учебно-лабораторный корпус, 4 этаж).	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
4	Библиоцентр Центра развития образования. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34 к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
5	Кафедра математики, физики и медицинской информатики, кабинет 307. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.7, к.1, 2 этаж)	15 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
6	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13 (физиологический корпус), 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации
7	Кафедра общей химии, кабинет 12. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Маяковского, д. 105)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Организация медико-психологической службы»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Кафедра клинической психологии
Уровень высшего образования	Специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Организация медико-психологической службы» относится к модулю Модуль "Основы клинико-психологического вмешательства" базовой части Блока Б1.О.18 ОП специалитета.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Методологические и прикладные принципы организации психологической службы Раздел 2. Особенности организации медико-психологической помощи. Раздел 3. Карьера в клинической психологии. Создание и продвижение личного бренда
Коды формируемых компетенций	УК-6, ОПК-7
Объем, часы/з.е.	2/72
Вид промежуточной аттестации	Зачет