



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол №10 от 21.05.2024 г.

Рабочая программа дисциплины	«Дифференциальная диагностика неотложных состояний в практике врача»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия
Квалификация	Врач-педиатр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова		ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиничес- кой терапии, профилактичес- кой медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Педиатрия
Протокол № 9 от 18.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Дифференциальная диагностика неотложных состояний» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02. Педиатрия»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения	
<p>ПК-1 Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза</p>	<p>ПК-1.7. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной и неотложной, паллиативной помощи детям</p> <p>ПК-1.8. Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию в норме и при патологии; -анатомио-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения человека; -понятия патоморфоза болезни; -план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); -современные методы лабораторной и инструментальной диагностики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать результаты основных и дополнительных методов диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах пациента, -обосновывать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии неотложных состояний в терапевтической практике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными методами клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных; -навыками постановки предварительного и окончательного диагноза; -техникой работы с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дифференциальная диагностика неотложных состояний» относится к Вариативной части Блока 1 ОПОП специалитета, дисциплина по выбору

Необходимым условием для освоения дисциплины «Дифференциальная диагностика неотложных состояний», является приобретение знаний, умений и навыков в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: Анатомия, Биохимия, Биология в медицине, Гистология, цитология, эмбриология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология, иммунология, Патофизиология, Патологическая анатомия, Безопасность жизнедеятельности, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля, Фармакология, Внутренние болезни, Хирургические болезни, Оториноларингология, Клиническая практика педиатрического профиля.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: Инфекционные болезни, Акушерство, Дерматовенерология, Фтизиатрия, Офтальмология, Медицина катастроф, Неврология. Детская гематология, Детская пульмонология. Детская аллергология. Клиническая фармакология.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2/ час 72

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			8
Контактная работа		24	24
В том числе:			
Лекции		-	-
Практические занятия (ПЗ)		24	24
Самостоятельная работа (всего)		48	48
В том числе:			
Проработка учебной литературы, подготовка к занятиям		48	48
Вид промежуточной аттестации (зачет)		-	-
Общая трудоемкость	час	72	72
	з.е.	2	2

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1. Неотложные состояния в пульмонологии	1.1	Астматический статус: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Острая дыхательная недостаточность.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2. Неотложные состояния в кардиологии	2.1	Осложнения неконтролируемой артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика кризов при вторичных артериальных гипертензиях.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.2	Инфаркт миокарда: тактика ведения на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика ранних и поздних осложнений.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	2.3	Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Базовый реанимационный комплекс.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
3. Неотложные состояния в эндокринологии	3.1	Гипер- и гипогликемическая комы. Тиреотоксический криз.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4. Неотложные	4.1	Дифференциальная диагностика при остром абдоминальном болевом синдроме.	3	Оценка знаний в

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
состояния гастроэнтерологии				соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
	4.2	Дифференциальная диагностика пищевых и лекарственных отравлений.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5. Неотложные состояния в аллергологии	5.1	Дифференциальная диагностика и терапия острых аллергических реакций: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Зачет.	3	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	8	Астматический статус: диагностика, дифференциальная диагностика, тактика ведения. Острая дыхательная недостаточность.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
2.	8	Осложнения неконтролируемой артериальной гипертензии. Дифференциальная диагностика кризов при вторичных артериальных	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

		гипертензиях.			
3.	8	Инфаркт миокарда: тактика ведения на догоспитальном этапе. Дифференциальная диагностика ранних и поздних осложнений.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
4.	8	Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Внезапная сердечная смерть: определение, профилактика. Базовый реанимационный комплекс.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
5.	8	Гипер- и гипогликемическая комы. Тиреотоксический криз.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
6.	8	Дифференциальная диагностика при остром абдоминальном болевом синдроме.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
7.	8	Дифференциальная диагностика пищевых и лекарственных отравлений.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
8.	8	Дифференциальная диагностика и терапия острых аллергических реакций: крапивница, отек Квинке, анафилактический шок. Зачет.	Подготовка к занятиям, работа с учебной литературой	6	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств
ИТОГО часов в семестре				48	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции с индикаторами достижения	Наименование оценочного средства
1.	Дифференциальная диагностика неотложных состояний	ПК-1 (1.7, 1.8),	Оценка знаний в соответствии с заданиями комплекта оценочных средств

7. Учебно-методическое и информационное и обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

1. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". Ч. 1. Кардиология / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 174 с

2. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело". Ч. 2 / Ряз. гос. мед. ун-т; под ред. С.С. Якушина. - Рязань : РИО РязГМУ, 2018. - 224 с.

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

1. Руководство по скорой медицинской помощи: для врачей и фельдшеров / А.Л. Верткин. – М.: Эксмо, 2020 – 560 с.

2. Паври, Бехзад Б. Обмороки : рук. для врачей / Паври Бехзад Б. ; пер. с англ. под ред. А.В. Певзнера. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2018. - 173 с.

3. Труханова И.Г. Неотложные состояния и скорая медицинская помощь. - М.: АСТ, 2015. - 85 с.

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной	Доступ с ПК Центра развития образования

информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ
БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://dlib.eastview.com/	Открытый доступ
ЭБС «Лань»	Открытый доступ

Здесь представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент. Читать литературу без регистрации можно с компьютеров университета. https://e.lanbook.com/	
«Большая медицинская библиотека» (БМБ) В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным текстам и медиаконтенту. Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на <u>«Электронных полках учебных дисциплин»</u> . Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит текстовые задания для самопроверки - <u>Книги, содержащие тесты</u> . Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе <u>«Иностранной коллекции»</u> .	Открытый доступ
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. http://нэб.рф https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson. Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г.Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.

3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.