



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации	
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология
Квалификация (специальность)	врач-рентгенолог
Форма обучения	очная

РЯЗАНЬ, 2023

Разработчик (и): кафедра сердечно-сосудистой, рентгенэндоваскулярной хирургии и лучевой диагностики

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Сучков Игорь Александрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Сучков Дмитрий Игоревич	к.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Куликов Евгений Петрович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Судаков Илья Борисович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по программам ординатуры и аспирантуры
Протокол № 7 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от 30.06.2021 № 557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.09 Рентгенология»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»; приказа Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положения о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры; ФГОС ВО по специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.06.2021 № 557; Основной профессиональной образовательной программой высшего образования по специальности 31.08.09 Рентгенология.

Государственный экзамен по специальности 31.08.09 Рентгенология включает в себя несколько аттестационных испытаний и проводится в три этапа: I этап - тестирование; II этап - оценка практических навыков и умений; III этап - собеседование.

1. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

1. диагностические возможности.
2. Лучевая диагностика саркоидоза лёгких.
3. Принципы и сущность радионуклидных диагностических исследований.
4. Миеломная болезнь.
5. Современное состояние лучевой диагностики. Методы и средства лучевой диагностики.
6. Лучевая диагностика опухолей почек.
7. Биологическое действие ионизирующих излучений.
8. Лучевая диагностика остеомиелита.
9. Понятие об интервенционной радиологии.
10. Лучевая диагностика рака толстой кишки.
11. Основы и клиническое применение УЗИ
12. Контрастное усиление в лучевой диагностике
13. Основные формы туберкулёза лёгких.
14. Дозиметрия рентгеновского излучения.
15. Мочекаменная болезнь.
16. Лучевая диагностика вирусных пневмоний
17. Рак лёгкого. Лучевая диагностика при центральном и периферическом раке легкого.
18. Лучевая диагностика рака молочной железы.
19. Компьютерная рентгеновская томография. Принципы получения изображения, возможности.
20. Рентгенодиагностика неспецифического язвенного колита.
21. Принципы радиационной безопасности.
22. Округлые образования в лёгких, их дифференциальная диагностика.
23. Позитронно-эмиссионная томография
24. Остеохондроз как медико-социальная проблема.
25. Лучевое исследование при инородных телах ЖКТ
26. Патологическая перестройка костной ткани под влиянием чрезмерной нагрузки

2. Примеры тестовых заданий:

Необходимо указать один правильный ответ или утверждение.

1.Какая дуга сердечной тени в норме не является краеобразующей в прямой проекции?

- А) правый желудочек
- Б) легочная артерия
- В) левое предсердие
- Г) правое предсердие

2.Субдуральная гематома при лучевом исследовании имеет форму:

- А) линзообразную
- Б) серповидную
- В) шаровидную
- Г) неправильную

3.Чем образована тень корня легкого в норме?

- А) сосудами
- Б) бронхами
- В) лимфатическими узлами
- Г) легочной тканью

4.К индивидуальным радиационным защитным средствам не относится:

- А) Юбка защитная
- Б) Фартук защитный
- В) Ширма защитная малая

Г) Набор защитных пластин

5. Контрастированный пищевод при стенозе левого атрио-вентрикулярного отверстия отклоняется по дуге:

- А) большого радиуса
- Б) малого радиуса
- В) переходного радиуса
- Г) не отклоняется

6. Эпидуральная гематома при лучевом исследовании имеет форму:

- А) линзообразную
- Б) серповидную
- В) шаровидную
- Г) неправильную

7. Признаки гиповентиляции легких:

- А) Снижение прозрачности сегмента / доли легкого, размеры не изменены
- Б) Снижение прозрачности сегмента / доли легкого с уменьшением размеров и сгущением легочного рисунка
- В) Гомогенное затемнение сегмента / доли легкого, размеры увеличены
- Г) Просветление сегмента / доли легкого, размеры не изменены

8. Признаки увеличенных лимфатических узлов в корне легкого:

- А) Корень расширен, уплотнен, контуры нечеткие
- Б) Корень расширен, уплотнен, контуры четкие, полициклические
- В) Корень расширен, уплотнен, контуры лучистые
- Г) Корень расширен, смещен книзу

9. Контрастированный пищевод при митральной недостаточности отклоняется по дуге

- А) большого радиуса
- Б) малого радиуса
- В) переходного радиуса
- Г) не отклоняется

10. Пределом дозы медицинского диагностического облучения является:

- А) 100 мЗв
- Б) 50 мЗв
- В) 150 мЗв
- Г) Не ограничен

3. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача 1. Больная Щ., 33 лет, жалуется на повышение температура тела до 38°, озноб, интенсивные, распирающие боли в области верхней челюсти, усиливающиеся при накусывании или нажатии на лицевую стенку гайморовой пазухи. Нос заложен, отмечается обильное отделяемое слизисто-гнойного характера. Из анамнеза известно, что больная незадолго до возникновения перечисленных жалоб переболела гриппом.

1. Есть ли показания к лучевому исследованию и какие?
2. Каковы задачи лучевого исследования?
3. Методики лучевого исследования, которые можно использовать.
4. Какие данные ожидаются в результате исследования?
5. Если необходима подготовка больного, то какие мероприятия предполагается провести?

Ситуационная задача 2. Пациент Ш., 30 лет, доставлен СМП в места ДТП, где был сбит легковым автомобилем. При осмотре: состояние тяжелое, глубокое оглушение. Положительный менингеальный симптом. Правый зрачок расширен, реакция на свет резко снижена. Перелом костей правой голени, множественные ушибы мягких тканей.

Предварительный диагноз: сочетанная травма, черепно-мозговая травма, внутричерепная гематома.

1. Есть ли показания к лучевому исследованию и какие?
2. Каковы задачи лучевого исследования?
3. Методики лучевого исследования, которые можно использовать.
4. Какие данные ожидаются в результате исследования?
5. Если необходима подготовка больного, то какие мероприятия предполагается провести?

Критерии итоговой оценки междисциплинарного государственного экзамена:

- оценки «отлично» заслуживает выпускник, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, демонстрирующий клиническое мышление, владеющий современными методами диагностики, принципами лечения, реабилитации больных, оказанием неотложной помощи при угрожающих жизни ситуациях, умеющий ориентироваться в профессиональной среде, вести аргументированную дискуссию.

- оценки «хорошо» заслуживает выпускник, обнаруживший полные знания учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные экзаменом задания, владеющий на достаточном уровне сформированности компетенциями в области всех видов деятельности, определённых ФГОС ВО.

- оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, обнаруживший знания учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей профессиональной деятельности, но допускающий неточности в отдельных видах заданий, предусмотренных программой экзамена, имеющий слабое развитие отдельных компетенций, владеющий на уровне пороговой сформированности компетенциями.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой экзамена заданий; у выпускника не сформированы компетенции, характеризующие профессиональную деятельность врача.

Результаты государственного экзамена объявляются обучающимся в день проведения экзамена после оформления и утверждения протоколов заседания государственной экзаменационной комиссии.