



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2024 г.

| | |
|--|--|
| Рабочая программа производственной практики | ПП.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» |
| Образовательная программа | Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |

Разработчик: кафедра поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|-----------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------|
| А.Г. Якубовская | к.м.н. | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Доцент кафедры |

Рецензент (ы):

| ИОФ | Ученая степень, ученое звание | Место работы (организация) | Должность |
|----------------|-------------------------------|---|--|
| М.С. Коваленко | К.м.н., доцент | ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России | Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии |
| С.В. Тарасенко | — | ГБУ РО «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» | Главный врач |

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки

Протокол № 9 от 15.04. 2024 г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 7 от 25.04. 2024г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики ПП.02.03 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля» разработана в соответствии с:

| | |
|---|---|
| ФГОС СПО | Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01. Лечебное дело" |
| Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

ПП.02.04 ПРОВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ С ЦЕЛЬЮ ДИАГНОСТИКИ, НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ АКУШЕРСКО-ГИНЕКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

1.1. Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Программа практики ПП.02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения программы практики:

В рамках программы практики обучающимися осваиваются умения и знания, формируются компетенции.

Общие компетенции:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|---|
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: Умеет применять правила этики и деонтологии на практике Знания: Знает правила этики и деонтологии и применяет их на практике |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: Умеет выбирать оптимальный способ решения задач профессиональной деятельности Знания: Знает различные способы решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Умения: Умеет заполнять медицинскую документацию, разговаривает с пациентами вежливо, понятно объясняет Знания: Правила заполнения медицинской документации и правила общения с пациентами и коллегами |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: Умеет использовать современные технологии для поиска информации и выполнения профессиональных задачи Знания: адреса сайтов и баз данных, на которых представлена современная и полезная для профессиональной деятельности информация |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую | Умения: Умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |

| | | |
|-------|---|---|
| | деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Знания: возможных направлений профессионального и личностного развития с учетом получаемого образования |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| | | Знания: Традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: Умеет применять принципы бережливого производства в акушерстве и гинекологии |
| | | Знания: Принципы бережливого производства на амбулаторного приеме и при работе в больнице |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; | Умения: Умеет использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья |
| | | Знания: Знает роль физической культуры в сохранении и укреплении здоровья |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке |
| | | Знания: принципы оформления профессиональной документации, источники. |

Профессиональные компетенции:

| Вид деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|------------------|--|--|
| | <p>ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p> | <p>Практический опыт: Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направления на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> |
| | | <p>Умения: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); оценивать состояние пациента; проводить осмотр беременных женщин и направлять на</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p> <p>проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом наличия заболеваний;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;</p> <p>формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> |
| | | <p>Знания: клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| | | <p>инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических гинекологических заболеваний и (или) состояний; международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> |
| <hr/> | <p>ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.</p> | <p>Практический опыт: составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение; ведения физиологических родов.</p> |
| | | <p>Умения: разрабатывать план лечения пациентов с хроническими</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в том числе по назначению врача;</p> <p>проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</p> <p>проводить введение лекарственных препаратов: внутримышечно; интравагинально,</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов.</p> |
| | | <p>Знания:</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | лекарственных препаратов; порядок ведения физиологических родов. |
| | ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента | Практический опыт: проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача. |
| | | Умения: проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания; оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения; проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные. |
| | | Знания: принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. |
| | ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами | Практический опыт: проведения экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами; оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа; |
| | | Умения: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; |

| | | |
|--|--|---|
| | | оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. |
| | | Знания: нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. |

Личностные результаты:

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p align="center">ЛР 4</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p align="center">ЛР 6</p> |
| <p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> | <p align="center">ЛР 12</p> |
| <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p> | <p align="center">ЛР 13</p> |
| <p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> | <p align="center">ЛР 15</p> |
| <p>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p> | <p align="center">ЛР 17</p> |
| <p>Уважающий и укрепляющий традиции ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России</p> | <p align="center">ЛР 18</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной работы

| | |
|---|-------------------------|
| Вид учебной работы | Объем часов/дней |
| Максимальная учебная нагрузка | 36/6 |
| Место проведения практики: | |
| Родильный дом со следующими подразделениями: женская консультация, стационар | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | |

2.2. Тематический план и содержание производственной практики

| № п/п | Тема | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля/ аттестации |
|-------|--|---|---|
| 1 | Изучение работы акушерского стационара родильного дома | Изучение принципов работы родильного блока, приемного отделения, отделение патологии беременных | 18 <i>Оформление дневника практики</i> |
| 2 | Изучение работы женской консультации | Изучение принципов патронажа беременных, практических аспектов курации гинекологических больных в условиях женской консультации | 18 <i>Оформление дневника практики</i> |
| | Итого | | 36 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для проведения промежуточной аттестации.

Производственная практика проводится на базе родильного дома, в следующих структурных подразделениях: женская консультация, стационар на основании Договора об организации практической подготовки обучающихся.

Оборудование помещений: Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. В случае использования электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда.

+3.2.1. Перечень рекомендуемых учебных печатных и электронных изданий, дополнительных источников, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>
2. Гинекология: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>

3. Дополнительные источники:

1. Клинические рекомендации по изучаемым нозологиям: сайт <https://cr.minzdrav.gov.ru>

Методические рекомендации:

нет

Интернет-ресурсы:

| Электронные образовательные ресурсы | Доступ к ресурсу |
|---|--|
| ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по | Доступ неограничен |

| | |
|--|--|
| экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/ | (после авторизации) |
| Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/ | Доступ неограничен (после авторизации) |
| Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/ | Доступ с ПК библиотеки |
| Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ | Открытый доступ |
| Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru/ | Открытый доступ |
| MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/ | Открытый доступ |
| Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/ | Открытый доступ |
| DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/ | Открытый доступ |
| Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/ | Открытый доступ |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|--|---|---|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии; – проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам – выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; – выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; – оценивать новорожденного по шкале Апгар, – оформлять полученную информацию в виде записи в истории родов женщины – оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, – оказывать доврачебную помощь при гинекологических патологиях – информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами. – применять правила этики и деонтологии на практике | <p>Демонстрирует владение манипуляционной техникой в акушерстве и гинекологии</p> <p>Правильно проводит физиопсихопрофилактическую подготовку к родам</p> <p>Правильно выполняет обследование и наблюдение за беременной, роженицей, родильницей, новорожденным</p> <p>Выполняет акушерское пособие при физиологических родах и туалет новорожденного</p> <p>Правильно оценивает новорожденного по шкале Апгар</p> <p>Правильно оформляет информация в виде записи в истории родов</p> <p>Оказывает доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>Правильно оказывает доврачебную помощь при гинекологических патологиях</p> <p>Грамотно информирует пациентов по вопросам охраны материнства и детства</p> <p>Применяет правила этики и деонтологии на практике</p> | <p><i>Оформление дневника практики, зачет</i></p> |
| <p>Освоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Схемы обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача | <p>Знает схемы обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача</p> | <p><i>Оформление дневника практики, зачет</i></p> |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Принципы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам – Вопросы охраны материнства и детства – принципы ведения и обследования беременных женщин, а также составление плана ведения периодов родов при патологических состояниях – принципы оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии, – принципы оказания доврачебной помощи при гинекологических патологиях – правила этики и деонтологии – правила оформления медицинской документации, формулировки диагноза и оформления рекомендаций | <p>Знает принципы проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам</p> <p>Знает вопросы охраны материнства и детства</p> <p>Знает принципы ведения и обследования беременных женщин, а также составление плана ведения периодов родов при патологических состояниях</p> <p>Знает принципы оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии,</p> <p>Знает принципы оказания доврачебной помощи при гинекологических патологиях</p> <p>Знает правила этики и деонтологии</p> <p>Знает правила оформления медицинской документации, формулировки диагноза и оформления рекомендаций</p> | |
|---|--|--|

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

| | |
|--|---|
| Рабочая программа практики | ПП.02.04 «Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля» |
| Кафедра - разработчик рабочей программы | Поликлинической терапии, профилактической медицины и общей врачебной практики |
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование |
| Специальность | 31.02.01 Лечебное дело |
| Квалификация | Фельдшер |
| Форма обучения | Очная |
| Место практики в структуре образовательной программы | Профессиональный цикл |
| Краткое содержание практики | Тема 1. Изучение работы акушерского стационара родильного дома Тема 2. Изучение работы женской консультации |
| Коды формируемых компетенций | ПК 2.1-2.4, ОК 01-09 |
| Объем, часы | 36 ч |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет |