



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 года

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«Философия»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация	клинический психолог
Форма обучения	очная

Рязань, 2024

Разработчик (и): кафедра философии и истории

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.А. Гагин	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент
Т.А. Ерошина	канд. фил. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.А. Клейменова	канд. ист. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
И.В. Моторина	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент
О.В. Полякова	канд. пед. наук, доцент	РязГМУ	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология

Протокол № 8 от 25.03. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее - КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины «Философия»

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	50	41
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	44	40

1.3. Дополнительные материалы и оборудование для выполнения заданий (при необходимости):

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) «Философия»

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание инструкцией																															
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Обязательные задания																															
		Задания закрытого типа																															
	1.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между разделами философии и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="595 459 1397 951"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="658 469 943 501">Объект</th> <th></th> <th data-bbox="1003 469 1397 501">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 501 658 612" style="text-align: center;">А</td> <td data-bbox="658 501 943 612">Онтология</td> <td data-bbox="943 501 1003 612" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1003 501 1397 612">учение о познании, познавательной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 612 658 724" style="text-align: center;">Б</td> <td data-bbox="658 612 943 724">Гносеология</td> <td data-bbox="943 612 1003 724" style="text-align: center;">2</td> <td data-bbox="1003 612 1397 724">учение о ценностях, т.е. о том, что имеет значение для человека</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 724 658 876" style="text-align: center;">В</td> <td data-bbox="658 724 943 876">Философская антропология</td> <td data-bbox="943 724 1003 876" style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1003 724 1397 876">учение о бытии, его наиболее общих свойствах, способах и формах существования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="595 876 658 951" style="text-align: center;">Г</td> <td data-bbox="658 876 943 951">Аксиология</td> <td data-bbox="943 876 1003 951" style="text-align: center;">4</td> <td data-bbox="1003 876 1397 951">учение о человеке, его сущности, предназначении</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="595 991 1379 1106"> <thead> <tr> <th data-bbox="595 991 797 1046" style="text-align: center;">А</th> <th data-bbox="797 991 999 1046" style="text-align: center;">Б</th> <th data-bbox="999 991 1200 1046" style="text-align: center;">В</th> <th data-bbox="1200 991 1379 1046" style="text-align: center;">Г</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 1046 797 1106"></td> <td data-bbox="797 1046 999 1106"></td> <td data-bbox="999 1046 1200 1106"></td> <td data-bbox="1200 1046 1379 1106"></td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Онтология	1	учение о познании, познавательной деятельности	Б	Гносеология	2	учение о ценностях, т.е. о том, что имеет значение для человека	В	Философская антропология	3	учение о бытии, его наиболее общих свойствах, способах и формах существования	Г	Аксиология	4	учение о человеке, его сущности, предназначении	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																													
А	Онтология	1	учение о познании, познавательной деятельности																														
Б	Гносеология	2	учение о ценностях, т.е. о том, что имеет значение для человека																														
В	Философская антропология	3	учение о бытии, его наиболее общих свойствах, способах и формах существования																														
Г	Аксиология	4	учение о человеке, его сущности, предназначении																														
А	Б	В	Г																														
2.	<p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между функциями философии и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" data-bbox="595 1217 2080 1361"> <thead> <tr> <th></th> <th data-bbox="658 1217 1016 1273">Объект</th> <th></th> <th data-bbox="1061 1217 2080 1273">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="595 1273 658 1361" style="text-align: center;">А</td> <td data-bbox="658 1273 1016 1361">Мировоззренческая функция</td> <td data-bbox="1016 1273 1061 1361" style="text-align: center;">1</td> <td data-bbox="1061 1273 2080 1361">разрабатывает наиболее общие принципы и способы познания мира</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Мировоззренческая функция	1	разрабатывает наиболее общие принципы и способы познания мира																					
	Объект		Характеристика																														
А	Мировоззренческая функция	1	разрабатывает наиболее общие принципы и способы познания мира																														

Б	Методологическая функция	2	вырабатывает и устанавливает ценностно-нормативные ориентации личности и общества
В	Социальная функция	3	создает целостную картину мира и формирует представления о месте в нем человека, его связи с миром
Г	Аксиологическая функция	4	объясняет социальное бытие, способствует его материальному и духовному обновлению

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между историческим типом мировоззрения и его характеристикой.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Мифология	1	логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира
Б	Религия	2	фантастическое отражение действительности в виде чувственно-наглядных представлений, для которого характерно единство естественного и сверхъестественного миров
В	Философия	3	форма мировоззрения, основанная на вере в существование сверхъестественных сил и признающая за ними главенствующую роль в мироздании и жизни человека; естественный и сверхъестественный миры отделены друг от друга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

4. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите уровни мировоззрения в зависимости от глубины отражения мира – от менее глубокого (1) к более глубокому (3):

А) Мировосприятие

Б) Мироощущение
 В) Миропонимание
 Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

5. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между именами античных философов и положениями, характерными для их учений.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Гераклит	1	Истинным бытием являются идеальные сущности (идеи), существующие объективно – вне сознания человека и независимо от вещей, по отношению к которым идеи выступают как причина и образец.
Б	Демокрит	2	Выдвинул идею первоначала, которое усматривал в природной стихии – огне.
В	Платон	3	Единичные вещи представляют собой соединение материи и формы, где материя – это материал, из которого состоит вещь, а форма – сущность вещи, принцип организации материала.
Г	Аристотель	4	Первоосновой всего существующего являются атомы (неделимые частицы), которые движутся в пустоте.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между философскими направлениями и их основными тезисами.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Агностицизм	1	Направление в теории познания, которое признает разум источником познания и критерием его истинности.
Б	Рационализм	2	Философская позиция, согласно которой мир непознаваем для человека на уровне сущности.
В	Эмпиризм	3	Направление в теории познания, которое признает ощущения источником знаний – всякое знание представляет собой комбинацию чувственных данных, за пределы которых разум не может выйти.
Г	Сенсуализм	4	Направление в теории познания, которое признает опыт источником знаний.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

7. Прочитайте текст и установите соответствие.
 Установите соответствие между именами философов Нового времени и положениями, характерными для их учений.
 К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца.
 Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.

	Объект		Характеристика
А	Ф. Бэкон	1	Признавал существование двух субстанций – материальной (атрибут – протяженность) и духовной (атрибут – мышление).
		2	Обосновал экспериментальный метод в познании, суть которого в постепенном обобщении фактов, наблюдаемых в опыте, с помощью индукции.
Б	Р. Декарт	3	Разработал аналитический метод познания, в основе которого лежит дедукция.
		4	Создал учение о заблуждениях разума – «идолах», - которые препятствуют познанию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

8. Установите соответствие между именами философов конца XVIII – второй половины XIX вв. и идеями, которые

они высказывали.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	И. Кант	1	Его позиция – антропологический материализм: рассматривал человека как часть природы, живое, чувствующее существо.
Б	Г. Гегель	2	В процессе познания человек активен, он упорядочивает свои впечатления о действительности в соответствии с доопытными (априорными) подходами, присущими ему по природе, и тем самым конструирует предмет, а не раскрывает его сущность.
В	Л. Фейербах	3	Разработал материалистическое понимание общества и его истории.
Г	К. Маркс	4	Разработал диалектический метод, представил весь природный, исторический и духовный мир в непрерывном движении и развитии, и на основе идеалистического подхода установил внутреннюю связь этого развития.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Установите соответствие между направлениями философии XX века и именами представителей, а также положениями, характерными для их учений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.

	Объект		Характеристика	
9.	А	Позитивизм	1	Представители направления: К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель.
			2	Направление зародилось в 30-х годах XIX века и стало одним из основных направлений в философии XX века, основателем является французский мыслитель О. Конт.
	Б	Экзистенциализм	3	Основные проблемы на разных этапах развития направления: определение границ научного знания на основании критерия верификации (опытного подтверждения) и очищение научного знания от неverified философских положений, исследование проблем языка, вопросы развития научного знания.

			4	Основной тезис: существование человека предшествует сущности, человек вначале появляется и действует в мире, а уже потом определяется как личность.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		А	Б	
10.	Установите соответствие между именами русских мыслителей и их философскими позициями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
	А	М.В. Ломоносов	1	Марксизм, диалектический материализм
	Б	В.С. Соловьев	2	Понимание исторического процесса на основе теории локальных цивилизаций, создатель концепции культурно-исторических типов
	В	Н.Я. Данилевский	3	Естественнонаучный материализм
	Г	В.И. Ленин	4	Религиозно-идеалистическая философия
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
11.	Установите соответствие между направлениями русской общественной мысли и их основными идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Объект		Характеристика	
	А	Славянофильство	1	Россия не есть ни Азия, ни Европа, но представляет собой особый мир – «Евразию» (синтез Европы и Азии).
	Б	Западничество	2	Россия обладает религиозно-историческим и культурно-национальным своеобразием, поэтому имеет собственный, самобытный путь исторического развития, принципиально отличный от западноевропейского пути.
	В	Евразийство	3	Человечество едино и законы его развития являются универсальными, поэтому развитие России должно быть связано с усвоением исторических достижений

					передовых европейских стран.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
	12.	Установите соответствие между терминами и их значениями.			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика	
		А	Объективное бытие	1	То, что существует внутри и благодаря сознанию человека.
		Б	Субъективное бытие	2	Полное отсутствие чего-либо, ничто.
		В	Идеальное бытие	3	То, что существует вне сознания человека и независимо от него.
		Г	Небытие	4	Бытие духовных явлений.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
	13.	Установите хронологическую последовательность этапов в развитии представлений о материи. Расположите представления о материи в порядке от наиболее раннего (1) к наиболее позднему (3).			
		А) Механистическое представление (вещественно-субстратное). Материя – это масса или вещество, сами вещи, состоящие из элементов (частиц, атомов, молекул и т.п.).			
		Б) Наивно-материалистическое представление (наглядно-чувственное). Материя – это конкретное вещество (вода, огонь и т.п.).			
		В) Философско-гносеологическое представление (диалектический материализм). Материя – это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им.			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	
	14.	Расположите формы движения материи в последовательности, установленной Ф. Энгельсом - от низшей формы			

(1) к высшей (5):

- А) Биологическая (обмен веществ в живых организмах)
- Б) Механическая (пространственное перемещение)
- В) Химическая (превращение атомов и молекул веществ)
- Г) Социальная (общественные изменения, мышление)
- Д) Физическая (электромагнетизм, звук, гравитация, теплота)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Установите соответствие между теориями развития и характерными для них положениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.

	Объект		Характеристика
А	Диалектика	1	Развитие – это качественные, направленные, необратимые изменения системы.
		2	Развитие – это процесс самоорганизации, который осуществляется как возникновение систем, усложнение систем, дифференциация систем.
Б	Синергетика	3	Сложные неравновесные системы (физические, химические, биологические, социальные и др.) изменяются по траектории развития от одного устойчивого состояния к другому, набор которых существует как спектр возможных будущих состояний системы (аттракторы).
		4	Развитие представляет собой процесс возникновения, роста, обострения, разрешения многообразных противоречий.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите формы отражения в порядке их возникновения и, одновременно, усложнения в процессе развития материальных систем – от наиболее раннего и простого (1) к наиболее позднему и сложному:

- А) Пассивное отражение в неживой природе (механическое, физическое, химическое)
- Б) Элементарная психика животных
- В) Рефлексы, инстинкты
- Г) Осознанное отражение (чувственное познание, логическое познание)
- Д) Раздражимость

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г	Д

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Установите соответствие между терминами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ощущение	1	Целостный образ предмета, данного посредством наблюдения.
Б	Восприятие	2	Целостный образ предмета, для которого характерна некоторая обобщенность, образы памяти и воображения.
В	Представление	3	Возникают в результате воздействия предметов внешнего мира на органы чувств и соответствуют отдельным свойствам предмета.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Установите соответствие между терминами и их значениями.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Понятие	1	Мысль о классе предметов, в которой фиксируются общие и существенные черты, присущие однородным предметам.

Б	Суждение	2	Форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений выводится новое, содержащее ранее неизвестное знание.
В	Умозаключение	3	Форма мышления, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

19.	Установите соответствие между терминами и их значениями.		
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект	Характеристика
	А	Объективная истина	1 Полное, исчерпывающее знание о предмете.
	Б	Абсолютная истина	2 Верное (адекватное) отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее объект так, как он есть сам по себе, вне сознания.
В	Относительная истина	3 Преднамеренное возведение в истину заведомо неправильных представлений.	
Г	Ложь	4 Неполное знание о предмете, выражает неполноту и незавершенность знания на каждом историческом этапе познания.	

20.	Установите соответствие между понятиями, которые используют для характеристики существования человека, и содержанием понятий.		
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект	Характеристика
	А	Человек	1 Понятие, обозначающее совокупность унаследованных и выработанных в процессе онтогенеза физических и психологических особенностей, отличающих данного индивида от всех остальных
Б	Индивид	2 Единичный индивид, продукт и субъект общественных отношений, обладающий индивидуальным набором биогенетических признаков, социально значимых и духовных качеств, которые он реализует в своей деятельности.	
В	Индивидуальность	3 Отдельный представитель человеческого рода, конкретный носитель всеобщих	

			человеческих свойств и характеристик.
	Г	Личность	4
			Понятие, относящиеся к человеческому роду в целом и выражающее те характеристики, которые отличают его от животных.
Задания открытого типа			
1.	Дайте определение философии		
2.	Дайте определение мировоззрения		
3.	Дайте определение предмета философии		
4.	Сформулируйте основной вопрос философии.		
5.	Раскройте суть материализма как направления в философии		
6.	Раскройте суть идеализма как направления в философии.		
7.	Раскройте суть дуализма как философской позиции.		
8.	Охарактеризуйте агностицизм как философскую позицию		
9.	Раскройте основное содержание атомистического учения Демокрита		
10.	Раскройте суть теоцентризма как мировоззренческого принципа средневековой философии		
11.	Раскройте суть учения Ф. Бэкона об «идолах».		
12.	Раскройте содержание «категорического императива» в этическом учении И. Канта как основного правила поведения человека		
13.	Раскройте смысл материалистического понимания общества К. Маркса		
14.	Раскройте содержание понятия «всеединство» в философии В.С. Соловьева		
15.	Приведите философско-материалистическое определение материи		
16.	Приведите определение пространства		
17.	Назовите законы диалектики и определите их познавательное значение		
18.	Охарактеризуйте рациональное познание как этап познавательной деятельности		
19.	Определите, что такое наука.		
20.	Раскройте содержание понятия цивилизации как локального общества		
21.	Приведите определение времени		
Дополнительные задания			
Задания закрытого типа			
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).		

	<p>Основной вопрос философии, это...</p> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td colspan="3">вопрос о первичности материи или сознания</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td colspan="3">вопрос о природе вещей</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td colspan="3">вопрос бесконечности Вселенной</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td colspan="3">вопрос о сущности человеческого бытия</td> </tr> </table>	А.	вопрос о первичности материи или сознания			Б.	вопрос о природе вещей			В.	вопрос бесконечности Вселенной			Г.	вопрос о сущности человеческого бытия		
А.	вопрос о первичности материи или сознания																
Б.	вопрос о природе вещей																
В.	вопрос бесконечности Вселенной																
Г.	вопрос о сущности человеческого бытия																
2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).</p> <p>Аксиология, это...</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td colspan="3">философское учение о методе</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td colspan="3">философское учение о бытии</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td colspan="3">философское учение о познании</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td colspan="3">философское учение о ценности</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	философское учение о методе			Б.	философское учение о бытии			В.	философское учение о познании			Г.	философское учение о ценности		
А.	философское учение о методе																
Б.	философское учение о бытии																
В.	философское учение о познании																
Г.	философское учение о ценности																
3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).</p> <p>Древнегреческий философ, считавший, что чувственное познание обязательно приводит к заблуждению</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Сократ</td> <td>Б.</td> <td>Зенон</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Платон</td> <td>Г.</td> <td>Демокрит</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	Сократ	Б.	Зенон	В.	Платон	Г.	Демокрит								
А.	Сократ	Б.	Зенон														
В.	Платон	Г.	Демокрит														
4.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).</p> <p>Философ, считавший основой всего «вечное число»</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Анаксимандр</td> <td>Б.</td> <td>Зенон</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Гераклит</td> <td>Г.</td> <td>Пифагор</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	Анаксимандр	Б.	Зенон	В.	Гераклит	Г.	Пифагор								
А.	Анаксимандр	Б.	Зенон														
В.	Гераклит	Г.	Пифагор														
5.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).</p> <p>Изречение, «верую, ибо абсурдно», принадлежит...</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Иоанну Богослову</td> <td>Б.</td> <td>Тертуллиану</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>Аврелию Августину</td> <td>Г.</td> <td>Иоанну Скотту Эриугене</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	Иоанну Богослову	Б.	Тертуллиану	В.	Аврелию Августину	Г.	Иоанну Скотту Эриугене								
А.	Иоанну Богослову	Б.	Тертуллиану														
В.	Аврелию Августину	Г.	Иоанну Скотту Эриугене														
6.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).</p> <p>Общая направленность философии эпохи Возрождения</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>гуманистическая</td> <td>Б.</td> <td>спиритуалистическая</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>трансцендентальная</td> <td>Г.</td> <td>имманентная</td> </tr> </table>	А.	гуманистическая	Б.	спиритуалистическая	В.	трансцендентальная	Г.	имманентная								
А.	гуманистическая	Б.	спиритуалистическая														
В.	трансцендентальная	Г.	имманентная														

	Запишите выбранный ответ – букву:			
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Философ эпохи Нового времени, чей афоризм «Знание – сила» в течении нескольких веков являлся символом науки			
	А.	Бенедикт Спиноза	Б.	Френсис Бэкон
	В.	Рене Декарт	Г.	Николай Кузанский
	Запишите выбранный ответ – букву:			
8.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Исходное понятие гегелевской системы			
	А.	сверхиндивидуальная целостность	Б.	абсолютная идея
	В.	природа	Г.	субъективный дух
	Запишите выбранный ответ – букву:			
9.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Один из основателей марксистской философии, автор книги «Диалектика природы»			
	А.	Карл Маркс	Б.	Фридрих Энгельс
	В.	В.И. Ленин	Г.	Г.В. Плеханов
	Запишите выбранный ответ – букву:			
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Русский философ, яркий представитель западничества			
	А.	В.С. Соловьев	Б.	А.С. Хомяков
	В.	П.Я. Чаадаев	Г.	С.Н. Булгаков
	Запишите выбранный ответ – букву:			
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Русский философ, яркий представитель славянофильства			
	А.	М.А. Бакунин	Б.	А.С. Хомяков
	В.	П.Я. Чаадаев	Г.	С.Н. Булгаков
	Запишите выбранный ответ – букву:			
12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). «Воля к власти, влечение всего живого к самоутверждению есть основа жизни», - утверждал...			
	А.	Огюст Конт	Б.	Фридрих Ницше
	В.	Карл Маркс	Г.	Анри Бергсон

	Запишите выбранный ответ – букву			
13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Определите форму существования материи			
	А.	неопределимость	Б.	время
	В.	сознание	Г.	вездесущность
	Запишите выбранный ответ – букву:			
14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Согласно субстанциальной концепции, время ...			
	А.	является самостоятельной, ни от чего не зависящей субстанцией		
	Б.	зависит от отношений между материальными объектами		
	В.	является психологическим переживанием человеком реальных процессов		
	Г.	зависит от человеческого существования		
	Запишите выбранный ответ – букву:			
15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Категории диалектики, выражающие «причинность» бытия			
	А.	единичное - общее	Б.	часть - целое
	В.	случайность - необходимость	Г.	качество - количество
	Запишите выбранный ответ – букву			
16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Детерминизм – это:			
	А.	Учение о том, что все в мире имеет причину, все причинно взаимосвязано		
	Б.	Учение, представители которого утверждают, что причину событий мы до конца никогда не можем познать		
	В.	Учение о том, что все причины познаваемы или наукой, или философией, или религией		
	Г.	Все перечисленное		
	Запишите выбранный ответ – букву:			

17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Источником содержания сознания для материалистов выступает...</p> <table border="1" data-bbox="600 188 1456 268"> <tr> <td>А.</td> <td>Бог</td> <td>Б.</td> <td>ощущение</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>бессознательное</td> <td>Г.</td> <td>объективный мир</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	Бог	Б.	ощущение	В.	бессознательное	Г.	объективный мир
А.	Бог	Б.	ощущение						
В.	бессознательное	Г.	объективный мир						
18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Наука выступает в качестве</p> <table border="1" data-bbox="600 379 1456 571"> <tr> <td>А.</td> <td>формы культуры, способной объяснить все, что угодно</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>духовно-практической деятельности, направленной на познание сущности законов объективного мира</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>совокупности взглядов на мир и место человека в мире</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>совокупности знаний, накопленных человеком</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	формы культуры, способной объяснить все, что угодно	Б.	духовно-практической деятельности, направленной на познание сущности законов объективного мира	В.	совокупности взглядов на мир и место человека в мире	Г.	совокупности знаний, накопленных человеком
А.	формы культуры, способной объяснить все, что угодно								
Б.	духовно-практической деятельности, направленной на познание сущности законов объективного мира								
В.	совокупности взглядов на мир и место человека в мире								
Г.	совокупности знаний, накопленных человеком								
19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Сфера взаимодействия природы и общества, в которой человек осмысленно и глобально контролирует ход природных процессов, есть...</p> <table border="1" data-bbox="600 719 1456 799"> <tr> <td>А.</td> <td>атмосфера</td> <td>Б.</td> <td>биосфера</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>ноосфера</td> <td>Г.</td> <td>литосфера</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	атмосфера	Б.	биосфера	В.	ноосфера	Г.	литосфера
А.	атмосфера	Б.	биосфера						
В.	ноосфера	Г.	литосфера						
20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). К производственным отношениям относятся...</p> <table border="1" data-bbox="600 911 1456 1066"> <tr> <td>А.</td> <td>отношения между поколениями</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>отношения распределения продуктов производства</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>межличностные отношения</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>межнациональные отношения</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	отношения между поколениями	Б.	отношения распределения продуктов производства	В.	межличностные отношения	Г.	межнациональные отношения
А.	отношения между поколениями								
Б.	отношения распределения продуктов производства								
В.	межличностные отношения								
Г.	межнациональные отношения								
21.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Понятие «общественное сознание» нашло широкое применение, прежде всего, в философии</p> <table border="1" data-bbox="600 1177 1456 1257"> <tr> <td>А.</td> <td>томизма</td> <td>Б.</td> <td>экзистенциализма</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>марксизма</td> <td>Г.</td> <td>позитивизма</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	томизма	Б.	экзистенциализма	В.	марксизма	Г.	позитивизма
А.	томизма	Б.	экзистенциализма						
В.	марксизма	Г.	позитивизма						
22.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).</p>								

		<p>Выраженное в определённой совокупности идей и представлений отношение одной или нескольких социальных групп к событиям и явлениям общественной жизни является одним из определений</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>общественного мнения</td> <td>Б.</td> <td>общественного сознания</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>идеологии</td> <td>Г.</td> <td>религиозного сознания</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	общественного мнения	Б.	общественного сознания	В.	идеологии	Г.	религиозного сознания
А.	общественного мнения	Б.	общественного сознания							
В.	идеологии	Г.	религиозного сознания							
	23	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Осознание и оценка человеком самого себя как личности – своего нравственного облика, интересов, ценностей, мотивов поведения – называется...</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>рефлексией</td> <td>Б.</td> <td>самооценкой</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>самосознанием</td> <td>Г.</td> <td>самоидентификацией</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А.	рефлексией	Б.	самооценкой	В.	самосознанием	Г.	самоидентификацией
А.	рефлексией	Б.	самооценкой							
В.	самосознанием	Г.	самоидентификацией							
	24	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Термин «философия» означает...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>стремление к совершенству</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>познай самого себя</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>любовь к мудрости</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>все в твоих руках</td> </tr> </table> <p>Запиши выбранный ответ – букву:</p>	А	стремление к совершенству	Б	познай самого себя	В	любовь к мудрости	Г	все в твоих руках
А	стремление к совершенству									
Б	познай самого себя									
В	любовь к мудрости									
Г	все в твоих руках									
	25	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Философия как форма мировоззрения возникает...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>с возникновением человечества</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>в VII-VI вв. до н.э.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>в XIX в.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>в XX в.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	с возникновением человечества	Б	в VII-VI вв. до н.э.	В	в XIX в.	Г	в XX в.
А	с возникновением человечества									
Б	в VII-VI вв. до н.э.									
В	в XIX в.									
Г	в XX в.									
	26	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Онтология - это часть философского знания, в которой рассматриваются...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>проблемы бытия</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>проблемы познания</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>проблемы человека</td> </tr> </table>	А	проблемы бытия	Б	проблемы познания	В	проблемы человека		
А	проблемы бытия									
Б	проблемы познания									
В	проблемы человека									

		Г проблемы общества								
		Запишите выбранный ответ – букву:								
27	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Философское учение о всеобщих законах познания — это:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>гносеология</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>онтология</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>эстетика</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>этика</td> </tr> </table>	А	гносеология	Б	онтология	В	эстетика	Г	этика
А	гносеология									
Б	онтология									
В	эстетика									
Г	этика									
		Запишите выбранный ответ – букву:								
28	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Философское учение о природе и закономерностях функционирования морали и нравственности— это:	<table> <tr> <td>А</td> <td>гносеология</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>онтология</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>этика</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>логика</td> </tr> </table>	А	гносеология	Б	онтология	В	этика	Г	логика
А	гносеология									
Б	онтология									
В	этика									
Г	логика									
		Запишите выбранный ответ – букву:								
29	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Формирование целостной картины мира и бытия человека в нем связано с функцией философии:	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>аксиологической</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>социальной</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>методологической</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>мировоззренческой</td> </tr> </table>	А	аксиологической	Б	социальной	В	методологической	Г	мировоззренческой
А	аксиологической									
Б	социальной									
В	методологической									
Г	мировоззренческой									
		Запишите выбранный ответ – букву:								
30	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Функция философии, связанная с разработкой наиболее общих принципов и способов научного познания мира, называется...	<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>мировоззренческой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>методологической</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>аксиологической</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>критической</td> </tr> </table>	А	мировоззренческой	Б	методологической	В	аксиологической	Г	критической
А	мировоззренческой									
Б	методологической									
В	аксиологической									
Г	критической									
		Запишите выбранный ответ – букву:								
		Задания открытого типа								

	<p>Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: «Прежде всего, я хотел бы выяснить, что такое философия, сделав почин с наиболее обычного, с того, например, что слово «философия» обозначает занятие мудростью и что под мудростью понимается не только благоразумие в делах, но также и совершенное знание всего того, что может познать человек; это же знание, которое направляет самую жизнь, служит сохранению здоровья, а также открытиям во всех науках. А чтобы философия стала такой, она необходимо должна быть выведена из первых причин так, чтобы тот, кто старается овладеть ею (что и значит, собственно, философствовать), начинал с исследования этих первых причин, именуемых началами»</p> <p style="text-align: right;">Рене Декарт. Начала философии // Избранные произведения. М., 1950. С. 412.</p> <p>Вопросы и задания. Как понимает Р. Декарт философию и ее роль в жизни человека?</p>
	<p>Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: «Итак, абсолютный философский акт состоит в том, чтобы беспредметное делать предметным, непостижимое — постижимым, другими словами, объект жизненных интересов превращать в мысленный предмет, в предмет знания, — это тот же акт, которому философия, вообще знание обязано своим существованием. А непосредственным следствием этого является то обстоятельство, что начало философии составляет начало науки вообще, а вовсе не начало специального знания, отличного от знания реальных наук. Это подтверждается даже историей. Философия — мать наук. Первые естествоиспытатели, как древнего, так и нового времени, были философами...».</p> <p style="text-align: right;">Людвиг Фейербах О начале философии // Избранные философские произведения. М., 1955. Т. 1. С 98</p> <p>Вопросы и задания. Как понимает Л. Фейербах отношение между философией и наукой?</p>
	<p>Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: «Обычно говорят об оптимистическом и пессимистическом мировоззрениях. Однако такое различие еще не характеризует существа дела. В мировоззрении решающим является не то, что человеку свойственно смотреть на вещи легко и просто или же безнадежно и тяжело, и не то, что он имеет или лишен</p>

	<p>способности смотреть в будущее с надеждой, но то, как он в своей душевной глубине относится к существованию – принимает ли он его или же отвергает. Мировоззрение заключается в строгой определённости воли. Речь вовсе идет не о том, что человек ожидает или не ожидает от существования, но о том, как он им воспользуется. Разумеется, то или иное волевое отношение к существованию будет определяться как оптимистической или пессимистической склонностью характера, так и удачным или неудачным ходом событий. Но это отношение все-таки не является их результатом. В самой своей глубине миро-и жизнеутверждающее мировоззрение есть то, которое способно достичь лишнего иллюзий суждения обо всем и побороть жизненные невзгоды; в самой своей глубине миро-и жизнеотрицающее мировоззрение есть то, которое возникает, несмотря на полную радостей жизнь и счастливые обстоятельства».</p> <p style="text-align: right;">Лосский А.Ф. О мировоззрении</p> <p>. Вопросы и задания. Как понимает русский философ А.Ф. Лосский, что из себя представляет мировоззрение?</p>
4.	<p>Прочитайте текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ. Текст задания: «Прошлого уже нет. Все, что в нем реально и бытийственно, входит в настоящее. Прошлое и будущее, как существующее, входит в состав настоящего. Вся прошлая история нашей жизни, вся прошлая история человечества входит в наше настоящее и лишь в этом качестве существует. В этом основной парадокс времени: моя судьба осуществляется во времени, разбитом на прошлое и будущее, время есть реализация судьбы, и вместе с тем прошлое и будущее, без которых нет реализации моей судьбы, существуют лишь в моем настоящем. Есть два прошлых: прошлое, которое было и которое исчезло, и прошлое, которое и сейчас для нас есть как составная часть нашего настоящего. Второе прошлое, существующее в памяти настоящего, есть уже совсем другое прошлое, прошлое преображенное и просветленное, относительно его мы совершили творческий акт и лишь после этого творческого акта оно вошло в состав нашего настоящего. Воспоминание не есть сохранение или восстановление нашего прошлого, но всегда новое, всегда преображенное прошлое. Воспоминание имеет творческий характер. Парадокс времени в том, что, в сущности, прошлого в прошлом никогда не было, в прошлом существовало лишь настоящее, иное настоящее, прошлое же существует лишь в настоящем. Прошлое и настоящее имеют совершенно разное существование. Настоящее в прошлом по-иному существовало, чем существует прошлое в настоящем. К прошлому, к умершему и к умершим возможно двоякое отношение — или отношение консервативное, охраняющее прошлое и возвращающееся к нему, верное традиции, или активное и преображающее отношение к прошлому, вводящее прошлое в будущее и вечность, воскрешающее умершее и умерших.</p>

	<p>Только второе творческое отношение походит на то настоящее, которое было в прошлом, первое же консервативное отношение походит на нынешнее настоящее, живущее в прошлом».</p> <p>Бердяев Н.А И мир объектов. Опыт философии одиночества и общения // Мир философии. Книга для чтения. В 2 ч. Ч. 1. М., 1991. С. 234</p> <p>Вопросы и задания. Как Н.А. Бердяев понимает время? Как, по его мнению, человек существует во времени?</p>
5.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Представленный ниже текст – фрагменты «Из богословского наследия» П.А. Флоренского. На каждой панихиде мы слышим зов Церкви: «Надгробное рыдание творяще песнь «алилуиа...» - что в переводе на мирской язык означает «превращающе, претворяюще, преобразующе свое рыдание при гробе близких, дорогих и милых сердцу, свою неудержимую скорбь, неизбывную тоску души своей – преобразующе ее в ликующую, торжествующую, победно-радостную хвалу Богу – в «аллилуиа»...» «Култ дает исход слезам, подсказывает такие рыдания, каких нам ввек не придумать, - такие адекватные, такие каждому свои, каждому личные, - плачет с нами и за нас слова такие говорит, которые именно – то самое, что хотелось бы нам сказать, но что мы никогда не сумели бы сказать, словом – придает нашему хаотическому, случайно слагающемуся и, может быть, в нашем собственном сознании еще и неправомерному, мутному индивидуальному горю форму вселенскую, форму чистой человечности, возводит его в нас, а тем – и нас самих в нем – до идеальной человечности, до самой природы человеческой, сотворенной по Христову подобию... И тогда, осветленное и прозрачное, уже не субъективно-личное, а объективно-онтологическое, не случайное, а в Истине предустановленное – горе наше делается двигателем жизни, памятью об усопшем. Источником нашего очеловечения».</p> <p>Вопросы и задания. Как понимает П.А. Флоренский сущность культуры? Что он считает предназначением культуры?</p>
6.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Ф.М. Достоевский в легенде о Великом инквизиторе (роман «Братья Карамазовы») писал: «...ничего и никогда не было для человека и для человеческого общества невыносимее свободы! <...> Нет заботы непрерывнее и мучительнее для человека, как, оставшись свободным, сыскать поскорее того, пред кем преклониться». Э. Фромм исследовал феномен человеческого поведения, который назвал «бегство от</p>

	<p>свободы».</p> <p>Вопросы и задания. Какие особенности свободы и какие особенности существования человека порождают отказ от свободы?</p>
7.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Платон в «Государстве» говорит, что искусство справедливой политики - "это искусство приносить друзьям пользу, а врагам причинять вред".</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая характерная черта политики выражена в приведенном высказывании? 2. Можно ли назвать эту характеристику политики полной, исчерпывающей? Объясните свой ответ.
8.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Обществу угрожает опасность застоя, если оно заглушит в себе критически мыслящие личности... Как ни мал прогресс человечества, но и то, что есть, лежит исключительно на критически мыслящих личностях: без них он, безусловно, невозможен; без их стремления распространить его он крайне непрочен. Так как эти личности полагают обыкновенно себя вправе считаться развитыми ... то нравственная обязанность расплачиваться за прогресс лежит на них же. Эта уплата ... заключается в посильном распространении удобств жизни, умственного и нравственного развития на большинство, во внесении научного понимания и справедливости в общественные формы. Поговорим же об этих личностях, единственных орудиях человеческого прогресса. Каков бы он ни был, он зависит от них. ... Он не окажется внезапно в человечестве результатом мистических идей... Его семя есть действительно идея, но не мистически присутствующая в человечестве; она зарождается в мозгу личности, там развивается, потом переходит из этого мозга в мозг других личностей, разрастается качественно в увеличении умственного и нравственного достоинства этих личностей, количественно в увеличении их числа и становится общественной силою, когда эти личности сознают свое единомыслие и решатся на единодушное действие; она торжествует, когда такие личности, ею проникнутые, внесли ее в</p>

	<p>общественные формы.»</p> <p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
9.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«На болезни обыкновенно смотрят, как на кару, ниспосланную Провидением; но, быть может, основательнее было бы видеть в большинстве этих болезней указание на то, что мы нарушили какой-нибудь закон природы. Свирепствующая в Константинополе и других восточных городах чума является таким непрерывным указанием. Устройство человеческого организма не допускает известного рода неопрятности и лени; а так как грязная и отвратительная нищета, точно так же как беспечность и лень, чрезвычайно неблагоприятна для счастья и добродетели, то нельзя не признать мудрым и благодетельным закон природы, на основании которого такое состояние сопровождается болезнями и смертью. Это вежа над подводным камнем... История почти всех эпидемий показывает, что наибольшее число жертв приходится на те низшие классы общества, которые плохо питаются и живут скученно в грязных и тесных помещениях. В этих случаях природа как нельзя более ясно показывает нам, что нельзя безнаказанно нарушать ее заботы, размножаясь за пределы, обусловленные количеством средств существования. Указывая нам на несчастья, которые нам угрожают, когда мы неосторожно предаемся нашим склонностям, природа объявила нам свой непреложный закон, воспреещающий невоздержание. Если потребность есть и пить представляет закон природы, то и вред, причиняемый нам излишествами в пище и питье, должен быть рассматриваем как такой же закон природы; то же самое необходимо сказать и о чрезмерном возрастании населения».</p> <p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
10.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны</p>

	<p>опираться на текст.</p> <p>«... единственной мыслью, которую привносит с собой философия, является та простая мысль разума, что разум господствует в мире, так что, следовательно, и всемирно исторический процесс совершался разумно. ... в философии доказывається и, следовательно, здесь предполагается доказанным, что такая идея является истинным, вечным, безусловно могущественным началом, что она раскрывается в мире и что в мире не раскрывается ничего кроме нее, ее славы и величия».</p> <p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
11.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Плодородие почвы приносит им [земледельцам] вместе с довольством изнеженность и некоторое нежелание рисковать жизнью», в силу чего они не воинственны и не свободолюбивы и потому «в странах плодородных чаще всего встречается правление одного...» Напротив, «бесплодие почвы», побуждая население заниматься ремеслом и торговлей, приводящей к развитию мореплавания, а также совершать набеги на народы, живущие в относительном изобилии, «людей делает изобретательными, воздержанными, закаленными в труде, мужественными, способными к войне; ведь они должны сами добывать себе то, в чем им отказывает почва». Все это способствует тому, что в неплодородных странах устанавливается республиканское «правление нескольких».</p> <p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
12.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны</p>

		<p>опираться на текст.</p> <p>«Сосуществование трех великих родов бытия [неорганической и органической природы и общества] - включая их взаимодействие и их существенное различие - является ... неизменной основой всякого общественного бытия, и без признания этого столь многогранного базиса как основного факта невозможно никакое познание мира, никакое самопознание человека. А поскольку любая практика человека формируется на этой бытийной основе, то эта последняя с необходимостью является неустранимым исходным пунктом и всякого человеческого мышления, ибо оно в конечном счете ... исходит из этой практики и возникло для того, чтобы управлять ею, модифицировать ее, укреплять и т.д.»</p> <p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
13.		<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Некоторые истины столь близки и очевидны для ума, что стоит лишь открыть глаза, чтобы их увидеть. Такой я считаю ту важную истину, что весь небесный хор и всё убранство земли, одним словом, все вещи, составляющие Вселенную, не имеют существования вне духа, что их бытие состоит в том, чтобы быть воспринимаемыми или познаваемыми; что, следовательно, поскольку они в действительности не восприняты мной или не существуют в моем уме или уме какого-либо другого сотворенного духа, они либо вовсе не имеют существования, либо существуют в уме какого-либо вечного духа и что совершенно немыслимо и включает в себя все нелепости абстрагирования приписывать хоть малейшей части их существование независимо от духа.»</p> <p>Вопросы и задания. Определите онтологическую позицию автора приведенного фрагмента - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.</p>
14.		<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p>

		<p>«Если говорят, что мысль как объективная мысль есть внутренняя сущность мира, то может казаться, будто тем самым предметам природы приписывается сознание. Мы чувствуем внутренний протест против понимания внутренней деятельности вещей как мышления, так как говорим, что мышлением человек отличается от всего природного; мы должны, следовательно, говорить о природе как о системе бессознательной мысли... Это значение мышления и его определений нашло свое ближайшее выражение в утверждении древних философов, что миром правит nous, или, в нашем утверждении, что в мире есть разум; под этим мы понимаем то, что разум есть душа мира, пребывает в нем, есть его имманентная [внутренне присущая] сущность, его подлиннейшая внутренняя природа, его всеобщее...»</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Определите онтологическую позицию автора приведенного фрагмента - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.</p>
	15.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Материя по необходимости столь же активна, сколь и протяженна... раз допущена активность материи, то, по-видимому, исчезает необходимость в верховном уме».</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Определите онтологическую позицию автора приведенного высказывания - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.</p>
	16	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Объекты, принадлежащие собственно зрению, не существуют независимо от духа».</p> <p>Вопросы и задания.</p>

	<p>Определите онтологическую позицию автора приведенного высказывания - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст</p>
17.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>В генетике наследственные аномалии человека изучаются на мутантных линиях животных, имеющих сходные нарушения. Например, у собак встречается гемофилия, у хомяков и крыс – сахарный диабет и др. Основанием для подобных исследований является закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова: генетически близкие виды и роды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, какой научный метод используется в данных исследованиях. 2. Дайте описание метода.
18.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Согласно учению немецкого физика и физиолога, Г. Гельмгольца, чувственные впечатления есть только отметки качеств внешнего мира – «иероглифы», - истолкованию которых мы должны научиться из опыта. Главный тезис его концепции - «отсутствие ближайшего соответствия между качествами ощущения и качествами объекта». «Иероглифы» позволяют человеку ориентироваться в окружающей среде. Но они только обозначают предмет, не раскрывая его содержания.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую позицию по вопросу о познаваемости мира выражает этот тезис? Объясните свое решение, опираясь на текст. 2. Какая особенность чувственного познания порождает подобные воззрения?

	19.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Происхождение сознания можно охарактеризовать следующим образом: «Сознание возникает и не возникает в процессе развития органического мира».</p> <p>Вопросы и задания. Данное высказывание содержит в себе противоречие. Это противоречие логическое, что говорит об ошибочности высказывания, или диалектическое? Дайте обоснование своему ответу.</p>
	20	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Представленный ниже текст – фрагменты из статьи Ж.П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм». «Человек живет своей жизнью, он создает свой облик, а вне этого облика ничего нет. ... Люди хотели бы, чтобы трусами или героями рождались... если вы родились трусом, то можете быть совершенно спокойны - вы не в силах ничего изменить и останетесь трусом на всю жизнь, что бы вы ни делали. Если вы родились героем, то также можете быть совершенно спокойны - вы останетесь героем всю жизнь, будете пить как герой, есть как герой. Экзистенциалист же говорит: трус делает себя трусом, и герой делает себя героем. Для труса всегда есть возможность больше не быть трусом, а для героя - перестать быть героем. ... Судьба человека полагается в нем самом ... и единственное, что позволяет человеку жить, - это действие. ...Экзистенциализм отдает каждому человеку во владение его бытие и возлагает на него полную ответственность за существование. Индивидуальный субъект сам себя выбирает. Но нет ни одного нашего действия, которое, создавая из нас человека, каким мы хотели бы быть, не создавало бы в то же время образ человека, каким он, по нашим представлениям, должен быть. ... выбирая себя, я выбираю человека вообще.»</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как решается в экзистенциализме проблема природы человека? 2. Что является исходным пунктом философии экзистенциализма? 3. Раскройте смысл основного тезиса экзистенциализма «существование предшествует сущности». Как этот смысл передается в тексте?

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	Обязательные задания				
	Задания закрытого типа				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между терминами и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	Материализм	1	Философское учение, признающее основой бытия объективно существующее духовное начало – мировой разум, мировой дух.
		Б	Объективный идеализм	2	Философское учение, признающее материальное начало основой бытия.
		В	Субъективный идеализм	3	Философское учение, признающее существование двух равноправных начал, несводимых друг к другу (материя и сознание).
		Г	Дуализм	4	Философское учение, признающее, что явления окружающего мира представляют собой результат деятельности человеческого сознания, совокупность ощущений субъекта.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Установите соответствие между историческим типом мировоззрения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Мифология	1	логически упорядоченная система знаний, ориентированная на рациональное объяснение мира	
	Б	Религия	2	фантастическое отражение действительности в виде чувственно-наглядных представлений, для которого характерно единство естественного и сверхъестественного миров	
	В	Философия	3	форма мировоззрения, основанная на вере в существование сверхъестественных	

			сил и признающая за ними главенствующую роль в мироздании и жизни человека; естественный и сверхъестественный миры отделены друг от друга																				
3.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
		А	Б	В																			
4.		Прочитайте текст и установите соответствие.																					
		Установите соответствие между функциями философии и их содержанием.																					
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 458 651 512"></th> <th data-bbox="651 458 1016 512">Объект</th> <th data-bbox="1016 458 1061 512"></th> <th data-bbox="1061 458 2076 512">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 512 651 603">А</td> <td data-bbox="651 512 1016 603">Мировоззренческая функция</td> <td data-bbox="1016 512 1061 603">1</td> <td data-bbox="1061 512 2076 603">разрабатывает наиболее общие принципы и способы познания мира</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 603 651 694">Б</td> <td data-bbox="651 603 1016 694">Методологическая функция</td> <td data-bbox="1016 603 1061 694">2</td> <td data-bbox="1061 603 2076 694">вырабатывает и устанавливает ценностно-нормативные ориентации личности и общества</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 694 651 769">В</td> <td data-bbox="651 694 1016 769">Социальная функция</td> <td data-bbox="1016 694 1061 769">3</td> <td data-bbox="1061 694 2076 769">создает целостную картину мира и формирует представления о месте в нем человека, его связи с миром</td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 769 651 860">Г</td> <td data-bbox="651 769 1016 860">Аксиологическая функция</td> <td data-bbox="1016 769 1061 860">4</td> <td data-bbox="1061 769 2076 860">объясняет социальное бытие, способствует его материальному и духовному обновлению</td> </tr> </tbody> </table>			Объект		Характеристика	А	Мировоззренческая функция	1	разрабатывает наиболее общие принципы и способы познания мира	Б	Методологическая функция	2	вырабатывает и устанавливает ценностно-нормативные ориентации личности и общества	В	Социальная функция	3	создает целостную картину мира и формирует представления о месте в нем человека, его связи с миром	Г	Аксиологическая функция	4	объясняет социальное бытие, способствует его материальному и духовному обновлению
	Объект		Характеристика																				
А	Мировоззренческая функция	1	разрабатывает наиболее общие принципы и способы познания мира																				
Б	Методологическая функция	2	вырабатывает и устанавливает ценностно-нормативные ориентации личности и общества																				
В	Социальная функция	3	создает целостную картину мира и формирует представления о месте в нем человека, его связи с миром																				
Г	Аксиологическая функция	4	объясняет социальное бытие, способствует его материальному и духовному обновлению																				
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		А	Б	В	Г																		
Прочитайте текст и установите последовательность.		Расположите уровни мировоззрения в зависимости от глубины отражения мира – от менее глубокого (1) к более глубокому (3):																					
Г) Мировосприятие Д) Мироощущение Е) Миропонимание Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																							

		А	Б	В	
5.	Прочитайте текст и установите соответствие.				
	Установите соответствие между именами античных философов и положениями, характерными для их учений.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Фалес	1	Истинным бытием являются идеальные сущности (идеи), существующие объективно – вне сознания человека и независимо от вещей, по отношению к которым идеи выступают как причина и образец.	
	Б	Демокрит	2	Выдвинул идею первоначала, которое усматривал в природной стихии – воде.	
В	Платон	3	Единичные вещи представляют собой соединение материи и формы, где материя – это материал, из которого состоит вещь, а форма – сущность вещи, принцип организации материала.		
Г	Аристотель	4	Первоосновой всего существующего являются атомы (неделимые частицы), которые движутся в пустоте.		
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
	А	Б	В	Г	
6.	Установите соответствие между направлениями средневековой схоластической философии и их основными тезисами.				
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
А	номинализм	1	Общие понятия существуют до вещей, реально		
Б	реализм	2	Общие понятия существуют в человеческом разуме и им соответствует нечто в вещах		

В	Концептуализм	3	Общие понятия возникают в процессе познания и вне человеческого разума, то есть реально не существуют
---	---------------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между именами философов Нового времени и положениями, характерными для их учений.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.

	Объект		Характеристика
7.	А	Ф. Бэкон	1 Признавал существование двух субстанций – материальной (атрибут – протяженность) и духовной (атрибут – мышление).
			2 Обосновал экспериментальный метод в познании, суть которого в постепенном обобщении фактов, наблюдаемых в опыте, с помощью индукции.
	Б	Р. Декарт	3 Разработал аналитический метод познания, в основе которого лежит дедукция.
			4 Создал учение о заблуждениях разума – «идолах», - которые препятствуют познанию.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

8.

Установите соответствие между именами философов конца XVIII – второй половины XIX вв. и идеями, которые они высказывали.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
	А	И. Кант	1 Его позиция – антропологический материализм: рассматривал человека как часть

				природы, живое, чувствующее существо.																				
	Б	Г. Гегель	2	В процессе познания человек активен, он упорядочивает свои впечатления о действительности в соответствии с доопытными (априорными) подходами, присущими ему по природе, и тем самым конструирует предмет, а не раскрывает его сущность.																				
	В	Л. Фейербах	3	Разработал материалистическое понимание общества и его истории.																				
	Г	К. Маркс	4	Разработал диалектический метод, представил весь природный, исторический и духовный мир в непрерывном движении и развитии, и на основе идеалистического подхода установил внутреннюю связь этого развития.																				
9.	<p>Установите соответствие между направлениями философии XX века и именами представителей, а также положениями, характерными для их учений.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">А</td> <td rowspan="2">Позитивизм</td> <td>1</td> <td>Представители направления: К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Направление зародилось в 30-х годах XIX века и стало одним из основных направлений в философии XX века, основателем является французский мыслитель О. Конт.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б</td> <td rowspan="2">Экзистенциализм</td> <td>3</td> <td>Основные проблемы на разных этапах развития направления: определение границ научного знания на основании критерия верификации (опытного подтверждения) и очищение научного знания от неverifiedируемых философских положений, исследование проблем языка, вопросы развития научного знания.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Основной тезис: существование человека предшествует сущности, человек вначале появляется и действует в мире, а уже потом определяется как личность.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	Позитивизм	1	Представители направления: К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель.	2	Направление зародилось в 30-х годах XIX века и стало одним из основных направлений в философии XX века, основателем является французский мыслитель О. Конт.	Б	Экзистенциализм	3	Основные проблемы на разных этапах развития направления: определение границ научного знания на основании критерия верификации (опытного подтверждения) и очищение научного знания от неverifiedируемых философских положений, исследование проблем языка, вопросы развития научного знания.	4	Основной тезис: существование человека предшествует сущности, человек вначале появляется и действует в мире, а уже потом определяется как личность.	А	Б		
	Объект		Характеристика																					
А	Позитивизм	1	Представители направления: К. Ясперс, М. Хайдеггер, Ж-П. Сартр, А. Камю, Г. Марсель.																					
		2	Направление зародилось в 30-х годах XIX века и стало одним из основных направлений в философии XX века, основателем является французский мыслитель О. Конт.																					
Б	Экзистенциализм	3	Основные проблемы на разных этапах развития направления: определение границ научного знания на основании критерия верификации (опытного подтверждения) и очищение научного знания от неverifiedируемых философских положений, исследование проблем языка, вопросы развития научного знания.																					
		4	Основной тезис: существование человека предшествует сущности, человек вначале появляется и действует в мире, а уже потом определяется как личность.																					
А	Б																							
10.	<p>Установите соответствие между именами русских мыслителей и их философскими позициями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p>																							

			Объект		Характеристика
	А	М.В. Ломоносов	1		Марксизм, диалектический материализм
	Б	В.С. Соловьев	2		Понимание исторического процесса на основе теории локальных цивилизаций, создатель концепции культурно-исторических типов
	В	Н.Я. Данилевский	3		Естественнонаучный материализм
	Г	В.И. Ленин	4		Религиозно-идеалистическая философия
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	
11.	Установите соответствие между направлениями русской общественной мысли и их основными идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект			Характеристика
	А	Славянофильство	1		Россия не есть ни Азия, ни Европа, но представляет собой особый мир – «Евразию» (синтез Европы и Азии).
	Б	Западничество	2		Россия обладает религиозно-историческим и культурно-национальным своеобразием, поэтому имеет собственный, самобытный путь исторического развития, принципиально отличный от западноевропейского пути.
	В	Евразийство	3		Человечество едино и законы его развития являются универсальными, поэтому развитие России должно быть связано с усвоением исторических достижений передовых европейских стран.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В		
12.	Установите соответствие между терминами и их значениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				

	Объект		Характеристика	
	А	Объективное бытие	1	То, что существует внутри и благодаря сознанию человека.
	Б	Субъективное бытие	2	Полное отсутствие чего-либо, ничто.
	В	Идеальное бытие	3	То, что существует вне сознания человека и независимо от него.
	Г	Небытие	4	Бытие духовных явлений.
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
13.	<p>Установите хронологическую последовательность этапов в развитии представлений о материи. Расположите представления о материи в порядке от наиболее раннего (1) к наиболее позднему (3).</p> <p>Г) Механистическое представление (вещественно-субстратное). Материя – это масса или вещество, сами вещи, состоящие из элементов (частиц, атомов, молекул и т.п.).</p> <p>Д) Наивно-материалистическое представление (наглядно-чувственное). Материя – это конкретное вещество (вода, огонь и т.п.).</p> <p>Е) Философско-гносеологическое представление (диалектический материализм). Материя – это объективная реальность, существующая независимо от человеческого сознания и отображаемая им.</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>			
	А	Б	В	
14.	<p>Расположите формы движения материи в последовательности, установленной Ф. Энгельсом - от низшей формы (1) к высшей (5):</p> <p>А). Биологическая (обмен веществ в живых организмах)</p> <p>Б). Механическая (пространственное перемещение)</p> <p>В). Химическая (превращение атомов и молекул веществ)</p> <p>Г). Социальная (общественные изменения, мышление)</p> <p>Д). Физическая (электромагнетизм, звук, гравитация, теплота)</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>			

		А	Б	В	Г	Д		
15.	<p>Установите соответствие между теориями развития и характерными для них положениями.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.</p>	Объект		Характеристика				
		А	Диалектика	1	Развитие – это качественные, направленные, необратимые изменения системы.			
				2	Развитие – это процесс самоорганизации, который осуществляется как возникновение систем, усложнение систем, дифференциация систем.			
		Б	Синергетика	3	Сложные неравновесные системы (физические, химические, биологические, социальные и др.) изменяются по траектории развития от одного устойчивого состояния к другому, набор которых существует как спектр возможных будущих состояний системы (аттракторы).			
				4	Развитие представляет собой процесс возникновения, роста, обострения, разрешения многообразных противоречий.			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
				А	Б			
		16.	<p>Прочитайте текст и установите последовательность.</p> <p>Расположите формы отражения в порядке их возникновения и, одновременно, усложнения в процессе развития материальных систем – от наиболее раннего и простого (1) к наиболее позднему и сложному:</p> <p>Е) Пассивное отражение в неживой природе (механическое, физическое, химическое)</p> <p>Ж) Элементарная психика животных</p> <p>З) Рефлексы, инстинкты</p> <p>И) Осознанное отражение (чувственное познание, логическое познание)</p> <p>К) Раздражимость</p> <p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>					
						А	Б	В

17.	Установите соответствие между терминами и их значениями.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Ощущение	1	Целостный образ предмета, данного посредством наблюдения.		
Б	Восприятие	2	Целостный образ предмета, для которого характерна некоторая обобщенность, образы памяти и воображения.			
В	Представление	3	Возникают в результате воздействия предметов внешнего мира на органы чувств и соответствуют отдельным свойствам предмета.			
18	Установите соответствие между терминами и их значениями.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
	А	Понятие	1	Мысль о классе предметов, в которой фиксируются общие и существенные черты, присущие однородным предметам.		
Б	Суждение	2	Форма мышления, в которой из одного или нескольких суждений выводится новое, содержащее ранее неизвестное знание.			
В	Умозаключение	3	Форма мышления, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что-либо.			
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:						
	А	Б	В			
19.	Установите соответствие между терминами и их значениями.					
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
А	Объективная истина	1	Полное, исчерпывающее знание о предмете.			
Б	Абсолютная истина	2	Верное (адекватное) отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящее объект так, как он есть сам по себе, вне сознания.			

		В	Относительная истина	3	Преднамеренное возведение в истину заведомо неправильных представлений.																
		Г	Ложь	4	Неполное знание о предмете, выражает неполноту и незавершенность знания на каждом историческом этапе познания.																
	20	<p>Установите соответствие между философскими подходами к истории общества и основными идеями этих подходов.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите две соответствующих позиции из правого столбца. Номера двух выбранных характеристик запишите в столбце с соответствующей буквой через запятую.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">А</td> <td rowspan="2">Формационный подход к истории общества (К. Маркс)</td> <td>1</td> <td>История общества понимается как нелинейный процесс, т.е. допускается множественность форм развития общества.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Единицей исторического процесса является общественно-экономическая формация (общество на определенной ступени развития), в основе которой лежит способ производства.</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Б</td> <td rowspan="2">Цивилизационный подход к истории общества</td> <td>3</td> <td>Единицей исторического процесса является цивилизация - история понимается как развитие цивилизации, смена цивилизаций и сосуществование цивилизаций различных типов.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>История общества понимается как закономерный и линейный процесс - все народы в своем развитии проходят одинаковые этапы в определенной последовательности.</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Формационный подход к истории общества (К. Маркс)	1	История общества понимается как нелинейный процесс, т.е. допускается множественность форм развития общества.	2	Единицей исторического процесса является общественно-экономическая формация (общество на определенной ступени развития), в основе которой лежит способ производства.	Б	Цивилизационный подход к истории общества	3	Единицей исторического процесса является цивилизация - история понимается как развитие цивилизации, смена цивилизаций и сосуществование цивилизаций различных типов.	4	История общества понимается как закономерный и линейный процесс - все народы в своем развитии проходят одинаковые этапы в определенной последовательности.
	Объект		Характеристика																		
А	Формационный подход к истории общества (К. Маркс)	1	История общества понимается как нелинейный процесс, т.е. допускается множественность форм развития общества.																		
		2	Единицей исторического процесса является общественно-экономическая формация (общество на определенной ступени развития), в основе которой лежит способ производства.																		
Б	Цивилизационный подход к истории общества	3	Единицей исторического процесса является цивилизация - история понимается как развитие цивилизации, смена цивилизаций и сосуществование цивилизаций различных типов.																		
		4	История общества понимается как закономерный и линейный процесс - все народы в своем развитии проходят одинаковые этапы в определенной последовательности.																		
		Задания открытого типа																			
	1.	Дайте определение философии																			
	2.	Дайте определение мировоззрения																			
	3.	Дайте определение предмета философии																			
	4.	Сформулируйте основной вопрос философии.																			
	5	Раскройте суть материализма как направления в философии																			
	6.	Раскройте суть идеализма как направления в философии.																			
	7.	Раскройте суть дуализма как философской позиции.																			
	8.	Охарактеризуйте агностицизм как философскую позицию																			
	9.	Охарактеризуйте объективно-идеалистическую философию Платона																			
	10.	Раскройте суть антропоцентризма как принципа понимания мира, характерного для эпохи Возрождения																			
	11.	Охарактеризуйте метод познания, который разработал Р. Декарт.																			

	12.	Охарактеризуйте учение Г.В.Ф. Гегеля как философию абсолютного идеализма								
	13.	Охарактеризуйте славянофильство и западничество как направления русской философии								
	14.	Раскройте содержание понятия бытия								
	15.	Раскройте содержание понятия движения								
	16.	Приведите определение времени.								
	17.	Охарактеризуйте чувственное познание как этап познавательной деятельности								
	18.	Приведите классическое определение истины (корреспондентная концепция истины).								
	19.	Раскройте содержание понятия «общество».								
	20.	Раскройте содержание понятия культуры.								
Дополнительные задания										
Задания закрытого типа										
	1.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Идеализм - это учение ...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>признающее существование идеалов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>отрицающее реальное существование чувственного мира</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>признающее первичность сознания по отношению к материи</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>признающее, что сознание - это вид материи</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	признающее существование идеалов	Б	отрицающее реальное существование чувственного мира	В	признающее первичность сознания по отношению к материи	Г	признающее, что сознание - это вид материи
А	признающее существование идеалов									
Б	отрицающее реальное существование чувственного мира									
В	признающее первичность сознания по отношению к материи									
Г	признающее, что сознание - это вид материи									
	2.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Материализм - это учение ...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>отрицающее реальное существование каких-либо идей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>о реальном существовании внешнего мира</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>признающее первичность материи по отношению к сознанию</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>признающее примат материальных ценностей в жизни человека</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	отрицающее реальное существование каких-либо идей	Б	о реальном существовании внешнего мира	В	признающее первичность материи по отношению к сознанию	Г	признающее примат материальных ценностей в жизни человека
А	отрицающее реальное существование каких-либо идей									
Б	о реальном существовании внешнего мира									
В	признающее первичность материи по отношению к сознанию									
Г	признающее примат материальных ценностей в жизни человека									
	3.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Определите, какое из приведенных высказываний является материалистическим.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>«Истинное бытие - это некие умопостигаемые и бестелесные идеи; тела же называют не бытием, а чем-то подвижным, становлением».</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>«Материя по необходимости столь же активна, сколь и протяженна... раз допущена активность</td> </tr> </table>	А	«Истинное бытие - это некие умопостигаемые и бестелесные идеи; тела же называют не бытием, а чем-то подвижным, становлением».	Б	«Материя по необходимости столь же активна, сколь и протяженна... раз допущена активность				
А	«Истинное бытие - это некие умопостигаемые и бестелесные идеи; тела же называют не бытием, а чем-то подвижным, становлением».									
Б	«Материя по необходимости столь же активна, сколь и протяженна... раз допущена активность									

		материи, то, по-видимому, исчезает необходимость в верховном уме».
	В	«...первоначало и есть душа, а не огонь и не воздух, ибо душа первична ... именно душа существует по природе».
	Г	Мир не имеет начала и цели; формативной силой существующего является воля к власти, которая выражается в виде инстинкта организации хаоса, преобразования окружения и господства над ним.
	Запишите выбранный ответ – букву:	
4.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Основная проблема древнегреческой философии:	
	А	проблема первоначала
	Б	доказательство бытия Бога
	В	создание научного метода
	Г	обоснование автономии личности
	Запишите выбранный ответ – букву:	
5.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). «Человек – мера всех вещей», так считал...	
	А	Аристотель
	Б	Фалес
	В	Протагор
	Г	Эпикур
	Запишите выбранный ответ – букву:	
6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Понятие бытия ввел в философию...	
	А	Гераклит
	Б	Платон
	В	Парменид
	Г	Пифагор
	Запишите выбранный ответ – букву:	
7.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Какое из положений принадлежит Демокриту?	
	А	Души испаряются из влаги.
	Б	Душа состоит из атомов и является смертной.

		<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Душа переживает многочисленные телесные перевоплощения.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Душа создана Богом и является бессмертной.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	В	Душа переживает многочисленные телесные перевоплощения.	Г	Душа создана Богом и является бессмертной.				
В	Душа переживает многочисленные телесные перевоплощения.									
Г	Душа создана Богом и является бессмертной.									
	8.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). По мнению Аристотеля, всякая вещь есть ...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>сложное единство мельчайших частиц - атомов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>чувственный образ идеи</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>единство материи и формы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>то, что возникло в результате превращений воды</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	сложное единство мельчайших частиц - атомов	Б	чувственный образ идеи	В	единство материи и формы	Г	то, что возникло в результате превращений воды
А	сложное единство мельчайших частиц - атомов									
Б	чувственный образ идеи									
В	единство материи и формы									
Г	то, что возникло в результате превращений воды									
	9.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите, учение какого древнегреческого мыслителя описывает античный историк философии: «Истинное бытие - это некие умопостигаемые и бестелесные идеи; тела же он называет не бытием, а чем-то подвижным, становлением».</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>учение Платона</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>учение Гераклита</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>учение Аристотеля</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>учение Фалеса</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	учение Платона	Б	учение Гераклита	В	учение Аристотеля	Г	учение Фалеса
А	учение Платона									
Б	учение Гераклита									
В	учение Аристотеля									
Г	учение Фалеса									
	10.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). В своей этической концепции стоики выдвинули...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>анархические принципы социальной жизни</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>идеал героя, противостоящего всему миру</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы	Б	анархические принципы социальной жизни	В	идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь	Г	идеал героя, противостоящего всему миру
А	идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы									
Б	анархические принципы социальной жизни									
В	идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на загробную жизнь									
Г	идеал героя, противостоящего всему миру									
	11.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Задача философии, с точки зрения средневековых мыслителей, состояла в том, чтобы...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>исследовать социальную действительность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>исследовать природу</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>обосновать положение, что человек сам создает свой мир и самого себя</td> </tr> </table>	А	исследовать социальную действительность	Б	исследовать природу	В	обосновать положение, что человек сам создает свой мир и самого себя		
А	исследовать социальную действительность									
Б	исследовать природу									
В	обосновать положение, что человек сам создает свой мир и самого себя									

		Г	найти рациональные доказательства веры
		Запишите выбранный ответ – букву:	
	12.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Христианское понимание смысла жизни заключается в ...	
		А	спасении
		Б	материальном обогащении
		В	преобразовании мира
		Г	накоплении знаний
		Запишите выбранный ответ – букву:	
	13.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Тип миропонимания, характерный для философии эпохи Возрождения:	
		А	теоцентризм
		Б	космоцентризм
		В	научоцентризм
		Г	антропоцентризм
		Запишите выбранный ответ – букву:	
	14.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Какое открытие совершил Н. Коперник?	
		А	сформулировал законы механики
		Б	построил модель, согласно которой Земля вращается вокруг Солнца
		В	доказал, что Земля круглая
		Г	предложил гипотезу формирования солнечной системы из пылевого облака
		Запишите выбранный ответ – букву:	
	15.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Гуманисты эпохи Возрождения утверждали, что:	
		А	«чудо великое есть человек»
		Б	«верь, чтобы разуметь»
		В	«бытие Божие может быть доказано»
		Г	«теология может взять нечто от философии»
		Запишите выбранный ответ – букву:	
	16.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ).	

		<p>Положение Дж. Бруно «Природа есть Бог в вещах» выражает суть...</p> <table border="1" data-bbox="600 156 869 311"> <tr> <td>А</td> <td>материализма</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>геоцентризма</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>идеализма</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>пантеизма</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	материализма	Б	геоцентризма	В	идеализма	Г	пантеизма
А	материализма									
Б	геоцентризма									
В	идеализма									
Г	пантеизма									
	17.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Определите, какое из положений выражает суть рационализма как направления в теории познания.</p> <table border="1" data-bbox="600 435 2078 774"> <tr> <td>А</td> <td>Не существует врожденных идей и принципов. В основе знания лежат простые идеи, возбужденные в уме различными качествами тел, с которыми идеи сходны (протяженность, фигура и т.д.) или не сходны (цвет, звук и т.д.). Все остальные знания - комбинации простых идей.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Чувство судит только об опыте, опыт же - о природе и о самой вещи.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Человеку присуща врожденная способность мыслить. Основные глубинные знания о мире заложены Богом или природой в его разуме, а все остальные знания выводятся из основных по законам логики и применяются к миру.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Всякое наше знание начинается с чувств, переходит затем к рассудку и заканчивается в разуме. Без чувственности ни один предмет не был бы нам дан, а без рассудка ни один нельзя было бы мыслить.</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	Не существует врожденных идей и принципов. В основе знания лежат простые идеи, возбужденные в уме различными качествами тел, с которыми идеи сходны (протяженность, фигура и т.д.) или не сходны (цвет, звук и т.д.). Все остальные знания - комбинации простых идей.	Б	Чувство судит только об опыте, опыт же - о природе и о самой вещи.	В	Человеку присуща врожденная способность мыслить. Основные глубинные знания о мире заложены Богом или природой в его разуме, а все остальные знания выводятся из основных по законам логики и применяются к миру.	Г	Всякое наше знание начинается с чувств, переходит затем к рассудку и заканчивается в разуме. Без чувственности ни один предмет не был бы нам дан, а без рассудка ни один нельзя было бы мыслить.
А	Не существует врожденных идей и принципов. В основе знания лежат простые идеи, возбужденные в уме различными качествами тел, с которыми идеи сходны (протяженность, фигура и т.д.) или не сходны (цвет, звук и т.д.). Все остальные знания - комбинации простых идей.									
Б	Чувство судит только об опыте, опыт же - о природе и о самой вещи.									
В	Человеку присуща врожденная способность мыслить. Основные глубинные знания о мире заложены Богом или природой в его разуме, а все остальные знания выводятся из основных по законам логики и применяются к миру.									
Г	Всякое наше знание начинается с чувств, переходит затем к рассудку и заканчивается в разуме. Без чувственности ни один предмет не был бы нам дан, а без рассудка ни один нельзя было бы мыслить.									
	18.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите, к какому типу «идолов», согласно классификации Ф. Бэкона, относится следующее заблуждение разума: некритическое восприятие теории, в свете которой истолковываются факты, слепая вера в авторитеты.</p> <table border="1" data-bbox="600 981 1008 1136"> <tr> <td>А</td> <td>идолы рода</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>идолы пещеры</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>идолы площади (рынка)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>идолы театра</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	идолы рода	Б	идолы пещеры	В	идолы площади (рынка)	Г	идолы театра
А	идолы рода									
Б	идолы пещеры									
В	идолы площади (рынка)									
Г	идолы театра									
	19.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Для Декарта оно не нуждается «... ни в каком месте и не зависит ни от какой материальной вещи». Это:</p> <table border="1" data-bbox="600 1260 1014 1332"> <tr> <td>А</td> <td>абсолютное содержание</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>реальное существование</td> </tr> </table>	А	абсолютное содержание	Б	реальное существование				
А	абсолютное содержание									
Б	реальное существование									

		<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>мыслящее Я</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>очевидное явление</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	В	мыслящее Я	Г	очевидное явление				
В	мыслящее Я									
Г	очевидное явление									
	20.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Укажите черту, которая характеризует метафизический материализм XVIII в.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>идея развития</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>механицизм</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>отождествление материи с природной стихией (вода, воздух и т.д.)</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>креационизм</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	идея развития	Б	механицизм	В	отождествление материи с природной стихией (вода, воздух и т.д.)	Г	креационизм
А	идея развития									
Б	механицизм									
В	отождествление материи с природной стихией (вода, воздух и т.д.)									
Г	креационизм									
	21.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Деизм - это воззрение, согласно которому...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>идея выше материи, так как организует и оформляет ее</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Бог сотворил мир из ничего, продолжает его творить в настоящем и будет творить в будущем</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>природа и Бог отождествляются</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	идея выше материи, так как организует и оформляет ее	Б	Бог сотворил мир из ничего, продолжает его творить в настоящем и будет творить в будущем	В	природа и Бог отождествляются	Г	Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий
А	идея выше материи, так как организует и оформляет ее									
Б	Бог сотворил мир из ничего, продолжает его творить в настоящем и будет творить в будущем									
В	природа и Бог отождествляются									
Г	Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий									
	22.	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Основной моральный закон с точки зрения Канта:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>десять заповедей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>«золотое» правило нравственности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>категорический императив</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>«Не навреди!»</td> </tr> </table> <p>Запишите выбранный ответ – букву:</p>	А	десять заповедей	Б	«золотое» правило нравственности	В	категорический императив	Г	«Не навреди!»
А	десять заповедей									
Б	«золотое» правило нравственности									
В	категорический императив									
Г	«Не навреди!»									
	23	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). Согласно этическому учению Канта, нравственная ценность поступка определяется тем, что поступок ...</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>соответствует действующему закону государства</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>доставляет личное удовлетворение</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>подчинен чувству долга</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>связан с гуманными или дружескими чувствами</td> </tr> </table>	А	соответствует действующему закону государства	Б	доставляет личное удовлетворение	В	подчинен чувству долга	Г	связан с гуманными или дружескими чувствами
А	соответствует действующему закону государства									
Б	доставляет личное удовлетворение									
В	подчинен чувству долга									
Г	связан с гуманными или дружескими чувствами									

		Запишите выбранный ответ – букву:
		Прочитайте текст и выберите правильный ответ из предложенных (один ответ). К. Маркс понимал общество как...
24	А	совокупность автономных индивидов, которые вступают в отношения друг с другом, движимые личным интересом
	Б	совокупность людей, живущих по законам справедливости
	В	систему социальных отношений
	Г	систему социальных действий людей, смысл которых определяется выработкой ценностей
		Запишите выбранный ответ – букву:
		Задания открытого типа
		Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – фрагменты «Из богословского наследия» П.А. Флоренского. На каждой панихиде мы слышим зов Церкви: «Надгробное рыдание творяще песнь «алилуиа...» - что в переводе на мирской язык означает «превращающе, претворяюще, преобразующе свое рыдание при гробе близких, дорогих и милых сердцу, свою неудержимую скорбь, неизбывную тоску души своей – преобразующе ее в ликующую, торжествующую, победно-радостную хвалу Богу – в «аллилуиа»...» «Культ дает исход слезам, подсказывает такие рыдания, каких нам ввек не придумать, - такие адекватные, такие каждому свои, каждому личные, - плачет с нами и за нас слова такие говорит, которые именно – то самое, что хотелось бы нам сказать, но что мы никогда не сумели бы сказать, словом – придает нашему хаотическому, случайно слагающемуся и, может быть, в нашем собственном сознании еще и неправомерному, мутному индивидуальному горю форму вселенскую, форму чистой человечности, возводит его в нас, а тем – и нас самих в нем – до идеальной человечности, до самой природы человеческой, сотворенной по Христову подобию... И тогда, осветленное и прозрачное, уже не субъективно-личное, а объективно-онтологическое, не случайное, а в Истине предустановленное – горе наше делается двигателем жизни, памятью об усопшем. Источником нашего очеловечения».
	1.	Вопросы и задания. Как понимает П.А. Флоренский сущность культуры? Что он считает предназначением культуры?
	2	Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны

	<p>опираться на текст.</p> <p>Ф.М. Достоевский в легенде о Великом инквизиторе (роман «Братья Карамазовы») писал: «...ничего и никогда не было для человека и для человеческого общества невыносимее свободы! <...> Нет заботы непрерывнее и мучительнее для человека, как, оставшись свободным, сыскать поскорее того, пред кем преклониться». Э. Фромм исследовал феномен человеческого поведения, который назвал «бегство от свободы».</p> <p>Вопросы и задания. Какие особенности свободы и какие особенности существования человека порождают отказ от свободы?</p>
3.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Платон в «Государстве» говорит, что искусство справедливой политики - "это искусство приносить друзьям пользу, а врагам причинять вред".</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая характерная черта политики выражена в приведенном высказывании? 2. Можно ли назвать эту характеристику политики полной, исчерпывающей? Объясните свой ответ..
4.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Обществу угрожает опасность застоя, если оно заглушит в себе критически мыслящие личности... Как ни мал прогресс человечества, но и то, что есть, лежит исключительно на критически мыслящих личностях: без них он, безусловно, невозможен; без их стремления распространить его он крайне непрочен. Так как эти личности полагают обыкновенно себя вправе считаться развитыми ... то нравственная обязанность расплачиваться за прогресс лежит на них же. Эта уплата ... заключается в посильном распространении удобств жизни, умственного и нравственного развития на большинство, во внесении научного понимания и справедливости в общественные формы. Поговорим же об этих личностях, единственных орудиях человеческого прогресса. Каков бы он ни был, он зависит от них. ... Он не окажется внезапно в человечестве результатом мистических идей... Его семя есть действительно идея, но не мистически присутствующая в</p>

	<p>человечестве; она зарождается в мозгу личности, там развивается, потом переходит из этого мозга в мозг других личностей, разрастается качественно в увеличении умственного и нравственного достоинства этих личностей, количественно в увеличении их числа и становится общественной силой, когда эти личности сознают свое единомыслие и решатся на единодушное действие; она торжествует, когда такие личности, ею проникнутые, внесли ее в общественные формы.»</p> <p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
5.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«На болезни обыкновенно смотрят, как на кару, ниспосланную Провидением; но, быть может, основательнее было бы видеть в большинстве этих болезней указание на то, что мы нарушили какой-нибудь закон природы. Свирепствующая в Константинополе и других восточных городах чума является таким непрерывным указанием. Устройство человеческого организма не допускает известного рода неопрятности и лени; а так как грязная и отвратительная нищета, точно так же как беспечность и лень, чрезвычайно неблагоприятна для счастья и добродетели, то нельзя не признать мудрым и благодетельным закон природы, на основании которого такое состояние сопровождается болезнями и смертью. Это вежа над подводным камнем... История почти всех эпидемий показывает, что наибольшее число жертв приходится на те низшие классы общества, которые плохо питаются и живут скученно в грязных и тесных помещениях. В этих случаях природа как нельзя более ясно показывает нам, что нельзя безнаказанно нарушать ее заботы, размножаясь за пределы, обусловленные количеством средств существования. Указывая нам на несчастья, которые нам угрожают, когда мы неосторожно предаемся нашим склонностям, природа объявила нам свой непреложный закон, воспреещающий невоздержание. Если потребность есть и пить представляет закон природы, то и вред, причиняемый нам излишествами в пище и питье, должен быть рассматриваем как такой же закон природы; то же самое необходимо сказать и о чрезмерном возрастании населения».</p>

		<p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
	6.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«... единственной мыслью, которую привносит с собой философия, является та простая мысль разума, что разум господствует в мире, так что, следовательно, и всемирно исторический процесс совершался разумно. ... в философии</p> <p>доказывается и, следовательно, здесь предполагается доказанным, что такая идея является истинным, вечным, безусловно могущественным началом, что она раскрывается в мире и что в мире не раскрывается ничего кроме нее, ее славы и величия».</p> <p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
	7.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Плодородие почвы приносит им [земледельцам] вместе с довольством изнеженность и некоторое нежелание рисковать жизнью», в силу чего они не воинственны и не свободолюбивы и потому «в странах плодородных чаще всего встречается правление одного...» Напротив, «бесплодие почвы», побуждая население заниматься ремеслом и торговлей, приводящей к развитию мореплавания, а также совершать набеги на народы, живущие в относительном изобилии, «людей делает изобретательными, воздержанными, закаленными в труде, мужественными, способными к войне; ведь они должны сами добывать себе то, в чем им отказывает почва». Все это способствует тому, что в неплодородных странах устанавливается республиканское «правление нескольких».</p>

		<p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
	8.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Сосуществование трех великих родов бытия [неорганической и органической природы и общества] - включая их взаимодействие и их существенное различие - является ... неизменной основой всякого общественного бытия, и без признания этого столь многогранного базиса как основного факта невозможно никакое познание мира, никакое самопознание человека. А поскольку любая практика человека формируется на этой бытийной основе, то эта последняя с необходимостью является неустранимым исходным пунктом и всякого человеческого мышления, ибо оно в конечном счете ... исходит из этой практики и возникло для того, чтобы управлять ею, модифицировать ее, укреплять и т.д.»</p> <p>Вопросы и задания. Определите подход к пониманию общества с точки зрения основного фактора его развития. Назовите позиции социальной философии, которые прослеживаются в приведенных фрагментах – материализм и идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность).</p>
	9.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Некоторые истины столь близки и очевидны для ума, что стоит лишь открыть глаза, чтобы их увидеть. Такой я считаю ту важную истину, что весь небесный хор и всё убранство земли, одним словом, все вещи, составляющие Вселенную, не имеют существования вне духа, что их бытие состоит в том, чтобы быть воспринимаемыми или познаваемыми; что, следовательно, поскольку они в действительности не восприняты мной или не существуют в моем уме или уме какого-либо другого сотворенного духа, они либо вовсе не имеют существования, либо существуют в уме какого-либо вечного духа и что совершенно немислимо и включает в себя все нелепости абстрагирования приписывать хоть малейшей части их существование независимо от духа.»</p> <p>Вопросы и задания.</p>

	<p>Определите онтологическую позицию автора приведенного фрагмента - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.</p>
10.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Если говорят, что мысль как объективная мысль есть внутренняя сущность мира, то может казаться, будто тем самым предметам природы приписывается сознание. Мы чувствуем внутренний протест против понимания внутренней деятельности вещей как мышления, так как говорим, что мышлением человек отличается от всего природного; мы должны, следовательно, говорить о природе как о системе бессознательной мысли... Это значение мышления и его определений нашло свое ближайшее выражение в утверждении древних философов, что миром правит nous, или, в нашем утверждении, что в мире есть разум; под этим мы понимаем то, что разум есть душа мира, пребывает в нем, есть его имманентная [внутренне присущая] сущность, его подлиннейшая внутренняя природа, его всеобщее...»</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Определите онтологическую позицию автора приведенного фрагмента - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.</p>
11.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Материя по необходимости столь же активна, сколь и протяженна... раз допущена активность материи, то, по-видимому, исчезает необходимость в верховном уме».</p> <p>Вопросы и задания.</p> <p>Определите онтологическую позицию автора приведенного высказывания - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст.</p>
12.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>«Объекты, принадлежащие собственно зрению, не существуют независимо от духа».</p>

	<p>Вопросы и задания.</p> <p>Определите онтологическую позицию автора приведенного высказывания - материализм или идеализм в их разновидностях (если возможно определить разновидность). Дайте обоснование своему выбору, опираясь на текст</p>
13.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>В генетике наследственные аномалии человека изучаются на мутантных линиях животных, имеющих сходные нарушения. Например, у собак встречается гемофилия, у хомяков и крыс – сахарный диабет и др. Основанием для подобных исследований является закон гомологичных рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова: генетически близкие виды и роды характеризуются сходными рядами наследственной изменчивости.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, какой научный метод используется в данных исследованиях. 2. Дайте описание метода.
14	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Согласно учению немецкого физика и физиолога, Г. Гельмгольца, чувственные впечатления есть только отметки качеств внешнего мира – «иероглифы», - истолкованию которых мы должны научиться из опыта. Главный тезис его концепции - «отсутствие ближайшего соответствия между качествами ощущения и качествами объекта». «Иероглифы» позволяют человеку ориентироваться в окружающей среде. Но они только обозначают предмет, не раскрывая его содержания.</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую позицию по вопросу о познаваемости мира выражает этот тезис? Объясните свое решение, опираясь на текст. 2. Какая особенность чувственного познания порождает подобные воззрения?
15.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Происхождение сознания можно охарактеризовать следующим образом:</p>

	<p>«Сознание возникает и не возникает в процессе развития органического мира».</p> <p>Вопросы и задания. Данное высказывание содержит в себе противоречие. Это противоречие логическое, что говорит об ошибочности высказывания, или диалектическое? Дайте обоснование своему ответу.</p>
16.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Представленный ниже текст – фрагменты из статьи Ж.П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм». «Человек живет своей жизнью, он создает свой облик, а вне этого облика ничего нет. ... Люди хотели бы, чтобы трусами или героями рождались... если вы родились трусом, то можете быть совершенно спокойны - вы не в силах ничего изменить и останетесь трусом на всю жизнь, что бы вы ни делали. Если вы родились героем, то также можете быть совершенно спокойны - вы останетесь героем всю жизнь, будете пить как герой, есть как герой. Экзистенциалист же говорит: трус делает себя трусом, и герой делает себя героем. Для труса всегда есть возможность больше не быть трусом, а для героя - перестать быть героем. ... Судьба человека полагается в нем самом ... и единственное, что позволяет человеку жить, - это действие. ... Экзистенциализм отдает каждому человеку во владение его бытие и возлагает на него полную ответственность за существование. Индивидуальный субъект сам себя выбирает. Но нет ни одного нашего действия, которое, создавая из нас человека, каким мы хотели бы быть, не создавало бы в то же время образ человека, каким он, по нашим представлениям, должен быть. ... выбирая себя, я выбираю человека вообще.»</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как решается в экзистенциализме проблема природы человека? 2. Что является исходным пунктом философии экзистенциализма? 3. Раскройте смысл основного тезиса экзистенциализма «существование предшествует сущности». Как этот смысл передается в тексте?
17	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Представленный ниже текст – фрагмент работы Н.А. Бердяева «Царство духа и царство кесаря». «Философия свободы начинается со свободного акта, до которого нет и невозможно бытие. Когда в основу</p>

	<p>кладётся бытие и признаётся примат бытия над свободой, то всё им детерминировано, детерминирована и свобода, но детерминированная свобода не есть свобода. Но возможен другой тип философии, который утверждает примат свободы, творческого акта над бытием. Только второй тип благоприятен свободе... Свобода есть внутренняя творческая энергия человека. Через свободу человек может творить совершенно новую жизнь, новую жизнь общества и мира. Но было бы ошибкой при этом понимать свободу, как внутреннюю причинность. Свобода находится вне причинных отношений. Причинные отношения находятся в объективированном мире феноменов. Свобода приходит из иного мир, она противоречит закону этого мира и опрокидывает его».</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся, согласно Н.А. Бердяеву, бытие и свобода? 2. Как Н.А. Бердяев понимает свободу?
18	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Представленный ниже текст – фрагмент из работы К. Маркса «К критике политической экономии».</p> <p>«В общественном производстве своей жизни люди вступают в определенные, необходимые, от их воли не зависящие отношения - производственные отношения, которые соответствуют определенной ступени развития их материальных производительных сил. Совокупность этих производственных отношений составляет экономическую структуру общества, реальный базис, на котором возвышается юридическая и политическая надстройка и которому соответствуют определенные формы общественного сознания. Способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процессы жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание».</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите философский подход К. Маркса к пониманию общества. Приведите соответствующие положения из текста. 2. Какой компонент общества К. Маркс считал определяющим в общественной жизни и развитии общества?
19	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст.</p> <p>Представленный ниже текст – фрагмент из работы И. Канта «Критика чистого разума».</p>

	<p>«... всякое наше созерцание есть только представление о явлении, вещи, которые мы созерцаем, сами по себе не таковы, как мы их созерцаем, и отношения их сами по себе не таковы, как они нам являются, и если бы мы устранили наш субъект или же только субъективные свойства наших чувств вообще, то все свойства объектов и все отношения их в пространстве и времени и даже само пространство и время исчезли бы: как явления они могут существовать только в нас, а не сами по себе. Каковы предметы сами по себе и обособленно от этой восприимчивости нашей чувственности, нам совершенно неизвестно. Мы не знаем ничего, кроме свойственного нам способа воспринимать их, который к тому же необязателен для всякого существа, хотя и должен быть присущ каждому человеку.»</p> <p>Вопросы и задания. Какая гносеологическая позиция выражена в данном фрагменте?</p>
20.	<p>Прочитайте текст и каждый вопрос и задание к нему, дайте развернутый ответ с решением. Ответы должны опираться на текст. Представленный ниже текст – фрагменты из трактатов Р. Декарта «Рассуждение о методе» и «Правила для руководства ума». «Прежде всего я старался отыскать вообще принципы, или первопричины, всего того, что есть или может быть в мире... выводя их только из некоторых зачатков истин, присущих от природы нашим душам. Затем я исследовал, каковы первые и самые обычные следствия, какие из этих причин можно вывести, и мне кажется, что я этим способом нашел небеса, звезды, Землю, а на Земле - воду, воздух, огонь, минералы ...» «Под интуицией я разумею не веру в шаткое свидетельство чувств, но понятие ясного и внимательного ума, настолько простое и отчетливое, что он не оставляет никакого сомнения в том, что мы мыслим ... Мы добавляем к интуиции еще и этот другой способ познания, заключающийся в дедукции, посредством которой мы познаем все, что необходимо выводится из чего-либо достоверно известного».</p> <p>Вопросы и задания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какое гносеологическое направление характеризуют идеи, выраженные в приведенных фрагментах? Подтвердите ответ положениями из текста. 2. Какой способ познания лежит в основе научного метода Р. Декарта?