



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Рабочая программа дисциплины	Психология безопасности
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общей и специальной психологии с курсом педагогики

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Котлярова М.Н.	канд. психол. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Дмитриева М.Н.	канд. пед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры математики, физики и медицинской информатики
Гераськина М.Г.	канд. психол. наук	РГУ имени С.А. Есенина	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Клиническая психология
Протокол №9 от 21.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Психология безопасности» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Минобрнауки России от «26» мая 2020 г. № 683 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология"
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:	
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Демонстрирует знание основных правовых норм, понимает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах общественной жизни. УК-11.2. Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах УК-11.3. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знать: основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для создания безопасной среды Уметь: применять на практике основы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для создания безопасной среды Владеть: навыками формирования основ формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению для создания безопасной среды
ПК-1. Способен разрабатывать и реализовывать программы повышения психологического благополучия различных социальных групп и программы психологического сопровождения профессиональной деятельности; оказывать психологическую помощь отдельным лицам, семьям с детьми, социальным группам	ПК-1.1 Умеет разрабатывать и реализовывать программы психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Знать: Алгоритм составления программ психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации Уметь: применять на практике программы психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации Владеть: навыками ведения программы психологического сопровождения, психологических тренингов, психологической реабилитации и психокоррекции инвалидов, детей-инвалидов, взрослых и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология безопасности» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая психология», «Введение в профессию», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр			
			6			
Контактная работа		64	64			
В том числе:		-	-	-	-	-
Лекции		26	26			
Лабораторные работы (ЛР)						
Практические занятия (ПЗ)		38	38			
Семинары (С)						
Самостоятельная работа (всего)		44	44			
В том числе:		-	-	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		44	44			
Реферат		4	4			
Вид промежуточной аттестации (зачет)		зачет	зачет			
Общая трудоемкость	час.	108	108			
	з.е.	3	3			

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 6			
1	1	Предмет и основные понятия психологии безопасности	2
1	2,3	Методологические проблемы психологии безопасности: личность, общество, государство	4
2	4	Психологическая безопасность в онтогенезе	2
2	5	Психологические условия и факторы нарушения психологической безопасности личности	2
2	6, 7	Психологическая безопасность в образовательной среде	4
2	8, 9	Информационно-психологическая безопасность	4
2	10	Просоциальное и безопасное поведение	2
2	11	Методы работы специалиста по психологии безопасности (с индивидом, группой, обществом)	2

2	12	Этические нормы обеспечения психологической безопасности клиента	2
2	13	Современные подходы к изучению психологических аспектов безопасности	2
ИТОГО часов в семестре			26

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Предмет и основные понятия психологии безопасности	2	С
1	2,3	Методологические проблемы психологии безопасности: личность, общество, государство	4	С
2	4	Психологическая безопасность в онтогенезе	2	С
2	5	Психологические условия и факторы нарушения психологической безопасности личности	2	С
2	6,7,8	Психологическая безопасность в образовательной среде	6	С
2	9,10,11	Информационно-психологическая безопасность	6	С
2	12	Просоциальное и безопасное поведение	2	С
2	13,14, 15	Методы работы специалиста по психологии безопасности (с индивидом, группой, обществом)	6	С
2	16	Этические нормы обеспечения психологической безопасности клиента	2	С
2	17,18,19	Современные подходы к изучению психологических аспектов безопасности	6	С
ИТОГО часов в семестре			38	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6

1.	6	Введение в психологию безопасности / Предмет и основные понятия психологии безопасности	С	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
2.	6	Введение в психологию безопасности / Методологические проблемы психологии безопасности: личность, общество, государство	С Д	6	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
3.	6	Психологическая безопасность в онтогенезе	С Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
4.	6	Формирование психологической безопасности / Психологические условия и факторы нарушения психологической безопасности личности	С Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта, тестирование
5.	6	Формирование психологической безопасности / Психологическая безопасность в образовательной среде	С Д	6	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
6.	6	Формирование психологической безопасности / Информационно-психологическая безопасность	С Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
7.	6	Формирование психологической безопасности / Просоциальное и безопасное поведение	С Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
8.	6	Формирование психологической безопасности / Методы работы специалиста по психологии безопасности (с индивидом, группой, обществом)	С Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
9.	6	Формирование психологической безопасности / Этические нормы обеспечения	С	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта

		психологической безопасности клиента	Д		
10.	6	Формирование психологической безопасности / Современные подходы к изучению психологических аспектов безопасности	С Д	4	Собеседование по вопросам темы, проверка конспекта
ИТОГО часов в семестре				44	

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Введение в психологию безопасности	УК - 11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) ПК -1 (ПК-1.1)	С КР
2.	Формирование психологической безопасности	УК - 11 (УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3) ПК -1 (ПК-1.1)	С КР

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы дисциплины (модуля).

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1.1. Основная учебная литература:

- Донцов А.И., Зинченко Ю.П., Зотова О.Ю., Перельгина Е.Б. Психология безопасности: учебное пособие для вузов/ А.И. Донцов и др., - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - с. 269 - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2025).
- Одинцова М. А., Самаль Е.В. Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для вузов / М. А. Одинцова, Е. В. Самаль. - М.: Издательство Юрайт, 2025. - 294 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2025).
- Осухова Н.Г. Психологическая помощь в трудных и экстремальных ситуациях. - М.: Академия, 2012. - 288 с.
- Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов /А. В. Мартыненко [и др.]; под общ. ред. А. В. Мартыненко. -М.: Издательство Юрайт, 2025. - 297 с. (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2025).

7.1.2. Дополнительная учебная литература:

- Реан А.А. Психология адаптации личности: Анализ. Теория. Практика [Текст] - СПб.: Прайм-Еврознак, 2008. - 480 с.

2. Самойлов Н.Г. Очерки по юридической и экстремальной психологии [Текст] / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2015. - 266 с.
3. Яковлева Н.В. Витальная метакомпетентность личности: теория и практика психологических исследований здоровья [Текст]: моногр. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань, 2012. - 284 с.
4. Собольников В.В. Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях: учебное пособие для вузов/ В.В. Собольников - 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2025).
5. Мищенко Л.В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов: учебное пособие для вузов / Л.В. Мищенко- 2-е изд., - Москва: Издательство Юрайт, 2025. - 225 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13403-2. -Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/476828> (дата обращения: 30.05.2025).

7.2 Перечень электронных образовательных ресурсов

<u>Электронные образовательные ресурсы</u>	<u>Доступ к ресурсу</u>
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»– ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, , https://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x	Доступ с ПК Центра развития образования
ЭБС «Лань» в ресурсе представлены учебники, пособия, монографии, научные журналы и другой электронный контент, https://e.lanbook.com	Доступ неограничен (после авторизации)
<u>«Большая медицинская библиотека» (БМБ)</u> В рамках проекта сформировано единое электронное образовательное пространство медицинских вузов России и стран СНГ. Участникам проекта предоставляется безвозмездный доступ к ресурсам БМБ: учебникам и пособиям, интерактивным тестам и медиаконтенту. Сервис «Электронные полки дисциплин» Издания РязГМУ и других участников проекта можно найти на «Электронных полках учебных дисциплин» - сервисе удобного доступа к рекомендованной преподавателем литературе. Часть изданий, размещенных в «Большой медицинской библиотеке», содержит тестовые задания для самопроверки - Книги, содержащие тесты .	Доступ неограничен (после авторизации)

Учебно-методическая литература коллекции БМБ на английском, немецком и французском языках для иностранных студентов размещена в составе «Иностранной коллекции». https://amedlib.ru/bolshaya-mediczinskaya-biblioteka-2/	
Коллекция медицинских учебников на французском языке ElsevierMasson . Электронные книги для корпоративных, медицинских, академических и профессиональных библиотек по всему миру. https://123library.org/user/my-library/books	Доступ неограничен (после авторизации)
Национальная электронная библиотека (НЭБ) Это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек. https://rusneb.ru/	Открытый доступ
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ
Портал научных журналов на платформе ЭКО-ВЕКТОР – доступ к электронной базе данных российских научных рецензируемых журналов организован в многопользовательском режиме, без ограничения числа одновременных подключений к ресурсу и предоставляет возможность частичного копирования данных и распечатки https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784	Открытый доступ

БД EastView Электронная база данных периодических изданий «EastView» в рамках определенной коллекции. Полные тексты статей из журналов представлены в форматах html, pdf. https://eivis.ru/basic/details	Открытый доступ
Вестник современной клинической медицины Журнал «Вестник Современной Клинической Медицины», в котором содержатся статьи медицинской направленности: оригинальные исследования, обмен опытом, обзоры, организация здравоохранения. http://vskmjournal.org/ru/vypuski-zhurnala.html	Открытый доступ
Библиотека журналов по кардиологии и сердечно-сосудистой медицине включает архивы шести крупнейших журналов по кардиологии: артериальная гипертензия, кардиология, кардиоваскулярная терапия и профилактика, комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний, рациональная Фармакотерапия в Кардиологии, Российский кардиологический журнал. https://www.cardiojournal.online/	Открытый доступ

8. Материально-техническое обеспечение:

п\п	№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 112)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. Телевизор, ноутбук, беспроводной микрофон Ultralink ULM300USB
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (г. Рязань, ул. Шевченко, 34, корп. 2; 1 этаж, ауд. № 104)	Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, мультимедийный проектор, видеотехника. Учебная мебель, место преподавателя, доска учебная, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, мультимедийный проектор. Программное обеспечение Microsoft OLP 021-10548 OfficeStd 2016 rus OLP NL Academic (приобретен 9.11.2017, бессрочно). Лицензия для операционной системы Windows Server 2016 Standart (приобретен 17.11.2017, бессрочно). MyOffice Стандартный. Лицензия корпоративная на пользование для образовательной организации, бессрочно. Программа для статистической обработки результатов исследования STADIA (договор № 501 от 20.10.2014, бессрочно).

		Программное обеспечение «Psychometric Expert-8» (договор № 407 от 22.07.2016, бессрочно). Психодиагностические методики фирмы «Амалтея» (договор № 1-М от 26.04.2007, лицензия Росохранкультуры № ВАФ 77-252, бессрочно). Профессиональный психологический инструментальный «ИМАТОН» (договор № 1521 от 20.11.2013, договор № 1474 от 9.11.2017, бессрочно).
Помещения для самостоятельной работы		
	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9.)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины	«Психология безопасности»
Кафедра - разработчик рабочей программы	Общей и специальной психологии с курсом педагогики
Уровень высшего образования	специалитет
Специальность/Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация (специальность)	Клинический психолог
Форма обучения	Очная
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология безопасности» относится к модулю «Фундаментальная психология» ОПОП специалитета 37.05.01 Клиническая психология.
Краткое содержание дисциплины (модулей) (через основные дидактические единицы)	Раздел 1. Введение в психологию безопасности Тема 1.1. Предмет и основные понятия психологии безопасности Тема 1.2. Методологические проблемы психологии безопасности: личность, общество, государство Раздел 2. Формирование психологической безопасности Тема 2.1. Психологическая безопасность в онтогенезе Тема 2.2. Психологические условия и факторы нарушения психологической безопасности личности Тема 2.3. Психологическая безопасность в образовательной среде Тема 2.4. Информационно-психологическая безопасность Тема 2.5. Просоциальное и безопасное поведение Тема 2.6. Методы работы специалиста по психологии безопасности (с индивидом, группой, обществом) Тема 2.7. Этические нормы обеспечения психологической безопасности клиента Тема 2.8. Современные подходы к изучению психологических аспектов безопасности
Коды формируемых компетенций	УК – 11, ПК - 1
Объем, часы/з.е.	108/3
Вид промежуточной аттестации	зачет в 6 семестре