



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Ортопедическая стоматология
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология
Квалификация	Врач-стоматолог
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра ортопедической стоматологии и ортодонтии

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Гуськов А.В.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Зав. кафедрой
Гуйтер О.С.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Мишин Д.Н.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Васильева Т.А.	канд. мед. наук	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Лаут О.А.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Домашкевич Н.С.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ст. преподаватель
Жуковец Д.Г.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Филимонова Л.Б.	канд. мед. наук, доц	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой хирургической стоматологии и челюстно- лицевой хирургии с курсом ЛОР- болезней
Черкесова С.И.	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующая кафедрой терапевтической и детской стоматологии

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Стоматология
Протокол № 5 от 03.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04. 2025 г.

.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины Ортопедическая стоматология

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК – 2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	20	20
ОПК – 12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	20	20
ПК – 1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза	20	20
ПК – 2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	20	20
Итого	80	80

1.3. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения заданий:

- Методические указания для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета очной формы обучения по специальности 31.05.03 Стоматология к дисциплине «Материаловедение» / Т.А.Васильева., Гуськов А.В. – Рязань, 2020, 97с.
- Общие методы исследования материалов для стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11084>
- Основные (конструкционные материалы) в ортопедической стоматологии:
<https://online.rzgmu.ru/mod/page/view.php?id=11088>
- Современные технологии литья и литейные материалы в ортопедической стоматологии:
https://online.rzgmu.ru/pluginfile.php/76363/mod_resource/content/2/%D0%9B%D0%B8%D1%82%D1%8C%D1%91.PDF
- Симуляторы стоматологические
- Раздаточный материал.

- Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины

Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																												
ОПК -2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		Задания закрытого типа																												
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте определения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Асептика</td><td>1</td><td>совокупность мер, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или в организме в целом, на предупреждение или ликвидацию воспалительного процесса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антисептика</td><td>2</td><td>это комплекс мер, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану</td></tr><tr><td>В</td><td>Дезинфекция</td><td>3</td><td>расположенные только в пределах твердых тканей зуба</td></tr><tr><td>Г</td><td>Стерилизация</td><td>4</td><td>охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Асептика	1	совокупность мер, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или в организме в целом, на предупреждение или ликвидацию воспалительного процесса	Б	Антисептика	2	это комплекс мер, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану	В	Дезинфекция	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба	Г	Стерилизация	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов	А	Б	В	Г				
		Объект		Характеристика																										
	А	Асептика	1	совокупность мер, направленных на уничтожение микробов в ране, патологическом очаге или в организме в целом, на предупреждение или ликвидацию воспалительного процесса																										
	Б	Антисептика	2	это комплекс мер, направленных на предупреждение попадания возбудителя инфекции в рану																										
	В	Дезинфекция	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба																										
	Г	Стерилизация	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов																										
	А	Б	В	Г																										
	2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте методы дезинфекции с группой, к которой они относятся К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Механический</td><td>1</td><td>кипячение, пастеризация, применение огня,</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Механический	1	кипячение, пастеризация, применение огня,																				
	Объект		Характеристика																											
А	Механический	1	кипячение, пастеризация, применение огня,																											

				ультрафиолетовое облучение, воздействие сухого горячего воздуха
Б	Физический	2		влажная уборка помещений с последующим УФ облучением
В	Химический	3		орошение, протирание, погружение или замачивание, засыпание сухим препаратом
Г	Комбинированный	4		мытьё рук, выколачивание, сквозное проветривание, протирание влажной ветошью, влажная уборка, стирка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1.

3. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и характеристику группы

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	inlay	1	покрывают окклюзионную поверхность зуба и одновременно располагаются на разной глубине его твердых тканей
Б	onlay	2	дополнительно фиксируют в твердых тканях зуба или в корневом канале с помощью разнообразных штифтов
В	overlay	3	расположенные только в пределах твердых тканей зуба
Г	pinlay	4	охватывают вестибулярную и окклюзионную поверхности коронок зубов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте группу вкладок и материал изготовления

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Композитные	1	используют разные металлы и сплавы
Б	Цельнокерамические	2	производятся из полимерных светочувствительных материалов на лабораторном оборудовании
В	Металлические	3	изготавливаются из керамики с вкраплениями металла.
Г	Комбинированные	4	Используются прессованная керамика или диоксид циркония.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: изготовление вкладок прямым методом:

1. Восковую репродукцию вкладки выводят из полости с помощью металлической проволоки толщиной 0,8-1,0 мм
2. Размягченный моделирующий воск вводят в полость
3. Дно и стенки полости увлажняют водой
4. Вкладку моделируют в полости рта пациента с учетом анатомической формы зуба и его соотношения с соседними зубами и зубами-антагонистами

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

		2.				
	6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Выберите последовательность клинических этапов изготовления вкладок прямым методом: 1. Фиксация вкладки 2. Препарирование полости в зубе 3. Получение рабочего и вспомогательного оттиска 4. Припасовка, коррекция вкладки под контролем окклюзионных соотношений Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		5.				
	7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Выберите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок прямым методом: 1. Замена воска на металл в литейной 2. Обработка вкладки, припасовка ее на модели 3. Изготовление рабочей комбинированной модели и вспомогательной гипсовой модели 4. Моделирование вкладки воском Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		5.				
	8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте цель препарирования с проводимой манипуляцией К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	Беспрепятственного выведения вкладки	1	Профилактическое расширение	
		Б	Предупреждения рецидива кариеса	2	Создание ретенционных пунктов	
		В	Предупреждения смещения вкладок	3	Придание рациональной формы	
		Г	Обеспечения плотного прилегания вкладки к эмали естественного зуба	4	Создание скоса.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

9. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте класс дефекта с локализацией при изготовлении вкладок
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба
Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную поверхность
В	Д	3	Полости на медиальной, контактной поверхностях зуба
Г	МО	4	Полости на окклюзионной поверхности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 10 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Выберите последовательность клинических этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы:
1. Изолирование слюнных протоков
 2. Нанесение жидкости и антибликового порошка на подготовленную полость и ткани зуба.
 3. Препарирование и формирование полости под вкладку
 4. Получение оптического оттиска
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
5.			

- 11 Прочитайте текст и установите последовательность.
Текст задания: Выберите последовательность лабораторных этапов изготовления вкладок с помощью CAD\CAM системы:
1. Моделирование вкладки с помощью специального программного обеспечения
 2. Выбрать цвет керамического блока

3. Проверка конструкции на контрольной модели
4. Фрезерование
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
5.			

12 Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте значение ИРОПЗ и вид применяемой ортопедической конструкции
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	0,2-0,4	1	Искусственная коронка
Б	0,4-0,6	2	Композитная реставрация
В	0,6-0,8	3	Вкладка
Г	Более 0,8	4	Штифтовая конструкция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

13 Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: возможные ошибки на различных этапах протезирования
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ошибки, допущенные в процессе получения оттисков	1	чрезмерное удлинение искусственной коронки на гипсовом штампе, сужение или расширение в области шейки зуба;
Б	Ошибки, допущенные в процессе лабораторных этапов изготовления коронки	2	применение слишком густого фиксирующего материала (повышение прикуса на коронке, травматическая перегрузка зуба, тяжелые патологические изменения в

					тканях периодонта);	
		В	Ошибки, допущенные в процессе припасовки коронки в полости рта	3	нечетким отображением шейки препарированного зуба не позволяет зубному технику изготовить точную, плотно охватывающую шейку зуба коронку;	
		Г	Ошибки, допущенные в процессе фиксации коронки в полости рта	4	чрезмерное продвижение края коронки под десну и, как следствие, грубое разрушение циркулярной связки и мягких тканей маргинального периодонта.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	

14

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Фазы адаптации к полному съемному протезу по Ю. Курляндскому

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Фаза раздражения	1	наблюдается в день сдачи протеза. Эта фаза характеризуются фиксированием внимания больного на протезе как на инородном теле
Б	Фаза частичного торможения	2	наступает в период от первого до пятого дня после получения протеза.
В	Фаза полного торможения	3	наступает в период от 5 до 33 дня после получения протеза.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	

15 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Классификация верхних беззубых челюстей по Шредеру
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	1 тип	1	хорошо сохранившееся альвеолярные отростки, хорошо выраженные бугры и высокий небный свод; переходная складка, места прикрепления мышц, складок слизистой оболочки расположены относительно высоко
Б	2 тип	2	значительная атрофия: альвеолярные отростки и бугры отсутствуют, небо плоское, переходная складка расположена в одной горизонтальной плоскости с твердым небом
В	3 тип	3	наблюдается средняя степень атрофии альвеолярного отростка, бугры верхней челюсти еще сохранены, небный свод четко выражен, переходная складка расположена несколько ближе к вершине альвеолярного отростка, чем при первом типе. При резком сокращении мимических мышц может быть нарушена фиксация протеза

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
----------	----------	----------	----------

- 16 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Податливость слизистой оболочки по Люнду (1924)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Область сагиттального шва	1	периферическая фиброзная зона
Б	Область альвеолярного отростка	2	железистая зона
В	участок верхней челюсти в области небных складок	3	медиальная фиброзная зона
Г	задняя часть твердого неба	4	жировая зона

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

- 17 Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Податливость слизистой оболочки по Люнду (1924)
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	периферическая фиброзная зона	1	покрыта тонкой малоподатливой слизистой оболочкой с минимальным подслизистым слоем
Б	железистая зона	2	тонкая, лишенная подслизистого слоя слизистая оболочка, непосредственно прикрепленная к надкостнице, обладает минимальной податливостью
В	медиальная фиброзная зона	3	имеет подслизистый слой, богатый слизистыми железами, и немного жировой ткани. Обладает значительной податливостью
Г	жировая зона	4	покрыта слизистой оболочкой с подслизистым слоем, в составе

				которого содержится большое количество жировых клеток, обладает хорошей податливостью	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Податливость слизистой оболочки по Люнду (1924) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Область сагиттального шва	1	наибольшая степень податливости, 3-4 мм	
	Б	Область альвеолярного отростка	2	средняя степень податливости, 1-2 мм	
	В	участок верхней челюсти в области небных складок	3	Податливость минимальна, 0.5 – 1 мм	
	Г	задняя часть твердого неба			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Классификация слизистой оболочки по Суппли К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	1 класс	1	равномерный слой слизистой оболочки, умеренно податливый	
	Б	2 класс	2	разрыхленная слизистая оболочка	
	В	3 класс	3	слизистая оболочка атрофирована, покрывает альвеолярные гребни и небо тонким слоем	

		Г	4 класс	4	подвижные тяжи слизистой оболочки с болтающимся гребнем	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	
	20	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Н.В. Калинина выделяет 4 типа слизистой оболочки в зависимости от конституции и общего состояния организма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
			Объект		Характеристика	
		А	I тип	1	Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая оболочка чаще бывает у здоровых людей, нормостеников, независимо от возраста. Атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части, как правило, незначительная.	
		Б	II тип	2	Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая оболочка чаще бывает у здоровых людей, нормостеников, независимо от возраста. Атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части, как правило, незначительная.	
		В	III тип	3	Характерно наличие подвижной слизистой оболочки, расположенной в пределах	

				альвеолярных гребней. Отмечается у людей, болевших пародонтитом, часто может быть в результате травмы или атрофии альвеолярного гребня вследствие повышенного давления со стороны протеза.				
		Г	IV тип	4				
		Рыхлая, податливая слизистая оболочка, встречающаяся преимущественно у гиперстеников, а также у людей с общесоматическими заболеваниями. Чаще всего это нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы, диабет, психические заболевания.						
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	А		Б		В		Г	
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие этики в стоматологии						
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие зубочелюстной функциональной системы						
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие асептики и антисептики в стоматологии						
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Что включает себя понятие зубных дуг и их форма на верхней и нижней челюстях в постоянном прикусе.						
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость							
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие дезинфекции и стерилизации в стоматологии							
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие о протезном ложе и протезном поле							

	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Возрастные особенности мышечного аппарата челюстно-лицевой области
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Функции мимических мышц
	10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные элементы височно-нижнечелюстного сустава
	11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие признаки физиологических видов прикуса
	12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Биомеханика в стоматологии. Определение
	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок
	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к изготовлению вкладок.
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к субгингивальному расположению уступа
	16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к супрагингивальному расположению уступа
	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Принципы препарирования зубов под искусственную коронку
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Принципы формирования полостей для вкладок при дефектах твердых тканей коронок зубов.
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к применению керамических коронок
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности изготовления различных видов коронок
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)
ОПК - 12		Задания закрытого типа
Способен	1.	Прочитайте текст и установите соответствие.

реализовывать
и осуществлять
контроль
эффективности
медицинской
реабилитации
стоматологиче-
ского пациента

Текст задания: Сопоставьте цель препарирования с проводимой манипуляцией
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Беспрепятственного выведения вкладки	1	Профилактическое расширение
Б	Предупреждения рецидива кариеса	2	Создание ретенционных пунктов
В	Предупреждения смещения вкладок	3	Придание рациональной формы
Г	Обеспечения плотного прилегания вкладки к эмали естественного зуба	4	Создание скоса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: Сопоставьте класс дефекта с локализацией при изготовлении вкладок

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	О	1	Полости на дистальной, контактной поверхностях зуба
Б	М	2	Полости, охватывающие одновременно медиальную сторону и жевательную поверхность
В	Д	3	Полости на медиальной, контактной поверхностях зуба
Г	МО	4	Полости на окклюзионной поверхности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Сопоставьте значение ИРОПЗ и вид применяемой ортопедической конструкции
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	0,2-0,4	1	Искусственная коронка
Б	0,4-0,6	2	Композитная реставрация
В	0,6-0,8	3	Вкладка
Г	Более 0,8	4	Штифтовая конструкция

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: возможные ошибки на различных этапах протезирования
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Ошибки, допущенные в процессе получения оттисков	1	чрезмерное удлинение искусственной коронки на гипсовом штампе, сужение или расширение в области шейки зуба;
Б	Ошибки, допущенные в процессе лабораторных этапов изготовления коронки	2	применение слишком густого фиксирующего материала (повышение прикуса на коронке, травматическая перегрузка зуба, тяжелые патологические изменения в тканях периодонта);
В	Ошибки, допущенные в процессе припасовки коронки в полости рта	3	нечетким отображением шейки препарированного зуба не позволяет зубному технику изготовить точную, плотно

				охватывающую шейку зуба коронку;		
		Г	Ошибки, допущенные в процессе фиксации коронки в полости рта	4		чрезмерное продвижение края коронки под десну и, как следствие, грубое разрушение циркулярной связки и мягких тканей маргинального периодонта.
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В		Г
		5. Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых коронок: 1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса 2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока 3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; 4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В		Г
		5.				
		6. Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых коронок: 1. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора 2. проверка окклюзионных взаимоотношений 3. оценка анатомической формы и цвета коронки 4. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В		Г
		1.				
		7. Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических коронок: 1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 2. препарирование опорных зубов;				

	3. обследование пациента и постановка диагноза; 4. изготовление временных (провизорных) коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических коронок: 1. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели; 2. изготовление цельнолитого каркаса коронки; 3. заливка моделей в артикулятор; 4. моделирование каркаса из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинического этапа изготовления металлокерамических коронок: 1. определение цвета керамической облицовки; 2. снятие временных коронок; 3. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса; 4. укрепление временных коронок на препарированных зубах; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность клиническо-лабораторных этапов изготовления металлокерамических коронок: 1. проверка конструкции цельнолитого металлического каркаса с фарфоровой облицовкой; 2. спекание фарфоровых облицовок металлокерамических коронок; 3. фиксация металлокерамических коронок на опорных зубах; 4. глазуровка и окончательная обработка металлокерамических коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									

11	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность этапов подготовки каркаса и нанесения керамики: 1. пескоструйная обработка; 2. формирование оксидной пленки (обжиг); 3. обезжиривание каркаса; 4. нанесение керамики; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы нанесения керамики на металлический каркас: 1. глазурь; 2. дентинный слой; 3. опаковый слой; 4. эмалевый слой; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
13	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления комбинированной коронки по Матэ: 1. препарирование всех поверхностей зуба на глубину не менее 1,5 мм. 2. фиксация центральной окклюзии; 3. определение цвета облицовки. 4. получение двуслойного оттиска культи зуба и однослойного оттиска антагонизирующего зубного ряда; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
14	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления комбинированной коронки по Матэ: 1. удаление 0,4 мм толщины паковочной массы с режущего края, оральной и контактных поверхностей; 2. отливка комбинированной модели и обычной модели зубов-антагонистов, их загипсовка в артикулятор, нанесение на модель культи лака; определение цвета облицовки. 3. моделирование колпачка из погружного воска или беззольной пластмассовой пластинки;								

4. замена в литейной лаборатории воска на металл, шлифовка и полировка металлического каркаса;
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
5.			

15 Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления комбинированной коронки по Миллеру:

1. получение двухслойного оттиска культи зуба и однослойного оттиска антагонизирующего зубного ряда;
2. обследование пациента, диагноз, план лечения;
3. препарирование режущего края, вестибулярной, контактных поверхностей и 1/3 (считая от режущего края) небной поверхности зуба на глубину не менее 1,5 мм;
4. фиксация центральной окклюзии и определение цвета облицовки;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
5.			

16 Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность первого лабораторный этапа изготовления комбинированной коронки по Миллеру:

1. моделирование формы зуба из воска;
2. вырезание в вестибулярной стенке, режущем крае и контактных поверхностях смоделированной коронки ложа для облицовочного материала;
3. замена в литейной лаборатории воска на металл, шлифовка и полировка металлического каркаса;
4. отлив комбинированной модели и обычной модели зубов-антагонистов, загипсовка их в артикулятор, нанесение на модель культи лака;

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

А	Б	В	Г
5.			

17 Прочитайте текст и установите последовательность.

Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических коронок:

1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов;
2. окончательное препарирование опорных зубов;
3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах;
4. получение рабочего (двухслойного) оттиска.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

		А	Б	В	Г	
		5.				
	18	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность лабораторного этапа изготовления металлокерамических коронок: 1. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной модели; 2. изготовление цельнолитого каркаса коронки; 3. загипсовка моделей в артикулятор; 4. моделирование каркаса из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		5.				
	19	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: 1. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щетки; 2. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 3. определение цвета керамической коронки; 4. обследование пациента и постановка диагноза. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		5.				
	20	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: 1. получение рабочего (двухслойного) оттиска; 2. препарирование опорных зубов; 3. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 4. изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				
		А	Б	В	Г	
		5.				
	Задания открытого типа					
	1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
		Вертикальные движения нижней челюсти				
	2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				

		Сагиттальные движения нижней челюсти
	3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Соотношения зубных рядов при выдвижении нижней челюсти
	4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Виды патологического прикуса
	5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Фазы жевания
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основные методы обследования пациента в стоматологии
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Основы диагностического процесса в клинике ортопедической стоматологии
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ История болезни, как медицинский и юридический (правовой) документ
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Индекс Миликевича
	10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности одонтопрепарирования под штампованную коронку
	11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Особенности одонтопрепарирования под литую коронку
	12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Техника препарирования зубов в ортопедической стоматологии
	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Строение беззубой верхней челюсти
	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Описание щечного отдела нижней челюсти
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Описание преддверия полости рта
	16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Формы вестибулярного ската альвеолярного гребня
	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Описание поперечных небных складок
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Характеристика верхнечелюстных бугров
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Характеристика слепых небных ямок
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

		Текст задания: Зоны податливости слизистой оболочки по Люнду			
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)			
ПК -1 Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза		Задания закрытого типа			
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: 1. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; 2. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 3. определение цвета керамической коронки; 4. обследование пациента и постановка диагноза; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
		5.			
	2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления керамических коронок: 1. получение рабочего (двухслойного) оттиска; 2. препарирование опорных зубов; 3. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 4. изготовление и укрепление временных (провизорных) коронок на препарированных зубах; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
		5.			
	3.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: 1. загипсовка моделей в артикулятор; 2. отливка рабочей (разборной) и вспомогательной моделей; 3. установка литниковой системы; 4. моделировка коронки из беззольного воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		A	Б	В	Г
	5.				

4.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления керамических коронок: 1. выплавление воска; 2. распаковка и предварительная обработка керамической коронки; 3. разогрев керамической заготовки до пластичного состояния и прессование керамики в огнеупорную форму; 4. паковка восковой репродукции в огнеупорную массу; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 5.	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г						
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клиническо-лабораторного этапа изготовления керамических коронок: 1. проверка керамической коронки в полости рта; 2. укрепление временных коронок на препарированных зубах; 3. окончательная обработка, коррекция цвета (при необходимости); 4. глазуровочный обжиг керамической коронки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: 1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований; 2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба; 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:								

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.					
А	Б	В	Г									
5.												
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамической коронки по CAD/CAM технологии: 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; 2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	5.				
А	Б	В	Г									
5.												
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов: 1. снятие рабочего оттиска и оттиска зубов-антагонистов; 2. составление плана лечения, препарирование опорных зубов; 3. подготовка полости рта к протезированию; 4. обследование больного; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	5.				
А	Б	В	Г									
5.												
10.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов: 1. изготовление металлических штампованных коронок; 2. фиксация ЦО; 3. отливка моделей; 4. снятие рабочего оттиска и оттиска зубов-антагонистов; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			А	Б	В	Г	5.				
А	Б	В	Г									
5.												
11.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов: 1. снятие оттиска; 2. отливка моделей; 3. припасовывание по штампованным коронкам;											

	4. моделирование промежуточной части из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов: 1. спаивание промежуточной части с коронками; 2. обработка; 3. отливка промежуточной части из металла; 4. моделирование промежуточной части из воска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
13.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность третьего клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов: 1. моделирование фасеток с воска; 2. припасовка каркаса штамповано-паяного мостовидного протеза; 3. замена воска на пластмассу; 4. определение цвета облицовочного материала; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
14.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность четвертого клинико-лабораторного этапа изготовления штамповано-паяных мостовидных протезов: 1. примерка; 2. удаление остатков цемента; 3. обработка, шлифовка, полировка; 4. фиксация мостовидного штамповано-паяного протеза; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
15.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций:								

	1. изготовления восковых моделей; 2. покрытие моделей огнеупорным слоем; 3. установку литнико-образующих штифтов и создание литниковой системы; 4. формирование модели огнеупорной массой; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
16.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Процесс изготовления литых ортопедических конструкций: 1. высушивание и спекания модели; 2. литье сплава и высвобождения деталей от огнеупорной массы и литников; 3. выплавление воска; 4. плавления сплава; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
17.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого лабораторного этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: 1. изготовление гипсовых моделей (рабочая и вспомогательная) из прочных сортов гипса 2. выделение из модели опорного зуба вместе с рядом стоящими в виде гипсового блока 3. срезание десневого края на рабочей модели до наиболее глубокого его отпечатка в десневой бороздке; 4. моделирование анатомической формы с помощью бесцветного воска Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
18.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления пластмассовых мостовидных протезов: 1. взаимоотношение с соседними зубами (контактный пункт), наличие экватора 2. проверка окклюзионных взаимоотношений 3. оценка анатомической формы и цвета коронки 4. коррекция внутренней поверхности коронки при затрудненном наложении на культю зуба Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
19.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность первого клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов:								

		1. составление плана лечения и выбор конструкции протеза; 2. препарирование опорных зубов; 3. обследование пациента и постановка диагноза; 4. изготовление временных (провизорных) коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г							
5.										
20.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Последовательность второго клинического этапа изготовления металлокерамических мостовидных протезов: 1. получение вспомогательного оттиска зубов антагонистов; 2. окончательное препарирование опорных зубов; 3. фиксация центральной окклюзии и укрепление временных коронок на препарированных зубах; 4. получение рабочего (двухслойного) оттиска; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г							
5.										
Задания открытого типа										
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислить лабораторные этапы изготовления цельнокерамических искусственных коронок									
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Компоненты CAD/CAM – системы									
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация мостовидных протезов									
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конструкция мостовидного протеза									
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами									
6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Выбор опорных зубов для мостовидного протеза									
7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Относительные противопоказания к использованию пластиночных протезов									
8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Абсолютный противопоказания к использованию пластиночных протезов									
9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Временные (провизорные) коронки и мостовидные протезы. Показания к применению.									
10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ									

		Понятие искусственной коронки																				
	11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие штифтовой зуб																				
	12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация вкладок по материалу изготовления																				
	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Составные мостовидные протезы. Показания к применению																				
	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация мостовидных протезов																				
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Конструкция мостовидного протеза																				
	16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания к замещению дефектов зубного ряда мостовидными протезами																				
	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Выбор опорных зубов для мостовидного протеза																				
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Осложнения при протезировании зубов мостовидными протезами																				
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Сравнительная характеристика микропротезов и прямых реставраций.																				
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общие принципы формирования полостей под вкладки																				
Код и наименование компетенции	№ п/п	Формулировка заданий (по типам с инструкциями)																				
ПК -2 Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности		Задания закрытого типа																				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте пробы Гербста на нижней челюсти с местом коррекции индивидуальной ложки при сбрасывании К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																				
		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.</td><td>1</td><td>в области прикрепления внутренней косой линии в области 6 7 8 зубов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку</td><td>2</td><td>Укорачивают дистально</td></tr><tr><td>В</td><td>Пациент кончиком языка касается углов рта</td><td>3</td><td>укорачивают ее дистальный край с оральной стороны</td></tr><tr><td>Г</td><td>Пациент медленно открывает рот как можно шире</td><td>4</td><td>укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.	1	в области прикрепления внутренней косой линии в области 6 7 8 зубов	Б	Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку	2	Укорачивают дистально	В	Пациент кончиком языка касается углов рта	3	укорачивают ее дистальный край с оральной стороны	Г	Пациент медленно открывает рот как можно шире	4	укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны
		Объект		Характеристика																		
	А	Пациент должен прикрыть рот и проглотить слюну.	1	в области прикрепления внутренней косой линии в области 6 7 8 зубов																		
	Б	Пациент упирается языком в правую, а затем левую щеку	2	Укорачивают дистально																		
В	Пациент кончиком языка касается углов рта	3	укорачивают ее дистальный край с оральной стороны																			
Г	Пациент медленно открывает рот как можно шире	4	укорачивают в области 3 4 5 зубов с оральной стороны																			

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте пробы Гербста на верхней челюсти с местом коррекции индивидуальной ложки при сбрасывании К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Устанавливают ложку на верхнюю челюсть и просят пациента медленно и максимально широко открыть рот.</td> <td>1</td> <td>укорачивают в районе 3 4 5 зубов, с вестибулярной стороны.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Просят пациента втянуть щеки, или массируют щеки</td> <td>2</td> <td>укорачивают дистально, в области позадиомолярного бугра</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Просят пациента вытянуть верхнюю губу вниз и вперед</td> <td>3</td> <td>укорачивают в зоне действия резцовой мышцы, вестибулярно, в области 12 зубов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Просят пациента вытянуть губы в трубочку</td> <td>4</td> <td>укорачивают в области действия щечной мышцы - с вестибулярной стороны в зоне 6 7 8 зубов.</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	Устанавливают ложку на верхнюю челюсть и просят пациента медленно и максимально широко открыть рот.	1	укорачивают в районе 3 4 5 зубов, с вестибулярной стороны.	Б	Просят пациента втянуть щеки, или массируют щеки	2	укорачивают дистально, в области позадиомолярного бугра	В	Просят пациента вытянуть верхнюю губу вниз и вперед	3	укорачивают в зоне действия резцовой мышцы, вестибулярно, в области 12 зубов	Г	Просят пациента вытянуть губы в трубочку	4	укорачивают в области действия щечной мышцы - с вестибулярной стороны в зоне 6 7 8 зубов.
	Объект		Характеристика																					
А	Устанавливают ложку на верхнюю челюсть и просят пациента медленно и максимально широко открыть рот.	1	укорачивают в районе 3 4 5 зубов, с вестибулярной стороны.																					
Б	Просят пациента втянуть щеки, или массируют щеки	2	укорачивают дистально, в области позадиомолярного бугра																					
В	Просят пациента вытянуть верхнюю губу вниз и вперед	3	укорачивают в зоне действия резцовой мышцы, вестибулярно, в области 12 зубов																					
Г	Просят пациента вытянуть губы в трубочку	4	укорачивают в области действия щечной мышцы - с вестибулярной стороны в зоне 6 7 8 зубов.																					
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																					
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте тип беззубой нижней челюсти по классификации Келлера с клинической картиной в полости рта К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Объект</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>1 тип</td> <td>1</td> <td>значительной атрофией: альвеолярные отростки и бугры отсутствуют, небо плоское. Переходная складка расположена в одной горизонтальной плоскости с твердым небом</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 тип</td> <td>2</td> <td>средняя степень атрофии альвеолярного отростка. Последний и бугры верхней челюсти еще сохранены, небный свод четко выражен. Переходная складка расположена несколько ближе к</td> </tr> </tbody> </table>					Объект		Характеристика	А	1 тип	1	значительной атрофией: альвеолярные отростки и бугры отсутствуют, небо плоское. Переходная складка расположена в одной горизонтальной плоскости с твердым небом	Б	2 тип	2	средняя степень атрофии альвеолярного отростка. Последний и бугры верхней челюсти еще сохранены, небный свод четко выражен. Переходная складка расположена несколько ближе к								
	Объект		Характеристика																					
А	1 тип	1	значительной атрофией: альвеолярные отростки и бугры отсутствуют, небо плоское. Переходная складка расположена в одной горизонтальной плоскости с твердым небом																					
Б	2 тип	2	средняя степень атрофии альвеолярного отростка. Последний и бугры верхней челюсти еще сохранены, небный свод четко выражен. Переходная складка расположена несколько ближе к																					

	<table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td>вершине альвеолярного отростка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3 тип</td> <td>3</td> <td>хорошо выраженный альвеолярный отросток во фронтальном отделе и значительная атрофия в боковых отделах</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4 тип</td> <td>4</td> <td>хорошо сохранившимся альвеолярным отростком, хорошо выраженными буграми и высоким небным сводом. Переходная складка, места прикрепления мышц, складок слизистой оболочки расположены относительно высоко.</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				вершине альвеолярного отростка	В	3 тип	3	хорошо выраженный альвеолярный отросток во фронтальном отделе и значительная атрофия в боковых отделах	Г	4 тип	4	хорошо сохранившимся альвеолярным отростком, хорошо выраженными буграми и высоким небным сводом. Переходная складка, места прикрепления мышц, складок слизистой оболочки расположены относительно высоко.	А	Б	В	Г						
			вершине альвеолярного отростка																				
В	3 тип	3	хорошо выраженный альвеолярный отросток во фронтальном отделе и значительная атрофия в боковых отделах																				
Г	4 тип	4	хорошо сохранившимся альвеолярным отростком, хорошо выраженными буграми и высоким небным сводом. Переходная складка, места прикрепления мышц, складок слизистой оболочки расположены относительно высоко.																				
А	Б	В	Г																				
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Сопоставьте часть кламмера и место ее расположения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Отросток</td> <td>1</td> <td>Охватывает коронку зуба и располагается в зоне между экватором и шейкой</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Тело</td> <td>2</td> <td>Располагается на контактной поверхности со стороны отсутствующего зуба</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Плечо</td> <td>3</td> <td>Располагается в пластмассовом базисе и служит для его удержания в протезе</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Отросток	1	Охватывает коронку зуба и располагается в зоне между экватором и шейкой	Б	Тело	2	Располагается на контактной поверхности со стороны отсутствующего зуба	В	Плечо	3	Располагается в пластмассовом базисе и служит для его удержания в протезе	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																				
А	Отросток	1	Охватывает коронку зуба и располагается в зоне между экватором и шейкой																				
Б	Тело	2	Располагается на контактной поверхности со стороны отсутствующего зуба																				
В	Плечо	3	Располагается в пластмассовом базисе и служит для его удержания в протезе																				
А	Б	В																					
5.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы получения оттиска зубного ряда: А. введение ложки в полость рта Б. выведение ложки с оттиском из полости рта В. обработка краев оттиска;																						

	Г. подбор оттисковой ложки Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1			
А	Б	В	Г						
1									
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии: 1. постановка диагноза; 2. обследование пациента; 3. выбор конструкции протеза; 4. составление плана лечения; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии: 1. препарирование зуба под керамическую коронку с учетом определенных требований; 2. определение цвета реставрации, обезболивание зуба; 3. сканирование препарированного зуба и антагонистов; 4. очистка поверхности зуба с помощью пасты и щеточки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
8.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы изготовления керамического мостовидного протеза по CAD/CAM технологии: 1. подбор керамического блока и его фиксация в держателе шлифовального модуля; 2. моделирование искусственной коронки с помощью компьютерной программы; 3. проверка коронки в полости рта; 4. автоматизированное фрезерование коронки из керамической заготовки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г						
5.									
9.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы клинико-лабораторных этапов изготовления комбинированных коронок по Белкину: 1. Полировка каркаса; 2. Фиксация коронок;								

		3. Изготовление облицовок; 4. Припасовка коронок; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.			
А	Б	В	Г							
5.										
10	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы препарирования витального зуба под металлокерамическую коронку: 1. Инфильтрационная анестезия; 2. Изготовление силиконового ключа; 3. Препарирование окклюзионной, апроскимальных, вестибулярных и небных (язычных) поверхностей бором с синей или зеленой маркировкой; 4. Разметка зуба маркировочным бором; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.				
А	Б	В	Г							
5.										
11	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы снятия двухэтапного рабочего оттиска под металлокерамическую коронку: 1. Снятие слепка с корригирующей массой; 2. Удаление со слепка зон поднутрений, создание отводных канальцев; 3. Замачивание слепка в дезрастворе; 4. Оценка качества слепка; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.				
А	Б	В	Г							
5.										
12	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Этапы постоянной фиксации металлокерамической коронки: 1. Обезжиривание коронки и культи зуба; 2. Внесение замешенного цемента в коронку; 3. Замешивание цемента; 4. Припасовка металлокерамической коронки; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5.</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	5.				
А	Б	В	Г							
5.										
13	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите соответствие вида искусственной коронки глубине препарирования окклюзионной поверхности зубов (в мм) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:									

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Цельнолитая</td> <td>3</td> <td>0,75-1,5</td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	В	Цельнолитая	3	0,75-1,5													
	Объект		Характеристика																				
В	Цельнолитая	3	0,75-1,5																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
14	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: вид оттисковой массы и способ ее замешивания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Оливовидный бор</td> <td>1</td> <td>препарирование без формирования уступа</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Торпедовидный бор</td> <td>2</td> <td>препарирование небной поверхности <u>резцов</u></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Фиссурный бор</td> <td>3</td> <td>препарирование с уступом 90 градусов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Цилиндрический бор</td> <td>4</td> <td>препарирование с уступом 135 градусов</td> </tr> </table>			Объект		Характеристика	А	Оливовидный бор	1	препарирование без формирования уступа	Б	Торпедовидный бор	2	препарирование небной поверхности <u>резцов</u>	В	Фиссурный бор	3	препарирование с уступом 90 градусов	Г	Цилиндрический бор	4	препарирование с уступом 135 градусов
	Объект		Характеристика																				
А	Оливовидный бор	1	препарирование без формирования уступа																				
Б	Торпедовидный бор	2	препарирование небной поверхности <u>резцов</u>																				
В	Фиссурный бор	3	препарирование с уступом 90 градусов																				
Г	Цилиндрический бор	4	препарирование с уступом 135 градусов																				
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																				
15	Прочитайте текст и установите последовательность. Укажите последовательность определения центрального соотношения челюстей А) припасовка окклюзионного нижнего валика к верхнему Б) закрепление (фиксация центрального соотношения челюстей) окклюзионных валиков. В) нанесение клинических ориентиров для подбора зубов, Г) припасовка воскового базиса с окклюзионным валиком верхней челюсти в полости рта Д) определение высоты нижней трети лица в состоянии функционального покоя.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		А	Б	В	Г	Д															
А	Б	В	Г	Д																			
16	Прочитайте текст и установите соответствия названия метода определения ЦСЧ с его методикой проведения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>Метод</td> <td></td> <td>Методика проведения</td> </tr> </table>			Метод		Методика проведения																
	Метод		Методика проведения																				

		<table><tr><td>А</td><td>Анатомический</td><td>1</td><td>метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Антропометрический</td><td>2</td><td>жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра</td></tr><tr><td>В</td><td>Анатомо-функциональный</td><td>3</td><td>метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Функциональный</td><td>4</td><td>метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица протезируемого.</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Анатомический	1	метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами	Б	Антропометрический	2	жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра	В	Анатомо-функциональный	3	метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.	Г	Функциональный	4	метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица протезируемого.	А	Б	В	Г							
А	Анатомический	1	метод основан на использовании высоты относительного функционального покоя в сочетании с анатомическими данными или функциональными пробами																										
Б	Антропометрический	2	жесткие базисы и определение высоты центрального соотношения челюстей с помощью гнатодинамометра																										
В	Анатомо-функциональный	3	метод основан на принципе пропорциональности строения человеческого тела и, в частности, отдельных частей лица.																										
Г	Функциональный	4	метод основан на восстановлении правильной конфигурации лица протезируемого.																										
А	Б	В	Г																										
17	Прочитайте текст и установите соответствие. Сопоставьте вид фиксации с примером ее использования К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Вид фиксации</td><td></td><td>Пример</td></tr><tr><td>А</td><td>Механический</td><td>1</td><td>включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физический</td><td>2</td><td>крепление съемных протезов с помощью пружин;</td></tr><tr><td>В</td><td>Биомеханический</td><td>3</td><td>создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физико-биологический</td><td>4</td><td>использование магнитов, укрепленных в протезах,</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Вид фиксации		Пример	А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня	Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;	В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии	Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,	А	Б	В	Г				
	Вид фиксации		Пример																										
А	Механический	1	включают в себя анатомическая ретенция, крепление протезов с помощью внутрикостных имплантатов, а также пластику альвеолярного гребня																										
Б	Физический	2	крепление съемных протезов с помощью пружин;																										
В	Биомеханический	3	создание краевого замыкающего клапана и явление адгезии																										
Г	Физико-биологический	4	использование магнитов, укрепленных в протезах,																										
А	Б	В	Г																										
18	Прочитайте текст и установите последовательность. Последовательность действий при проверке постановки искусственных зубов на восковом базисе А) проверки восковой конструкции будущего протеза в полости рта Б) проверка правильности постановки зубов в артикуляторе																												

	В) осмотр гипсовых моделей челюстей Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>				А	Б	В																									
А	Б	В																														
19	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Классификация слизистой оболочки по Суппли К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>1 класс</td> <td>1</td> <td>равномерный слой слизистой оболочки, умеренно податливый</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>2 класс</td> <td>2</td> <td>разрыхленная слизистая оболочка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>3 класс</td> <td>3</td> <td>слизистая оболочка атрофирована, покрывает альвеолярные гребни и небо тонким слоем</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>4 класс</td> <td>4</td> <td>подвижные тяжи слизистой оболочки с болтающимся гребнем</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	1 класс	1	равномерный слой слизистой оболочки, умеренно податливый	Б	2 класс	2	разрыхленная слизистая оболочка	В	3 класс	3	слизистая оболочка атрофирована, покрывает альвеолярные гребни и небо тонким слоем	Г	4 класс	4	подвижные тяжи слизистой оболочки с болтающимся гребнем	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																													
А	1 класс	1	равномерный слой слизистой оболочки, умеренно податливый																													
Б	2 класс	2	разрыхленная слизистая оболочка																													
В	3 класс	3	слизистая оболочка атрофирована, покрывает альвеолярные гребни и небо тонким слоем																													
Г	4 класс	4	подвижные тяжи слизистой оболочки с болтающимся гребнем																													
А	Б	В	Г																													
20	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Н.В. Калинина выделяет 4 типа слизистой оболочки в зависимости от конституции и общего состояния организма К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>I тип</td> <td>1</td> <td>Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая оболочка чаще бывает у здоровых людей, нормостеников, независимо от возраста. Атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части, как правило, незначительная.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>II тип</td> <td>2</td> <td>Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая</td> </tr> </table>					Объект		Характеристика	А	I тип	1	Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая оболочка чаще бывает у здоровых людей, нормостеников, независимо от возраста. Атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части, как правило, незначительная.	Б	II тип	2	Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая																
	Объект		Характеристика																													
А	I тип	1	Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая оболочка чаще бывает у здоровых людей, нормостеников, независимо от возраста. Атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части, как правило, незначительная.																													
Б	II тип	2	Слизистая оболочка хорошо воспринимает жевательное давление. Такая слизистая																													

				оболочка чаще бывает у здоровых людей, нормостеников, независимо от возраста. Атрофия альвеолярного отростка и альвеолярной части, как правило, незначительная.	
		В	III тип	3 Характерно наличие подвижной слизистой оболочки, расположенной в пределах альвеолярных гребней. Отмечается у людей, болевших пародонтитом, часто может быть в результате травмы или атрофии альвеолярного гребня вследствие повышенного давления со стороны протеза.	
		Г	IV тип	4 Рыхлая, податливая слизистая оболочка, встречающаяся преимущественно у гиперстеников, а также у людей с общесоматическими заболеваниями. Чаще всего это нарушения со стороны сердечно-сосудистой системы, диабет, психические заболевания.	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
Задания открытого типа					
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация кламмеров				
2.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Элементы конструкции дугового протеза				
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Этапы адаптация к частичным съемным протезам				
4.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Перечислить клинические и лабораторные этапы изготовления ЧСПП				
5.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				

		Реакция тканей протезного ложа на использование ПСПП
	6.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Специальные методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии
	7.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Планирование конструкции дугового протеза
	8.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Понятие артикуляция и окклюзия
	9.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Характер движений в ВНЧС при трансверзальных движениях нижней челюсти
	10	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Трансверзальный резцовый путь и угол трансверзального резцового пути
	11	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Строение периодонта
	12	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Классификация коронок по материалу изготовления в зависимости от материала
	13	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Индекс разрушения окклюзионной поверхности зуба
	14	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Общая характеристика искусственных коронок.
	15	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Припасовка различных коронок на опорные зубы
	16	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Критерии оценки качества коронок.
	17	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Подготовка искусственных к фиксации
	18	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Технология автоматизированного производства керамических протезов
	19	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Показания для изготовления штифтовых зубов
	20	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ Требования, предъявляемые к корню зубов для установки штифтового зуба