



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 20.05.2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине	«СГ.05. Основы бережливого производства»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация	Фельдшер
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра гуманитарных дисциплин

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
В.Н. Тришкин	канд. экон. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент кафедры

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Т.Г. Авачева	канд. физ.-мат. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой математики, физики и медицинской информатики
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой сестринского дела

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 21.04. 2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 5 от 24.04.2025г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины. «СГ.05. Основы бережливого производства».

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	20	20
Итого	20	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины «СГ.05. Основы бережливого производства».

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией
ОК-7		Задания закрытого типа
	1.	С какой целью реализуется проект «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»? А. экономии на пациентах; Б. усовершенствования процессов медицинской организации; В. сокращения сотрудников.
	2.	На что направлено усовершенствование процессов в медицинской организации? А. повышение удовлетворенности пациентов и доступности оказываемых услуг; Б. увеличение эффективности и устранение существующих потерь; В. совершенствование организации рабочих мест, обеспечивающей безопасность и комфортность работы сотрудников; Г. все вышеперечисленное.
	3.	На каком предприятии впервые системно применили принципы и инструменты Бережливого производства? А. Motorola Б. Toyota В. Ford Г. General Electrics
	4	Цель любой деятельности по усовершенствованию - это: А. сокращение персонала Б. снижение гибкости В. устранение потерь
	5	Быстрая переналадка оборудования – это: А. метод поддержания точной последовательности производства Б. перевод станка с выпуска одного вида деталей на другой путем замены съемной оснастки за минимальное время

		В. следствие внедрения дзидока и системы андон
	6.	Выбрать правильный . Гемба - это... А. место, где выполняется работа. Б. место, где создается ценность. В. место возникновения и решения проблем. Г. все из перечисленного верно.
	7	Каковы ценности бережливого производства? А. безопасность, клиентоориентированность, время; Б. ценность для потребителя, сокращение потерь, уважение к человеку; В. постоянное улучшение, принятие решений, основанных на фактах, соблюдение стандартов; Г. все вышеперечисленное
	8	Какие проблемы решают бережливые технологии? А. недостаточное финансирование медицинских организаций; Б. совершенствование системы маршрутизации пациентов; В. дисбаланс в обеспечении населения врачами Г. обеспечение равномерной загрузки врачей, медперсонала и регистратуры.
	9	Какие действия относятся к работе, добавляющей ценность, в процессе забора крови из вены? А. дезинфекция места забора; Б. перевязка жгутом; В. непосредственно забор крови вакутайнером из вены; Г. все вышеперечисленное.
	10	Как в бережливом производстве называется любое действие, при осуществлении которого потребляются ресурсы, но не создаются ценности? А. брак; Б. стандартизация; В. потери
	11	Что такое система андон в бережливом производстве ? А. рабочий отдельного производственного этапа, получающий определенную продукцию Б. производство и перемещение одного изделия за один раз В. это инструмент визуального контроля, который показывает работу производственной линии

	13	Сколько видов потерь отображено в «классификаторе потерь» согласно концепции бережливого производства А. Три Б. Пять В. Одна Г. Семь
	13	Что такое ЛТ А. Точно вовремя Б. Только одна деталь В. Только в последний момент Г. Только сейчас
	14	Что означает сигнал «андон» А. Сотрудник объявил себе перерыв Б. Возникла проблема В. Нормальный режим работы системы Г. Окончание рабочего дня
	15	Время такта - это А. фактическое время, затрачиваемое сотрудником на изготовление одного изделия Б. время, за которое должно быть изготовлено одно изделие в соответствии с требованиями потребителя В. время, за которое должна быть изготовлена партия изделий в соответствии с требованиями потребителя Г. время, за которое должны быть изготовлены все партии изделий в соответствии с требованиями потребителя
	16	Карточка, на которой обозначено, какие ресурсы и в каком количестве необходимо доставить на следующий этап производственного процесса в бережливом производстве называется А. дзидока Б. кайдзен В. андон Г. канбан
	17	. Что из ниже перечисленного не входит в семь видов потерь?

		А. Избыточные мощности оборудования Б. Перепроизводство В. Транспортировка Г. Ожидание
18		. Вытягивающее поточное производство - это А. Организация производства, при которой каждая последующая операция «выталкивает» продукцию из предыдущей Б. Организация производства, при которой последующие операции сообщают о своих потребностях предыдущим операциям. В. Такое производство, при котором рабочие тянут время, чтобы собрать как можно меньше Г. Производство жевательной резинки
19		На что влияет «перепроизводство» как вид потерь А. Блокирует ресурсы и создает запасы Б. Увеличивает потребность в персонале В. Увеличивает время обработки Г. Создает дефицит
20		Что такое Кайдзен? А. Быстрая переналадка Б. Инструмент организации рабочего места В. Инструмент визуального управления Г. Концентрация постоянного улучшения
		Задания открытого типа
1.		В чем состоит философия развития бережливого производства?
2.		В чем состоит первостепенная задача бережливого производства?
3.		Что такое Lean-предприятие?
4.		Что предполагает новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь?
5		Что такое технология «SMART»?

	6	Что из себя представляет концепция «Шесть сигм»?
	7	Что такое лишние этапы производственных процессов?
	8	Как можно бороться с дефектами производства?
	9	Каковы общие причины потерь от дефектов?
	10	Что собой представляет метод защиты от ошибок?
	11	Что собой представляет визуализация?
	12	Какие есть методы визуализации?
	13	Что такое принцип тяги (канбан)?
	14	Что такое «быстрая переналадка (SMED)?
	15	Что такое система 5S?
	16	Что из собой представляет система TPM?
	17	Какие выделяют цели бережливого производства
	18	Что такое ценность блага с точки зрения потребителя?
	19	Что такое картирование потока создания ценности?
	20	Что означает термин мура (яп. mura)?