



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 10 от 21.05.2025 г

Комплект оценочных материалов по дисциплине	Основы лечебного питания
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Квалификация	Врач-лечебник
Форма обучения	очная

Разработчик (и): кафедра факультетской терапии имени профессора В.Я. Гармаша

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Урясьев О.М.	д-р мед. наук, проф.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
Приступа М.А.	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Смирнова Е.А.	д-р мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой внутренних болезней
Павлюченкова Т.А.	-	ГБУ РО «ОКБ»	Заведующий эндокринологическим отделением

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Лечебное дело
Протокол № 6 от 22.04.2025 г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 5 от 24.04.2025 г.

1. Паспорт комплекта оценочных материалов

1.1. Комплект оценочных материалов (далее – КОМ) предназначен для оценки планируемых результатов освоения рабочей программы дисциплины (модуля). Основы лечебного питания.

1.2. КОМ включает задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Общее количество заданий и распределение заданий по типам и компетенциям:

Код и наименование компетенции	Количество заданий закрытого типа	Количество заданий открытого типа
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	60	20
ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения		
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза		
Итого	60	20

2. Задания всех типов, позволяющие осуществлять оценку всех компетенций, установленных рабочей программой дисциплины (модуля) Основы лечебного питания

Код и наименование компетенции	№ п/п	Задание с инструкцией																									
ПК-2, ОПК-7, ОПК-11		Задания закрытого типа																									
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: какое количество энергии выделяется при расщеплении 1 г белка, жиров и углеводов? К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Белки</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Жиры</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Углеводы</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Белки	1	9	Б	Жиры	2	4	В	Углеводы			А	Б	В						
			Объект		Характеристика																						
		А	Белки	1	9																						
		Б	Жиры	2	4																						
В		Углеводы																									
А	Б	В																									
2.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите какой степени ожирения соответствует ИМТ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Ожирение 1 степени</td><td>1</td><td>36,7</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ожирение 2 степени</td><td>2</td><td>41,3</td></tr><tr><td>В</td><td>Ожирение 3 степени</td><td>3</td><td>31,8</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>...</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Ожирение 1 степени	1	36,7	Б	Ожирение 2 степени	2	41,3	В	Ожирение 3 степени	3	31,8	А	Б	В	Г	...					
		Объект		Характеристика																							
	А	Ожирение 1 степени	1	36,7																							
	Б	Ожирение 2 степени	2	41,3																							
	В	Ожирение 3 степени	3	31,8																							
А	Б	В	Г	...																							
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите классификацию ИМТ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Дефицит массы</td><td>1</td><td>30,0-34,9</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Дефицит массы	1	30,0-34,9																		
		Объект		Характеристика																							
	А	Дефицит массы	1	30,0-34,9																							

			тела		
	Б	Нормальная масса тела	2	>40	
	В	Избыточная масса тела	3	35,0-39,9	
	Г	Ожирение 1 степени	4	<18,5	
	Д	Ожирение 2 степени	5	18,5-24,9	
	Е	Ожирение 3 степени	6	25,0-29,9	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д
4	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите риск развития сопутствующих заболеваний относительно ИМТ К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Нормальная масса тела	1	Высокий	
	Б	Избыточная масса тела	2	Очень высокий	
	В	Ожирение 1 степени	3	Обычный	
	Г	Ожирение 2 степени	4	Чрезвычайно высокий	
	Д	Ожирение 3 степени	5	Повышенный	
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
	А	Б	В	Г	Д
5	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите уровень концентрации витамина Д К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	

		А	Адекватный уровень	1	>100 нг/мл (>250 нмоль/л)	
		Б	Недостаточность	2	<20 нг/мл (< 50 нмоль/л)	
		В	Дефицит	3	30-100 нг/мл (75-250 нмоль/л)	
		Г	Выраженный дефицит	4	<10 нг/мл (< 25 нмоль/л)	
		Д	Уровень с проявлениями токсичности	5	≥20 и <30 нг/мл (≥50 и <75 нмоль/л)	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
		А	Б	В	Г	Д
6.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите последовательность назначения диеты пациентам с острым панкреатитом. 1. Добавление в рацион углеводов 2. «Голодные» дни 3. Добавление в рацион жиров 4. Добавление в рацион белков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А Б В Г					
7.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: определите этапы назначения диетотерапии после операций на органах ЖКТ. 1. Основной вариант диеты 2. Парентеральное питание 3. Щадящая диета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					
	А Б В					
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеванием и мерами лечебного питания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					
		Объект		Характеристика		
		А	Артериальная гипертензия	1	Ограничение насыщенных	

					жиров		
		Б	ХБП	2	Ограничение белка в рационе		
		В	ХСН	3	Ограничение натрия в рационе		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В			
	9.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеванием и диетой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
				Объект		Характеристика	
			А	Артериальная гипертензия	1	Средиземноморская диета	
			Б	ХБП	2	DASH-диета	
			В	ХСН	3	Низкобелковая диета	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	Г		
		10.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите факторы риска, провоцирующие ожирение К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
					Объект		Характеристика
А	Факторы окружающей среды			1	Избыточное потребление продуктов в результате реакции на стресс, депрессию		
Б	Особенности питания			2	Гиподинамия		
В	расстройства			3	Гормональный		

		<table><tr><td></td><td>пищевого поведения</td><td></td><td>дисбаланс, приводящий к развитию ожирения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Генетические факторы</td><td>4</td><td>Избыточная калорийность пищи, преобладание ее в вечернее время</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		пищевого поведения		дисбаланс, приводящий к развитию ожирения	Г	Генетические факторы	4	Избыточная калорийность пищи, преобладание ее в вечернее время	А	Б	В	Г									
	пищевого поведения		дисбаланс, приводящий к развитию ожирения																				
Г	Генетические факторы	4	Избыточная калорийность пищи, преобладание ее в вечернее время																				
А	Б	В	Г																				
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: при расчете суточных энергетических затрат коэффициент физической активности для разных групп населения составляет: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Низкая физическая активность</td><td>1</td><td>1,3</td></tr><tr><td>Б</td><td>Умеренная физическая активность</td><td>2</td><td>1,5</td></tr><tr><td>В</td><td>Высокая физическая активность</td><td>3</td><td>1,0</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Низкая физическая активность	1	1,3	Б	Умеренная физическая активность	2	1,5	В	Высокая физическая активность	3	1,0	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																				
А	Низкая физическая активность	1	1,3																				
Б	Умеренная физическая активность	2	1,5																				
В	Высокая физическая активность	3	1,0																				
А	Б	В																					
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите этапы назначения диетотерапии у пациента с язвенным кровотечением. 1. Жидкая холодная пища 2. Постепенный переход к рациональному питанию 3. Парентеральное питание 4. Щадящая диета																						

		5. Основной вариант диеты Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д															
А	Б	В	Г	Д																		
13.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательности диагностики и тактики ведения пациентов с ожирением 1. Составить персонализированную программу лечения ожирения 2. Сбор жалоб, анамнеза заболевания. Внешний осмотр с оценкой антропометрических показателей 3. Провести скрининг заболеваний, ассоциированных с ожирением 4. Исключить симптоматическое (вторичное) ожирение Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
А	Б	В	Г																			
14.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеванием и нарушением обмена К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>СД</td><td>1</td><td>Заболевание, вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подагра</td><td>2</td><td>Заболевание, вызванное нарушением углеводного обмена</td></tr><tr><td>В</td><td>Остеопороз</td><td>3</td><td>Заболевание, вызванное нарушением обмена пуринов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эндемический зоб</td><td>4</td><td>Заболевание, вызванное нарушением поступления в организм йода</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	СД	1	Заболевание, вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена	Б	Подагра	2	Заболевание, вызванное нарушением углеводного обмена	В	Остеопороз	3	Заболевание, вызванное нарушением обмена пуринов	Г	Эндемический зоб	4	Заболевание, вызванное нарушением поступления в организм йода
	Объект		Характеристика																			
А	СД	1	Заболевание, вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена																			
Б	Подагра	2	Заболевание, вызванное нарушением углеводного обмена																			
В	Остеопороз	3	Заболевание, вызванное нарушением обмена пуринов																			
Г	Эндемический зоб	4	Заболевание, вызванное нарушением поступления в организм йода																			

	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В	Г																								
А	Б	В	Г																										
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие варианта диеты и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>ОВД</td> <td>1</td> <td>Ожирение</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>ВБД</td> <td>2</td> <td>СД</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>НБД</td> <td>3</td> <td>ЯБЖ</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>НКД</td> <td>4</td> <td>ХБП</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	ОВД	1	Ожирение	Б	ВБД	2	СД	В	НБД	3	ЯБЖ	Г	НКД	4	ХБП	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	ОВД	1	Ожирение																										
Б	ВБД	2	СД																										
В	НБД	3	ЯБЖ																										
Г	НКД	4	ХБП																										
А	Б	В	Г																										
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите способы профилактики эндемического зоба К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Массовая</td> <td>1</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Групповая</td> <td>2</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальная</td> <td>3</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода в популяции</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Массовая	1	Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска	Б	Групповая	2	Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека	В	Индивидуальная	3	Направлена на профилактику дефицита йода в популяции	А	Б	В									
	Объект		Характеристика																										
А	Массовая	1	Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска																										
Б	Групповая	2	Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека																										
В	Индивидуальная	3	Направлена на профилактику дефицита йода в популяции																										
А	Б	В																											

17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие болевого синдрома пациента и диагноза К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	ЯБЖ	1	«голодные», ночные боли в животе
	Б	Острый панкреатит	2	Боль в области первого пальца стопы
	В	Подагра	3	Боль, возникающая после приема пищи
	Г	ЯБДПК	4	Опоясывающие боли
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	А	Б	В	Г
	18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие диагноза пациента и предъявляемых жалоб К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		
		Объект		Характеристика
А		Остеопороз	1	Одышка
Б		Йоддефицитное состояние	2	Сухость во рту, жажда
В		Ожирение	3	Снижение роста, боль при ходьбе
Г		СД	4	Снижение памяти, слабость
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А		Б	В	Г
19.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие симптомов ожирения и его причины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		

		<table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Алиментарное</td><td>1</td><td>Слабость, снижение памяти и внимания, плотные отеки на лице, выпадение волос</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гипотиреоидное</td><td>2</td><td>Стрии на животе и бедрах, гирсутизм</td></tr><tr><td>В</td><td>Гиперкортицизм</td><td>3</td><td>Постоянное переедание, невозможность отказаться от приема пищи</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Алиментарное	1	Слабость, снижение памяти и внимания, плотные отеки на лице, выпадение волос	Б	Гипотиреоидное	2	Стрии на животе и бедрах, гирсутизм	В	Гиперкортицизм	3	Постоянное переедание, невозможность отказаться от приема пищи	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																					
А	Алиментарное	1	Слабость, снижение памяти и внимания, плотные отеки на лице, выпадение волос																					
Б	Гипотиреоидное	2	Стрии на животе и бедрах, гирсутизм																					
В	Гиперкортицизм	3	Постоянное переедание, невозможность отказаться от приема пищи																					
А	Б	В																						
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите какая физическая активность соответствует определенной группе населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>I</td><td>1</td><td>средняя физическая активность</td></tr><tr><td>Б</td><td>II</td><td>2</td><td>очень низкая физическая активность</td></tr><tr><td>В</td><td>III</td><td>3</td><td>высокая физическая активность</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV</td><td>4</td><td>низкая физическая активность</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	I	1	средняя физическая активность	Б	II	2	очень низкая физическая активность	В	III	3	высокая физическая активность	Г	IV	4	низкая физическая активность			
	Объект		Характеристика																					
А	I	1	средняя физическая активность																					
Б	II	2	очень низкая физическая активность																					
В	III	3	высокая физическая активность																					
Г	IV	4	низкая физическая активность																					

		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
А	Б	В	Г																				
ОПК-7		Задания закрытого типа																					
	1.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите последовательность назначения диеты пациентам с острым панкреатитом. 5. Добавление в рацион углеводов 6. «Голодные» дни 7. Добавление в рацион жиров 8. Добавление в рацион белков Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																	
	А	Б	В	Г																			
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите этапы назначения диетотерапии после операций на органах ЖКТ. 4. Основной вариант диеты 5. Парентеральное питание 6. Щадящая диета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																			
А	Б	В																					
3.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотношение в рационе питания белков, жиров и углеводов составляет: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Белки</td><td>1</td><td>60%</td></tr><tr><td>Б</td><td>Жиры</td><td>2</td><td>16%</td></tr><tr><td>В</td><td>Углеводы</td><td>3</td><td>24%</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Белки	1	60%	Б	Жиры	2	16%	В	Углеводы	3	24%	А	Б	В			
	Объект		Характеристика																				
А	Белки	1	60%																				
Б	Жиры	2	16%																				
В	Углеводы	3	24%																				
А	Б	В																					
4.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите какой тип питания по количеству калорий должен быть назначен пациенту с сахарным диабетом относительно ИМТ: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>СД 2 типа с</td><td>1</td><td>Изокалорийное</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	СД 2 типа с	1	Изокалорийное														
	Объект		Характеристика																				
А	СД 2 типа с	1	Изокалорийное																				

			ожирением		
		Б	СД 1 типа с дефицитом массы тела	2	Гипокалорийное
		В	СД 1 типа с нормальным ИМТ	3	Гиперкалорийное
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
5.		Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: Определите этапы назначения диетотерапии у пациента с язвенным кровотечением.			
		1. Жидкая холодная пища 2. Постепенный переход к рациональному питанию 3. Парентеральное питание 4. Щадящая диета 5. Основной вариант диеты			
		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		А	Б	В	Г
6.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие варианта диеты и заболевания			
		К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	ХБП	1	Ограничение употребления соли
		Б	АГ	2	Ограничение употребления белка
		В	Подагра	3	Увеличение в рационе продуктов, содержащих витамин Д
Г	Остеопороз	4	Ограничение в рационе		

				продуктов, содержащих пурины	
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
7.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие варианта диеты и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А	ХБП	1		Увеличение употребления продуктов, содержащих йод
	Б	Остеопороз	2		Увеличение употребления продуктов, содержащих пищевые волокна
	В	Эндемический зоб	3		Увеличение употребления продуктов, содержащих кальций
	Г	СД	4		Ограничение употребления жидкости
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
8.		Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между заболеванием и нарушением обмена К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
	А	СД	1		Заболевание,

				вызванное нарушением фосфорно-кальциевого обмена
	Б	Подагра	2	Заболевание, вызванное нарушением углеводного обмена
	В	Остеопороз	3	Заболевание, вызванное нарушением обмена пуринов
	Г	Атеросклероз	4	Заболевание, вызванное избыточным поступлением насыщенных жиров

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

| 9. | Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие варианта диеты и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: | | | | | |---|--------|---|----------------| | | Объект | | Характеристика | | А | ОВД | 1 | Ожирение | | Б | ВБД | 2 | СД | | В | НБД | 3 | ЯБЖ | | Г | НКД | 4 | ХБП | Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: | | | | | |---|---|---|---| | А | Б | В | Г | | | | | | | | | |
| 10. | Прочитайте текст и установите соответствие. | | | |

	Текст задания: определите к какой группе относятся витамины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>А</td><td>1</td><td>Жирорастворимый</td></tr><tr><td>Б</td><td>В1</td><td>2</td><td>Водорастворимый</td></tr><tr><td>В</td><td>Д</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>С</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	А	1	Жирорастворимый	Б	В1	2	Водорастворимый	В	Д			Г	С			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	А	1	Жирорастворимый																										
Б	В1	2	Водорастворимый																										
В	Д																												
Г	С																												
А	Б	В	Г																										
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите к какой группе относятся витамины К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>К</td><td>1</td><td>Жирорастворимый</td></tr><tr><td>Б</td><td>Е</td><td>2</td><td>Водорастворимый</td></tr><tr><td>В</td><td>В2</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>В12</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	К	1	Жирорастворимый	Б	Е	2	Водорастворимый	В	В2			Г	В12			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	К	1	Жирорастворимый																										
Б	Е	2	Водорастворимый																										
В	В2																												
Г	В12																												
А	Б	В	Г																										
12.	Прочитайте текст и установите последовательность. Текст задания: установите последовательность назначения лечения пациентам с ожирением 1. Назначение лекарственной терапии 2. Назначение хирургического лечения 3. Назначение диетотерапии Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В																									
А	Б	В																											
13.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: сопоставьте заболевание и основные принципы его диетотерапии К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>ХПН</td><td>1</td><td>Снижение</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	ХПН	1	Снижение																				
	Объект		Характеристика																										
А	ХПН	1	Снижение																										

				потребления белка
	Б	Пиелонефрит	2	Увеличение потребления полиненасыщенных жирных кислот
	В	ХСН	3	Увеличение потребления жидкости

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: соотнесите стадию ХБП и рекомендуемое лечебное питание
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	ХПН	1	ВБД
Б	Диализная стадия	2	НБД

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

15.

Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: определите ориентировочную потребность в ХЕ у пациентов с сахарным диабетом и нормальной массой тела
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Тяжелый физический труд	1	16 – 19
Б	Среднетяжелый физический труд	2	12 – 15
В	Работа «сидячего» типа	3	25 – 30
Г	Малоподвижный образ жизни	4	20 – 24

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

		А	Б	В	Г																								
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите ориентировочную потребность в ХЕ у пациентов с сахарным диабетом и избыточной массой тела (или ожирением) массой тела К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Тяжелый физический труд</td> <td>1</td> <td>10-12</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Среднетяжелый физический труд</td> <td>2</td> <td>20-25</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Работа «сидячего» типа</td> <td>3</td> <td>16-19</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Малоподвижный образ жизни</td> <td>4</td> <td>13-15</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Тяжелый физический труд	1	10-12	Б	Среднетяжелый физический труд	2	20-25	В	Работа «сидячего» типа	3	16-19	Г	Малоподвижный образ жизни	4	13-15	А	Б	В	Г				
			Объект		Характеристика																								
		А	Тяжелый физический труд	1	10-12																								
		Б	Среднетяжелый физический труд	2	20-25																								
		В	Работа «сидячего» типа	3	16-19																								
		Г	Малоподвижный образ жизни	4	13-15																								
		А	Б	В	Г																								
		17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите способы профилактики эндемического зоба К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Массовая</td> <td>1</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Групповая</td> <td>2</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальная</td> <td>3</td> <td>Направлена на профилактику дефицита йода в популяции</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		Объект		Характеристика	А	Массовая	1	Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска	Б	Групповая	2	Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека	В	Индивидуальная	3	Направлена на профилактику дефицита йода в популяции										
					Объект		Характеристика																						
А	Массовая			1	Направлена на профилактику дефицита йода в группах риска																								
Б	Групповая			2	Направлена на профилактику дефицита йода у конкретного человека																								
В	Индивидуальная			3	Направлена на профилактику дефицита йода в популяции																								

		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	А	Б	В																								
А	Б	В																											
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите способы профилактики эндемического зоба К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Массовая</td> <td>1</td> <td>Прием калия йодида в группах повышенного риска по развитию дефицита йода</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Групповая</td> <td>2</td> <td>Йодированная соль</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Индивидуальная</td> <td>3</td> <td>Ежедневный прием калия йодида</td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Массовая	1	Прием калия йодида в группах повышенного риска по развитию дефицита йода	Б	Групповая	2	Йодированная соль	В	Индивидуальная	3	Ежедневный прием калия йодида	А	Б	В									
	Объект		Характеристика																										
А	Массовая	1	Прием калия йодида в группах повышенного риска по развитию дефицита йода																										
Б	Групповая	2	Йодированная соль																										
В	Индивидуальная	3	Ежедневный прием калия йодида																										
А	Б	В																											
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите является сахарозаменитель натуральным или синтетическим К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td> <td>Объект</td> <td></td> <td>Характеристика</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Стевиозид</td> <td>1</td> <td>Натуральный</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аспартам</td> <td>2</td> <td>Синтетический</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Сахарин</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фруктоза</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Объект		Характеристика	А	Стевиозид	1	Натуральный	Б	Аспартам	2	Синтетический	В	Сахарин			Г	Фруктоза			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Стевиозид	1	Натуральный																										
Б	Аспартам	2	Синтетический																										
В	Сахарин																												
Г	Фруктоза																												
А	Б	В	Г																										
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие диетологических ограничений и заболевания К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																												

			Объект		Характеристика
		А	Подагра	1	Исключение продуктов, содержащих глютен т
		Б	Целиакия	2	Исключение продуктов, содержащих пурины
		В	ЖКБ	3	Ограничение продуктов, содержащих простые углеводы
		Г	СД	4	Ограничение продуктов, содержащих животные жиры
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
		Задания открытого типа			
ОПК-11	Задания закрытого типа				
	1.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Соотнесите стандартную диету и количество белка, входящего в её состав. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
			Объект		Характеристика
		А	ОВД	1	110-120 г
		Б	НКД	2	85-90 г
		В	ВБД	3	20-60 г
		Г	НБД	4	70-80 г
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г

2. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите стандартную диету и количество углеводов, входящего в её состав.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	ОВД	1	250-350 г
Б	НКД	2	300-330 г
В	ВБД	3	350-400 г
Г	НБД	4	130-150 г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите стандартную диету и количество жиров, входящего в её состав.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	ОВД	1	60-70 г
Б	НКД	2	70-80 г
В	ВБД	3	80-90 г
Г	НБД		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Прочитайте текст и установите соответствие.
Текст задания: Соотнесите стандартную диету и количество калорий, входящего в её состав.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	ОВД	1	1340-1550 ккал
Б	НКД	2	2120- 2650 ккал
В	ВБД	3	2170- 2400 ккал
Г	НБД	4	2080- 2690 ккал

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

5.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: Определите, в каких продуктах питания содержатся нижеперечисленные микро-, макроэлементы: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Йод</td><td>1</td><td>Курага</td></tr><tr><td>Б</td><td>Кальций</td><td>2</td><td>Морская капуста</td></tr><tr><td>В</td><td>Калий</td><td>3</td><td>Красное мясо</td></tr><tr><td>Г</td><td>Железо</td><td>4</td><td>Сыр</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Йод	1	Курага	Б	Кальций	2	Морская капуста	В	Калий	3	Красное мясо	Г	Железо	4	Сыр	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Йод	1	Курага																										
Б	Кальций	2	Морская капуста																										
В	Калий	3	Красное мясо																										
Г	Железо	4	Сыр																										
А	Б	В	Г																										
6.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите, в каких продуктах питания содержатся нижеперечисленные витамины: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>В12</td><td>1</td><td>Морковь</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>2</td><td>Красное мясо</td></tr><tr><td>В</td><td>С</td><td>3</td><td>Морская рыба</td></tr><tr><td>Г</td><td>Д</td><td>4</td><td>Красный перец</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	В12	1	Морковь	Б	А	2	Красное мясо	В	С	3	Морская рыба	Г	Д	4	Красный перец	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	В12	1	Морковь																										
Б	А	2	Красное мясо																										
В	С	3	Морская рыба																										
Г	Д	4	Красный перец																										
А	Б	В	Г																										
7.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите, какие продукты и в каком количестве могут входить в рацион пациента с ожирением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Можно употреблять без ограничения</td><td>1</td><td>Крупы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Можно употреблять в умеренном количестве</td><td>2</td><td>Шоколад</td></tr><tr><td>В</td><td>Следует</td><td>3</td><td>Листовая зелень</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Можно употреблять без ограничения	1	Крупы	Б	Можно употреблять в умеренном количестве	2	Шоколад	В	Следует	3	Листовая зелень												
	Объект		Характеристика																										
А	Можно употреблять без ограничения	1	Крупы																										
Б	Можно употреблять в умеренном количестве	2	Шоколад																										
В	Следует	3	Листовая зелень																										

			ограничивать		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	
8.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: соотнесите термин и его описание К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
	А	Белки	1	высокомолекулярные углеводы, главным образом растительной природы, устойчивые к перевариванию и адсорбции в тонком кишечнике человека, полностью или частично ферментируемые в толстом кишечнике	
	Б	Жиры	2	высокомолекулярные соединения, состоящие из альфа-аминокислот, выполняющие пластическую, энергетическую, каталитическую, гормональную, регуляторную, защитную, транспортную и другие функции.	
	В	Углеводы	3	сложные эфиры глицерина и высших жирных карбоновых	

				кислот. Являются пластическим материалом и важнейшим источником энергии, участвуют в нервной и гормональной регуляции.								
		Г	Пищевые волокна	4	полиатомные альдегидо- и кетоспирты, простые (моно- и дисахариды) и сложные (олигосахариды, полисахариды), являющиеся основными источниками энергии для человека							
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:												
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г									

9.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: определите какая физическая активность соответствует определенной группе населения К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
		Объект		Характеристика
	А	I	1	средняя физическая активность
	Б	II	2	очень низкая физическая активность
	В	III	3	высокая физическая активность
	Г	IV	4	низкая

				физическая активность																													
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																															
		А	Б	В	Г																												
10.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между состоянием и методом диетической коррекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>отеки</td><td>1</td><td>мясные продукты</td></tr><tr><td>Б</td><td>дефицит калия</td><td>2</td><td>молочные продукты</td></tr><tr><td>В</td><td>дефицит кальция</td><td>3</td><td>ограничение количества соли и жидкости</td></tr><tr><td>Г</td><td>дефицит железа</td><td>4</td><td>фасоль, картофель, изюм, чернослив</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	отеки	1	мясные продукты	Б	дефицит калия	2	молочные продукты	В	дефицит кальция	3	ограничение количества соли и жидкости	Г	дефицит железа	4	фасоль, картофель, изюм, чернослив	А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																														
А	отеки	1	мясные продукты																														
Б	дефицит калия	2	молочные продукты																														
В	дефицит кальция	3	ограничение количества соли и жидкости																														
Г	дефицит железа	4	фасоль, картофель, изюм, чернослив																														
А	Б	В	Г																														
11.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между состоянием и методом диетической коррекции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>дефицит витамина В1</td><td>1</td><td>шиповник, перец сладкий, смородина</td></tr><tr><td>Б</td><td>дефицит витамина Е</td><td>2</td><td>печень рыб, икра, яйца</td></tr><tr><td>В</td><td>дефицит витамина С</td><td>3</td><td>свинина мясная, крупа гречневая,</td></tr></table>						Объект		Характеристика	А	дефицит витамина В1	1	шиповник, перец сладкий, смородина	Б	дефицит витамина Е	2	печень рыб, икра, яйца	В	дефицит витамина С	3	свинина мясная, крупа гречневая,												
	Объект		Характеристика																														
А	дефицит витамина В1	1	шиповник, перец сладкий, смородина																														
Б	дефицит витамина Е	2	печень рыб, икра, яйца																														
В	дефицит витамина С	3	свинина мясная, крупа гречневая,																														

			пшено, хлеб грубого помола
Г	дефицит витамина Д	4	растительные масла

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

12.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: установите соответствие между группой жирных кислот и пищевым источником

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Насыщенные жирные кислоты	1	Подсолнечное масло, оливковое масло, тыквенное масло
Б	полиненасыщенные жирные кислоты	2	говяжий жир, свиной жир, сливочное масло

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б

13.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Текст задания: какое количество энергии выделяется при расщеплении 1 г белка, жиров и углеводов?

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	Объект		Характеристика
А	Белки	1	9
Б	Жиры	2	4
В	Углеводы		

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

14.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: при расчете суточных энергетических затрат коэффициент физической активности для разных групп населения составляет: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Низкая физическая активность</td><td>1</td><td>1,3</td></tr><tr><td>Б</td><td>Умеренная физическая активность</td><td>2</td><td>1,5</td></tr><tr><td>В</td><td>Высокая физическая активность</td><td>3</td><td>1,0</td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Низкая физическая активность	1	1,3	Б	Умеренная физическая активность	2	1,5	В	Высокая физическая активность	3	1,0	А	Б	В									
	Объект		Характеристика																										
А	Низкая физическая активность	1	1,3																										
Б	Умеренная физическая активность	2	1,5																										
В	Высокая физическая активность	3	1,0																										
А	Б	В																											
15.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между группой углеводов и пищевым продуктом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Шоколад</td><td>1</td><td>Быстроусваиваемые</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гречневая каша</td><td>2</td><td>Медленноусваиваемые</td></tr><tr><td>В</td><td>Мармелад в сахаре</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Хлеб ржаной</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Шоколад	1	Быстроусваиваемые	Б	Гречневая каша	2	Медленноусваиваемые	В	Мармелад в сахаре			Г	Хлеб ржаной			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Шоколад	1	Быстроусваиваемые																										
Б	Гречневая каша	2	Медленноусваиваемые																										
В	Мармелад в сахаре																												
Г	Хлеб ржаной																												
А	Б	В	Г																										
16.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между группой жиров и пищевым продуктом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Говяжий жир</td><td>1</td><td>Животные</td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Говяжий жир	1	Животные																				
	Объект		Характеристика																										
А	Говяжий жир	1	Животные																										

		Б	Орехи	2	Растительные
		В	Подсолнечное масло		
		Г	Сливочное масло		
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
17.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между группой белков и пищевым продуктом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
А		Куриное мясо	1	Растительные	
Б		Рыба	2	Животные	
В		Гречневая крупа			
Г		Грибы			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
18.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между пищевыми продуктами, содержащими углеводы, и их гликемическим индексом К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				
		Объект		Характеристика	
А		Листовая зелень	1	Низкий	
Б		Малина	2	Высокий	
В		Картофель			
Г		Шоколад			
		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В	Г
19.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между пищевыми продуктами и их влиянием на желудочную секрецию				

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Жареное мясо</td><td>1</td><td>Слабые возбудители</td></tr><tr><td>Б</td><td>Питьевая вода</td><td>2</td><td>Сильные возбудители</td></tr><tr><td>В</td><td>Рыбные консервы</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Овощное рагу</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Жареное мясо	1	Слабые возбудители	Б	Питьевая вода	2	Сильные возбудители	В	Рыбные консервы			Г	Овощное рагу			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Жареное мясо	1	Слабые возбудители																										
Б	Питьевая вода	2	Сильные возбудители																										
В	Рыбные консервы																												
Г	Овощное рагу																												
А	Б	В	Г																										
20.	Прочитайте текст и установите соответствие. Текст задания: установите соответствие между пищевыми продуктами и их влиянием на перистальтику кишечника К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Объект</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>Сырые овощи</td><td>1</td><td>Угнетает</td></tr><tr><td>Б</td><td>Чернослив</td><td>2</td><td>Усиливает</td></tr><tr><td>В</td><td>Крепкий чай</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Протертая каша</td><td></td><td></td></tr></table> Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		Объект		Характеристика	А	Сырые овощи	1	Угнетает	Б	Чернослив	2	Усиливает	В	Крепкий чай			Г	Протертая каша			А	Б	В	Г				
	Объект		Характеристика																										
А	Сырые овощи	1	Угнетает																										
Б	Чернослив	2	Усиливает																										
В	Крепкий чай																												
Г	Протертая каша																												
А	Б	В	Г																										
	Задания открытого типа																												
1.	Ожирение. Определение, классификация																												
2.	Основные принципы построения диеты при ожирении																												
3.	Диетотерапия ожирения: расчёт калорий																												
4.	Лечебное питание при сердечно-сосудистых заболеваниях.																												
5.	Средиземноморская диета																												
6.	Диетотерапия при заболеваниях пищевода																												
7.	Диетотерапия при заболеваниях желудка, двенадцатиперстной кишки																												

	8.	Диетотерапия при заболеваниях желчевыводящих путей
	9.	Диетотерапия при заболеваниях поджелудочной железы
	10.	Основные принципы лечебного питания при подагре
	11.	Основные принципы диеты при сахарном диабете 1 типа
	12.	Основные принципы диеты при сахарном диабете 2 типа
	13.	Понятие «хлебная единица». Таблица хлебных единиц
	14.	Лечебное питание при заболеваниях мочевыделительной системы
	15.	Лечебное питание при ХБП
	16.	Йододефицитные состояния. Этиология, патогенез
	17.	Лечебное питание при заболеваниях, вызванных дефицитом йода
	18.	Профилактика йододефицитных состояний
	19.	Лечебное питание при остеопорозе
	20.	Профилактика остеопороза